

江苏省宜兴中等专业学校

# 学校年报

( 2023 年度 )



2023 年 12 月

# 中职年报发布情况

填表单位： 江苏省宜兴中等专业学校

## 一、中职学校年报发布情况

序号	学校名称	是否开设专栏	发布时间	备注
1	江苏省宜兴中等专业学校	是	2024.01.05	

发布网址：

<https://www.yxgzx.com/#/pc/articleDetail?id=601334639923261440&menuId=410792524936933376>

## 内容真实性责任声明

学校对 江苏省宜兴中等专业学校 质量年度报告(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名):

刘炜杰

2024 年 1 月 5 日

# 前 言

职业教育质量年度报告是国家推进高等职业院校履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要制度安排。

为贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中关于“健全质量年报制度，提高编制水平，加大公开力度”的要求，宜兴中专根据《省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2023〕44号）文件要求，对学校2022-2023学年事业发展情况进行了全面梳理、总结、提炼，编制了《江苏省宜兴中等专业学校教育质量年度报告》。

宜兴中专集中所有职能部门、二级学院及合作企业之合力，协同开展年报编制工作。报告包括基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等内容，并以此为窗口，突出职业教育类型特色，呈现学校办学特色和成绩，接受社会监督，为学校进一步高质量发展蓄力。

# 目录

前言	1
1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.1.1 明确办学宗旨，服务学生发展	1
1.1.2 落实发展规划，构建职教体系	1
1.1.3 修订学校章程，提升治理水平	2
1.1.4 凸显办学特色，丰富办学成果	3
1.1.5 提升关键能力，服务学校发展	3
1.2 专业情况	3
1.2.1 优化专业结构设置，更新理念打造专业集群	3
1.2.2 搭建人才培养立交桥，构建现代职业教育体系	7
1.2.3 持续优化人培方案，合理架构课程结构体系	7
1.2.4 规范课程建设管理，创新开发立体课程资源	8
1.2.5 优化教学管理机制，提升教育教学改革成效	10
1.3 学生情况	10
1.3.1 生源质量显著提升	10
1.3.2 在校生规模稳步增长	14
1.3.3 毕业生去向落实率高	15
1.4 教师队伍	16
1.4.1 师资结构日趋优化	16
1.4.2 队伍建设典型突出	16
1.4.3 师资培训辐射引领	17
1.5 办学条件	20
2. 人才培养	25
2.1 立德树人	25
2.1.1 思政课程筑牢主阵地	25
2.1.2 课程思政推进新举措	27
2.1.3 活动育人出彩新高度	28

2.1.4 法制教育开辟新路径 .....	29
2.1.5 劳动教育多彩呈现 .....	29
2.2 就业质量 .....	31
2.2.1 多措并举促就业 .....	31
2.2.2 毕业生就业情况 .....	33
2.2.3 毕业满意博出彩 .....	34
2.2.4 用人单位满意度 .....	35
2.3 技能成长 .....	31
2.3.1 技能教学扎实开展 .....	37
2.3.2 以赛促教成效显著 .....	41
2.3.3 以赛促建提升能力 .....	41
2.3.4 双创体系立体构建 .....	42
2.3.5 双创育人渠道拓宽 .....	42
2.3.6 以赛促创再创佳绩 .....	43
2.4 多样成才 .....	47
2.4.1 开辟多元成长路径 .....	48
2.4.2 生涯规划创就发展 .....	50
2.4.3 职业体验职普融通 .....	51
2.4.4 增值评价赋能成长 .....	53
3. 服务贡献 .....	56
3.1 服务行业与企业 .....	56
3.1.1 对接产业开设学校专业 .....	56
3.1.2 理实一体促成科技创新 .....	56
3.1.3 开展现代学徒制项目 .....	57
3.1.4 多校互动推进科教融汇 .....	57
3.1.5 校企合作共谋产品研发 .....	58
3.2 服务地方发展 .....	60
3.2.1 社会培训多样开展 .....	60
3.2.2 职业体验覆盖面广 .....	60

3.2.3 校企合作深入开展 .....	62
3.2.4 科技教育成果丰硕 .....	62
3.3 服务民生 .....	63
3.3.1 拓展就业供需渠道 .....	60
3.3.2 开展高质技能培训 .....	64
3.3.3 创新思路开展结对帮扶 .....	67
3.3.4 打造品牌服务乡村振兴 .....	67
3.3.5 扩大受众办实学历教育 .....	68
3.3.6 多样培训提升职业技能 .....	68
3.3.7 专项活动服务终身发展 .....	69
3.4 服务美丽中国 .....	70
3.4.1 赋能区域特色发展 .....	70
3.4.2 回应当地人才需求 .....	71
4. 国际合作 .....	73
4.1 留学江苏 .....	73
4.2 合作办学 .....	74
4.3 国际交流 .....	77
5. 文化传承 .....	78
5.1 传承工匠精神 .....	78
5.1.1 工匠精神宣传推广 .....	78
5.1.2 大国工匠进校园 .....	79
5.2 传承红色基因 .....	81
5.2.1 部门联动，协同发力 .....	81
5.2.2 建立基地，融合教育 .....	82
5.2.3 依托社团，突显特色 .....	82
5.3 传承中华优秀传统文化 .....	86
5.3.1 建设校园文化 .....	86
5.3.2 成立特色社团 .....	86
5.3.3 共建活动基地 .....	88

5.3.4 开展主题活动 .....	88
5.3.5 传承地方特色文化 .....	91
6. 产教融合 .....	96
6.1 机制共筑 .....	96
6.1.1 校中企建设管理机制 .....	96
6.1.2 共建产业学院管理机制 .....	98
6.1.3 职教联盟建设 .....	100
6.1.4 推进共同体建设 .....	102
6.1.5 培育融合型企业 .....	104
6.2 资源共建 .....	105
6.2.1 开发融合性课程 .....	105
6.2.2 信息化平台建设 .....	108
6.2.3 共建实训基地 .....	110
6.2.4 共建技术创新中心 .....	111
6.3 人才共育 .....	112
6.3.1 专业设置动态调整 .....	112
6.3.2 “1+X”证书持续推进 .....	112
6.3.3 工作坊学徒制不断完善 .....	114
6.3.4 现代职教体系贯通培养 .....	116
6.4 双师共培 .....	118
6.4.1 共建共育培养机制 .....	118
6.4.2 共建师资培养基地 .....	118
6.4.3 “双师型”师资队伍建设 .....	121
6.4.4 校企互聘互兼 双师培育 .....	123
7. 发展保障 .....	129
7.1 党建引领 .....	129
7.1.1 扎实开展主题教育活动 .....	129
7.1.2 规范实施基层党建工作 .....	129
7.2 政策落实 .....	132



7.2.1 规范落实上级政策 .....	133
7.2.2 科学制定校本文件 .....	133
7.3 学校治理 .....	134
7.3.1 构建治理体系 .....	134
7.3.2 完善监督体系 .....	135
7.3.3 指导自主管理 .....	135
7.3.4 推进“教诊改” .....	135
7.4 质量保证体系建设 .....	137
7.4.1 制度标准助成长 .....	137
7.4.2 全员参与同诊改 .....	137
7.5 经费投入 .....	137
8. 挑战与展望 .....	140
8.1 面临挑战 .....	140
8.1.1 一体化整合发展的路径尚不明确 .....	140
8.1.2 新形势所需的师资发展仍显滞后 .....	140
8.2 未来展望 .....	140
8.2.1 主动对接地方经济社会发展，提高服务能力 .....	140
8.2.2 健全“内生外驱”培养体系，优化师资队伍 .....	141
附表 .....	142
表1 人才培养质量记分卡 .....	142
表2 满意度调查表 .....	143
表3 教学资源表 .....	144
表4 服务贡献表 .....	146
表5 国际影响表 .....	147
表6 落实政策表 .....	148
表7 文化传承 .....	150
表8 产教融合 .....	151
案例集 .....	152

## 图目录

图 1-1	宜兴中专组织机构图	2
图 1-2	宜兴中专专业与产业对接逻辑图	4
图 1-3	宜兴中专专业实施性人才培养方案的制定流程	8
图 1-4	宜兴中专 2022、2023 年各专业招生情况对比	13
图 1-5	宜兴中专 2022 学年在校生年级分布图（单位：个）	15
图 1-6	2023 届毕业生毕业去向落实图表	15
图 1-7	宜兴中专国家级职业教育教师培训开班仪式	18
图 1-8	宜兴中专国家级职业教育教师培训学员合影	18
图 1-9	第四届长三角职教新航线论坛活动现场	19
图 1-10	中国职业技术教育学会常务副会长王扬南发言	19
图 1-11	江苏联合职业技术学院党委书记刘克勇做活动总结	20
图 1-12	宜兴中专智能控制技术资源库	22
图 1-13	宜兴中专教学资源库知识图谱	22
图 1-14	宜兴中专计算机应用技术资源库	23
图 1-15	宜兴中专建筑工程技术资源库	23
图 1-16	宜兴中专数控技术资源库	24
图 2-1	思政名师开设专题讲座	26
图 2-2	“融合浸润”模式思政课程主题沙龙	26
图 2-3	“思政+艺术”双师融合创新课堂展示	27
图 2-4	“凝聚财智力量 赋能乡村振兴”主题研讨	28
图 2-5	宜兴中专“四有七星”育人模式图	30
图 2-6	宜兴中专获无锡市“百灵鸟”文艺汇演金奖	30
图 2-7	宜兴中专十八岁成人仪	31
图 2-8	宜兴中专“七彩志愿”活动现场	31
图 2-9	宜兴中专范华副校长带队走访鹰普机械(宜兴)有限公司	32
图 2-10	宜兴中专召开邀企进校宣讲会	33
图 2-11	宜兴中专毕业生满意度调查	35
图 2-12	宜兴中专用人单位满意度	36

图 2-13	宜兴中专“赛、教、学、创”四位一体“双创”育人模式图	37
图 2-14	宜兴中专社团获 2022 年江苏省职业院校创新创业大赛一等奖	37
图 2-15	2023 “创响无锡”全市职业学校创新创业大赛	44
图 2-16	宜兴中专积极开拓校内劳动实践基地	48
图 2-17	优秀学生社团	49
图 2-18	信息学院志愿者进社区开展小家电维修志愿服务活动	50
图 2-19	机电学院志愿者进社区开展汽车维修保养宣传志愿活动	50
图 2-20	聘请中辰电缆企业人事经理担任职业生涯规划导师	51
图 2-21	宜兴中专开展中小學生职业体验活动	53
图 2-22	宜兴中专创新“微证书”学业评价	54
图 2-23	宜兴中专大数据与会计专业综合实践项目示意图	55
图 2-24	宜兴中专审计岗位群专业实践场景	55
图 3-1	宜兴中专旅游专业产教融合实践中心揭牌仪式	59
图 3-2	宜兴中专开展中小學生职业体验活动	62
图 3-3	宜兴中专机电学院师生参观中超电缆股份有限公司	63
图 3-4	恒龙电缆材料有限公司来宜兴中专宣讲	64
图 3-5	宜兴中专社会人员职业技能培训统计图	65
图 3-6	宜兴中专走访企业看望实习学生	66
图 3-7	宜兴中专走访鹰普机械（宜兴）有限公司	66
图 3-8	宜兴王婆社区文化艺术中心设计图	67
图 3-9	宜兴中专村（干部）学历提升班开学典礼	70
图 3-10	“双情境、四阶段、螺旋式”学徒成长体系	70
图 3-11	宜兴中专“苏伊携手”赠书仪式	71
图 3-12	宜兴中专指导指导伊犁中职校“电商直播团队”路演	72
图 4-1	宜兴中专部分韩国高校录取通知书	74
图 4-2	宜兴中专中韩合作项目双主体合作办学模式图	75
图 4-3	宜兴中专第五届校园科创节现场	76
图 4-4	宜兴中专第五届校园科创节学生展示	76
图 4-5	宜兴中专第五届校园科创节在线交流现场	76

图 4-6	宜兴中专中韩文化交流现场 .....	78
图 5-1	宜兴中专打造承云工匠园 .....	79
图 5-2	宜兴中专大国工匠进校园 .....	80
图 5-3	宜兴中专“一课双师”课堂教学 .....	81
图 5-4	宜兴中专学生技能培训场景 .....	81
图 5-5	学生参观宜兴党史陈列馆 .....	83
图 5-6	清明祭英烈活动 .....	84
图 5-7	宜兴中专“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”活动现场 .....	85
图 5-8	宜兴中专学生寻访红色基地场景 .....	85
图 5-9	宜兴中专暑期党史宣讲进社区社会实践活动 .....	86
图 5-10	潘序伦学院揭牌仪式 .....	89
图 5-11	宜兴中专教师在第四届长三角职教新航线论坛上发言 .....	90
图 5-12	企业导师进课堂 .....	91
图 5-13	“茶”话人生，“礼”遇青春活动现场 .....	92
图 5-14	“宜帮菜”新品展示 .....	93
图 5-15	“宜帮菜”云课堂 .....	93
图 5-16	宜兴中专“国际饮茶日”活动 .....	94
图 5-17	宜兴中专联合茶企开展实践活动 .....	94
图 5-18	宜兴中专茶艺课展示活动 .....	95
图 5-19	产业学院紫砂产品直播带货 .....	95
图 6-1	入驻企业管理办法（部分） .....	98
图 6-2	入驻企业奖励办法 .....	98
图 6-3	入驻企业动态调整机制 .....	98
图 6-4	宜兴中专产业学院场景 .....	99
图 6-5	宜兴中专绿色建筑职教集团活动现场 .....	101
图 6-6	宜兴中专绿色建筑职教集团章程 .....	101
图 6-7	宜兴中专学前教育协同创新共同体章程 .....	102
图 6-8	校级产教融合型企业培育方案 .....	104
图 6-9	校级产教融合型企业评选过程资料 .....	104

