

无锡行知科技学校
中等职业教育质量
年度报告
(2023年度)

二〇二三年十二月

目 录

1. 基本情况	(1)
1.1 学校概况.....	(4)
1.2 专业情况.....	(5)
1.3 学生情况.....	(5)
1.4 教师队伍.....	(6)
1.5 办学条件.....	(8)
2. 人才培养	(9)
2.1 立德树人.....	(9)
2.2 就业质量.....	(12)
2.3 技能成长.....	(14)
2.4 多样成才.....	(15)
3. 服务贡献	(16)
3.1 服务行业企业.....	(16)
3.2 服务地方发展.....	(19)
3.3 服务民生.....	(19)
3.4 服务美丽中国.....	(20)
4. 国际合作	(20)
4.1 留学江苏.....	(20)
4.2 合作办学.....	(20)

4.3 开发标准.....	(20)
4.4 国际交流.....	(20)
5. 文化传承.....	(21)
5.1 传承工匠神.....	(21)
5.2 传承红色因.....	(22)
5.3 传承中华优秀传统文化.....	(23)
6. 产教融合.....	(24)
6.1 机制共筑.....	(24)
6.2 资源共建.....	(25)
6.3 人才共育.....	(25)
6.4 双师共培.....	(27)
7. 发展保障.....	(28)
7.1 党建引领.....	(28)
7.2 政策落实.....	(30)
7.3 学校治理.....	(31)
7.4 质量保证体系建设.....	(32)
7.5 经费投入.....	(33)
8. 挑战与展望.....	(33)
8.1 面临挑战.....	(33)
8.2 未来展望.....	(36)

2023年，无锡行知科技学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，贯彻落实全国、全省职业教育大会精神，秉承陶行知教育思想，坚持“以德立身，以技立业”育人目标，用爱心育真人，以立德树人为根本，改革人才培养模式，服务地方、服务企业、服务社会经济、全面提升办学质量和水平，造就新时代手脑双挥的真人，办让人民满意的职业教育。

一. 基本情况

1.1 学校概况

无锡行知科技学校是一所以伟大的人民教育家陶行知先生名字命名的江苏省五星级重点职业学校，位于无锡新吴区，占地10万多平方米，建筑面积5万多平方米，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力弘扬行知精神，以全面素质和综合职业能力培养为核心，以职业技能训练为特色，培养“以德立身，以技立业”的一线技能人才，为加快建设



“强富美高”新无锡、服务产业强市建设提供智力支持和人才支

撑。多年来，凭借全体行知人的努力，学校取得了不错的办学业绩，现为无锡新区人才培养基地、无锡市锡山区人才培养基地、无锡市高技能人才培养基地、无锡市农村劳动力就业培训基地，中国包装印刷协会人才培养基地，同时学校多次获得无锡市安全文明校园、无锡市德育先进学校、无锡市先进社会组织等荣誉称号。

1.2 专业情况

学校开设数控技术应用、城市轨道交通运营管理、航空服务、汽车运用与维修、药剂、电子商务、计算机应用、艺术设计与制作、机电技术应用、市场营销 10 个专业，其中机电技术应用为江苏省示范专业；数控技术为技工院校江苏省重点专业、电子商务、计算机等专业为技工院校无锡市重点专业。今年新增现代职教体系汽车运用与维修“3+3”贯通培养项目。

1.3 学生情况

学校上一年度在校生 2585，现有在校生 2832 人，2023 学年学校招生人数 1070 人，上一年度毕业生数 224 人，2023 年毕业生人数 438 人，相比较前一年全校在校人数增长 247 人，毕业生人数增长 214 人。

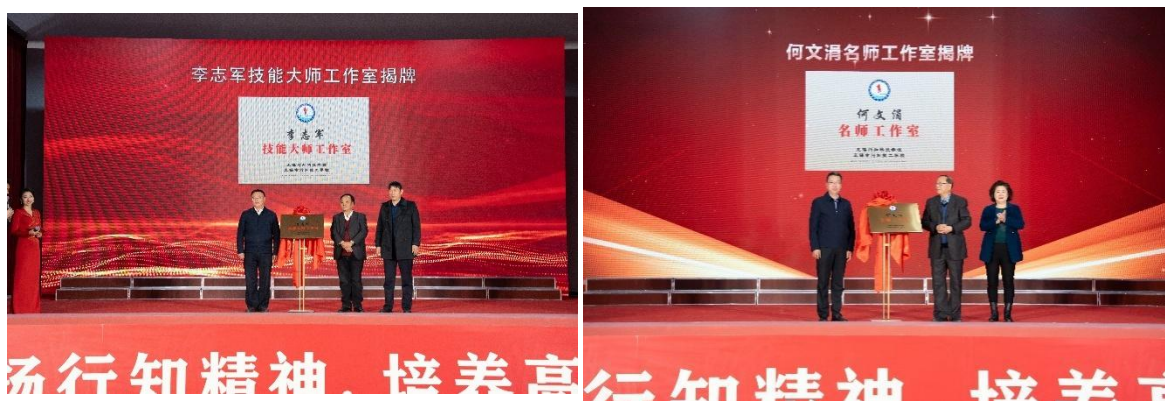
表 1:2023~2024 学年第一学期在校生数统计表

专业名称	专业代码	在校生总数	2023 年级	2022 年级	2021 年级
数控技术应用	660103	285	101	102	82

机电技术应用	660301	630	180	245	205
汽车运用与维修	700206	126	62	41	23
航空服务	700402	53	27	15	11
城市轨道交通运营服务	700604	374	104	130	140
计算机应用	710201	327	89	104	134
药剂	720301	512	194	155	163
市场营销	730602	237	51	59	127
电子商务	730701	219	117	42	60
艺术设计与制作	750101	69	39	30	0

