

江苏省江阴中等专业学校质量报告

(2023年度)

二零二四年一月



附件3

内容真实性责任声明

学校对 江苏省江阴中等专业学校 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：江苏省江阴中等专业学校

法定代表人（签名）：



2023年1月5日

编委会

主 编：潘永惠

副主编：吴懋刚、尹志军、张 伟、恽亚刚、李顺富、吴卫东

编 委：李 松、沈志丹、张红刚、袁建军、翟云虎、汤明清

夏 冉、姚 蕾、何振贤、许 华、梅暖英、邱亚明

王金兰、张 璞

策 划：曹建扬

校 对：闻建兴

前 言

为更好地展示学校的办学能力和办学形象，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）《省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2023〕44 号），以学校在《全国中等职业学校管理信息系统（江苏）》上报的数据为依据，各部门经过深入的数据分析、认真的总结提炼，形成本部门典型案例、关键举措、具体做法等年报内容，经扎口部门统稿，形成了《江苏省江阴中等专业学校质量报告（2023 年度）》。

报告聚焦内涵建设、突出产教融合、着眼案例剖析，分基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战和展望八个部分，全面总结梳理了学校一年来的办学成效。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	3
1.3 学生情况	6
1.4 教师队伍	6
1.5 办学条件	7
2. 人才培养	9
2.1 立德树人	9
2.2 就业质量	16
2.3 技能成长	18
2.4 多样成才	22
3. 服务贡献	26
3.1 服务行业企业	26
3.2 服务地方发展	28
3.3 服务民生	30
3.4 服务美丽中国	34
4. 国际合作	36
4.1 合作办学	36
4.2 开发标准	38
4.3 国际交流	40
5. 文化传承	42
5.1 传承工匠精神	42
5.2 传承红色基因	45
5.3 传承中华优秀传统文化	47
6. 产教融合	48
6.1 机制共筑	48
6.2 资源共建	50
6.3 人才共育	52
6.4 双师共培	55
7. 发展保障	60
7.1 党建引领	60
7.2 政策落实	62
7.3 学校治理	64
7.4 质量保证体系建设	67
7.5 经费投入	69
8. 挑战与展望	70
8.1 面临挑战	70
8.2 未来展望	71

附表	72
表 1 人才培养质量计分卡.....	72
表 2 满意度调查表.....	73
表 3 教学资源表.....	74
表 4 服务贡献表.....	83
表 5 国际影响表.....	84
表 6 落实政策表.....	85

表目录

表 1- 1 学校近五年省级以上主要荣誉一览表	2
表 1- 2 学校“十三五、十四五”期间各专业大类专业数一览表	3
表 1- 3 学校省级以上专业（群）荣誉一览表	4
表 1- 4 学校近 2 年在校生总数与综合高中在校生数情况比对表	6
表 1- 5 学校近 2 年毕业生情况比对表	6
表 1- 6 学校近 2 年师资结构变化表	7
表 1- 7 学校近 2 年基本办学条件对比表	8
表 2- 1 学校近 2 年大思政教育师资队伍一览表	9
表 2- 2 学校近 2 年大思政教育满意度调查统计表	10
表 2- 3 学校近 2 年学生体质和技能成长统计表	10
表 2- 4 学校人才培养质量计分卡	17
表 2- 5 学校近 2 年毕业生、用人单位、家长满意率统计表	18
表 2- 6 学校 2022-2023 年无锡市级及以上创新创业大赛获奖统计	20
表 3- 1 学校 2022-2023 学校科技创新服务项目一览表	27
表 3- 2 学校近两年对口支援与合作开展情况	34
表 6- 1 学校 2023 年新增市级及以上名师工作室、教学创新团队	57
表 6- 2 学校 2023 年市级骨干教师和高级职称提升统计	57
表 7- 1 学校落实国家教育政策文件情况统计	63
表 7- 2 学校 2023 年政策落实表	63
表 7- 3 学校近年出台的部分政策文件	64
表 7- 4 学校近 2 年财政拨款情况统计表	70

图目录

图 1- 1 学校鸟瞰图	1
图 1- 2 学校校园一角	2
图 1- 3 学校 2022-2023 学年精品课程建设情况	5
图 1- 4 学校教师主编教材入选“十四五”职业教育国家规划教材证书	5
图 1- 5 学校近两年专任教师职称占比对比情况	7
图 1- 6 学校图文信息中心	8
图 1- 7 学校北区鸟瞰图	8
图 1- 8 学校北区综合教学楼正视图	9
图 2- 1 学校校外德育实践基地揭牌仪式	11
图 2- 2 学校开展的毒品预防教育活动现场	11
图 2- 3 学校禁毒教育宣传月启动仪式	12
图 2- 4 学校举办‘向日葵’禁毒教育宣讲团进校园活动	12
图 2- 5 学校举办“禁毒”教育班会课比赛	12
图 2- 6 学校急救护理理论培训与技能考核现场	13
图 2- 7 学校优秀毕业生参加江苏省职业学校技能大赛现场	14
图 2- 8 学校优秀毕业生参加江苏省职业学校技能大赛比赛中	14
图 2- 9 学校优秀毕业生在省第三届“技能·技工节”开幕式上表演盲装	14
图 2- 10 学校优秀学生在无锡市创新创业大赛现场	15
图 2- 11 学校优秀学生带领同学参加社区志愿服务活动	15
图 2- 12 学校优秀学生策划的班主任节活动	16
图 2- 13 学校优秀学生在江阴市文庙参加非遗传承活动	16
图 2- 14 学校优秀毕业生在企业工作现场	17
图 2- 15 学校 2023 年就业满意度调查分析	18
图 2- 16 学校学生获江阴市“明日科技之星”颁奖现场	18
图 2- 17 学校近三年专业课教学满意度	19
图 2- 18 学校组织的 2023 年上汽通用汽车 AYEC 项目技能大赛学员参赛现场	19
图 2- 19 学校“三方共育、四岗递进”实施流程图	20
图 2- 20 学校 2023 年上汽通用汽车 AYEC 项目技能大赛优秀学员代表发言	20
图 2- 21 学校 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛团队合影	21
图 2- 22 学校学生在盈泽电商产业学院进行电商直播	21
图 2- 23 学校老师为江阴市毗邻路小学学生讲解汽车构造	23
图 2- 24 学校老师与江阴市毗邻路小学职业体验师生合影留念	23
图 2- 25 学校烹饪职业体验中心小学生体验“樱花饼干”点心的制作	24
图 2- 26 学校普职融通班高一学生家长会长	24
图 2- 27 学校近 5 年职教高考本科进线人数与本科进线率	24

图 2- 28 江阴中专办学点“食尚江阴”近三年现代学徒制人数统计	25
图 2- 29 学校举办“食尚江阴“现代学徒制名厨大师大讲堂走进校园	25
图 2- 30 学校与江阴市公共文化艺术发展中心合作共建签约仪式	26
图 3- 1 学校“澄壹电商技术服务队”“全澄”提供电子商务专业培训	27
图 3- 2 学校潘永惠校长与江阴高新区领导点评烹调大赛作品	28
图 3- 3 学校为江阴国际大酒店中式烹调师进行技能培训	28
图 3- 4 学校与江阴民政局合作开设项目制养老护理员培训项目	29
图 3- 5 学校养老护理员学员进入市人民医院临床技能培训中心进行实地教学	29
图 3- 6 学校近两年社会培训人次数据分析	30
图 3- 7 学校教工志愿者参加社区活动	31
图 3- 8 学校教师在中国企业管理无锡培训中心进行培训讲课	31
图 3- 9 学校教师参加“芙蓉花开巾帼奋斗说”宣讲团做二十大精神专题讲座	31
图 3- 10 学校援疆教师考察伊犁职业教育发展状况	32
图 3- 11 学校援疆团队在受援单位实施教职工能力提升工程	32
图 3- 12 学校援疆教师指导受援单位实训教学	33
图 3- 13 学校潘永惠校长在霍城县职业技术学校做专题报告	33
图 3- 14 第二批组团式援疆团队进疆进校见面会	34
图 3- 15 学校教师志愿者在社区为青少年进行环保宣传活动	35
图 3- 16 学校学生进行“长江大保护”主题公益墙绘	35
图 4- 1 学校国际部近 3 年各专业在校生分析	36
图 4- 2 韩国亚洲大学到学校研讨交流	37
图 4- 3 韩国亚洲大学代表参观学校汽车实训中心	37
图 4- 4 学校与新加坡 PSB 学院续签合作协议	38
图 4- 5 学校开发的中新合作语言课程资源体系	39
图 4- 6 新加坡 PSB 学院对学校进行教学督导现场——教师培训	39
图 4- 7 新加坡 PSB 学院对学校进行教学督导现场——听课评课	39
图 4- 8 新加坡 PSB 学院教师在学校国际部授课	40
图 4- 9 学校国际部 5I 管理理念	41
图 4- 10 学校举办第六届韩国群山新万金文化学堂揭牌仪式	41
图 5- 1 学校国际部学生在江阴市文庙展示非遗技艺	42
图 5- 2 海鹏集团凯迪拉克技术总监姚士帆先生到学校给学生做讲座	42
图 5- 3 学校老师在霍城职校举行工量具操作系列讲座	43
图 5- 4 学校“青力行动”志愿服务项目获“江阴市十佳志愿服务项目”称号	43
图 5- 5 学校举办“大国工匠进校园”职业教育恳谈会	44
图 5- 6 江阴烹饪大师联袂在学校工匠大讲堂献艺	44
图 5- 7 学生参加学校技能月电子专用设备装调工项目竞赛	45

图 5- 8 学校青年团员在新四军纪念馆举行入团宣誓	45
图 5- 9 学校举行新四军红色主题沉浸式研学活动	46
图 5- 10 学校青年团员与西安话剧院话剧《共产党宣言》主创人员合影	46
图 5- 11 学校九狮社团作品《延陵之狮》勇夺无锡市“群芳奖”舞蹈类金奖	47
图 5- 12 学校九狮社团无锡市“群芳奖”作品《延陵之狮》表演现场	47
图 5- 13 学校九狮社团在表演无锡市“群芳奖”作品《延陵之狮》	48
图 6- 1 学校海鹏汽车产业学院教学场地	49
图 6- 2 学校海鹏汽车产业学院教学现场	50
图 6- 3 学校举办 2023 年校级教材立项申报启动仪式暨教材建设专题培训活动	51
图 6- 4 学校举办“说专业（群）、说课标、说课程、说教材”四说活动	51
图 6- 5 学校泛雅网络教学平台活动类型分布图	52
图 6- 6 学校在联院作汽车检测与维修技术专业现代学徒制示范专业点汇报	53
图 6- 7 学校举办的“上汽通用汽车校园品牌文化日”活动启动仪式	54
图 6- 8 学校举办的上汽通用汽车 AYEC 项目学员参赛现场	54
图 6- 9 学校举办的上汽通用汽车 AYEC 项目学员竞赛颁奖现场	55
图 6- 10 学校汽车专业教师去海鹏集团顶岗实践	58
图 6- 11 学校服装专业教师去阳光集团跟岗实践	58
图 6- 12 学校技能大师工作室领衔人去申丹机械厂帮助解决技术难题	58
图 6- 13 学校名师讲堂助推骨干教师成长	59
图 6- 14 学校骨干教师开展沙龙研讨活动	59
图 6- 15 学校举行学历提升工程——研究生班考前动员	59
图 7- 1 学校邀请市委教育工委党的二十大精神宣讲团成员来校宣讲	61
图 7- 2 学校到新四军纪念馆举行学习贯彻党的二十大精神现场研学活动	61
图 7- 3 学校第四党支部烹饪专业师生前往普惠社区开展义务磨刀志愿服务	62
图 7- 4 学校第二党支部汽车专业党员协助举办澄江街道汽车维修技能竞赛活动	62
图 7- 5 学校第四届第五次教职工代表大会	65
图 7- 6 举办开放型区域产教融合实践中心建设研讨会	66
图 7- 7 学校层面诊断与改进螺旋图	68
图 7- 8 学校 2022 年度办学经费支出结构图	69

案例目录

案例 2-1【构建常态化毒品预防教育体系，拒毒千里之外】	11
案例 2-2【推进“证、训”互融，致力生命教育】	13
案例 2-3【逐梦技能，匠心立身】	13
案例 2-4【积极德育 筑梦成才】	15
案例 2-5【人生路上，无畏竞巅峰】	16
案例 2-6【周涛同学荣获江阴市“明日科技之星”】	18
案例 2-7【积极探索现代学徒制，助推学生技能成长】	19
案例 2-8【多渠道点燃学生“双创”激情，给学生圆梦插上翅膀】	21
案例 2-9【以“职”引“验”，推进职业启蒙教育】	22
案例 2-10【挖掘实训基地资源，推进职业体验中心建设】	23
案例 2-11【构建普职融通教育新范式】	24
案例 2-12【“四方联动、四段进阶、四双打造”培养烹饪本土人才】	25
案例 3-1【学校“澄壹电商技术服务队”“澄心”助推电商产业学院高质量发展】	26
案例 3-2【学校烹饪专业依托行业协会赋能地方产业发展】	27
案例 3-3【推进社会紧缺性人才培养，助力社会养老服务】	29
案例 3-4【“四真”援疆，书写职教授疆新样本】	33
案例 4-1【聚焦融合共享，提升国际合作办学广度】	36
案例 4-2【与新加坡 PSB 学院合约续签，提升国际合作办学宽度】	37
案例 4-3【持续引进国际优质教育资源，提升国际合作办学深度】	39
案例 4-4【政校联动，举办韩国群山新万金文化学堂】	41
案例 5-1【大国工匠进校园，匠人匠心育匠才】	43
案例 5-2【技能比拼展风采，以赛促学练精兵】	44
案例 5-3【观看党史教育，赓续红色血脉】	46
案例 5-4【学校非遗社团勇夺无锡市“群芳奖”金奖】	47
案例 6-1【“双主体协同、全方位融合”校企共育汽车服务人才】	49
案例 6-2【校企共同开发新形态教材赋能职教课堂新生态】	50
案例 6-3【产教融合搭平台，校企合作共育人】	53
案例 7-1【学校多举措推动党的二十大精神入脑入心】	60
案例 7-2【深学细悟、以学促干，学校扎实开展主题教育】	61
案例 7-3【学校科协高质量服务地方经济获评五星级协会】	67

1. 基本情况

1.1 学校概况

江苏省江阴中等专业学校始建于1951年，是江苏省首批国家级重点职业学校、首批江苏省五星级中等职业学校，国家中等职业教育改革发展示范学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省优秀中等职业学校建设单位。学校坐落在钟灵毓秀、人文荟萃、经济发达，被誉为“中国制造业第一县”的江苏省江阴市，是江阴市教育局直属公办中等职业学校。2004年，学校被批准为江苏联合职业技术学院办学点。目前拥有本部校区、临港、高新区、徐霞客和周庄五个校区，占地568亩，建筑面积25万平方米，固定资产总值逾4亿元，教学科研实习仪器设备资产总值逾1亿元。



图 1-1 学校鸟瞰图

多年来，学校坚持“以德立校、以法治校、质量强校、特色兴校”的办学方针，秉承“为幸福人生奠基，为企业发展添力”的办学宗旨，坚持“积极教育、幸福人生”的育人理念，弘扬“厚德砺技、经世致用”的校训，紧贴地方经济发展和人民群众现实需求，解放思想、锐意改革，以人才培养为根本，以产教融合为重点，以校企合作为关键，不断深化办学机制改革，全面推进内涵建设，积极探索“四岗递进”的“现代班组长型”人才培养模式，人才培养质量稳步提高，综合办学实力不断提升，形成了鲜明的办学特色。