图 6-10	江苏中超获评第五批省产教融合型试点培育企业 .....	105
图 6-11	宜兴中专产教融合课程实施框架图 .....	106
图 6-12	宜兴中专产教融合教材 .....	106
图 6-13	宜兴中专造价实训室虚假仿真软件示意图 .....	110
图 6-14	校企合作典型生产性实训过程 .....	111
图 6-15	“流动工作坊”实践教学模式图 .....	115
图 6-16	工作坊学徒制——“宜帮菜工作坊”现代学徒制人培方案 .....	116
图 6-17	宜兴中专工程教育项目融合体验活动 1 .....	117
图 6-18	宜兴中专工程教育项目融合体验活动 2 .....	117
图 6-19	教师进企“旋转”流程图 .....	124
图 6-20	师资互聘仪式 .....	125
图 6-21	校企研讨共商人才培养方案 .....	125
图 6-22	企业组织各类师资培训 .....	126
图 6-23	宜兴中专一课双师·企业导师授课现场 1 .....	127
图 6-24	宜兴中专一课双师·学校教师授课现场 2 .....	127
图 6-25	宜兴中专一课双师·学校教师授课现场 3 .....	128
图 7-1	无锡市教育系统立德树人先锋党组织 .....	130
图 7-2	宜兴中专党员示范课现场 .....	131
图 7-3	宜兴中专入党积极分子培训现场 .....	131
图 7-4	宜兴中专“诗词润心，文化育人”课程思政品牌展示活动 .....	132
图 7-5	宜兴中专教学质量监控网络图 .....	136
图 7-6	宜兴学院班级课堂教学动态信息上报系统手机端截图 .....	136
图 7-7	宜兴中专学生评教现场 .....	137

## 表目录

表 1-1	宜兴中专开设专业及对接产业情况 .....	5
表 1-2	宜兴中专专业群建设统计表 .....	6
表 1-3	宜兴中专历年专接本、专转本人数统计表 .....	6

表 1-4	专业教学资源库统计表	9
表 1-5	市级在线精品课程项目汇总表	9
表 1-6	2023 年校级在线精品课程项目	9
表 1-7	2022-2023 年宜兴中专招生情况一览表	11
表 1-8	2022-2023 年宜兴中专生源质量统计表	13
表 1-9	宜兴中专五年制班级分布（单位：个）	14
表 1-10	宜兴中专教师情况表	16
表 1-11	宜兴中专基本办学条件	21
表 2-1	宜兴中专 2022-2023 届各专业就业情况	33
表 2-2	2023 年国家、省级职业院校技能大赛获奖选手名单	38
表 2-3	2023 年江苏省教学能力大赛获奖统计表	41
表 2-4	2023 年技能大赛班主任能力比赛获奖统计	42
表 2-5	宜兴中专 2023 年创新创业能力大赛成绩汇总	44
表 2-6	宜兴中专升学情况一览表	47
表 2-7	宜兴中专职业体验项目	51
表 3-1	2022-2023 学年宜兴中专现代学徒制专业汇总表	57
表 3-2	校际互动交流优秀“双创”作品一览表	58
表 3-3	研发中心主要设备清单	59
表 3-4	宜兴中专职业体验项目	60
表 3-5	开展技能培训项目一览表	68
表 4-1	宜兴中专中韩合作项目韩国高校录取统计表	73
表 5-1	宜兴中专传统文化类社团	87
表 5-2	“茶”话人生，“礼”遇青春活动安排表	91
表 6-1	宜兴中专产教融合园入驻企业一览表	97
表 6-2	校企共建产业学院	99
表 6-3	宜兴中专学前教育协同创新共同体组织机构名单	102
表 6-4	宜兴中专校级产教融合型企业	105
表 6-5	宜兴中专校企合作开发课程标准一览表	107
表 6-6	宜兴中专各专业虚拟仿真实训室一览表	109

表 6-7	宜兴中专产教融合型实训基地一览表 .....	110
表 6-8	宜兴中专校企共建实训室一览表 .....	110
表 6-8	宜兴中专新增专业（数字媒体技术）人才需求调研表 .....	112
表 6-9	宜兴中专 1+X 证书制度试点获取证书人数汇总表 .....	113
表 6-10	宜兴中专 2022-2023 学年现代学徒制专业汇总表 .....	114
表 6-11	近五年“双师型”教师培养、企业实践基地情况 .....	119
表 6-12	近五年教师培训与顶岗实践情况 .....	121
表 6-13	宜兴中专产教融合型师资培养基地统计表 .....	121
表 6-14	“双师型”教师工作室名单一览表 .....	122
表 7-1	宜兴中专经费投入情况 .....	138

## 案例目录

案例 1	【打造中职师培高地：宜兴中专承办国家级职业教育教师培训项目】 .....	17
案例 2	【聚焦中国职教现代化：宜兴中专承办第四届长三角职教新航线论坛】 .....	18
案例 3	【宜兴中专专业教学资源库建设，赋能教育新引擎】 .....	21
案例 4	【宜兴中专“四有七星”育人模式成效显著】 .....	29
案例 5	【宜兴中专四位一体“双创”育人结硕果】 .....	36
案例 6	【宜兴中专聚焦学生综合素养，聚力淬炼多元成才】 .....	54
案例 7	【宜兴中专打造“旅游+”产教融合实践中心】 .....	59
案例 8	【宜兴中专打好“组合拳”，聚力“稳就业”】 .....	65
案例 9	【宜兴中专实施“村（社区）干部学历提升”行动，助力乡村振兴战略】 .....	69
案例 10	【宜兴中专创新举措，“文化润疆”彰显作为】 .....	71
案例 11	【宜兴中专校园科创节搭建国际合作新通道】 .....	75
案例 12	【宜兴中专以文化交流促国际合作】 .....	77
案例 13	【宜兴中专打好“技能引领，匠心传承”组合拳】 .....	80
案例 14	【宜兴中专开展“强国有我”主题教育活动】 .....	84
案例 15	【宜兴中专以茶问道，茶旅融合传承文化】 .....	94
案例 16	【宜兴中专多元推进中小学工程教育】 .....	117

案例 17 【宜兴中专双师协同共育专业人才】 .....	126
案例 18 【宜兴中专“双心四线”模式，以党心使命浇铸匠心】 .....	130
案例 19 【宜兴中专深耕课程思政，提升育人实效】 .....	131
案例 20 【宜兴中专技术赋能，强化学生质量监控与评价主体地位】 .....	135



# 1. 基本情况

## 1.1 学校概况

宜兴中专位于宜兴市荆邑南路 97 号，是一所多层次、综合性的国家中等职业教育改革发展示范学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省中等职业学校领航计划建设单位。学校始建于 1979 年，2016 年 12 月升格为省联院分院，目前学校实行“一套班子、多块牌子”的办学模式。

学校占地 436 亩，建筑面积 18 万平方米，建有约 5 万平米的产教融合园，其中省级现代化实训基地 2 个，实验实训室 280 个，设施设备总值超过 1 亿元。学校现有全日制学生 3686 人，教职员工 650 人。现有机电一体化、建筑工程技术、大数据与会计等 14 个专业，其中，江苏省优质专业 2 个，联院高水平专业群 2 个，江苏省现代化实训基地 2 个，联院虚拟仿真实训基地 1 个，江苏省虚拟仿真实训基地 1 个，联院现代学徒制示范专业 2 个，江苏省专业教学资源库 1 个，联院在线精品课程 3 个，“1+X”证书制度试点 6 个。

### 1.1.1 明确办学宗旨，服务学生发展

学校秉承“上善若水，尚技修远”的校训，以“让学生成功，让家长满意，让教师发展。”为理念，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，逐步明晰以五年制高职为主的一体化办学定位，致力于培养适应经济社会发展的高素质技术技能人才。

校训：上善若水，尚技修远。

校风：立德重技，敬业守法。

教风：身正学高，精研善导。

学风：乐学善思，厚德精技。

### 1.1.2 落实发展规划，构建职教体系

根据学校“十四五”发展规划及专业发展、教师发展等分规划，以“产教深

度融合”为主线和重心，坚持目标导向，按照党建引领、机制创新、体系清晰、产教融合、提质培优、领航发展、形成品牌、打造样板的发展思路，确立了高质量发展战略“三步走”的思路，以建成江苏省标杆性五年制高职校、独立设置的五年制高职院校为远期目标。同时，严格落实分年度工作任务，有序开展工作，构建现代职教体系，形成了中高职教育、技工教育、成人教育和社会培训的一体化办学格局，学生升学途径多样。

### 1.1.3 修订学校章程，提升治理水平

学校科学制定《学校章程》，深化管理机制改革，不断根据自身发展需要，经过调研论证进行修订，本年度完成了《程序文件》《质量手册》《作业指导书》《质量记录》的滚动修订。学校成立了由学校、行政部门、行业企业、社区、家长、学生等共同组成学校理事会，并设有专业（群）建设指导委员会、学术委员会等专项委员会，制定工作方案，定期开展活动，构建多元治理体系，着重从系统治理、依法治理、综合治理、源头治理四个方面入手，治理能力朝着更具活力、更富效率的方向提升，管理的服务水平和工作效能得以显著提升。

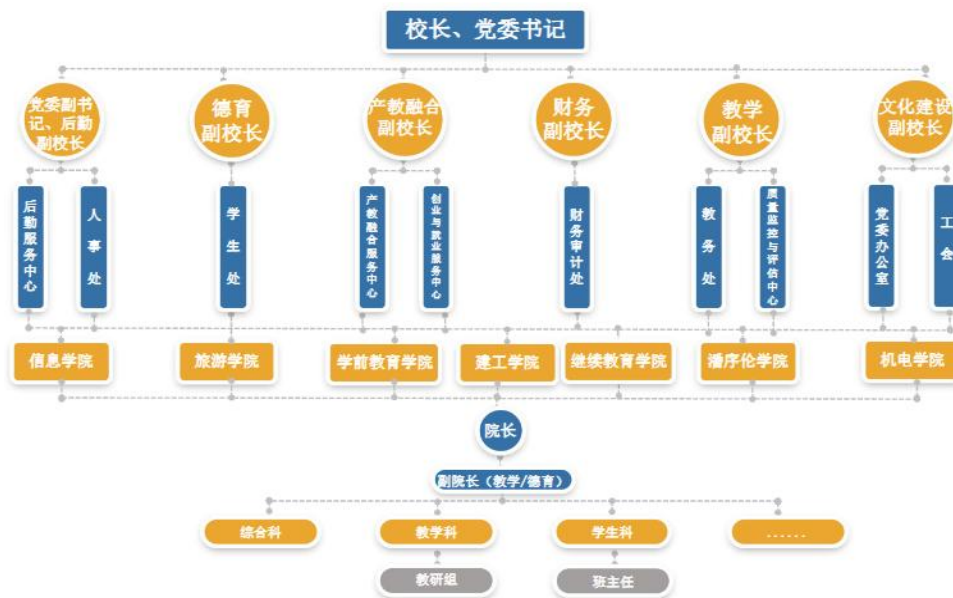


图 1-1 宜兴中专组织机构图

#### 1.1.4 凸显办学特色，丰富办学成果

宜兴中专以产教深度融合为特色，办学成果丰富。**建立平台机制**，依托产教融合园建设，引入 8 家合作企业，共建 2 个产业学院，建有 28 个教师工作室，涵盖学校 6 大专业群，开展“政行企校”多主体协同育人的深度融合。**项目驱动提升能力**，学校以企业需求为归指，明确了“四区六平台”的产教融合功能，以主体联动为取向，完善了四方协作治理体系，以项目驱动为导向，开展育人模式创新行动，促进学生在技术技能方面的学习、掌握，提升和迁移的能力。“**三师合一**”**建设团队**，满足培养适应经济转型、技术升级的高素质技能型人才的需要。学校为地方经济发展作出了巨大贡献，2017 年获宜兴市教育改革发展突出贡献奖，2021 年被评为江苏省职业院校技能大赛先进单位，2022 年获无锡市促进产业发展贡献奖，2023 年，被评为江苏省职业院校教学管理 30 强。“**流动工作坊**”**实践教学模式研究**获 2022 年国家教学成果奖二等奖。