1.4 教师队伍

学校贯彻引进与培养并举的方针，鼓励和支持教师参与职称晋升、学历深造、业务进修，德才兼备、素质优良的师资队伍。2023 年度学校聘请了无锡市企业首席师、市五一劳动奖章、市五一创新能手、江苏工匠、江苏企业首席技师、享受国务院特殊津贴、江苏技能大师工作室领办人、无锡市有突出贡献的中青年专家、无锡市高技能人才成就奖获得者李志军组建了李志军技能大师工作室、聘请获国家实用新型专利 10 余项，担任人民卫生



出版社、中国医药科技出版社高职高专药学类规划教材副主编多次组织无锡市精品课程、精品课程库建设的何文涓教授，组建何文涓名师工作室，全面引领学校师资队伍建设。目前，学校共有专任教师 133 人，硕士以上学历 8 人，占专任教师的 6 %。学校现有高级职称 10 人，高级技师 5 人，技师 13 人。学校非常重视教师培训工作，通过省市各级培训及学校组织的教育教学的专题培训（全员、骨干教师、青年教师、专业教师、管理干部等十余项培训）提高教师能力；通过学科带头人建设和精品课程建设提高教师素养；通过专业教师下企业实习拉近教与学、学与做的距离；通过公开教学活动，提高教师的课堂教学能力，希望通过一段时间的建设，为学校重点和特色专业、学科提供智力支持，逐步建立一支德才兼备、素质优良的师资队伍，为学校发展提升创造条件。

学校深化“三教改革”，遵循“教师为主导、学生为主体、教学做合一”的原则，运用陶行知的教育思想和教育理念，探索适合于我校“小先生”制的高效课堂教学模式。学校以“双教提能”年活动为抓手，开展各项教学科研活动，进行“课程思政，聚焦课堂”为主题的公开教学活动。一年中教师上公开课的比例已超过 50%。

学校组织教师参加无锡市教学能力比赛，组织教师参加通用语言文字教学能力大赛并获得一等奖；本年度 5 项市级课题全

部结题通过；10余篇教案、课件、论文全部获奖；多名教师参与著作编写7本；与企业合作《波纹管焊管夹持牵引装置》专利申报1个；教师论文发表国家级、省级刊物67篇；申报国家级、省部级课题3篇已经全部立项；目前已经完成1个无锡市教学成果奖的申报。

1.5 办学条件

学校努力拓展办学资源，现校园生均占地面积36.48平方米，生均校舍面积18平方米，同时根据职业教育的宗旨和特点，建有机电实训中心、汽修实训中心、信息实训中心、航空服务与轨道实训中心、模拟药房和多个实验室，目前数控加工专业实训工位164个，机电技术应用专业实训工位150个，计算机应用专业实训工位200，汽车维修专业实训工位80个，电子商务/市场营销专业实训工位200，药品营销专业实训工位130个，航空专业实训工位140，其他专业实训工位352，生均实训工位0.51，教学仪器设备总值920.84万元，生均设备值3251元，学校有纸质图书7.5万册，电子图书5.5万册，生均图书45.9册。

学校2023年度进行校园文化建设工程，打造行知特色文化、社会主义核心价值观、职业文化三结合的文化育人环境。学校开展了学习环境提升工程，教室空调全覆盖、课桌椅全面更新、增

添了智能黑板和实训设备，优化了教学环境，改善了教学条件。

二. 人才培养

2.1 立德树人

学校始终坚持立德树人、德育为先，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导师生形成正确的世界观、人生观和价值观，培养爱国、敬业、诚信、友善的良好品质，不断提高师生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。

（一）、坚持三全育人，拓展育人途径

学生工作是一项动态的长期的管理与教育工作，为使育人工作落到实处，学校充分把握育人五大环节展开德育工作，分别为：“思政教育环”、“养成教育环”、“社会实践环”、“活动育人环”、“德育平台环”五环协同并进、深度育人。充分利用活动载体，积极组织学生参加文明风采大赛、百灵鸟比赛、班班有歌声等活动。在 2023 年度百灵鸟比赛中，学校班级合唱节目荣获无锡市级银奖、市直属学校银奖、舞蹈节目荣获市直属学校金奖、演讲节目荣获市直属学校银奖；在班班有歌声展演活动荣获无锡市直属学校一等奖；在各级征文比赛荣获无锡市一等奖一名、二等奖三个、三等奖三个的好成绩。