图 1-2 学校校园一角

近年来，学校以章程为统领，以构建现代学校治理体系为目标，持续推进现代学校制度建设，2023 年 4 月学校完成了新版《制度汇编》的修订编印工作，进一步深化校、系两级管理体制改革，办学内涵不断得到增强；学校以“十四五”教育事业发展规划为引领，强化以绩效考核为手段的目标管理机制，抓实施、抓落实、抓质量、抓提升，推动学校教育事业不断向纵深发展，学校办学质量的不断提高，办学声誉日隆，办学效益日显，先后被授予“全国就业指导先进单位”“全国五四红旗团委”“江苏省模范学校”“江苏省职业教育与社会教育先进单位”“江苏省德育工作先进集体”“江苏省模范学校”“江苏省课程改革实验学校”“江苏省平安学校”“江苏省教育科研先进集体”等荣誉，成为江阴职业教育的“领跑者”和无锡职业教育的“主力军”。

表 1-1 学校近五年省级以上主要荣誉一览表

时间	名称	颁发部门
2023.02	江苏省厂务公开民主管理先进单位	江苏省厂务公开协调小组
2022.12	江苏省优秀中等职业学校建设单位	江苏省教育厅
2022.11	江苏好食堂	江苏省餐饮服务标准化技术委员会
2022.11	2020-2021 年度全省教科研工作先进集体	江苏省教育科学研究院
2022.06	国家级众创空间	国家科技部
2022.03	江苏省教学成果二等奖	江苏省教育厅
2021.12	第七批江苏省红十字会示范学校	江苏省教育厅、江苏省红十字会
2020.03	2019 年度江苏省优秀中学中职学校共青团组织	共青团江苏省委、江苏省教育厅
2020.12	江苏省健康促进学校（银牌）	江苏省教育厅、江苏省卫生健康委员会
2019.06	江苏好食堂	江苏省餐饮服务标准化技术委员会

2019.06	江苏省现代化示范性职业学校	省教育厅、省财政厅
2018.01	2017年度江苏省职业学校“优秀培训学校”	江苏省学生体育协会职业学校工作委员会
2018.01	2017年度江苏省职业学校“优秀分会”	江苏省学生体育协会职业学校工作委员会
2018.12	积极教育先进学校	清华大学社会科学学院积极心理学研究中心
2018.12	国家中等职业教育改革发展示范学校	教育部、人力资源社会保障部、财政部

1.2 专业情况

1.2.1 专业设置

学校实施“扬优、扶新、集群”专业发展策略，精准对接江阴以战略性新兴产业为主导、先进制造业为基础、现代服务业为支撑的“345”现代产业集群建设，科学合理规划专业布局。重点建设装备制造、电子与信息、财经商贸等专业大类下的优势专业，积极扶持《中国制造2025》下的工业机器人技术、数字媒体艺术设计等专业，同时服务产业升级和新兴行业新需求，2022-2023学年增设新能源汽车检测与维修技术、物联网技术等2个五年制高职新专业，增设商务韩语、休闲体育服务与管理、智慧健康养老服务等3个三年制中职新专业。学校现有17个五年制高职专业、25个三年制中职专业，形成了融先进制造、现代服务、健康文旅等专业于一体的特色鲜明、结构合理的专业体系。

表 1-2 学校“十三五、十四五”期间各专业大类专业数一览表

序号	专业大类	十三五		十四五	
		五年制高职专业数	三年制中职专业数	五年制高职专业数	三年制中职专业数
1	装备制造	4	6	4	6
2	电子与信息	2	4	3	4
3	财经商贸	2	4	2	4
4	交通运输	1	2	2	2
5	文化艺术	2	1	2	1
6	教育与体育	1	1	1	3
7	旅游	1	2	1	2
8	医药卫生	—	—	1	—
9	资源环境与安全	—	1	—	1
10	新闻传播	—	1	—	1
11	公共管理与服务	—	—	—	1
合计		13	22	16	25

学校充分发挥专业建设委员会在专业设置与调整中的调研论证和咨询决策作用，重点建设机电一体化技术、大数据与会计、大数据技术等6个专业群，在建设过程中，学校紧密联系企业，不断深化校企合作，完善“三维互动、四岗递进”人才培养模式，促进资源整合及结构优化，建设成果丰硕。“十三五”期间，3个专业群先后被评为省级现代化专业群。“十四五”期间，学校持续推进专业群向更高质量发展，已建成1个联院五年制高职高水平专业群和1个省级五年制高职高水平专业群。2022年12月，机电一体化技术、大数据技术两个专业入选江苏省中等职业教育优质专业。

表 1-3 学校省级以上专业（群）荣誉一览表

名称 \ 时间	“十三五”期间	“十四五”期间 (截止到 2023 年 8 月)
机电一体化技术专业群	江苏省职业学校现代化专业群	江苏省五年制高等职业教育高水平专业群、联院五年制高职高水平专业群
大数据与会计专业群	江苏省职业学校现代化专业群	
大数据技术专业群	江苏省职业学校现代化专业群	

1.2.2 课程体系建设

学校按照有利于学生综合能力提升的总要求，打破部分专业理论课与实训课之间的壁垒，强化专业课程的理实一体化课程改革，深化“岗课赛证”综合育人模式，及时融入各专业领域的新技术、新工艺、新方法，构建定位科学、目标明确、结构合理、功能优化、特色鲜明的课程体系。积极推进课程资源建设，所有课程均利用泛雅网络平台构建线上教学资源库，本年度《经济法基础》等12门课程立项为校级在线精品课程。2022年12月，《机械制图及CAD技术基础》获江苏省教育厅“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程。

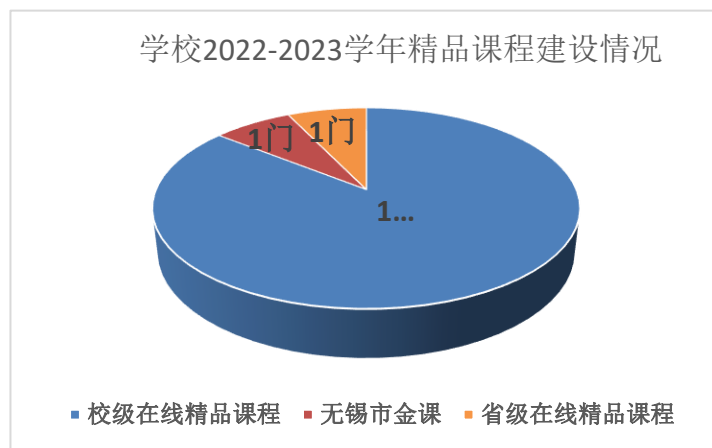


图 1-3 学校 2022-2023 学年精品课程建设情况

1.2.3 教材建设

遵循“创优、做精、彰特”的教材建设思路，学校不断强化教材建设的内涵，持续提升教材编写队伍人员的质量，潜心打造体现学校“积极教育、幸福人生”办学宗旨的精品教材、优秀教材。为了更好激励教师积极主动参与学校的教材建设，学校分主编、参编两种形式将教师教材建设工作纳入校教职工绩效考核与奖励性绩效工资分配方案。2022-2023 年度，吴懋刚主编《ASP.NET 应用系统设计与开发》、张小红主编《电工技能实训》钱文广主编《钳工技能实训》三种教材入选“十四五”职业教育国家规划教材项目；李松主编、司开妹参编的《金属切削加工基础》被列为“职业学校机械类专业新方案新课标创新实验教材”；学校与清华大学积极心理学研究中心合作开发校本课程“幸福力”课程，编写完成校本教材《幸福力——提升职校生积极心理的必修课》。



图 1-4 学校教师主编教材入选“十四五”职业教育国家规划教材证书

1.2.4 校内外实训基地建设

学校注重校企协同育人，积极探索工学交替、订单培养等多种形式的中国特色学徒制人才培养途径，积极进行资源优化整合，努力提高使用实效。学校教学设施设备先进，实验实训设备总值 9970 余万元，实训基地面积近 30000 平方米，已建成有数控技术、机电一体化技术、现代信息技术、汽车、烹饪及现代服务等八大实训基地，其中国家发改委资助建设实训基地 2 个、省级现代化实训基地 3 个、共有各类实验实训室 126 个；学校建有校外实训基地 240 多家，紧密合作型企业超过 60 家。

1.3 学生情况

1.3.1 在校生规模

学校 2022 年度在校生 7618 人，其中综合高中 1451 人；2023 年度在校生 7721 人，其中综合高中在校 1744 人，比 2022 年新增 293 人。

表 1-4 学校近 2 年在校生总数与综合高中在校生数情况比对表

序号	性质	2022 年度	2023 年度	变化情况
1	在校生总数	7618	7721	103
2	综合高职在校生数	1451	1744	293

1.3.2 毕业生规模

学校 2022 年毕业 1433 人；2023 年毕业 2026 人，相比 2022 年增加 593 人。

表 1-5 学校近 2 年毕业生情况比对表

序号	性质	2022 年	2023 年	变化情况
1	毕业生人数	1433	2026	593

1.4 教师队伍

学校现有在编教职工 805 名，其中，校内专任和兼课教师 764 名，校外兼课教师 19 名，行业导师 70 名。专任教师中，正高级职称 12 人，副高职称 367 名，副高以上职称比 49.61%，比上年增加 0.31%；具有硕士及以上学位教师 203 名，比上年度增加 9 人，具有硕士及以上学位占专任教师的 26.57%，比上年度增加 0.85%；具有“双师素质”教师 347 人，占专

任教师的 45.42%，比上年度增加 5.05%。通过两学年师资队伍的数据对比，学校师资队伍总体呈良性发展态势。

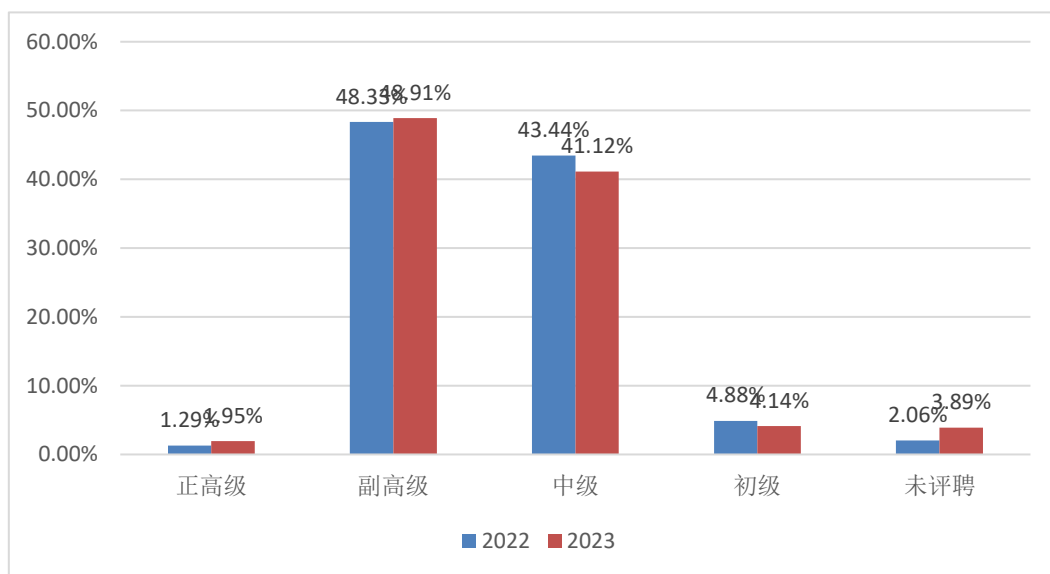


图 1-5 学校近两年专任教师职称占比对比情况

表 1-6 学校近 2 年师资结构变化表

指标	单位	2022 年	2023 年	增量
教职员工额定编制数	人	917	917	0
教职工总数	人	996	906	-90
其中：专任教师总数	人	758	764	6
思政课教师数*	人	29	32	3
体育课专任教师数	人	25	32	7
美育课专任教师数	人	5	6	1
班主任人数	人	145	162	17
师生比*	:	8.2:1	10.1:1	22
双师素质专任教师比例*	%	40.37%	45.42%	5.05%
高级专业技术职务专任教师比例*	%	49.30%	49.61%	0.31%

1.5 办学条件

目前，学校占地面积 378768.78M²，建筑面积 252193.02M²，实训实验用房总建筑面积 53648.01M²，生均占地面积 49.06 M²，生均建筑面积 32.66 M²，生均教学、实训实验、行政用房面积 21.37M²。现有教学仪器设备总值 9970.84 万元，生均 1.29 万元；2022 年度新增教学仪器设备 910.84 万元，新增教学仪器设备占上年教学设备总值比例为 10.05%。



图 1-6 学校图文信息中心

学校现有纸质图书 38.0031 万册，生均纸质图书 49.22 册；当年新增纸质图书 20075 册，当年生均纸质图书进书量 2.6 册。现有电子图书 35.5668 万册，比上年新增 12406 册，生均电子图书 46.07 册。

表 1-7 学校近 2 年基本办学条件对比表

序号	名称	单位	2022 年	2023 年	增量
1	校园占地面积	平方米	225931	378768.78	152837.78
2	校舍建筑面积	平方米	141395.2	252193.02	110797.82
3	生均校舍建筑面积	平方米	18.56	32.66	14.1
4	实训实验场地面积	平方米	30709	53648.01	22939.01
5	教学仪器设备总值	万元	9060	9970.84	910.84
6	生均教学仪器设备值	万元/生	1.277	1.29	0.013
7	纸质图书	万册	35.996	38.0031	2.0071
8	生均纸质图书	册/生	47.25	49.22	1.97
9	电子图书	万册	34.3262	35.5668	1.2406
10	生均电子图书	册/生	45.06	46.07	1.01
11	职业体验中心（创业园）	平方米	1800	1800	0



图 1-7 学校北区鸟瞰图



图 1-8 学校北区综合教学楼正视图

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校深入学习贯彻习近平总书记关于加强思政课建设重要论述，牢牢把握思政课是立德树人关键课程的定位，认真学习贯彻实施《江苏省全面推进“大思政课”建设的实施方案》，进一步深化我校思想政治理论课改革创新，持续推进学校课程思政一体化建设，加快构建具有明显特色的“大思政课”格局并逐步开展“大思政课”建设探索。积极推动思政课改革创新，创建江苏省思想政治课创新团队，以“示范课”“精品课”等建设为抓手，把党的二十大精神融入课程，深入推动思政课改革，不断创新教学方法和模式。

表 2-1 学校近 2 年大思政教育师资队伍一览表

指标	单位	2022 年	2023 年	增量
班主任人数	人	145	162	17
思政课教师数*	人	29	32	3
体育课专任教师数	人	25	32	7
美育课专任教师数	人	5	6	1
聘请行业导师数	人	75	89	14
聘请大国工匠数	人	0	2	2
聘请劳动模范数	人	1	3	2
聘请省级以上技术能手数	人	1	3	2

学校坚持立德树人根本任务，有效落实“六个一”育人要求，不断完

善“三全育人、五育并举”育人体系；不断强化“积极教育，幸福人生”办学理念，全面开展素质教育，全方位推行“德智体美劳”综合育人评价体系；进一步提升围绕学生、关照学生、服务学生的工作质量，逐步探索“一站式”学生社区综合管理模式。

表 2-2 学校近 2 年大思政教育满意度调查统计表

指标	单位	2022 年	2023 年
在校生满意度	%	98.02%	90.70%
其中：课堂育人满意度	%	97.83%	90.05%
课外育人满意度	%	98.20%	90.35%
思想政治课教学满意度	%	97.57%	92.64%
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.87%	91.80%
专业课教学满意度	%	98.04%	91.46%

