

## 内容真实性责任声明

学校对 江苏省无锡立信中等专业学校 质量年度报告  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2023年12月29日

年报公开网址

<http://www.wxlgzx.com/tzgg/20240104/i8619.html>

江苏省无锡立信中等专业学校  
中等职业教育质量年度报告  
(2023)

二〇二三年十二月

## 目 录

<b>1. 基本情况</b>	4
1.1. 学校概况	4
1.2. 专业情况	5
1.3. 学生情况	7
1.4. 教师队伍	8
1.5. 办学条件	9
<b>2. 人才培养</b>	10
2.1. 立德树人	10
2.2. 就业质量	16
2.3. 技能成长	17
2.4. 多样成才	20
<b>3. 服务贡献</b>	24
3.1. 服务行业企业	24
3.2. 服务地方发展	24
3.3. 服务民生	26
3.4. 服务美丽中国	28
<b>4. 国际合作</b>	30
4.1. 留学江苏	30
4.2. 合作办学	30
4.3. 开发标准	30
4.4. 国际交流	30
<b>5. 文化传承</b>	32
5.1. 传承工匠精神	32
5.2. 传承红色基因	34
5.3. 传承中华优秀传统文化	36
5.4. 传承“立信文化”教育	38

<b>6. 产教融合</b> .....	39
6.1. 机制共筑.....	39
6.2. 资源共建.....	40
6.3. 人才共育.....	40
6.4. 双师共培.....	41
<b>7. 发展保障</b> .....	43
7.1. 党建引领.....	43
7.2. 政策落实.....	44
7.3. 学校治理.....	45
7.4. 质量保证体系建设.....	46
7.5. 经费投入.....	47
<b>8. 挑战与展望</b> .....	49
8.1. 面临挑战.....	49
8.2. 未来展望.....	49

# 1. 基本情况

## 1.1. 学校概况

江苏省无锡立信中等专业学校是一所无锡市教育局直属的国家级重点职业学校。学校位于无锡市藕塘职教园源兴路15号，创建于1982年，继承和发展著名教育家、会计学家、“中国现代会计之父”潘序伦先生创办的立信教育事业，是以培养会计金融、商务贸易、机械电子和信息技术人才，日语教育优势的特色职业学校。学校目前占地343亩，建筑面积达11.28万平方米，生均建筑面积28.9平方米；教学、实验、行政用房建筑面积79871.7平方米，其中，理论教室27941.7平方米，实验实训室37161.2平方米，行政办公用房6736.8平方米，生均教学、实验、行政用房建筑面积20.49平方米；宿舍建筑面积27038.21平方米，住校生生均宿舍建筑面积9.93平方米。现有教学科研仪器设备总值6071.34万元，学校生均教学科研仪器设备值1.5572万元，当年新增教学科研仪器设备值434.6713万元，学校馆藏图书26.21万册，其中纸质图书14.21万册，电子图书12万册，生均藏书量67.23册，生均纸质图书藏书量36.45册，生均电子图书藏书量30.78册，采购万方、超星等网络教育资源，满足师生学习、科研的需要

学校校训为“信以立志、信以守身、信以处事、信以待人、勿忘立信、当必有成”。校风为“立信、求实、团结、创新”。教风为“敬业、严谨、爱生、求是”。学风为“勤学、苦练、务实、强能”。学校积极践行立信校训，秉持“承立信精神、传立信文化、育立信工匠”的办学理念，深入推进“依法治理、改革创新、科技驱动、卓越提升”四大战略，着力打造江苏一流、在全国具有一定影响力的高品质财会特色职业院校和江苏联合职业技术学院标杆分院。围绕无锡“465”产业体系建设，紧盯行业人才需求，科学规划专业结构，主干专业对接产业链形成四大专业群，通过产教融合、校企合作，促进产业链和人才链的无缝对接。学校以培养高素质技术技能型人才为目标，以学生身心发展和能力成长为逻辑，遵循育人规律，将社会主义核心价值观体系融入人才培养的全过程，构建了“基础+平台+专项+拓展”的一体化课程体系，形成工学交替、学用互嵌、螺旋递进的人才培养路径，实现了中职教育与高职教育的相互贯通和有机衔接，推动五年制育人从形式一体化走向内涵一体化。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针、《国家职业教育改革实施方案》、无锡市教育事业“十四五”发展规划、市委市政府《无锡市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板实施方案》等文件精神，以立德树人为根本，以服务发

展为宗旨，以促进就业为导向，以高质量发展为核心，深化产教融合、校企合作，加快现代职业教育建设，为社会培养高素质技术技能人才，办学特色显著

学校先后获得了国家级重点中等职业学校、江苏省平安校园、江苏省课改实验学校、江苏省高水平示范性中等职业学校、江苏省职业学校德育工作先进校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省职业学校学生管理 30 强等荣誉称号。广大毕业生以良好的职业道德、厚实的文化知识和较高的专业技术技能水平，深受企事业单位欢迎。

## 1.2. 专业情况

**1.2.1. 专业设置：**学校对接现代制造业、信息技术、现代服务业发展需求，设置了财经、信息技术、商贸服务、机电等四大类专业群，形成以五年制高职教育为主体，三年制中职教育为辅助，学历教育与社会培训并重的办学格局。现有会计金融系、机电工程系与商贸信息系 3 个教学系，开设大数据与会计、大数据与财务管理、金融服务与管理、数控技术、机电一体化技术、工业机器人技术、电气自动化技术、计算机网络技术、大数据技术、动漫制作技术、电子商务、商务日语等 12 个五年制高职专业，2022 年新增高职与本科“5+2”分段培养专业（大数据与会计五年制）1 个。另设会计事务等 8 个中职专业；其中，会计事务、旅游管理与服务、计算机网络技术和机电技术应用等 4 个中职专业开展江苏省中高职衔接“3+3”试点项目，形成文理兼蓄，会计金融专业为主体，机电和商贸为两翼，信息技术为支撑的专业格局

**1.2.2. 推行无锡“465”现代产业体系建设：**学校重视专业建设，服务地方经济发展，推进无锡“465”现代产业体系建设，加强专业发展顶层设计，制定专业发展规划，动态优化专业结构，注重提升新办专业办学水平，着力打造优势专业，逐步打造会计金融、商贸服务、智能制造、信息技术四大类专业群发展格局。学校现有 3 个省级现代化专业群，其中会计专业群、数控技术专业群为省五年制高职现代化专业群，计算机网络技术专业群为省中职现代化专业群；大数据与会计专业群、数控技术专业群、计算机网络技术专业群也成为江苏联合职业技术学院高水平专业群，制造技术实训基地、工业机器人技术实训基地为省级现代化实训基地。

学校实行“双元深化产教融合，践行校企协同育人”学校建立了校企协同育人的教学管理体制机制，成立产教融合校企合作委员会，科学贯彻执行学校决策制度，加强校企合作项目可行性、必要性的论证工作和后续监管。学校制定《学校校企合作管理办法》，联合行业龙头企业、用人单位等，成立学校专业建设指导委员会指导学校专业建设。按照“一专业群一学院”的产教融合工作思路，学校先后与市职教学会、行业企业成立了立信数智会计产业学院等 4 个产业学院，立信数智会计产业学院为江苏联合职业技术学院五年制高职高水平产业学院，引企入校建成“安博克斯—立信业财中心”。通过“双元主体、双元育人”的建设思路，构建校企协同的产业学院育

人新模式，打造集“产学研创用”于一体的实用型人才培养创新平台，在职业标准制定和 1+X 认证、师资团队建设、生产性实训实习组织、技术研发及社会服务等六大功能方面开展全方位合作。2022 年，学校积极牵头组建了无锡市财经职业教育集团，学校是江苏发那科数控职教集团的会员单位和无锡市大数据协会理事单位。学校借助集团平台，融合资源，形成合力，创新育人模式，广泛开展订单培养、现代学徒制等，不断提高学生的就业率、创业能力和就业质量。学校机电一体化技术、大数据与会计专业经申报遴选参与到无锡市《区域推进现代学徒制试点，校企合作培育高能人才》国家现代学徒制试点方案实施，2018 年无锡市全域试点顺利通过教育部第一批试点单位验收，学校两个学徒制试点专业被授予无锡现代学徒制试点专业。“立信—富士通将军”智能制造学徒联合培养项目获评 2022 年江苏联合职业技术学院五年制高职现代学徒制示范专业点。

### 1.2.3. 课程建设规划与体系建设

学校积极开展社会调研和人才市场调查，主动适应经济社会发展、产业转型升级和技术发展进步需要，参照职业岗位（群）任职要求和有关职业资格标准，科学构建课程体系。学校组织课程教学资源建设，开展校级精品课程、专业技术课程等资源建设项目，优化课程设置，更新完善教学内容。学校重视教材建设，严格规范教材选用，将教材建设作为学校专业建设、教学质量评价、人才培养的重要内容。

严格坚持标准引领，课程设置管理规范：学校坚持标准引领，依据职业教育国家教学标准落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求。课程开发机制健全，制定了《学校专业课程标准管理规定》，规范执行国家和省颁布的公共基础课程、专业技能课程标准。积极参与做好江苏省数控技术应用专业和会计专业的《CAD/CAM 软件应用技术》和《企业会计核算实务》指导性课程标准、会计学测技能教学标准、考纲、试题库等工作，确保科学规范。按照职业教育高质量发展要求，依托专业建设指导委员会，在行业、企业参与支持下，参照职业岗位（群）任职要求和有关职业资格标准，进一步修订、健全各类课程标准，做到“一课一标”，课程标准覆盖达 100%。

校企联合共建课程，优质教学资源丰富：学校有健全的课程开发、更新和评价机制，通过对企业的岗位基础能力、核心能力、扩展提升能力的要求，校企共同开发课程标准、课程教学设计、学习工作页、活页式教材、微视频等一批的岗位化“实践性”课程资源，使得教学内容与行业发展同步。学校与江苏凤凰职业教育图书有限公司合作开办中德机电一体化专业合作项目，为学生提供德国 AHK 机电一体化职业资格证书的专业课程，建有 16 门国际化课程并开展实施。学校利用信息技术建设数字化优质课程资源，引入超星等信息化教学平台，各学科全面开展网络课程建设，共计建有 275 门网络课程资源，教师利用课程平台实施线上线下混合式教学。近三年，开发校本专业技术课程 50 门，学校四大专业群共有 4 门无锡市精品课程，2 门无锡市职业教育“金课”和 2 门江苏联合职业技术学院在线精品课程，《PLC 编程与应用技术》为江苏省职业教育在线精品课程。主干专业开发了“1+X”证书课程，大数据与会计专业开发了《财务数字化实践课程

《中级》》、《财务共享服务职业技能训练（中级）》、《业财融合实践课程（中级）》等 3 门课程；工业机器人技术专业开发了《机器人技术概论》、《工业机器人虚拟仿真》、《工业机器人示教与编程》等 8 门课程；计算机网络技术专业开发了《网络系统建设与运维（中级）》课程；电子商务专业开发了《数据采集技能训练》课程。学校共开展 12 个“1+X”证书试点项目，截止到 2023 年上半年完成了 6 个“1+X”证书的考核工作，参考学生总计 394 人，平均通过率达 94%。