学校开展了工匠精神进校园、优秀毕业生回母校、工匠精神主题班会等工匠精神的培育和传承活动；开展了日常生活劳动、生产劳动、服务社会劳动等形式的劳动养成教育；开展了职业教育活动周、“太湖使者”志愿者活动、专业服务进社区等社会实践活动；开展了丰富多彩的体育节、运动会、宿舍文化节、歌唱红歌大合唱、校园十佳歌手等校园文化活动、成立了心灵心语社团、电竞社、摄影社、舞蹈社、模特社、播音主持社、篮球社、棒垒球社团等 20 多个社团活动，其中棒垒球社团荣获江苏省联赛一等奖的佳绩、合唱社团荣获无锡市一等奖的佳绩、舞蹈社团荣获无锡市百灵鸟比赛金奖、演讲社团荣获无锡市百灵鸟比赛银奖、学宪法讲宪法比赛三等奖。众多的社团活动丰富了学生的课余活动，丰富了学生的课外知识。



学校认真学习《新时代学校体育、美育工作意见》，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，进一步强化学校体育美育劳育育人功能，构建德智体美劳全面培养的教育体系。遵循体育美育劳育特点以体育人、以美化人、以劳育人，引导学生树立正确的健康观、审美观与劳动观，传播社会主义核心价值观。在开齐开足各类体育、美育、劳育课程的基础上，依托校内的学生社团，积极开展广播操、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、绘画、校园歌手等多项特色体艺活动，每年一次田径运动会、一次趣味运动会、各项单项体育比赛正常开展，每天早操、课间操、下午的活动课，保证了学生运动时间不少于1小时。学校现有体育课专任教师数5人、美育课专任教师数6人，参加国家学生体质健康标准测试人数2585人、学生体质测评合格率91.56%。同时女子棒垒球队队伍刻苦训练、顽强拼搏，荣获江苏省联赛一等奖的突出成绩，舞蹈、合唱、演讲等比赛在市内各项大赛中摘金夺银，也充分反映了我校体育美育成果。

（二）、狠抓过程管理，提高学生素质

学校以《无锡行知学生手册》、《无锡行知学生行为养成手册》为主线，从学生入学教育到学生就业意识教育，从学生早操到学生就寝，从学生常规上课到学生社团活动进行全方面、全过程管理。学校以月为单位，开展系统的德育常规教育，同时将每周五下午定为专门的主题教育时间，实行一月一主题，一周一小主题，形成了行知特色的德育教育体系；我们制定出台了《学校德育积分考核条例》，对学生的一日常规进行量化考核，考核中不是只有单独的扣分，我们设置了加分项目，这样学生在个别事项上扣了分，可以通过其他加分项目（社会实践、志愿者活动、义务劳动等）将分数补回来。过程式的管理模式，既可以让学生在规定中约束自己，又可以让学生在规定中进步。通过过程式的管理模式很好地促进了学生品德的健康发展、提高了学生的素质。

2.2 就业质量

学校在了解毕业生求职需求过程中，增强毕业生就业引导，整合以往就业工作案例，通过开设专题讲座、召开实习就业动员大会、邀请企业领导进行企业文化交流、就业形势与政策分析、就业应聘技巧等方面的讲座，开展全面的就业指导，引导学生确立“先就业，再择业”的理念。



学校对实习就业毕业生进行责任感教育，指导实习生角色转变的心理辅导，增强学生实习的安全意识，做好实习就业前的思想准备和心理准备，增强学生职业选择的市場意识、法制意识、竞争意识。2023年上半年无锡各职业大类中，生产运输设备操作工、商业服务业人员是需求主体和求职主体。用人需求比重分别为42.59%和21.24%，求职比重分别为42.54%和19.53%。学校的毕业生正是这两大类的学生。所以2023年在学校整体就业形势较好，薪酬逐年递增；90%以上的毕业生对口就业。2023年毕业生数为438人，就业率100%、对口就业率90%、初次就业月平均3500元，就业实习后2023年438人毕业生中有379人升入高等院校深造，占有毕业生人数比为86.5%。具体数据如下：

就业情况一览表

毕业年份	就业企业		创业人数	就业去向			初次就业月收入/元	企业对毕业生满意度	
	大规模企业	中小微企业		无锡	本省外市	外省		职业素养	职业技能
2023	20	39	0	25	29	5	3500	92%	95%

学校招生就业处的老师和班主任都会定期回访企业，了解学生综合情况，听取实习单位的反馈意见，配合实习单位做好学生实习工作的统筹安排，学生完成实习后，对实习单位采用问卷调查的收集反馈意见，实习单位对学校学生满意度综合达到 93%。

2.3 技能成长

学校自办学以来，一贯实施“双证”（学历和技能证）制度，通过校内严格的技能实训，有效地增强了学生的学习能力，提高了学生的实际操作水平，我们组织教师认真学习先进的职业教育理念 and 兄弟学校课改、教改的经验。专业课教师积极探索项目式教学、任务驱动式教学和多媒体教学的方法；实训教师除了要研究上述内容外，还要积极研究企业生产与学生实训相结合；使我们教育做到七个合一。即理论实践合一、教室、车间合一、教师师傅合一、学生徒弟合一、实习生产合一、教学科研合一、产品作品合一，体现职业教育的特点和教学工厂的特色。