学校聚焦立德树人根本任务，以学生为中心全面推进“三全育人”模式，持续深化“三教改革”，始终坚持以生为本，关注学生全面发展、可持续发展，关注培养学生职业综合素养和能力的提升，学校各专业实施性人才培养方案均按照国家 and 省规定开齐开足相应课程，构建了以提高课堂教学质量为导向的管理、监督和评价体系，聘请行业导师 89 人（其中大国工匠、劳动模范 6 人），加强教师信息化能力的培养与提升，引导教师积极探索专业课程理实一体化教学模式改革，提高教学质量，学生体质测评合格率逐年提升，职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数逐年增加。

表 2-3 学校近 2 年学生体质和技能成长统计表

项目	2022	2023
参加国家学生体质健康标准测试人数	7578	7718
学生体质测评合格率	92.4%	93.4%
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	2734	3018

学校以“积极体验、积极感悟、积极实践”为目标，校企联合、政校联动、积极拓宽德育教育渠道，组织开展了形式多样的德育实践活动，成效显著。2023 年度，学校先后被评为：“无锡市毒品预防宣传教育优秀学校”“江阴市示范家长学校”“江阴市红十字会系统先进集体”“江阴市第二批劳动教育特色学校”。



图 2-1 学校校外德育实践基地揭牌仪式



图 2-2 学校开展的毒品预防教育活动现场

案例 2-1【构建常态化毒品预防教育体系，拒毒千里之外】学校根据上级部门毒品预防教育的相关文件，结合学校实际，集聚资源，整合优势，坚持以学生发展为根本，构建常态化毒品预防教育体系，积极开展毒品预防教育宣传活动，成效显著。学校构建了“网、册、视”一体的毒品预防教育宣传网络，开展“五个一”行动，多渠道、多形式落实毒品预防教育宣传工作；构建了“政、校、家、社”联动的毒品预防教育监控体系，落实“四监测”措施，让毒品预防教育成为常态，成效显著，2023 年被评为无锡市毒品预防宣传教育优秀学校。



图 2-3 学校禁毒教育宣传月启动仪式



图 2-4 学校举办‘向日葵’禁毒教育宣讲团进校园活动



图 2-5 学校举办“禁毒”教育班会课比赛

案例 2-2【推进“证、训”互融，致力生命教育】学校以“应急救护”为核心普及生命安全教育，积极推进“证、训”互融，启动毕业生应急救护取证培训项目，让每一名毕业生在毕业的同时还能够拿到一张应急救护初级证书。至今，已开设 19 期培训，总计培训学生 685 名。在江阴市红会的大力支持下，经过培训老师严谨的理论指导、全面的操作培训、规范的现场考核，截止目前，所有参训学生都顺利通过了理论和操作考核。项目的实施，提高了全校学生应急救护的意识和技能，让“人道、博爱、奉献”的红十字精神在校园传承和发扬，为学校生命健康安全体验教室的系统建设和运行提供了有力保障和宝贵经验。学校将继续推进应急救护取证培训项目，结合学校生命健康安全体验教室开展各类主题鲜明、内容丰富、形式多样的活动。



图 2-6 学校应急救理论培训与技能考核现场

案例 2-3【逐梦技能，匠心立身】学校以“逐梦技能、匠心立身”为主题，积极引导學生立志砺技，追梦职校生涯。学校健全了校、省、国三级大赛体系，强化大赛机制保障，坚持管理模式规范化、管理过程精细化、管理结果效益化，成效初现，近几年，在各级各类技能竞赛中屡创佳绩。江阴市三好学生、校优秀学生干部 16 机电（2）（大专）班的吴科凡同学，在校期间，以大国工匠为榜样，深学专业、苦练技能，多次参加技能大赛，先后获得职业院校技能大赛装配钳工技术赛项中职组 2018 年无锡市一等奖、2019 年江苏省一等奖，被省人社厅授予青年技术能手称号，同时，还获得无锡市职业教育“用友无锡畅捷”杯创新大赛高职组三等奖、2019 年“创响无锡”全市大中专院校创新创业能力大赛高职组三等奖、第八届江苏省职业教育创新大赛高职组二等奖，吴科凡同学的成功，充分彰显了学校技术技能人才培养的成效。



图 2-7 学校优秀毕业生参加江苏省职业学校技能大赛现场



图 2-8 学校优秀毕业生参加江苏省职业学校技能大赛比赛中



图 2-9 学校优秀毕业生在省第三届“技能·技工节”开幕式上表演盲装

案例 2-4【积极德育 筑梦成才】多年来，学校积极推进积极德育，取得了明显的立德树人效果。校三好学生、优秀学生干部、江苏联合职业技术学院优秀学生干部 21 会计（1）（大专）班的曾梦同学心向山海、刻苦学习，在创新创业大赛中沐光而行，先后获得创新创业大赛实践启蒙组中职组无锡市一等奖、江苏省一等奖。在一次次历练中，曾梦同学变得自信大方，自身技能技艺快速成长的同时，带动班上更多同学参与到学校积极德育的“积极实践”中，她带领同学多次参加江阴市文庙非遗展演、社区志愿服务、市小品大赛等活动，得到了组织单位的一致好评。



图 2-10 学校优秀学生在无锡市创新创业大赛现场



图 2-11 学校优秀学生带领同学参加社区志愿服务活动



图 2-12 学校优秀学生策划的班主任节活动



图 2-13 学校优秀学生在江阴市文庙参加非遗传承活动

2.2 就业质量

2023 年，学校总计毕业学生 1948 人，落实去向 1930 人，毕业生去向落实率为 99.08%，本省去向落实率为 97.89%。职普融通与综合高中毕业升学 578 人；三年制中职毕业生多渠道升学，升学率达 98.27；五年制高职毕业人数为 707 人，升学 43 人，参军 22 人，其余直接就业，就业率 97.4%，本地就业率 99.4%，对口就业率稳定在 84.12%。近年来，学校毕业生、用人单位、家长满意率逐年提升。

案例 2-5【人生路上，无畏竞巅峰】学校 2018 级数控技术专业毕业生刘永辉，在校期间凭借自身优秀品德进入团总支管理层并从部门主任晋升成为主席，借助自身对专业知识与技能的熟练掌握，通过校园招聘会进入了江顺精密机械装备科技有限公司。刚进入公司时，他主要负责生产

中的6s管理与生产安排，也参与了一些生产现场的工作，在与其他工友对比中他渐渐地发觉到了自己的不足之处，就主动请教其他工程师和技术人员，学习实际生产过程中的技巧和经验，虽然有时候工作中的困难超出他的想象，但他从不言弃。由于表现出色，他获得了公司颁发的“优秀实习生”称号。经过不断的沉淀，已经成为生产部班长的他，一边将自己的工作经验不断的传授给工厂新人，一边仍在不断研究资料、文献，扩充自己的知识库，不断提高自己的水平，为公司的发展做出更大的贡献。他没有忘记自己回馈社会的责任，积极参与社会公益事业，常回到学校帮助学弟学妹，引导他们要细心认真对待工作。人生路上，无畏竞巅峰，他说：“心怀不惧，方能翱翔于天际，勇敢向前，方能一飞冲天。”



图 2-14 学校优秀毕业生在企业工作现场

表 2-4 学校人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	1433	1948	
2	毕业去向落实人数	人	1427	1930	
	其中：毕业生升学总人数	人	1086	1245	
	其中：通过贯通培养升学人数	人	218	145	
	通过五年一贯制培养升学人数	人	690	752	
	通过职教高考升入职业本科院校人数	人	0	0	
	通过职教高考升入普通本科院校人数	人	432	279	
	通过职教高考升入高职高专院校人数	人	766	747	
	其他升学人数	人	0	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	88.18	97.89	
4	月收入	元	3640	3400	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	575	649	
	其中：面向第一产业	人	2	0	
	面向第二产业	人	294	288	
	面向第三产业	人	279	361	
6	自主创业率	%	0	0	
7	毕业三年晋升比例	%	25.23	23.56	

表 2-5 学校近 2 年毕业生、用人单位、家长满意率统计表

序号	性质	2022 年度	2023 年度	备注
1	毕业生满意率	94.13%	94.66%	
2	用人单位满意率	95.37%	96.25%	
3	家长满意率	92.3%	93.1%	

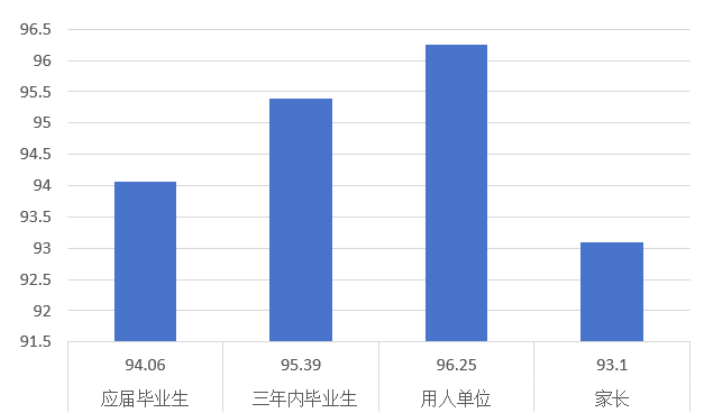


图 2-15 学校 2023 年就业满意度调查分析

案例 2-6【周涛同学荣获江阴市“明日科技之星”】学校 1903 班周涛荣获江阴市第三届“明日科技之星”称号。该荣誉称号是江阴市科学技术协会和江阴市教育局共同设立的全市青少年科技创新活动奖项，旨在激励全市广大青少年积极参加科技创新活动，增强科技实践能力，培养科技后备人才，在全社会营造崇尚科学、尊重创新的良好氛围。参评江阴市“明日科技之星”的学生，要求热爱祖国，热爱人民，热爱科学；有理想、有道德、具备较强分析问题和解决问题的能力，和创新精神；身心健康，学习成绩优良，并获得省市级青少年科技创新大赛科技创新成果相应奖项。



图 2-16 学校学生获江阴市“明日科技之星”颁奖现场

2.3 技能成长

学校各专业利用合作企业参与教学的优势，教学内容选择企业实际岗

位作业内容作为技能教学重点，聘请企业技术骨干进入校园授课，学生按照“四岗递进”模式进入企业学习，在企业教学中企业技术骨干对学生进行教学，并在企业进行实际岗位工作，做到育训结合，专业课教学满意度逐年提升，学校定期开展专业技能比赛，将思想政治教育、专业教育和创新创业教育相结合，以组织开展各类创新创业竞赛为抓手，成立校级创业社团、开办创业沙龙、组织学生参加各级双创大赛、开设毕业班创业课程、孵化创业项目等，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创，培养创新创业生力军，提升了学生技能能力，为企业提供了具有班组长潜质的高技能人才。

专业课教学满意度



图 2-17 学校近三年专业课教学满意度



图 2-18 学校组织的 2023 年上汽通用汽车 AYEC 项目技能大赛学员参赛现场

案例 2-7【积极探索现代学徒制，助推学生技能成长】学校致力于产教深度融合，积极探索中

中国特色新型学徒制，努力培养“德技双馨、学行并重”具有现代班组长潜质”的技术技能型人才，成立诺普得企业学院，持续推进汽车检测与维修技术专业“现代学徒制”班建设；依托教育部上汽通用 AYEC 深度校企合作项目，汽车专业与江苏海鹏投资有限公司合作成立上汽通用海鹏现代学徒制班级，采用“三方共育、四岗递进”中国特色新型学徒制人才培养模式，上汽通用、海鹏集团与学校三方从专业培养目标、人培方案确定及教学计划制定、实施和考评等进行一同协商，共同实施。学习过程学生和学徒双身份学习；教学过程学校教师、企业技术骨干双导师教学，培养过程学校、企业双环境培育，企业导师进入学校进行授课，以企业岗位实际工作项目作为教学内容，将企业岗位实际工作能力作为培养目标。同时，积极融入企业文化、职业素养教育、定期开展各类活动，如上汽通用 AYEC 项目技能大赛、海鹏汽车产业学院专家讲座、家长开放日等活动。经过校园内、外的理实互补、使同学们对企业实际工作有了清晰、直观的认知，各项技能有了质的飞跃！

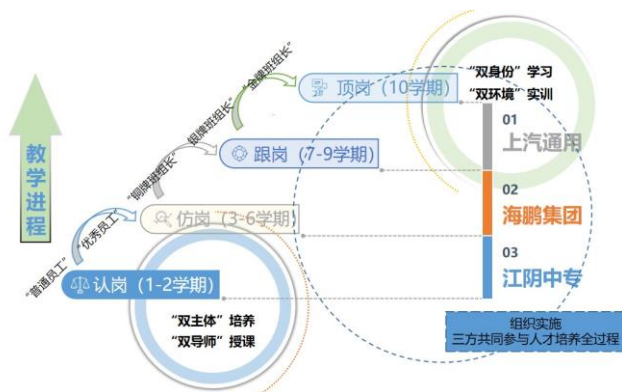


图 2-19 学校“三方共育、四岗递进”实施流程图



图 2-20 学校 2023 年上汽通用汽车 AYEC 项目技能大赛优秀学员代表发言

表 2-6 学校 2022-2023 年无锡市级及以上创新创业大赛获奖统计

年份	无锡市		江苏省	
	奖项	数量	奖项	数量
2022	一等奖	6	一等奖	1
	二等奖	8	二等奖	7

	三等奖	20	三等奖	1
2023	一等奖	9	一等奖	1
	二等奖	6	二等奖	3
	三等奖	22	三等奖	6



图 2-21 学校 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛团队合影

案例 2-8【多渠道点燃学生“双创”激情，给学生圆梦插上翅膀】学校依托国家级众创空间——三牛·雏鹰梦工场的雄厚师资和优越环境，坚持对学生进行系统的 SYB 课程培训，同时依托专业，设立与专业人才培养紧密相关的专业社团，拓展学生基于企业真实项目的专业技能，点燃学生创新创业的激情。毕业于该办学点 16 届电气班的杨薇同学，通过雏鹰梦工场的学习，开始有了创业的想法，于是和系部小伙伴一起在创业园做起了手帐社团，这样的小打小闹，也让她年入四五万。2021 年，实习期间的她接触了自媒体，从一个完全小白到现在全网 100 多万的粉丝。于是，毕业后就做了全职自媒体人，将兴趣爱好发展成工作的同时，也收获到了丰富的经济回报！2022 年独立运营账号月入突破 10 万元，实现了时间、经济的初步自由！



图 2-22 学校学生在盈泽电商产业学院进行电商直播

2.4 多样成才

依托区域职业教育中心和江苏联合职业技术学院办学点的办学地位和优势，学校为每一位入校就读的学生构筑了多样成才的通道。想升学的学生可以通过普职融通班、职教高考班通过全省统一的招生考试升入高一级学校乃至本科就读，或者直接就读五年制高等职业教育班，也可在 3+3 贯通培养班就读；想出国留学的学生可以在国际部中新、中韩合作办学班就读；想就业的学生，可以就读中国特色学徒制班，实行双师双元双主体共育。

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	1433	2026
2	毕业去向落实人数	人	62	1930
	其中：毕业生升学总人数	人	1888	1245
	其中：通过贯通培养升学人数	人	218	145
3	通过五年一贯制培养升学人数	人	690	752
	通过职教高考升入职业本科院校人数	人	0	0
	通过职教高考升入普通本科院校人数	人	432	279
	通过职教高考升入高职高专院校人数	人	766	747
	其他升学人数	人	0	0

依托职业教育资源和专业优势，学校建成了江苏省智能装备操控职业体验中心，无锡市“食尚江阴”烹饪职业体验中心等四个各具特色的职业体验中心，面向中小學生开设近 20 门职业体验课程，开展以职业体验为重点的职业启蒙教育。学校与江阴市实验中学、夏港中学、要塞中学等多个中小学签订联教联育协议，让中小學生主动“走进一所学校，体验一个项目，了解一门职业，感受一种文化”，帮助学生了解职业，树立正确的职业观、劳动观和人生观，培养学生生涯规划意识与能力、动手实践与创新能力，促进学生全面发展和健康成长，让每一位中小學生遇见未来的自己。2023 年，学校共开展体验活动 4 次，为江阴市初级中学等学校提供 200 余人次职业体验教育。

