

江苏省锡山中等专业学校
质量报告
(2023 年度)

二〇二三年十二月

年报公开形式：学校网站（校务公开）

网址：

[http://www.wxxszz.com.cn/html/web/
/xuexiaoxinxi/xiaowugongkai/174244
1379844284418.html](http://www.wxxszz.com.cn/html/web/xuexiaoxinxi/xiaowugongkai/1742441379844284418.html)



内容真实性责任声明

学校对江苏省锡山中等专业学校中国职业教育
质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized name, positioned below the text for the legal representative's signature.

2024年1月2日

前言

2023年是职业教育发展提质培优、改革发展的重要一年，中等职业教育是职业教育可持续发展的基础，也是实现中高职贯通、人才一体化培养的重要组成部分。目前，江苏省锡山中等专业学校开设了14个专业，根据技能型人才发展需求，不断提升中职教学质量，为广大学生就业和升学打下坚实基础。

实施职业教育质量年度报告是以学校为单位的职业教育质量评价标准，通过编制和发布锡山中专中等职业教育质量年度报告来回应党、政府和社会对中等职业教育事业的关切，能在一定程度上为职业院校内涵式高质量发展提供现实引擎。

根据教育部、江苏省教育厅的文件精神和编制要求，锡山中专中等职业教育质量年报以2022年9月1日至2023年8月31日期间的数据、事件为主要依据，对锡山中专中等职业教育投入质量、过程质量和结果质量进行定性和定量分析，形成了《江苏省锡山中等专业学校中等职业教育质量年度报告（2023年度）》（以下简称《锡山中专质量年报》）。报告由基本情况、人才培养、服务贡献、国际合作、文化传承、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个部分组成，用详实的数据和典型案例，全面回顾了一年来学校的整体质量状况，展示了学校办学的特色和亮点，有助于社会全面了解学校，提升社会对学校的认可度。

目录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	1
1.3 学生情况	8
1.4 教师队伍	9
1.5 办学条件	9
2. 人才培养	10
2.1 立德树人	10
2.2 就业质量	11
2.3 技能成才	15
2.4 多样成才	17
3. 服务贡献	19
3.1 服务行业企业	19
3.2 服务地方发展	19
3.3 服务民生	21
3.4 服务美丽中国	22
4. 国际合作	27
5. 文化传承	27
5.1 传承工匠精神	27
5.2 传承红色基因	29
5.3 传承中华优秀传统文化	30
6. 产教融合	31
6.1 机制共筑	31
6.2 资源共建	32
6.3 人才共育	33
6.4 双师共培	36
7. 发展保障	37
7.1 党建引领	37
7.2 政策落实	38
7.3 学校治理	40
7.4 质量保证体系建设	41
7.5 经费投入	43
8. 挑战与展望	44
8.1 面临挑战	44
8.2 未来展望	45

表目录

表 1 : 锡山中专专业开设一览表	2
表 2 : 锡山中专数控技术应用、数字媒体技术应用专业学时安排表	4
表 3 : 锡山中专校内实训基地情况一览表	6
表 4 : 锡山中专课程、教材、资源库、校内外实训基地与上一年度变化对比	7
表 5 : 锡山中专 2022、2023 年学生情况对比表	8
表 6 : 锡山中专 2022、2023 年师资队伍结构一览表	9
表 7 : 锡山中专生均教学、实习仪器设备值	10
表 8 : 2023 年职业院校技能大赛获奖名单	15
表 9 : 2022—2023 年社会培训中心社会化培训、考试汇总	26
表 10 : 1+X 证书制度试点专业一览表	36
表 11 : 锡山中专资助情况表	40
表 12 : 生均财政经费拨款年度对比	44

图目录

图 1 : 锡山中专开展全方面劳动教育	4
图 2 : 部分教材选用审批	4
图 3 : 教材使用情况检查	5
图 4 : “十四五”职业教育国家规划教材	5
图 5 : 校企合作开发活页式校本教材	6
图 6 : 锡山中专 2022、2023 年学生情况对比图	8
图 7 : 江苏省职业院校技能大赛数控机床装调与智能化赛项	10
图 8 : 锡山中专开展“行走思政”活动	11
图 9 : 2022—2023 年毕业生面向三次产业就业情况	12
图 10 : 2022—2023 年毕业生三年晋升比例	13
图 11 : 2022、2023 届毕业生初次就业起薪比较	13
图 12 : 毕业生就业满意度	13
图 13 : 2023 年全国职业院校技能大赛（北京求实职业学校赛点）	16
图 14 : 锡山中专师生割稻现场	17
图 15 : 锡山中专学生社团训练	18
图 16 : 锡山中专劳动教育活动、艺术活动展示	19
图 17 : 2023 年毕业生专业结构分析	20
图 18 : 2023 年直接就业毕业生本地就业率统计	20
图 19 : 东北塘实验小学学生在锡山中专参加职业体验现场图	22
图 20 : 锡山中专进社区送公益培训	23
图 21 : 慧心文创工作室泥塑社活动掠影	24
图 22 : 锡山中专社区学院开展形式多样社区教育活动	26
图 23 : 锡山中专邀请“无锡大工匠”宣讲	28
图 24 : 江苏教育频道采访顾江宽同学	29
图 25 : 锡山中专开展清明祭扫活动	30
图 26 : 锡山中专“清水”美术艺术团活动掠影	31
图 27 : 工业机器人实训室	32
图 28 : 学生操控工业机器人	32

图 29 : 锡山中专召开 2023 级实施性人才培养方案论证会	34
图 30 : 锡山中专专业负责人“说专业”比赛	34
图 31 : 学生参加 1+X 职业技能等级认证考试	35
图 32 : 锡山中专党总支开展“四敢”主题党日系列活动	38
图 33 : 锡山中专党总支开展“5.10”思廉月系列活动	38
图 34 : 锡山中专亮相省职业教育活动周展区	40
图 35 : “海联杯”技能大赛学生风采	40
图 36 : 锡山中专成立家长学校	41
图 37 : 锡山中专家长学校组织架构图	41

案例目录

案例 1 : 劳动教育融入育人全过程	4
案例 2 : 实践“行走思政”教育模式, 增强思政教育活力	11
案例 3 : 竞赛赋能学生技能成才	16
案例 4 : 稻花香里说丰年 乡村振兴好风光	17
案例 5 : 健体、善体、强体——体育社团硕果累累	18
案例 6 : 以劳创美 以美育心	18
案例 7 : 开启职业体验启蒙之旅	21
案例 8 : 助农直播点燃乡村振兴“新引擎”	22
案例 9 : 慧心课堂 疗愈心灵的粘土世界	23
案例 10 : 锡山社区教育学院获评无锡市社会教育工作先进集体	25
案例 11 : 立精业之范 扬工匠之风	28
案例 12 : 技能成才 强国有我	28
案例 13 : 缅怀革命先烈 赓续红色血脉	30
案例 14 : 艺彩纷呈 向美而行——锡山中专“美育”活动掠影	30
案例 15 : 大力推进技能提升行动 搭建技能人才创新平台	31
案例 16 : 深化产教融合 共建专业实训室	32
案例 17 : 多方论证实地方案, 有效提升人培质量	33
案例 18 : 深入学习二十大 践行“四敢”促发展	37
案例 19 : 学廉思廉践廉 永葆清廉本色	38
案例 20 : 职教活动周——特色办学成果精彩纷呈	39
案例 21 : 家校共育 同促成长	40

附表目录

附表 1 : 人才培养质量计分卡	47
附表 2 : 满意度调查表	49
附表 3 : 教学资源表	50
附表 4 : 服务贡献表	53
附表 5 : 国际影响表	55
附表 6 : 落实政策表	57
附表 7 : 文化传承相关数据填报	59
附表 8 : 产教融合相关数据填报	60

1.基本情况

1.1 学校概况

江苏省锡山中等专业学校，位于无锡市锡山区东北塘街道英才路1号。学校占地面积106667.2平方米，总建筑面积140095平方米，固定资产总值10830.44万元。学校由锡山区人民政府主管，隶属锡山区教育局，以全日制中等职业学历教育为主，现有中职专业11个，五年制高职专业4个（数控技术、电子信息工程技术、数字媒体技术、云计算技术应用专业），同时积极开展职业技能培训、社区培训等非学历教育，为社会提供多种形式的终身教育服务。2013年创建成为江苏省四星级中等职业学校暨江苏省高水平示范性中等职业学校，2015年成为江苏联合职业技术学院，2019年创建成江苏省优质特色职业学校。

学校凝练核心文化，专业文化和育人特色，秉承“文行忠信”校训，以“弘志笃行”为校风，以“学而不厌，诲人不倦”为教风，以“求知、求真、求是”为学风，始终坚持“立德树人、产教融合、育现代工匠”办学理念、“立德、精技、强能”育人理念，以“善”文化为学校的精神核心，深化教育教学改革，全面开展素质教育，积极推行“行动德育”，着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力，实现学生由一技之长向全面发展转变、阶段发展向终生发展转变。始终坚持“服务学生成才，服务企业发展，服务民生改善”教学追求，积极探索校企合作、现代学徒制等多种人才培养模式，培养适应社会需求的高素质技能型人才。

学校坚持依法治校，具有民主的管理、科学的章程。为强化内部管理，规范教育教学等行为，学校定期对章程与制度进行完善。学校采用校、系二级管理模式，实行校长负责制，形成了党总支监督保障，教职工代表大会民主参与的学校管理体制。在全面实施理事会、教代会、校务会、家长委员会等现代学校管理制度的基础上，重点推进“三重一大”集体议事及决策制，实行校务公开。

学校坚持面向市场，主动适应区域和社会发展的需求，开展多种形式的对外合作交流，形成内外关系协调、职教特色鲜明、职前职后贯通、产教深度融

合的办学格局，努力办师生自信、同行认可、社会满意的“精优特强”型中等职业学校。学校先后获得“国防教育特色学校”“全国职工教育培训示范点”“江苏省优秀中等职业学校培育建设单位”“江苏省青少年科技教育先进学校”“江苏省工人先锋号”“江苏省体育特色学校”“无锡市参加全国职业学校技能大赛杰出贡献奖”“无锡市德育先进学校”“无锡市依法治校示范校”“无锡市平安校园示范校”“无锡市文明单位”“无锡市社会教育工作先进集体”“无锡市就业创业工作成效突出职业学校”“无锡市禁毒示范学校”“无锡市教育科研先进集体”“无锡市健康促进学校”等荣誉称号。

1.2 专业情况

1.2.1 专业设置

学校主动适应锡山区域经济转型升级，有效对接区域主导产业、支柱产业、战略性新兴产业，着力建设以省级现代化专业群为龙头、市级现代化品牌（特色）专业为骨干，其他专业为支撑的专业体系，服务区域经济与产业发展。学校现有数控技术应用、计算机应用两个省现代化专业群，开设了电子信息工程技术等14个专业或专业方向，其中市级特色专业1个，省市品牌专业4个，五年制高职专业4个，与高等职业院校开展现代职教体系3+3分段培养项目的专业6个。目前，整个学校专业建设基础扎实，发展态势良好。

表 1：锡山中专专业开设一览表

序号	专业大类	专业名称	类别
1	装备制造大类	机械加工技术	
2	装备制造大类	数控技术应用	3+3 分段培养
3	装备制造大类	机电技术应用	3+3 分段培养
4	装备制造大类	工业机器人技术应用	
5	电子与信息大类	电子技术应用	
6	电子与信息大类	计算机应用	

7	电子与信息大类	数字媒体技术应用	3+3 分段培养
8	财经商贸大类	会计事务	3+3 分段培养
9	财经商贸大类	市场营销	
10	财经商贸大类	电子商务	3+3 分段培养
11	教育与体育大类	幼儿保育	3+3 分段培养
12	电子与信息大类	电子信息工程技术	五年制高职
13	装备制造大类	数控技术	五年制高职
14	电子与信息大类	数字媒体技术	五年制高职

1.2.2 课程设置

学校根据各专业培养目标要求，系统构建课程体系，课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。公共基础课程均严格按照国家规定开齐开足，各专业结合自身专业特点，有针对性地开设了中华优秀传统文化、职业素养、国家安全教育等限选课程和任选课程。专业（技能）课程设置分专业平台课程、核心课程、拓展课程，课程设置由浅入深，与培养目标相适应，注重学生职业能力和职业精神的培养。各专业实践性教学学时占总学时数的 50%以上，结合实践性教学强化劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。各专业学时设置合理，具体安排见表 2（以学校 2023 级数控技术应用专业实施性人才培养和 2023 级数字媒体技术应用专业实施性人才培养为例）。所开设的公共基础课程、专业课程以教育部发布的中等职业学校公共基础课程教学标准、专业基础课程教学大纲为纲领性文件，同时制定了校级层面的《课程标准管理办法》，明确了校级课程标准的制定原则。