学校组织学生积极参加中职技能大赛、创新创业大赛等比赛，我校学生在 2023 年无锡市职业院校技能大赛中获得二等奖

1人，三等奖7人，其中我校2109班文思源同学进入2024年江苏省职业院校技能大赛艺术设计项目决赛。

2.4 多样成才

根据国家人才发展需要，我校鼓励有条件有意愿的学生升入高等学校升学，2022—2023年我校合计379人升入高等院校深造，占有毕业生人数比为86.5%。

我们重视职教高考班的教学工作，班主任和任课老师组成一个团结合作的团队，出台职教高考班的管理规定和奖学金制度，平时加强对考试教学大纲和考试大纲研究，多次组织职教高考班的教学研讨会、教学质量分析会。走出去学习兄弟院校职教高考班教学管理和教学实施方面的经验，根据职教高考本科录取情况，对教学团队实施奖励。在领导和团队的努力下，尽管职教班的生源比较差，而且没有实行淘汰制，2023年的职教高考有3人以高分被本科院校录取，其他学生都考上的理想的大专院校。

学校重视职业启蒙教育，与所在社区和新吴各初中校一起，开展职业体验教育邀请学生通过校内体验、进行了职业的普适性教育，赢得好评。组织学生志愿者“太湖使者”志愿队定期前往慧海湾生态园进行生态环保活动；组织学生参加学习无锡市红十字会“守护生命与健康，红十字救在身边”；组织药剂专业学生进社区养老服

务中心，开展为老人献出一份爱心的活动；组织学生参加社区的公益活动，进行人口普查登记、宣传预防艾滋病等活动，服务地方社会。



学校重视学校社团建设，成立了心灵心语社团、电竞社、摄影社、舞蹈社、模特社、播音主持社、篮球社、棒垒球社团等20多个社团活动，其中棒垒球社团荣获江苏省联赛一等奖的佳绩、合唱社团荣获无锡市一等奖的佳绩、舞蹈社团荣获无锡市百灵鸟比赛金奖、演讲社团荣获无锡市百灵鸟比赛银奖、学宪法讲宪法比赛三等奖。

三、服务贡献

3.1 服务行业企业

学校重视校企合作，与企业共同制定教学指导方案，共同培养技能人才。成立有企业负责人参加的专业指导委员会，会同企业

做好专业规划、专业设置和人才培养的社会调研，各专业有合作紧密的企业专家参加的课程建设和专业教学指导委员会；聘请有实践经验的企业专家指导专业教学和技能训练；积极引进企业文化，在实训场所营造企业情境，加强专业文化建设；为加强双师素质教师的培养，建立一支理论基础扎实，实践能力较强的教师队伍，推进学校课程改革，提高教育教学质量，今年暑假有 31 名专业教师下到企业单位去锻炼，通过专业教师下企业实习，让教师在做中学，再在做后教，切实提高理论和实践相结合的能力，明确企业对人才需求的要求，明确学生专业技能培训的方向。

学校努力探索校企深度融合的实践，学校与无锡新得堡金属软管有限公司共同研发的波纹管焊管夹持牵引装置获得国家专利。同时学校 2023 级电子商务专业学生与无锡玖盈通讯科技有限公司采用订单培养模式，成立了冠名班，校企双方的指导老师“认真教”、“勤钻研”、“多协调”，将真本领手把手教给学生，真正发挥“人生领路人”的作用。



无锡玖盈通讯科技有限公司立足市场以自身经营模式为例来校为学生做讲座，剖析电子商务市场发展现状以及趋势，每个学生都结合自己的实际情况，做出了切实可行的职业生涯规划。计划打造现代企业场景式实训基地，为学生营造真实的工作环境，以第二课堂和校外社会实践等多种活动为载体，培养学生的团队精神和协作能力，采用“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养。

2023年度学校与无锡汉神电气股份有限公司合作成立产业学院，学校主要负责整合教学资源，为学生提供专业的理论知识；企业则主要负责整合实践教学资源，为学生提供实践技能知识。在校企合作中，以学生为主，学校与企业为辅，按照学生未来就业方向来进行育人的过程。学校引导学生学习理论知识，企业引导学生学习实践知识。汉神科技每个讲师都以本岗位为例，详细介绍了企业的产品生产、销售、内部管理等一系列情况，让学生



对真实企业的运作有了一个较为全面的了解。其中营销部讲师更把培训地点放在了样品室，把产品介绍和真实操作相结合，把营销理论和真实直播场景相结合，手把手指导学生操作焊接机、面对面指导学

生参与直播，并让学生参与到企业宣传的工作中来，实现了真正的“学中做、做中学”。学生们也用积极参与的行动表达了对这种授课形式的认可。我们相信，通过持续推进产学研一体化，将会为培养更多优秀的时代工匠。让我们共同期待未来，期待产学研合作的持续深化，为职业教育注入新的动力和活力、为企业注入新的生命力！

3.2 服务地方发展

学校发挥人才优势，构建了全民终身学习的服务平台，为区域经济社会发展培养技术技能人才，面向产业办专业。面向区域产业发展，不断调整专业结构，致力于创新企业技能人才培养模式，构建以综合职业能力培养为核心，理论教学与技能操作融会贯通的技能培训新课程。截至目前学校已与企业合作开展了7个学徒制培训项目，2023年度学徒制培训人数合计为303人。同时学校依托“职业技能等级认定第三方机构”（人社），开展数控、电子商务、药品营销等社会职业技能等级认定，服务地方经济。