教材管理规范，教材建设成果丰富：学校贯彻落实《江苏省职业院校教材管理实施细则》文件要求，严格按照《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育教材征订目录》选用教材。学校有完善的教材选用和开发制度，建立以党委为主体的教材选用和排查工作委员会，严格教材征订目录管理，健全教材选用、征订和推荐的一系列规范，从教师、教研室、院系、教务处、分管领导、党委层层审核，严把编写关、审核关、选用关。保障教材选用、采购流程的规范化。学校所有教材全部在联院目录中选用，公共基础课程统一使用国规和省荐教材，专业技能课程按要求使用国规和省荐教材，使用比例 99.7%。选用近 5 年内出版的教材的比例为 88.6%，近三年出版教材或自编教材占比为 54.8%。近几年，学校根据课程建设需要，积极组织教师编写教材，其中本校老师主编的 3 本教材被评为“十四五”国家规划教材，1 本教材被评为“十四五”江苏省规划教材，3 本教材被评为无锡市职业教育新型教材。

### 1.3. 学生情况

#### 1.3.1. 在校生规模

学校 2023 年全日制在校学生 3899 人，较 2022 年的 3811 人增 88 人。2023 年计划招生 1050 人，其中五年制高职 710 人，其他招生形式 340 人（其中 5+2 计划 40 人，3+3 计划 140 人，普通 3 年制中专计划 160 人）。实际报到 1079 人，其中五年制高职 730 人，其他招生形式 349 人（其中 5+2 招生 40 人，3+3 招生 140 人，普通 3 年制中专招生 169 人）。

表 1. 无锡立信中等专业学校 2023 年各学制招生情况总表

序号	学 制	初始计划	实际报到	完成率
1	高职与本科分段培养 5+2	40	40	100.00%
1	五年一贯制高职	710	730	102.82%
2	中职与高职分段培养 3+3	140	140	100.00%
3	三年制制中专	160	169	105.63%
小 计		1050	1079	102.76%

学校五年制高职 2021 年实际报到 550 人，2022 年实际报到 645 人，2023 年实际报到 730 人，成逐年增长趋势。



### 1.3.2 毕业生规模与去向

学校注重学生综合职业素质的培养，毕业生适应能力强，动手能力强，综合素质高，受到用人单位欢迎。2023 届学校毕业生 981 人，毕业学生就业去向初步落实率为 95.91%。在已就业学生中，实现协议就业学生占比 89.98%，对口就业学生占比 84.23%，无锡本市就业 862 人，占比 87.96%，学生就业满意度 96.54%，对母校满意度 97.76%。近几年情况对比如下：

表 2. 近几年毕业生对母校满意度调查结果

序号	年份	毕业生总数	毕业去向最终落实率	对口就业率	无锡本地就业率	母校满意度
1	2023	562	初次 95.91%	86.27%	初次 87.96%	97.76%
2	2022	631	98.26%	90.32%	83.51%	94.45%
3	2021	596	98.32%	84.90%	85.40%	93.80%
4	2020	493	96.35%	87.63%	89.24%	99.16%

1.3.3 双创培育。无锡立信中等专业学校 2023 年获得无锡市就业创业工作成效突出学校荣誉，学校创新创业基地被省科技厅评为省级“众创空间”、被高校毕业生就业协会评为“全国大学生创新创业就业服务基地”。积极搭建创新创业孵化平台，设立创新创业扶持基金，为学生初创项目起进行帮扶。一年来双创项目获国家级银奖一项，省级三等奖 5 项，市级一等奖 5 项，二等奖 10 项，三等奖 7 项，并获得 2023 年无锡市职业院校创新创业比赛优秀组织奖。2023 年新成立 4 个学生创业项目，参与学生 22 人。申请专利共计 24 项。

### 1.4 教师队伍

无锡立信中等专业学校教职工 283 人，专任教师 245 人，在校生总人数 3899 人，师生比为 1:11.26。具有正高级专业技术职务的专任教师 1 人、副高级专业技术职务的专任教师人数为 93，高级职称教师占本校专任教师总数的 37.96%，由教师退休导致比上年度减少 3.57%；具有本科及以上学历的专任教师 245 人，占专任教师总数的 100%；具有研究生学历或硕士学位的专任教师 117 人，占专任教师总数的 47.76%，较上一年度增加 6.23%；专任专业课教师 144 人，专业课教师中“双师型”教师数为 117 人，占专任专业课教师的比例为 81.25%，较上一年度减少 7.24%。市级以上骨干教师 47 人，占专任教师的比例为 19.18%，比上一年度增加 3.86%。目前，学校聘请兼职教师 52 人，占专任专业教师的 36.11%，比上一年度增加 19.56%。（数据见下表）

表 3. 2023 年师资队伍情况一览表

序号	指标	2022年	2023年	增幅
1	师生比	1:10.92	1:11.26	
2	专任教师高级职称比例	41.53%	37.96%	-3.57%
3	专任教师本科学历比例	100%	100%	0
4	专任教师研究生学历 含学位比例	41.53%	47.76%	6.23%
5	双师素质专任教师比例	88.49%	81.25%	-7.24%
6	市级以上骨干教师比例	15.32%	19.18%	3.86%
7	兼职教师比例	16.55%	36.11%	19.56%

### 1.5. 办学条件

学校布局大气，环境优美，占地面积 343.03 亩，生均占地面积 59 平方米；建筑面积达 11.28 万平方米，生均建筑面积 28.9 平方米；教学、实验、行政用房建筑面积 79871.7 平方米，其中，理论教室 27941.7 平方米，实验实训室 37161.2 平方米，行政办公用房 6736.8 平方米，生均教学、实验、行政用房建筑面积 20.49 平方米；宿舍建筑面积 27038.21 平方米，住校生生均宿舍建筑面积 9.93 平方米。现有教学科研仪器设备总值 6071.34 万元，学校生均教学科研仪器设备值 1.5572 万元，当年新增教学科研仪器设备值 434.6713 万元。校内建设有制造技术、工业机器人技术、信息技术、动漫制作技术、商贸服务、智慧财经等实训基地。学校馆藏图书 26.21 万册，其中纸质图书 14.21 万册，电子图书 12 万册，生均藏书量 67.23 册，生均纸质图书藏书量 36.45 册，生均电子图书藏书量 30.78 册，采购万方、超星等网络教育资源，满足师生学习、科研的需要。学校现向社会开放数字化教学资源共 19 门，建有市级职业体验中心 1 个，当年合计开展体验活动 349 人次。2022-2023 年学校共承办各级比赛 8 次，教育教学参观交流活动 29 次。学校开展形式多样、内容丰富的公益及文化活动，免费向社会开放机房与体育设施，实现资源社会共享，满足群众发展需求

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 思政课一体化建设

学校立足第一课堂，积极推进“大思政课”建设，出台《思想政治理论课改革实施方案》，建立党委联系思政教研室工作机制，助推思政课程建设，着力在课程内容、形式、师资上做出特色。依托现代化教育资源，创新教学模式，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，实现校内课堂、网络课堂和企业课堂三个课堂的融会贯通和资源共享，建立“线上+线下”混合的课堂教学模式，吸纳劳动模范、大国工匠、企业行业大师等成为教学力量，学生对教学的满意度较高。“心理护航‘职’有未来——中职生心理素质与职业素养培育研究与实践”被评为无锡市思政教育示范课堂。有两门课被评为无锡市中小学思政课一体化建设“金课”。

课程思政和思政课程协同育人，实行“思政课程”与“课程思政”双轮驱动，学校成立了课程思政教学研究中心，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学。通过举办课程思政示范课程、示范课堂建设，鼓励教师挖掘各门课程的思政育人元素，凝练出具有思想性和实践性的教学内容，教书与育人协同推进。“以税兴邦，诚载未来——《税费计算与申报》课程思政的探索与实践”被评为无锡市课程思政典型案例。

五育并举创新举措，学校构建以“信·成”德育品牌为核心的德育生态体系，将“立信”“立志”贯穿育人全过程，培育学生守身以信、处事以信、待人以信的“立信”品质，促进学生五育并举、全面发展，成“立信”人、成工匠材、成社会主义合格建设者和可靠接班人。深化“三全育人”综合改革，尝试建设满足学生学习、生活、职业发展需求的一站式学生社区。制定“江苏联合职业技术学院学校五年制高职学生综合素质评价实施方案”，利用数字化平台，以积分制评价为抓手，采用网格化、数字化、标准化、流程化、可视化手段，有力促进德育、教学、后勤、社会、家庭等全员参与，以学生成长与发展的客观经历和事实情况为依据，全面客观评价学生德智体美劳全面发展情况，把每年学生综合素质评价的结果，作为落实“三全育人”建设成效的重要指标。

法治教育，学校坚持“依法管理、依法治校”，充分利用社会资源，创新教育模式，积极开展法治宣传教育。一是主题教育，利用国际禁毒日、国家安全教育日、国家宪法日等，有针对性

的开展“珍爱生命，远离毒品”、“国防知识讲座”、“争做宪法小卫士”、“防范校园欺凌”、“防范电信网络诈骗”等不同主题的法治宣传教育活动。二是案例教育，组织学生线上线下学习无锡市中级人民法院编制的《无锡市青少年法治宣传漫画案例读本》，参与“连线法官”专栏，树立有困惑找法官的意识。三是联动教育，利用立信大讲堂，邀请司法机关人员来校进行法律知识宣讲。本年度，学校先后与地方派出所、无锡市中级人民法院、江苏省无锡监狱、梁溪区人民检察院开展合作，聘任监狱民警、检察官等担任法治副校长或法治辅导员，充实学校法治教育专兼职教师队伍。四是体验教育。组织学生和家长参观法庭和戒毒所，了解法律相关知识，亲身体验法律的威严。



图 1. 学校聘任无锡监狱民警为学校法治副校长、法治辅导员



图 2. 学校法治副校长、检察院检察官来校开展法治教育讲座

## 主题 2. 人才培养 2.1 立德树人

### 【典型案例】1：学校：麦浪滚滚喜丰收 结对共建谱新篇

风吹麦浪，新麦飘香。5月31日上午，学校机电工程系党支部、团支部与惠山区钱桥街道盛峰社区联合开展主题党建+团建活动。一簇簇爆满的金黄麦穗在阳光下熠熠生辉、麦香扑鼻。活

动中，学生在社区志愿者的带领下学会了如何使用镰刀以及割麦子的基本方法。同学们一边割着麦子，一遍感受着大自然丰收的喜悦，每个人脸上都洋溢着幸福的笑容。大家分工协作，很快就将整片麦田的小麦收割完成，最后女同学们还细心地做起来“拾麦穗的小姑娘”。经过这次实践活动，同学们不仅在劳动中体验辛苦与快乐，而且也增强了团队合作能力，认识到粮食的来之不易，在每位同学的学习生涯中，添上了美好而又难忘的一课。



