

质量年度报告 (2023)

江苏省无锡交通高等职业技术学校
2023年12月

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	2
1.2 专业情况	4
表 1 学校入选“十四五”职业教育国家规划教材名单	4
表 2 学校教学资源表（2022-2023 年）	5
1.3 学生情况	5
表 3 人才培养质量计分表	6
1.4 教师队伍	6
表 4 教师情况表	7
1.5 社会服务	8
2. 人才培养	9
2.1 立德树人	9
典型案例 2-1【开展“三事三观”时政沙龙，增强学生政治素养】	10
图 2-1-1 学生在校园书店参加“三事三观”时政沙龙	11
典型案例 2-2【开展“劳动育德 实践增智”主题教育活动】	11
图 2-2-1 学生在无锡馨禾残疾人之家劳作	12
典型案例 2-3【情系养老院 青春暖夕阳】	12
图 2-3-1 学生为多家养老院送去欢声笑语	13
2.2 技能成长	14
典型案例 2-4【学校以赛促教，以赛促学，技能成才】	14
图 2-4-1 学生全力备赛	15
图 2-4-2 学生参赛现场	16
典型案例 2-5【学校依托学生社团，服务创新创业】	16
图 2-5-1 全国首个模型体验零售连锁品牌-NEWMODEL 牛模王	17
图 2-5-2 深蓝社活动场所	17
2.3 多样成才	18
典型案例 2-6【弘扬科学精神，获评全国舰船科普教育基地】	18
图 2-6-1 全国舰船科普教育基地授牌	19
图 2-6-2 无锡市天一第二实验小学来校参观船文化中心	20
典型案例 2-7【展示社团风采，谱写青春华章】	20
图 2-7-1 学校社团展示舞台表演	21
2.4 职业发展	21
典型案例 2-8【立足交通谋发展，校企联动促就业】	22
图 2-8-1 学校双选会现场	23
典型案例 2-9【多措并举保就业 彰显就业高质量】	23
图 2-9-1 学校校领导带队“访企拓岗”现场	24
3. 服务贡献	25
3.1 服务产业	25
3.2 服务就业	25
典型案例 3-1【依托行业优势，为社会提供服务】	25
典型案例 3-2【服务行业企业，共育高技能人才】	27
图 3-2-1 滨湖区换热器行业职工焊接技能大赛比赛现场	28

3.3 服务民生	29
典型案例 3-3【贯彻落实国家政策，支持东西部协作工作】	29
图 3-3-1 陕西省中职学校管理人员跟岗研修活动	30
典型案例 3-4【开设“放管服”改革工作培训班】	30
图 3-4-1 四川省交通运输系统推进“放管服”改革工作培训班	31
3.4 服务美丽中国	31
4. 文化传承	32
4.1 传承工匠精神	32
典型案例 4-1【以爱心致青春 展现新时代青年正能量】	32
图 4-1-1 学校春天使者志愿者社团捐冬衣现场	33
图 4-1-2 社团学生到无锡市慈善义工总会打包搬运捐献的冬衣	33
典型案例 4-2【弘扬工匠精神，培育技能精英】	33
图 4-2-1 袁先明老师训练场景	34
图 4-2-2 2023 年全国职业院校技能大赛现场	35
4.2 传承红色基因	35
典型案例 4-3【打造特色红色主题德育模式，传承红色基因】	36
图 4-3-1 学校学生开展爱国主义教育实践活动	37
典型案例 4-4【弘扬红色刻纸情，践行社会主义核心价值观】	37
图 4-4-1 学生刻纸作品“中国梦”	38
4.3 传承中华优秀传统文化	38
典型案例 4-5【打造校园文化艺术节品牌，达到“润物无声，育人无形”效果】	39
图 4-5-1 高雅艺术进校园活动现场	41
典型案例 4-6【多维度、立体式做好传统文化教育工作】	41
图 4-6-1 中华优秀传统文化课程资源目录	42
5. 国际合作	42
5.1 合作办学	42
典型案例 5-1【中新本科直通班成果丰硕】	43
图 5-1-1 中新班奖学金颁奖现场	44
5.2 交流互鉴	44
6. 产教融合	44
6.1 机制共筑	44
典型案例 6-1【实践探索校企双元育人】	45
图 6-1-1 “融合式、模块化”的德技并修、双元育人培养模式	46
图 6-1-2 “四链四接、多元主体”协同育人机制	47
典型案例 6-2【对标德国“双元制”校企共建智能装备产业学院】	47
图 6-2-1 德国手工业行会来人现场教学	48
图 6-2-2 学校教师参加德国手工业行会工业机电师培训	48
6.2 资源共建	48
典型案例 6-3【学校与苏交科集团共建生产性试验检测中心】	49
图 6-3-1 生产性交通工程试验检测中心项目开工仪式	50
图 6-3-2 共同签订共建生产性交通工程试验检测中心协议	51
图 6-3-3 “苏交科集团交通工程技术技能人才培养基地”“江苏省无锡交通高等职业技术学校技术技能人才实训基地”揭牌	51
典型案例 6-4【三个坚持，努力推动优质教材建设】	52

图 6-4-1 入选“十四五”职业教育规划教材汇总	53
6.3 人才共育	53
典型案例 6-5【“校企合作、工学交替”双主体人才培养模式】	54
图 6-5-1 产业教授进校园讲座	55
典型案例 6-6【加强优质专业建设，推动三教改革】	55
图 6-6-1 “校企双培养，教学五融合”模式	56
图 6-6-2 人才培养体系	56
6.4 双师共培	56
典型案例 6-7【构建了教育教学和技术创新“双能力”提升的师资队伍培养模式】	57
图 6-7-1 与无锡圣鑫科技有限公司共建教师工作站	58
典型案例 6-8【健全产学研协同育人机制】	58
图 6-8-1 产业教授线上授课	59
7. 发展保障	59
7.1 党建引领	59
典型案例 7-1【党建联盟聚合力，共建共享促发展】	60
图 7-1-1 无锡市交通运输局基层党组织和学校基层党组织进行党建结对签约	61
典型案例 7-2【坚持“六心”服务 做贴心后勤服务者】	61
图 7-2-1 物业服务质量专题会议	62
图 7-2-2 电气插座安全行动	63
7.2 政策落实	63
7.3 办学条件	64
7.4 学校治理	64
7.5 经费投入	65
8. 挑战与展望	66
8.1 面临挑战	66
8.2 未来展望	66

表目录

表 1 学校入选“十四五”职业教育国家规划教材名单	4
表 2 学校教学资源表（2022-2023 年）	5
表 3 人才培养质量计分表	6
表 4 教师情况表	7

图目录

图 2-1-1 学生在校园书店参加“三事三观”时政沙龙	11
图 2-2-1 学生在无锡馨禾残疾人之家劳作	12
图 2-3-1 学生为多家养老院送去欢声笑语	13
图 2-4-1 学生全力备赛	15
图 2-4-2 学生参赛现场	16
图 2-5-1 全国首个模型体验零售连锁品牌-NEWMODEL 牛模王	17
图 2-5-2 深蓝社活动场所	17
图 2-6-1 全国舰船科普教育基地授牌	19
图 2-6-2 无锡市天一第二实验小学来校参观船文化中心	20
图 2-7-1 社团展示舞台表演	21
图 2-8-1 双选会现场	23
图 2-9-1 校领导带队“访企拓岗”现场	24
图 3-2-1 滨湖区换热器行业职工焊接技能大赛比赛现场	28
图 3-3-1 陕西省中职学校管理人员跟岗研修活动	30
图 3-4-1 四川省交通运输系统推进“放管服”改革工作培训班	31
图图 4-1-1 春天使者志愿者社团捐冬衣现场	33
图 4-1-2 社团学生到无锡市慈善义工总会打包搬运捐献的冬衣	33
图 4-2-2 2023 年全国职业院校技能大赛现场	35
图 4-3-1 学生开展爱国主义教育实践活动	37
图 4-4-1 学生刻纸作品“中国梦”	38
图 4-5-1 高雅艺术进校园活动现场	41
图 4-6-1 中华优秀传统文化课程资源目录	42
图 5-1-1 中新班奖学金颁奖现场	44
图 6-1-1 “融合式、模块化”的德技并修、双元育人培养模式	46
图 6-1-2 “四链四接、多元主体”协同育人机制	47
图 6-2-1 德国手工业行会来人现场教学	48
图 6-2-2 学校派教师参加德国手工业行会工业机电师培训	48
图 6-3-1 生产性交通工程试验检测中心项目开工仪式	50
图 6-3-2 共同签订共建生产性交通工程试验检测中心协议	51
图 6-3-3 “苏交科集团交通工程技术技能人才培养基地”“江苏省无锡交通高等职业技术学校技术技能人才实训基地”揭牌	51
图 6-4-1 入选“十四五”职业教育规划教材汇总	53
图 6-5-1 产业教授进校园讲座	55
图 6-6-1 “校企双培养，教学五融合”模式	56
图 6-6-2 人才培养体系	56
图 6-7-1 与无锡圣鑫科技有限公司共建教师工作站	58
图 6-8-1 产业教授线上授课	59
图 7-1-1 无锡市交通运输局基层党组织和学校基层党组织进行党建结对签约	61
图 7-2-1 物业服务质量专题会议	62
图 7-2-2 电气插座安全行动	63