#### 1.1.5 提升关键能力，服务学校发展

宜兴中专对照高质量建设标准，不断提升关键办学能力，服务地方经济社会发展。**提升学校治理能力**，宜兴中专不断完善内部管理体制，对组织机构进行调整，有效解决“行政权力管理多、学术权力管理少；共性管理多、个性管理少；低层次管理多、高层次管理少”的问题。**深化产教融合**，学校以产教融合作为发展的基本路径，以校企合作作为办学的重要方式，集成创新产教融合体制机制，推动职业教育与产业联动发展，构建校企命运共同体。**服务地方发展**，学校主动服务国家战略和区域经济社会发展，精准对接宜兴“3+3+N”重点产业集群建设目标与“智改数转”要求，谋划资源布局，优化专业设置与布局，提升教育与产业的契合度。

### 1.2 专业情况

#### 1.2.1 优化专业结构设置，更新理念打造专业集群

专业建设以对接产业需求为理念，明确区域发展战略定位，为产业发展提供

有力支持。宜兴中专依据学校服务区域经济发展的战略定位，全面分析“苏锡常都市圈”地区经济转型和结构调整对人才的需求，面向无锡“465”现代产业体系，立足宜兴产业结构和“3+3+N”的新产业布局，按照“地方性、超前性、科学性、可行性”原则，不断优化专业与专业群结构，形成了装备制造、土木建筑、电子与信息、财经商贸、旅游、学前教育等多专业协调发展的格局，开设了24个专业。其中安全技术与管理、数字媒体技术和研学旅行管理与服务三个专业是2023年新招生专业。确立了集群化建设新理念，依据“服务领域相同、专业基础相通、职业岗位相关”的组群条件，依托数控技术应用、机电一体化、建筑工程施工三个省级现代化专业群，以专业间的内在技术技能、职业岗位群、人才培养资源关联为组群逻辑，重点建设建筑工程技术专业群、机电一体化技术专业群，协同发展数控技术专业群、会计专业群，打造“产教融合、资源共享、持续发展”的高水平专业群，目前学校共建有江苏省品牌、示范专业4个，江苏省现代化专业群3个，无锡市现代化专业群4个，无锡市重点专业群6个，无锡市品牌专业6个。其中机电一体化高水平专业群为2023年新申报成功。

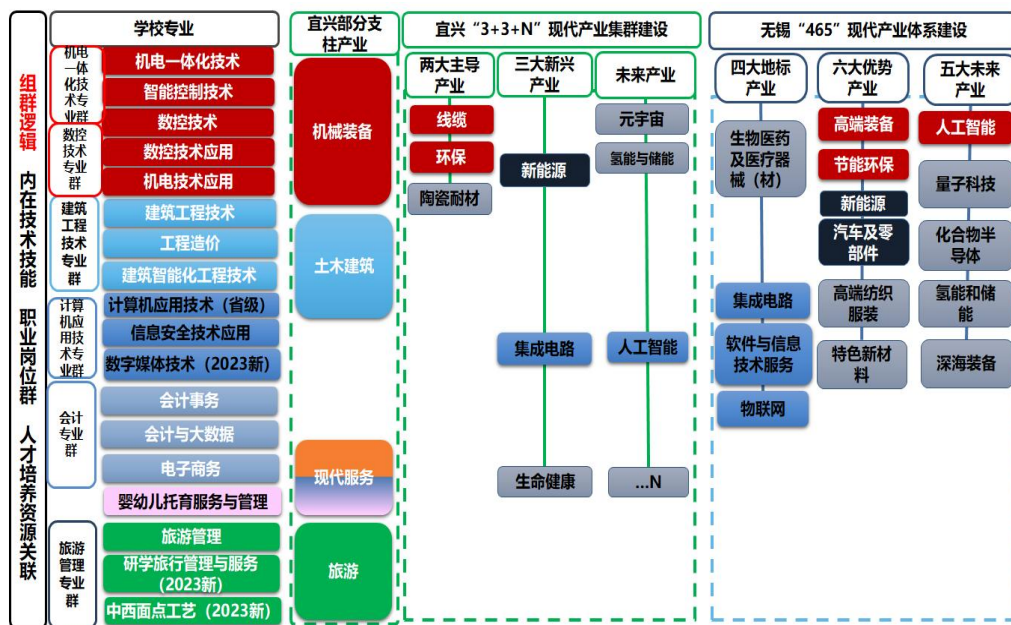


图 1-2 宜兴中专专业与产业对接逻辑图

表 1-1 宜兴中专开设专业及对接产业情况

序号	专业名称	专业代码	开办年限	对应地方产业	产业领域
1	计算机应用技术	510201	1999	电子信息业	先进制造业
2	机电一体化技术	460301	2000	装备制造业	先进制造业
3	大数据与会计	530302	2000	金融业	现代服务业
4	建筑工程技术	440301	2003	土建施工业	现代服务业
5	数控技术	460103	2005	装备制造业	先进制造业
6	工程造价	440501	2011	建设工程管理	现代服务业
7	旅游管理	540101	2012	旅游业	现代服务业
8	婴幼儿托育服务与管理	520802	2017	健康管理业	公共服务业
9	新能源汽车检测与维修技术	500212	2021	新能源汽车	先进制造业
10	建筑智能化工程技术	440404	2021	建筑设备业	现代服务业
11	智能控制技术	460303	2022	高端装备制造	先进制造业
12	信息安全技术应用	510207	2022	新兴信息产业	现代服务业
13	数字媒体技术	510204	2023	新兴信息产业	现代服务业
14	研学旅行管理与服务	540105	2023	旅游业	现代服务业
15	安全技术与管理	620901	2023	工贸类企事业单位、中介服务机构	现代服务业
16	电机电器制造与维修	660203	2016	电线电缆制造业	先进制造业
17	计算机平面设计	710210	2015	广告行业	现代服务业
18	建筑工程施工	640301	2003	土建施工业	现代服务业
19	建筑装饰技术	640102	2003	建筑装饰业	现代服务业
20	会计事务	730301	1983	会计业	现代服务业
21	商务韩语	770204	2012	外经贸业	现代服务业

22	幼儿保育	770101	1990	学前教育业	现代服务业
23	分析检验技术	670207	2016	工业产品检验业	现代服务业
24	电子商务	730701	2016	电子商务业	现代服务业

表 1-2 宜兴中专专业群建设统计表

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	备注（级别）
1	建筑工程技术	建筑工程技术、工程造价、建筑智能化工程技术	土木工程建筑业/房屋建筑业/建筑安装业/建筑专业技术服务	联院高水平专业群
2	机电一体化技术	机电一体化技术、数控技术、智能控制技术	通用设备制造业/金属制品、机械和设备修理业/专用设备制造业	联院高水平专业群
3	数控技术应用	数控技术应用，机电技术应用、电机电器制造与维修	机械加工制造业/通用设备制造业/金属制品、机械和设备修理业/专用设备制造业	无锡市职业学校现代化专业群
4	建筑工程施工	建筑工程施工、建筑装饰技术、计算机平面设计	土木工程建筑业/房屋建筑业/建筑安装业/建筑专业技术服务	无锡市职业学校现代化专业群
5	会计	会计事务、电子商务、商务韩语	会计、审计及税务服务/网络营销和推广/跨境外贸电商运营	无锡市职业学校现代化专业群
6	计算机网络技术	计算机网络技术、现代通信技术应用、计算机应用技术	互联网及相关服务/软件和信息服务业	校级专业群
7	旅游服务与管理	旅游服务与管理、中餐烹饪、旅游管理	商务服务业/公共设施管理业/餐饮业	校级专业群

表 1-3 宜兴中专历年专接本、专转本人数统计表

时 间	专接本录取人数	专转本录取人数	贯通培养升学人数
2021 年	142	13	37
2022 年	128	7	68
2023 年	117	14	98
总 计	387	34	203

### 1.2.2 搭建人才培养立交桥，构建现代职业教育体系

宜兴中专始终坚持“立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方向，加快构建现代职业教育体系人才培养立交桥，构建了中职与普通高职注册入学、成考高技、开放本专科衔接，五年制高职会计、机械工程、旅游三个专业分别与南京财经大学、南京理工大学、南京师范大学的专接本特色自考对接，中韩合作办学项目，实现人才培养的多样化选择，多途径成才，近几年共有 730 名“3+4”中高职贯通培养的学生顺利转入公办本科院校深造；431 名学生通过与南财大、南理工、南师大合作的“专接本”毕业并获得本科文凭；2023 年专接本入学人数 117 人，专转本 11 人；有 6 名学生成功被韩国中央大学、韩国外国语大学等录取；2022 年与江苏开大联合创新开办 2 个行政管理“宜兴住学班”，现有 61 人在读。。

### 1.2.3 持续优化人培方案，合理架构课程结构体系

宜兴中专执行**严格的人才培养方案制定流程**，建有完善的“校—院—组”三级组织架构，完备的课程标准开发、审核、执行机制。公共基础课程采用国家和省颁的课程标准，部分专业核心课程采用省颁的课程标准，其他课程按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，由行业、企业和学校三方协同制定课程标准，保障教学组织实施规范化。建立了产教融合协调会议制度，严格遵照调研论证、岗位分析、方案制订、论证审核、颁布执行的流程。

**合理构建课程体系**，遵循“**底层共享、中层分立、高层互选**”专业（群）课程体系建设的“**三层三建**”原则，依据“思政、技术、文化”三线融合理念，以“平台+模块+方向”的建设思路，按照专业教育为学生预设的岗位群的性质特点，分类建设公共基础课、专业（技能）课程、集中实践课程、公共选修课、专业拓展选修课、素质拓展课六类课程。

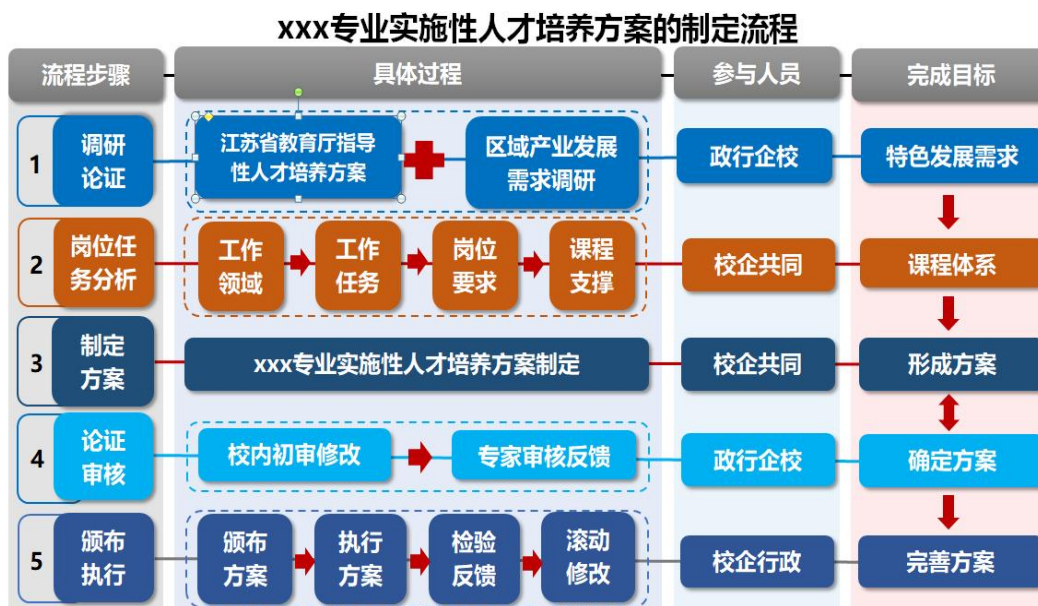


图 1-3 宜兴中专专业实施性人才培养方案的制定流程

#### 1.2.4 规范课程建设管理，创新开发立体课程资源

宜兴中专建有完善的“学校—学院—教研组”三级组织架构，《学校课程管理制度》等一整套健全的管理制度，完备的课程标准开发、审核、执行机制，公共基础课程采用国家和省颁的课程标准，专业核心课程参照省颁的课程标准进行实施性课标研制，其他课程按照“5 对接”要求，由行业、企业和学校三方协同制定课程标准，课程标准完备率 100%。

**规范教材选用、编写、审核采购**等过程，成立了由学校领导、相关学科专家和企业工程师组成的教材选用委员会，实行党委审核制度，制定了一系列相关选用、编写和采购制度规范，公共基础课均使用国规、省荐教材，专业课程使用国规、省荐教材，使用比例 96.7%。

**建有完善的各类资源开发方案**，实行校级—市级—省级—国家级四级资源开发申报机制，紧跟国家及省级课程建设项目，分类分层推进课程建设，进行课程资源开发，通过校级立项建设，择优进行市级—省级—国家级认定。

合理的资源开发工作量及绩效考核机制，有效激励了教师资源开发的积极性。2023 年开发校本教材 10 本，出版教材 18 本，《机制制图与 CAD 技术基础》第 2 版入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。6 门校级在线精品课程成功验收，4 门在线精品课程被认定为市级在线精品课程。立项建设了 7 个校级教学资源库，