图 3. 学校学生参与社区劳动

## 主题 2. 人才培养 2.1 立德树人

### 【典型案例】2：学校“沉浸式”法治体验之旅，助力青春与法同行

为深入学习贯彻党的二十大精神，坚持以习近平法治思想为指导，加强对青年学生的法治教育，学校组织各系师生代表走进无锡市中级人民法院法治教育实践基地，开展法治体验活动，零距离感受法律文化和法律威严，树立“四个自信”。在负责讲解的法官们带领下，同学们依次参观了诉讼服务中心、审判法庭、执行事务中心，全过程体验了“立、审、执”人民法庭一站式诉讼服务功能。同学们触摸并感受着审判设施，庄严的国徽、威严的审判台、宽大的法椅、法槌的敲打声、高科技的电子封条，让现场同学切身感受到了社会主义法治的深刻内涵，激发了同学们学法用法的热情，提高了他们的安全和法治意识，促进学生全面健康发展。



图 4. 学校学生参观体验无锡市中级人民法院法治教育实践基地

#### 2.1.2. 班主任等管理队伍

学校现有思想政治课专任教师 17 人，体育课专任教师 11 人、美育课专任教师 4 人、班主任 97 人，辅导员 19 人。遵循职业教育规律和中职学生特点，秉承人人都是德育工作者的理念，贯彻落实“三全育人”理念，构建“全员育人”体系，将德育工作融入学校人才培养全过程、渗透学校工作各个方面。每班配备 1 名班主任，执行“校长室——学工处、团委——系部德育办公室——年级组——班主任”分层管理；设团委 1 个，系团总支 3 个，各级学生会、学生社团联合会、青年志愿者协会组织机构健全，均在同级团组织的指导下开展工作。中职德育工作人员数已超过 90 人。

#### 2.1.3. 专业课教学满意度数据分析

为了解学生对专业课教学的满意度，学校质评中心在 2023 年 5 月对 2021 级五年制各专业在校生进行了相关满意度调查，结果如下：

表 4. 五年制高职各专业学生对专业教学的满意度调查

专业类型	21 级各专业在校生	参加调查人数	满意度%
大数据与会计	238	95	93.15
金融服务与管理	31	31	95.15
商务日语	30	30	92.16
计算机网络技术	35	35	94.34
动漫制作技术	44	44	92.3
电子商务	28	28	91.53
数控技术	32	32	90.65

机电一体化技术	37	37	93.76
电气自动化技术	31	31	90.12
工业机器人技术	32	32	95.38
各专业合计	538	395	92.85

#### 2.1.4. 参加体测等

2023 年我校参加国家体质健康标准测试 3776 人，学生体质测评合格率为 92%，比 2022 年有所上升；职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数为 1550 人，比 2022 年的 1015 人有所上升。

### 主题 2. 人才培养 2.1 立德树人

#### 【典型案例】3：优秀学生典型案例

祁俊文是会计金融系 L51803 班毕业的学生，自入校以来，她不曾因中考的失利而自怨自艾。林肯说“我走得很慢，但我从不后退”，她就是属于遇到挫折从不退缩的人。

俗话说：“无志之人常立志，有志之人立大志”。立志是成功的动力，它能让我们为实现目标而奋斗，凭借着坚韧不拔的信念，迎难而上，披荆斩棘。作为刚入学的新生，她积极进取，向党组织提交了她的第一份入团申请书。入团后，她在平日学习、生活中，积极向党组织靠拢，使她对党有了更为深刻的认知，并在 2020 年度评为“优秀团员”。2021 年，该生参加学校第三期“青马工程”培训班，荣获了“优秀学员”的称号；又在 2022 年参加了学生党校的学习，先后拿到了“青年马克思主义培养工程”和“学生党校”的结业证书。

在班主任的信任与支持下，她先后担任劳动委员、纪律委员和副班长，兼任两门专业课程的课代表，也正是因为这一次次机会，让她一步步发掘自己的能力。作为劳动委员，她始终保持严谨认真的工作态度，每天按时按点地分配人打扫卫生，记录当天检查人员的扣分情况并对值日表进行一次又一次的调整，干净清爽的教室，可以让同学们深刻地感到舒适的学习氛围感；作为纪律委员，她是班长的好帮手，负责处理课堂上纪律、自习纪律、迟到、早退、旷课等方面的违纪现象，让同学们能够在安静的环境中提高学习效率；作为副班长，疫情期间，她负责班上同学核酸检测工作，每天做好核酸记录。当有同学在学习上遇到疑难问题时，她总是会耐心地帮助他们讲解，毫无保留地教他们解题的方法和学习的技巧；作为课代表，课前主动帮任课老师拿教学用品并告知老师当天缺席的同学，课后将老师布置的作业详细地发在班级群里供同学们抄写题目。收作业时，她会检查大家的作业的情况，把没做没交的人名记下来，在课余时间督促他们完成作业。

她在学习上一一直有很强的自制力，凭着对“专转本”目标和知识的强烈追求，牢固的掌握了一些专业知识，做到理论联系实际。自入校以来，她多次被评为校级“三好学生”、“优秀班干

部”，在 2023 年又被评为“院三好学生”，在 2020-2021 学年获得了二等奖学金，并在 2021-2022 学年和 2022-2023 学年获得两次助学金，在 2022-2023 学年获得了国家励志奖学金。在考级上她也毫不逊色，先后拿到了公共英语一、二级证书，计算机一级证书，珠算四级证书，普通话二级乙等证书、1+X 证书、初级会计职称等。在 2023 年“专转本”的考试中，她以 231 的分数成功考上了南京师范大学泰州学院，开启了属于她的大学生涯。

除了专业知识的学习外，她在集训期间，先后获得了无锡市职业院校技能大赛三等奖、全国中职会计技能“百强邀请赛”一等奖、第四届“网中网杯”全国中职财税技能大赛初赛一等奖和江苏省联合职业技术学院高职组二等奖。在学校里，她积极参加学校的各类活动，在每年的“技能月”中都能看见她的身影，她也在里面取得了相当不错的成绩，“小键盘数字录入”、“珠算”、“会计技能（高职）”项目比赛中分别获得了一、二等奖的成绩。

在 2020 年疫情大爆发期间，她将自己在新闻、影视中的所见所闻所感为那些在前线的医护人员写了简短的感谢语，希望通过这个作品，能给他们送去力量，并且，此作品还获得了“疫”境中的生命感动——图文推荐活动的二等奖。身为团员的她，在 2021 年暑假里参加了社区疫情防控志愿者，她从自身做起，以实际行动为社区防疫助力，荣获了“暑假优秀防疫志愿者”称号。2022 年无锡疫情爆发时，她在封校期间，不受外界疫情的影响，积极乐观，与若干同学在学校跳防疫手势舞“燎原四方”，将正能量传递给被封在学校的师生，一致收到大家的好评。

毕业去向：本科就读于南京师范大学泰州学院。



图 5. 祁俊文立信留念



## 2.2 就业质量

### 2.2.1 总体情况

学校 2023 届毕业学生数 981 人，至 8 月 31 日，实现就业学生数 952 人，毕业学生就业去向初步落实率为 97.04%，尚未就业学生 29 人，占比 2.96%。在已就业学生中，实现协议就业学生人数为 535 人，占比 56.2%，自主创业学生人数为 5 人，占比为 0.53%，升学学生人数为 394 人，占比 41.39%，出国留学学生人数为 13 人，占比 1.37%，应征入伍学生人数为 5 人，占比 0.53%。本省就业 485 人，占比 89.81%，无锡本市就业 473 人，占比 87.59%。学生就业满意度 91.54%，对母校满意度 97.76%。

### 2.2.2 其中三年制中专毕业学生就业情况

学校 2023 届中专毕业学生数 419 人，至 8 月 31 日，实现就业学生数 413 人，毕业学生就业去向初步落实率为 98.57%，尚未就业学生 6 人，占比 1.43%。在已就业的 413 名学生中，国内升学学生人数为 354 人，占比 85.71%，出国留学学生人数为 9 人，占比 2.18%，实现协议就业学生人数为 53 人，占比 12.11%。协议就业学生中无锡本市就业 30 人，占比 60.00%，今年无锡本地就业率 60%，未达到 80%的目标，是因为东西合作云南班 10 名同学，在春节后因疫情刚刚放开有顾虑未回到无锡参加实习和就业，留在了云南本地实现就业，故而拉低了本地就业率。

2.2.3 直接就业学生签订就业合同情况 100%，服务第二产业人数为 16 人，占比 30.19%，服务第三产业人数 37 人，占比 69.81%，同上一年的服务三产人数比例有增加。8 人起薪介于元 4000-6000 元之间，其余均在 4000 以下，平均月收入 3734 元左右，比上一年的 3300 略有降低。自主创业 2 人。直接就业学生均享有基本的社会保险，其中享有五险一金的人数为 12 人，占直接就业学生比例为 22.64%。通过对 2023 年全校毕业学生问卷、电话等方式调查了解，毕业生对母校的满意度 97.76%，与上一年 94.45%比增长 3.31，用人单位满意度 99.1%，与上一年 98.08 略有增长。

### 2.2.4 优秀毕业生卢雨漫

卢雨漫，女，大理州宾川，立信三年制中专电子商务专业毕业生，作为《职业教育东西协作计划》的首批受益者，在校期间积极参加创新参业活动，创办《云里乡间》电子商务工作室，并发育成长，为家乡农产品搭建了一条销售之路。毕业后通过职教高考进入南通科技职业学院继续深造，同时继续经营《云里乡间》。

《云里乡间》团队主要成员卢雨漫、赵诗颖、徐雯琳等，是一个由来自不同民族、不同地区、

不同专业的中专学生组成的创业团队。团队拥有丰富的农学背景和专业技能，在创新创业过程中发挥自己的专业知识和技能，通过利益共享和农村资源优化，改进运作模式，在线销售云南农产品，带动当地村民就业，帮助村民增收，助力乡村振兴。团队在 2022 年江苏省大中专院校创新创业大赛中荣获创新启蒙组二等奖，同时，在创业过程中得到云南省教育厅、大理教育局、无锡教育等多家媒体的报道。



图 6. “中国银行杯” 2022 年江苏省职业院校创新创业大赛获奖

## 2.3. 技能成长

### 2.2.1. 技术技能人才培养举措

学校依托校园技能节平台，开展“技能成才”系列活动，不断健全技能竞赛长效机制，形成以赛促教、以赛促学的良好氛围。根据职业学校技能大赛各个项目比赛的新方案，组建集训梯队和教练团队，并积极参加国家级、省级、市级技能大赛，取得了优异成绩。在 2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）产品数字化设计与开发赛项中，学校参赛选手许佳涛在高巍、赵春辉、徐江、鲍镇组成的教师团队的指导下，获得该赛项全国一等奖，蝉联国赛金牌；在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中，获得 4 金 7 银 14 铜的优异成绩；在 2023 金砖国家职业技能大赛工业设计技术赛项国际总决赛中分获一等奖和二等奖；在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“大数据财务应用与管理会计决策赛项”中，学校大数据与会计专业钱圣洁、刘妍、王玲燕、倪菲四位同学在曹雪梅、陈宜冰老师指导下，获得一等奖第一名。