案例目录

典型案例 2-1【开展“三事三观”时政沙龙，增强学生政治素养】	10
典型案例 2-2【开展“劳动育德 实践增智”主题教育活动】	11
典型案例 2-3【情系养老院 青春暖夕阳】	12
典型案例 2-4【以赛促教，以赛促学，技能成才】	14
典型案例 2-5【依托学生社团，服务创新创业】	16
典型案例 2-6【弘扬科学精神，获评全国舰船科普教育基地】	18
典型案例 2-7【展示社团风采，谱写青春华章】	20
典型案例 2-8【立足交通谋发展，校企联动促就业】	22
典型案例 2-9【多措并举保就业 彰显就业高质量】	23
典型案例 3-1【依托行业优势，为社会提供服务】	25
典型案例 3-2【服务行业企业，共育高技能人才】	27
典型案例 3-3【贯彻落实国家政策，支持东西部协作工作】	29
典型案例 3-4【开设“放管服”改革工作培训班】	30
典型案例 4-1【以爱心致青春 展现新时代青年正能量】	32
典型案例 4-2【弘扬工匠精神，培育技能精英】	33
典型案例 4-3【打造特色红色主题德育模式，传承红色基因】	36
典型案例 4-4【弘扬红色刻纸情，践行社会主义核心价值观】	37
典型案例 4-5【打造校园文化艺术节品牌，达到“润物无声，育人无形”效果】	39
典型案例 4-6【多维度、立体式做好传统文化教育工作】	41
典型案例 5-1【中新本科直通班成果丰硕】	43
典型案例 6-1【实践探索校企双元育人】	45
典型案例 6-2【对标德国“双元制”校企共建智能装备产业学院】	47
典型案例 6-3【与苏交科集团共建生产性试验检测中心】	49
典型案例 6-4【三个坚持，努力推动优质教材建设】	52
典型案例 6-5【“校企合作、工学交替”双主体人才培养模式】	54
典型案例 6-6【加强优质专业建设，推动三教改革】	55
典型案例 6-7【构建了教育教学和技术创新“双能力”提升的师资队伍培养模式】	57
典型案例 6-8【健全产学研协同育人机制】	58
典型案例 7-1【党建联盟聚合力，共建共享促发展】	60
典型案例 7-2【后勤党支部坚持“六心”服务 做贴心后勤服务者】	61

内容真实性责任声明

学校对 江苏省无锡交通高等职业技术学校 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年12月18日

1. 基本情况

1.1 学校概况

江苏省无锡交通高等职业技术学校是一所全日制公办职业技术学校，位于太湖明珠—无锡市，隶属于江苏省交通运输厅，现有钱荣和锡澄两个校区。学校始建于1958年，2003年增挂江苏联合职业技术学院无锡交通分院。学校现有教学科研仪器设备值9336.79万元，纸质图书26.68万册，教学用计算机数2000台。

学校立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，始终坚持“以质量求生存、以创新谋发展、以特色铸品牌、以人本促和谐”的办学理念，坚持“立足交通行业，紧贴船舶工业，服务地方经济”的办学定位，以“行知立身 师表立教”为校训，全面落实立德树人根本任务，狠抓三个环节建设—即铸校风：勤奋、求实、创新、和谐；树教风：正德、笃学、博爱、善教；塑学风：乐学、慎思、励志、力行，形成全员、全过程、全方位育人格局，构建服务交通运输行业高端和智能制造高端产业育人体系，培养具有德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为交通运输现代化示范区建设和区域经济社会发展提供更高水平的技术技能人才支撑。

学校科学编制《江苏省无锡交通高等职业技术学校“十四五”事业发展规划》，明确了“落实立德树人根本任务，

健全思政育人体系”等十大任务，确定了“15610 发展战略”。

“十四五”期间，学校在队伍建设方面，树立开放合作的人才观，加大自主培养和引才力度，新招录教师 34 名；在科学研究方面，公开发表核心期刊 16 篇，获授权专利 63 项，其中发明专利 9 项，立项省级课题 19 项，市级课题 29 项；在社会服务方面，依托学校优质资源和产教融合平台，积极开展内河船舶船员培训、焊工技能培训、无锡市人社局组织的项目制培训、技师岗位技能提升培训、学徒制培训等；在文化品牌建设方面，通过开展“高雅艺术进校园”、“惠山大讲堂”、十佳歌手、读书日活动、等校园文化活动，逐步建成一批有影响、有特色的品牌文化活动项目；在国际交流方面，积极开展国际合作办学，努力提升国际合作办学水平，国际合作取得新突破，国际项目共招生 277 人，引入中德合作商务管理师项目，引进工业机电师项目优质课程 4 门，引入商务管理师项目优质课程 2 门；在管理改革创新方面，修订完善系列规章制度，建立完备制度体系，各学院主动担责、认真履责、扎实尽责，推进事业发展取得新进步、新成效。

近年来，学校党委贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持三全育人、五育并举，深化产教融合，加强内涵建设，学校人才培养工作水平显著提高。2020 年入选江苏省中职学校领航计划建设单位。2021

年，学校升格高职院纳入《江苏省“十四五”综合交通运输体系职业教育发展专项规划》和《无锡市“十四五”教育事业发展规划》，纳入省“十四五”高校设置规划。2022年获评全国交通运输行业文明单位。

1.2 专业情况

学校坚持立足交通行业、服务地方产业，服务交通运输现代化示范区建设和无锡“465”现代产业体系。围绕交通基础设施建设，开设路桥、轨道、建设工程等专业；围绕交通运载工具的设计制造管理使用，开设船舶、汽车、航空、物流等专业；围绕地方现代产业体系建设，开设工业机器人、数控、模具、计算机等专业。学校现有22个中职专业，16个校内实训基地，62个校外实训基地。2022-2023年，建成交通装备工业机器人实训基地、现代综合交通物流融合发展实训中心，与南京蓝天教育集团共建空中乘务实训基地。

学校“三教”改革成果不断，2022-2023年，获得省级教学成果一等奖1项、二等奖2项。《电子技术与技能训练》等4门课程被评为“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程，《机电一体化技术基础》等8部教材获评“十四五”职业教育江苏省规划教材，《走进焊接》等6部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材，《道路建筑材料》等2门课程获评无锡市职业教育金课。

表1 学校入选“十四五”职业教育国家规划教材名单

序号	专业大类	教材名称
1	装备制造大类	走进焊接
2	装备制造大类	电子技术基础与技能（电力电气类） （第2版）
3	装备制造大类	质量控制与管理技术基础（第2版）
4	交通运输大类	汽车电气设备构造与维修
5	装备制造大类	汽车维护（第2版）
6	装备制造大类	数控车削技能训练（第2版）

表2 学校教学资源表（2022-2023年）

序号	教学资源	单位	2022年	2023年
1	教学计划内课程总数	门	1148	1169
2	教学资源库数	个	7	7
3	在线精品课程数	门	109	112
4	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
5	编写国家规划教材数量	本	1	6
6	与企业共建开放型区域 产教融合实践中心	个	0	1

1.3 学生情况

截止到2023年8月31日，学校全日制在校生5725人。2023年三年制中职招生802人，其中中高职贯通培养3+3项目招生191人，三年制中专招生611人。2023届毕业生1076

人，就业人数 1065 人，就业率为 98.98%，在各类就业形势中协议就业率 15.61%、升学出国率 74.82%。

表 3 人才培养质量计分表

序号	毕业情况	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数	人	1642	1991
2	毕业去向落实人数	人	1635	1985
	其中：毕业生升学人数	人	1427	1722
	升入本科人数	人	0	77
3	毕业生本省去向落实率	%	86.91	86.49
4	月收入	元	4579	4850
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	205	263
	其中：面向第二产业	人	144	212
	面向第三产业	人	61	51
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	7.1	8

1.4 教师队伍

学校高度重视师资队伍建设，积极采取外引、内培和聘用行业企业专家等多种形式，着力改善师资队伍结构，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化师资队伍。目前，学校有教职工 367 名，专任教师 295 名。其中，教授、副教授等高级职称 91 名，讲师等中级

职称 129 名。具有硕士、博士研究生学历 190 名，本科学历 85 名，专科学历 3 名，双师型 166 名，专任教师中高级职称占比 32.7%，研究生达 68.3%，双师型达 80.2%。

学校有兼职教师 94 人，聘请特聘教授、客座教授、产业教授共 49 名，其中，特聘教授 13 名，客座教授 16 名，产业教授 20 名。

2022-2023 学年，学校培养市级以上优秀团队 2 个，名师工作室或技能工作室 2 个，培养市级以上技能人才和优秀教师 11 人。其中，培养青蓝工程（优秀教学团队）2 个，无锡市职业院校教师教学创新团队 1 个；培养江苏省交通运输行业技能大师工作室 1 个，无锡职教名师工坊 1 个；培养青蓝工程（优秀青年骨干教师）1 个，江苏省交通技术能手 4 名，无锡市教学新秀 3 名，联院优秀教师 3 名。

表 4 教师情况表

序号	教师情况	单位	2022 年	2023 年
1	教职员工定额编制数	人	300	300
	教职工总数	人	354	361
	其中：专任教师总数	人	283	295
	思政课教师数	人	20	35
	体育课专任教师数	人	11	11
	美育课专任教师数	人	3	3
	辅导员人数	人	10	10