案例 2-9【以“职”引“验”，推进职业启蒙教育】学校积极推进职业体验中心建设，依托职教专业特色和资源，在江阴率先组建职业体验师资团队、开设职业体验项目，受到江阴市中小学校的广泛欢迎。该办学点与“江苏省青少年科技教育协会人工智能教育示范基地”——江阴市毗

陵路小学共同签订了校外劳动课程基地，深入开展汽车专业职业体验活动，以“职”引“验”，让小学生们尽早接受工程教育。



图 2-23 学校老师为江阴市毗陵路小学学生讲解汽车构造



图 2-24 学校老师与江阴市毗陵路小学职业体验师生合影留念

案例 2-10【挖掘实训基地资源，推进职业体验中心建设】学校充分利用数控实训中心、汽车实训中心、烹饪实训中心、膳食中心、服装设计中心、计算中心和艺术展厅等优势资源，发挥职教特色，将科技与科普对接融合，建成江苏省智能装备操控职业体验中心，无锡市“食尚江阴”烹饪职业体验中心，开设近 20 门职业体验课程，与全市多个中小学签订服务协议，开展职业启蒙教育，让中小学生主动“走进一所学校，体验一个项目，了解一门职业，感受一种文化”，帮助学生了解职业教育，树立正确的职业观、劳动观和人生观，培养学生生涯规划意识与能力、动手实践与创新能力，促进学生全面发展和健康成长，让每一位中小学生遇见未来的自己。



图 2-25 学校烹饪职业体验中心小学生体验“樱花饼干”点心的制作

案例 2-11【构建普职融通教育新范式】学校适应职教发展新形势，积极响应国家号召，争取上级主管部门政策支持，发挥高新区校区“职教高考”省内领先优势，主动推进普职融通，自 2022 年起，与江阴市祝塘中学等三星级高中普职联动，合作开办普职融通班，至今已招收两届，200 名普职融通班学生。2023 年江苏省职教高考中，高新区校区再创佳绩、再续辉煌，198 名学生参加职教高考，本科进线 177 人，本科进线率 89.4%。



图 2-26 学校普职融通班高一学生家长



图 2-27 近 5 年职教高考本科进线人数与本科进线率

学校积极探索中国特色学徒制人才培养模式改革，推进“校企行”深度融合。学校烹饪营养与工艺专业自2017年始，与江阴市人社局、江阴市烹饪协会合作，政行搭平台，校企共育人。由江阴市人社局组织开展以“江阴本帮菜”传承人为主要培养目标的“食尚江阴”万名技能型人才培养工程，由江阴烹饪协会搭建平台，选择协会中知名度高、有育人能力的本土餐饮企业与江阴中专办学点开展中国特色学徒制育人合作。

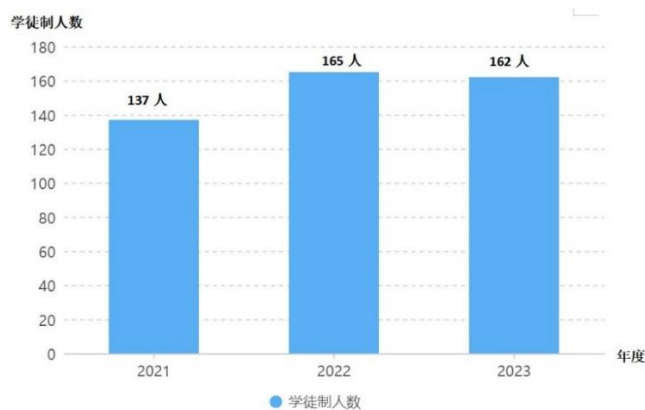


图 2-28 江阴中专办学点“食尚江阴”近三年现代学徒制人数统计

案例 2-12【“四方联动、四段进阶、四双打造”培养烹饪本土人才】学校烹饪营养与工艺专业根据联院指导性人才培养方案、行业技能标准，结合江阴本帮菜传承人标准，政协企校“四方联动”，以工匠精神为核心，以培养具有国际视野的“江阴本帮菜”传承人为人才培养目标，共同创新、实施“四段进阶”人才培养模式，将五年制的人才培养过程分为四个阶段，每个阶段的时间和任务分配依据岗位能力提升进行明确的指定，分阶段、分层次、递进式提高学生职业能力。学徒制培养采用学校教师指导，江阴名厨带徒“双导师”授课，利用校内实训中心和校外实践基地“双环境”交替组织实施教学，学生毕业获得毕业证书和职业资格证书“双证书”，实现招生即招工、毕业即就业“双目标”“四双打造”烹饪本土人才，满足学生职业生涯发展需求。



图 2-29 学校举办“食尚江阴”现代学徒制名厨大师大讲堂走进校园

学校全面整合资源，聚合江阴市文化馆、江阴市文学艺术协会等社会力量，签约成立江阴文化馆学校分馆并顺利通过江苏省联合职业技术学院学生艺术团验收，全面提高了学生综合素养和学校美育工作质量。学校成立校级精品社团 9 个、体艺俱乐部 9 个，系级社团 54 个，学生参与率达 91%。在社团成立、经费、场地、时间、管理、指导老师选聘和社团考核等方面给予机制保障，构建了校级精品社团和学生自主社团运行体系。



图 2-30 学校与江阴市公共文化艺术发展中心合作共建签约仪式

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校依托江阴中专科技协会、江阴市“十佳科创服务团队”、校企（技术）服务 110 中心、按专业分为“数控技术服务队”“澄壹电商技术服务队”“汽车专业技术服务队”等 11 个校企技术服务队，主动对接地方企业，有针对性开展专业化的技术应用服务，参与企业的技术改造，和企业一起，推动科研成果向产品转化，促进新技术、新方法、新产品的应用。

案例 3-1【学校“澄壹电商技术服务队”“澄心”助推电商产业学院高质量发展】学校电子商务专业成立由专业教师、优秀学生组成的“澄壹电商技术服务队”，聚全专业之力，全天候融入专业所属的盈泽电商产业学院，为新进入产业学院的员工开展网店美工、直播指导，视频剪辑等全场景专业培训，为产业学院的良性发展提供技术服务“绿道”。“服务队”领导层担任产业学院理事会成员，老师和学生直接参与产业学院的业务拓展与直播服务。全天候融入、全场景培训、全专业聚力，不但使该专业师生专业技能得到真场景、真项目的应用，专业水平得到长足发展，更

为该专业的品牌发展和校企融合打下了坚实的基础。



图 3-1 学校“澄壹电商技术服务队”“全澄”提供电子商务专业培训

表 3-1 学校 2022-2023 学校科技创新服务项目一览表

年度	项目名称	项目类别
2022	新职业教育法实施背景下职业学校产教融合、校企合作的深化研究	无锡市软科学课题
2022	环面蜗杆的数控车削编程与加工	江阴市企会协作
2022	轴承座的加工工艺研究与生产	江阴市企会协作
2022	“中国制造 2025”系列学术沙龙活动	学术交流
2022	江阴对接“十四五”，发展高端装备制造业的研究	软科学课题研究
2022	科技社团提升中专生科技创新能力的研究	软科学课题研究
2023	发挥科普教育基地作用，开展职业学校科普活动	无锡市软科学课题
2023	中国制造 2025 背景下江阴市装备制造业提质增效研究	无锡市软科学课题
2023	对典型材料焊接工艺及质量的控制研究	无锡市软科学课题
2023	国防光纤成型模具的生产研究	江阴市企会协作
2023	江阴市服装行业产学研学术年会	江阴市学术交流
2023	人工智能推动江阴市装备制造业创新能力提升研究	江阴市软科学课题

学校主动与行业、企业紧密合作，创新服务实体平台，建成了一批集“产、学、研、训、赛”于一体的综合型现代化实训基地，与江阴市诺普得科技有限公司、江苏海鹏投资集团有限公司建立校内技术服务产学研中心，明确了校企深度合作的方向和任务。实行“开放、共享、创新、服务”的运行机制。2023 年参与生产、咨询和技术服务的项目近 12 项，开展送科技进企业和下乡等活动 6 次以上，形成了技术服务——技术攻关——人才孵化等功能协调发展的良性共同体。

案例 3-2【学校烹饪专业依托行业协会赋能地方产业发展】学校烹饪工艺与应用专业成立旅

烹技术服务队与江阴市烹饪协会合作，进驻各大酒店为厨师提供服务，广泛开展包含烹饪师、西式面点师、中式烹调师等方面的技能培训服务，同时，受协会委托，每年组织职业技能大赛，以赛促进，极大地拓展了酒店行业的厨师们技能和理论提升的空间。“服务队”季立、王金志、怀玉柱等老师受聘江阴市老年大学长期担任专业任课教师；朱旭军老师在江阴市烹饪协会中兼任副秘书长，长期对接国际大酒店、黄嘉喜来登酒店、天水雅居等单位的现代学徒和技术交流等工作。



图 3-2 学校潘永惠校长与江阴高新区领导点评烹调大赛作品



图 3-3 学校为江阴国际大酒店中式烹调师进行技能培训

3.2 服务地方发展

学校作为无锡市首批高技能人才培训示范基地，秉持“以服务社会为职责，以市场需求为导向”的理念，实施社会职业技能提升行动，积极开设新型学徒制培训、高技能人才培训、再就业岗前培训等项目，服务社会全面提升劳动者职业技能，为稳定就业、促进江阴经济转型升级和高质量发展提供技能人才支撑。本学年学校开展养老护理员、钳工、电工、烹饪

等社会紧缺型人才培养 8509 人次，其中技师培训 1365 人次，取得了良好的社会效益。本年承担本地区职业教育主管部门和行业企业部门的职业技能鉴定 21 项，鉴定人数达 3020 人次。同时，不断推进成人学历教育培训，目前，学校高等学历继续教育在籍人数为 853 人。

案例 3-3【推进社会紧缺性人才培养，助力社会养老服务】学校助力江阴市养老服务体系建设，与江阴民政局合作开设养老护理员培训项目，提升社会养老服务机构的专业知识和技能，为老年人提供高质量、专业化的养老护理服务，不断提高老年人的生活质量和幸福感。办学点开展的养老护理培训班共 6 天，由江阴市人民医院 3 位养老护理专业老师为 49 名学员授课。市护理学会老年护理专委会、市人民医院护理部积极整合资源，在课程设置、教学内容、考核方式和师资队伍上都精心安排。其中理论课程涉及养老照护概述、饮食照护、排泄照护、清洁照护、睡眠照护、用药照护、活动与搬运、简单急救等模块。实训阶段安排学员进入市人民医院临床技能培训中心进行实地教学，并安排了医院、日照、居家场景的强化训练。学员们通过理论授课及实操演练的学习，全体学员均高分通过了理论、操作考核，有力助推了学员的养老照护技能的提升。



图 3-4 学校与江阴民政局合作开设项目制养老护理员培训项目



图 3-5 学校养老护理员学员进入市人民医院临床技能培训中心进行实地教学



图 3-6 学校近两年社会培训人次数据分析

3.3 服务民生

学校致力于服务地方区域经济建设，近 3 年，学校为社会输送具有班组长潜质的素质技术技能人才 5000 余人。本校 2021 届-2023 届分别有 99.7、99.1、99.4%的毕业生选择在江阴本地就业，毕业生对当地经济社会发展的贡献度持续提升。

鼓励教师发挥个人专业技术特长，积极推动科技反哺、服务社会。学校师生志愿者服务队定期到市各社区进行志愿服务，利用专业知识解决群众所需所想，组织开展“大手拉小手”青少年科普活动 2 场；学校教师分赴靖江市职业技能公共实训中心单位、中国企业管理无锡培训中心、无锡韵茵科技集团有限公司等企事业单位开展创新创业培训工作，对外培训学员 500 余人；学校多位巾帼志愿者参加作协、朗协等主办的舞台演出、文化讲座等活动二十余次，提升市民艺术修养、推广地方乡贤文化。



图 3-7 学校教工志愿者参加社区活动



图 3-8 学校教师在中国企业管理无锡培训中心进行培训讲课



图 3-9 学校教师参加“芙蓉花开巾帼奋斗说”宣讲团做二十大精神专题讲座

学校高质量开展职业技能培训和等级认定工作，2023 学年完成老年养老护理员、家政服务、婴幼儿托育服务、机械、烹饪等多个领域职业培训与鉴定 8806 人次。组织技师、高级技师考证 1365 人次的职业技能培训并全部取证。组织企业新型学徒制汽修专业培训 3333 人次，并全部取的高级证书。完成江阴市民政局托学的 39 人基层志愿者人员能力提升短期培训项目。

学校深入贯彻落实《国务院办公厅关于加快中西部教育发展的指导意见》，着力推进西部地区职业教育发展，与新疆霍城县职业技术学校、延川县职教中心、广西武鸣职业技术学校等建立援助对子。2022 年 9 月至今，江阴中专办学点校选派的第二批共 6 位教师在新疆霍城职业技术学校，开展对口支援活动，从基础管理、专业建设、师资培训、技能大赛、产学研合作以及教学资源共享等方面进行全面的规划，以质量为核心，稳步有序推进援助工作，同时建立稳定的互访机制，促进受援单位学校管理、师资队伍教科研水平、技能水平全面提升。



图 3-10 学校援疆教师考察伊犁职业教育发展状况



图 3-11 学校援疆团队在受援单位实施教职工能力提升工程



图 3-12 学校援疆教师指导受援单位实训教学

案例 3-4【“四真”援疆，书写职教授疆新样本】自 2021 年与新疆伊犁哈萨克自治州霍城县职业技术学校签订交流协作协议以来，学校先后派出了两批计 12 名政治素质高、业务技能强、管理经验足的骨干教师与其他职业院校组成江阴市“组团式”教育援疆职教分队，全面支援霍城县职业技术学校发展。他们聚焦霍城职教的规范管理和体系建设，定制度、带队伍，将现代学校治理体系和办学点“积极教育”育人理念带到霍城，与霍城县职业技术学校的老师牵手结谊，合力共行。他们突出人才培养，聚焦内涵建设，从援基层教学单元来续订完善人才培养方案并实质推进其具体实施，通过示范教学、课题研究、组建参赛、文化活动等途径突出内涵建设内容，在校企融合、实训教学、技能大赛、特色社团等方面取得了质的发展，大放光彩。2023 年获自治区技能大赛一等奖 3 个，二等奖 4 个，三等奖 3 个。获评通过自治区级课题 1 个，江苏省专项援疆课题 5 个，霍城县级课题 4 个。音乐情景剧《何处是远方》获县教育局文艺汇演一等奖，与大型历史剧《将军到边关》两个节目双双获推至霍城县国庆节大型文艺汇演。



图 3-13 学校潘永惠校长在霍城县职业技术学校做专题报告



图 3-14 第二批组团式援疆团队进疆进校见面会

表 3-2 学校近两年对口支援与合作开展情况

2022 年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
1	“组团式”援疆深化职业教育协作共建项目（新疆伊犁州霍城县职业技术学校）	2021.09-2022.12	专业建设、师资培训、实训基地建设、信息化建设等	6
2	“东西部扶贫协作人才支援工作”（陕西省延安市延川县职教中心）	2022.09-2023.08	专业建设、师资培训、课程建设等	1
合计		2022 年学校共开展 <u>2</u> 次对口支援与合作活动		
2023 年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
1	“东西部扶贫协作人才支援工作”（陕西省延安市延川县职教中心）	2022.09-2023.08	专业建设、师资培训、课程建设等	1
2	2023 年霍城县对口援疆柔性引进人才项目	2023.02-05	数学课标解读、课程建设指导	1
3	“组团式”援疆深化职业教育协作共建项目（新疆伊犁州霍城县职业技术学校）第二批	2023.02-2024.08	专业建设、师资培训、实训基地建设、信息化建设等	6
合计		2023 年学校共开展 <u>3</u> 次对口支援与合作活动		