## 主题 2. 人才培养 2. 技能成长

### 【典型案例】4：学校学子技能大赛蝉联国赛金牌

学校 2021 级五年制数控技术专业学生许佳涛获得 2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）产品数字化设计与开发赛项一等奖，蝉联国赛金牌。来到新疆后，他凭着坚强的意志和扎实的基本功，克服了水土不服，重感冒发烧等困难，完成了五小时的现场比赛。获奖后，他激动地说：“能代表江苏登上国赛的领奖台感到无比光荣，获得金牌是我奋斗的目标，今天终于实现了！我要感谢学校和老师对我的培养，感谢校领导的关心和支持，感谢技能大赛给了我舞台，我将继续努力，以梦为马，不负韶华。”优异成绩的背后，凝聚着无数立信人的辛劳与汗水。指导教师团队认真分析赛项特点、深入钻研赛项技术、科学制定训练计划、严格抓实过程管理，用实际行动诠释新时代的立信精神。



图 7. 学校许佳涛获得技能大赛国赛金牌

### 2.2.2 专业课教学满意度数据分析

为了解学生对专业课教学的满意度，学校质评中心在 2023 年 5 月对 2021 级各专业在校生进行了相关满意度调查，结果如下：

表 5. 各专业学生对专业教学的满意度调查

专业类型	21 级各专业在校生	参加调查人数	满意度%
大数据与会计	238	95	93.15
金融服务与管理	31	31	95.15
商务日语	30	30	92.16
计算机网络技术	35	35	94.34
动漫制作技术	44	44	92.3
电子商务	28	28	91.53

数控技术	32	32	90.65
机电一体化技术	37	37	93.76
电气自动化技术	31	31	90.12
工业机器人技术	32	32	95.38
各专业合计	538	395	92.85

### 2.2.3 创新创业能力

学校建立了较为完整的创新创业管理制度、绩效考核激励制度，出台了创新创业竞赛管理办法，打造了多种形式的创新创业教育平台，提升了学生的参与度，营造了浓厚的双创教育氛围。提出基于“5133”模式的人才培养理念，探索构建了职业学校产教融合下的双创教育模式，即学校、教师、学会、企业、学生通过双创服务平台有效整合。通过一个基地（创新创业基地）、三个课堂（理论课堂、实务课堂、实践课堂）、三类活动（双创比赛、社团活动、双创实践），建立基于校企合作的双创教育运行机制。2023年先后组织180人次参加了各类双创培训，组建由50人构成的校内校外指导老师团队。分别开设《职业生涯规划与就业创业指导》、《五年制高等职业教育就业与创业指导》、《创业实训》等创新创业和职业生涯规划课程，双创教育贯穿人才培养全过程。

学校积极培育创新创业项目，搭建创新创业孵化平台，与专业投资机构进行合作，设立创新创业扶持基金，为学生初创项目起到了稳定的帮扶作用。一年来学校双创项目获国家级一项，省级三等奖5项，市级一等奖5项，二等奖10项，三等奖7项。学校先后获评2022年无锡市职业院校创新创业比赛知识竞赛优秀组织奖、2023年无锡市职业院校创新创业比赛优秀组织奖。成立4个学生创业项目，参与学生22人。申请专利共计24项。

## 主题 2. 人才培养 2.2. 技能成长

### 【典型案例】5：学校敢闯会创，放飞青春梦想

邹杰，学校L计算机网络技术51801班毕业生，在校期间热爱中国共产党，严格要求自己，树立良好的人生价值观，多次被评为各级三好学生、优秀学生干部及联院优秀学生干部。他刻苦认真，脚踏实地，专业学习成绩在年级中一直名列前茅，积极投入校技能集训队、创新创业集训队的选拔和训练，先后获得2020年无锡市职业院校技能大赛二等奖、2021年江苏省职业院校技能大赛三等奖，2022年获得国家励志奖学金。

认真专研创业理论，学习创业知识，积极参与大学生自主创业，2021年参加了无锡育德信息科技有限公司新办公区的弱点工程项目，在大学生自主创业的政策鼓励下，注册成立了无锡立信网

事信息科技有限公司并担任法人一职，真正做到了理论与实践相结合。同年荣获江苏省三创“优秀学生”称号。2022年参加了无锡市创新创业大赛，荣获高职组二等奖。目前就职于新东方，同时继续自己的创业之路。



图 8. 学校邹杰同学工作照

## 2.3. 多样成才

### 2.3.1. 职业启蒙教育与职业体验

学校职业体验中心于 2021 年 10 月被无锡市教育局认定为“无锡市中小学职业体验中心”，并积极开展职业体验活动，帮助学生更好地了解职业、规划未来。除了立信学生积极参与活动外，学校还分别接待了无锡市新城中学初三（1）和初三（3）班同学来校开展了“体验职业 技创未来”为主题的职业体验活动；无锡市新城中学初二（23）和初二（24）班同学来校开展了“体验职业 技创未来”为主题的职业体验活动，通过职业体验活动，培养学生职业兴趣和职业意识，展示职业教育改革与发展成果，增强职业教育社会影响力和吸引力，培育和弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。

### 2.3.2. 学生成长成才通道

学校积极搭建升学、就业、创业等人才培养和成才的“立交桥”，鼓励学生进入高等院校继续深造，为学子创造更加广阔的未来。在 2023 年江苏省五年一贯制“专转本”考试中，学校共有 41 名同学分别被淮阴工学院、盐城工学院、南京工业职业技术大学、金陵科技学院、南京晓庄学院等本科院校录取；学校 2023 年“专接本”自考共有 275 名同学成功获得南京航空航天大学、南京财经大学、南京农业大学本科毕业生文凭。

### 2.3.3. 学生社团和社会实践

聘请校外德育导师，建立稳定的德育兼职队伍，组织学生广泛开展社会实践和志愿服务活动，

学校已建立 17 个校外社会德育活动实践基地，构建协同育人网络。学校现共有五大类社团 39 个，每周四下午固定为社团活动时间，学生参与社团覆盖率达 100%。啦啦操社团荣获全国青少年啦啦操无锡站集体自选动作冠军、在第五届中国啦啦操文化纪获得全国啦啦操二星级俱乐部称号。繁星合唱社团演唱的《这世界那么多人》和《我心歌唱》两首作品，荣获无锡市第 42 届中小学生“百灵鸟”艺术展演银奖。多个学生社团的表演在藕塘职教园区首届社区艺术节上获奖。



图 9. 学校繁星合唱社参加无锡市“百灵鸟”比赛获银奖

#### 2.4. 多样成才

2023 年中职教育升学总人数为 657，其中通过贯通培养升学人数为 196，五年一贯制培养升学人数为 257，通过职教高考升学人数为 410。

学校有丰富的社团、第二课堂，积极组织开展主题教育活动，如新生军训、开学第一课、立信大讲堂、十八岁成人仪式、法治教育宣传、党史学习系列课堂、“技能成才 强国有我”主题活动、文明风采大赛、百灵鸟比赛、艺术节、读书节、技能节、体育节、5.25 心理健康月、社团活动展示、劳动实践值周、志愿服务活动月等，充实“信·成”德育品牌内涵，培养“有信仰、有自信、有诚信”的立信工匠。

表 6. 学生参加的校外社会实践活动基地统计

校外社会实践活动基地		
基地名称	社会实践活动内容	建立时间
钱钟书故居	志愿服务、社会实践活动	2018 年 9 月
锡西革命烈士陵园	爱国主义教育实践活动	2019 年 3 月
惠山区稍塘社区	志愿服务、社会实践活动	2019 年 9 月
无锡市革命烈士陵园	爱国主义教育实践活动	2019 年 9 月
何振梁与奥林匹克陈列馆	志愿服务、社会实践活动	2019 年 9 月

藕塘绿如意残疾人之家	志愿服务、社会实践活动	2020年9月
惠山区东风社区	志愿服务、社会实践活动	2020年11月
江苏银行	专业实践活动	2021年5月
国家税务总局无锡市税务局 第一稽查局	专业实践活动	2021年9月
惠山区盛峰社区	志愿服务、社会实践活动	2023年1月
钱桥街道新时代文明实践所	志愿服务、社会实践活动	2023年1月
苏庙地铁站	志愿服务、社会实践活动	2023年2月
惠山古镇	志愿服务、社会实践活动	2023年3月
无锡市戒毒所教育馆	禁毒知识教育	2023年2月
江苏省无锡监狱	法治教育实践	2023年3月
柏庄派出所	警校共建活动	2023年4月
无锡市中级人民法院法治教 育实践基地	法治教育实践	2023年5月

表 7. 学生社团市级及以上获奖情况

社团或学生团队名称	获奖名称	授予单位	获奖时间
诵雅朗诵社团	优秀学生社团	无锡市教育局	2022年11月
太极武术社团	优秀学生社团	无锡市教育局	2022年11月
女子田径运动队	无锡市中学生田径 运动会女子团体第 七名	无锡市教育局、无锡 市体育局	2022年11月
啦啦操 1 队	全国青少年啦啦操 无锡站集体自选冠 军	无锡市教育局	2022年12月
恣写流年文学社	江苏省“筑梦向未 来”中华经典诵读 大赛优秀奖	江苏省教育厅、江苏 省语言文字工作委 员会	2022年12月
校团委	无锡市十佳中学中 职共青团组织	共青团无锡市委员 会	2023年2月
女子篮球队	江苏省职业学校第 十二届篮球比赛二 等奖	江苏省学生体协	2023年3月
啦啦操 2 队	第五届中国啦啦操 文化纪获得全国啦 啦啦操二星级俱乐部 称号	国家体育总局体操 运动管理中心	2023年4月
繁星合唱团	无锡市第 42 届“百 灵鸟”艺术展银奖	无锡市教育局	2023年5月
啦啦操 3 队	2023 年江苏省职业 学校第十四届啦啦	江苏省学生体育协 会	2023年6月

	操比赛团体二等奖		
学生心理社团--“心晴社”	第十三届江苏省中小学“校园心理剧”创作比赛特等奖	江苏省教育厅教育宣传中心	2023年11月



## 3. 服务贡献

### 3.1. 服务行业企业

学校主动适应社会经济发展需要，对接无锡 465 产业体系，积极推动我市职业教育改革创新与高质量发展，提高全市职业教育人才与产业工人培养质量，特别是财经类技术技能人才的培养水平，增强职业教育服务经济社会发展能力，满足我市经济建设和社会发展对高素质高技能财经人才的需求，于 2022 年 11 月牵头成立由行业、学校、企业、协会等组成的“无锡市财经职业教育集团”，形成教学链、岗位链和产业链的深度融合。学校在夯实专业基础的同时，加强校政校企横向合作，通过应用和服务来彰显学校特色，为地方经济社会发展作出贡献。2022 年 12 月与杭州仪迈科技有限公司合作完成《一种数控铣床上使用通用测量表并易更换的 Z 轴对刀器》横向课题；2023 年 4 月与无锡同育科技有限公司合作完成《一模两腔注塑模具的流道可选择性控制设计》横向课题；2023 年 5 月与杭州仪迈科技有限公司合作完成《智能物料分拣系统开发》横向课题。