表 2：锡山中专数控技术应用、数字媒体技术应用专业学时安排表

序号	专业名称	课程类别	学时	占比
1	数控技术应用	公共基础课程	1335	41.4%
		专业（技能）课程	1892	58.6%
		总学时	3227	/
2	数字媒体技术 应用	公共基础课程	1350	41.2%
		专业（技能）课程	1928	58.8%
		总学时	3278	/

【案例 1：劳动教育融入育人全过程】

锡山中专扎实推进劳动教育融入育人全过程，在实践活动中探索出劳动教育实施的多样途径。课程育人，学校不仅设有劳动教育必修课程，还以实习实训课为主要载体开展劳动教育。生活育人，教室、宿舍、包干区的保洁培养劳动习惯。生产育人，车间实训中倡导工匠精神。服务育人，志愿者活动中弘扬奉献精神。

为了更好地开展劳动教育，学校投入 20 多万元，改建了劳动教育基地，每周三下午学校部分班级学生会会在教师的带领下来到实践基地开展劳动教育。剪香菜，割青菜，收菠菜，同学们在基地忙得不亦乐乎。通过劳动教育帮助学生形成正确的劳动观，培养奉献的劳动精神，形成良好的劳动习惯。



图 1：锡山中专开展全方面劳动教育

1.2.3 教材管理

学校贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》和《省教育厅关于印发〈江苏省职业院校教材管理实施细则〉的通知》文件要求，出台了《江苏省锡山中等

《江苏省职业学校教材建设与管理实施办法》，成立教材工作领导小组，党总支书记担任组长，切实落实“党管教材的政治”要求。教材选用坚持“凡选必审”。所有教材严格按照上级要求，从江苏省中等职业学校教材管理信息系统中选用、征订。

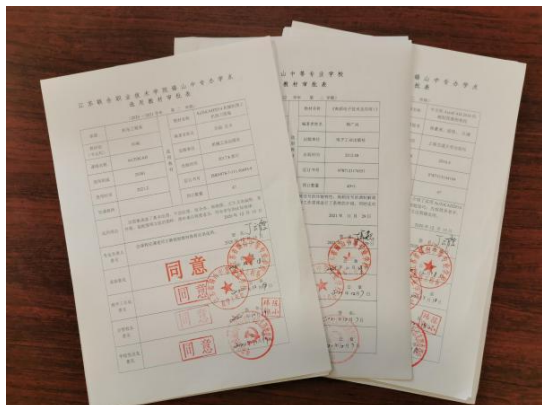


图 2：部分教材选用审批



图 3：教材使用情况检查

在做好教材管理的同时，学校积极开展教材研究，促进教材建设与发展，通过技能大赛、校企合作，将成果引入教学，积极推进“岗课赛证”活页式教材开发工作，注重教材内容的科学性、思想性、先进性和实用性。《机械制造技术》《机械加工技术训练》被选为“十四五”职业教育国家规划教材。



图 4：“十四五”职业教育国家规划教材

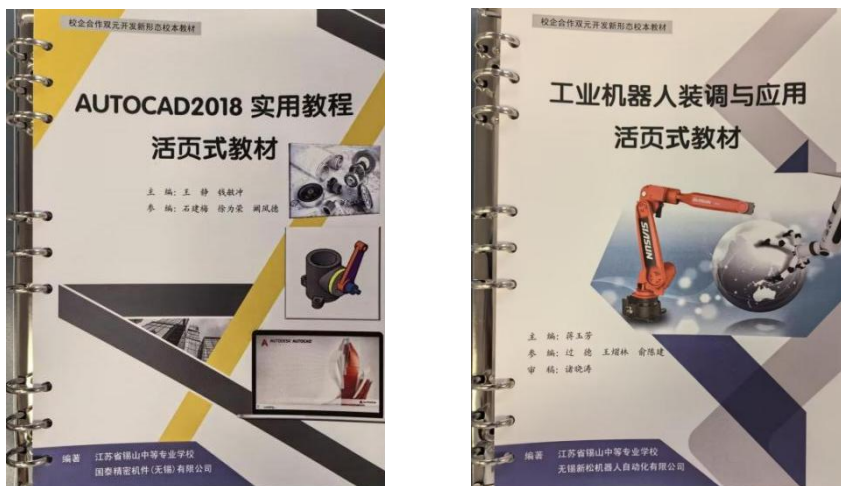


图 5：校企合作开发活页式校本教材

1.2.4 数字化教学资源与应用

学校加快教学资源建设，加强学校智慧校园及对三通两平台的建设，校园网主干最大带宽达到 1000Mbps，触控一体机全校各班全覆盖，建设全自动录播室 1 个，更新 9 个计算机房 400 台机器，提升教学资源平台建设水平。学校坚持线上教学课程资源库建设，同时加强虚拟仿真实训基地建设，不断改善实训教学条件，提高学生实践能力和综合职业技能。在实训场所安装数字化教学资源平台和仿真教学资源，有效推动了信息化教学改革，提高教师信息化教学水平。学校拓展的图书数字资源，为师生创造了随时随地享受教学资源的便捷条件。

1.2.5 校内外实训基地

学校现有 6 个校内实训基地，71 个校外实训基地。校内实训基地分别为现代制造实训基地、现代电工电子实训基地、现代计算机实训基地、财务管理实训基地、学前教育实训基地和 3D 打印实训基地，其中 3 个基地为省级实训基地。

表 3：锡山中专校内实训基地情况一览表

序号	实训基地名称	实训基地简介	主要服务专业
1	现代制造实训基地	建筑面积 2500 平方米。设备设施总价值一千多万元。能完成车工、数控车、加工中心（数铣）、装配钳工、AUTOCAD 辅助设计、工业机器人操作与调试等中、高级与技师的考证工作。	数控技术 数控技术应用 机械加工技术 机电技术应用

2	现代电工电子实训基地	建筑面积 3300 平方米。设备总价值一千多万元。能完成电子设备调试工、电子 CAD 仿真与设计、维修电工等中、高级与技师的考证工作。	电子技术应用 电子信息工程技术 机电技术应用 工业机器人技术
3	现代计算机实训基地	作为省高水平示范性实训基地，目前基地按标准配置，拥有专用机房 13 个、计算机硬件类实训室 2 个、技能集训室 6 个，还有美术拷贝室、素描室、全自动录播室、ERP 沙盘模拟企业经营实训室、图文制作中心 5 个实训室。	计算机应用 电子商务 数字媒体技术 数字媒体技术应用
4	财务管理实训基地	建有会计记账中心、会计手工模拟室、ERP 实验室等财会专业实训室。	会计事务
5	学前教育实训基地	建有琴房、舞蹈房、声乐教室等学前教育实训室，以培养适应社会需要的学前教育工作者，具有良好的职业素养、学前教育知识和技能、扎实的专业基本功，具体训练学前教育专业需要的各类艺术技能。	幼儿保育
6	3D 打印实训基地	集创新、创意体验、培训与设计服务、技术应用和对外交流功能于一体，配备工业级 3D 打印机、光固化 3D 打印机、四目三维扫描仪、手持式三维扫描仪等设备。	数控技术 数控技术应用 机械加工技术 机电技术应用

表 4：锡山中专课程、教材、资源库、校内外实训基地与上一年度变化对比

项目	2022 年	2023 年
校级在线精品课程（门）	7	7
国家级教材（本）	0	2
活页式教材（本）	2	2
教学资源库（个）	14	14
校内实训基地（个）	6	6
校外实训基地（个）	70	71

1.3 学生情况

2023 年招生数有所增加，招生人数 923 人，其中五年制高职 4 个专业 337 人，“3+3”中高职衔接 219 人，对口单招 319 人，普通中专 48 人，全日制在校生 2690 人（含普职融通学生数 110 人）；五年制高职在校学生 1007 人。学校事业规模总体发展稳定，但五年制高职体量较小，应届毕业生人数偏少，同时应届中专学生升学欲望强烈，导致真正就业的学生人数偏少，为地方企业提供的人才数量不足。

表 5：锡山中专 2022、2023 年学生情况对比表

序号	项目	2022 年	2023 年	变化情况
1	招生规模	906	923	17
2	全日制在校生	2484	2690	206
3	应届毕业生	582	724	142
4	已就业人数	10	30	20
5	毕业去向落实率	97%	95.8%	2.3%

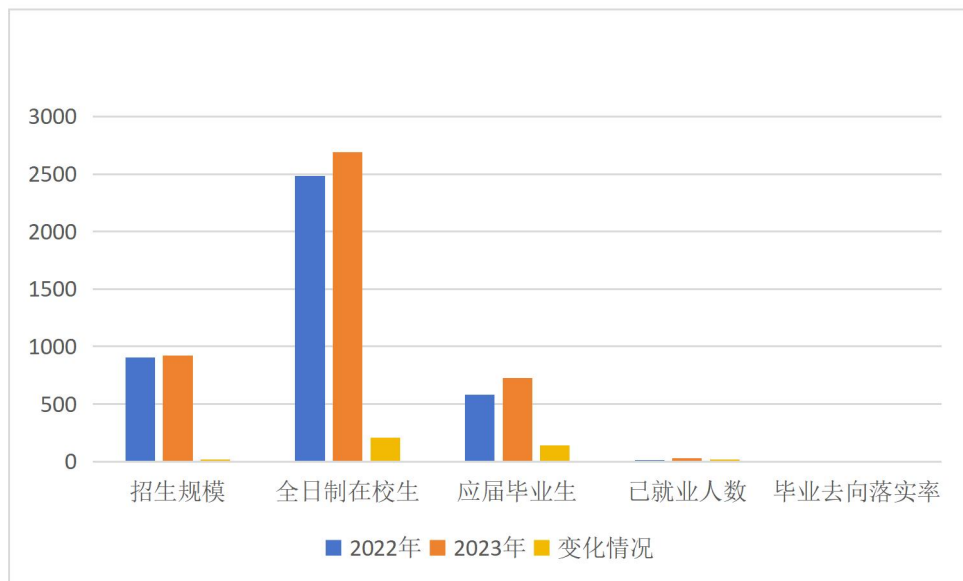


图 6：锡山中专 2022、2023 年学生情况对比图

1.4 教师队伍

学校现有教职工 250，专任教师 234 人，生师比 11.50；专任教师中正高级教师 2 人，副高级以上职称 112 人，占比 48.72%；硕士及以上学历、学位 73 人；双师素质专任教师 109 人，占专任专业教师 90.83%；兼职教师 26 人，占专任专业教师 21.67%。学校现有锡教名家培养对象 1 人，无锡市有突出贡献中青年专家—高技能人才 1 人。已创建江苏省第三批中小学网络名师工作室 1 个，已创建江苏省职业教育技艺技能传承创新平台 1 个，已创建无锡职教名师工坊 2 个，已创建市名师工作室 1 个，已创建市技能大师工作室 1 个。学校坚持“立德树人”根本任务，注重班主任队伍建设，现建有名班主任工作室 1 个。

表 6：锡山中专 2022、2023 年师资队伍结构一览表

指标	2022 年	2023 年	变化情况
生师比	10.67	11.50	基本持平
双师素质专任专业教师比例	90.67	90.83%	基本持平
高级专业技术职务专任教师比例	46.78%	48.72%	提高
硕士学位以上教师比例	30.04%	31.20%	提高

1.5 办学条件

学校生均校园占地面积 39.65 平方米；生均建筑面积 52.08 平方米；生均教学仪器设备值 19342 元，因学生人数增加，部分资产报废处置等情况，比去年减少 1085 元；生均纸质图书 44.92 册；电子图书存储量 28000 册；学校建有一个体育馆，面积 4407.22 平方米，包含 300 米田径场在内的室外运动场，面积 12517.40 平方米。

为了适应职业学校的学情与地方企业的特点，促进中职学生能够更好地学习和掌握专业知识和专业技能，养成良好的职业道德和职业素养，学校按照人才培养要求添置、更新实训设备，满足教学实训、技能大赛的需要，为学生素质提升、竞赛层次提高提供有力保障。目前，实习基地设备设施兼顾实用性、先进性，能满足教育教学、技能大赛、考级考工、社会培训等要求。



图 7：江苏省职业院校技能大赛数控机床装调与智能化赛项

表 7：锡山中专生均教学、实习仪器设备值

年度	专业设备总金额（万元）	学生人数	生均教学、实习仪器设备值（万元）
2021-2022	5523.024865	2484	2.2235
2022-2023	5203.014	2690	1.9342