	班主任人数	人	149	158
2	聘请行业导师人数	人	74	74

1.5 社会服务

学校服务行业发展，承办省、市交通综合执法局业务培训，首次跨省承办四川省交通运输厅“放管服”改革工作培训。成功申报“高新技术船舶和海工装备”项目制培训项目，新增焊工等技能等级认定等工种3个。完成“船员培训质量管理体系”国家海事局换证工作。深化特色培训项目，完成内河基本安全、船员客船、小型船驾驶、内河游艇操作、一类轮机长考核等培训。组织完成“江苏省内河船员一类轮机长实操考试”工作。完成社会化考试组织工作，开展社会培训2100多人次，完成技能评价5000多人次，承接社会化考试8000余人次。教育和培训是高职校并重的两项项目，今后我们要加大培训力度，打造更优的社会学校。

学校常年与近200多家企业保持合作，其中2022-2023年与98家企业开展深度合作。苏交科集团股份有限公司捐助教学设备，无锡交通建设股份有限公司、无锡冰风谷网络科技有限公司等在校设立奖学金用于激励学生。校企双方新建产教融合实训基地8个，共享实习实训基地数25个。

2022-2023学年，全校教师共发表论文111篇，其中SCI 1篇，EI 1篇，北大核心4篇，获奖论文4篇。学校共立项科研项目51项，其中省级14项，市级18项，校级19项。

承担有下拨经费的纵向课题研究 7 项，到账经费总额为 3.2 万元；立项横向课题研究 3 项，到账经费 9.3 万元。

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校开足开好思想政治理论课，用好思想政治理论课统编教材，精选教学案例，创新教学方式。制定课程思政实施方案，建设思政课程群，利用好课堂，加强思想宣传，努力做好学生意识形态和精神文明建设工作，切实做到了“三全育人”“五育并举”，逐步构建起“思政课程+课程思政”的大格局。高职思政教材选用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

学校着力构建起课堂内外协调发展的“大思政工作格局”。在一手抓好课堂教学主阵地效能的同时，又注重抓好校园文化生活，组织学生参加素质拓展教育实践活动。通过党史知识竞赛，马克思青年说等形式多样的思政第二课堂活动，有力提升思政课教学的针对性、实效性，在润物无声中逐步构建起了课堂内外协调发展的“大思政工作格局”。

为提升思想政治工作质量，学校制定思政课教师任职条件和思政课教师讲授新课试讲制度，从源头上把关思政课教师的意识形态和文化综合素养状况。制定《马克思主义学院思政课教师集体备课制度》，通过集体备课和教研活动，把课本理论知识与国际、国内实际，学生学习、生活实际和学

校发展的实践相结合,采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学。组织教师参加各级各类培训和研修,提升思政教师教学能力。通过学校“蓝青工程”,老教师与新教师师徒结对,引导新教师快速成长。

落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,探索具有学校特色的劳动教育模式,与阳山镇阳山村党总支开展党建共建,双方共建的双创实践基地。出台《学校志愿服务管理办法》,组织动员团员青年注册成为青年志愿者,团员志愿者注册率100%。组织学生参加文明风采等文体活动获市级奖项18个。加强美育教育和文化素养养成教育,制定了涵盖20项主题活动的第六届校园文化艺术节方案,举办校园文化艺术活动30余场。进一步推进学生综合素质评价工作,制定学校《五年制高职学生综合素质评价实施方案(试行)》,在2022级、2023级高职学生中部署开展。聘请法治副校长,联合无锡市滨湖区人民检察院开展专题法治讲座。

典型案例 2-1【开展“三事三观”时政沙龙,增强学生政治素养】

学校开展以“三事三观”为主题的时政沙龙活动,旨在让学生关注知晓家事、国事、天下事,端正世界观、人生观、价值观。沙龙活动主要采取“五定法”(定时间、定地点、定内容、定人员、定方式)。教师选定时政新闻事件或热点

话题，学生各抒己见开展讨论、教师点评。通过开展时政沙龙活动，丰富了思政课教学的内容，拓展了教学的时间和空间，创新了教学方式方法，激发学生关注时事政治的兴趣，使思政课教学真正贴近学生、贴近生活、贴近实际。



图 2-1-1 学生在校园书店参加“三事三观”时政沙龙

典型案例 2-2【开展“劳动育德 实践增智”主题教育活动】

学校为全面实施素质教育，提高同学们的劳动技能和实践水平，与无锡市馨禾残疾人之家共建德育实践基地和劳动实践基地，并进行田园认领及助残共建签约。通过开展“劳动育德 实践增智”主题教育活动打破学生学校学习的时空限制，在真实的劳作场景中感受生活的真切，通过劳动感受收获，在勤耕细作、手脑并用、知行合一的过程中，努力成长为一个德智体美劳全面发展的时代新人。



图 2-2-1 学生在无锡馨禾残疾人之家劳作

典型案例 2-3【情系养老院 青春暖夕阳】

“五育并举，德育为先”，学校与多个养老院签订德育实践基地共建协议，通过利用社会有效的德育资源来丰富学生的思想政治教育工作，真正做到“立德树人”。多次组织学生赴养老院开展敬老爱老活动，给予老人温馨陪伴，跟老人们聊家长理短，把欢声笑语带进养老院，给老人送去温暖，为往日安静祥和的养老院增添欢快喜庆的色彩。基于日常实践的影响，让青年学生看到了社会养老的缺失和不足，学生组成的“模拟政协委员”小组在第十届全国青少年模拟政协活动中展示“将孝慈助老爱心志愿服务纳入职业学校劳动教

育的必修课”的提案，通过对政协委员履职方式和政协会议组织形式的模拟，得到了现场嘉宾、评委和老师的好评，学院荣获最佳展示团队、优秀提案奖和最佳组织奖三个奖项。



图 2-3-1 学生为多家养老院送去欢声笑语

2.2 技能成长

学校深化技术技能人才培养工作，组织 2023 年职业教育活动周暨技能竞赛月活动，共设置赛项 21 个，近千名学生参赛，进一步夯实“校、省、国”赛三级竞赛体系，以赛促学，以赛促教，以赛促改，打造技术技能人才培养高地。共有 77 名师生参加 2023 年无锡市中职学校技能大赛，共获 21 项，其中一等奖 1 个、二等奖 7 个、三等奖 13 个。学校在 2023 年全国职业院校技能大赛中获一等奖 1 个、三等奖 1 个，江苏省职业院校技能大赛获二等奖 2 项、三等奖 1 项。

学校依托大学生创新创业教育中心，开展创新创业培训、创新创业团队沙龙等活动。贯彻“以赛促学、以赛促练、以赛促教”的宗旨，组织团队筹备参加省市各级双创竞赛，参加 2022 年无锡市创新创业大赛，获市级二等奖 5 个，3 个项目入围省赛；参加“创响无锡”创业活动周邀请赛获三等奖；参加无锡市职业学校“传承工商精神 推进创新创业”系列活动获特等奖；参加 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛获二等奖 1 项，三等奖 1 项；参加 2023 年无锡市创新创业大赛获二等奖 5 项，三等奖 2 项；组织 1 名老师参加全省技工院校创业师资培训班。举办 2023 年创业、职业辅导进校园活动，开展省赛培育项目线上指导会等活动 2 场，线下指导会 2 场。

典型案例 2-4【学校以赛促教，以赛促学，技能成才】

为进一步推进职业教育高素质技术技能人才培养的目标，学校轮机工程专业积极组织教师带领学生参加各级各类技能大赛，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的目的。指导教师团队制订完善的比赛训练计划，通过创办轮机技能研训社鼓励学生参与训练，组织院部竞赛、全校竞赛进行层层选拔，最终挑选出实力最强的队伍，在各类比赛尤其是在全国大学生船舶能源与动力创新大赛中我校屡获佳绩。学校将技能大赛作为教学的重要组成部分，不断提升学生的专业技能和职业素养，为培养和造就一批具有创新精神和实践能力的知识型、创造型、复合型人才作出新的贡献。



图 2-4-1 学生全力备赛



图 2-4-2 学生参赛现场

典型案例 2-5【学校依托学生社团，服务创新创业】

学校始终把学生成长与发展放在首位，依托各类学生社团，培养学生的创新创业兴趣，为学生提供面向社会、展示自我、提升素质的机会和平台，持续加强学生的职业素养提升工程，推动“双创”工作迈上新台阶。深蓝社是一个结合船舶工程技术专业，成立的船舶模型制作的学生社团，采用“马粪纸”材料开创了新的船模制作工艺，通过参与各种赛事，强化专业实践动手能力，培养团队合作精神，激发创新创造热情，获第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛金奖、江苏省职业院校创新创业大赛获二等奖等。深蓝社核心团队成员魏伟，毕业后成立无锡牛模王文化发展有限公司，成立了全国首个模型体验零售连锁品牌-NEWMODEL 牛模王，并成功开设十多家连锁店。



图 2-5-1 全国首个模型体验零售连锁品牌-NEWMODEL 牛模王



图 2-5-2 深蓝社活动场所

2.3 多样成才

学校围绕“资源互享、服务群众、促进和谐”这一主线，开发和利用好校内资源，服务社会，回馈社会，提供更加优质的服务。2023年学校组织学生参加职教高考，793名学生通过职教高考升入本科或高职院校，其中首届3+4班77名同学成功转段升入无锡太湖学院和南通理工学院，716名同学升入江苏航院等高职院校。