### 3.2. 服务地方发展

3.2.1. 为了更好地满足地方制造类企业基层一线人才短缺领域的就业，同时促进学校机电工程系理工科学生高质量就业，学校多措并举，产业对接：学校与企业建立更紧密合作关系，定期举办产业对接会，让学生了解企业需求，引导他们根据产业发展趋势调整学习方向。订单式培养：与制造业企业合作开展订单式培养，根据企业需求设定课程体系，培养符合企业要求的人才。实习实训：加强校企合作，设立实习实训基地，让学生在企业一线实习，了解企业文化，提高职业技能。教师队伍建设：引进具有产业背景的教师，提高教师队伍的整体素质，为学生提供更具有实践经验的指导。创新创业教育：开展创新创业教育，培养学生的创新意识和创业精神，鼓励他们投身制造业创业。宣传引导：加强对制造业的宣传，展示制造业发展的前景和价值，提高学生对制造业的认同感。奖学金激励：设立制造业相关奖学金，奖励在制造业领域表现优秀的学生，激发他们的积极性。就业指导：加强就业指导，提供就业咨询、职业规划等服务，帮助学生明确职业发展方向。通过以上举措来更好地培养适应地方经济发展需要的工科人才，引导学生到制造类企业、基层一线等人才短缺领域就业，促进职业学校成为产业一线就业的“主力军”。

3.2.2. 在 2023 年“书记校长访企拓岗专项行动”中，学校通过无锡市职业教育技术学会就业创业专业指导委员会和立信星链空间两个平台企业资源，14 次组织访企拓岗活动，参观企业生产现状，和企业人力资源负责人进行交流座谈，对企业岗位人才培养的要求进行了深入探讨，

对企业实习岗位要求、就业岗位需求徒增工作进行了对接，新增加三个校外专业实习基地和 9 个就业岗位 27 人次用工意向。

学校 2023 届五年制高职毕业学生数 562 人，至 8 月 31 日，实现就业学生数 539 人，毕业学生就业去向初步落实率为 95.91%，在二产就业 162 人，占比 30.06%。在三产就业 332 人，占比 61.60%。本省就业 455 人，占比 92.86%，无锡本市就业 431 人，占比 87.96%。

### 主题 3. 服务贡献. 3.2. 服务就业

#### 【典型案例】6：学校依托平台提质量，访企拓岗促就业

学校积极响应“书记校长访企拓岗专项行动”倡议，依托学校内大学生创新创业就业实践育人服务平台“立信星链空间”、无锡市职教学会创业就业工作指导委员会两个平台资源，积极走访企业，拓宽就业渠道，增加就业岗位，提升就业质量。

“立信星链空间”由学校与无锡韵茵信息科技有限公司共建的校内大学生创新创业就业实践育人服务平台，2022 年 8 月被江苏省科技厅评为省级众创空间，2023 年 6 月被高校毕业生就业协会评为第二批“全国大学生创新创业就业服务基地”，基地内目前入驻企业 18 家，合作企业 58 家。

11 月 23 日，学校马建春、刘宏、华骏，市职教学会虞伟民，立信星链空间韵茵科技集团总经理乔红岩等参与，先后访问了上汽大通汽车有限公司（无锡分公司）、无锡威孚力达催化净化器有限责任公司、华中科技大学无锡研究院、天津大学无锡研究院、惠山循环经济产业园。

本次访企拓岗活动也是深化校企合作的一次重要举措，有利于对企业人才需求的了解，拓展了就业渠道，增加了就业岗位，提高了就业质量，促进了职业教育与就业和企业人才需求的有效对接，对进一步提高职业教育的人才培养质量和就业质量，能更好地服务地方经济，实现“鲲鹏迭变”。本次活动由江苏联合职业技术学院学校招就处副处长华骏主持，惠山人才集团总经理也介绍了与学校共同探索人才培养的工作思路，马校长与企业在校企合作、人才培养、学生职业规划、企业发展需求、学生实习实训、就业需求等方面达成了广泛意向。



图 10. 学校领导与惠山循环经济产业园参观交流



图 11. 学校领导到上汽大通汽车有限公司参观交流



图 12. 学校领导与华中科技大学无锡研究院参观交流

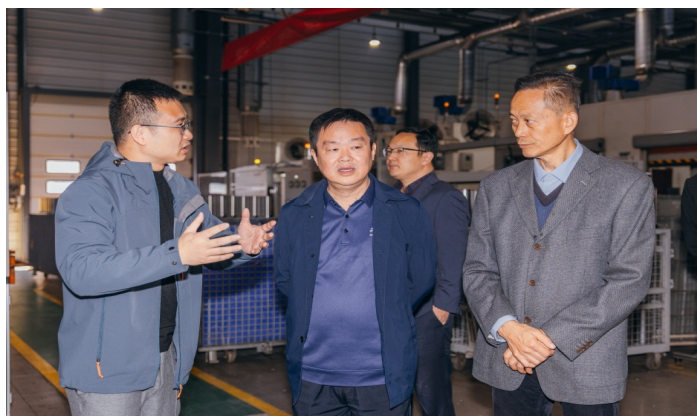


图 13. 学校领导到无锡威孚力达催化净化器有限责任公司参观交流

### 3.3. 服务民生

#### 3.3.1. “产学研用”融合，推动成果转化，促进校企联动共发展

学校主动适应社会经济发展需要，对接无锡 465 产业体系，牵头组建无锡市财经职教集团等办学联合体，形成教学链、岗位链和产业链的深度融合。通过与行业头部企业联合，学校成立了工业设计技术产学研中心和电子商务产学研中心，同时与南京河西中央商务区管理委员会、江苏

省互联网金融协会、江苏新华日报财经传媒有限公司共建江苏数字金融产学研协调创新中心，深入进行产学研合作，充分发挥专业教师的技术特长，承担相关行业企业的技术研发、技术改造和产品生产，参与企业技术与咨询服务共 7 项，涵盖计算机、机电一体化技术等学校核心专业，开展送科技进企业以及下乡活动 6 次，推动产业优化升级贡献力量。

### 3.3.2. 实施对口帮扶，激活源头活水，打造东西协作新典范

学校始终深入学习贯彻习总书记关于扶贫工作的重要论述，认真落实职业教育东西协作计划要求，按期按质完成任务，分别与云南大理、陕西延安、新疆伊犁等地共同做好教育协作对接，精准支援，深化智力帮扶，提高教育质量。近年，学校共完成省内外对口支援项目 3 个，培养“职业教育东西协作滇西行动计划”大理市学生 116 人。今年 2 月，学校派俞晓峰老师赴伊犁丝路职业学院开展为期一年半支教工作。到疆后，该教师任教务教研处副处长，参与修订人才培养方案，投入各类教学项目建设，并代表学院参加伊犁州技能选拔赛获第一名，顺利晋级新疆自治区比赛。在支援与合作的道路上，学校始终秉持精准扶持，共同进步的承诺，有力承担了服务西部的社会责任，为西部职教发展贡献立信力量。

2023 年 4 月 10 至 12 日，由陕西省教育厅主办、无锡职业技术学院承办的 2022 年苏陕扶贫协助项目——陕西省中职学校管理人员江苏研修班来学校开展研修活动。

作为此次培训项目的承办单位之一，学校对研修工作高度重视、精心设计、科学组织、全面保障本次研修活动的顺利举行。为期三天的跟岗研修活动，根据研修主管院校的要求，研修活动围绕党建与学校治理主题开展。学校校长马建春和党委书记杨健分别做了《办学特色与学校治理》、《学校历史沿革及党建工作交流》专题报告。学校党政办、教务处、科研处、图书信息中心、学工处等职能处室围绕着学校宣传工作、学校专业建设规划与专业群建设、精品课程建设、信息化建设、德育管理等工作，纷纷做了专题交流。会计金融系、商贸信息系、机电工程系以实训室建设、江苏省中职核心课程标准开发解读为主题展开交流，学校江苏省职业教育智能制造“双师型”名师工作室团队、无锡市职业教育教师创新团队分别以课程建设、专业建设为主题开展相应的交流。党政办副主任李叶、教务处长郭茜、科研处副处长陈震乾、图书信息中心主任李永明、学工处处长吴文娅、会计金融系副主任闵龙、机电工程处主任高巍、商贸信息系日语教研室主任李雪等老师参加交流。

跟岗研修期间，培训班成员参观了学校校史馆、教室、大学生文化艺术中心、大学生创新创业基地、机电系 AHK 实训室、心理咨询室、图书馆等教育教学场所。学校整洁的校园环境、优越

的办学条件、先进的教学设备、完善的管理制度、精彩的学生活动、奋进的精神面貌和浸润的文化底蕴也给学员们留下了深刻的印象。在机电工程系的安排下，培训班参观了无锡华润上华科技有限公司和无锡新松机器人有限公司等现代先进制造企业。通过学习，培训班成员了解了江苏地区产教融合的新模式。通过学习，学员们都表示要将学习到的相关教育教学理念带回去家乡，建设发展好陕西的中等职业教育。

通过三天交流，陕西省中职学校管理人员深入了解学校的学校管理、专业发展和教育教学基本情况，促进了陕西和江苏两地中职校之间的沟通与交流，激发了职业教育发展新动能，适当助力陕西地区打造一支职业教育管理的骨干力量，从而引领带动当地职业教育发展。



图 14. 学校 2022 苏陕协作陕西省中职学校管理人员培训班学员合影

### 3.4. 服务美丽中国

学校积极开展垃圾分类工作，通过宣传栏、主题班会等途径，提高师生垃圾分类的意识。校园内放置四分类和两分类垃圾桶，教育学生在校园内按照垃圾分类要求投放垃圾。发动全校师生开展光盘行动，减少易腐垃圾的产生量；学校食堂尽量不提供一次性餐盒及一次性筷子，减少一次性物品的使用，提高物品的重复利用率。每学期开展废旧物手工制作并进行评比，不仅提高了学生的动手能力，还提倡了环保。

推进节约型校园建设。按照节约型校园建设的工作要求，做好节水节电器材的应用和维护以及用水用电的统计，杜绝浪费，积极寻求降低消耗的措施，严格执行空调使用管理办法，春秋季关闭学校教室、实训室、宿舍等区域空调，为学校节省电费 10 余万元。

积极开展植树节、爱国卫生月等活动，切实践行“绿水青山就是金山银山”的生态理念。在第45个植树节来临之际，3月10日上午，在学校领导的带领下，部分职能处室负责人与师生代表一同参加义务植树活动，用实际行动号召广大立信师生保护环境、美化校园。同时，学校利用宣传栏、多媒体、学校宣传大屏等媒介，对学生进行了爱国卫生运动的活动宣传，提高师生参与意识。



## 4. 国际合作

### 4.1. 留学江苏（无）

### 4.2. 合作办学

学校会计金融系与韩国亚洲大学开展“5+2”韩国亚洲大学本科直通班项目。主要面向5年制大专大数据与会计专业学生招生，学生在取得大专毕业证书及韩语等级3级证书，即可进入韩国亚洲大学本科段学习两年。合作三年来已招收四届学生。已有2名五年制高职毕业生通过该途径进入亚洲大学学习。