3.3 服务民生

学校积极开拓市场，加大培训机构的改革力度，着力打造技能培训鉴定、成人教育等培训项目。近年来，学校对外服务呈现

良好发展态势，年均专业技能培训、鉴定、考核达 2000 余人次，进一步增强了学校服务地方经济社会发展的功能和贡献力。

学校与所在社区和新吴各初中校一起，开展职业体验教育邀请学生通过校内体验、进行了职业的普适性教育，赢得好评。组织学生志愿者“太湖使者”志愿队定期前往慧海湾生态园进行生态环保活动；组织药剂专业学生进社区养老服务中心，开展为老人献出一份爱心的活动；组织学生参加社区的公益活动，进行人口普查登记，服务地方社会。

3.4 服务美丽中国

学校积极推进垃圾分类项目，摸索垃圾分类的新模式，将垃圾分类纳入学生德育积分，通过物质奖励和精神鼓励相结合，提高成效。同时投入资金进行校园绿化的升级，确保校园内四季常绿，花开不绝，空气清新、道路整洁、景点美观、绿树成荫。

四. 国际合作

学校紧紧围绕习近平总书记提出的构建人类命运共同体的战略思想，积极思考，国际化办学研究，借助无锡公共实训基地平台开展中德 bbw-PTB 培训试点，同时，安排两名教师全程参与，认真学习，提升我校教师队伍建设和国际化水平做了一次非常有益的尝试。2023 年度，学校邀请了日本札幌大学、长崎国际大学、帝京大学来校探讨专业共建、师资培训的可能性，开展了国

际化的尝试。

五. 文化传承

5.1 传承工匠精神

随着职业教育的不断发展，培养学生的工匠精神也成了我校教育的重点之一。工匠精神是中国传统文化中的一种精神价值观，是指具备传承技艺、精益求精、锐意创新、注重实践、尊重职业、崇尚品质等特质的精神。

学校依托活动载体，提升工匠传承教育的实效。邀请江苏省大工匠李志军参与学校工匠精神的传承建设，以其成长经历来鼓励学生、引导学生。认真组织弘扬工匠精神的主题班会、主题征文演讲活动、开展志愿服务、校园技能大赛、无锡市技能大赛等一系列活动来潜移默化传递工匠精神，内化于心。



学校依托课程主阵地，提升工匠传承教育的深度。学校开展

教学研究将工匠精神、就业创业教育纳入专业课程教学中，在专业操作技能的教学中强调理论实践合一、教室、车间合一、教师师傅合一、学生徒弟合一、实习生产合一、教学科研合一、产品作品合一，强调职业精神和工匠精神的渗透，让学生内化为自身的一种职业意识，能够以敬畏的姿态对待自己的职业，成为他们将来就业和创业的核心竞争力。

5.2 传承红色基因

红色基因是青少年健康成长、担当重任的精神之钙。学校在办学实践中把红色基因教育纳入学校重要工作内容，引导学生认清自己的“根”和“魂”，力争培养更多堪当民族复兴重任的大国工匠。

学校注重红色环境的匠心打造，学校在校园环境布置上充分发挥红色文化的影响力，利用电子屏、宣传栏不定期宣传红色文化，让学生时刻能受到红色教育，倾力铸就红色课堂。学校党支部书记刘琪琳同志利用国旗下讲话、团课带头讲党史，党员教师人人进课堂进行专业教育，学校以“课程思政，聚焦课堂”为主题开展公开教学活动，组织红色观影分享活动，“网上祭英烈”签名活动，红色歌曲大合唱活动传承红色基因，同时充分发挥“五老”成员作用，定期邀请“五老”成员进校园、进课堂作革命传统报告，让红色基因凝聚校园。

5.3 传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华民族的“根”和“魂”。习近平总书记指出：“世世代代的中华儿女培育和发展了独具特色、博大精深的中华文化，为中华民族克服困难、生生不息提供了强大精神支撑”。历史和现实都证明，一个民族如果抛弃自己的文化，就会失去精神支撑，就难以屹立于世界民族之林。在新的历史起点上推进社会主义文化强国建设，需要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断增强中华优秀传统文化的生命力和影响力，铸就中华文化新辉煌。

学校在传承中华优秀传统文化上，将中华优秀传统文化与践行社会主义核心价值观有机结合，发展学生兴趣爱好，开启学生智慧，提升学生品德修养，促进学生综合素质全面提高，推动学校内涵发展，学校围绕新课标的要求，以诵读中华传统经典和深入挖掘中华民族的汉字文化精髓，使学生写出优美的中国汉字、说出标准的普通话为主要抓手，使其成为学校特色。通过润物无声的经典诵读，提高学生的品性和素养，通过诵读《弟子规》，让孩子受到如何做人、做事的熏陶。利用重大节日、纪念日的活动，让孩子感受中华传统节日内涵，开展中华传统文体活动。比如：传统文艺表演、书法、绘画等活动，通过丰富多彩的文体形式，让学生发展特长，彰显个性，不但身心得到美的愉悦，还能