2.人才培养

2.1 立德树人

立德树人是教育的根本任务，学校作为培养高素质技能型人才的重要基地，更是肩负着落实立德树人这一重要使命。学校始终坚持以立德树人为根本，将德育工作贯穿于教育教学全过程。

学校注重培养学生的综合素质，通过开展丰富多彩的德育活动，如主题班会、社会实践、志愿服务等，培养学生的社会责任感和创新精神。学校还注重加强师资队伍建设和提高教师的德育水平。学校通过开展师德师风建设、德育工作培训等活动，增强教师的德育意识和能力，引导教师将德育融入教学中，做到教书育人、言传身教。此外，学校积极推进课程改革，将德育融入课程教学中。学校开设了思想政治、职业道德与法律等课程，让学生在学习专业知识的同时，也能接受到德育教育。

学校一直高度重视立德树人工作，通过多种途径和方式，将德育工作融入教

育教学全过程，努力培养德技双馨的高素质技能型人才。2023年参加国家学生体质健康标准测试人数2218，学生体质测评合格率98.53%。2023年职业技能等级证书获取人数482人，通过率95%。

【案例2：实践“行走思政”教育模式，增强思政教育活力】

学校积极探索并实践了一种全新的教育模式——“行走思政”，将课堂学习与实践活动相结合，让学生在实际行动中体验、感受和领悟思政教育的核心价值。

该模式的理念是“实践出真知”。每年，学校都会组织学生参与社区服务项目，为当地居民提供帮助和支持；参观名胜古迹、革命纪念馆等，了解中国的历史文化和革命传统；此外，学校还与企业合作，为学生提供实习机会，让他们在实际工作中锻炼自己的职业技能。

通过这些实践活动，学生不仅能够提高自己的实践能力和综合素质，还能够更好地理解和应用思政课上所学的知识。同时，“行走思政”模式也促进了学生的全面发展，培养了他们的团队合作精神、社会适应能力和创新意识。



图8：锡山中专开展“行走思政”活动

2.2 就业质量

锡山中专始终把毕业生就业工作作为学校重点工作之一，在毕业生就业工作领导小组的协同努力下，各部门协调配合、分工明确、有序举办一系列的就业指导及学生职业规划；开展各种专题研讨会等，为毕业生提供良好的就业指导和咨询，帮助学生转变择业观念、调整学生择业期望值、指导学生掌握就业技巧，认清形势，客观地估价自己，帮助学生找到适合自己的工作岗位。同时学校引入“习讯云”管理平台，加强对毕业生就业情况进行跟踪服务。

2023年学校共有中专毕业生724名，其中中专毕业生594人，五年一贯制

升学（三年级升入大专阶段学生）130人。通过各种途径落实毕业去向694人，毕业去向落实就业率为95.86%，其中直接就业学生30名，占毕业生总数的4.14%，其中有3名学生响应国家号召应征入伍；升入各类高校学习的学生共计664名，占毕业生总数89.90%，中专学生通过职教高考升入本、专科阶段学习的303人，其中录取本科院校79人，职教高考班本科录取率达38.16%，中专学生通过中高贯通培养升学231人；

2023年学校五年一贯制大专毕业生89名，通过各种途径落实毕业去向85人，毕业去向落实就业率为95.51%；其中通过专转本方式进入本科阶段学习8人，占8.99%。直接就业学生77人，占毕业生总数86.51%；其中有6名学生应征入伍。

根据2023年中职毕业生的就业形势，学校有针对性地选择推介企业，邀请对口企业参加在学校举办的“毕业生——就业企业”双向选择推介活动，并积极推行毕业生就业工作责任制，层层落实，步步推进，推介工作更具实效，经过“双向选择——顶岗实践——实习反馈——就业再选择——跟踪服务”的作业流程，使绝大多数直接就业毕业生找到了合适的单位。并在就业岗位上有较好的稳定性，直接就业学生在毕业三年后大多数获得了职务及薪资的提升，学生就业满意度较高。据抽样调查结果，毕业生对就业满意度达93.33%。用人单位对毕业生职业素养满意度为90.00%，用人单位对毕业生职业技能的满意度达96.66%。



图 9：2022—2023 年毕业生面向三次产业就业情况

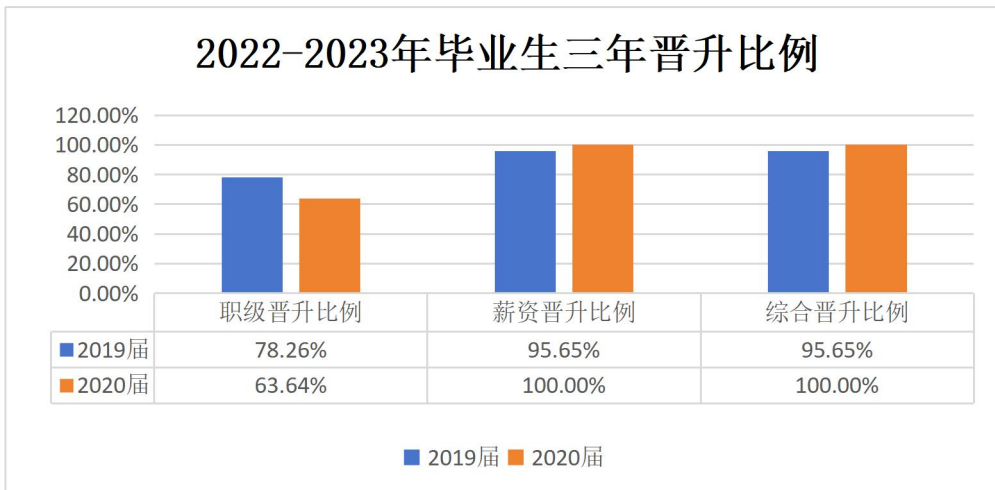


图 10：2022—2023 年毕业生三年晋升比例

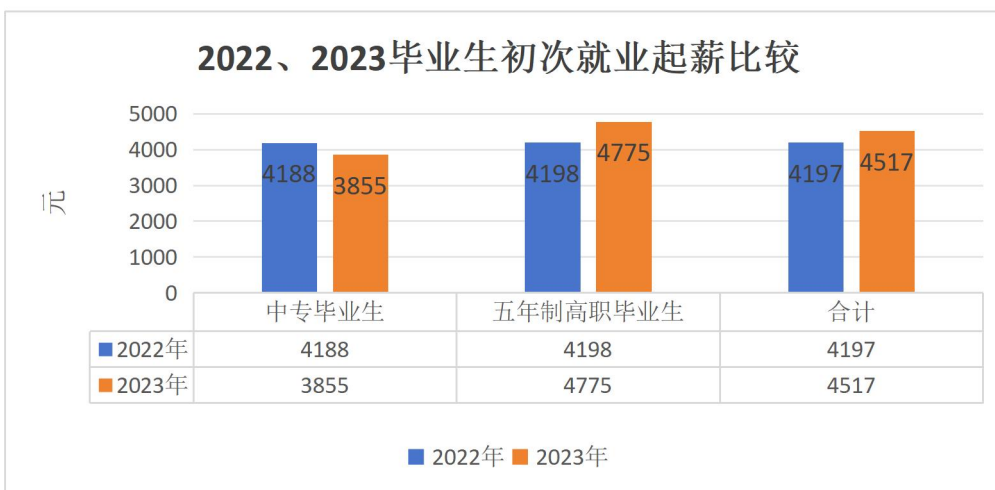


图 11：2022、2023 毕业生初次就业起薪比较

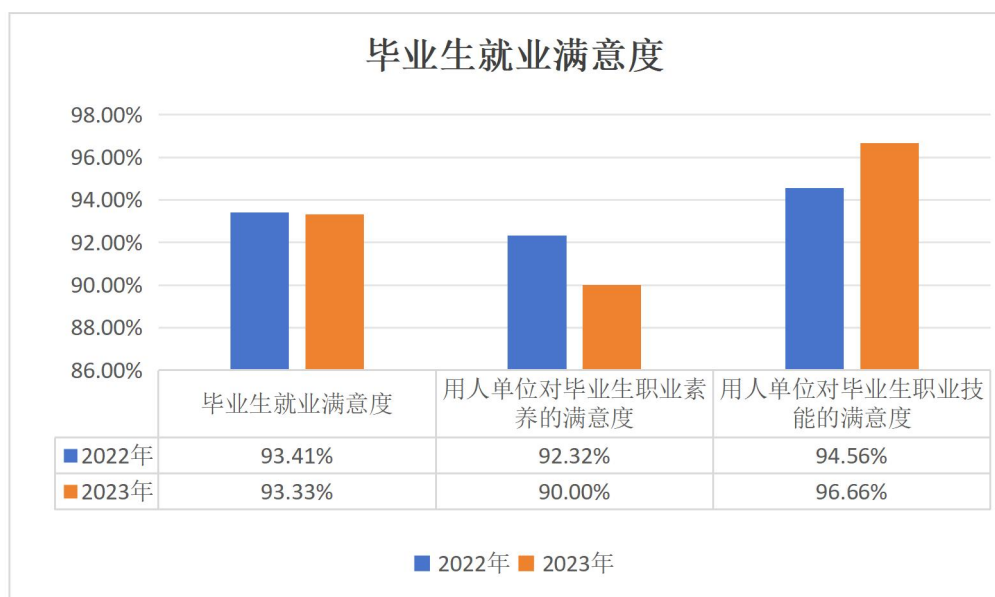


图 12：毕业生就业满意度

表 8：2023 年毕业生就业情况分析表

类别	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实就业率	对口就业人数	对口就业率	直接就业人数	初次就业平均起薪(元)	创业人数	创业率
中专	电子技术应用	37	37	100.00%	36	97.30%	1	4500	0	0.00%
	电子商务	66	62	93.94%	60	96.77%	6	3625	0	0.00%
	电子与信息技术	1	1	100.00%	0	0.00%	1	4500	0	0.00%
	会计	73	71	97.26%	71	100.00%	0	0	0	0.00%
	机电技术应用	96	92	95.83%	91	98.91%	1	3500	0	0.00%
	机械加工技术	24	23	95.83%	23	100.00%	0	0	0	0.00%
	计算机应用	103	97	94.17%	91	93.81%	6	4083	0	0.00%
	数控技术应用	35	33	94.29%	33	100.00%	0	0	0	0.00%
	数字媒体技术应用	69	69	100.00%	69	100.00%	0	0	0	0.00%
	工业机器人技术应用	29	19	65.52%	14	73.68%	14	3708	0	0.00%
	幼儿保育	61	60	98.36%	59	98.33%	1	5000	0	0.00%
	数控技术	85	85	100.00%	85	100.00%	0	0	0	0.00%
	电子与信息工程技术	45	45	100.00%	45	100.00%	0	0	0	0.00%
	合计	724	694	95.86%	677	97.55%	30	3855	0	0.00%
五年制高职	数控技术	44	43	97.73%	37	86.05%	35	4490	0	0.00%
	电子与信息工程技术	45	42	93.33%	16	38.10%	42	5045	0	0.00%
	合计	89	85	95.51%	53	62.35%	77	4775	0	0.00%
总计	813	779	95.82%	730	93.71%	107	4517	0	0.00%	

2.3 技能成才

学校坚持育人为本，面向全体学生，把创新创业教育融入人才培养体系，以提高人才培养质量为核心，在质量标准、课程资源、师资队伍、双创平台、体制机制等方面加大建设力度，持续深化创新创业教育改革，不断提升学生创新创业能力、增强创新活力。积极组织校级创新创业大赛，为师生搭建创新创业教育实践平台，增强学校创新创业的氛围。鼓励师生参加省市的创新创业大赛，在2022年无锡市的创新创业大赛中获二等奖2项，三等奖3项。

同时还建立多种形式的创新创业教育社团，支持学生自主开展创新创业实践，促进学生创新创业团体的沟通和交流，通过各类创新创业教育活动，营造校园创新创业教育文化氛围。其中创业团队《慧心文创工作室》在学校、锡山区残联、民革锡山区支委的联系和支持下，走进残疾人之家，开展公益助残活动，教授粘土的制作，帮助残疾人提高创业和就业能力，提升幸福感，使他们更好地融入社会，得到了社会各界的赞赏和认可。

特别是在技术技能人才培养上，以技能大赛为抓手，将“教、学、研、训、赛”融为一体，建立国、省、市、校四级技能大赛制度，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建、以赛促研”，强化学生职业能力与专业技能，培养学生精雕细琢、精益求精、追求完美的劳动精神、劳模精神、工匠精神。2023年学校共获得1个国赛一等奖（第一名）；2个省赛一等奖；5个省赛二等奖；6个省赛三等奖。