学校邀请无锡城市职业技术学院高级讲师、高级工程师王风老师举办题为“学生职业生涯规划与‘薪’发展”学生职业生涯规划专题讲座，学校2022级1800多名学生参加了活动。持续实施学生社团质量提升工程，出台《星级学生社团评定办法》，桥牌社在江苏省第二届智力运动会桥牌比赛获冠军。行云舞社等社团在无锡市“百灵鸟”艺术展演中获金奖1个、银奖1个。学校志愿服务工作始终围绕中心、服务大局，组织“学习党的二十大 志愿奋进新征程”学雷锋志愿服务月。连续9年服务锡马，同时还积极投身国家资格考试、省市技能大赛等志愿服务工作，主动对接无锡市经济社会发展，在锡车、锡帆等诸多活动中也有他们美丽的身影。通过多年的努力与培育，志愿服务已成为学校的一张最美名片。

典型案例 2-6【弘扬科学精神，获评全国舰船科普教育基地】

学校历来高度重视科普工作，举办科普活动经验丰富，科普工作对外交流合作广泛。学校努力提升科普公共服务能力，加强科学精神和科学方法的宣传，普及舰船知识、传播海洋文化，弘扬科学精神，为全面建设社会主义现代化强国作出积极贡献。学院船文化中心发挥全国舰船科普教育基地、江苏省科普教育基地等优势，在全国科普日、全国科技活动周、全民国家安全教育日等重大节日期间，利用科普讲座、科普动画、科普实验等方式，举办多种形式的舰船科普教育活动，年均接待中小學生科普教育达 1000 多人次，科普影响力逐年扩大。



图 2-6-1 全国舰船科普教育基地授牌



图 2-6-2 无锡市天一第二实验小学来校参观船文化中心

典型案例 2-7【展示社团风采，谱写青春华章】

学校社团活动作为实施素质教育的重要途径，是学生培养兴趣爱好、拓宽求知领域、陶冶思想情操、展示才华智慧的广阔舞台。学校成立近百个学生社团，开展丰富丰富多彩的社团活动。学院每年临近新年开展社团展示活动，既为全校师生呈现一场精彩纷呈的视听盛宴，又彰显了学院素质教育、文化发展的丰硕成果。社团展示采用舞台展示、展位展示、体育竞技、党的二十大报告问答和趣味游戏等方式，展现各个社团独具特色的社团风貌，活动动静结合，精彩纷呈。社团展示作为学生社团建设提升工程的一个实施手段，推动学生社团高质量建设，为学生青春出彩搭建舞台，更好地促

进学生全面发展，充分发挥社团组织在学校育人工作中的独特作用。



图 2-7-1 学校社团展示舞台表演

2.4 职业发展

为更好地对接企业用人需求，拓宽毕业生就业渠道，增

强就业工作实效，全力促进毕业生就业，学校开展“访企拓岗促就业”活动，校领导带队前往近 30 个企业开展调研、洽谈，更好地促使人才培养与产业需求精准对接，高质量实现学生顶岗实习与毕业生就业。

邀请产业教授级企业高级人才进校讲座及培训，提升了学生对企业文化的认知，对企业文化、企业人才需求、企业发展前景等有了更深入的了解，对职业生涯规划也更加明确，对将来进入职场更加充满信心。校企订单培养学生 85 人，有 43 家企业为学生提供岗位实习数 868 个，录用应届毕业生数 493 人。

典型案例 2-8【立足交通谋发展，校企联动促就业】

学校认真贯彻落实国家关于加强职业教育发展的有关要求，瞄准市场需求，不断加强对学生的全面培养，接受市场和用人单位的挑选，全面服务综合交通运输体系建设和地方经济社会发展。学院每年举办校园双选会，100%推荐就业，每年提供工作岗位数量为毕业生人数的 2 倍以上，毕业生就业率保持在 98% 以上，工作岗位涵盖公路运输类、水上运输类、机械设计制造类、自动化类、汽车类、计算机类、电子信息类、通信类等多个专业。



图 2-8-1 学校双选会现场

典型案例 2-9【多措并举保就业 彰显就业高质量】

学校立足交通发展，围绕校企双方就人才需求、校企联合育人等方面积极深入企业组织开展“访企拓岗”专项行动。全年先后走访了无锡创能机械有限公司、太仓港长海船务有限公司、无锡市石油化工设备有限公司、无锡永凯达齿轮有限公司、无锡圣鑫科技有限公司、星闪世图科技集团无锡总部、联想无锡公司等 30 余家知名企业，更好地促使人才培养与产业需求精准对接，高质量实现学生顶岗实习与毕业生就业。



图 2-9-1 学校校领导带队“访企拓岗”现场

3. 服务贡献

3.1 服务产业

学校船舶焊接检测中心为宜兴市航顺船业有限公司、江阴港城船舶修造有限公司开展焊接工艺评定技术服务。为约克（无锡）空调冷冻设备有限公司、宜兴市市桥船舶修造有限公司开展焊工技师岗位技能提升培训；为宜兴市兴东船业有限公司、无锡逸华船业有限公司等企业完成第二期海工装备装配焊接技术项目培训；为无锡市协新技工学校提供焊工中级工培训、考证服务。与南京港（集团）有限公司轮驳分公司、南京伟松信息技术有限公司共同申报科研项目《绿色新能源内河纯电动拖轮应用与研究》，学校与江苏新扬子造船有限公司合作成果《产教融合背景下五年制高职船舶工程技术专业群校企双元育人的实践探索》、与无锡交通建设工程集团有限公司和苏交科集团等企业共同合作成果《产教融合下的道桥专业“双主体 多元化”人才培养新模式实践》荣获江苏省交通运输职业教育产教融合典型案例三等奖。

3.2 服务就业

本学年，学校全年先后完成工程测量员、电工等各工种初、中、高级工技能等级认定工作近 2125 人次，承担 30 人次的“应急救援员五级”培训鉴定工作。组织完成 ATA、CAD 等信息技术职业技能培训评价近 3633 人次。

典型案例 3-1【依托行业优势，为社会提供服务】

为社会和企业员工提供业务培训，是职业学校的一项重要职能。学校始终坚持以专业技术和培训平台的优势，努力

为社会提供技能培训和业务能力培训。学校在原有的社会培训项目上，不断利用专业和交通行业的优势，开拓新的社会培训项目。江苏省交通运输综合行政执法监督局关于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育暨党务干部学习培训班在学院开班。江苏省交通运输综合行政执法监督局关于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育暨党务干部学习培训班在学院开班。本次培训聘请了多位知名专家授课，以采用专题党课、理论教学、集体研读、座谈交流、现场考试、音像教学、现场教学等多种教学模式，切实保障教学培训质量。



图 3-1-1 江苏省交通运输综合行政执法监督局教学现场

典型案例 3-2【服务行业企业，共育高技能人才】

为了推动产教融合、校企合作，为滨湖区培养真正具有高尚职业道德素养的新型制造业人才，学院承办了无锡市滨湖区总工会、无锡市滨湖区马山街道总工会联合举办的 2023 年滨湖区换热器行业职工焊接技能大赛，来自滨湖区 37 名

职工同台竞技展示技能实操水平。赛后，为延展技能竞赛的宽度和深度，马山街道总工会和学院船舶工程学院联合成立马山“工匠学堂”，举办了工匠学堂第一期讲坛，邀请中建钢构江苏有限公司焊培中心主任、全国五一劳动奖章、无锡市劳动模范邱明辉作《焊火弧光中的坚守》专题宣讲。



图 3-2-1 滨湖区换热器行业职工焊接技能大赛比赛现场



图 3-2-2 马山“工匠学堂”第一期讲坛

3.3 服务民生

学校贯彻落实党中央、国务院关于东西部协作工作的决策部署，推动陕西江苏两省职业教育发展，承办陕西省中职学校管理人员跟岗研修活动。通过此次培训，陕西省中职学校管理人员深入了解学院的专业发展和教育教学，有力促进了陕西和江苏两地职业教育的沟通与交流，激发职业教育发展新动能，助力陕西地区打造一支管理骨干力量，从而引领带动当地职业教育发展。

典型案例 3-3【贯彻落实国家政策，支持东西部协作工作】

学校贯彻落实党中央、国务院关于东西部协作工作的决策部署，推动陕西江苏两省职业教育发展，承办陕西省中职学校管理人员跟岗研修活动。本次跟岗研修交流活动为期 3 天，36 名陕西省中职校管理人员，通过“讲座、经验交流、

课堂观摩、参观考察”等方式跟岗研修。通过此次培训，陕西省中职学校管理人员深入了解学院的专业发展和教育教学，有力促进了陕西和江苏两地职业教育的沟通与交流，激发职业教育发展新动能，助力陕西地区打造一支管理骨干力量，从而引领带动当地职业教育发展。



图 3-3-1 陕西省中职学校管理人员跟岗研修活动
典型案例 3-4【开设“放管服”改革工作培训班】

学校不断拓展社会培训项目种类和范围，从强项培训项目拓展到新领域培训项目，从江苏省内培训拓展到承接省外培训。四川省交通运输系统推进“放管服”改革工作培训班在学院举行，来自四川省交通运输系统 60 余位学员参加了培训。培训班邀请了业内专家授课，课程涵盖江苏数字交通建设实践与展望、行政审批制度改革、江苏一体化在线交通运输政务服务平台建设等，同时还安排了现场教学和交流等内容，让学员深刻理解“放管服”改革的内容、做法和意义，将理论知识和工作实际结合起来，提升学习效果。