感受民族文化艺术的丰富表现形式和特点，感受民族艺术所表达的情感和思想。

六. 产教融合

6.1 机制共筑

学校重视校企合作，与企业共同制定教学指导方案，共同培养技能人才。成立有企业负责人参加的专业指导委员会，会同企业做好专业规划、专业设置和人才培养的社会调研，各专业有合作紧密的企业专家参加的课程建设和专业教学指导委员会；聘请有实践经验的企业专家指导专业教学和技能训练；积极引进企业文化，在实训场所营造企业情境，加强专业文化建设。



同时进一步深化校企合作，转变学校发展方式。我们在过去与企业签订联合办学协议，实行订单式培养，委托企业进行学生顶岗实习的基础上，大胆创新合作思路，与相关企业深度合作。

6.2 资源共建

2023 年学校和无锡市玖盈电子商务有限公司、无锡汉神电气股份有限公司等合作推行现代学徒制试点和产教融合试点，合作开发电子商务专业和机电技术应用专业人才培养方案，合作开发符合人才培养总体要求和企业需要的课程标准，推行工学结合，实施双导师制，学校确定专业教师作导师，到实习单位指导学生理论学习；实习单位选派技术人员做师傅，负责实习生岗位技能教授。以人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能为切入点，深化实习内容改革。将所学专业分解成若干个岗位，再将每个岗位分解成若干个技能元素。根据专业教学计划要求，结合行业的人才需求和岗位要求，科学、合理提炼岗位核心技能，由行业、企业、学校和有关社会组织共同研究制定实习计划与实习大纲，编写具有鲜明职业特色的高质量培训教材，实现教学资源共建共享。

6.3 人才共育

针对无锡市产业结构升级和布局调整，认真规划专业建设和调整，增强专业的针对性和适应性，逐步形成学校以智能制造为优势和特色的专业群。学校和无锡玖盈、无锡汉神公司开展现代学徒制、产教融合试点，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，实行三段式育人机制，践行六个对

接（学校与企业、项目与班级、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、培养培训与终身教育），让学生体验、模仿、尝试、感悟企业文化；实施企业班组化管理模式，1个师傅带5至8个徒弟，组成学习小组，确保学生切实掌握实习岗位所需的技能。建立学校、实习单位和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。完善实习巡视和跟踪管理制度，分人分片负责，并对实习班主任的实习管理工作进行考核。规范学生实习档案管理，加强监督检查，保证实习工作健康、安全和有序开展。促进知识学习、技能实训、工作实践的融合，推动教、学、做的统一，帮助学徒在实习中积累国家职业资格评估所需的证明材料，实现学生全面发展。

学校认真贯彻落实中央和省市地方政府有关职业技能提升行动政策，积极开展职业培训和企业学徒制人才培养，逐步构建校企主导、政府推动、行业指导、学校企业双主体实施的合作机制。自2019年起学校与企业合作开展学徒制人才培养探索，校企双方致力于创新企业技能人才培养模式，构建以综合职业能力培养为核心，理论教学与技能操作融会贯通的技能培训新课程。截至目前学校已与企业合作开展了7个学徒制培训项目，2023年度学徒制培训人数合计为303人。



在稳步推进学徒制培训工作的过程中，学校与企业密切配合，采取“企校双制、工学一体”的培养模式，围绕新型工业化对技能人才的要求，不断调整教学方式和完善教学评价，在满足企业岗位需求，适应社会经济发展和科技进步的需要，快速掌握新技术的同时，切实为企业做好人才储备工作，真正实现企业、学员、学校三方共赢，推动形成了产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制

6.4 双师共培

为加强双师素质教师的培养，建立一支理论基础扎实，实践能力较强的教师队伍，推进学校课程改革，提高教育教学质量，今年暑假有 31 名专业教师下到企业单位去锻炼，通过专业教师下企业实习，让教师在做中学，再在做后教，切实提高理论和实践相结合的能力，明确企业对人才需求的要求，明确学生专业技

能培训的方向。同时依托“汉神行知产业学院”，组织师生参与产业教授、现场工程师 34 节课堂教学，进一步提高师资队伍水平。



同时，学校出台《关于“双师型”教师队伍建设的规定》加强学校“双师型”教师的培养推进。开展以校本培训、校外进修等多种方式的专业技能培训。组织教师参加国家组织的各类执业资格和职业资格的培训考试。鼓励教师参加校内实践教学设施建设，通过科研、社会服务、技术开发等方式带动一批教师参与社会实践和科研开发工作，提高教师的实践能力。进一步明确专业课和专业基础课教师每年至少到企业实践 1 个月，或累计达到上述标准。重视从企事业单位引进既有工作实践经验，又有较扎实理论基础的高级技术人员到教师队伍。同时在职称评审、骨干教师选拔等方面在同等条件下优先考虑具备“双师”素质条件的教师。

七. 发展保障

7.1 党建引领

2023 年度无锡行知科技学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，扎实开展主题教育，推动广大党员坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，同时

结合学校中心工作,团结带领全体党员同心同德、努力工作,以“凝心聚力、奋发有为”为品牌,以党员先锋岗为载体,以“抓思想、抓德育、抓师德、做表率”工作为抓手开展工作。