表 8：2023 年职业院校技能大赛获奖名单

序号	项目名称	组别	姓名	等第	指导教师
1	婴幼儿保育	学生组	朱春洁、吉雨欣	国赛一等奖	杨志红、黄思梦
2	数控机床装调与智能化	学生组	戴志豪、顾江宽	省赛一等奖	诸晓涛、裴静
3	数控综合应用技术	教师组	白重阳	省赛一等奖	
4	沙盘模拟企业经营	学生组	张子坤、彭樱琪 刘雨瑄、汪佳飘	省赛二等奖	王凌云、茹虹
5	零部件测绘与 CAD 成图技术	学生组	范崇伟、徐梦婷	省赛二等奖	钱敏冲、徐为荣

6	网络系统管理	高职组	杨俊熙	省赛二等奖	贺丰
7	数控机床装调与智能化	教师组	裴静、王熠林	省赛二等奖	
8	沙盘模拟企业经营	教师组	王凌云、茹虹	省赛二等奖	
9	网络搭建与应用	学生组	邱喆、周金龙	省赛三等奖	贺丰、金瑾
10	计算机检测维修与数据恢复	学生组	陈光宇、屈九阳	省赛三等奖	邹晨晔、金鑫华
11	艺术表演（器乐）	学生组	张恩溢	省赛三等奖	吴振康
12	数控机床装调与技术改造	高职组	叶章辉、颜浩	省赛三等奖	诸晓涛、顾宏斌
13	网络搭建与应用	教师组	贺丰、金瑾	省赛三等奖	
14	计算机检测维修与数据恢复	教师组	邹晨晔、周纯	省赛三等奖	

【案例 3：竞赛赋能学生技能成才】

近年来，锡山中专坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建、以赛促研，高度重视技能竞赛工作，以提升师生技术技能水平、培育工匠精神为宗旨，持续提升竞赛的质量、成效和影响力。在 2023 年全国职业院校技能大赛婴幼儿保育赛项中，学校针对选手特点配备相应的专业指导教师团队，为学生量身定制个性化的培训方案，从职业素养、保育实操、婴幼儿早期学习支持等方面逐一进行梳理与辅导，经过数月的集中训练，两位同学从一开始的束手无策到实践操作的游刃有余，技能上有了质的飞跃，最终携手获得国赛一等奖第一名，展示了扎实的专业功底和良好的职业素养。锡山中专“教师团队”制定训练模式取得较好的成绩，学生在省赛成绩逐年上升，2023 年获得无锡市职业院校技能大赛优秀组织奖、无锡市“高技能人才培养贡献奖”等多项荣誉。



图 13：2023 年全国职业院校技能大赛（北京求实职业学校赛点）

2.4 多样成才

学校坚持育人为本，面向全体学生，把创新创业教育融入人才培养体系，以提高人才培养质量为核心，在质量标准、课程资源、师资队伍、双创平台、体制机制等方面加大建设力度，持续深化创新创业教育改革，不断提升学生创新创业能力、增强创新活力。

学校积极组织校级创新创业大赛，为师生搭建创新创业教育实践平台，增强学校创新创业的氛围。鼓励师生参加省市的创新创业大赛，在 2022 年无锡市的创新创业大赛中获二等奖 2 项，三等奖 3 项。

学校建立多种形式的创新创业教育社团，支持学生自主开展创新创业实践，促进学生创新创业团体的沟通和交流，通过各类创新创业教育活动，营造校园创新创业教育文化氛围。其中创业团队《慧心文创工作室》在学校、锡山区残联、民革锡山区支委的联系和支持下，走进残疾人之家，开展公益助残活动，教授粘土的制作，帮助残疾人提高创业和就业能力，提升幸福感，使他们更好地融入社会，得到了社会各界的赞赏和认可。

【案例 4：稻花香里说丰年 乡村振兴好风光】

为落实立德树人根本任务，学校坚持实施“五育并举”，切实推进“三全育人”。学校联合共建单位东北塘中心幼儿园开展了主题为“稻花香里说丰年，乡村振兴好风光”党建带团建活动。师生参观了“无锡市最美乡村—大马巷村小下冯”，欣赏感受了新时代乡村产业飞速发展的生动画面。师生在“割稻谷”沉浸式劳动体验活动中，感知了农事的艰辛与丰收的喜悦，体悟了“一粥一饭，当思来之不易”古训的内涵。



图 14：锡山中专师生割稻现场

【案例 5：健体、善体、强体——体育社团硕果累累】

体育强则中国强，国运兴则体育兴。江苏省锡山中等专业学校高度重视学生体育锻炼，积极探索体育特色发展之路，组建了啦啦操、棒垒球、乒乓球、羽毛球等多个体育社团，带领学生在健体、善体、强体的道路上一路生花。努力的付出收获了丰硕的成果，2022 学年体育类比赛频频获奖：“啦啦操”社团在全国青少年啦啦操精英赛（无锡站）中，公开少年混合组—花球校园啦啦操示范套路（第三套）和花球校园啦啦操自选套路 2 个项目的比赛中均获得第一名，在无锡市“健康江苏—给你骨力”健骨操比赛规定动作和自选动作获得一等奖；棒垒球社团在江苏省中小学生软式棒垒球锦标赛一等奖。其他各类体育社团也分别在市级、区级比赛中斩获佳绩。学校“软式棒垒球”通过联院首批体育特色项目验收。



图 15：锡山中专学生社团训练

【案例 6：以劳创美 以美育心】

江苏省锡山中等专业学校一直致力于开展新时代大学生劳育和美育实践活动，通过“劳”“艺”结合的多种形式，强化“以劳创美，以美育心”的教育理念，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

学校将劳动课程纳入校本课程，每周坚持为学生安排一节劳动课，课程内容包括体验农耕、清洗维护各种家用电器，以及邀请劳模进校园等活动。劳动教师采用“理论+实践”的教学方式，让学生在体验劳动的快乐中深刻理解、掌握知识要点，提高学生的劳动素养。

长期以来，学校一直坚持集课堂教学、课外活动和校园文化三位一体的美育发展推进机制，充分利用现有美育资源，依托多个艺术社团开展高质量且丰富多彩的校园艺术活动，使课堂授课、艺术实践和校园文化形成深度融合。



图 16：锡山中专劳动教育活动、艺术活动展示

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

锡山中专作为锡山区唯一的一所公办职业学校，2023 年共有在校学生 2690 名，锡山中专学生体量有所增加。通过组织专业教师下企业实践，深入了解企业存在的问题，对企业在人力资源、扩大生产、企业文化建设、党建、科技研发碰到的实际问题，及时分析研究解决帮助解决。积极发挥专业优势、人才优势、科技研发和服务优势，参与企业生产实践中科技需求与调研工作，帮助企业收集新工艺、新技术、新产品信息以及国内外市场动态，掌握相关技术领域的发展态势和资源布局，协助企业制定技术发展战略，帮助企业提高技术研发能力和经营管理水平。

3.2 服务地方发展

锡山中专所处的锡山区是无锡的“东大门”，致力于打造具有全球吸引力的科创产业化中心、国内一流高新产业集聚区、全面发展、高质量发展示范引领区。作为锡山区唯一的一所公办职业学校，努力为地方经济发展服务，服务中小微企业，本地就业率高。锡山中专加强校企的沟通协助，拓展校企合作的内涵，深化校企合作的程度，精准调研地方产业专业人才需求，精细开发需求职业技能系列教程，缩短了学生与企业、职业能力与岗位需求之间磨合期、适应期。突破单纯的以校园为中心的育人模式，采用学校与企业、学位与岗位，教师与师傅共同育

人的模式，通过与国泰精密机件、德力佳传动科技等企业开展现代学徒制试点、专业共建等深度合作，进一步扎实推进校企合作，深化产教融合，促进地方经济发展。学校以培养高水平创新人才、高技能人才、卓越工匠等培养目标，促进人才培养供给侧和产业需求结构侧要素相匹配，学校所开设的四大类专业均针对本地紧缺人才专业，符合企业对中高级技能型人才及人力资源市场的需求，尤其是制造业大类尤为紧缺，专业吻合度 100%。2023 年学校直接就业人数为 30 人，本地就业率 96.67%。

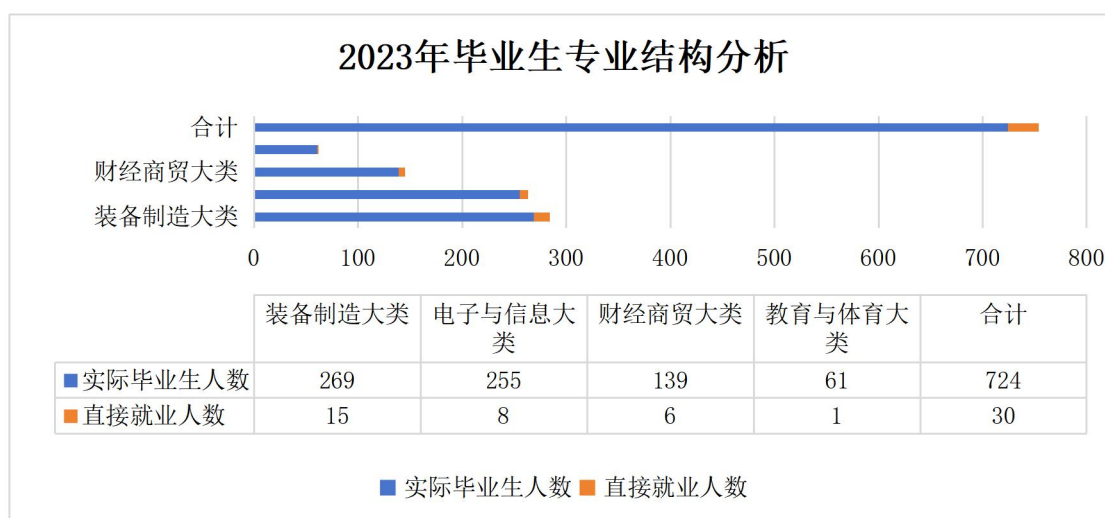


图 17：2023 年毕业生专业结构分析

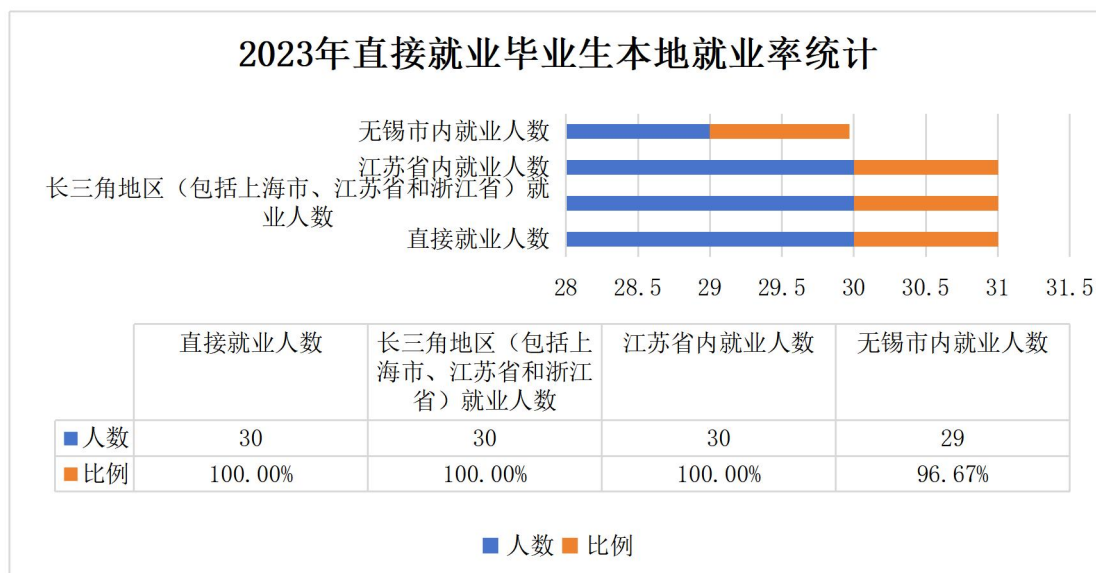


图 18：2023 年直接就业毕业生本地就业率统计

3.3 服务民生

随着社会的发展，服务民生已经成为社会各界共同关注的重要议题。在这一背景下，社会培训、捐赠济困、培训进社区以及中小学生学习职业体验教育等综合服务方式逐渐崭露头角，为改善社区居民的生活状况，提升整个社会的福祉作出了积极的贡献。