图 3-4-1 四川省交通运输系统推进“放管服”改革工作培训班

3.4 服务美丽中国

学校充分利用各种资源，积极开展社会培训和服务工作，充分发挥内河船员培训中心的作用，全年先后为江苏省机关事业单位、无锡水上企事业单位等开展船艇技术项目、

内河船舶船员适任证书培训等各类培训共 22 期，培训学员 792 人次。利用交通行业办学优势和学校专业优势，努力为交通运输行业及其他企事业单位员工提供专业技术和业务能力提升培训，提升相关人员的工作效能，全年共完成培训 1227 人次。组织承担承办 2022 年全国税务师资格考试、2023 年全国会计专业技术资格考试等各类大型社会考试服务工作，全学年提供各类服务 3530 余人次。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，广泛开展“当好主人翁、建功新时代”主题劳动和技能竞赛，建立劳模工作室，组织劳模工匠产业教授进校园。组织学生观看技能成才技能报国先进事迹视频报告会，充分发挥中华技能大奖获得者、世赛选手对青年的引领示范作用，积极营造尊重劳动、崇尚技能、争当技能人才的良好氛围。

典型案例 4-1【以爱心致青春 展现新时代青年正能量】

学校“春天使者”青年志愿者社团与无锡市慈善义工总会合作，在每年冬天举行“温暖衣冬”捐献冬衣活动，动员全校师生捐赠闲置的御寒衣物，转赠给农村、山区等偏远贫困地区群众等困难群体，传递温暖。学生在参与参加志愿服务社团的同时，接触了社会、了解了现实，磨练了意志，展现了青年学生蓬勃向上、敢于实践的积极的精神状态，提高了与人交流、懂得妥协、善于协作等方面的能力，学会了奉献、学会了负责，学会了追求，自强自立，用智慧和知识来

回报社会，肩负起国家赋予青年的责任与担当。



图图 4-1-1 学校春天使者志愿者社团捐冬衣现场



图 4-1-2 社团学生到无锡市慈善义工总会打包搬运捐献的冬衣

典型案例 4-2 【弘扬工匠精神，培育技能精英】

学校结合办学特色，充分发挥各专业优势，将工匠精神纳入平日的思想教育、各类班级主题活动和实习实训中，融入平日的课程当中。通过开展“劳模工匠进校园”等活动，

邀请全国劳动模范和全国五一劳动奖章获得者到校，为师生讲述他们的奋斗经历和他们埋头苦干、爱岗敬业、无私奉献的奋斗历程。学院工程测量团队践行工匠精神，推进团队建设。在袁先明老师带领下，团队参加了国赛集训。团队放弃休息时间认真研究赛项规程和赛题内容、钻研工程测量岗位技能，充分发挥吃苦耐劳、精益求精的工匠精神，全力以赴备战国赛，袁先明老师获得中职组工程测量赛项教师组一等奖。近年来，团队学生获无锡市一等奖 5 次，江苏省二等奖 2 次，三等奖多次，3 名学生考取了硕士研究生。



图 4-2-1 袁先明老师训练场景



图 4-2-2 2023 年全国职业院校技能大赛现场

4.2 传承红色基因

学校落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设实施纲要》，以“三好学生”“优秀学生干部”“两红两优”等评选表彰为载体示范带动学生强健精神素养、增强道德品质。发挥实践育人作用，加大规模开展“返家乡”、社区报到等社会实践，创新开展劳动教育、国防教育，促进学生更深入了解国情、认识社会，走与人民群众相结合的成才道路。

学校在国庆期间组织开展“喜迎二十大 青春心向党”主题系列活动，进一步弘扬社会主义核心价值观，着力唱响爱党、爱国、爱社会主义的时代主旋律，使在校学生体验到

“节日感” “参与感” “获得感”。组织学生参观学校的党建文化长廊，通过现场学习感悟红色文化，汲取红色力量。组织“喜迎二十大，忆峥嵘岁月”观影会，通过观看红色电影《建党伟业》等，重温革命先烈坚持不懈抗争创建中国共产党的艰辛历程，激发了同学们的爱国主义热情。组织 50 余名支部党员及团支书代表赴无锡市革命烈士陵园开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题党日、团日活动，通过向纪念塔敬献花圈、重温入党誓词、入团誓词等活动缅怀英烈。举行了“弘扬五四精神、传承红色基因”纪念五四运动 104 周年主题升旗仪式，朗诵《青春中国》，全体共青团员重温入团誓词，齐唱中国共产主义青年团团歌。

典型案例 4-3【打造特色红色主题德育模式，传承红色基因】

学校以职业学校德育工作指南确定的德育目标和内容为依托，充分利用爱国主义实践教育基地，努力打造适合学院实际的全面、全方位、全过程的红色主题德育模式。利用本地红色资源，组织学生赴无锡锡北镇新四军六师师部旧址纪念馆开展爱国主义教育实践活动。组织师生代表观看抗战影音资料，让学生受到精神的洗礼，深刻体会老一辈革命家创下光辉业绩的来之不易。通过日常思政课和形势政策课讲堂，让学生重温党的历史，接受革命传统教育。通过学校特色红色主题德育系列活动，激发青年学生树立和践行社会主义核心价值观的激情，坚定为实现中国梦而奋斗的理想信念。



图 4-3-1 学校学生开展爱国主义教育实践活动

典型案例 4-4【弘扬红色刻纸情，践行社会主义核心价值观】

学校组织开展“弘扬红色刻纸情·践行社会主义核心价值观”活动，让学生在亲自动手感受刻纸传统艺术魅力的同时，自觉成为社会主义核心价值观的践行者和传播者。一幅《不忘初心，牢记使命》，旗红纸亦红，它激励着新青年不断奋发向上，勇往直前。红色的中国地图，红色的中国梦。一幅幅作品充分融合了党建文化、红色素材，彰显了青年学子热爱党、热爱祖国的思想意境，做到了思想性、艺术性、观赏性有机统一。表达了同学们将社会主义核心价值观内化于心，外化于行，展现了青年学子的美好精神风貌。刻纸是我国传统工艺品之一，把爱国爱党与刻纸相结合，传承红色精神，镌刻红色基因。



图 4-4-1 学生刻纸作品“中国梦”

4.3 传承中华优秀传统文化

在社会主义文化强国建设的新征程中，学校不断加强校园文化建设，营造积极健康、高雅文明的校园人文环境，丰富师生校园文化生活，倡导高尚、健康的文化艺术生活，培养和提高师生的文化品味和艺术修养，展示学校师生的良好精神风貌，引领师生做先进文化的倡导者和实践者。学校持续开展校园文化艺术节系列活动，搭建青年师生展示自我的校园舞台。立足中华优秀传统文化，开展“革命诗词进校园”等活动，坚定学生的文化自信。开展“劳模工匠进校园”等活动，大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，勉励同学们刻苦学习，德技并修，在学习和生活中努力成为劳模精神的践行者、传承者和传播者。学校汇聚各方力量，开展“高

雅艺术进校园”活动，为广大师生创造亲近艺术、聆听大师、提升艺术修养、感受艺术魅力的机会，真正实现文化传承“润物无声，育人无形”的效果。

学校重视船舶专业发展，创新性地建设了船文化中心，成立了古船文化研究中心，打造文化传承平台，既将文化传承融入人才培养，又创新了非遗传承路径，实现“以文化人”“以文育人”。船文化中心是江苏省中小学职业体验中心、江苏省综合交通运输行业科普教育基地，实行公益性开放，至今已接待了来自全国同行及社会人士、中小學生等参观学习者逾1万人次。通过船文化传播、非遗文化传承、工匠精神培育等形式打造品牌，传育并举，锻造特色，学生对从事船舶与海工装备制造行业的责任感、使命感和光荣感得到显著增强。

典型案例 4-5【打造校园文化艺术节品牌，达到“润物无声，育人无形”效果】

校园文化艺术节作为助推青年学生成长、成才的重要平台和载体，健康、向上的校园文化艺术活动是学校精神文明建设的不可或缺的亮丽风景。学校积极开展校园文化艺术节之“高雅艺术进校园”活动，为广大师生搭建亲近艺术、聆听大师、提升艺术素养、感受艺术魅力的平台，既丰富了校园文化生活，又达到了“润物无声，育人无形”的效果。学校先后邀请无锡滑稽剧团、洛可可乐团、荣巷街道艺术团等来校演出。从充满活力的青年艺术家到顶级水准的国际“大

咖”的精彩演出，让参与其中的师生更有文化获得感，留下一帧帧多彩瞬间。学校始终坚持将高雅艺术赏析融入校园文化建设之中，积极弘扬中华民族优秀传统文化，不断提高校园文化品位，引导师生接受优秀文化艺术的熏陶，丰富师生对高雅艺术的认知，更提高他们对于高雅艺术的鉴赏力。





图 4-5-1 高雅艺术进校园活动现场

典型案例 4-6【多维度、立体式做好传统文化教育工作】

学校通过课程建设、社团活动、参加竞赛等多维度、立体式做好传统文化教育工作。开设中华优秀传统文化课程，让学生了解中国历史地理、书法绘画、音乐戏剧、饮食起居、诸子百家、船桥等文化基础内容；组织社团活动，让学生增加参与传统文化的体验，不断提升文化自信；带领学生参加各种比赛，深化学生对传统文化的认识。学校在职业院校首次参赛的“2023 年第十届全国青少年模拟政协展示活动”中，荣获多项荣誉。其提案重点深挖传统文化中的“孝”“仁爱”精神，形成了《关于将“孝慈助老爱心志愿服务纳入职业学校劳动教育必修课”的建议》的优秀提案。

课程章节	教学资源
1	第一章 江山迢递无休绝
2	第二章 宜留文字後人看
3	第三章 多情谁写书画中
4	第四章 万金一曲艺偏殊
5	第五章 道在起居饮食中
6	第六章 庭院深深深几许
7	第七章 百家诸子之纷然
8	第八章 渭水长桥今欲渡