学校不断拓展国际先进职业标准的引入工作。机电工程系持续推进中德AHK机电一体化项目教学，2023年按计划开展外教授课活动2次，举行中德班公开教研活动2次，选派教师参与中德机电一体化工课程教学培训2人，参与修订中德一体化教材《传感与检测技术》，并形成相关课程标准。

### 4.3. 开发标准

学校不断拓展国际先进职业标准的引入工作。机电工程系持续推进中德AHK机电一体化项目教学，本学年按项目计划开展外教授课活动2次，举行中德班公开教研活动2次，选派教师参与中德机电一体化工课程教学培训2人，参与修订中德一体化教材《传感与检测技术》，形成相关课程标准。

### 4.4. 国际交流

2023年9月，韩国亚洲大学国际交流学院院长李东烈来校访问，商讨共建韩国亚洲大学中国江苏韩语中心。亚洲大学派遣韩语外教常驻中心，该中心将以无锡为锚点，辐射周边城市，意在为中国学生提供韩语学习、韩语等级认定考试和文化交流的平台，为中韩两国的民间交流再添新柴。

### 主题 4. 国际合作 4.2 合作办学

#### 【典型案例】7：学校：拓宽国际交流平台，勇争国际赛事奖项

学校将国际先进职业教育理念、国际证书与学校主干专业群建设相融合，借助国际资源助推学校专业建设、课程改革、师资队伍建设，提升学校技能人才培养能力。2023年我院许可涛、高剑宇两名同学参加了金砖国家职业技能大赛工业设计技术赛项国际总决赛，经过八小时的高强度比拼，从89名来自金砖五国的技能高手中脱颖而出，分获一等奖和二等奖，无锡立信中等专业学

校被授予国际优胜奖牌。金砖国家职业技能大赛是习近平主席在金砖国家领导人第十四次会晤重要讲话中指出的重点活动。旨在提升五国职业院校师生在创新、协调、组织、合作等方面的能力，培养金砖国家国际化高质量技术技能人才与人文交流人才。本次获奖是我院提升国际化办学交流合作的又一标杆性成果，也是学校坚持“岗课赛证”综合育人的靓丽成绩。学校将继续利用金砖国家职业技能大赛搭建的国际交流平台等进一步增进技能交流、提升竞技水平、拓宽国际视野。



图 16. 学校获一等奖



## 5. 文化传承

### 5.1. 传承工匠精神

学校通过“请进来、走出去”的模式，大力开展工匠精神教育。2023年度，先后邀请5位大国工匠、劳动模范、技术能手等进入校园，开展面对面的工匠精神宣讲。组织学生进入企业车间、行业前台，现场体会工匠精神的深刻内涵。结合技能节、读书节、文明风采活动、职业教育宣传周活动等，开展全校学生技能大比拼、“我的工匠梦”征文演讲活动、“未来工匠”读书活动、“筑梦”主题职业生涯规划设计比赛、“劳动最美”摄影与视频制作比赛、职业技能展演展示、社区志愿服务等活动，传承工匠精神，有3位学生的征文演讲在第十四届江苏省中等职业学校“文明风采”活动中荣获最佳作品奖，2位学生荣获“江苏省最美职校生”荣誉称号。利用校园网、微信公众号等新媒体，宣传推广学生中的技能标兵、最美职校生、技能之星、劳动之星、志愿服务之星等，引领广大学生用自己踏实的奋斗足迹，让梦想绽放，向阳而生，追光成长！成为“最美”的青春榜样！



图 17. 学校邀请“全国五一劳动奖章”获得者邱明辉进校园宣讲



图 18. 学校邀请“江苏省五一劳动奖章获得者、惠山泥人传承人”做讲座



图 19. 学校师生进社区开展便民服务

## 主题 5. 文化传承 5.1 传承工匠精神

### 【典型案例】8：学校绿色青春，‘菁’彩有你

学校“绿色青春，‘菁’彩有你”实践团获评 2023 年度无锡市中学生社会实践活动优秀案例！“绿色青春，‘菁’彩有你”社会实践活动，引领学生走出校门，将书本知识、专业技能与社会实践相结合，践行工匠精神，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，为“强富美高”新江苏建设贡献青春力量。围绕助力新时代生态文明建设，实践团参与当地环境保护志愿服务工作，并面向一线环卫工作者开展问卷调查，亲历感受环境保护工作，对生态文明建设做出正确的价值判断，不断增强青年学生社会责任感和历史使命感，推动学生参与社会治理，促进学校青年学生

社会主义核心价值体系和时代精神、劳动工匠精神的构建，为全面推进美丽中国建设贡献力量。



图 20. 学校实践团参与当地环境保护志愿服务工作

## 5.2 传承红色基因

学校通过多种形式推进红色文化和精神进班级活动。清明节前后开展线上线下祭扫革命烈士活动，学习革命先烈事迹，夯实“红色基因”之本；到革命旧址开展社会调研、志愿服务、讲述英雄故事；慰问抗美援朝老战士，一起聆听那段久远的故事；邀请社会各界人士来校开展中共党史与国情教育讲座，学习红色文化，传承红色精神；组织开展新生军训，唤起学生献身国防、投身强军伟业的使命感和责任感；学校图书馆设置红色阅览区，开展“红色阅读”活动，将红色文化融入学生思政教育，提高育人成效；举办主题为“学思践悟二十大 共沐书香悦生活”第四届校园读书节系列活动，全校师生共同参与，诵读红色经典、传唱红色歌曲，让全体师生从激情澎湃的朗诵中感受到当代青年学生的赤诚与热血和拳拳爱国之心，从热血沸腾的合唱中感受到立信学生的爱党爱国情怀和对当下美好生活的赞美之情。



图 21. 学校组织学生清明节到烈士陵园祭扫革命烈士



图 22. 学校邀请关工委讲师团成员来校宣讲革命先辈故事



图 23. 学校师生代表慰问抗美援朝战争老英雄



图 24. 学校“诵读红色经典 传唱红色歌曲”

## 主题 5. 文化传承 5.2 传承红色基因

### 【典型案例】9： 学校与无锡市革命烈士陵园共建志愿者服务基地

为传承红色基因、赓续红色血脉，构建“资源共享、党建共建、优势互补、协调发展”的党建工作新格局，学校与无锡市革命烈士陵园管理中心共同举办了“强国有我 红色共建”志愿者服务基地揭牌仪式。无锡市革命烈士陵园管理中心书记、主任张新闻向学校学生发放“红色讲解员”聘书。同学们参观了烈士史料陈列馆，一幅幅图片、一件件实物、一个个场景，深深地感染着每一位参观的学生。在熟记讲解词、模拟讲解的过程中，学生们真切感受到革命先烈无私奉献的伟大精神，这种精神也激励他们不负韶华，不断学习，成为一名对祖国有用的人。



图 25. 学校学生受聘无锡市革命烈士陵园“红色讲解员”仪式

## 5.3. 传承中华优秀传统文化

学校把中华优秀传统文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实

践教育各环节，落实德智体美劳五育并举，推进高雅艺术进校园、大国工匠进校园、非遗作品进校园。全面推进书香校园建设，以优秀传统文化为引领，以“书香育人”为价值导向，以“校园文化”活动为依托，充分利用“阅读”这一隐性教育资源来引导学生追求理想信念，让学生在阅读中获得成长。实施中华经典诵读工程，构建特色晨读，制定晨读实施方案，组织教师团队编写晨读课本，精心遴选了散文、美文、经典古文、经典诗词等，并录制领读音频，每学期末评比“晨读先进班级”和“晨读先进个人”。本年度有3位学生在江苏省“筑梦向未来”中华经典诵读大赛中荣获优秀奖，1位学生在无锡市中华经典诵读大赛中荣获二等奖。建成大学生文化艺术中心，以社团活动为载体，聘请非遗传承人为社团校外指导老师，培养学生在民族舞、太极、民乐、书法、竹刻、泥人、剪纸、刺绣等方面的兴趣爱好，弘扬传承中华优秀传统文化。本年度诵雅朗诵社和太极武术社两个学生社团均获得无锡市优秀学生社团荣誉称号，多个学生社团走进社区，积极参加社区组织的各项活动，为学校赢得社会声誉。学生社团的舞蹈作品《绣影叠香》和合唱作品《这世界那么多人》代表江苏联合职业技术学院参加江苏省第七届大学生艺术展演活动。



图 26. 学校舞蹈《绣影叠香》参加江苏省第七届大学生艺术展演



图 27. 学校学生集体晨读

#### 5.4. 传承“立信文化”教育

把立信文化教育融入日常教育之中：统筹规划建设校园文化景点，让立信文化在校园内随处可见；建成开放式立信校史室，组织学生和家长参观学习，了解立信的发展历程和取得的辉煌成就。利用十八岁成人礼等活动契机开展校长领学校训活动，提升师生文化认同，凝聚学校发展合力。传承“立信”文化，将“立信”“立志”贯穿育人全过程，把大学生文化艺术中心的 1 个成长和 9 个社团活动室分别以“立”命名：（立志）团员成长教育室、（立艺）舞蹈室、（立乐）民乐室、（立气）声乐室、（立象）泥人室、（立意）竹刻室、（立形）剪绣室、（立心）珠算室、（立经纬）棋室、（立势）书法室。



图 28. 学校十八岁成人礼，在潘序伦铜像前马校长领诵校训

## 6. 产教融合

### 6.1. 机制共筑

学校在人才培养中不断完善产教融合办学机制，优化政策环境，推动产教良性互动、校企优势互补的发展格局。学校积极引进中德 AHK、安博克斯-立信业财中心、立信-富士通将军学徒制培养等合作项目，同时联合市职教学会、知名企业分别成立了立信数智会计产业学院、立信电子商务产业学院、立信工业机器人产业学院、立信智能制造产业学院，加入国家数智财经行业产教融合共同体、全国数字商贸产教融合共同体、江苏发那科数控职教集团、无锡市大数据协会，并牵头创建无锡市财经职教集团，持续推进“名校名企育优生”战略，创新架构“1个专业（群）+1个产业学院+N个紧密型校企合作基地”的“1+1+N”专业建设和育人框架，探索构建“一核心两队伍三对接”人才培养模式，充分发挥校企行多元主体育人功效，创新驱动产教融合，突破育人瓶颈，培养“敬业爱岗，精益求精”的德智体美劳全面发展的立信工匠。

### 主题 6. 产教融合 6.1. 机制共筑

【典型案例】10：学校加入全国数字商贸产教融合共同体并当选为理事单位

全国数字商贸产教融合共同体目标是按照“平等互利、资源共享、合作共赢、共谋发展”的原则，以行业为依托，以市场为导向，搭建政府、行业、企业、院校协作发展平台，探索中国特色现代学徒制人才培养模式，促进数字商贸相关专业建设、职工培训技术服务、实验实训基地建设和高质量就业等工作，培养壮大数字经济核心产业，培养我国数字商贸技能人才，打造全国数字商贸产教融合共同体品牌。数字商贸作为智慧商业数字化、智能化转型的重要基石，具有广阔的发展前景。该院加入全国数字商贸产教融合共同体并当选为理事单位，将依托商贸产教融合共同体，推进产业链、创新链、人才链一体部署，定会形成产教协同、产教融合、产教共兴的教育服务新格局。