锡山中专利用办学优势积极参与社会培训、捐赠济困、培训进社区活动，作为改善服务民生的有效手段，在提高居民技能水平、拓宽就业渠道、帮扶帮困方面发挥了关键作用。学校社会培训中心除了举办东北塘街道退役军人数控专业培训、社会人员直播带货技能培训、锡山区事业单位会计专业等培训活动，还组织2023年“锡山学习在线”9个培训项目的培训；指导社区教育培训活动及老年学校招生，开展书法、舞蹈、锡剧、旗袍秀等老年培训；组织发动社区教育中心会同相关部门、单位开展《家庭教育促进法》学习宣传活动；组织“学家庭教育 做智慧家长”有奖知识网上竞答。不仅关注青年学生的职业发展，也着眼于成年人和老年人的再就业和技能提升需求。每年组织一次“人道万人捐”和“慈善一日捐”活动，通过捐赠物资、资金及时帮助那些生活困难的居民，缓解他们的生存压力。

锡山中专依托智能制造省级职业体验中心，以中小学生学习自身发展需求为出发点，面向中小学生学习开放职业教育资源，架起职业教育与基础教育的桥梁，助力中小学生学习素质教育，构建相对完备的中小学生学习职业体验项目体系，从而促进学生学习全面发展和健康成长，让每一个学生成为更好的自己。

【案例7：开启职业体验启蒙之旅】

作为江苏省中小学生学习职业体验中心，锡山中专的智能制造职业体验中心具备了职业倾向测试、职业场景体验、职业规划指导、职业拓展培训的功能，具有多种体验项目，能满足中、小学生不同层次的职业体验要求。2023年5月18日下午，无锡市东北塘实验小学的学生们来到锡山中专参加职业体验活动，学生参观了工业机器人实训室、钳工、车工、铣工中心。丰富的职业体验资源，深受大家喜爱，现代化专业实训室让孩子们大开眼界。“职业初体验”旨在增强学生对职业角色的感受和认知，了解职业特点，引导学生尽早接受职业启蒙教育。



图 19：东北塘实验小学学生在锡山中专参加职业体验现场图

服务民生是一个需要长期关注和投入的过程。社会培训、捐赠济困、培训进社区以及中小学生职业体验教育等多种服务方式的综合运用，能够更全面、更深入地满足不同社区居民的需求，促进社会的和谐发展。通过积极的社区参与，可以共同创造一个更加温暖、关爱的社会环境。

3.4 服务美丽中国

锡山中专在服务地方社区，乡村振兴中也展现出了独特的优势。社会服务一直以来都是学校教育的一项重要任务，而学校社会培训中心作为桥梁和纽带，更是在服务乡村振兴和地方社区建设中发挥着不可替代的作用。在这个过程中，学校的社会培训中心通过积极探索，取得了一系列成功的经验，为地方的发展和社区的繁荣作出了积极贡献。乡村振兴是当前社会关注的热点话题，而学校社会培训中心通过制定切实可行的培训计划，致力于提升乡村居民的技能水平和综合素养。在职业培训方面，中心立足当前经济发展形势，组织开展了一系列技能培训课程，为乡村居民提供了更多就业和创业的机会。此外，通过开展农村文化传承项目，促进了乡村文化的传承与发展，使得乡村在振兴的同时也保留了自身独特的文化魅力。

【案例 8：助农直播点燃乡村振兴“新引擎”】

为进一步体现学校的社会服务功能，服务乡村振兴，助力地方经济发展，锡山中专社会培训中心经过周密准备，对锡山区东北塘街道入驻商户以及对直播带

货感兴趣的从业者们举办了首期直播带货公益培训。本次公益培训以“振兴乡村，直播助农”为主题，结合本地区产业情况和街道商户的需求，帮助商户拓展销售渠道。培训为大家解读新形势下如何开始直播带货，让更多的商品搭乘互联网的快车，更好地提质增收，推动锡山学习型城市建设、全民终身学习体系建设，努力为地方经济发展服务。



图 20：锡山中专进社区送公益培训

学校社会培训中心注重发挥本地文化和资源的优势。通过挖掘当地的人文历史、特色产业等方面的资源，中心设计并推出了一系列有针对性的培训项目。例如，积极组织志愿者开展义务辅导活动，学校慧心文创工作室的老师和同学们在厚桥街道心灵家园开展“慧心课堂”粘土制作公益助残活动，为厚桥残疾人提供泥塑学习机会，在培养知识技能的同时，通过制作的作品在网上售卖，还获得了一定的经济收入。这种因地制宜的服务方式，更好地满足了社区和乡村的实际需求。

【案例 9：慧心课堂 疗愈心灵的粘土世界】

为积极推进城乡发展，改善民生，服务美丽中国，自 2022 年 5 月起，锡山中专慧心文创工作室的老师和同学们落地厚桥街道心灵家园开展“慧心课堂”粘土制作公益助残活动。慧心文创工作室的老师和同学们，有温度、有深度地指导“心灵家园”的伙伴们开展粘土制作活动，从简单的手法开始帮助心灵家园的成员们掌握制作超轻粘土的技巧和方法，成员们认真学习、虚心请教，从植物到动物、从平面到立体、从单一到复杂，在色彩中发挥着想象力，在造型上融合着创造力。老师和同学们与各位成员形成良好互动，用十足的耐心和温柔的态度给予成员们鼓励和支持，让成员们更加能够敞开心扉去感受、去交流，为重新走入社

会积累能力和勇气。“慧心课堂”的公益活动受到越来越多社会群体的关注，吸引了更多的合作单位。



图 21：慧心文创工作室泥塑社活动掠影

社会培训作为一项服务民生的有效手段，在提高居民技能水平、拓宽就业渠道方面发挥了关键作用。社会培训不仅关注青年学生的职业发展，也着眼于成年人和老年人的生活品质提升需求。学校下辖社区学院与社区协作，提供多层次、全方位的培训，主要做了如下工作：

一是深化项目品牌建设。深入打造省社区教育特色品牌项目“锡山在线学习课堂”，完成改版升级，锡山学习在线与江苏学习在线实现无缝对接，丰富学习资源。继续培育区域社区教育新品牌新项目，合作共建全国“区域终身学习发展共同体”实验项目，领衔建设首批“江苏省社区教育共同体”。上半年组织对甘露社区、斗山花苑社区创建“市教育现代化示范性居民学校”村（社区）、9个创建“区教育现代化示范性居民学校”村（社区）和4个“锡山学习在线学习苑”建设单位进行指导，积极打造高品质示范基地取得初步成效。下半年组织现场指导甘露社区、斗山花苑社区完成验收材料，10月24日通过市级终期评估验收。同时改版编发《锡山社区教育》2期，推广宣传社区教育先进理念、特色品牌、先进经验。锡山社区教育学院获评2023年“无锡市成人（继续）教育先进集体”。

二是推动教育内涵提升。组织市、区社区教育课题研究交流指导活动，《教育现代化示范性居民学校建设研究》获批2023年度无锡市哲学社会科学招标课题立项。重点围绕省社会教育规划课题《数字化学习环境下社区老年教育的探索》及7项区社会教育规划课题，研究锡山构建终身教育体系和学习型城区建设的路径与方法，为全区社区教育发展提供理论支撑和实践支撑，形成一批实践研究成果。组织社区教育工作者参加无锡市社区教育技能课程说课比赛、社区教育通识

课程说课比赛、社区教育项目策划能力比赛。锡山社区教育学院金鑫华老师获二等奖。继续发挥省级社区教育名师工作室示范引领作用，组建区级“社区教育名师工作室”。开展全区社区教育中心专兼职教师、村社区教育联络员专题培训，组织骨干教师参加省、市社区教育专题培训。锡山社区教育学院获评市教育局2023年无锡市社会教育工作先进集体，徐世明获评2023年无锡市社会教育工作优秀个人。

三是拓展各类培训服务。指导各镇（街道）持续开展社区教育、老年教育培训活动，做优10个特色培训项目；广泛开展全民终身学习活动，组织开展“敬老月”活动；全国教育系统基层关工委干部培训班170多人考察锡山荡口，鹅湖镇社区教育中心健身太极班、戏曲班和甘露社区居民学校旗袍秀班学员进行了成果展演；开展锡山区2023年度社区教育优秀数字化课程资源评选活动，《麦秆画艺术与制作》等8门课程资源获奖。推进社区教育信息化，建设完善“融媒体”学习平台，依托“锡山学习在线”终身学习平台和微信公众号建设，推进社区教育数字化学习资源的建设与共享，切实做好项目培训、微信公众平台学习频道推广，为居民、职工提供线上线下多种形式的学习支持服务。

【案例10：锡山社区教育学院获评无锡市社会教育工作先进集体】

锡山社区教育学院作为锡山中专下属机构，践行新发展理念，积极打造社区服务品牌。指导各镇（街道）持续开展社区教育、老年教育培训活动；做优10个特色培训项目。优化提升“锡山学习在线”省社区教育老年教育品牌的影响力，融合锡山学习在线微信公众号、“学在锡山”今日头条号和“江苏终身教育学分银行”等内容，构建数字化、智能化、集成化的终身学习服务平台。合作共建全国“区域终身学习发展共同体”实验项目，2023年领衔建设首批“江苏省社区教育共同体”；组织对10个市区“教育现代化示范性居民学校”和4个“锡山学习在线学习苑”建设单位进行指导，积极打造高品质示范基地取得初步成效。锡山社区教育学院获评市教育局2023年市社会教育工作先进集体。



图 22：锡山中专社区学院开展形式多样社区教育活动

通过这些服务方式得以促进城乡间资源的共享、实现区域的协同发展，为建设美丽中国贡献力量。学校目前立足全日制中高职教育，以为社会服务抓手，紧扣市场需求，积极做好锡山区事业单位年报系统培训及各类考试的考点服务工作，配合无锡市财政局、无锡市总工会、无锡市人事考试中心、无锡市教育考试院和注册会计师协会等单位，组织好全国会计中级职称考试、注册会计师考试、社会工作者考试、执业药师考试、二级建造师等考试。严格按照有关考务要求，规范操作，为企业和协作单位提供考试服务工作，保证各项考试工作的顺利完成，成为社会培训考试于一体的综合型培训基地，努力践行服务美丽中国的发展理念。

表 9：2022—2023 年社会培训中心社会化培训、考试汇总（截至 2023 年 8 月 31 日）

序号	培训班名称	人次	培训或考试时间
1	2022 年度全国会计专业技术资格无纸化考试（中级）	2133	2022 年 9 月 4 日
2	2022 年高等教育自学考试	6961	2022 年 10 月 22、23 日
3	2022 年成人高考考试	4170	2022 年 11 月 5、6 日
4	江苏省 2023 年度录用公务员笔试	2948	2022 年 12 月 17 日
5	2023 年全国硕士研究生招生考试	3579	2022 年 12 月 24、25 日
6	2023 年度公务员国考笔试	1920	2023 年 1 月 8 日
7	2023 年直播带货公益培训	41	2023 年 2 月 22 日

8	无锡市事业单位公开招聘人员笔试	1177	2023年4月1日
9	2023年度全国会计专业技术资格无纸化考试 (初级)	2573	2023年5月13、14日
10	2023年度锡山区机关事业单位会计年报培训	145	2023年5月25、26日
11	2023年度二级建造师职业资格考试	6030	2023年6月3、4日
12	2023年度无锡市中级人民法院书记员招录考试	380	2023年6月10日
13	2023年锡山区社区教育骨干教师培训	160	2023年6月28日
14	无锡市总工会社会工作者招聘考试	800	2023年7月8日
15	无锡市锡山区东北塘街民兵数控技术培训	162	2023年8月2日
16	国家注册会计师执业资格考试	4251	2023年8月25—27日
合计		37430	

4. 国际合作

锡山中专一方面与校园文化建设、学生校内活动相结合，通过学科渗透、学生社团培育等途径加强国际教育的理解，不断丰富交流内容，提升合作层次，打造具备国际化视野的师资队伍、国际化高素质应用技术型人才。另一方面，基于职业教育的特点，将国际理解素养和各类专业岗位的技能培训、实习等相结合，加大与国际行业之间的开放合作、交流互鉴、资源共享。

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

学校一直致力于宣传与传承工匠精神，通过举办专题讲座、展览、研讨会、

邀请行业专家和成功的工匠到校分享他们的经验和故事等活动，激发学生对工匠精神的向往，让他们明白只有通过不断努力和追求卓越，才能成为真正的工匠。

在教学过程中，学校注重培养学生的实际操作能力和创新精神。配备了先进的设备和工具，为学生提供实践机会。教师们不仅传授专业知识，更注重培养学生的耐心、细心和精益求精的工作态度。此外，学校还与企业合作，为学生提供实习和就业机会。通过与企业的合作，学生能够接触到实际的工作环境，了解行业的需求和标准。这种合作不仅有助于学生将所学知识应用于实践，还能让他们更好地理解工匠精神在工作中的重要性。