3.4 服务美丽中国

学校全体师生深刻领会习近平总书记在全国生态环境保护大会上的

重要讲话精神，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山理念，为全面推进美丽中国、强富美高新江阴建设，加快推进人与自然和谐共生的现代化贡献自己的力量。一年来，学校教师义工团队深入社区、街道宣传环保理念，开展垃圾分类科普宣传、环保酵素制作等环保活动，鼓励并引导公众积极参与生态环境保护实践，做生态文明理念的积极传播者和模范践行者；学生志愿者们每月定期开展志愿者活动，社区、敬老院、长江边、运河旁都活跃着他们清扫清洁、保护环境的身影，数媒专业的学生利用专业特色，积极参加幸福滨江建设活动，一年来多次参与“长江大保护”等环保主题公益墙绘，用画笔诠释公益活动的内涵、用画笔绘制美丽乡村，描绘美好的未来。



图 3-15 学校教师志愿者在社区为青少年进行环保宣传活动



图 3-16 学校学生进行“长江大保护”主题公益墙绘

4. 国际合作

4.1 合作办学

学校相继和新加坡 PSB 学院、韩国亚洲大学、韩国又松大学建立国际合作办学关系，采用“3+4”“5+2”合作办学模式，依托商务英语、商务韩语、婴幼儿托育服务与管理、大数据与会计专业，为学生提供海外升学直通车。目前已向新加坡、澳洲学校输送 39 名留学生，向韩国输送了 17 名留学生。通过海内外教学资源共享、语言课程体系共建、课堂教学示范督导、线上线下师资培训，保证了培养质量，促进了中外合作资源和优势互补，教师教学教法的创新，推动了不同国家的文化交流。

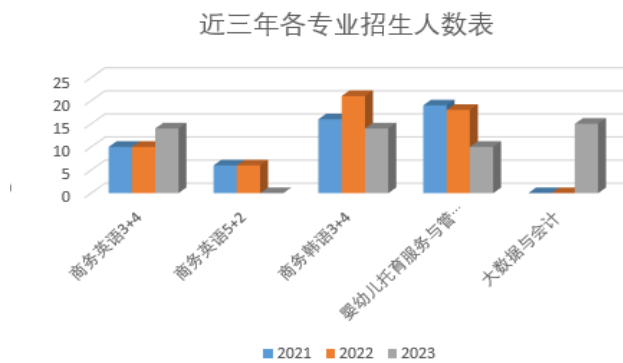


图 4-1 学校国际部近 3 年各专业在校生分析

案例 4-1【聚焦融合共享，提升国际合作办学广度】学校和韩国亚洲大学共同举办“中韩携手，共育英才”中韩合作办学研讨会。该大学国际交流学院院长、留学生办公室主任、驻中国办公室主任、韩国亚洲汽车大学校长、韩国亚洲汽车大学协力处处长一行 5 人出席本次研讨会。本次研讨会聚焦“融合”与“共享”，旨在通过文化融合及资源共享，为该办学点国际部学生快速适应韩国的学习生活提供有力保障。该办学点国际部赵薇娜主任、亚洲大学国际交流学院院长李东烈分别对各自学校进行了全面的介绍，双方共同梳理了在合作办学的过程中出现的问题，并提出了相应的解决办法。为保障人才培养的质量，双方就韩语语言课程资源整合共享、韩语基础课程引入、亚洲大学大一、大二课程引入、外教引入等需求达成共识，并明确了时间节点。



图 4-2 韩国亚洲大学到学校研讨交流



图 4-3 韩国亚洲大学代表参观学校汽车实训中心

案例 4-2【与新加坡 PSB 学院合约续签，提升国际合作办学宽度】学校 2023 年 11 月与新加坡 PSB 学院、江阴品胜教育咨询服务有限公司举行了中外合作三方协议续签仪式，该办学点校长潘永惠、副校长吴懋刚、新加坡 PSB 学院副院长孙明、江阴品胜教育咨询服务有限公司总经理李海军、国际部主任赵薇娜出席签约。近年来，该办学点及时梳理学校留学新加坡学生的信息，包括所学专业、录取的国外大学、在海外的学习生活情况，鼓励这些学生积极考研、持续提升自身学历等，做好毕业生跟踪的同时，探索与 PSB 学院更为深入和广阔的合作，推进该项目继续健康向上发展。该办学点通过优秀毕业生的典型案例，海外学生的经验分享等形式，不断加强本项目的校外宣传和校内学生的激励工作，扩大项目的对外影响力，增加校内学生的内驱力，办学效益日显，招生规模不断扩大，学生、家长、社会评价日隆。



图 4-4 学校与新加坡 PSB 学院续签合作协议

4.2 开发标准

学校围绕“一带一路”倡议的原则，以“共建、共享”为目标，融合中新教育理念，中西方优秀文化特色，先进的教育资源及教学方式，开发了一套适用于国内外学生综合英语语言能力提升，符合中职学生语言学习规律，应用于学生出国留学、学历提升、国外就业等通用范围的语言课程资源。

中新合作语言课程资源共分原版引入资源、合作开发资源、在线平台资源、国际素养提升课程资源、质量保障机制五大模块。为确保语言输入的地道纯正，学校原版引入新加坡 PSB 学院的 The Certificate in English Proficiency (以下简称 CEP) 课程资源，包括课程大纲、教学计划、课程标准、考试大纲、原版教材等，结合学生学习能力差异，文化差异等，两校同研共讨，将 CEP 资源整合优化，分为五个等级逐级渗透，并共同开发了补充教材及网络资源平台；利用学校泛雅网络平台共建在线平台课程，实现了课前知识预览、课上人机互动、课后巩固训练、拓展提升和在线测试、在线评价。为加强意识形态教育，体现课程思政理念，学校自主开发了国际素养提升课程，包含传统文化课程、非遗文化课程，语言实践课程等；本资源同时建立了多元评价机制及家校评价合力的机制、通过专家观摩课堂、专家示范教学、成绩质量分析、教师培训等质量监督机

制来保障教学效果，促进教学改革。具体如下图：



图 4-5 学校开发的中新合作语言课程资源体系

案例 4-3【持续引进国际优质教育资源，提升国际合作办学深度】学校国际部先后引进了新加坡 PSB 学院《Business Communication》《Marketing》两门课程，分别由该学院 August 教授和 00i Li Win 老师主讲。《Business Communication》课程采用线上线下相结合的方式，共计 48 课时；《Marketing》课程单独对 20 级商务英语学生开设。00i Li Win 老师担任 PSB 学院商科教学十余年精通全球化背景下的品牌管理和市场营销。该学院孙明副院长到该办学点进行了教学督导活动，并向该办学点国际部老师明确了 CEP 五个等级的课程所要达到的教学目标，解答了老师们教学中的困惑。



图 4-6 新加坡 PSB 学院对学校进行教学督导现场——教师培训



图 4-7 新加坡 PSB 学院对学校进行教学督导现场——听课评课



图 4-8 新加坡 PSB 学院教师在学校国际部授课

4.3 国际交流

学校立足国际化素养培养，把“International”具化为“5I 兼容并包”的管理理念，鼓励创造课堂内外平等、尊重、包容、自由的氛围，积极推进国际理解教育。

5.2.1 “本土文化认同”。积极开发校本课程，开展社团、选修课，侧重中国传统文化，培养学生对本土文化即民族文化的认同和文化主体意识，从而激发民族自豪感。

5.2.2 “异域文化理解”。基于学生的实际生活与学习体验，开展丰富多彩的课外活动。如围绕中外节日的主题活动，帮助学生正确认识博大精深的中华传统文化和异彩纷呈的世界文化。组织搜集重大外事活动，了解文化在国际交往中的作用。开展专题研究，举办中西文化讲座，使学生了解书本外真实的西方世界。举办校园文化艺术节，双语义卖、情景剧表演等评比或展示，培养学生对异域文化的辨识力。

5.2.3 “跨域文化交流”。让更多的外籍教师、外国人士走进校园、走进课堂，让更多的学生走出去，与更多的海外学校建立合作关系，定期双向交流，培养学生的跨文化交流能力。



图 4-9 国际部 5I 管理理念

案例 4-4【政校联动，举办韩国群山新万金文化学堂】学校在江阴市人民政府，江阴市教育局和韩国群山市政府的大力支持下，成功举办了第六届韩国群山新万金文化学堂开班仪式。江阴市人民政府外事办主任陈正华、韩国群山市驻烟台代表处总代表郑宇真，江阴市教育局党委副书记、副局长吴洁，该办学点党委书记、校长潘永惠，党委委员、副校长吴懋刚，党委委员吴卫东等领导出席开班仪式。开班仪式上，韩国群山市驻烟台代表处总代表郑宇真先生高度肯定了该办学点的办学实力和文化学堂举办的意义，表达了对两市未来在教育、文化等领域的交流合作的期待。江阴市人民政府外事办公室陈正华主任在讲话中阐述了中韩两国友好往来的历史和重要性，他希望学员们能够通过学习，提升自身综合素质，为两市之间的交流合作做出更大的贡献。本次文化学堂的举办，不仅增进了江阴市与韩国群山市之间的友谊，也为该办学点注入了新的力量，给更多具有全球视野的孩子们插上翅膀，帮助他们在未来飞向更广阔的国际大舞台！



图 4-10 学校举办第六届韩国群山新万金文化学堂揭牌仪式

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

学校重视工匠精神培育和传承，积极搭建各类平台，定期开展形式多样活动，紧密结合行业发展、专业技能、职业规划、兴趣特长等方面，让学生在职业实践中将工匠精神和职业素质内化为自主意识和行动。学校以活动为载体，通过社会实践、志愿服务、展演展示等活动，以立德树人为根本，注重加强学生的工匠精神培育，每年学校定期开展以“弘扬工匠精神”的主题演讲比赛、“名厨大讲堂”等系列活动，让学生了解工匠的含义，发现身边的工匠，传承工匠精神，让学生领悟工匠的非凡意义，培育工匠的思想种子，引导学生爱党报国，敬业奉献，不断培养学生注重职业技能培养和工匠精神培育走深走实，使工匠精神在学生心里生根，为幸福人生奠基，为企业发展添力。



图 5-1 学校国际部学生在江阴市文庙展示非遗技艺



图 5-2 海鹏集团凯迪拉克技术总监姚士帆先生到学校给学生做讲座



图 5-3 学校老师在霍城职校举行工量具操作系列讲座

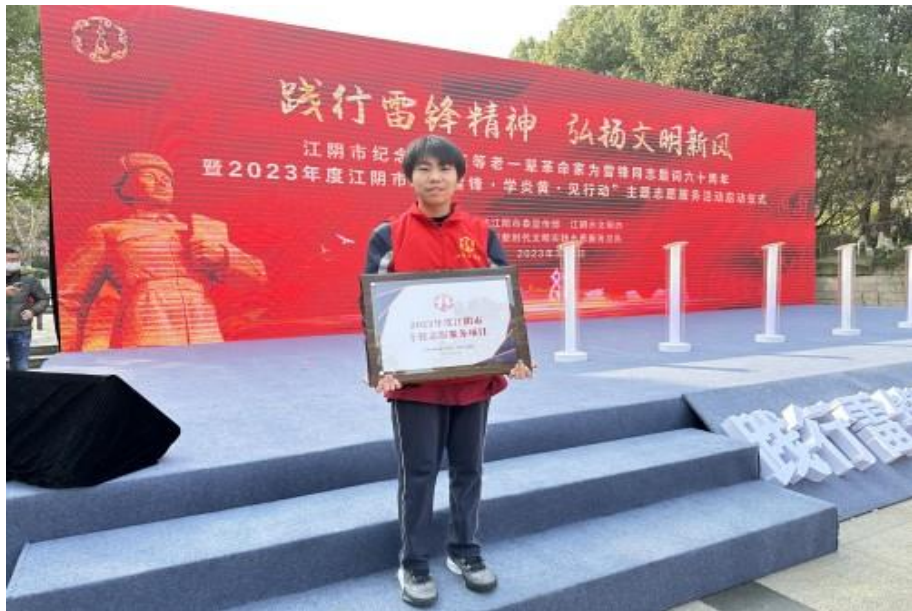


图 5-4 学校“青力行动”志愿服务项目获“江阴市十佳志愿服务项目”称号

案例 5-1【大国工匠进校园，匠人匠心育匠才】学校注重发挥劳模工匠的示范引领作用，弘扬工匠精神，积极推进大国工匠进校园、工匠精神进课堂等活动，使学生在接受职业教育过程中就把工匠精神扎根于心，外化于形。定期邀请行业专家和技能大师来学校现场任教或交流，提升学生专业技能，加强职业素养。在“大师们”的带动下，通过大国工匠进校园活动，展示了大国工匠们的工匠精神与技能技艺，深化了学校在建设过程中人才培养的内涵，增强了学校培育出更多更好大国工匠的信心。近年来涌现出不少优秀技能学生，在省市职业技能大赛创新创业大赛中取得优异成绩。



图 5-5 学校举办“大国工匠进校园”职业教育恳谈会



图 5-6 江阴烹饪大师联袂在学校工匠大讲堂献艺

案例 5-2【技能比拼展风采，以赛促学练精兵】学校每年举办校级技能竞赛月活动，构建完善技能大赛体系，“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，做到开设专业全覆盖，所有学生全参与，实现了校级技能大赛全面化、制度化。由此，搭建起学生展示技能的平台，以弘扬工匠精神，促进学生练就过硬技能。近年来，一批学生通过校级技能大赛脱颖而出，10名学生在江苏省职业院校技能大赛获得金牌。技能大赛逐步成为学生磨砺技能、展示自我的重要平台，创造了人人出彩的机会，较好地激发了学生学技能、练技能的热情，促进了学校人才培养水平的不断提高，营造了良好的校园技能学习氛围。



图 5-7 学生参加学校技能月电子专用设备装调工项目竞赛

5.2 传承红色基因

学校团委紧扣“思想引领”任务及青年学生需求，长期与江阴市公共文化事业发展中心等单位合作共建，开展志愿服务、研学体验、社会调查等社会实践活动。校团委引导学生在党史学习教育实践中厚植爱党、爱国情怀，鼓励学生在学中研、学中悟，书写青春奋斗的亮丽篇章。



图 5-8 学校青年团员在新四军纪念馆举行入团宣誓



图 5-9 学校举行新四军红色主题沉浸式研学活动

案例 5-3【观看党史教育，赓续红色血脉】学校团委 2023 年 3 月 20 日下午组织青年团员观看了由西安话剧院在江阴市文化馆艺术剧场演出的话剧红色话剧《共产党宣言》。话剧《共产党宣言》讲述了早期中国共产党人的奋斗故事，带领大家回到了建党初期那段硝烟弥漫的岁月，触摸时代的年轮，体验那段艰辛的历程。剧中慷慨激昂的对白、跌宕起伏的情节，充分展现了一名共产党员对党饱满的激情、一个母亲对孩子浓烈的亲情，让观众体会到理想信仰的重要，感受到初心的力量。精彩的演出收获了观众阵阵掌声，同学们盛赞艺术家们带来的精彩演出。“整场演出我是含着热泪看完的！”一名观演的团员青年说：“它用感人的故事重温历史，让我们明白，每一段征程都来源于对信念使命的坚持。”此次观演是高雅文化进校园系列活动之一，更是一次党史教育，是一堂非常深刻的团课。今后，江阴市文化馆江阴中专分馆将继续参与或组织各级各类文化艺术活动，全方位提升我校学生综合素质。