1 项被认定为省级。

表 1-4 专业教学资源库统计表

序号	专业	网址	立项单位	立项时间
1	智能控制技术	<a href="https://yxzzjdzyk.mh.chaoxing.com/">https://yxzzjdzyk.mh.chaoxing.com/</a>	江苏省职业教育教学资源库	2023.04
2	大数据与会计专业	<a href="https://yxzzjdzyddyk.mh.chaoxing.com/">https://yxzzjdzyddyk.mh.chaoxing.com/</a>	校名	2022.12
3	婴幼儿托育服务与管理	<a href="https://yxzzjdzykyyty.mh.chaoxing.com/">https://yxzzjdzykyyty.mh.chaoxing.com/</a>	校级	2022.12
4	旅游管理	<a href="https://yxzzjdzyklygl.mh.chaoxing.com/">https://yxzzjdzyklygl.mh.chaoxing.com/</a>	校级	2022.12
5	数控技术	<a href="https://yxzzjdzykkskjs.mh.chaoxing.com/">https://yxzzjdzykkskjs.mh.chaoxing.com/</a>	校级	2022.12

表 1-5 市级在线精品课程项目汇总表

序号	课程名称	网址	立项单位	立项时间
1	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/217447008.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/217447008.html</a>	江苏联合职业技术学院	2022.08
2	建筑材料	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/201639454.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/201639454.html</a>	江苏联合职业技术学院 无锡市精品课程	2022.08
3	机械制造技术基础	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/220837882.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/220837882.html</a>	江苏联合职业技术学院	2022.08
4	机械基础	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/201668021.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/201668021.html</a>	无锡市精品课程	2022.08

表 1-6 2023 年校级在线精品课程项目

序号	课程名称	网址	立项时间
1	婴幼儿营养与配餐	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/206405132">http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/206405132</a>	2022.10
2	计算机网络基础	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/200615437">https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/200615437</a>	2022.10
3	机械制图与 CAD 技术基础	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/228847819">https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/228847819</a>	2022.10

4	机械制造技术基础	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/220837882">https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/220837882</a>	2022.10
5	数学	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/204290725">https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/204290725</a>	2022.10
6	思想道德与法治	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/212094644">https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/212094644</a>	2022.10

### 1.2.5 优化教学管理机制，提升教育教学改革成效

宜兴中专制定了科学合理的管理规范，实施“管理标准-专业标准-课程标准-教师标准-学生培养标准”的标准链建设，编制了《程序文件》、《作业指导书》、《质量手册》、《质量记录》，在全校范围加强标准化落实，全面营造“学标、贯标、用标”氛围。建立了以“两级三层”为核心的质量保证体系，实现了在不同层面上对教学活动各个方面、各个环节的全过程监控，规范了教学行为，引导教师进行教育教学改革。依托“产教融合园”，创新多元育人、双师指导的人才培养模式，与幕盛、领峰、欧远、嘉朗、森维、中超等企业深度合作，开展了6个专业的“工作坊学徒制”，创新优质课堂教学模式，以企业项目实施过程重构教学内容和教学流程，将技能大赛内容转化为教学内容，推动理实一体教学、教师分工协作的模块化教学、线上线下混合式教学等新型教学模式。2023年03月《职业学校“流动工作坊”实践教学模式的创新建构》获国家教学成果二等奖，11月的江苏联合职业技术学院教学成果评比中，《五年制高职里程碑式学业评价体系的实践创新》和《五年制高职“技术、教术、学术”三术融合的教师发展模式建构与实践》获一等奖，《指向创造性生长的五年制高职“大思政课”实践学习模式的构建与探索》获二等奖。2023年获得联院教学能力大赛一等奖1项，二等奖3项，三等奖3项，江苏省教学能力大赛一等奖1项目，三等奖2项，其中劳动教育获得国赛三等奖。2023年1月获评“全省职业院校教学管理30强”。

## 1.3 学生情况

### 1.3.1 生源质量显著提升

办学规模不断扩大，生源质量稳步提高。经过多年的发展，学校招生工作日趋成熟，专业设置和计划分配逐步趋向合理，生源质量稳步提高，社会吸引力增

强，招生情况良好。在生源数量不断缩减，以及普通高中大量扩招的情况下，2023年实际招生总数比2022年有较大增长，生源质量也有了显著提升，确保了学校事业的稳步发展。

表 1-7 2022-2023 年宜兴中专招生情况一览表

招生年份		2022 年（总分 750）				2023 年（总分 750）			
性质	专业名称	录取 分数线	计划 数	录取 数	报到 数	录取 分数线	计划 数	录取 数	报到 数
普职 融通	-	578	80	28	28	556	80	45	45
3+3 分段 培养	分析检验技术		35	31	31	425	35	34	34
	电机电器制造与维修	425	40	39	39		35	34	34
	电子商务		40	42	42		35	35	35
技工教育	通信网络应用	-	-	-	-	380	40	22	22
	机电一体化技术	-	-	-	-		50	73	73
	汽车维修	-	-	-	-		40	36	36
	数控加工（数控车工）	-	-	-	-		50	36	36
	焊接加工	-	-	-	-		30	0	0
	计算机网络应用	-	-	-	-		80	46	46
	烹饪（中式烹调）	-	-	-	-		60	63	63
	茶艺	-	-	-	-		30	35	35
幼儿教育	-	-	-	-	50	25	25		
五年制大专	建筑工程技术	450	60	50	50	450	50	42	50
	建筑智能化工程技术		40	31	31		35	31	35
	工程造价		40	42	42		40	37	40
	数控技术		35	37	37		40	40	40
	机电一体化技术		80	81	81		80	81	80
	智能控制技术		35	41	41		45	41	45

招生年份		2022年（总分750）				2023年（总分750）			
性质	专业名称	录取分数线	计划数	录取数	报到数	录取分数线	计划数	录取数	报到数
	新能源汽车检测与维修技术		40	42	42		45	47	45
	计算机应用技术		90	75	75		80	73	80
	数字媒体技术		-	-	-		35	34	35
	信息安全技术应用		35	32	32		35	27	35
	婴幼儿托育服务与管理	495	90	112	112	487.5	90	100	90
	大数据与会计		90	104	104		110	111	110
	旅游管理	450	35	30	30	450	30	21	30
	研学旅行管理与服务		-	-	-		35	25	35
中等职业教育	安全技术与管理		-	-	-		35	36	36
	建筑装饰技术		30	38	38		40	38	38
	建筑工程施工		30	32	32		30	35	35
	数控技术应用		40	46	46		-	-	-
	焊接技术应用		25	20	20		-	-	-
	机电技术应用		40	47	47		-	-	-
	汽车运用与维修	380	30	34	34	380	-	-	-
	计算机网络技术		40	41	41		-	-	-
	计算机平面设计		35	38	38		35	46	46
	现代通信技术应用		25	34	34		-	-	-
	会计事务		40	66	66		35	50	50
	旅游服务与管理		50	48	48		-	-	-
	中餐烹饪		40	55	55		-	-	-
	幼儿保育	425	80	76	76	420	30	31	31
	商务韩语	380	25	21	21	380	30	29	29
合计		-	1395	1413	1413	-	1600	1459	1459

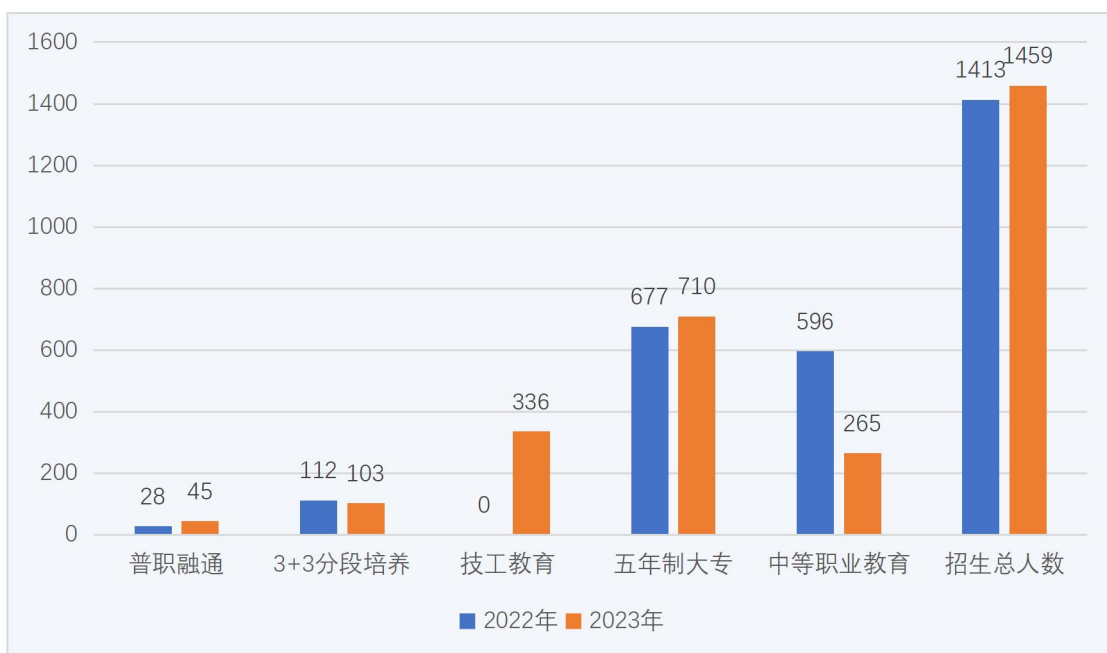


图 1-4 宜兴中专 2022、2023 年各专业招生情况对比

表 1-8 2022-2023 年宜兴中专生源质量统计表

招生年份		2022 年		2023 年	
计划数		1395		1600	
实际招生数		1413		1459	
中考总分		750		750	
质量 情况	中考总分 75%以上分数段人数及占比	74	5.24%	30	2.06%
	中考总分 70%-75%分数段人数及占比	295	20.88%	196	13.43%
	中考总分 65%-70%分数段人数及占比	274	19.39%	303	20.77%
	中考总分 60%-65%分数段人数及占比	257	18.19%	294	20.15%

### 1.3.2 在校生规模稳步增长

宜兴中专 2022 学年在校学生计 3686 人，与 2021 学年在校生 3488 人相比，环比增长了 5.7%，分别分布在 6 个教学学院，总共 113 个班级，在校生规模逐年增长。

表 1-9 宜兴中专五年制班级分布（单位：个）

序号	专业	学院	班级数			
			2020	2021	2022	合计
1	分析检验技术	信息学院	1	1		2
2	电子商务	潘序伦学院	1	1	2	4
3	电机电器制造与维修	机电学院	1	1	2	4
4	会计事务	潘序伦学院	2	2	2	6
5	机电技术应用	机电学院	1	2	1	4
6	计算机网络技术	信息学院	1	2	2	5
7	计算机平面设计	建工学院	1	1	1	3
8	建筑工程施工	建工学院	1	1	1	3
9	旅游服务与管理	旅游学院	2	2	2	6
10	汽车运用与维修	机电学院	1	1	1	3
11	数控技术应用	机电学院	1	1	1	3
12	建筑装饰技术	建工学院	1	1	1	3
13	现代通信技术应用	信息学院	1	1	1	3
14	工业分析与检验	信息学院			1	1
15	幼儿保育	学前教育学院	2	2	2	6
16	商务韩语	潘序伦学院	1	1	1	3
17	中餐烹饪	旅游学院	2			2
18	焊接技术应用	机电学院	1			1
19	大数据与会计	潘序伦学院	3	3	3	9
20	机电一体化技术	机电学院	2	2	2	6
21	数控技术	机电学院	1	1	1	3
22	新能源汽车检测与维修技术	机电学院		1	1	2
23	计算机应用技术	信息学院	2	2	2	6
24	建筑工程技术	建工学院	2	2	2	6
25	建筑智能化工程技术	建工学院		1	1	2
26	工程造价	建工学院	1	1	1	3
27	旅游管理	旅游学院	1	1	1	3
28	婴幼儿托育服务与管理	学前教育学院	3	3	3	9
29	信息安全技术	信息学院			1	1
30	智能控制技术	机电学院			1	1
合计			36	37	40	113

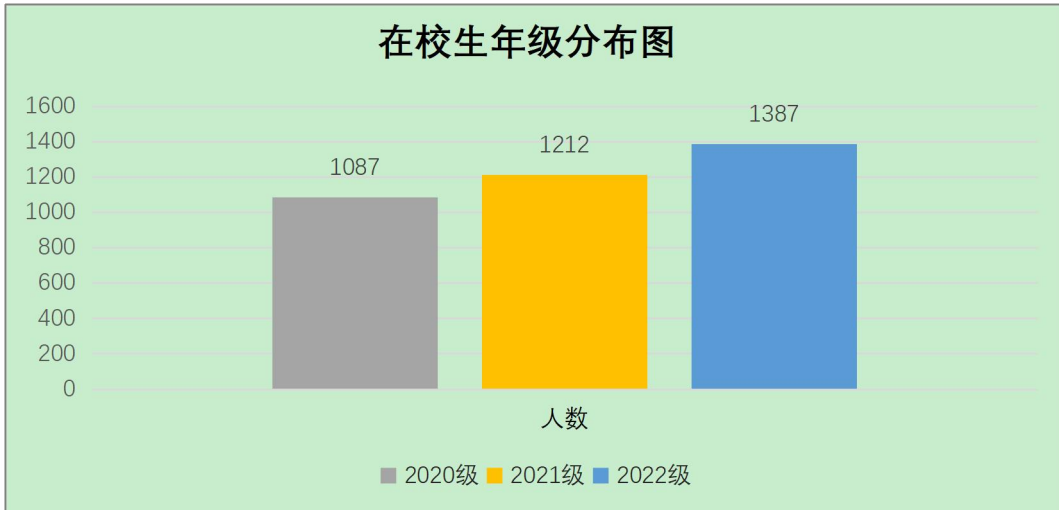


图 1-5 宜兴中专 2022 学年在校生年级分布图（单位：个）

### 1.3.3 毕业生去向落实率高

宜兴中专 2023 届毕业生 1081 人，截止 8 月 31 日，已落实就业去向的应届毕业生人数 1071 人，其中，直接就业人数 168 人（含自主创业 4 人），毕业生升学总人数 903 人，毕业去向初次落实率为 99.07%，与 2022 届毕业生同期相比降低了 0.73%。