【案例 11：立精业之范 扬工匠之风】

为进一步弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导学生以劳模工匠为榜样，坚定学习信念，树立远大理想，激励更多青年劳动者走技能成才、技能报国之路，江苏省锡山中等专业学校特邀请首届“无锡大工匠”荣誉获得者杜华军作专题宣讲。精彩的讲座让学生近距离、多角度感受制造之美，领略工匠精神，激励和引导全体师生听党话、跟党走，争做担当民族复兴大任的时代新人。



图 23：锡山中专邀请“无锡大工匠”宣讲

【案例 12：技能成才 强国有我】

顾江宽，数控技术专业 21362 班学生，性格内向、为人老实、吃苦耐劳、执着专注、作风严谨、成绩优秀，入校伊始就被选入校技能竞赛集训队。顾江宽同学勤于思考，在集训中认真琢磨指导老师所教的每一个细节；课余时间，独自在实训室里不断地想、不断地做，拆装多了，双手磨出了泡，磨出了厚厚的一层老茧；长时间的站立让他的双腿浮肿，每晚都必须用热水泡脚才能缓解……但这些辛苦都没有让他放弃，因为他一直坚信“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。

因集训成绩优异，他多次参加学校、市和省的各项比赛，积累了宝贵的大赛经验，最终在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中职组数控机床装调与智能化赛项中，以精湛的技艺获得省赛一等奖（第一名）的优异成绩，其指导老师诸晓涛同时荣获“优秀指导教师奖”。



图 24：江苏教育频道采访顾江宽同学

5.2 传承红色基因

红色基因是中国共产党在长期革命斗争中形成的优良传统和精神财富，是中华民族宝贵的精神支柱。学校深知红色基因的重要性，因此一直致力于传承红色基因，培养具有爱国情怀和社会责任感的新时代接班人。

学校通过开展丰富多彩的主题活动，让学生深入了解红色历史和革命精神。例如，组织学生参观革命纪念馆、烈士陵园等，亲身感受革命先辈们的英勇事迹和崇高精神；举办红色文化知识竞赛、演讲比赛等活动，激发学生对红色文化的兴趣和热爱。在课程设置上，学校将红色教育融入教学中。在各专业课程中也渗透红色教育元素，培养学生的爱国情怀和社会责任感。学校还注重培养学生的实践能力和创新精神。组织学生参与社会实践活动，如志愿者服务、扶贫助困等，让他们在实践中践行红色精神；鼓励学生开展创新创业活动，培养他们的创新意识和创业能力。

【案例 13：缅怀革命先烈 赓续红色血脉】

为弘扬中华民族精神，缅怀革命先烈，2023年4月6日，学校组织2022级全体学生、党员代表、青年团员教师等900多人，前往锡北革命烈士陵园进行清明祭扫活动，祭扫仪式结束后，学校师生参观锡北革命历史纪念馆、革命烈士事迹陈列室。

清明徒步祭扫活动是锡山中专的德育传统项目，师生们用脚步丈量革命先辈的足迹，追忆烽火岁月，缅怀革命英烈，传承革命精神，活动增强了学生的历史责任感和民族使命感。



图 25：锡山中专开展清明祭扫活动

5.3 传承中华优秀传统文化

学校一直致力于将中华优秀传统文化融入教育教学中。开设了相关社团，如国学、书法、绘画、传统手工艺等，让学生在学习专业技能的同时，也能接触到中华优秀传统文化，培养他们对传统文化的兴趣和热爱。此外，学校还组织了丰富多彩的文化活动，如传统文化讲座、文艺表演、传统节日庆祝等。

学校还积极与社会各界合作，与文化机构、艺术家合作，邀请他们到校举办展览、讲座等活动，让学生有机会近距离接触传统文化艺术。同时，学校还鼓励学生参与社会实践活动，如志愿者服务、文化遗产保护等，让他们在实践中体会中华优秀传统文化的魅力。

【案例 14：艺彩纷呈 向美而行——锡山中专“美育”活动掠影】

为切实加强学校美育工作，引导学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，激发想象力和创新意识，提升学校美育工作质量，锡山中专组织了丰富多

彩的美育活动，深受师生好评。

“清水”美术艺术团的指导教师精心准备教学内容，社团成员积极参与，同学们被工笔画的精湛细腻的笔法与妙不可言的艺术性产生了浓厚的兴趣，主动了解工笔花鸟团扇的绘画工具，学习工笔画白描、渲染等绘画技法。



图 26：锡山中专 “清水”美术艺术团活动掠影

【案例 15：大力推进技能提升行动 搭建技能人才创新平台】

学校以名师为引领、搭建结构合理、专兼结合、教科研水平高的名师工作室和技艺技能传承创新平台。多措并举推进“创新平台”建设，高标准建设装备制造类实训室，推动教育技艺技能传承创新平台在实际教育教学中的应用及融合、创新、发展。通过师资培训、课题研究、资源开发、项目研发等途径，有效提高学校教师教学科研能力、专业实践操作技能、技术应用与创新能力，构建优秀教师队伍梯队，全面提升学校职业教育人才培养质量，助力学校高水平建设与发展。技能大师工作室成员裴静老师还被聘为江苏省职业教育“双师型”教师团队装备制造技艺技能传承创新协作组委员。

6. 产教融合

6.1 机制共筑

锡山中专积极加入由政府、行业协会、合作企业建立的产教融合联盟，目前已成为无锡市智能制造与物联网产教联合体会员单位和无锡市首批市域产教联合体培育单位，将以此为契机加快实现专业与产业、课程与岗位、教学与生产的

有效对接，建立行业企业深度参与专业建设和人才培养的新机制。积极推动职业教育与产业经济的良性互动，提高人才培养与市场（企业）需求的契合度，培养出符合市场（企业）需求的高素质技能型人才，促进经济社会的可持续发展。

6.2 资源共建

实践教学是职业学校教学工作的重要组成部分，是培养学生实践能力和创新能力的重要环节，也是提高学生社会职业素养和就业竞争力的重要途径。锡山中专与合作企业共建集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务等多位一体的学习实训平台。将产业元素有机融入专业教学，统筹兼顾课程要素和生产要素，共同构建实践教育体系和生产性实训基地，营造真实的生产和技术开发工作环境。企业导师指导学生开展实训实习实践，让学生在真实环境中，加深对专业岗位的理解和认识，树立学习的信心，提升岗位技能与职业素养。

【案例 16：深化产教融合 共建专业实训室】

为深入推进产教融合，加强专业实训室的建设，锡山中专与无锡吉兴汽车部件有限公司共建“工业机器人”实训室 1 个，其中包含 ABB 工业机器人 6 台、发那科工业机器人 2 台。校企双方同时还构建了校厂互动，教、学、做合一“三场景、双导师”的人才培养模式，开发了满足企业共性需要的课程体系，改进教学手段与方法，提高了学生实践动手能力和综合职业技能，为高技能应用型人才培养奠定了坚实的基础。



图 27：工业机器人实训室

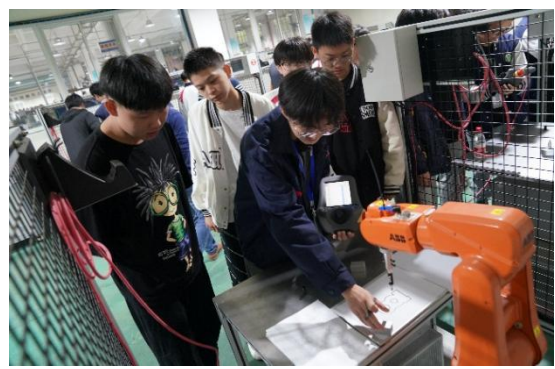


图 28：学生操控工业机器人

6.3 人才共育

6.3.1 专业设置动态调整与结构优化

为进一步加强专业建设，优化专业结构，促进学校办学规模、结构与质量的协调发展，实现专业设置与调整的规范化管理，根据《中等职业学校管理设置办法（试行）》，学校结合办学实际，制定了《江苏省锡山中等专业学校专业设置管理办法》，明确了专业设置的原则与基本条件、设置的申请程序及内容、专业设置和管理等内容。在学校党总支的领导下，由教学工作处负责全校专业设置与调整的统筹管理。各专委会紧密围绕区域产业、行业发展实际需求，积极开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，明确各专业所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养需求调研报告。基于对市场调研结果和人才需求的分析，经过专业建设指导委员会科学论证，规范组织各专业的实施性人才培养方案制（修）定工作，助力区域经济，为社会发展储备和输送更多的高素质技术技能人才。同时，学校以课题研究为引领，积极推行现代学徒制，实践具有锡山特色的现代学徒制人才培养模式。

【案例 17：多方论证实施方案，有效提升人培质量】

为进一步提升人才培养质量，深化产教融合、校企合作，锡山中专于 2023 年 6 月 7 日举行了数控技术应用、机电技术应用与数字媒体技术应用等专业的实施性人才培养方案论证会。论证会邀请了区域内高校同类专业教授、专家，企业管理人员及毕业生用人单位负责人参加研讨。各专业负责人围绕专业培养目标与规格、课程体系建设、实施保障、毕业要求等方面进行了汇报。各位专家则从专业的发展趋势和企业对人才的需求，对人才培养方案的科学性、规范性、系统性进行了讨论，并对学生的职业素养以及职业类证书考核提出了明确要求。

近年来，学校在人才培养方面精准施策，有效推动了办学水平和人才培养质量再上新台阶。



图 29：锡山中专召开 2023 级实施性人才培养方案论证会

6.3.2 专业群建设

根据《无锡市“十四五”教育事业发展规划》等文件精神，锡山中专主动适应经济、社会发展需求，不断推进学科专业建设，挖掘内涵与拓展外延并重，通过建设，正努力形成以数控技术为核心专业的现代制造、智能制造专业集群，以专业集群模式，将老专业与增设新专业相结合，培育特色专业和优势学科，优化学科专业结构，加快培养适应经济社会发展需要的高素质创新型技术技能人才。

为各专业能更好把握专业建设内涵，推动专业及专业群的高质量发展，学校举办了“说专业”比赛，进一步明确了各专业的建设方向与规划，也为下一步专业群的建设与特色专业的打造打好基础。



图 30：锡山中专专业负责人“说专业”比赛

6.3.3 专业教学标准与课程建设规划

专业教学标准是教学工作的基石，它能够明确教学目标、规范教学行为、提高教学质量。依据《中等职业学校专业教学标准》，学校将各专业教学标准印制成册，方便教师随时翻阅，教学工作处多次组织教研组长、专业科长进行集中学

习，教研活动安排专项学习，要求各专业教师熟知所教专业的教学标准。

学校严格按照各专业教学标准及实施性人才培养方案的相关要求开设课程。各专业坚持“2.5+0.5”模式，即第1-5学期同时进行理论教学和实践教学，第6学期安排顶岗实习，入学教育和军训安排在第一学期开学前开设。每学年教学时间40周，周学时一般为28学时，实行学分制，一般以16-18学时计1学分，入学教育（军训）、阶段认知实习、毕业教育等活动，以1周为1学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛并获奖的，按照获奖级别和奖项，给予相应学分奖励。

根据《学生综合素质评价实施方案》《学生综合素质评价指标》，学校对学生三年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进学生个性化成长和多样化成才。

6.3.4 “1+X”证书制度试点

锡山中专成立了试点院校工作领导小组，加强过程管理，定期落实情况，重点监测核心目标和任务的完成情况，确保建设顺利推进。同时，加强管理保障和经费保障，强化建设过程监管、环节管理，确保试点建设项目相关资金足额及时到位。

同时为了更好地推进“1+X”证书制度试点工作，结合省市级课题针对“1+X”证书制度实施路径进行研究，还选派了部分教师参加评价组织的技能实操培训并获得授课师资培训证书和考核师证书。



图 31：学生参加 1+X 职业技能等级认证考试

学校目前申请有 4 个“1+X”证书考核资格，分别是业财一体信息化应用职

业技能等级证书、工业机器人装调职业技能等级证书、机械产品三维模型设计职业技能等级证书、5G 基站建设与维护职业技能等级证书。

表 10：1+X 证书制度试点专业一览表

序号	试点专业代码	试点专业名称	试点证书名称
1	730301 中职	会计事务	业财一体信息化应用
2	460103 高职	数控技术	工业机器人装调
3	460103 高职	数控技术	机械产品三维模型设计
4	510101 高职	电子信息工程技术	5G 基站建设与维护