图 4-6-1 中华优秀传统文化课程资源目录

5. 国际合作

5.1 合作办学

在 2022-2023 学年，学校在国际合作办学方面，重点是深化、落实原有合作项目，有效保障各合作项目的运行，按照计划，组织完成已开设合作项目的教学活动。在积极落实原有合作项目方面：在校班级全部按计划开展教学工作。同时，积极做好招生宣传工作，2023 年共完成招生 123 人，中德工业机电师 28 人、中德商务管理师 19 人、中新班 28 人，NIIT 班 48 人。在引进国际优质课程方面：工业机电师项目引入机械手装置项目、排故技能训练项目、机电一体化系统组合 3 门；商务管理师项目引入财务管理、人力资源管理 2 门课程。引进国外师资方面：按计划安排外教到校参与教学，组织外教来校开展听评课活动，2023 年商务管理师项目外教共承担 144 课时的教学任务；工业机电师项目外教共承担 34

课时的教学任务。按计划组织学生参加相关证书的考核。工业机电师项目共有 54 名学生通过考核，取得工业机电师证书；NIIT 项目共有 43 名通过考核并取得证书。

典型案例 5-1【中新本科直通班成果丰硕】

学校与新西兰奥塔哥理工学院就道路桥梁工程技术专业合作办学项目达成合作。中新班开班至今已经 5 年，首届学生已经陆续到新西兰奥塔哥理工学院开始本科阶段的学习。自双方合作办学以来，学院以及南京万泰教育一直高度关注中新合作班的学习情况和未来发展，双方时常就中新合作班的教学研讨，努力让中新班的学生与其它班的学生能够区别于其它班的学生，争取让中新班的学生们的未来发展有更多、更好的可能性。根据双方培养目标和教学要求，学校加大培养力度，定期安排外教来校上课，安排优质专任教师到中新班授课，每学年为学生颁发一二三等奖学金，提高学生的学习积极性。中新直通班教学成果汇报会被学习强国等多家主流媒体报道。



图 5-1-1 中新班奖学金颁奖现场

5.2 交流互鉴

学校高度重视国际交流、对外合作，先后与德国手工业行会引进工业机电师、物流管理师等优质国际资源，挂牌共建长三角焊接培训基地。开发了“双元制”本土化人培方案，打造了高水平“双师型”师资队伍，提高了项目化学生人才培养质量。在学生中开展前期语言培训工作，引进校外培训机构，开设雅思、托福课程。韩国国立江原大学、昆明理工大学对外合作交流处、无锡城市学院、德国手工业行会等来校访问交流，开展国际教育交流，就推进国际交流项目进行了探讨。

6. 产教融合

6.1 机制共筑

学校加强产教融合领导工作，制定产教融合整体发展规划。出台《关于进一步深化产教融合校企合作工作的意见》，通过统筹规划建设产教融合平台、产教融合实训基地、开展技术服务、校企协同育人、推动人才双向流动等举措，充分调动校企双方共同参与人才培养的积极性，开展全方位、深层次、多形式的校企合作，全面提升人才培养质量，主动融入全省产业转型升级和创新驱动发展，提升服务交通行业和区域经济社会能力。草拟《产业学院（企业学院）建设管理办法》《校企合作制度》等，进一步加强产教融合建设工作，构建“政、行、校、企”四位一体的校企合作保障机制。

典型案例 6-1【实践探索校企双元育人】

学校与龙头企业江苏新扬子造船有限公司牵头组建职教集团、成立扬子江船舶学院，一是创新“融合式、模块化”的德技并修、双元育人的人才培养模式。对标岗位要求，重构聚焦德技、围绕智改、紧贴数转的船海专业课程体系；二是校企共同开发教育资源，共建省级现代化实训基地 3 个和其他实训基地近 20 个，基地总面积 4290 平方米，实训设备总值 1407.16 万元。合作开发了《船舶计算机建模》等教材 6 本，实现产业、教育、人才的链接；三是成立德国手工业行会长三角地区焊接培训基地等，共同开展新能源船舶等技术研究和服务，推动绿色智能船舶技术革新。通过多元协同育人，促进了“教育链、人才链、产业链、创新链”四链融合，实现了“专业与产业对接—实训基地与工厂车间对接—课程标准与职业标准对接—综合素质与岗位需求对接”，培

养适应船舶与海工装备制造产业需要的高素质技术技能人才。2022年被立项为江苏省职业教育校企合作示范组合、江苏省职业教育技艺技能传承创新平台、无锡市职业教育产教融合集成平台。为省内外船海企业输送了8200多名一线人才。

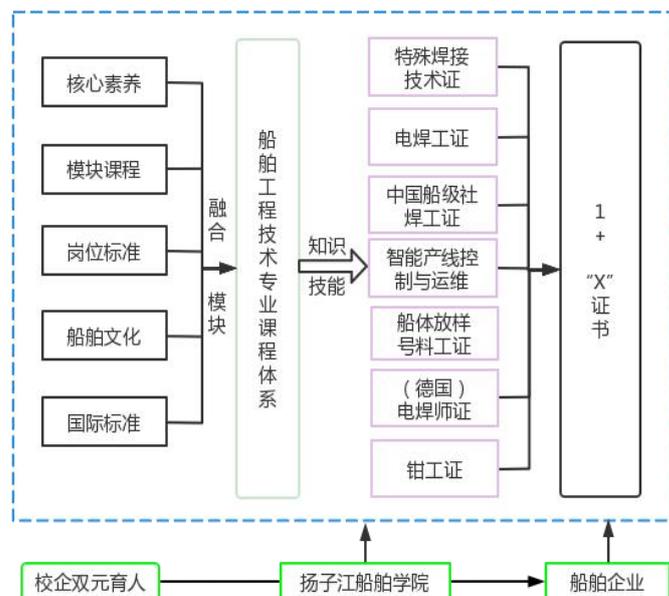


图 6-1-1 “融合式、模块化”的德技并修、双元育人培养模式



图 6-1-2 “四链四接、多元主体”协同育人机制

典型案例 6-2【对标德国“双元制”校企共建智能装备产业学院】

学校与行业龙头企业无锡信捷电气股份有限公司合作成立智能装备产业学院，全面推进现代学徒制试点，积极对标德国“双元制”人才培养模式，共建了江苏省交通装备工业机器人实训基地，打造了一支专兼结合的“双师型”教师队伍，建设五年制高职电气自动化技术高水平专业群。校企共同开发《PLC 应用编程技术》《工业控制组态软件应用技术》等 9 本教材，其中 4 本获“十四五”国家规划教材，《电子技术与技能训练》等课程获评江苏省级在线开放课程、无锡市攀登计划“金课”。2022 年电气自动化技术专业获评江苏省五年制高职现代学徒制示范专业点，智能控制技术应用大师工作室获评江苏省交通运输行业大师工作室；2023 年智能装备产业学院获评江苏联合职业技术学院高水平产业学院。



图 6-2-1 德国手工业行会来人现场教学



图 6-2-2 学校教师参加德国手工业行会工业机电师培训
6.2 资源共建

学校在在线开放课程建设的基础上，大力推进在线精品课程和金课建设。2022 年《道路建筑材料》、《电子技术与技能训练》、《走进焊接》、《汽车运行材料》等 4 门课程被确定为“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程，《电子技术与技能训练》等 9 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。《走进焊接》获评首届全国优秀教材一等奖。《走进焊接》、《物理》两门课程获评 2022 年江苏联合职业技术学院五年制高职课程思政示范项目。《道路建筑材料》、《电子技术与技能训练》两门课程获评无锡市职业教育金课。

学校遵循“共同开发、共同建设、成果共享、服务社会”的原则，创新方式方法，通过积极争取国家、省、市、行业、

企业的资金支持，建成了一批研究中心、教学工厂等集产学研训赛为一体的实训基地，有效满足学生实践教学、技能大赛和社会服务等需求。《绿色船舶专业群虚拟仿真实训基地》和《智能控制技术虚拟仿真实训基地项目》立项为江苏联院示范性虚拟仿真实训基地。2022-2023年学校与苏交科集团有限公司共建生产性实训基地“交通工程检验检测生产性实训基地”。

为更好推动学校专业建设，搭建校企合作平台，学校各专业积极参与各行业产教融合共同体建设，通过共同体成员单位间合作建设，聚集统筹优质资源，推进教育链、人才链、产业链、创新链融合发展，为公路、铁路、水路、空运等综合交通运输类和高端智能制造类专业提供人才保障、智力支撑。

典型案例 6-3【学校与苏交科集团共建生产性检验检测中心】

学校与苏交科集团股份有限公司战略合作签约暨生产性检验检测中心，生产性交通工程检验检测中心的共建是无锡分院和苏交科集团共同落实国家和省相关政策的坚实举措和实际行动。近年来，无锡分院以产教融合协同育人为主线，以“四学院三中心”为载体，以“三教改革”为抓手，聚焦现代交通运输体系和社会经济转型发展，着力提升五年制高职人才培养质量，实现了专业结构与交通行业、区域经济、企业需求深度融合，提升了学校服务交通运输现代化建设的能力。在校企共建生产性检验检测中心的推动下，为校

企双方进一步开展专业、教学资源建设、科研等方面的产教融合发展奠定了坚实的基础。道路与桥梁技术专业获评 2022 年江苏省职业学校优质专业，《道路建筑材料》课程 2022 年立项江苏省在线精品课程建设项目，2023 年道路与桥梁技术专业教学资源库通过教育部现代职教体系改革重点任务立项审核。