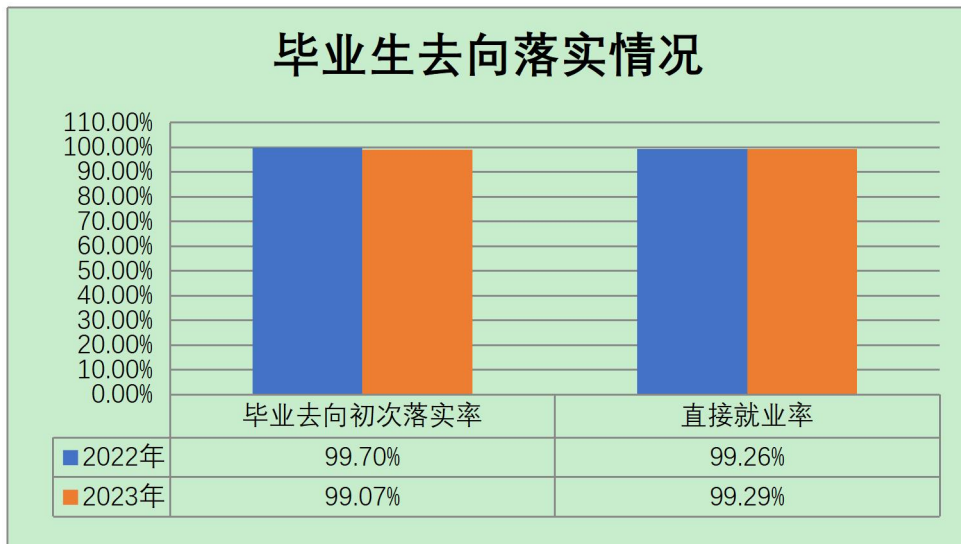


图 1-6 2023 届毕业生毕业去向落实图表

## 1.4 教师队伍

### 1.4.1 师资结构日趋优化

宜兴中专在编教职工 650 人。其中博士 1 人、硕士研究生学历或硕士学位教师 173 人；中高级职称教师 577 人，其中正高级讲师 6 人（教授 2 人）；江苏省特级教师 2 人，苏教名家 1 人，锡教名家 2 人，江苏省“333”高层次人才培养对象 2 人，“江苏人民教育家培养工程”培养对象 1 人，江苏省职业教育领军人才 2 人，江苏省教学名师 2 人；省级教师教学创新团队 3 个、省级名师工作室 3 个。针对紧缺专业教师结构性缺编的现状，学校一方面积极争取社招名额，引进紧缺专业教师 3 人，另一方面从校外聘请行业企业优秀人才等兼课及兼职教师 57 人，生师比渐趋合理，教师队伍素质稳步提升。学校作为无锡市级教师发展示范基地校，在中期考核中获得“优秀”等第。

表 1-10 宜兴中专教师情况表

指标项		2022 年	2023 年
教员工总数		681	650
兼职教师比例		18.6%	20.4%
生师比		7.2:1	7.9:1
专职辅导员数		16	14
专职思政教师数		11	18
专任教师	高级职称比例	49%	48%
	研究生以上学历比例	40.1%	40%
	“双师型”教师比例	75%	77%

### 1.4.2 队伍建设典型突出

学校高度重视师德师风教育活动。组织专题网络培训及知识竞答，选拔优秀教师参与市级知识竞赛、师德演讲比赛；挖掘身边的先进师德典型，组织“教书



育人标兵”和“承云奖、凌云奖、耕耘奖评选”评选活动，发挥师德标兵的示范带动作用。着力打造优秀教师团队，11个教科研中心组以教育学科科研为引领，以内涵建设为推手开展“一月一主题”系列培训活动，成效显著。

#### 1.4.3 师资培训辐射引领

学校作为国培省培基地校，本年度承办教育部职教发展中心国培项目“湖南科研副校长专题研修”等2项，承办“职业学校中高职衔接教务及系部负责人能力提升培训”等省培项目2项，并成功举办第四届长三角职教新航线论坛。国内职业教育名专家、名师、名校校长以及相关媒体代表等共160人参加论坛活动。论坛聚焦中国职教现代化，形式新颖，主题鲜明，多家新闻媒体报道作专题报道，扩大了影响力和知名度。

##### **案例1 【打造中职师培高地：宜兴中专承办国家级职业教育教师培训项目】**

宜兴中专成功承办“2023年湖南省中职科研副校长专题研修班培训”。本次培训由湖南省教育厅委托，教育部职业教育发展中心主办。来自湖南省各中职学校的120名科研副校长参加培训。

本次培训汇聚来自教育部、高校、省市教科院的专家报告和教改先进地区的职教经验，在发挥高端引领和示范带动作用方面意义重大。教育部职业教育发展中心领导高度重视本次培训工作，专业研究并批示要求把培训班办出特色，办出实效。培训在宜兴举办，是对江苏经验的学习和成果借鉴。培训规格高，站位高，重视程度高，研修课程设计精心，组织有序严格，力促参训学员向“教育家型”培训期间，学员聚焦职业教育改革发展热点问题，通过认识模块、实践模块（教学）、实践模块（教研）、实践模块（产业）、成果模块的多元化培训，完成7项专题报告的学习、一场实践展示与对话研讨，达成增强中职骨干校长思想政治素质、教科研理论水平、办学治校能力、自主发展能力的研修目标。



图 1-7 宜兴中专国家级职业教育教师培训开班仪式



图 1-8 宜兴中专国家级职业教育教师培训学员合影

**案例 2 【聚焦中国职教现代化：宜兴中专承办第四届长三角职教新航线论坛】**

第四届长三角职教新航线论坛在江苏宜兴举行。中国职业技术教育学会常务副会长、教育部职业教育发展中心原主任王扬南，江苏联合职业技术学院党委书记刘克勇等领导专家出席活动。本次论坛由江苏联合职业技术学院徐伟、华东师范大学李政、南京师范大学郝天聪分别主持。国内职业教育名专家、名师、名校长以及相关媒体代表等共 160 人参加论坛活动。

本次论坛的主题是中国式职业教育现代化：愿景、困境与路径。谭旭、翟帆、

任君庆、王杨南、刘红、王小梅现场作专家点评。江苏理工学院职业教育研究院庄西真院长、江苏联合职业技术学院刘克勇书记作活动总结。

江苏联合职业技术学院党委书记刘克勇在活动中表示：本届论坛主题鲜明，活动高度聚焦党的二十大精神以及国家关于职业教育工作的一系列重要讲话、重要指示精神，为参会学校搭建理论与实践对话的学术交流平台；论坛形式新颖，既有来自职教一线的问题和思考，又有专家学者精准深刻的点评；论坛直面问题，突出方法，汇报内容言之有物，专家指导方向明确。希望论坛能不断接续努力，以立足教育实践、回答时代之问、满足发展所需。



图 1-9 第四届长三角职教新航线论坛活动现场



图 1-10 中国职业技术教育学会常务副会长王扬南发言



图 1-11 江苏联合职业技术学院党委书记刘克勇做活动总结

## 1.5 办学条件

宜兴中专在地方政府即教育局的大力支持下，持续增加办学投入，确保各项指标在达标工程中合格。学校校园布局合理，设施设备完善，生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值等重点监测指标达标率 100%。建有约 5 万平方米的实训基地，其中省级现代化实训基地 2 个，实验实训室 280 个，设施设备总值超 1 亿元，面向校内外设置“生产实训区、教师工作室、产业学院、人才服务区”四个区域，设置“师生技能实践、科研能力提升、教学资源开发、师生创新创业、学生职业体验、社会培训服务”六大虚实结合的功能平台，已成为全省乃至全国一流的人才培养基地，建有省级中小学职业体验中心—小鲁班工坊职业体验中心。

学校对照高质量发展要求，定期自查自纠，整改落实，不断向上争取资源、向社会开拓资源，与企业开展资源共享共建，本年度学校已与森维、邮政通等多家企业共建实训基地或实验中心，共享师资和设备等资源；与宜兴市荆溪城市后勤保障有限公司合作经营，完成了学生餐厅改造。2023 年，学校已正式启动“师生选书、学校买单”购书活动，计划增添师生爱读乐读的书籍 8000 册，在激发师生阅读兴趣、提升教师教育智慧的同时，大力营造校园读书氛围，积极打造书香校园。

表 1-11 宜兴中专基本办学条件

指标	单位	2022 年	2023 年
生均教学科研仪器设备值	万元/生	2.87	3.13
新增教学科研仪器设备所占比例	%	10.12	10.17
生均教学行政用房面积	平方米/生	27.03	24.66
生均占地面积	平方米/生	62.01	56.62
生均宿舍面积	平方米/生	20.55	15.52
生均图书量	册/生	40	38
百名学生配教学用计算机数	台/百人	105.8	112.2

### 案例 3 【宜兴中专专业教学资源库建设，赋能教育新引擎】

宜兴中专以《职业教育提质培优行动计划》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策为指导，以建设专业教学资源库为抓手，以提升学生综合实践能力和就业竞争力为宗旨，以满足区域内对专业技术人才的需求为目标，着力整合各级各类优质教学资源，为学生的泛在学习提供更为系统、全面和便捷的支持。学校专业教学资源库建设遵循“需求分析、资源整合、分类整理、资源共享、持续更新”的原则，针对不同专业的实际教学需求，依托超星网络教学平台，整合学校自身及行业企业的软硬件资源、实习实训资源等优质资源，以课程为载体进行分类和整理，为全体师生提供学习、交流的一站式服务，促进了优质教学资源的利用和分享。