学校党支部重视党员及教职工学习教育。利用政治学习机会开展“深入学习贯彻党的二十大精神 推进中职教育高质量发展”、“学习新党章 奋进新征程”《习近平新时代中国特色社会主义思想主题摘编》等系列专题学习活动,引导全面理解党的路线、方针、政策,高举旗帜,坚定信念,投身实践。同时,组织党员全面覆盖、全员参与的进行融合式自学、讨论式研学、集训式深学、沉浸式践学,做到触动思想、触及灵魂,结合我校实际组织党员开展“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”讨论,鼓励党员运用“学习强国”,无锡先锋、无锡教育等平台 and “党课开讲啦”“党旗飘扬”等载体开展学习。

深化“党旗飘在一线、堡垒筑在一线、党员冲在一线”行动,开展“立足岗位作贡献”活动,紧扣中心工作和重点任务,开展“我为群众办实事”

实践活动，重视发挥党员的先锋模范，争做学科先锋，争做班主任能手；要求党员佩戴党徽亮身份，要求党员佩戴服务袖章干服务，帮扶学困、贫困、德困“三困”生，提高党员在师生队伍中的影响力。同时丰富党员服务群众、奉献社会的载体，加强与新安社区联系，建立党建联盟，组织党员服务社区治理、服务居民群众，组织党员根据自身实际为群众办实事好事。组织引导广大党员在网络空间充分发挥先锋模范作用，守好阵地、把好关口。同时要求所有党员要深入群众中，了解教师思想，与教师展开谈心谈话，主动帮助其成长，营造和谐氛围。



2023 年度学校党支部指导工会进行换届并召开职工代表大会，讨论通过新《学校年度考核方案》，继续提高教师待遇，指导学校团委不断加强团员的思想教育，进一步激发广大团员学生的团员意识，指导关工委开展“五失三困”人员的精准帮扶、指导学校德育教育，明确奋斗方向。

7.2 政策落实

学校高度重视中职资助管理工作，专门成立领导小组，安排专职的工作人员负责；学校努力加大宣传力度，确保政策人人知晓；学校严格执行管理程序，规范免学费和助学金发放，学校学生处建立专门档案，将资金发放等有关凭证和工作情况分年度建档备查，确保此项惠民政策无差错、无遗漏，使之深得人心

学校深入落实教育部、江苏省人民政府《关于整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施意见》，省教育厅《关于印发江苏省职业教育质量提升行动计划

（2020—2022年）的通知》和《无锡市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板实施方案》《无锡市民办学校规范办学三年行动计划（2023—2025年）》等文件精神，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，严格规范办学。

7.3 学校治理

学校实行党组织领导的校长负责制，学校规范管理，各部门都有明确的工作职责与条例，全校教职工都有明确的工作岗位与职责，规章制度健全，承担着全校的学生管理、教学管理、师资培养、招生就业、专业建设、课程建设、教育督导、对外培训及教育科研等工作任务。

学校成立由产业界、经济界及有关部门的专家及技术人员组成的学校咨询委员会，成员涵盖学校各个主干专业，并定期召开

会议，沟通经济、科技发展和行业、企业用工需求信息，指导学校专业建设、课程设置、教育教学改革及调整学校发展方向，转变发展方式和制订学校发展规划起到了明显作用。

7.4 质量保证体系建设

2023年，无锡市教育局组织开展“双教提能年”活动，我校成立了以校长为组长的活动领导小组，明确责任人、明确每月例会制度，利用宣传阵地进行广泛宣传，形成浓厚的活动氛围。

学校依托双教提能加快专业建设速度，成立了李志军汽修大师工作室，何文涓药剂名师工作室并聘请了兄弟学校和高职业院校具有高级职称教学科研经验丰富的10名教师来校承担青年教师培养、学科建设等工作。同时，我们采取“送出去”“请进来”方式加强校际交流，邀请校外专家上示范课、来校听课、帮助诊断教学存在问题，指导全体教师备好课、上好课、提高课堂教学效率。同时注重教科研成果的推广。



学校今年新开发 1 本校本教材《新能源汽车技术》和 1 本教辅：其中教辅江苏省普通高校对口招生复习丛书单招导复案机电专业综合理论《机械制图》教辅已经正式出版投入使用。

7.5 经费投入

学校是面向平民子弟的职业学校，实行低收费，学校主要经费来源自筹，办学二十年来，我校已为无锡地方经济建设培养了一万余名建设者，如果按学校年生均办学经费计算，已为国家节约了大量资金，学校白手起家，我们重温了陶行知先生“有钱办学不算稀奇，要把没有钱的学校办得有精彩才算真本领。”的教诲，千方百计筹措资金，从整修闲置多年的校舍开始，建车间、造操场、美化环境、添置设备，每年都造新建筑、添新设备。同时想方设法勤俭办学，自己动手，不讲排场，把钱用到最需要的地方。学校现已经建有机电实训中心、汽修实训中心、印刷实训中心、信息实训中心和多个实验室，教学仪器设备总值 920.84 万元，实验、实训设施基本满足教学需要。2023 年度，为改善学校教学环境，提升办学能力，先后投入 500 多万元增添教学设备、实训设备、改造实训场地，以精细化管理为驱动，积聚学校可持续发展动力。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

挑战 1：学校管理创新和教育教学改革的力度有待进一步加

大

学校要进一步深化现代学校制度的研究与实践，进一步加强规范办学，着力提升学校管理水平，以质量提升工程为抓手，进一步加快改革与发展，凝练办学特色，努力办好人民满意的职业教育。