图 5-10 学校青年团员与西安话剧院话剧《共产党宣言》主创人员合影

5.3 传承中华优秀传统文化

学校一直重视传统文化的传承和弘扬，搭建平台、创设场景，多渠道多样式传承优秀的中华传统文化：一是开展传统节日进校园活动，利用课堂教学和专题活动，如清明祭先烈、端午节包粽子等，渗透传统文化，弘扬优秀的中华传统。二是鼓励传统文化社团走出校园，多渠道展示传统文化的魅力。

案例 5-4【学校非遗社团勇夺无锡市“群芳奖”金奖】学校高度重视地方非遗项目的传承和发扬，在校级层面以非遗项目社团等为核心的多个精品社团，走上了以社团为主体传承地方非遗项目的特色发展之路。近日，无锡市第七届“群芳奖”揭晓，学校精品非遗社团——九狮社团凭借男子群舞《延陵之狮》，在众多作品中脱颖而出，勇夺“群芳奖”舞蹈比赛金奖，将代表无锡市参加江苏省“五星工程奖”的角逐。



图 5-11 学校九狮社团作品《延陵之狮》勇夺无锡市“群芳奖”舞蹈类金奖



图 5-12 学校九狮社团无锡市“群芳奖”作品《延陵之狮》表演现场



图 5-13 学校九狮社团在表演无锡市“群芳奖”作品《延陵之狮》

6. 产教融合

6.1 机制共筑。

学校根据行业企业发展需要和与之相适应的职业教育特点，制定《校企合作管理办法》，完善校企合作顶层设计，健全相关组织机构，明确目标任务，形成了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的深度融合的校企合作办学模式，有效地与地方政府、相关龙头企业缔结了创新型的长期合作伙伴关系，有效推动了教育与产业的协同发展。

学校与 60 余家企业签订了紧密合作协议，广泛开展各种形式的校企深度合作，协助 1 家企业成功申报国家级产教融合型企业，3 家企业成功申报省级产教融合型企业。2022 年，学校被评为“无锡市职业教育产业贡献突出学校”；与海澜集团、海鹏投资集团的两个合作项目获评无锡市“名企名校”合作项目；与江苏艾什顿科技共建合作平台被评为“无锡市职业教育产教融合集成平台”。“‘产教一体、五岗递进’——校企共育县域商贸类专业人才”项目获无锡市职业教育名企名校合作项目和江苏联合职业技术学院五年制高职现代学徒制示范专业点。2023 年 3 月，学校五年制高职现代学徒制示范专业点汽车检测与维修技术专业在苏州太仓面向全省进行建设经验介绍。“三九数创开放型区域产教融合实践中心”被

省教育厅推荐至教育部评审。

学校先后与三九互娱数字游戏有限公司共建“三九互娱数字游戏产业学院”，与江苏海鹏投资集团有限公司共建“海鹏汽车产业学院”，与江苏盈泽文化传媒有限公司共建“盈泽电商产业学院”。成立了学校产业学院领导小组，三个产业学院分别成立了产业学院的理事会。与江阴市诺普得科技有限公司共建诺普得企业学院。海鹏汽车产业学院获批江苏联合职业学院高水平产业学院。

案例 6-1【“双主体协同、全方位融合”校企共育汽车服务人才】学校与江苏海鹏集团积极探索“双主体协同、全方位融合”中国特色学徒制试点改革，校企友好合作始于 2001 年，2013 年申报教育部-上汽通用 AVEC 项目，2014 年获批通过。2014 年以来，学校与海鹏集团先后制定了“上汽通用海鹏班”招生计划、现代学徒制“上汽通用海鹏班”合作协议等十多项协议和运行制度，项目机制建设成效显著。毕业生就业率达到 100%，毕业生对口就业率达到 97.44%，用人单位满意率达到 99.6%。获得国家技能大赛一等奖 1 个，省技能大赛 26 个奖项，获省创新创业大赛一等奖 5 个奖项。2015 年以来，合作项目获得无锡市表彰 5 次，连续四年荣获上汽通用“优秀 AVEC 合作院校”，海鹏集团获评江苏省第四批产教融合试点企业。2023 年被江苏联合职业技术学院评为高水平产业学院。学校与行企需求紧密结合，构建了“三方共育、四岗递进、五级考评”的校企共同育人模式，形成相应的课程结构、教学时间安排计划，通过“四岗递进”的途径，达成基础能力、岗位能力、综合能力的逐步递进，实现学生“道德品质、专业技能和职业素养”三个维度的自主发展、自我完善和交叉培养。共建教材 7 本，汇集成册生产任务案例 1 本。2022 年江苏海鹏投资集团被作为江苏省第四批产教融合型试点企业建设培育单位。



图 6-1 学校海鹏汽车产业学院教学场地



图 6-2 学校海鹏汽车产业学院教学现场

6.2 资源共建

6.2.1 校企合作着力开发配套数字化资源

学校把数字化教学资源开发作为推进学校信息化建设,提升学校信息化应用能力的重要途径。依据《校本教材的开发与管理方案》,学校着力校企双元、岗课双融的校本教材及其配套资源,围绕产教融合、中国特色新型学徒制推进和 1+X 证书试点,聚焦课证融通,及时将新工艺、新规范充实进教材内容,重点突出“教、学、做”一体化,同时依托泛雅学习平台,积极开发除纸质教材以外的电子教案、课程网站、习题库、教学视频资料等立体式、多样化的数字化教材资源。2022-2023 年度,新增活页式、工作手册式等新型校本教材 4 门,新增 131 门教材的数字资源。截止到目前,与企业合作开发 26 门校本专业技术课程。

案例 6-2【校企共同开发新形态教材赋能职教课堂新生态】学校学校立足“现代班组长型”的人才培养目标,持续深化“三教”改革、产教融合,不断提升学校内涵建设水平,聚焦人才培养质量,积极探索职业教育办学质量提升的路径与方法,广泛开展“系主任说专业群”“专业带头人说专业”“教师说课程、说课标”的“四说”活动。通过“四说”活动引导教师建立职业教育课程思维,以专业调研确立培养目标,以真实工作任务分析、岗位胜任能力优化课程体系,确定“基础模块+专业岗位模块+拓展模块”的课程内容,努力打造高质量、高水平的优质特色教材和配套优质教学资源建设优化课程体系。该办学点采用专题培训、校级教材立项申报、规划教材申报立项等活动,以名师赋能成长,校企合作助力课程建设人才培养水平的提升。新形态教材建设的各

项活动，为教师们冲刺校本教材建设加油充能。



图 6-3 学校举办 2023 年校级教材立项申报启动仪式暨教材建设专题培训活动



图 6-4 学校举办“说专业（群）、说课标、说课程、说教材”四说活动

6.2.2 数字化教学资源建设与应用

学校是无锡市职业教育信息化示范院校和江苏省职业学校第二批智慧校园，建有汽车故障诊断虚拟仿真实训系统、汽车二级维护虚拟仿真实训系统、思科模拟器、CAXA 数字化工厂教学软硬件、斯沃数控仿真加工软件、VNUM 数控机床调试维修教学仿真软件、ABB Robotstudio 6.0 工业机器人离线编程软件、FluidSIM-P 液压与气动仿真软件、电子商务技术训练平台等虚拟仿真实训室 12 个。

学校有信息化教学平台、名师名课音像以及专业群网站等多种形式的数字化信息资源，用于开展网上学习、在线辅导、考试评价和证书考核，

多元化的教学手段使精品课程的创建有了新的高度，2022 年，学校机电一体化技术专业的《机械制图及 CAD 技术基础》被评为“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程，并列入 2022 年职业教育国家在线精品课程江苏推荐项目名单。

学校依托泛雅网络教学平台和各专业自建教学网站等平台，收集、筛选、整理、优化教师日常授课的课件资源、题目资源、案例资源、学习资源并对教学资源进行数字化处理，最大限度地实现了资源的共建共享，有效提高教学资源质量，为师生建立一个支持教学活动的教学资源数字化平台，延伸教与学的时空，为教师教学和学生自主学习提供资源支撑。截至目前，在泛雅网络教学平台上，学校各系部共建有网络课程 2080 门，教学资源总量达 2.65T。

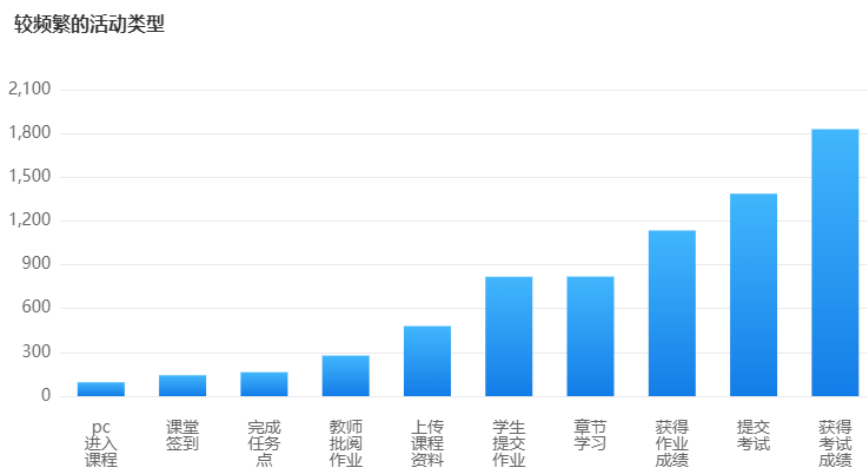


图 6-5 学校泛雅网络教学平台活动类型分布图

6.3 人才共育

6.3.1 动态优化专业设置

学校高度重视专业建设工作，主动对接地方经济与产业发展，依托行业协会和紧密联系企业，动态优化专业设置。建立以行业企业专家、职业教育专家为主体的专业建设指导委员会，在调研基础上，依据教育部高等职业学校专业教学标准及联院指导性人才培养方案，制（修）订各专业实施性人才培养方案，实施“一届一案”和“4.5+0.5”培养模式，经教学

副校长审定，校党委批准并报上级主管部门审批备案后规范执行。学校依托联院各专指委平台，会同兄弟院校定期开展专业建设、课程建设、校企合作等方面的经验交流，取长补短。同时，围绕“现代班组长型”人才培养目标，不断深化产教融合，积极探索“四岗递进”现代学徒制人才培养改革。目前有市级以上现代学徒制重点项目 5 个、典型项目 3 个。



图 6-6 学校在联院作汽车检测与维修技术专业现代学徒制示范专业点汇报

6.3.2 聚焦专业群建设

学校充分发挥优势专业的示范引领作用，积极实施“领雁”工程，根据学校专业建设规划，以现代制造业为主体，以现代服务业为拓展，以现代化专业群、现代学徒制试点创建为核心，以创促建，以评促改，有序推进专业群建设。目前，学校建有机电一体化技术、大数据技术、汽车运用与维修技术、大数据与会计、数控技术、电子技术、数字媒体、烹饪技术等 8 个校级专业群。其中，机电一体化技术、大数据与会计、大数据技术等 3 个专业群在十三五期间被评为江苏省现代化专业群。机电一体化技术在 2021 年被评为江苏省五年制高职现代化专业群。十四五期间，学校拟继续创建至少 2 个江苏省五年制高等教育高水平专业群。

案例 6-3【产教融合搭平台，校企合作共育人】学校为推进产教融合协同育人项目的深入开展，与上汽通用汽车、海鹏集团共同举办“2023 年上汽通用汽车校园品牌文化日”活动。本次活动通过企业文化宣讲，举办 AVEC 班级学员维修手册查询、相关数据检查、曲轴的外观检测、指定

主轴颈的直径等技能竞赛，以及新能源技术讲座等活动，充分展示了校企合作教育教学模式对推动职业教育和专业建设发展的重大意义。本次活动共评选出上汽通用汽车 AVEC 优秀实习生指导员 3 人；优秀实习生 3 人；章舟佳等 19 位学员分别荣获 AVEC 项目学员技能竞赛一、二、三等奖及优胜奖。本次活动有效营造了企业文化氛围，并检验了学生的专业技能，打造了学员团队合作意识、强化了学生的职业素养、有效助力学生今后胜任本职工作的能力的提升。多年的校企合作产教融合，学校与上汽通用汽车、海鹏集团将两种不同的教育环境和资源高效整合，优势互补，实现了学校和企业的双赢，深化了教育教学改革，形成了产、学、研一体化的合作模式。同时企业也持续参与专业建设、课程优化和实训基地的共建，并将海鹏新员工培训内容进一步嫁接在校企合作项目中，实现融合共生，无缝衔接，为校企双向赋能，为学校技能雏鹰成长铺路搭桥。当前，学校正积极申报上汽通用汽车 ASEP 项目，对标精准培养汽车产业技能人才，服务汽车专业学生职业发展，共同助力地方汽车服务产业升级。



图 6-7 学校举办的“上汽通用汽车校园品牌文化日”活动启动仪式



图 6-8 学校举办的上汽通用汽车 AVEC 项目学员参赛现场



图 6-9 学校举办的上汽通用汽车 AYEC 项目学员竞赛颁奖现场

6.4 双师共培

6.4.1 完善制度保障，推进“双师”队伍建设。

学校构建了“双师型”教师培训体系，将“双师双能”作为教师职务聘任、岗位晋升的基本条件，重点培养“双师型”专业带头人、骨干教师，并以此带动学校高素质“双师型”教师队伍建设。2023年，学校根据国家、省、市对“双师”认定的新要求，制定了《关于开展学校“双师型”教师认定及培养工作的规定》修订了“双师”认定标准，并逐步推进新一轮“双师型”教师认定工作。学校进一步完善了校企联合培养“双师”机制，与多家企业开展了“双师型”教师共同培养，2023年学校与合作企业新签订了5家“双师型”教师培养基地，目前学校与江苏海鹏投资集团有限公司、江苏远望神州软件有限公司等27家企业共同建立了“双师型”教师培养基地。学校进一步健全教师企业顶岗锻炼管理制度，有计划、分步骤实施五年一周期的专业教师顶岗实践，2023年学校专业课教师企业实践人均达到40天。

6.4.2 分类精准施策，加快“双师”成长步伐。

学校“双师”队伍建设以师德建设为基础，以青年教师和骨干教师培养为重点，形成了省市县校四级培训体系，以“领雁”、“育雏”“增高”

“培优”“引凰”五大工程为抓手，促进德育、教学、管理三支队伍协调发展。

(1)“领雁”工程。学校通过创建省、市级教学创新团队、名师工作室等，发挥团队领衔人的“头雁”作用，以团队共生的方式促进教师队伍建设。2023 年学校新增了潘永惠主持的江苏省中职思想政治课教学创新团队、李松主持的江苏省职业教育匠心智造数控技术“双师型”名师工作室、黄海滨主持的江苏省第三批中小学网络名师工作室等 10 个市级名师工作室，见表 1，各个团队开展了形式多样的学习培训活动，有效促进了教师队伍建设。

(2)“育雏”工程。学校在传统师资建设项目“青蓝”工程上不断“增色”，通过完善过程管理，提升管理成效，形成了“青蓝 221”管理策略，通过一系列细化措施，有的放矢地帮助青年教师尽快站稳讲台，同时促进老教师不断提升教育教学能力。学校建立了新教师入职培训制度，每位新入职教师平均培训时长达到 200 学时/年，每位新入职教师前两年企业实践累计时长 6 个月以上。

(3)“增高”工程。为进一步提升教师学历，学校采用了“内培外引”的方式，对内积极联系湖北师范大学组班进行“同等学力申请硕士学位”培养，111 名教师参加了研究生班课程学习，目前已有 28 名教师通过了硕士学位全国统考；对外通过招录研究生学历教师，不断提高研究生学历教师比例，2023 年新招 13 名硕士研究生。