图 6-3-1 生产性交通工程试验检测中心项目开工仪式



图 6-3-2 共同签订共建生产性交通工程试验检测中心协议



图 6-3-3 “苏交科集团交通工程技术技能人才培养基地”“江苏省无锡交通高等职业技术学校技术技能人才实训基地”揭牌

典型案例 6-4【三个坚持，努力推动优质教材建设】

学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作、教材建设的重要论述和指示批示精神，聚焦学校教材建设工作。坚持党对教材建设的领导，把握教材建设的政治方向和价值导向，党员带头承担教材编写任务，凝聚一流教材编写团队；坚持落实立德树人的根本任务，将课程思政融入教材建设，发挥教材在育人育才中的战略性、基础性作用；坚持校企合作，将新技术、新工艺、新规范等元素融入教材内容，校企共同开发新型活页式、工作手册式等教材。2023年，学校教师主编的9部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

层次	序号	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位	备注
高职专科	1	装备制造大类	电子技术与技能训练（第3版）	范次猛	北京理工大学出版社有限责任公司	“十三五”复核
	2	装备制造大类	焊接实训（第3版）	吴志亚	机械工业出版社有限公司	新申报
	3	装备制造大类	钳工技能实训（第5版）	董永华	北京理工大学出版社有限责任公司	“十三五”复核
中职	1	装备制造大类	走进焊接	吴志亚	机械工业出版社有限公司	全国教材一等奖
	2	装备制造大类	电子技术基础与技能（电力电气类）（第2版）	范次猛	电子工业出版社有限公司	“十三五”复核
	3	装备制造大类	质量控制与管理技术基础（第2版）	夏春荣	北京理工大学出版社有限责任公司	新申报
	4	交通运输大类	汽车电气设备构造与维修	尹爱华	江苏凤凰教育出版社有限公司	新申报
	5	装备制造大类	汽车维护（第2版）	尹爱华	高等教育出版社有限公司	“十三五”复核
	6	装备制造大类	数控车削技能训练（第2版）	刘衍益	北京理工大学出版社有限责任公司	“十三五”复核



图 6-4-1 入选“十四五”职业教育规划教材汇总

6.3 人才共育

学校以地方产业人才需求为导向设置和调整专业，加快培育和发展与“465”现代产业体系相关的专业。2023年船舶工程技术、气自动化技术、道路与桥梁工程技术等3个专业群通过江苏联院高水平专业群验收。在物联网应用技术、工业机器人技术两个专业开展复合型人才培养模式改革，构建了“三三五”人才培养模式。开展现代学徒制试点，推动专业人才培养与岗位需求衔接，形成校企“双元”育人工作机制。2022年船舶工程技术、道路与桥梁工程技术两个专业被认定为江苏省职业学校优质专业，扬子江船舶学院入选江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目。2023年继续开展度1+X证书制度试点申报工作，共有汽车运用与维修职

业技能等级证书(中级)等 9 张证书, 611 人次申请培训获批。

典型案例 6-5【"校企合作、工学交替"双主体人才培养模式】

学校道路与桥梁工程技术专业探索实践"校企合作、工学交替"双主体人才培养模式。一是充分发挥校内外实训基地作用, 强化学生专业能力训练。建有省厅道桥健康监测等校内实训基地, 与苏交科集团共建生产性试验检测中心, 同时与江苏中设集团、无锡交建集团等企业签订校企合作协议, 为学生提供专业能力训练平台。二是加强三轮循环实习, 逐步形成专业岗位能力。为提高学生专业兴趣, 安排企业见习 1 周。为强化专业技能和适应企业工作环境, 安排企业工学交替 8 周。为增强实践操作技能, 培养独立上岗综合能力, 安排一学期岗位实习。通过实习实训, 使学生掌握了工程测量、材料试验、工程施工等职业能力。近些年毕业生普遍受到社会和企业的欢迎, 部分毕业生已成长为企业的管理人员和技术骨干, 展现了道桥行业人的风采。



图 6-5-1 产业教授进校园讲座

典型案例 6-6【加强优质专业建设，推动三教改革】

学校道路与桥梁工程技术专业探索实践“校企合作、工学交替”双主体人才培养模式。一是充分发挥校内外实训基地作用，强化学生专业能力训练。建有省厅道桥健康监测等校内实训基地，与苏交科集团共建生产性试验检测中心，同时与江苏中设集团、无锡交建集团等企业签订校企合作协议，为学生提供专业能力训练平台。二是加强三轮循环实习，逐步形成专业岗位能力。为提高学生专业兴趣，安排企业见习 1 周。为强化专业技能和适应企业工作环境，安排企业工学交替 8 周。为增强实践操作技能，培养独立上岗综合能力，安排一学期岗位实习。通过实习实训，使学生掌握了工程测量、材料试验、工程施工等职业能力。近些年毕业生普遍受到社会和企业的欢迎，部分毕业生已成长为企业的管理人员和技

术骨干，展现了道桥行业人的风采。

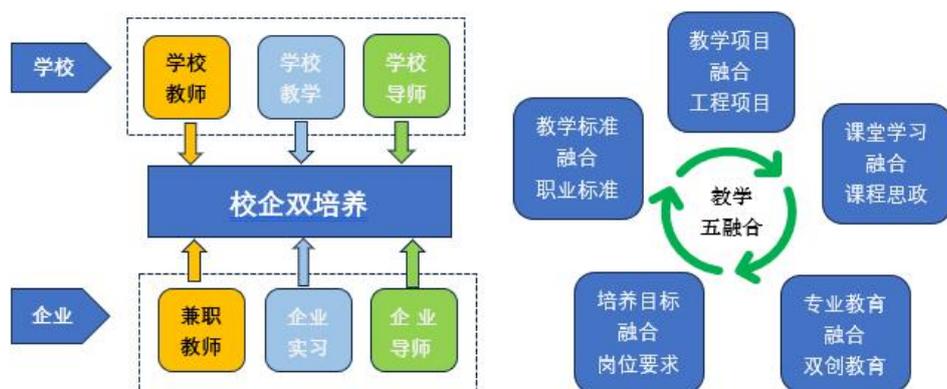


图 6-6-1 “校企双培养，教学五融合”模式

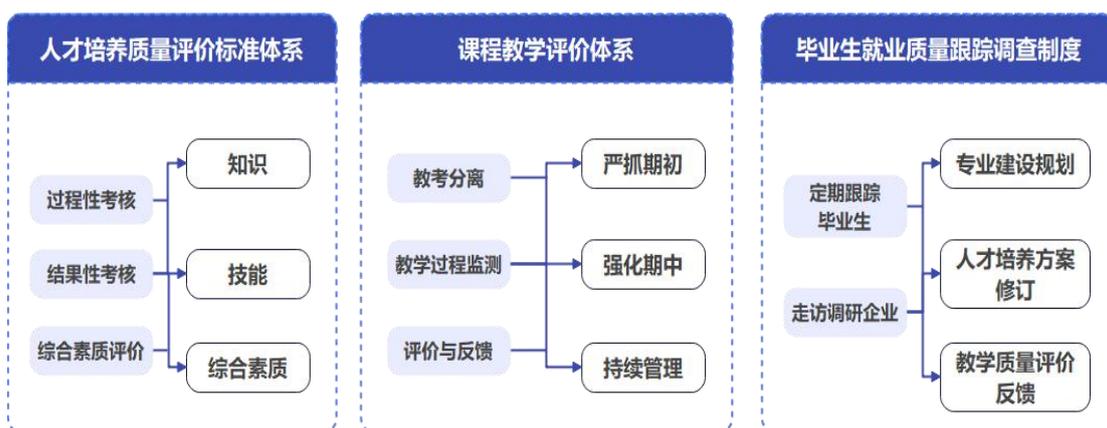


图 6-6-2 人才培养体系

6.4 双师共培

根据学校年度培训工作目标和部门的重点工作要求，以教师专业发展个性化需求为导向，围绕师德师风、教学技能、学生管理、安全教育、制度运行、党风廉政和作风效能等方面，有计划、分类别、分层次开展各类培训，不断提高教师专业技术水平和综合素质。重视教师职业素养的培训。一是开展新进人员入职培训，促使青年教师快速成长，适应教育教学工作，更快地成为骨干教师。二是实施教师素质提升计

划，以教师专业和个性化需求为导向，多渠道、宽领域培养教师的教育教学能力，不断提高教师专业技术水平和综合素质。学校共组织 81 名教师参加项国家级、省级培训项目。其中，参加国家级培训的有 10 人，参加省级培训的有 71 人。三是通过教学竞赛、学历进修、企业锻炼、参加学术会议等活动，拓宽教师视野，更新教师观念理念，促进其专业知识和专业能力、技能的提升，提升教师综合素质。2023 年暑假学校共安排 17 名教师参加下企实践。

学校与江苏省港口集团有限公司等 4 家企业共建教师企业实践流动站（工作站）4 个。与无锡松瓷机电有限公司企业开展新型学徒制。

典型案例 6-7【构建了教育教学和技术创新“双能力”提升的师资队伍培养模式】

学校以校行企共生发展理论为指导，精准对接智能装备产业，联合无锡信捷电气股份有限公司、无锡乔尼威尔铁路科技有限公司、菲尼萨光电（无锡）有限公司、无锡先导智能装备有限公司、无锡贝斯特精机股份有限公司、无锡圣鑫科技有限公司等，共同合作组建了“智能装备产业学院”。该学院打造高水平的双师型专业教学团队，构建了教育教学和技术创新“双能力”提升的师资队伍培养模式。以技术为牵引、服务为驱动，打破师资队伍传统组织管理模式和学科专业界限，整合校行企优势资源，跨专业、跨校企打造了“大师、名师、技师”三师领衔的教学团队，在名师大师的引领中找出教师个人实践能力或技术创新能力的“短板”，通过