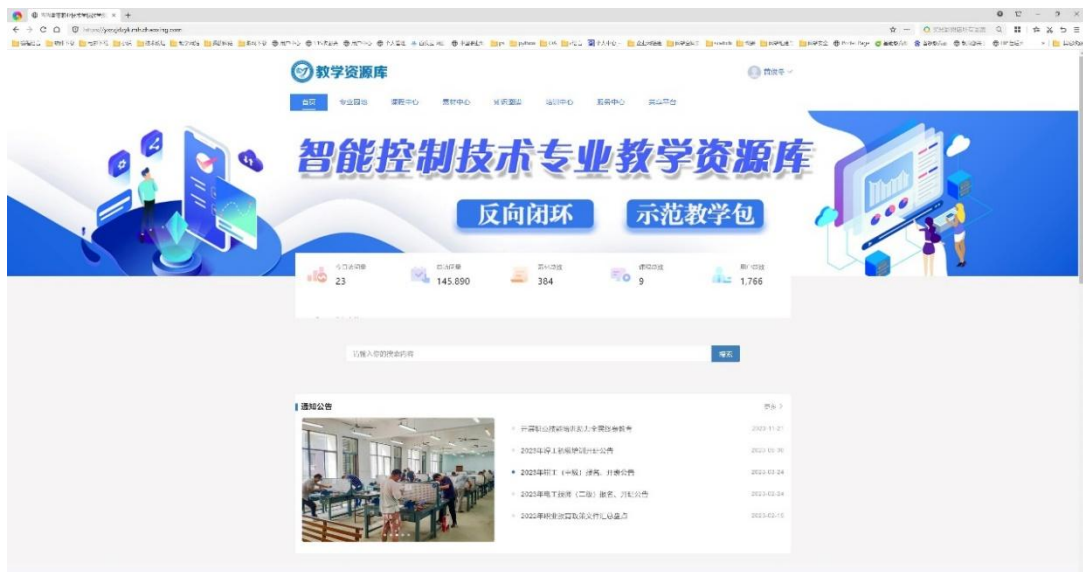


图 1-12 宜兴中专智能控制技术资源库

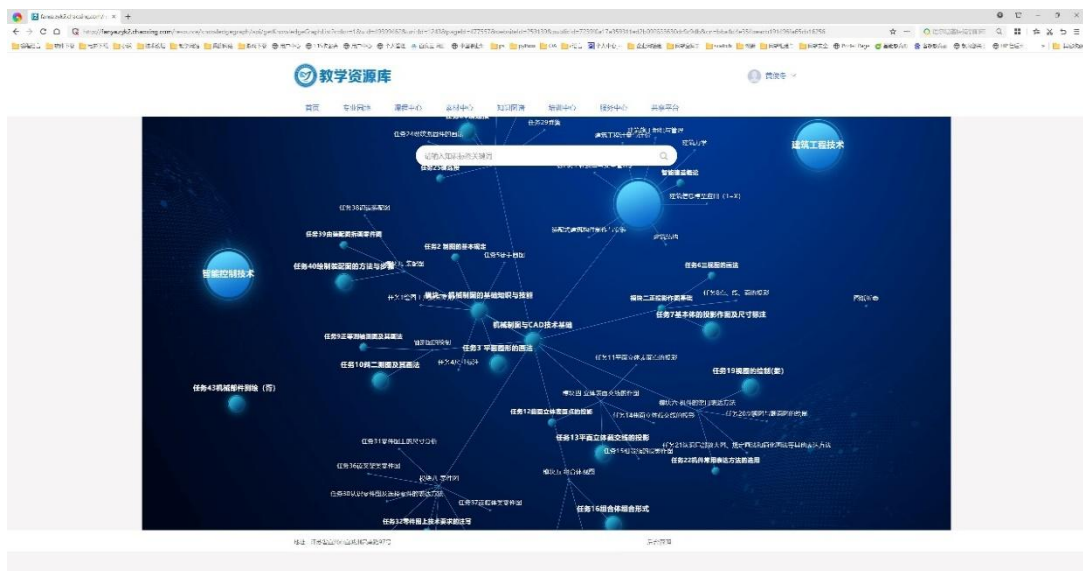


图 1-13 宜兴中专教学资源库知识图谱

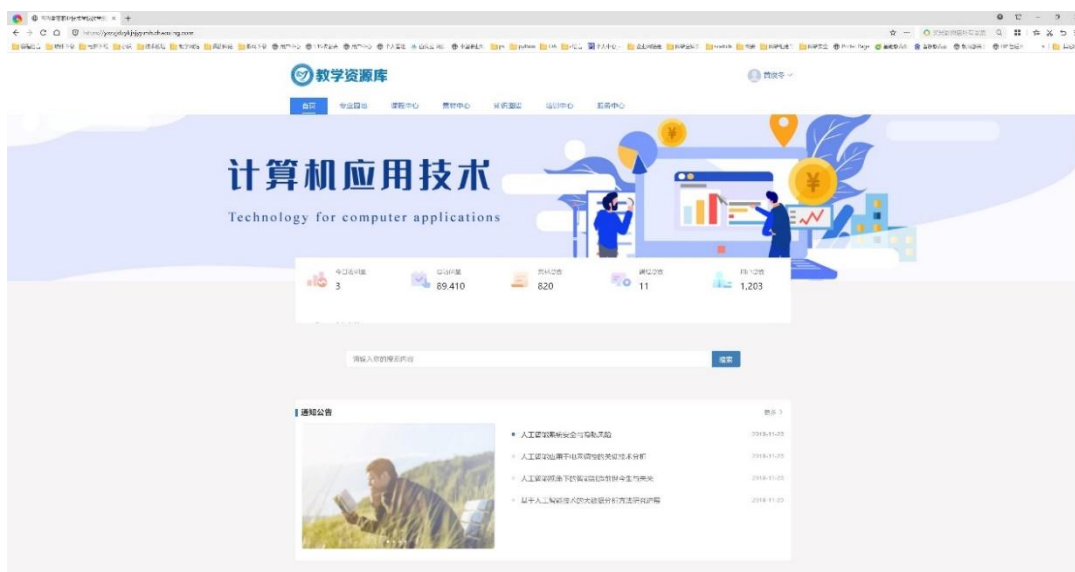


图 1-14 宜兴中专计算机应用技术资源库

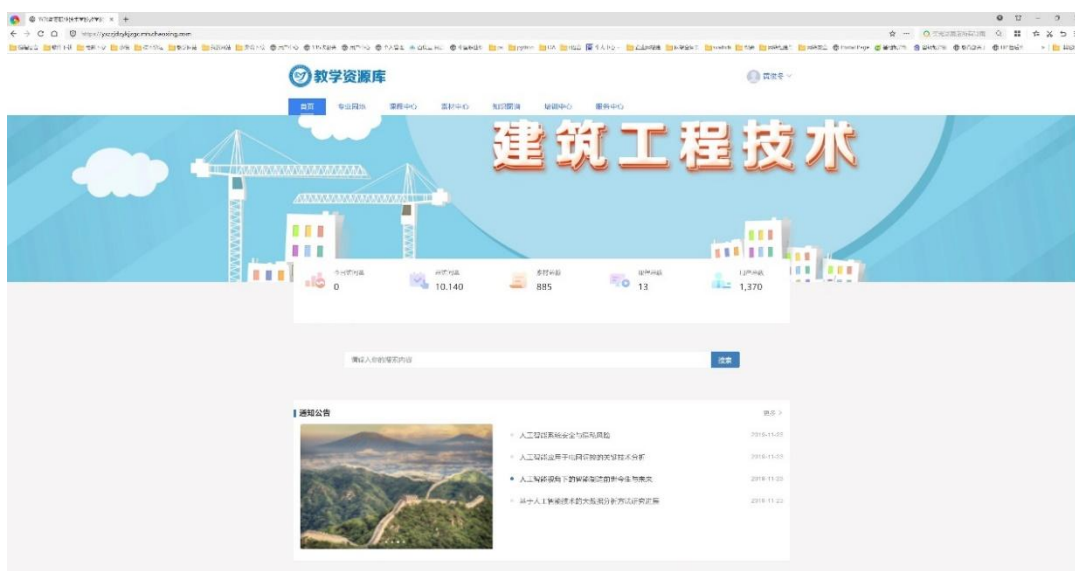


图 1-15 宜兴中专建筑工程技术资源库

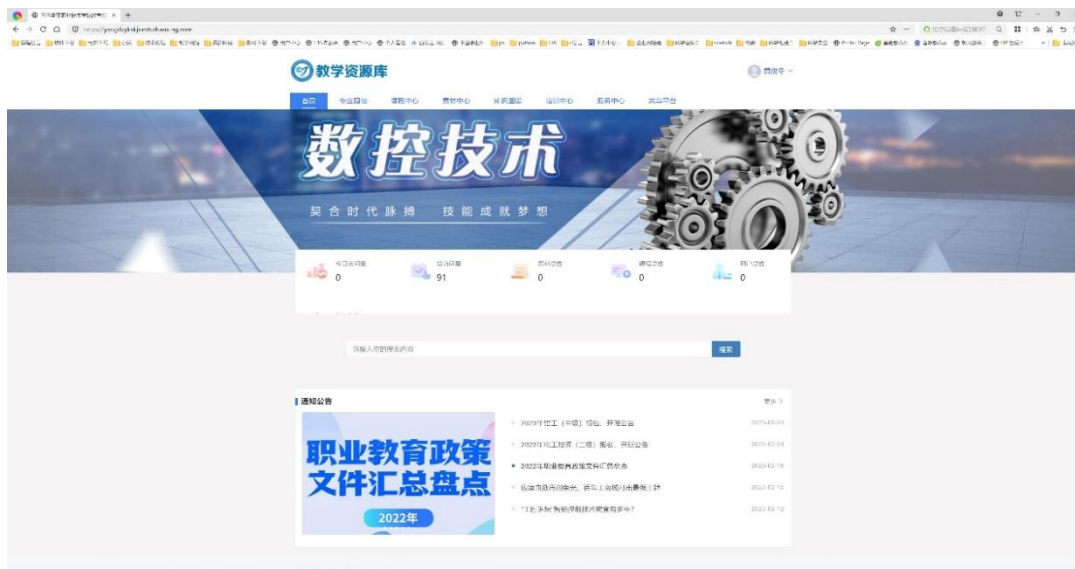


图 1-16 宜兴中专数控技术资源库



## 2.人才培养

### 2.1 立德树人

宜兴中专以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题为落脚点，突出世界观、人生观、价值观教育，把社会主义核心价值观融入人才培养全过程，构建主线清晰、理念先进、定位精准、体系完备、队伍精干、模式创新、重点突出、措施到位的思想政治工作体系，形成全员、全过程、全方位的“三全”育人新格局，多方联动，同向同行，开拓走实走心走深的“善技”自主德育管理模式，全面完成立德树人根本任务。

思想政治课教师数 45 人、体育课专任教师数 22 人、美育课专任教师数 44 人；加国家学生体质健康标准测试人数 3967、学生体质测评合格率 97.20%、职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 1591 人，及与上一年度相比的变化情况多 2 个。

#### 2.1.1 思政课程筑牢主阵地

**落实思政培训活动，提升教师队伍素质。**学校每年安排思想政治理论课教师参加各级各类培训，做到全覆盖，选派优秀教师参加国家级、省级培训项目，提高思政教师队伍的思想政治理论水平、教育教学能力。鼓励思想政治工作教师申报各类课题、发表论文，提升科研能力与水平。2023 年共选派 28 人次思政课教师参加各级各类培训。

**开展思政教研活动，深化思政教学改革。**宜兴中专依托校思政中心组和新时代思想政治理论教研室组织开展各种教研活动。组织教师参加《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形式与政策》等课程集体备课，组织教师参加《中国特色社会主义》《哲学与人生》等课程教学设计比赛。“周晓瑜思政工作室”组织开展了宜兴市职业学校思政学科“好课堂”推进会，聚焦“开放融合·多元浸润·优势互补·协

同育人”理念，形成了“融合浸润”模式的思政课程、课程思政典型经验与特色成果，有效推进了思政教学改革，提升思政的育人成效。

**强化思政基地建设，打造“大思政课”育人共同体。**围绕“大思政课”课改重点和任务，秉持着思政教育一体化育人理念，打造了江苏省中职校“承云”思政创新团队、宜兴市周晓瑜思政名师工作室，2023年成功创建了江苏省职业教育公共基础课程（思政）教学创新提质实验基地，以思政基地建设为抓手，引领全校构建“思政+”育人体系，创新“行走的课堂”“一歌一故事”等课程思政活动品牌，实现课程思政与思政课程的同向同行。



图 2-1 思政名师开设专题讲座



图 2-2 “融合浸润”模式思政课程主题沙龙

## 2.1.2 课程思政推进新举措

制定五项措施，全面推进课程思政建设。宜兴中专认真贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、省教育厅《关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》等文件精神，深入推进专业课程思政以及将课程思政融入课堂教学的建设任务，学校制定五项措施，深入推进课程思政建设：一是制定思政课程与课程思政建设活动方案，明确 5 项重点任务；二是启动课程思政示范中心和示范课程建设，构建课程思政教学体系；三是成立课程思政研究中心，推进课程思政建设研究；四是开展课程思政培训与交流，提升教师育人意识和能力；五是推进课程思政全覆盖，发挥各门课程育人合力。通过实施相应措施，学校逐步实现各类课程与思想政治理论课的同向同行、协同育人，促进学生的自由全面发展，充分落实立德树人根本任务。

探索“双师+融合”的创新之路，形成“课课有思政、人人重育人、全校讲思政”的良好氛围。以课程思政为发端，体现课程思政的价值塑造、知识传授、能力培养三项功能，在课堂架构上突出有价值的教学定位、有意义的教学内容、有趣味的教学设计。搭建多学科整合平台，广泛推进课程思政建设，拓展思政课程与课程思政协同育人理念，创新“一课双师”育人模式，打造“融+”课程思政品牌，开启“融合创新之旅”，构筑大思政育人体系，形成能向全市、全省乃至全国推广的宜兴中专经验。



图 2-3 “思政+艺术”双师融合创新课堂展示



图 2-4 “凝聚财智力量 赋能乡村振兴”主题研讨

### 2.1.3 活动育人出彩新高度

宜兴中专始终秉持着“以生为本”的育人理念，紧密结合德技并修、工学结合的育人机制，致力于从衣食住行四个方面培养出“仪容仪表有涵养，日常用餐有节养，宿舍生活有修养，言谈举止有学养”的“四有”学生；以七彩梦为团学工作的抓手，通过评选“七彩之星”的方式，将学生思想政治教育与日常管理、法治教育、文明校园创建以及学习宣传二十大精神紧密结合，致力于培育出有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

宜兴中专充分发挥重大事件、关键节点的思想教育引导作用，组织并设计了一系列主题活动，如“青春志愿 爱在社区”志愿服务进社区活动、“悦读新时代 奋斗新征程”“写春联 送祝福”等，这些活动不仅丰富了学生的课余生活，还鼓励他们积极参与各类科技文化活动和社会实践活动。同时，宜兴中专还充分发挥中华优秀传统文化的育人功能，通过开展党史学习教育、清明祭英烈、红色经典诵读等活动来引导学生成为具有传统文化底蕴和现代社会责任感的新青年。

#### 2.1.4 法制教育开辟新路径

生命至上，打造“生命与健康”教育品牌。学校融安全、法治、疾控、心理等为一体，创设“生命与健康”教育品牌；建立健全了安全法治工作三级网络体系，结合社会法治力量开展形式多样的“赋能青年”法治教育活动。家校同行，来自身边的普法官：学生家长入课堂现身说法助育人；校社联动，法治教育专业化：检察院的法治副校长常态参与校园活动；企业赋能，安全规范我来说：优秀毕业生，合作企业返校演讲，讲述企业规范，法治安全，赋能毕业生的成长。此外，通过开展赋能青年行动计划、宪法知识讲座、法制知识竞赛等方式落实学校法制教育，大大推动了学校法制教育的参与主体专业化、活动运行长效化、相关资源协同化、专业人士志愿化等特征，为学校撑起了校园“法治晴空”。