6.4 双师共培

锡山中专高度重视产教融合，深入开展校企“双元”育人模式改革，修订完善《专业教师下企业实践锻炼管理办法》，健全教师校企双向交流机制，落实专业教师定期到企业实践的制度。2023 年，学校进一步加强与国泰精密机件无锡有限公司合作，聚焦校企“双元”育人模式培育，深入开展现代学徒制试点项目实践，先后开展活页式教材开发、学生工学交替、企业专家进校园、专业教师进车间等活动，为培育高素质的现代工匠型人才打下坚实的基础。

学校进一步深化与企业合作，与新松机器人、王道科技等头部企业共建企业学院，积极推进“共商人培方案、共设课程体系、共建课程教材、共设实训中心、共培双师团队、共育工匠人才、共享资源成果”的校企共建运行机制。2023 年 7 月，学校成功举办江苏省职业院校技能大赛数控机床装调维修及智能化改造教练员培训班，其中“走进企业 零距离生产设备”环节得到培训学员高度赞赏。2023 年，依托校企深度合作，学校先后创建无锡市职业教育“匠心”名师工坊、锡山区第二批教师发展示范基地校、锡山区“四有”好教师团队。

7. 发展保障

7.1 党建引领

锡山中专党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入学习党的二十大精神和习近平总书记系列重要讲话，紧扣“立德树人”根本任务，以“党建+”的模式，致力于党建“善”品牌建设，大力推动党建工作与教育教学同频共振，互动提升。以党建高质量引领教育高质量发展。

学校党总支始终把党的政治建设摆在首位，坚持党对教育工作的全面领导，认真落实“三会一课”、谈话谈心、主题党日等基本生活制度，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，持续推动党史学习教育常态化长效化，示范开展书记项目“红耕课堂”，“一校一品”党建文化品牌项目，积极开展“四敢”主题党日系列活动、“5.10”思廉月系列活动，强化组织建设，健全现代学校管理体系，建立健全议事决策制度。积极开展“我为群众办实事”活动，健全党内关心关爱机制。本学年，学校党总支被评为“锡山区教育系统‘立德树人’先锋党组织”“校企合作 党建铸魂 同心育人”被评为“无锡市中小学校‘一校一品’党建文化品牌项目”。

【案例 18：深入学习二十大 践行“四敢”促发展】

锡山中专党总支积极开展“深入学习二十大 践行‘四敢’促发展”主题党日活动系列活动。特邀省市委党史宣讲团成员、江南大学马克思主义学院院长刘焕明教授对全体党员进行党的二十大精神学习辅导；组织相关党员带领 2022 级学生徒步来到锡北革命烈士陵园，深切缅怀革命先烈，寄托对先烈的深切哀思，接受特别的红色洗礼；组织全体党员来到溧阳新四军江南指挥部纪念馆，追寻红色印记，凝聚初心力量。

相关系列活动的开展，使全体党员在思想上精神上经历了深刻的洗礼，党性得到了进一步提升，促进了广大党员主动把思想与行动统一起来，立足岗位，担当作为，敢创争先，积极展现新时代教师的新风采。



图 32：锡山中专党总支开展“四敢”主题党日系列活动

【案例 19：学廉思廉践廉 永葆清廉本色】

锡山中专党总支积极开展“5.10”思廉月系列活动。全体党员观看学习了警示教育片《永远吹冲锋号》；党总支书记以《全面贯彻党的二十大精神 坚定不移推进党风廉政建设》为主题上了一堂廉政教育专题党课；学校党总支组织开展了“树清廉家风、建清廉家庭、创清廉学校”宣传签名活动；组织全体党员前往惠山古镇廉政文化教育基地，追寻历代先贤清廉足迹，接受廉政文化清风洗礼。这些活动的开展进一步增强了广大党员教师廉洁从教的意识，激励全体党员把党风廉政建设成果转化为践行“四敢”精神、积极担当作为的强大动力，争当表率、争做示范，书写教育担当，扛起“为党育人、为国育才”的光荣使命。



图 33：锡山中专党总支开展“5.10”思廉月系列活动

7.2 政策落实

学校坚决贯彻落实国家政策，根据《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关

于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》（苏办发〔2022〕5号）和《江苏省“十四五”职业教育发展规划》等相关要求，扎实有序推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板以及“双优计划”项目建设工作，在探索纵向贯通职教体系、彰显职业教育类型特征建设上，进一步理清思路、找准定位、明确职责，勇于创新。目前数控技术专业已经建成江苏省中等职业学校第二批优质专业；在思政育人、产教融合、实践教学、体育育人等方面，成果显著，坚定不移走高质量发展道路，学校入选2023无锡市中小学校“一校一品”党建文化品牌项目，成为无锡市职业院校思想政治教育联盟理事单位。

学校出台《加快构建思想政治工作体系的实施方案》《关于调整学校各专业建设指导委员会成员的决定》等制度，保证“双优计划”建设的正常开展。学校成立以党总支书记、校长为组长的“双优计划”项目建设工作领导小组，按照校领导分工，各分管校领导为组长牵头成立“双优计划”项目建设组，组织实施双优具体项目建设；专业建设项目由所在系部组成建设组开展高水平专业建设。以专业建设带动就业，统筹推动教育和产业协调发展，创新搭建产教融合平台载体。

【案例 20：职教活动周——特色办学成果精彩纷呈】

为响应省教育厅的号召，把职业教育发展落到实处，锡山中专开展了以“技能，让生活更美好”为主题的“职业教育活动周”系列活动，学校开展海联杯技能大赛、工匠进校园、红歌比赛、职业体验、志愿者服务等活动，营造人人尊重技能、崇尚技能、享有技能的良好氛围。其中，3D打印学创、慧心文创等特色项目亮相2023年江苏省暨无锡市职业教育活动周启动仪式展区，现场展出了3D打印、轻质粘土文创等学生作品，吸引了很多职教同仁的驻足欣赏。通过开放校园、开放赛场、贴近社会、贴近生活、走进社区等形式宣传职业教育政策、展示职教学子风采。



图 34：锡山中专亮相省职业教育活动周展区



图 35：“海联杯”技能大赛学生风采

学校高度重视资助工作，建立健全资助工作制度，秉持公平、公正、公开的原则，积极开展资助工作，为有需要的学生提供支持和帮助。

表 11：锡山中专资助情况表（单位：人）

项目	2022 年下半年	2023 年上半年
中职免学费	2193	2174
中职助学金	165	171
中职国家奖学金	3	—

7.3 学校治理

学校坚持和完善党总支领导下的校长负责制，严格执行民主集中制。以章程为统领，完善制度体系，办学机制体制全面优化。学校优化机构设置，调整完善教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务、资产、教师绩效评估、干部竞聘考核等多项制度，大力推进内部治理改革，促进校内协同，逐步推进专业调整、岗位聘任等重点领域改革，治理能力和水平不断提高。加强产教融合、人才共育、人员互挂等的配套制度建设，积极推进理事会、家长学校、校友会建设，吸收各办学利益主体参与学校的建设、发展、管理和监督。

【案例 21：家校共育 同促成长】

为推进家校共育，发挥教育合力，2023 年 3 月，锡山中专成立家长学校。校党总支书记担任家长学校校长，德育部门、年级组长、班主任、家长代表协同组建校务管理委员会。家长学校的成立，为积极构建家庭、学校、社会一体化的

教育体系，进一步提高家庭教育水平，搭建了平台，奠定了基础。学校被锡山区教育局评为“区教育系统关工委工作优质化建设合格学校”。



图 36：锡山中专成立家长学校

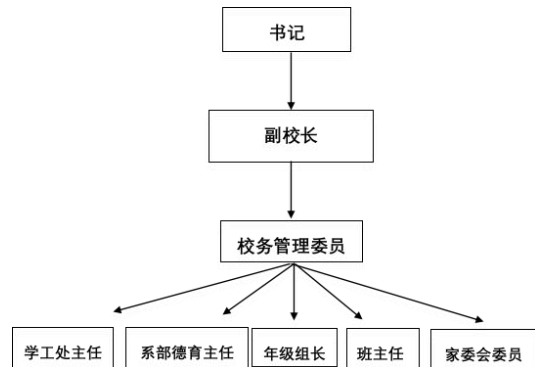


图 37：锡山中专家长学校组织架构图

学校注重教材建设顶层设计和整体规划，按照“党管教材、契合时代、校本特色、打造精品”的原则，整合优质资源，着力打造质量高、有特色的精品系列教材。同时通过建立教材管理分级负责机制，加强教材选用监管，切实选用高质量教材。

学校党总支对本校教材工作负总责。学校成立教材建设与管理委员会，作为教材规划、编写、审核、选用的领导机构，贯彻落实国家教材建设与管理的相关政策，确保教材建设与选用等过程中的政治方向和价值导向。

成立教育教材审定委员会，书记任主任委员，分管教学的副校长任副主任委员，各教研组长、专业负责人等为成员，负责组织实施学院的教材建设规划、编写审核、选用审核、项目建设、推广使用等方面的工作。

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 人才培养方案建设

学校认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件，依据各专业指导性人才培养方案，结合学校实际情况，由教学工作处规范组织各专业建设指导委员会开展实施性人才培养方案制（修）订工作。学校严格执行实施性人才培养方案“一届一案”，紧密对接锡山区经济发展和产业转型需求，同步调整人才培养方案、专业（群）课程设置以及服务功能开发等。

学校各专业结合新技术、新工艺，紧密围绕人才培养目标，强化科学素养和人文精神的塑造，注重职业能力、创新意识培养，将培养规格分解落实到课程设置中并动态调整课程设置，构建专业群课程体系，涵盖公共基础课程和专业课程。学校严格按照国家有关规定开设思想政治理论课程，合理安排学时，规范组织教学。各系部严格按照实施性人才培养方案和教学标准的要求组织教学活动，每学年安排 40 周教学活动，总学时数平均值为 3260 学时，公共基础课程占总学时的 40.6%，选修课学时占总学时的 12.17%。

7.4.2 课程标准建设

学校以课程建设为抓手，遵循中等职业教育发展规律和改革方向，以技能型专业人才培养目标为主线，不断丰富课程体系内涵，进一步深化教学模式和教学内容的改革，促进教学方案和教学手段的不断创新，提高课程教学质量。学校建有“校一系一科”三级课程标准开发、审核及教材遴选的组织架构，建有完备的课程标准开发、审核、执行机制。公共基础课程采用国家和省颁的课程标准，专业核心课程采用省级课程标准，拓展课程按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，由行业、企业和学校三方协同制定课程标准。学校以教研组（专业科）为单位，组织教师“学标贯标用标”，确保每个教师能以课程标准为导向，规范教学过程与行为。

7.4.3 教学质量标准体系建设

学校依照相关管理要求，结合各专业实际情况，参照 ISO9000 质量管理标准的基本思想，全面推行“过程控制”与“质量改进”工作。先后制定了《锡山中专督导工作条例》《教学常规管理制度》《教学工作规范》《学生自我管理成长手册》等一系列制度，出台了《教师教学质量考核办法》《学生德育学分记载》等系列考核细则，初步形成了覆盖人才培养工作全方位、全过程的质量标准体系，基本做到了常规工作流程化、教育教学工作规范化，确保学校各项工作有章可循、有据可依。

7.4.4 教学质量管理体系建设

学校针对教师课程教学、教学管理、学生学习这三个教学工作的关键环节以及学业水平考试，大力加强学校内部教学质量监控体系建设，形成了督教、评管、促学三位一体，教管学互动共进的良好局面，切实促进教学质量的提高。其中，督导科研处采用综合督导与专项督导、定期检查与随机抽查、线上与线下督查相结合的方式，重点对教学过程各环节（包括理论教学和实践教学等）进行监督、检查和指导。教务处通过对专业设置、专业方向、培养目标、课程标准、教学计划等执行情况的检查、对教师上课、授课计划执行情况、教案等的检查，以及听课、评课等，对教学质量进行监控与评估；学校推行理论学习质量评价和实践环节质量评价的学生学习质量评价制度。在理论学习质量评价方面，学校每学期对学生考试情况进行汇总，考核合格的学生获得该课程相应学分，对考试课程不及格的学生进行补考、重考或重修，并及时通知学生家长，发放“学业警示书”，建立学校、学生、家长“三方”关注学生成长的良好机制。在实践环节质量评价方面，学校组织学生参加“职业技能等级证书”考试，鼓励学生参加技能大赛、创新创业比赛等，学生通过创新实践，获得相应德育积分。学校每学期对学生获取德育积分情况进行汇总考核，对积分落后的学生进行重点帮扶。