“教、产、研、培、赛”五位一体的行校企师资能力培养体系，全面实现教师教育教学和技术创新“双能力”提升。



图 6-7-1 与无锡圣鑫科技有限公司共建教师工作站

典型案例 6-8【健全产学研协同育人机制】

学校为健全产学研协同育人机制，根据学校教学、科研和专业建设需要，研究制定《特聘教授、客座教授、产业教授聘任与管理办法》，规范对社会人才的聘用和管理。近年来，该院加大社会人才的选聘力度，定期走访重点行业企业，以顾问指导、短期兼职、项目引才、专项服务等柔性方式，积极从校外引进专家学者、杰出人才、知名人士等优秀人力资源。同时，依托教研室和学院，邀请社会人才在人才培养、带徒传技、技术创新、科研攻关、课题研究、项目推进、成

果转换等方面加强交流。2020 年至今，校企合作构建“双师结构”的教学团队市级以上 5 个，技能（名师）工作室市级以上 4 个。其中，培育江苏省职业教育技艺技能传承创新平台 1 个，“青蓝工程”优秀教学团队 2 个。



图 6-8-1 产业教授线上授课

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校认真学习贯彻党的二十大精神，以实际行动推动中央、省委、厅党组和上级党委的重大决策部署落地成效。贯

彻执行民主集中制，围绕学校高质量发展，有力推进全面从严治党、文明校园创建、教学质量提升等重点工作，2022年召开党委会27次，2023年至今召开党委会18次。学校深化党史学习教育，找准师生群众反映强烈的突出问题，落实“两在两同”建新功行动，坚持落实“我为群众办实事”项目，先后完成为民办实事10余项。

构建了学校党委、党总支、基层党支部“三位一体”的政治建设组织体系，推动“总支抓牢支部、支部严管党员、党员带动群众”的联动机制，充分发挥基层党组织的政治功能和组织力。持续落实党支部书记“双带头人”培育工程，常态化开展党务干部培训。印发学校《基层党建提质增效行动实施方案》，组织评选基准型党支部和创新型党支部。开展校级党支部标准化规范化示范点、优秀共产党员、先进党支部和优秀党建品牌等评选活动。与交通运输局开展“先锋智通车”党建联盟工作，开展党建共建活动。积极组织干部参加省厅政治能力提升专题学习、党支部书记、纪检干部等各类培训，强化干部日常教育。

典型案例 7-1【党建联盟聚合力，共建共享促发展】

学校与无锡市交通运输局开展政校联合，为交通干部培训、人才培养、技术服务提供智力支撑，全市交通领域规划、重点项目评估、专项研究等邀请校方专家参加。开展工会、共青团共建工作，积极推进文明单位交流互动，文化建设的参观互学，开展体育、书法摄影、演讲比赛、单身青年联谊等群众性活动。二级学院与一局三中心开展智慧聚合。学院

提供包括各类员工职业培训和专项培训服务。市局下辖单位主动参与新型学徒制培养模式，为学生提供实习实训场地。学校每年邀请参加校内毕业生供需洽谈会，市局下辖单位优先录用学校毕业生。市局与学校双方人员兼职或挂职交流。局党委下属各支部，组织爱心助学活动，与学校贫困优秀学生开展结对资助。



图 7-1-1 无锡市交通运输局基层党组织和学校基层党组织进行党建结对签约

典型案例 7-2【坚持“六心”服务 做贴心后勤服务者】

学校后勤党支部秉持“以师生为中心”的服务理念，拓展后勤社会化改革，转变工作作风，强化后勤服务保障监督管理，提升后勤管理水平和能力。与无锡市市场管理监督局

荣巷分局党支部、勤新社区党总支开展互建共建，推动双方资源共享、优势互补，充分发挥共建作用，使后勤党支部服务团队凝聚力、战斗力明显提升。近三年完成为师生办实事的项目 40 余项，近两年后勤党支部荣获学校党支部标准化规范化建设示范点、优秀党建品牌和厅先进基层党组织，后勤连续两年荣获“先进集体”称号。



图 7-2-1 物业服务质量专题会议



图 7-2-2 电气插座安全行动

7.2 政策落实

为贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部办公厅关于加快推进现代化职业教育体系建设改革重点任务的通知》文件精神，学校组织召开落实现代职业教育体系建设改革重点工作部署会，出台了《学校关于落实加快推进现代职业教育体系建设改革重点工作实施方案》，学校有 7 个项目经省教育厅推荐至教育部。为进一步深化产教融合、科教融汇，打造校企融合创新平台，围绕无锡水运行业发展需求和无锡市关于《打造更具特色的“水运无锡”实施方案》的出台，学校制定了《助力打造更具特色“水运无锡”》的工作方案。学校将以此为契机，紧密对接交通运输产业发展要求，充分发挥人才培养优势，服务行业企业发展，为无锡及周边地区的水运行业发展提供优质的人才和技术支撑。

7.3 办学条件

校园占地面积 190000 平方米，校舍建筑面积 116645.78 平方米，专任教师 295 名，校外教师 82 名，行业导师 71 名。专任教师具有硕士、博士研究生学历 190 名，本科学历 85 名，双师型 166 名，专任教师中高级职称占比 32.7%，研究生达 68.3%，双师型达 80.2%。仪器设备总值 9336.7901 万元，纸质图书 26.68 万册。现有在校生数 5725 人，生均用地面积 33.19 平方米，生均校舍建筑面积 20.37 平方米，师生比 1:17，生均仪器设备值 16308.8 元，生均图书 77 册。

7.4 学校治理

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《章程》为统领，不断完善学校制度，加强“政行校企社”多元办学体制机制建设，形成内部治理多元共治生态，现代治理效能得到进一步提升。根据学校改革发展新形势、新要求，不断深化制度建设，汇编《制度汇编》（第二册）。开展学校内部控制体系建设，编订《内部控制手册》。基本建立了系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，为学校教育教学提供了良好的制度保障。

学校发挥学术委员会、教学工作委员会和学生工作委员会作用，各委员会制定和完善工作机制，明确行政权力和学术权力运行的程序和方式，健全双向沟通机制，形成学校内部行政权力、学术权力、监督权力相互独立，相互制衡的路径，完善教授治学的有效途径。学校成立 8 个专业（课程）建设指导委员会，邀请行业企业、科研院所的专家指导和参

与专业建设和教学改革，促进学校人才培养与市场需求相适应。成立校友联络办公室，组织校友参与学校教育发展改革，共育人才培养。

推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，召开召开第三届教职工代表大会第七次会议暨三届工会会员代表大会第六次会议；加强群团组织建设，学校工会发挥“组织职工、引导职工、服务职工、维护职工合法权益”和联系群众的桥梁纽带作用，组织各式各样活动，学校团委定期组织业余团校和团日活动，形成了学校自我管理、自我约束的体制机制。开办家长学校，用好家长委员会，提升家庭教育的参与度。开展家委会活动 8 场，面向家长举办讲座 2 次。

学校常态化推进内部质量保证体系诊断与改进工作，贯彻落实和严格执行省教育厅关于进一步推进全省中等职业学校教学诊断与改进工作的通知要求，制定了学校教学诊断与改进工作实施方案,有序推动教学诊断与改进工作，促进学校高质量发展。

7.5 经费投入

2022 年学校经费总收入 14046.8 万，其中财政拨款收入 11188.96 万元，事业收入 2150 万元，其他收入 707.84 万元。2022 年学校经费总支出 13909.84 万元，设备采购支出 600.88 万元，图书购置费 1.56 万元，日常教学经费 1418.3 万元，教学改革及科学研究经费 38.09 万元，师资队伍建设经费 59.03 万元，学生专项经费 410.36 万元，

党务及思政工作队伍建设经费 4.35 万元。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

经过 60 多年发展，学校积累了深厚的办学底蕴，取得了丰硕的办学成果，成为江苏交通运输事业和地方经济发展高素质技术技能人才培养的摇篮。同时也清醒地认识到，学校在发展过程中面临着一些问题与挑战。

学校教育教学资源依然偏紧。受占地面积制约，学校发展空间相对不足，生均土地面积较小，与办学规模不相适应。

职业教育和行业高水平专家、教师和创新团队还偏少，师资队伍的培养力度还需要进一步加强；高水平教科研成果偏少，服务交通运输业现代化发展和地方经济社会发展的能力还有待提高。青年骨干教师参加教学改革、科研活动、各类竞赛的热情需进一步提高；在提升各类教学竞赛成绩、精品课程资源建设水平、提升教学研究意识和教师教科研能力等方面还需进一步努力；教师参与行业、企业技术服务的意识、能力和水平有待增强。

8.2 未来展望

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实两个《意见》，全国和全省职业教育大会部署要求，坚持党的全面领导，全面落实立德树人根本任务，以高质量发展为主题、以创建高职院为主线、以改革创新为动力，全面提升学校办学水平、服务能力和社会影响力，到“十四五”末，学校各项办学指标达到高等职业技术学院的设置标准和办学要求，力争建成无锡交通职业技术学院。