(4)“培优”工程。为鼓励骨干教师练好专业发展内功，保持持续发展的态势，学校通过“导师制”“名师讲堂”、校内“三个带头人（德育、专业、技术）”评比、青年教师成长档案等促进骨干教师结对发展，帮助骨干教师凝练教育教学主张，鼓励优秀专业教师带团队、做项目等。2023 年新增名特优教师 45 名，新评正高级讲师 3 名，副高级讲师 10 名，见表 2。

(5)“引凰”工程。针对学校省级名特优教师不足的问题，学校还推

出了“引凰”工程。通过引进“暨阳英才计划”中的D类以上高层次人才，加快学校队伍建设步伐。2023年学校引进了苏教名家1名，博士1名，大市学科带头人1名。

表 6-1 学校 2023 年新增市级及以上名师工作室、教学创新团队

序号	团队名称	级别	获批时间	面向专业（群）	团队负责人姓名
1	中职思想政治课教学创新团队	省级	2022.12	思想政治课	潘永惠
2	江苏省职业教育匠心智造数控技术“双师型”名师工作室	省级	2022.08	数控技术	李松
3	江苏省第三批中小学网络名师工作室	省级	2022.09	体育	黄海滨
4	汤明清“数计融合”名师 工坊	无锡市级	2023.06	计算机、数学	汤明清
5	季春花名师工作室	江阴市级	2023.05	中职语文	季春花
6	崔永红名师工作室	江阴市级	2023.05	中职数学	崔永红
7	张小红名师工作室	江阴市级	2023.05	电工电子	张小红
8	吴懋刚名师工作室	江阴市级	2023.05	中职计算机	吴懋刚
9	司开妹名师工作室	江阴市级	2023.05	中职机械	司开妹
10	陈海燕名师工作室	江阴市级	2023.05	电子商务	陈海燕

表 6-2 学校 2023 年市级骨干教师和高级职称提升统计

序号	增加项目	增加人数
1	“苏教名家”培养对象	1
2	无锡市教学新秀	14
3	江阴市教学能手	27
4	无锡市德育新秀	1
5	江阴市德育工作新秀	2
6	正高级讲师	3
7	副高级讲师	10
	合计:	58



图 6-10 学校汽车专业教师去海鹏集团顶岗实践



图 6-11 学校服装专业教师去阳光集团跟岗实践



图 6-12 学校技能大师工作室领衔人去申丹机械厂帮助解决技术难题



图 6-13 学校名师讲堂助推骨干教师成长



图 6-14 学校骨干教师开展沙龙研讨活动



图 6-15 学校举行学历提升工程——研究生班考前动员

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校党委始终把高质量党建作为促进学校高质量发展的基础，牢牢抓住五年制高职教育具有高等教育和职业教育的双重属性，强化学校党委的领导核心作用，夯实基层党支部的战斗堡垒作用，发挥党员干部的先锋模范作用，以高质量党建引领五年制高职教育高质量发展。学校党委充分发挥党组织在学校的领导核心和政治核心作用，牢牢把握意识形态工作的领导权，确保学校始终成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。学校党委深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，将党史学习常态化长效化，主题教育高站位谋划、高标准推进、高质量落实作为站稳立场、把牢方向，忠实践行“两个确立”“两个维护”的重要举措。

学校始终将党的全面领导贯穿管党治党、办学治校全过程，把抓好学校党建工作与推动学校事业改革发展、服务区域战略实施、助力新时代建设紧密结合起来，以党建引领战略谋划、顶层设计、发展布局，把“我为群众办实事”落到实处。为建设全省特色鲜明的高水平中等职业教育学校和优势专业提供坚强的政治保证、思想保证、组织保证。。

案例 7-1【学校多举措推动党的二十大精神入脑入心】聚焦党的二十大精神，学校组织各级开展学习分享会，采取“分散+集中”相结合的方式，推行“问答式”“讨论式”“互动式”思想交流，既通过学习锤炼忠诚干净担当的政治品格，又围绕工作实际谈想法、谈收获、谈感悟，相互启发交流、各抒己见，通过畅谈心得感悟，形成强烈共识。邀请市委教育工委党的二十大精神宣讲团成员、市教育局党委委员、副局长姚斌来校面向党委班子成员、一校四区党支部书记作《深入学习宣传贯彻党的二十大精神，续写江阴“大格局教育”崭新篇章》的宣讲报告；邀请校思政部正高级教师王丽娟以《听党话，跟党走，做新时代好青年》为题，面向全校团学干部上党的二十大精神宣讲课；组织全校党员前往句容茅山新四军纪念馆开展学习贯彻党的二十大精神现场研学活动。多种举措扎实推动党的二十大精神学得更深、传得更广、用得更好。

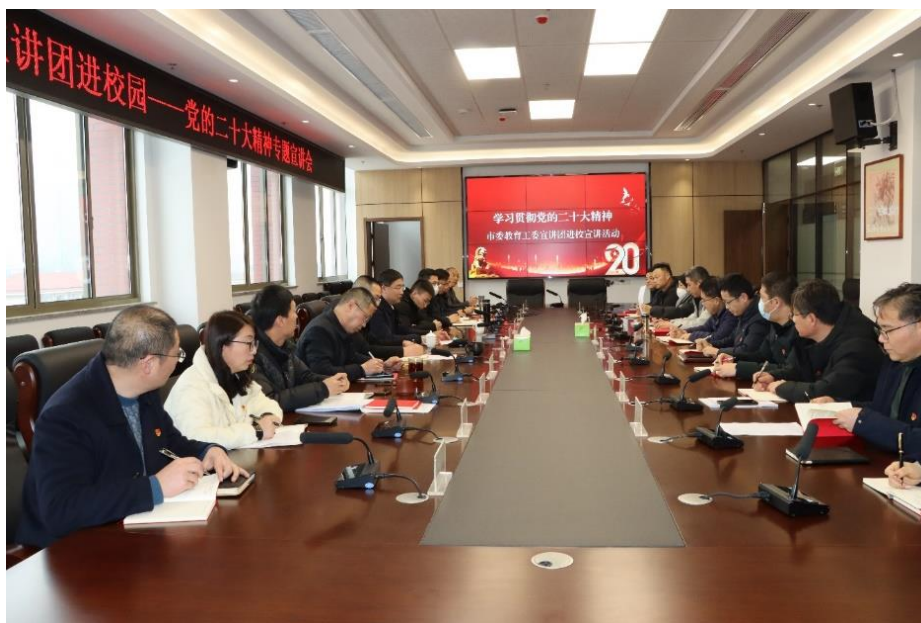


图 7-1 学校邀请市委教育工委党的二十大精神宣讲团成员来校宣讲



图 7-2 学校到新四军纪念馆举行学习贯彻党的二十大精神现场研学活动

案例 7-2【深学细悟、以学促干，学校扎实开展主题教育】在第二批主题教育开展过程中，学校牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，认真贯彻党中央和省市委决策部署，推动主题教育快稳开局、走深走实。学校党委因地制宜，通过校企支部共建联学，创新理论学习方式，下属党支部分别与江阴全顺汽车有限公司、江阴蓝天救援队等党支部开展了党盟共建，通过“书记党课”“名师讲堂”“劳模宣讲”等活动，联合开展主题教育理论学习，丰富主题教育内容与形式。学校党委牢记为民初心，强化为民担当，发挥党员、名师、劳模在教书育人服务中的示范引领作用，创设有利于五年制高职人才成长的校园、社会环境，不断提升服务群众的能力和水平。在学校党委牵头下，各党支部发挥技术人才资源优势，分别组建“校企(社区)服务”团队，开展志愿服务，着力解决社区、企业急难愁盼事。



图 7-3 学校第四党支部烹饪专业师生前往普惠社区开展义务磨刀志愿服务



图 7-4 学校第二党支部汽车专业党员协助举办澄江街道汽车维修技能竞赛活动

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

学校坚决贯彻落实习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，根据中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，国务院《国家职业教育改革实施方案》《关于深化产教融合的若干意见》《关于加快发展现代职业教育的决定》，教育部等《职业教育提质培优行动计划》等文件精神，分解细化任务，将工作落到实处。具体落实与成效如下表所示。

表 7-1 学校落实国家教育政策文件情况统计

序号	政策文件	落实情况
1	《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	深入贯彻落实“新职教 22 条”
2	《教育部办公厅关于开展2023年职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动的通知》(教职成厅函(2023)14号)	文明风采大赛获省赛优秀作品 10个
3	《教育部等十部门关于做好2023年职业教育活动周相关工作的通知》(教职成函(2023)5号)	积极参与“技能：让生活更美好”职教周活动
4	教育部关于举办2023年全国职业院校技能大赛的通知(教职成函(2023)6号)	2023 年共 156 人参加无锡市技能大赛, 3个项目获一等奖, 60人推荐参加省赛, 另有14人经过联院选拔参加省高职赛项。
5	《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》(教职成(2020)7号)	学校推进提质培优工程。入选江苏省优秀中等职业学校建设单位和江苏省中等职业教育优质专业。思政教学创新团队入选省中职校思想政治教学创新团队, 入选省级优秀专业1个, 省高水平产业学院立项2个。
6	财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发《学生资助资金管理办法》的通知	规范发放学生资助资金

表 7-2 学校 2023 年政策落实表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	7582	7721
2	年生均财政拨款水平*	元	37041	36161
3	年财政专项拨款*	万元	1264.21	2400.15
4	教职员额定编制数*	人	917	917
	教职工总数*	人	996	906
	其中: 专任教师总数*	人	758	764
	思政课教师数*	人	29	32
	体育课专任教师数	人	25	32
	美育课专任教师数	人	5	6
	辅导员人数*	人	—	—
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7578	7718
	其中: 学生体质测评合格率	%	92.40%	93.40%
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	2734	3018
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	7.8	20.46
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	3
9	聘请行业导师人数*	人	168	89
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	6
	行业导师年课时总量*	课时	12589	12631
	年支付行业导师课酬	万元	73.48	73.73
10	年实习专项经费*	万元	20.08	220.88
	其中: 年实习责任保险经费*	万元	1.45	6.2

7.2.2 地方政策落实

学校严格执行国家、省市关于中等职业教育的办学要求，落实《国家中等职业学校建设标准》、《国家职业教育改革方案》、《省教育厅关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》等文件精神，以无锡市高质量考核要求为指导，持续深化教育教学改革，制定了《江阴中专“十四五”发展规划》，《江阴中专课程思政实施方案》《江阴中专高质量发展实施方案》，完善教学质量保障体系，提升教师专业素质，推进学校现代化建设，不断提升五年制高等职业教育办学水平。坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以提高质量为核心、以产教融合为路径，积极构建校企协同育人新机制，着力发展质量高、贡献度高、社会认可度高的现代职业教育，为地方经济社会发展服务，为“强富美高”新江苏建设提供重要支撑。

表 7-3 学校近年出台的部分政策文件

序号	文件名称	文号
1	关于印发《江苏省江阴中等专业学校章程》的通知	澄中专（2018）7号
2	江苏省江阴中等专业学校印章使用管理规定	澄中专（2018）6号
3	关于公布《江阴中专保障范围以外市内公务出行交通费报销办法（试行）》的通知	澄中专（2018）12号
4	江苏省江阴中等专业学校学生资助管理办法	澄中专（2018）5号
5	关于公布《江苏省江阴中等专业学校绩效方案调整》的通知	澄中专（2019）7号
6	关于规范我校差旅伙食费和市内交通费收交管理有关规定的通知	澄中专（2020）1号
7	关于印发《教师学术论文报销奖励管理办法》修订的通知	澄中专（2020）3号
8	关于学校职称申报量化评分表中分值调整的通知	澄中专（2020）7号
9	2020 江苏省江阴中等专业学校“助教助学”资金实施细则	澄中专（2020）9号
10	关于各校区间工作变动教师的奖励性绩效工资分配的规定	澄中专（2021）1号
11	关于调整财务审批流程和伙食补助标准的通知	澄中专（2022）2号
12	江阴中专新闻发布审核流程	澄中专（2022）8号
13	江阴中专“三重一大”决策制度实施方法	澄中专（2022）9号
14	江阴中专教育督导实施方案	澄中专（2022）18号
15	关于印发江阴中专《制度汇编》的通知	澄中专（2023）2号

7.3 学校治理

7.3.1 完善学校决策管理机制。学校实行党委领导、校长负责、教代

会民主管理三位一体的管理体制，具有健全的党委、行政会议制度和议事规则，严格执行“三重一大”决策制度，采用民主集中制原则，集体讨论决定学校重大问题和重要事项。学校党政工团组织健全，学校党委现有12个党支部，行政机构共有13个职能部门和工会、团委两个群团组织、12个教学单位。实行教职工代表大会制，民主决策涉及教职工切身利益的、学校教育发展的重大事项，“教授治学、民主管理、依法治理”的内部治理结构及其相应的议事规则基本建立。



图 7-5 学校第四届第五次教职工代表大会

7.3.2 完善学校学术权利体系。学校成立了教师岗位评聘和职称晋级两个领导小组及工作小组，颁布了相应的评聘和晋级办法，对教师的工作实绩和工作表现进行定量和定性相结合的考核，实现了在职在编教师岗位评聘和职称晋级全部门、公开化、民主式管理。学校依托教育行政主管部门、行业企业、联院专业指导委员会、兄弟院校课程专家，建立了科学技术协会、专业建设委员会和教材委员会等各类专门委员会，建立政府宏观调控、委员会主导、系部与企业共同实施，行业协会等“政行校企社”广泛参与的多元治理体系，持续深化产教融合、校企合作，不断增强五年制高职教育的适应性。

7.3.3 推进学校自主管理机制。学校牢牢把握和确立“依法治校，依

法行政”的民主与法制意识，先后制定和完善了《教职工代表大会制度》《学校纪检监察小组工作职责》《校务公开制度》《教代会工作制度》等制度，做到办学有法可依，有章可循，把校务公开工作纳入规范有序的运行轨道。学校成立了纪检监察小组，家长委员会，学生教学信息员、膳管员、安全员等民主监督组织，对学校重大决策、物资采购、财务收支、教师职称晋升考聘、评优评先、中层干部提拔、奖励性绩效工资分配等事项开展全程监督。通过校长办公会议纪要、公告栏公告、校园网公示、部门负责人述职述廉等形式，做到决策过程公开化、公开内容细致化、公开时间及时化。

7.3.4 联合社会各界共同办学。学校充分发挥江阴本地企业的品牌优势、规模优势，不断深化校企协同育人机制，完善社会参与机制，推进理事会、论证会、职教集团等建设工作，探索建立社会各界参与的办学新模式，吸收各办学利益主体参与学校的建设、发展、管理和监督，争取社会力量参与和支持学校办学；积极推动产业学院建设，“三九互娱数字游戏产业学院”、海鹏洗车产业学院等相继签约落地，特别是2023年在学院公布的首批五年制高职高水平产业学院立项建设名单中学校海鹏汽车产业学院名列其中，成功入选。



图 7-6 举办开放型区域产教融合实践中心建设研讨会

案例 7-3【学校科协高质量服务地方经济获评五星级协会】学校科协始终坚持高质量服务地方经济建设和社会发展，成绩突出、获得了很高的社会认可度，荣获 2022-2023 年度江阴市五星级学（协）会荣誉。该办学点科技协会充分营造“讲科学、学科学、用科学”的良好校园科学氛围，提升学生科学素质，促进学生发展，积极为提高社会的整体科学素质做贡献。在 2022—2023 年度，校科协广泛开展科普系列讲座和参观活动；结合科普志愿者月、科普宣传周、全国科普日等主题日，开展校园科技节、科普知识竞赛、科普下乡等形式多样的科普活动；在校园设立科普长廊、科普教室、科普园地，组织开展无人机社团、机器人社团活动，丰富学生的课外生活，同时提高学生的科学素质。江阴中专技术服务团队，服务地方经济发展，帮助解决中小微企业在发展中遇到的“卡脖子”技术难题。通过师生的共同努力，该办学点科协取得了一系列的成果，分别获评 2022-2023 年度江苏省全民科学素质大赛网络赛优秀组织学校、2022 年度无锡市特色高校科协、江阴市科协系统 2018-2022 年度先进集体、江阴市“十佳科创服务团队”等荣誉称号。