挑战 2：虽然学校大力推进师资队伍建设。初步打造了一支结构合理、专兼结合、素质比例较高的教师队伍。但是，仍然存在着一一定的短板。学校以师资队伍建设作为学校工作永恒的主题和重点工作来抓。针对教师中研究生学历的偏少，名特优教师数量少，缺少学科专业领军人才情况，学校将通过“引进优化，培养提高”等途径提升教师队伍整体水平，继续抓好“双教提能”活动，要借助“青蓝工程”开展老中青教师传帮带，搭建教师能力提升平台，加大对教师的培养力度，确保教师年培训量不低于 20%，让教师快速成长。通过引进企业高技能人才、高校引进高学历人才，构建教师发展梯队，切实提升教师层次和高水平教师队伍数量。学校将积极组织教师参加各类业务大赛，研究制订相关教师备赛、参赛管理办法，出台激励政策，通过以赛促教、以赛促建，加快推进教学名师和技术能手的培育建设；要强化教师的专业化发展，将各类教学创新团队、“双师型”教师培养等要求融入教师评价体系，推动教师队伍多元化、可持续发展；聚焦教师“双师提能”培养目标，建立紧密型教师实践基地；要提高教师教科研能力，通过开展

常态化教学能力提升教研活动，规范教学行为，通过开展教师教学能力竞赛活动，提高课堂教学水平，通过与行业结盟、与企业结对，开展专业技术应用项目研究，提升教师科研能力。

挑战 3：校企合作的体制机制有待进一步优化

学校始终坚持产学合作，与很多企业建立了互动双赢的合作关系，创新了药剂专业校企合作培养模式，但是，校企合作缺乏合作的深度和广度。今后，我们将进一步争取地方政府和上级教育行政部门更多的支持，紧紧依托行业协会、理事会，进一步创新校企合作的体制机制，更好引进激励机制，促进互利双赢，使校企合作向更广泛、更深层次的方向发展。努力办好汉神行知产业学院，与企业实施组织好现代学徒制和新型学徒制教学模式，利用企业资备先进，技术优势办好机电、市场营销、电子商务专业；按照“教学做合一”原则，积极探索与实施“工学一体化”教学。同时积极充分发挥汽修李志军大师工作室和药剂何文涓名师工作室作用，争取汽修（新能源汽车）和药剂两个专业建设有新的突破，通过二至三年时间办成市级重点专业和特色专业。

挑战 4：德育教育工作水平、教学质量有待进一步提高

德育教育工作水平有待提高，特别是班主任管理工作还存在管理不到位、不及时现象。如何加强学生行为习惯培养，要有一套成形的管理模式。同时教学质量要多下功夫，围绕学生学习能力差，学习习惯不良的现状，要有针对性来提高课堂教学和实训

质量。

8.2 未来展望

根据《教育部江苏省人民政府关于整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施意见》（苏政发〔2020〕75号）要求，以服务为宗旨、就业为导向，面向经济社会发展调整优化专业结构，设置职业技能人才紧缺专业或方向，努力满足社会经济发展对高素质劳动者，特别是高技能应用型、技能型人才的需要，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力弘扬行知精神，实践教学做合一，造就新时代手脑双挥的真人，办好让人民满意的职业教育。为社会培养具有良好道德素质，必备知识基础，过硬专业技能的应用型技术人才，为加快建设“强富美高”新无锡、服务产业强市建设提供智力支持和人才支撑。提高办学水平和办学层次，在此基础上努力争取申办联职院五年制高等教育。

学校将通过改革、开拓、创新来寻找学校新发展的路子，争取在较短的时间里使学校再上一个新台阶。

名称：无锡行知科技学校(00531)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	438
2	毕业去向落实人数	人	438
	其中：毕业生升学人数	人	379
	升入本科人数	人	3
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	4200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	59
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	25
	面向第三产业	人	34
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	30

名称：无锡行知科技学校(00531)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	56.37	412	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	58.86	412	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	54.61	412	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	66.75	412	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	60.11	412	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	63.64	412	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	91.50	318	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	91.50	318	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.80	488	问卷调查
3	教职工满意度	%	100	135	问卷调查
4	用人单位满意度	%	93	318	电话，问卷调查
5	家长满意度	%	90	318	电话，问卷调查

名称：无锡行知科技学校(00531)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19
2	双师素质专任教师比例	%	49
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	7.50
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	10
5	教学计划内课程总数	门	411
		学时	1320
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	9
		学时	3120
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3251

名称：无锡行知科技学校(00531)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：无锡行知科技学校(00531)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	59
	其中：A类：留在当地就业	人	20
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	51
	D类：到大型企业就业	人	18
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	17
	非学历培训学时	学时	2980
	公益项目培训学时	学时	26
7	非学历培训到账经费	万元	50.37

名称：无锡行知科技学校(00531)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2370
2	年生均财政拨款水平	元	2200
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	160
	其中：专任教师总数	人	133
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	0
5	班主任人数	人	69
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2585
	其中：学生体质测评合格率	%	91.56
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	937
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	10
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	34
	年支付行业导师课酬	万元	1.36
10	年实习专项经费	万元	15000
	其中：年实习责任保险经费	万元	2500