通过这些措施，学校学业水平考试合格率始终保持在 99%以上，学生学习质量管理的关口由原来单一的基本修业年限期满前，提前并扩展到入学后的每一个学期期末，使学生学业管理更加科学有效，对学生的学习起到了有效的督促作用。

7.5 经费投入

锡山区政府进一步加大对学校办学经费投入，完善公办中等职业学校生均财政拨款制度。2022 年生均财政经费拨款为 43779 元，生均财政专项拨款标准为 4150 元；2023 年生均财政经费拨款为 47579 元，生均财政专项拨款标准为 4150 元。完善公办中等职业教育校舍维修经费保障机制，区财政设立中等职业学校校舍维修专项经费，用于中等职业学校校舍大修理和改造工程。学校根据事业发展的需要，精选重点项目、优先项目，在广泛征求意见的基础上，积极争取上级部门的大力支持，持续做好校园基础建设工程，不断改善教育、教学和科研条件，不断完善校园设施设备的服务功能。2023 年度，学校累计投入 69.62 万元用于

热泵电器修缮项目、会议室改造、文华楼南花坛改造、校舍屋面等零星修缮项目、宿舍值班室等修缮项目公共设施的维修、改造工程；投入 333.54 万元用于师生课桌椅、计算机、空调、实习实训设备等固定资产的添置。有力地改善了学校的办学条件，提升了学校的服务保障能力。

表 12：生均财政经费拨款年度对比

年度	生均财政经费拨款（元）	生均财政专项经费拨款（元）
2021-2022	43779	4150
2022-2023	47579	4150

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

一是学校专业建设在适应无锡市域经济和产业发展需求亟须改善。《无锡市“十四五”制造业高质量发展规划》中明确指出，无锡市“十四五”期间将围绕“建设具有国际竞争力的先进制造业基地和产业科技创新高地”主要目标，深入推进创新驱动核心战略和产业强市主导战略，全力构建以“四大地标产业+六大优势产业+五大未来产业”为主体的先进制造业产业体系。“465”产业体系包括：全力打造具有国际影响力和竞争力的“四大”地标产业：物联网、集成电路、生物医药及医疗器械（材）、软件与信息技术服务业。着力打造具有国内影响力的“六大”重点产业集群：高端装备、高端纺织服装、节能环保、特色新材料、新能源、汽车及零部件等特色优势产业。抢位布局“五大”未来产业：人工智能、量子科技、化合物半导体、氢能和储能、深海装备等新兴前沿领域。而学校五年制高职专业设置、培养目标及建设等与“465”产业体系建设存在匹配度和契合度不足的情况。

二是学校产教融合、校企“双元”育人模式实践亟需深入开展。学校要准确把握职业教育是特色鲜明的类型教育、培养能力的实践教育、面向市场的就业教育，进一步增强职业教育适应性。学校要坚持德技并修、育训结合，构建职业院

校“三全育人”体系，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，突出职业素养培育和工匠精神塑造。要深化“三教”改革和“岗课赛证”综合育人，积极开设紧缺、符合市场需求的专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系，建立产业、行业、企业、专业、学业、就业“六业联动”校企合作平台，打造与头部企业的深度合作项目。

8.2 未来展望

第一，紧跟时代需求，牢牢把握“产教融合校企‘双元’育人”的政策要求。国务院在《国家职业教育改革实施方案》中明确提出“三、促进产教融合校企‘双元’育人”，从（九）坚持知行合一、工学结合；（十）推动校企全面加强深度合作；（十一）打造一批高水平实训基地；（十二）多措并举打造‘双师型’教师队伍等四方面进行了明文规定。学校要牢牢把握政策，积极探索“现代工匠型”人才培养模式改革，推动校企深度合作，有效运行企业学院，打造产教融合型实训基地，积极推动“双师型”教师队伍建设。

第二，紧贴区域经济发展和产业链人才需求，顶层规划学校专业设置

学校三年制中专和五年制高职专业设置应贴近无锡市经济发展和“465”现代产业体系建设需求，围绕“四新四强”产业集群，做强加工制造类重点专业(群)，做优电子商务、大数据等新兴专业(群)，做精幼儿教育与健康特色专业(群)。

学校必须加强对专业设置的科学论证和规划，建立有产业（企业）专家、行业专家、职业教育专家和政府相关部门领导参与的专业建设委员会，重点加强对锡山区“四新四强”先进制造业集群中的集成电路、人工智能、电动车、电子信息等产业集群和现代服务业产业的调研，通过充分的专业设置产业调研、人才需求调研、岗位及能力标准调研，提出三年制中专和五年制高职专业设置可行性分析；与行业（企业）专家共同制（修）定各专业实施性人才培养方案。

第三，遵循职业教育育人规律，建立符合职业教育类型属性的育人场景

学校实训场所建设应符合职业教育理实一体化教学需求。按照教育部《中等职业学校建设标准》：职业学校的实训用房应做到先进性、真实（仿真）性、实用性和经济性相结合，满足“理实一体”（理论教学和实践教学融通合一，专业

学习和工作实践学做合一，能力培养和工作岗位对接合一）的教学需要。在学校原址改扩建的工程中，要打造一批真实任务型的实训基地，建设集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训中心。

第四，深入开展校企合作，助推“双师型”师资队伍和教学资源建设

一是积极探索校企人员互聘制度。学校要积极选聘大国工匠、劳动模范、企业技术能手担任兼职教师、建立工作室，落实学校教师定期到企业实践制度，建立校企人员双向流动、相互兼职的常态运行机制。二是主动邀请企业人员参与省、市教学创新（名师工坊、技能大师工作室、技艺技能传承创新平台）等团队建设。实现学校技能实训教师和企业职业培训师互聘互兼。

学校要积极吸纳行业（企业）专家深度参与学校专业建设和教学改革，深度参与教材开发与资源建设。校企合作共同制（修）订合作专业的实施型人才培养方案；校企合作开发活页式、工作手册式新型教材；校企合作共建共享实习实训中心（车间）；校企合作共建数字虚拟仿真实训系统。

附表 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	724	
2	毕业去向落实人数	人	694	
	其中：毕业生升学总人数	人	664	
	其中：通过贯通培养升学人数	人	231	
	通过五年一贯制培养升学人数	人	130	
	通过职教高考升入职业本科院校人数	人	15	
	通过职教高考升入普通本科院校人数	人	64	
	通过职教高考升入高职高专院校人数	人	224	
	其他升学人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	100%	
4	月收入	元	3855	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	30	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	13	
	面向第三产业	人	17	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	100%	
8	各类创新创业大赛获奖数	个	5	
9	创新创业教育实践基地建设数	个	0	
10	标准化技能考点建设数	个	9	

11	省级技能大赛获奖数	项	11	
12	国家级技能大赛获奖数	项	0	
13	社团数	个	22	
14	参加社团人数	人	1194	
15	志愿服务队个数	个	5	
16	参加志愿服务人次	人次	253	
17	接受中小學生职业体验人数	人	168	
18	实习实训室建设	个	73	
19	校内实习实训基地	个	6	
20	校外实习实训基地	个	71	

附表 2：满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.55	1547	电子问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.30	1547	电子问卷
	课外育人满意度	%	98.40	1547	电子问卷
	思想政治课教学满意度	%	100.00	1547	电子问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.76	1547	电子问卷
	专业课教学满意度	%	98.63	1547	电子问卷
2	毕业生满意度	%	93.63	1760	网上问卷+ 书面问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	95.36	724	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.47	1036	网上问卷
3	教职工满意度	%	100	250	电子问卷
4	用人单位满意度	%	96.66	30	书面问卷
5	家长满意度	%	94.01	724	调查问卷

附表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	11.50:1
2	双师素质专任教师比例*	%	90.83
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	48.72
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	11
5	教学计划内课程总数*	门	811
		学时	26825
	其中：课证融通课程数*	门	11
		学时	930
	网络教学课程数	门	18
		学时	114
6	专业教学资源库数	个	14
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	14
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

7	在线精品课程数*	门	7
		学时	336
	在线精品课程课均学生数*	人	220
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量*	本	2
	校企合作编写教材数量	本	2

	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.2
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	19342
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	数控技术应用	数控技术应用	汽车制造

附表 4：服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	30
	其中：A类：留在当地就业*	人	29
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	30
	D类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	26
	非学历培训学时*	个	129
	公益项目培训学时*	个	310
7	非学历培训到账经费	万元	7.2655
8	对口帮扶学校数	所	2
	其中：省内帮扶学校数	所	1

	省外帮扶学校数	所	1
9	举办内地中职班学校数	所	0
	内地中职班在校生数	人	0
10	涉农专业设置数	个	0
	其中：在校生数	人	0
	毕业生数	人	0
11	职业体验中心数	个	1
	其中：省级职业体验中心数	个	1
	参与职业体验数	人次	1950
12	社区学院数	个	1
	社区教育培训数	人次	4263
13	老年大学数	个	0
	老年教育培训数	人次	0

附表 5：国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
2	接收国外留学生人数	人	0
3	接收国外访学教师人数	人	0
4	接收国外短期研学人数	人	0
5	对国外培训人数	人	0
6	中外合作办学专业数	个	0
7	中外合作办学分段培养在校生数	人	0
8	参与中外合作办学项目研修活动学生数	人	0
9	开发并被国外采用的专业标准数量	个	0
10	开发并被国外采用的课程标准数量	个	0
11	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
12	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
13	开发并被采用的中文+职业技能项目数量	个	0
14	引进国际标准数量	个	0
15	引进国际资格证书数量	个	0
16	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0

17	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
18	参加国内外举办的国际技能大赛获奖数量	项	0
19	中外学生参与的国际交流项目数	个	0
20	中外学生参与的国际交流人数	人	0
21	在国外开办学校数	个	0

附表 6：落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	2472	
	获得奖学金学生人次	人次	4	
	奖学金金额	万元	2.4	
	获得助学金学生人次	人次	341	
	助学金金额	万元	34.1	
2	年生均财政拨款水平	元	47579	
3	年财政专项拨款	万元	0.42	
4	教职员工额定编制数	人	249	
	教职工总数	人	250	
	其中：专任教师总数	人	234	
	思政课教师数*	人	12	
	体育课专任教师数	人	10	
	美育课专任教师数	人	14	
	辅导员人数*	人	/	
	班主任人数	人	70	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2218	
	其中：学生体质测评合格率	%	98.53	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	482	

7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	市域产教联合体	个	1	
	行业产教融合共同体	个	1	
	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	
9	聘请行业导师人数*	人	4	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	
	行业导师年课时总量*	课时	174	
	年支付行业导师课酬	万元	2.61	
10	年实习专项经费	万元	7.1	
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.07	

附表 7： 文化传承相关数据填报

序号	指标	单位	2023 年
1	工匠精神主题活动	场	2
	大国工匠进校园活动	场	2
	工匠学院、工匠班	个	0
	技能大师工作室	个	2
	职业启蒙教育活动	场	2
	工匠精神宣传活动	场	2
	“时代新工匠”社会服务活动	场	2
2	红色主题教育活动	场	3
	红色教育资源	个	1
	红色教育基地	个	1
	红色基因课程	门	0
	红色教育品牌	个	0
3	优秀传统文化特色课程	门	2
	优秀传统文化教材、读物	本	3
	中华优秀传统文化活动	场	1
	优秀传统技艺大师工作室	个	0
	优秀传统文化社团	个	2
	传承创新平台、文化传承基地	个	1
	对外文化体验和传播活动	场	0
	高素质红色文化传播团队	个	0

附表 8：产教融合相关数据填报

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	合作企业年接收教师企业实践人数	人	106	
2	合作企业年接收学生实习比例	%	33.96	
3	学校参与职教集团的总数	个	1	
4	学校牵头的职教集团总数	个	0	
5	面向新业态新开设的专业数	个	1	
6	减少不再符合产业需求的专业数	个	0	
7	各大市中职牵头成立的产业学院总数	个	2	
8	培育国、省、市产教融合型企业数量	个	0	
9	参与市域产教联合体的学校数	个	1	
10	参与行业产教融合共同体的学校数	个	1	
11	参与行业职业教育教学指导委员会的学校数	个	1	
12	开展混合所有制办学试点的学校数	个	0	
13	校企合作开发课程数量	个	0	
14	校企共建校内外实训基地的数量	个	2	
15	校企共建创新创业中心的数量	个	1	
16	开展 1+x 试点项目总数	个	2	
17	开展了中国特色学徒制的学校数	个	1	
18	开展了弹性学制的学校数	个	0	
19	教师企业实践基地数	个	62	
20	成立技能大师工作室数	个	1	