#### 2.1.5 劳动教育多彩呈现

学校能够将劳动融入日常教学中，纳入课表，每日每周都开展系列化的劳动教育，校园的每日清扫安排、教学区的每周系统清扫、主题班会中的劳动教育、七彩公益志愿服务等都能够常态化开展，劳动教育已经形成我校学生综合素养的亮点。

以就业为引领，学校加强实训实习中的职业荣誉感培养，打造工匠精神，通过实训实习活动、围绕专业创建的志愿服务项目等，活动育人，培养学生爱岗敬业的劳动态度，并且将实训实习公益志愿等以职教周的方式融合展开，效果显著。

学校创设劳动评价体系，对学生的劳动评价、实训实习评价等指定激励机制，特别是实训技能方面的成果非常显著；此外，公益活动上强国，获得一致认可。

#### 案例4 【宜兴中专“四有七星”育人模式成效显著】

宜兴中专树立“融合发展”理念，健全德技并修、工学结合育人机制，努力培育内修“仪容仪表有涵养，日常用餐有节养，宿舍生活有修养，言谈举止有学养”的“四有”学生，外炼“文明礼仪、尽责奉献、尊师孝亲、励志勤学、创新创业、承云才艺、工匠技能”的“七彩”青年。善技自主，内修外炼，“四有七星”育人模式成效显著。百灵绽放屡获金奖、书香校园诗韵陶都、“茶”话人生礼遇青

春。学校的团学活动屡上《学习强国》，七彩志愿社区服务形成常态，“红色卫队”国旗班被评“无锡市十佳学生社团”，创新创业比赛省赛获得新突破。宜兴中专不断开拓走实走心走深的德育模式，努力培养更多高素质技术技能人才，为加快宜兴“打造中心城、奋进新征程”目标实现奠定人才基础。



图 2-5 宜兴中专“四有七星”育人模式图



图 2-6 宜兴中专获无锡市“百灵鸟”文艺汇演金奖



图 2-7 宜兴中专十八岁成人仪

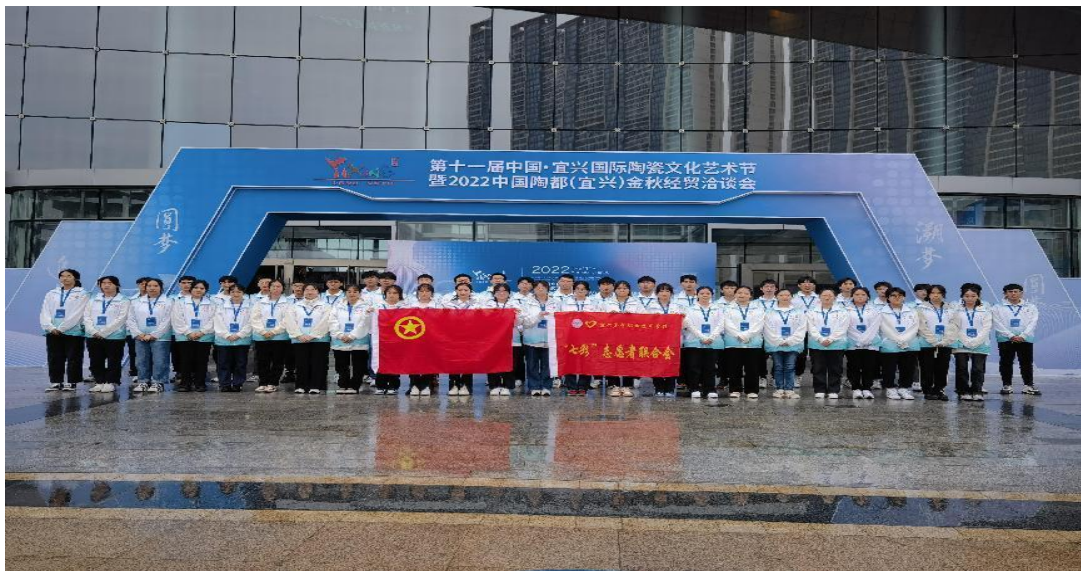


图 2-8 宜兴中专“七彩志愿”活动现场

## 2.2 就业质量

### 2.2.1 多措并举促就业

为更好推动落实毕业生“稳就业”“保就业”各项工作，宜兴中专高度重视毕业生就业工作，始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心”的工作导向，全员、全过程、全方位做好毕业生就业工作，推出系列举措，助力实现毕业生更高质量、更充分的就业目标。

宜兴中专始终坚持“责任为本”，实施就业工作“一把手工程”。充分利用资源优势，重点瞄准本地行业领先的企业，书记、校长亲自带队，会同校领导访企拓岗，走访以宜兴地区为主的上市公司、龙头企业、优质企业 68 家，推动校企双方精准供需对接、巩固就业市场、促进行业互动、扩大优质就业基地，提升服务质量，拓宽就业渠道。



图 2-9 宜兴中专范华副校长带队走访鹰普机械(宜兴)有限公司

精准帮扶就业困难学生，准确把握每一位学生就业状况。宜兴中专将困难学生的就业帮扶工作作为一项重要工作来抓，多方面给予学生帮助和指导。各二级学院多次全面发动班主任精准帮扶就业困难学生，为每位学生推荐、联络至少3个以上就业单位和岗位。通过各级的努力和帮助，困难毕业生现已全部实现就业。

精心组织校园专场招聘会，为毕业生与用人单位牵线搭桥，着力提高毕业生就业薪资；邀请行业专家、优秀企业家等来校宣讲招聘毕业生，不断提高宜兴本地就业率，2023届毕业生宜兴本地就业率为95.83%，相比于2022届毕业生宜兴本地就业率略高。对促进学校人才培养和学生就业观念的转变发挥了积极作用。





图 2-10 宜兴中专召开邀企进校宣讲会

### 2.2.2 毕业生就业情况

宜兴中专 2023 届毕业生 1081 人，截止 8 月 31 日，已落实就业去向的应届毕业生人数 1071 人，其中直接就业人数 168 人（含自主创业 4 人），毕业生升学总人数 903 人，与去年增长 2.64%。毕业去向落实率 99.07%，专业相关度达 84.94%，与 2022 年相比略高。2023 届毕业生的月平均收入为 3197 元，与同期 2022 届毕业生月平均收入相比，略低。

表 2-1 宜兴中专 2022-2023 届各专业就业情况

专业	2022 届					2023 届				
	毕业生人数 (人)	直接就业人数 (人)	升学数 (人)	应征入伍数 (人)	毕业去向落实率 (%)	毕业生人数 (人)	直接就业人数 (人)	升学数 (人)	应征入伍数 (人)	毕业去向落实率 (%)
计算机平面设计	26	6	20	0	100.00%	29	3	26	0	100.00%
计算机网络技术	46	11	35	0	100.00%	40	8	32	0	100.00%

建筑工程 施工	23	4	18	0	95.65%	34	15	19	0	100.00%
数控技术 应用	39	8	31	0	100.00%	38	13	24	0	97.37%
机电技术 应用	43	6	37	0	100.00%	40	6	34	0	100.00%
汽车运用 与维修	41	13	27	0	97.56%	33	10	23	0	100.00%
旅游服务 与管理	45	11	32	0	95.56%	52	52	0	0	100.00%
会计	44	4	40	0	100.00%	55	38	16	0	98.18%
环境治理 技术	15	6	9	0	100.00%	0	0	0	0	0
建筑装饰 技术	23	5	18	0	100.00%	30	5	23	0	93.33%
分析检验 技术	0	0	0	0	0	17	2	15	0	100.00%
现代通信 技术应用	21	1	20	0	100.00%	18	1	17	0	100.00%
商务韩语	12	7	5	0	100.00%	11	6	5	0	100.00%
幼儿保育	91	51	40	0	100.00%	68	8	60	0	100.00%
家政服务 与管理	0	0	0	0	0	2	1	1	0	100.00%
电机电器 制造与维 修	26	0	26	0	100.00%	49	0	49	0	100.00%
电子商务	42	2	40	0	100.00%	49	0	49	0	100.00%
总计	537	135	398	0	99.26%	565	168	393	0	99.29%

### 2.2.3 毕业满意博出彩

2023年发放应届毕业生满意度调查问卷565份，回收有效问卷560份；发放近三年毕业生满意度调查问卷300份，回收290份。调查项目包括工作单位、薪酬、职务、学生管理、专业课程、实习实践、就业指导、职业规划等8大项。数据统计显示应届毕业生总体满意度为98.94%，三年内毕业生总体满意度为98.33%。

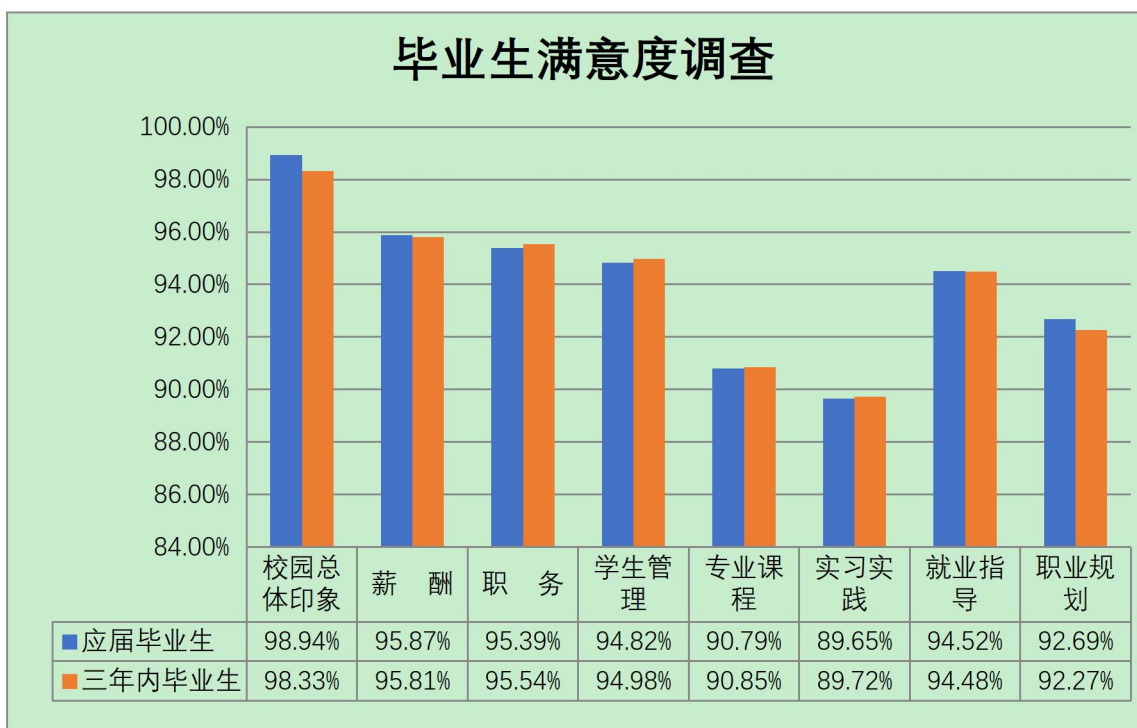
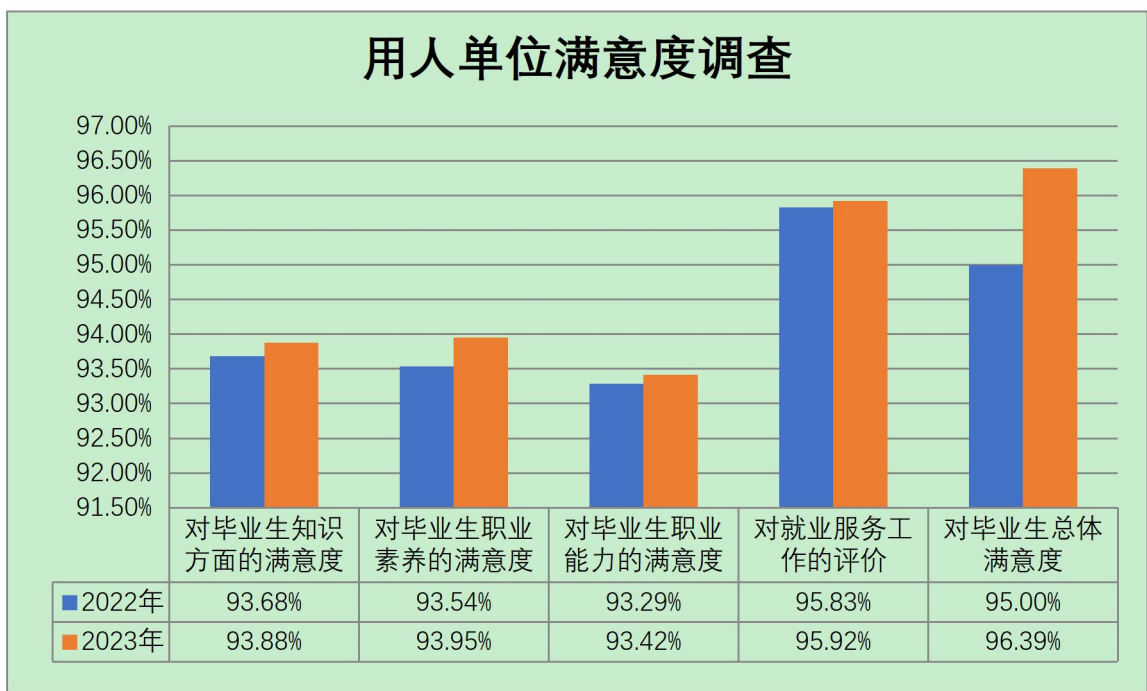