图 29. 学校加入全国数字商贸产教融合共同体

## 6.2. 资源共建

学校目前与近 50 家企业保持合作关系,围绕职业标准制定和 1+X 认证、师资团队建设、课程教材建设、生产性实训实习组织、技术研发及社会服务、技能大赛和创新创业六大功能开展校企合作。学校与厦门九九网智科技有限公司共同开发工作手册式教材《智能会计核算》,教材创设富有形象性和情感性的职业情境。《智能会计核算》教材依托厦门九九网智科技有限公司开发的智能财税云平台,以常州凯祥家电有限责任公司的会计人员角色代入,将当前行业里应用“财务机器人”、“人工智能”实现会计和业务流程管理自动化的真实场景还原到智能会计核算云平台中,模拟智能建账、智能核算、智能分析的财务工作流程,创设仿真的智能会计工作场景等。学校与交通银行无锡分行缔结校企合作,共建金融教育基地,为学校学生提供更多、更优质的金融体验与实践机会,帮助学生桥接学校与真实金融市场间的差距,深化对金融的理解,锻炼专业技能,培养金融视野。学校立足在工业设计领域省内领先的技术基础,为无锡蒙克视觉、扬州宏胜模具、杭州仪迈科技、无锡伟裕杰机械、无锡盛鹏传动等开展了一系列针对性强的技术服务和产品研发活动,为企业明显提高了生产效率,获得了可观的经济效益,赢得了企业方的一致认可。同时为无锡圣莘技术有限公司、靖江市高技能人才公共服务中心等单位开展产品数字化设计及建模、CAD 绘图等内容的员工培训,校企合作完成创新作品获评无锡市创新创业大赛一等奖两项,专利 4 项。

## 6.3 人才共育

学校对接地方经济结构与产业转型升级需要,学校持续优化专业布局,落实专业动态调整机制。坚持把专业(群)建在产业链上,抢抓当下无锡加快构建“465”现代产业体系的机遇,打造与我市支柱产业和高新技术产业相适应的专业群,学校现有 3 个省级现代化专业群,其中会计专业群、数控技术专业群为省五年制高职现代化专业群,计算机网络技术专业群为省中职现代化专业群;大数据与会计专业群、数控技术专业群、计算机网络技术专业群也成为江苏联合职业技术学院高水平专业群。

学校每年召开专业建设指导委员会、教学工作指导委员会和校企合作研讨会,就人才培养方案修订审定进行论证,培养目标准确,职业面向清晰,课程结构合理并能结合实际,适时进行动态调整,并提交校级党组织审定。

学校积极探索并实施项目引导、任务驱动、“教、学、做”合一等多种符合职业教育特点的实践教学改革模式。实践教学过程,将政府、企业项目引入,真正锻炼学生的职业技能。在新

媒体综合实训课程中，教师带领学生完成“创响无锡”全市大中专院校创新创业大赛主播带货专项赛、江苏省直播电商运营职业技能竞赛等直播项校企合作。

欧特克软件(中国)有限公司中国教育经理、中国机电一体化技术应用协会职业教育分会副秘书长、学校特聘产业教授肖尧对学校部分参加2023年无锡市职业院校技能大赛的指导教师及三位备赛选手进行了赛前指导。肖教授针对改革后的比赛规则进行了详细解读，帮助选手更全面地了解比赛，更好地把握比赛要点，并对重点性操作进行了演示，为师生取得优异成绩奠定了基础。

学校与富士通将军中央空调、博世动力总成、南京安博克斯信息科技有限公司等公司联合开展中国特色学徒制培养项目，其中，“立信—富士通将军中央空调”现代学徒制项目获评2022年江苏联合职业技术学院五年制高职现代学徒制示范专业点。

#### 6.4. 双师共培

##### 1. “四有”导向，“师德师风”工程夯实师德师风

学校把师德师风建设放到首要位置，出台学校师德专题教育实施方案，编印《教师师德师风手册》，丰富师德实践载体，全面落实新时代教师职业行为十项准则，以“立德践行 信以致远”“四有”好教师团队建设为载体，建设“立信治教严师德、匠心育才提师能”的团队文化，重视全员、全方位、全过程师德养成，将思想政治和师德标准纳入教师招聘要求，将师德师风专题培训列入新教师入职第一课。学校师德师风考评办法和师德师风负面清单制度健全，建设成效突出，深入挖掘优秀教师先进事迹，每年评选“立德树人”先锋党员，树立典型，激励广大教师努力做“四有”好教师。近年来，学校先后涌现出江苏省教学名师高巍、全国无偿献血志愿服务奖（一星级）邹丽娜、援疆教师俞晓峰等一批先进个人和师德榜样，共计208人（团队）获得市级以上综合荣誉，其中8名教师获得省级以上综合荣誉。

##### 2. 校企协同，“双师四能”工程优化师资结构

学校坚持产教融合育双师、培引结合育匠师，明确专业教师“双师四能”要求，针对教师专业能力、创新意识、育人能力、自主发展等方向聚力培养。学校现有五年制高职专任教师194人，五年制高职在校生2967人，学生与专任教师比为15.29:1，专任教师本科及以上学历占比100%，其中具有研究生学历或学位教师93人，占比47.94%；高级职称80人，占比41.24%，各专业副高级职称人数在2人以上；专业专任教师123人，其中，“双师型”教师106人，占专业教师比例为86.18%。学校专职辅导员19人，五年制高职学生与专职辅导员之比为156.16:1，每个班级统一配备班主任；管理人员占全部教职员工之比为13.07%。思政教师12人，思政课教师与学生

的比为 1:247.25。学校完善兼职教师聘任管理办法，建立了企业骨干人才信息库，以行业顶尖技艺树立双师素质标杆，引领“双师型”教师队伍优质发展。近年来，学校引进兼职专业教师 65 人，其中五年制高职兼职教师 52 人，占专兼职教师总数比例为 21.13%，兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格共 45 人，所占比例为 86.54%，兼职教师承担专业课程教学（包括校内实践性教学、校外实习）达到专业课总学时的 27.90%。落实产业教授聘任制，聘任产业教授 9 人。

### 3. 分层推进，“名师”“青蓝”工程助力专业成长

学校立足“名师引领辐射、骨干支撑带头、青年培育成长”的梯队分层培育，依托“名师”“青蓝”工程，持续助力教师专业成长。整体规划，分类推进，制定“十四五”师资队伍建设规划，对各个阶段的教师均有明确的成长培育机制和配套措施，注重教学团队建设，现有省市级教学团队 5 个；各系均建有校级名师工坊，现有校级名师工坊 6 个；覆盖全专业群的“双师型”教师培养培训基地和企业实践基地共计 19 个。

学校有完整的新教师入职培训制度和教师出国出境研修访学方案，新入职的教师除参加“青蓝工程”的全面培训外，专业课教师前两年均参加企业实践锻炼 6 个月以上，参加培训均超过 120 学时。学校建立全员培训制度和专业教师赴企业实践制度，近五年全体教师参加各级各类培训累计达 600.489 学时，县级以上培训课时数为 410.4 学时，赴企业实践累计 6 个月以上。每年参加国家级培训和省培的教师人数在 30 人次以上，学校教师培训经费充足，每年教师培训经费占教师工资总额比例大于 8%。

学校出台《教职工奖励性绩效工资实施方案》《学校岗位等级评审办法》《学校在编专技人员职称评审资格审定办法》《教师教学质量综合考核办法》，每年对教师进行科学全面的评价、考核和奖励，评价结果纳入“职称评定、岗位晋级、基础性绩效、奖励性绩效、在职研修奖励”中。目前，学校共有市级以上名师 19 名，其中省级以上名师 1 人、领军人才 2 人、名师工作室领衔人 2 人、省青蓝工程骨干教师 2 人。2021 年学校被认定为市教师发展示范基地校。近三年，教师获省级以上技能大赛奖项合计 21 项，省赛一等奖 2 项。教师在省教学能力大赛获一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 1 项。

## 7. 发展保障

### 7.1. 党建引领

校党委发挥党建引领作用，夯实铸魂育人之基，坚持围绕党建引领发展提升“一条主线”，突出政治功能和组织功能“两个导向”，强化党建与业务工作同谋划、同部署、同考核“三个同步”，推动学校党委、党支部、党小组、党员“四个作用发挥，”构建“大党建”工作体系，严把意识形态方向盘，确保正确办学方向。根据《关于构建思想政治工作体系的实施方案》，创新思政工作内容、载体和方式，构建“大思政”育人格局；发布《关于加强新时代体育、美育、劳动教育实施方案》，坚持“五育并举”，构筑“三横八纵”立体化育人体系，把“全员、全程、全方位”育人贯穿始终，不断拓宽育人渠道、开拓育人阵地、强化育人实践，突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育，建立“面向全体、注重培养、尊重个性”的德技并修长效育人机制，打造“党建+”育人模式，全面落实立德树人根本任务。2023年6月，《创新“党建+”育人模式 培养高素质立信工匠》获省中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果奖。

#### 主题 7. 发展保障 7.1 党建引领

【典型案例】11：学校创新党建育人模式、培养高素质立信工匠

二十大报告明确指出，育人的根本在于立德。将党的教育方针和“立德树人、德技并修”育人目标融入到职业院校人才培养中，破除“两层皮”，培养高素质技术技能人才，正是职业教育党建工作需解决的核心问题。近年来，校党委探索构建了“三融合模式”，打造特色党建育人品牌，开创双优校建设的新局面。首先，“党建+”思政育人，筑牢思想根基，提升育人高度。优化顶层设计，完善工作体系；深化课程建设，推进创新创优；强化实践育人，锤炼品德修为。通过技能训练淬炼精神，通过社会实践铭记责任，通过志愿服务展现担当。其次，“党建+”文化育人，传承文化血脉，强化育人厚度。用文化力量厚植爱党爱国爱校情怀；用专业优势赋能优秀传统文化传承；用红色文化凝聚师生奋进力量。再次，“党建+”管理育人，凝聚育人合力，力求育人精度。党委当好领头雁；支部筑好堡垒；党员做好先锋。建设成效：强化党建领航赋能“三全育人”，政治基础不断夯实；把好高素质技能人才培养“方向盘”，育人成效显著提高；实现党建与业务工作同题共答、同频共振，办学内涵持续提升。