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 推进质量保证体系建设。学校深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，完善立德树人体制机制，建立科学的评价制度，引导教师潜心育人，建立多元的评价方法，促进学生全面发展，提高学校治理能力和水平，办好人民满意的学校，进一步优化管理体制、完善运行机制、强化结果应用，突出“**督教、督学、督研、督管**”在“改善教育管理、优化教育决策、指导教育工作”中的实效，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》及《江苏省教育督导条例》《无锡市中等职业学校综合督导方案》，结合学校实际，修订并执行《教育督导实施办法》，明确专职督导员、兼职督导员、特约督导员以及学生信息员四支队伍的聘用办法聘任条件和工作职责，从招生就业、教学工作、立德树人、保障条件、教育质量与社会服务等方面开展教育督导活动，不断提高学校教育督导质量和水平。

7.4.2 着力教学诊断与改进建设。针对诊改内生动力不足的问题，强化“引擎”驱动，保障人才培养质量，提高学校治理水平与工作成效，力求在体系建设与运行的设计上将学校整体发展目标直接传递至专业、课程、教师、学生层面，落实人才培养“学校、专业、课程、教师、学生”五层面的质量主体责任，推行人才培养目标-课程目标-课堂教学目标逻辑架构

为核心的“8 字型”螺旋质量改进机制，执行完整的工作流程：目标—标准—计划—组织—实施—检测—激励—学习—创新—改进。

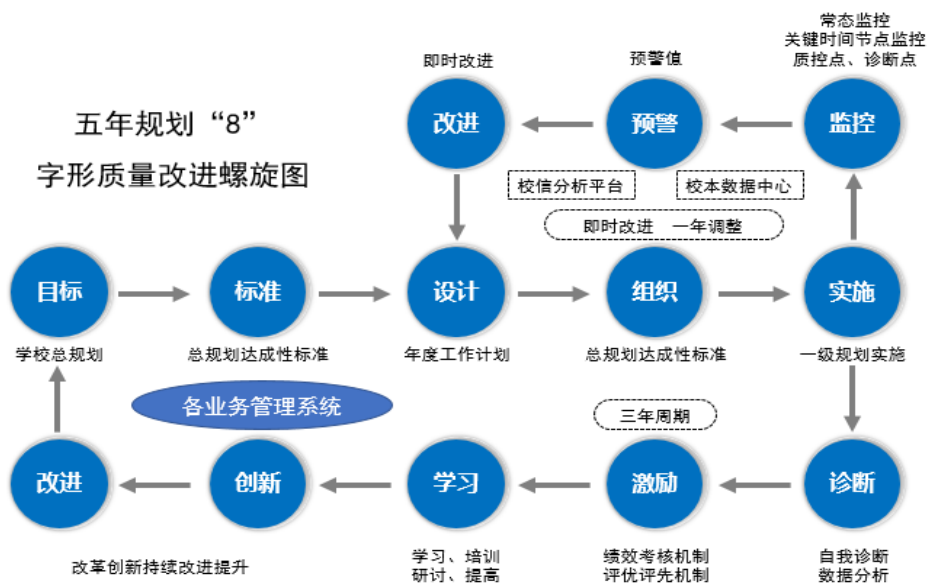


图 7-7 学校层面诊断与改进螺旋图

7.4.3 重视人培制订及标准执行。学校重视人才培养方案制（修）订与执行工作，认真贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》。主动对接地方经济与产业发展，紧密联系企业。学校建有教学工作指导委员会和以行业企业专家、职业教育专家为成员的专业建设指导委员会，由系部牵头，分专业定期进行调研，了解企业人才培养需求和规格。在调研基础上，依据教育部（省）中等职业学校专业教学标准及指导性人才培养方案、联院指导性人才培养方案等的基础上，制（修）订各专业实施性人才培养方案，实施“一届一案”和“4.5+0.5”、“2.5+0.5”等培养模式，经教学副校长审定，校党委批准并报上级主管部门审批备案后规范执行。

7.4.4 聚焦课堂教学质量监控。结合“现代班组长型”人才模式，学校修订完善了办学、专业、课程的建设标准及教师、学生的发展标准，完善了职能部门工作流程及岗位管理制度，建立了质量诊断、考核、激励等制度。通过教学信息管理（教务管理系统）、教学常规督查反馈（督导系统）、教师教学评价（评教系统）、学生养成教育过程监控（大数据决策分

析系统)、人才培养工作状态数据采集(联院数据平台)、以及毕业生质量调查与反馈(麦可思数据咨询和评估机构)等平台进行人才培养质量信息化监控。在上级部门的统一领导下,学校全面组织落实学生学业水平考试(含公共基础课、专业综合理论和专业基本技能),并利用教师工作平台中的教务管理系统,对学生学业水平考试成绩录入统计,分析汇总,形成质量分析报告,为进一步提高教学质量提供有力的支撑。

7.5 经费投入

江阴市委、市政府全面落实教育优先发展战略,牢固树立投资教育就是投资未来的意识,坚持把教育作为政府财政支出的重点领域予以优先支持的,切实保障职业教育发展所需,逐年加大职业教育经费投入,加快推进职业学校现代化建设。学校办学经费由地方财政全额拨款,办学经费稳定。学校实行收支两条线和国库集中支付管理,财务管理有序规范。

2022年度学校办学经费总支出为29291.87万元,主要包括设备采购1078万元(3.68%)、图书购置21.28万元(0.07%)、日常教学经费3882.74万元(13.26%)、教学改革及科学研究经费57.62万元(0.2%)、师资队伍建设179.02万元(0.61%)、人员工资22566.74万元(77.03%)、学生专项经费113.15万元(0.38%)、党务及思政工作队伍建设经费1.15万元(0.01%)、其他支出1392.17万元(4.75%)。下图为2022年度办学经费支出结构图:

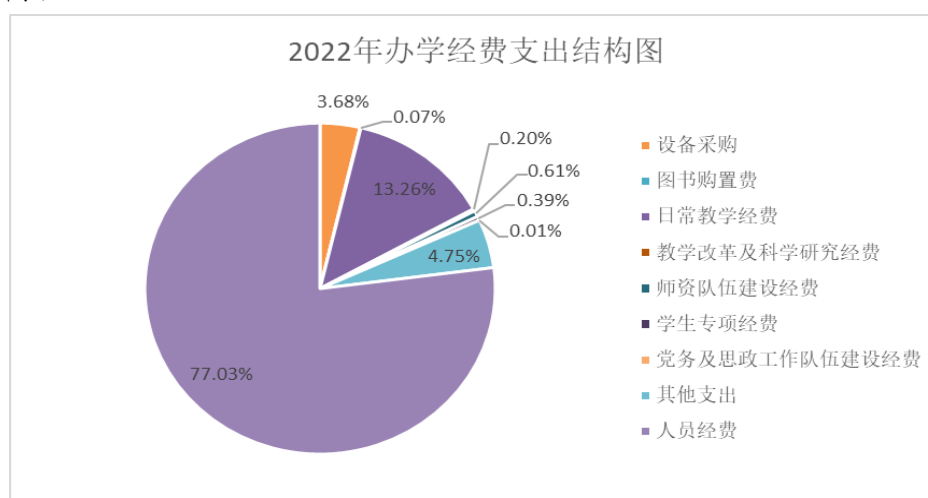


图 7-8 学校 2022 年度办学经费支出结构图

2022年度学校全口径财政拨款总额为29291.87万元，比2021年减少了0.01%；生均财政拨款为36100元，比2021年减少了2.5%。

表 7-4 学校近 2 年财政拨款情况统计表

全口径拨款情况	2021年度	2022年度	增长率
财政拨款总额（万元）	29295.32	29291.87	-0.01%
生均财政拨款（元）	37041	36100	-2.50%

8. 挑战与展望

在上级行政主管部门和社会各界的大力支持下，在全校师生的不懈努力和辛勤耕耘下，近几年，学校通过省现代化示范校建设和省优秀中等职业学校建设等各项创建，凝心聚力谋发展，办学水平不断提升、办学质量不断提高、专业建设不断突破、师资队伍不断优化、治理能力不断增强、服务能力不断拓展、国际合作初见成效、办学特色逐步彰显，成为无锡职业教育不可或缺的主力军，但也应该清醒地认识到：学校离建设成为“省内一流、无锡领先、特色鲜明”的高水平现代化标杆学校差距不小。机遇犹在，自当勇敢挑战。

8.1 面临挑战

8.1.1 契合区域发展的适应性有待提升

无锡、江阴地区产业结构升级、经济发展模式转型、企业岗位能力变迁以及地方初中生源的快速上升，对学校办学层次和规模、人才培养针对性和适应性提出更高要求。

8.1.2 一校四区融合发展还需快速推进

因江阴市职业教育资源整合，2018年以来，四所办学规模较小的中职学校并入学校。目前，虽已有1个校区撤并融入，但依然应加快学校整体改造扩建，推进一校四区融合进程，整体优化专业设置和整合资源，推进学校“高质量、一体化”发展。

8.2 未来展望。

根据学校《“十四五”教育事业发展规划》，未来几年，学校将深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实省委省政府《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，依据国家和江苏省优秀中等职业学校建设标准，按照“高标准建设、高水平落实、高质量发展”的建设要求，紧紧围绕“特色鲜明、无锡领先、省内一流”的发展目标，坚守类型定位，聚焦特色化、锚准辐射力，以深化教育教学改革为根本手段，以创新发展为内生动力，以培育特色为主攻方向，着力推进产教深度融合，聚力完善协同育人机制，落实立德树人根本任务，提高人才培养能力，提升整体办学水平，发挥辐射引领作用，打造苏锡常都市圈高素质技术技能人才培养高地，建设高水平示范性现代化标杆学校，为“强富美高”新江苏建设做出卓越贡献。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	1433	2026
2	毕业去向落实人数	人	62	1930
	其中：毕业生升学人数	人	1888	1245
	升入本科人数	人	432	279
3	毕业生本省去向落实率	%	88.18%	97.89%
4	月收入	元	3640	3400
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	575	649
	其中：面向第一产业	人	2	0
	面向第二产业	人	294	288
	面向第三产业	人	279	361
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	25.23%	23.56%

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	2022 年 调查人 次	2022 年 调查方 式	2023 年	2023 年 调查人 次	2023 年 调查方 式
1	在校生满意度	%	98.02%	748	网络 问卷	90.70%	1467	网络 问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97.83%	748	网络 问卷	90.05%	1467	网络 问卷
	课外育人满意度	%	98.20%	748	网络 问卷	90.35%	1467	网络 问卷
	思想政治课教学满意度	%	97.57%	748	网络 问卷	92.64%	1467	网络 问卷
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	97.87%	748	网络 问卷	91.80%	1467	网络 问卷
	专业课教学满意度	%	98.04%	748	网络 问卷	91.46%	1467	网络 问卷
2	毕业生满意度	%	94.13%	580	网络 问卷	94.66%	580	网络 问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	97.20%	500	网络 问卷	94.06%	320	网络 问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.00%	300	网络 问卷	95.39%	260	网络 问卷
3	教职工满意度	%	96.57%	350	网络 问卷	96.50%	400	网络 问卷
4	用人单位满意度	%	95.37%	12	网络 问卷	96.25%	80	网络 问卷
5	家长满意度	%	92.30%	1000	网络 问卷	93.10%	1000	网络 问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	生师比*	:	8.2:1	10.1:1	
	折算学生总数	人	758	764	
	校内专任教师人数	人	28	27	
	校外兼职教师人数（含校外兼课教师）（非折算数）	人	40.37%	45.42%	
	外籍教师人数（非折算数）	人	49.30%	49.61%	
2	双师素质专任教师比例*	%	6	6	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	41	41	
4	专业群数量*	个	3314	3320	
	专业数量*	个	166706	167077	
5	教学计划内课程总数*	门	146	157	
		学时	12469	13408	
	其中：课证融通课程数*	门	1590	1922	
		学时	79500	96100	
	网络教学课程数*	门	1	1	
		学时	0	0	
6	教学资源库数	个	0	0	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	1	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	12	14	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1426	1560	

7	在线精品课程数*	门	42	45	
		学时	0	0	
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0	
	其中：国家级数量*	门	1	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	省级数量	门	11	11	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	校级数量	门	4	4	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	4	4	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	71	82	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	3	3	
9	编写教材数	本	68	76	
	其中：国家规划教材数量*	本	2	4	
	校企合作编写教材数量	本	0	0	
	新形态教材数量	本	1600	1600	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	1000	1000	
10	互联网出口带宽*	Mbps	0.73	0.89	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	12771.36	12912.84	
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	8.2:1	10.1:1	
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	758	764	

(续上表)

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	机电一体化技术专业群	机电一体化技术、工业机器人技术、电气自动化技术	智能制造
2	大数据与会计专业群	大数据与会计、电子商务、商务英语	健康文旅
3	大数据技术专业群	大数据技术、电子信息工程技术、物联网应用技术	集成电路、现代物流
4	汽车运用与维修专业群	汽车运用与维修、汽车车身修复、电子技术应用	新能源
5	数控技术应用专业群	数控技术应用、模具制造技术、机电技术应用	智能制造
6	计算机应用专业群	计算机应用、计算机平面设计、动漫与游戏制作	健康文旅

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	毕业生就业人数*	人	677	713	
	其中：A类：留在当地就业*	人	592	629	
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0	0	
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	550	562	
	D类：到大型企业就业*	人	73	87	
2	横向技术服务到款额	万元	10.5	6.8	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	150	39	
3	纵向科研经费到款额*	万元	28.5	3.5	
4	技术产权交易收入*	万元	0	0	
5	知识产权项目数	项	79	81	
	其中：专利授权数量	项	5	2	
	发明专利授权数量	项	0	0	
	专利转让数量	项	1	1	
	专利成果转化到款额	万元	3.5	7	
6	非学历培训项目数*	项	13	11	
	非学历培训学时*	学时	650	680	
	公益项目培训学时*	学时	0	0	
7	非学历培训到账经费	万元	109.83	26.5805	

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	—	—	
	接收国外留学生人数	人	—	—	
	接收国外访学教师人数	人	—	—	
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	—	—	
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	—	—	
	其中：专业标准	个	—	—	
	课程标准	个	—	—	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	—	—	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	—	—	
3	在国外开办学校数	所	—	—	
	其中：专业数量	个	—	—	
	在校生数	人	—	—	
4	中外合作办学专业数	个	2	4	
	其中：在校生数	人	66	168	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	—	—	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	—	—	
7	国外技能大赛获奖数量	项	—	—	

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	7582	7721	
2	年生均财政拨款水平*	元	37041	36161	
3	年财政专项拨款*	万元	1264.21	2400.15	
4	教职员工额定编制数*	人	917	917	
	教职工总数*	人	996	906	
	其中：专任教师总数*	人	758	764	
	思政课教师数*	人	29	32	
	体育课专任教师数	人	25	32	
	辅导员人数*	人	5	6	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	—	—	
	其中：学生体质测评合格率	%	145	162	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	7578	7718	
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	92.40%	93.40%	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2734	3018	
9	聘请行业导师人数*	人	7.8	20.46	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	3	
	行业导师年课时总量*	课时	168	89	
	年支付行业导师课酬	万元	1	6	
10	年实习专项经费*	万元	12589	12631	
	其中：年实习责任保险经费*	万元	73.48	73.73	