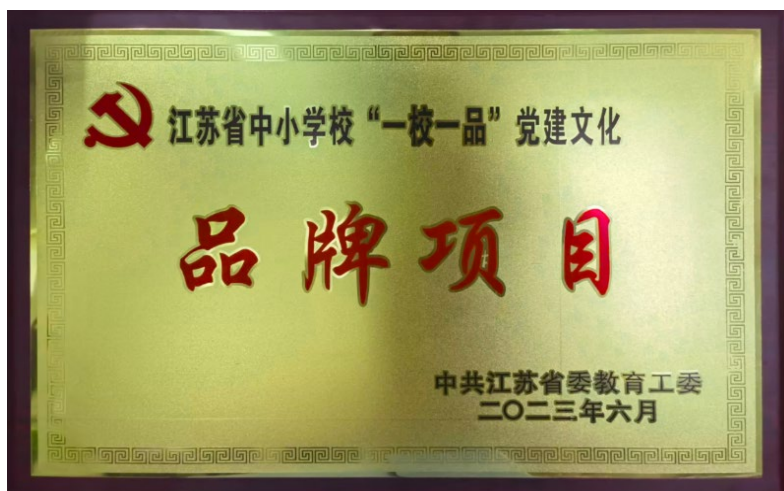


图 30. 学校《创新“党建+”育人模式 培养高素质立信工匠》获省党建文化品牌项目



图 31. 学校学生通过志愿服务，展现担当

## 7.2. 政策落实

学校全面落实党的教育方针和新时代职业教育要求，深入贯彻《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》、教育部《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《江苏省“十四五”职业教育发展规划》等文件精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人。同时，市委市政府和市教育局高度重视职业教育发展，出台了《关于加快推进职业教育现代化的实施意见》《无锡市“十四五”教育事业规划》《无锡市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板实施方案》《关于加快推进职业教育现代化的实施意见》《关于实施无锡市职业教育质量提升攀登计划（2021—2025）加快建设国家职业教育高地城市的意见》《关于支持现代产业高质量发

展的政策意见》等文件，推动产教融合、校企合作，使职业院校更好地适应经济社会发展需要，办出水平，形成品牌。这些政策进一步激发了学校办学活力，扩大了学校专业设置、招生计划、教师招聘、经费使用、绩效分配等方面的办学自主权。学校以制订“十四五”发展规划和省“双优”校建设方案为抓手，科学定位学校发展，逐步推进“依法治理、改革创新、科技驱动、卓越提升”四大战略，在专业建设、德育工作、学生发展、教育质量、国际交流、社会服务、政策落实等方面精准发力，赋能高质量发展。学校对各类工作和目标的达成都制订相应的保障制度，工作小组定期或不定期检查各项建设任务的完成情况，组织开展各类交流学习活动，给予必要的过程性指导，对各项建设任务严格考核，确保学校发展规划落实到位。

### 7.3. 学校治理

学校落实党组织领导的校长负责制，健全和完善了学校理事会、专业建设指导委员会、学术委员会、教学工作委员会、德育指导委员会等组织机构和工作章程。充分发挥工会、教职工代表大会在学校民主管理中的作用，不断完善内部管理机构。深化校系二级管理，推进“简政放权，重心下移”。以学校《章程》为统领，全面梳理学校规章制度，建立健全相应工作规范和流程，形成系统科学的内部管理制度。学校将政府、行业、企业、高校、师生代表等纳入学校理事会、专业建设委员会等机构，加强“政行校企”现代专业产业学院建设，实行共同决策机制，构筑多元共治的学校治理体系，实现共同治理目标。2023年1月，学校领导班子年度考核获评优秀等次。

### 主题 7. 发展保障 7.3 学校治理

#### 【典型案例】12：学校“四治”融合，推进治理能力现代化

学校始终坚持和加强党的领导，突出依法治理、唯实唯先，促进治理理念现代化，治理结构现代化、治理能力现代化，遵循“法治”，着眼“共治”，深化“善治”，升级“智治”，通过“四治”融合的治理体系，落实办学自主权，不断强化法治思维的保障与约束，推进教育治理数字化转型，全面提升学校的治理能力，切实保障了学校各项工作高水平开展和高质量发展。一是推进治理制度化。学校全面加强党的领导，坚持和完善党委领导的校长负责制，确保办学方向行稳致远；全面强化制度体系建设，以制度体系建设不断夯实内部治理基础，优化学校发展顶层设计。二是深化治理多元化。学校成立理事会，突出多元共治，促进管理决策民主化；专家治学激发治理新动能；企业参与深化治理新模式；社会监督拓展学校治理渠道。三是突显治理效能化。学校以双优校建设为抓手不断推进改革发展，不断提高办学质量，不断提升学校治理水平，通过建立一套相对完备的质量保证体系，推动学校管理由“过程管理”向“目标管理”转变。四是实

现治理数智化。学校大力建设智慧校园，逐步形成以数据为基础的学校信息化治理能力，打造集协同办公、教学管理、科研服务、学生管理于一体的“综合服务管理系统”。



图 32. 学校第一届理事会成立

#### 7.4. 质量保证体系建设

学校秉承“立信”校训，以提高人才培养质量为目标，以标准和制度体系建设为基础，以校本信息化数据平台建设为支撑，不断完善管理组织架构，坚持“目标导向、自我约束、多元诊断、重在发展”的质量管理理念，建立自我诊断、自我改善、自我发展，持续提升的学校人才培养质量保证机制。

##### 7.4.1. 质量保证制度标准健全，人才培养有章可循

学校各部门制度健全，岗位职责明确，工作流程清晰。根据学校质量保证体系建设总体设计，学校建立贯穿人才培养工作全过程的质量标准体系，结合学校章程、十四五发展规划，制定十四五专业建设规划、师资队伍建设规划，修订完善各类标准，形成一系列的工作标准和规范。如，专业建设标准、实训基地建设标准、课程建设标准、“双师”素质教师认定办法、校级名师工坊认定标准等，基本做到了常规性工作流程化、教育教学工作规范化、考核评价工作科学化，考核方式多元化，确保各项工作有标可对，有章可循。

##### 7.4.2. 质量保证组织体系完善，有效诊改机制形成

学校坚持内涵发展、质量优先的工作方针，遵循五年制高职教育办学规律，依据《高职院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》通知精神，成立内部质量保证体系建设与运行领导小组，制定《学校内部质量保证体系建设与运行实施方案》，根据“五纵五横一平台”的体系框架，强化学校内部质量管理组织架构的形成。不断完善相关质量标准、制度、绩效监测建设，并以此为依据开展自主诊改工作，在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对

独立的自我质量保证机制，构建起覆盖全员、贯穿全程、纵横衔接、网络互动的常态化内部质量保障体系，有效保证了人才培养质量和办学水平的持续提升。如，学校制定年度目标任务，并分解到部门和系部，将学校年度目标任务落实执行、各级各类项目建设与过程管理、成效、学生管理等作为目标管理与部门（系部）绩效考核的重要依据，保证各项工作高质量运行。每年末进行考核测评，对未完成目标进行反馈，各部门和系部针对问题进行质量分析，提出改进思路与举措并落实到下一年度工作计划进行整改提升，实现计划-实施-反馈-评价，完成闭环管理，逐步形成螺旋递进的常态化自我诊改机制。

学校质量监控组织体系完善，设立质量监控与评估中心，配备专、兼职督导员，构建质评中心-系部二级督查巡查反馈制度，有完善的督导工作机制。质评中心主导内部各项工作任务落实督导工作，数据反馈和结果运用，每月形成督导简报。通过常态化听课、常规督查、专项督导与第三方督导相结合的方式，开展督导评估和质量控制，有效推进了学校教育教学工作的规范化、制度化建设。

#### **7.4.3. 发挥数据平台功能，多元评价全覆盖**

学校2019年建成智慧校园系统，建设了集数据采集、数据管控、数据治理和数据共享为一体的大数据质量管理平台，实现了校内现有的数据资源共享融合，提高了学校各个部门的工作效率，提升了教学质量检测与管理水平。学校质量监控体系健全，使用超星平台评价系统开展教师评教、学生评教、督导评课、教学巡查等质量监控，及时动态掌握和分析人才培养工作状况数据，为学校领导决策提供数据支撑，持续推进教学诊改。

学校构建“诊断性评价+形成性评价+终结性评价”的多元评价体系，学校每年组织面向学生、家长、用人单位的“教育质量满意度调查”，每月接受无锡市责任督学入校督导，每三年接受一次无锡市职业学校综合督导，不定期接受上级主管部门的安全检查，形成学校、行业、企业和其他社会组织共同参与的多元评价机制，开展以能力为核心的学生评价模式，把学生的职业道德、职业能力、就业质量和用人单位满意度作为考核人才培养质量的重要指标，以提升技能型人才培养质量。2022年无锡市人民政府教育督导室综合督导的等第为优秀。对各类评估检查中发现的问题，学校高度重视，分析原因，责成各相关部门提出解决方案，制定具体改进日程，到期进行检查，落实诊改情况，直至形成闭环。

学校建立质量年报机制，向校内外发布，接受师生、社会对学校人才培养质量监督，逐步形成了以自我评估为基础、基本状态数据检测为手段的质量保证闭环运行的长效机制。

#### **7.5. 经费投入**

学校为市教育局直属财政全额拨款事业单位，经费纳入市级财政部门预算。学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资金管理上，



学校明确专项资金来源、适用范围、开支标准<sup>283</sup>，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，学校办学经费得到保障。2023年完成学费收入476.22万元，住宿费收入287.77万元。落实人员经费9270.48万元，公用经费708.39万元，基本支出合计9978.87万元。项目支出合计5534.07万元。其中，无锡市教育局安排学校体育场馆建设工程项目资金2716万元，极大地改善了学校的教学设施及办学条件。同时，学校通过创建获得市职业教育质量提升攀登计划资金78.18万元，“双优校”、优质专业、中职技能大赛等资金合计567.2万元，承办现代化实训基地建设及承办全省技能大赛获得资金261.02万元。

## 8. 挑战与展望

### 8.1. 面临挑战

学校分设四年，历经一年平稳过渡、两年夯实基础，三年崭露形象，四年打造品牌的追赶奋进历程，取得了良好发展态势。但也面临一些挑战：首先，产教融合不够深入，产教融合共同体建设水平有待进一步提升；其次，学校高层次人才队伍和高素质双师队伍有待优化，标志性教学成果不够丰富；再次，服务国家战略能力不够强，服务形式和贡献度有待提高。

### 8.2. 未来展望

学校将深入贯彻党的二十大精神，落实新时代发展要求和立德树人根本任务，全面加强党的领导，瞄准建成财经特色江苏联合院标杆性分院目标，以“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风，事争一流、唯旗是夺，开启“双优”校建设新征程。一是要优化类型定位，调整体系结构，服务学生成长成才。围绕办好人民满意的职业教育，做好职普融通，构建纵向贯通的升学通道，持续开拓 5+2 本科项目，引进香港、韩国等本科留学项目，打破升学“天花板”，回应百姓期望。二是要把握时代特征，深化产教融合，服务地方经济发展。围绕无锡 465 产业体系，制定并适时规范专业内涵，大力推动产业学院和职教集团建设，打造产教融合共同体，深化中国特色学徒制和企业新型学徒制教学改革，形成有立信特色的产教融合教学模式。三是聚焦师德师风，加大引育力度，培育标志科研成果。加强学校师资队伍中高层次人才如“苏教名家”“333”高层次人才、职教领军人才等引育力度，利用社科联、科协以及学术论坛等研究交流平台，致力于培育一批标志性的科研成果。四是要适应国家需要，围绕产能合作，有序走向世界。加强国际合作，建立常态化交流机制，为无锡现代化经济体系建设和“一带一路”建设提供更高质量人力资源保障，为服务国际产能合作贡献标准、资源和经验。