图 2-11 宜兴中专毕业生满意度调查

#### 2.2.4 用人单位满意度

2023 年共发放应届毕业生用人单位调查问卷 166 份，回收有效问卷 166 份，调查项目包括用人单位对毕业生知识、职业素养、职业能力、人才需求等方面。根据调查数据显示，2023 年用人单位对应届毕业生满意度为 96.39%，与 2022 届毕业生相比提高了 1.39%。



**图 2-12 宜兴中专用人单位满意度**

根据对毕业生就业情况的持续跟踪调查，毕业生就业以本土化为主，主要流向先进制造业、现代服务业，现代建筑业。毕业生就业的中期发展态势持续较好，表现出较好的发展后劲。毕业生毕业中期的月收入、就业适配性、就业现状满意度、职业晋升等，与毕业短期相比，涨幅比例均达到 60%以上。毕业生毕业三年内获得职业晋升比例为 80.68%，毕业生就业感受持续较好。

#### **案例 5 【宜兴中专四位一体“双创”育人结硕果】**

宜兴中专对接产业需求，将“双创”教育融入人才培养全过程，将大赛作为深化创新创业教育改革、培养更多创新创业人才的重要抓手，依托学校作为“全国大学生创新创业就业服务基地”的辐射引领作用，实施“双创”全过程教育，全面落实“双创”教育理念，着力加强对学生创新创业培养，通过“教育—培育—孵化”，大力发挥“以赛促学、以赛促教、以赛促创”功效，开展“分流培养、分类发展”的“双创”育人模式，促进创新创业理论与实践的融合贯通，激发学生创意、培育创新精神、植入了创业种子。通过培育孵化，学生获江苏省创新创业大赛 7 项奖项，其中《一种液晶屏 TAB 对位器》项目获省一等奖。

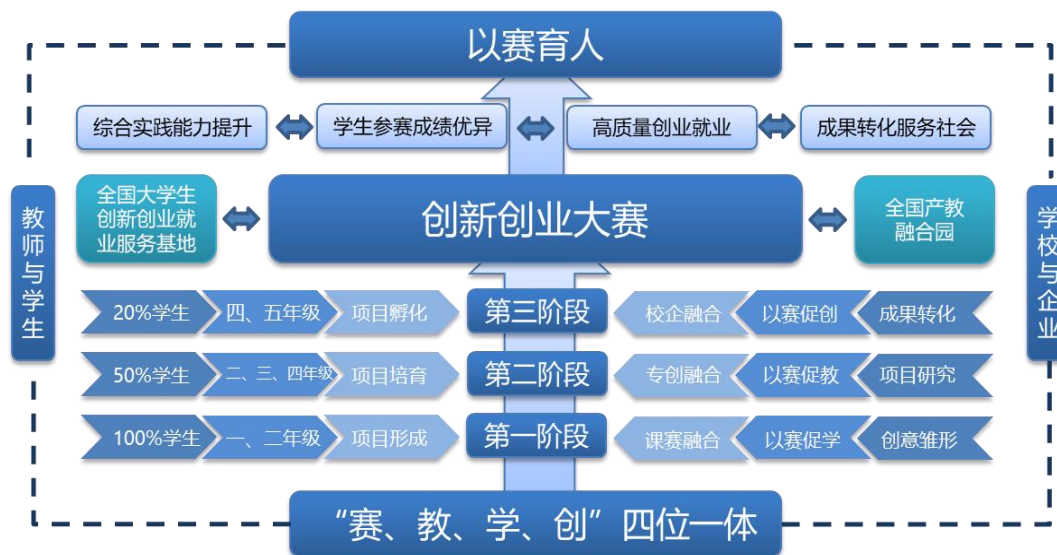


图 2-13 宜兴中专“赛、教、学、创”四位一体“双创”育人模式图



图 2-14 宜兴中专社团获 2022 年江苏省职业院校创新创业大赛一等奖

## 2.3 技能成长

### 2.3.1 技能教学扎实开展

宜兴中专旨在培养学生具备实用技能，并满足社会对各行业就业人才的需求。那么，助力学生的技能成长就变得尤其重要，我校主要从以下几个方面入手。

**设定明确的目标。**培养职校学生的技能成长首先需要设定明确的目标。学校和教师明确指导我校学生的目标，让他们清楚自己要掌握哪些具体的技能，并明

确这些技能对他们未来职业发展的重要性。目标的具体性和可测量性可以帮助学生更好地追踪自己的进步，并激发他们的学习动力。

**强化实习和实训环节。**实习和实训是培养职校学生技能成长的重要途径。学校积极与相关行业合作，建立产教融合园，引企入校，提供更多实习机会给学生。通过实习，学生可以接触真实的工作环境和实际工作任务，锻炼自己的技能。此外，学校还大力投入实验实训室的建设，力争让学生有更多的动手操作机会，提高技能水平。

**建立多元评估机制。**传统的考试评估方式难以全面评估学生的技能成长，因此建立多元评估机制对于培养学生的技能成长具有重要意义。除了考试成绩，学校采用综合评价、项目评估、社会评价等方式来评估学生的实际能力和技能水平。同时，充分利用技术手段，如在线平台、虚拟仿真等，进行实时的监测和评估，以便及时调整教学策略和辅助学生的学习。

**为技能学生建立成长档案袋。**为了更好地帮助学生成长，我们为每个学生建立了成长档案袋，从进入学校开始，一直到就业或者更高级学校深造，其中包含专业发展规划、成长的足迹等，为学校研究培养技能人才提供了第一手资料，以便后续制定更加合理的人才培养方案。

在 2023 年全国职业院校技能大赛中获一等奖 1 项；2023 年江苏省职业院校技能大赛中，获得一等奖 4 项，二等奖 13 项，三等奖 13 项。

表 2-2 2023 年国家、省级职业院校技能大赛获奖选手名单

序号	项目	组别	姓名	获奖等第	指导教师	备注
1	装配式建筑构件安装	中职组	余平 陈豪 刘浩宇	一等奖		国赛
2	烹饪	教师组	赵姿箐	一等奖		省赛
3	会计技能	中职组	胡凡	一等奖	许亚云 戈建霞 朱盛婷	省赛
4	会计技能	教师组	勇梦婷	一等奖		省赛
5	计算机检测维修与数据恢复	教师组	郭丁彪 蒋琳峰	二等奖		省赛
6	焊接	中职组	陈鑫雨	二等奖	陆平平	省赛

序号	项目	组别	姓名	获奖等第	指导教师	备注
7	焊接	教师组	陆平平	二等奖		省赛
8	工程测量	中职组	章佳 许彦成 金博文 彭鑫钰	二等奖	温嘉慧	省赛
9	工程算量（BIM 技术）	中职组	徐玉文	二等奖	孙毓卿	省赛
10	工程算量（BIM 技术）	教师组	顾蒙娜	二等奖		省赛
11	会计技能	中职组	李圆圆	二等奖	许亚云 戈建霞 胡晨园	省赛
12	会计技能	中职组	汤丹萍	二等奖	许亚云 戈建霞 朱盛婷	省赛
13	会计技能	教师组	蒋梦竹	二等奖		省赛
14	建筑装饰技能	中职组	陈豪 刘浩宇	二等奖	余平 徐志鹏	省赛
15	艺术表演（器乐）	中职组	丁蕴寒	二等奖	董妮娅	省赛
16	工业总线控制系统安装与调试	中职组	汪俊宇	三等奖	窦苑倩	省赛
17	网络组建	中职组	孙雪辉 吴熙	三等奖	陈湘、 刘晓明	省赛
18	虚拟现实 VR	中职组	夏炎 徐轩 李易凡	三等奖	吴聆 韩艳	省赛
19	虚拟现实 VR	教师组	吴聆 韩艳	三等奖		省赛
20	计算机检测维修与数据恢复	中职组	邵进瑶 张家乐	三等奖	郭丁彪 蒋琳峰	省赛
21	工程测量	教师组	曹磊	三等奖		省赛
22	电气安装与维修	中职组	史纭崧 周子琪	三等奖	王浩 朱茂余	省赛
23	工程算量（BIM 技术）	中职组	孙灵娜	三等奖	王亚芳	省赛
24	工程算量（BIM 技术）	教师组	孙毓卿	三等奖		省赛
25	机电一体化	中职组	夏宇鹏 张思杰	三等奖	缪继鹏 王浩	省赛
26	电子技术	教师组	金文佳	三等奖		省赛
27	电子技术	中职组	徐婧怡	三等奖	金文佳	省赛
28	数字影音后期制作	中职组	于正源	三等奖	韩艳	省赛

序号	项目	组别	姓名	获奖等第	指导教师	备注
29	数字影音后期制作	中职组	严任娇	三等奖	韩艳	省赛
30	网络安全	教师组	刘晓明	三等奖		省赛
31	网络安全	中职组	麦江龙 钱宇星	三等奖	刘晓明	省赛
32	通信与控制系统集成与维护	中职组	张涛 王健 徐杰	三等奖	周亮 郭丁彪	省赛
33	分布式光伏系统的装调与运维	中职组	张礼豪 赵徐健 吕如意	三等奖	窦苑倩 沈校强	省赛
34	化工生产技术	中职组	张耀 程晓 欧文文	三等奖	李锋 莫俊敏	省赛
35	工业机械自动化	中职组	吴柯迪	三等奖	朱治欣	省赛
36	数控机床装调与智能化	教师组	叶超 汪华强	三等奖		省赛
37	导游	中职组	周妍	三等奖	宗俐佳 许晓岚	省赛
38	导游	中职组	陆涵蕊	三等奖	宗俐佳 许晓岚	省赛
39	虚拟现实 VR	高职组	朱向涛 范云龙 邵文凯	二等奖	吴聆 韩艳	省赛
40	工程测量	高职组	吴子恒 张楠 芮旻昊 杭舒凯	三等奖	谢美 徐志鹏	省赛
41	艺术表演（声乐）	高职组	于璐菡	三等奖	沈赟	省赛
42	导游	高职组	刘惠文	三等奖	龚力健 胡煜 马云 路慧	省赛
43	导游	高职组	陶莉	三等奖	龚力健 胡煜 马云 路慧	省赛
44	育婴员	教师组	张璐	二等奖		省赛



### 2.3.2 以赛促教成效显著

**秉承理念。**宜兴中专秉承以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研的理念，实行校级-市级-省级-国家级遴选机制，**构建培育体系**。形成了教师自主组队、学校培育备赛、成效评价奖励的全过程培育体系，开展了专家理论讲座、前沿技术学习、大赛文件解读、作品研讨打磨、比赛模拟演练等一系列培育活，鼓励教师积极参与教学研究，全方位提升教师教学能力，打造优秀教学团队。在 2023 年江苏省教学能力大赛中，获得一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项。

表 2-3 2023 年江苏省教学能力大赛获奖统计表

序号	团队成员	比赛学科	作品名称	获奖等级	获奖时间
1	刘黎平、黄锋 陆文超、虞志平	数学	概率美化生活统计展望 未来	一等奖	2023.06
2	戴晔曦、华雪琴 熊梅、卢辉	语文	品鉴经典诗词,礼赞诗 意人生	二等奖	2023.06
3	许美芬、闵文彬 姚菊萍、李名刚	数额学	用导数分析经济问题为 经营提供科学决	二等奖	2023.06
4	诸文超、李玉梅 蒋小芬、陈胡兴	机电一体化设备 组装与调试	机械手的组装与调试	二等奖	2032.06
5	陈艳、陈群 钟悦之、周晓瑜	毛泽东思想和中 国特色社会主义 理	安邦强国,和平发展	二等奖	2023.06
6	韩斌、陈建新 蒋琳峰、龚雪	计算机主机维修	计算机故障诊断与排除	三等奖	2023.06
7	孙小博、闫双 路柏林	哲学与人生	用辩证思辨创精彩人生	三等奖	2023.06

### 2.3.3 以赛促建提升能力

**加强班主任队伍建设。**宜兴中专专业化建设，以赛促建，提升班主任在教育教学、组织管理、人际沟通和职业指导等方面能力，发挥在学校实施教书育人、管理育人、服务育人和沟通学校、家庭、用人单位等方面的重要作用，**提升班主任专业能力**。提高中职学校学生管理、班风学风建设和德育工作水平，促进学生

德智体美劳全面发展。在 2023 年江苏省班主任技能比赛中，荣获三等奖 1 个，在 2022 年无锡市职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛中，荣获了三等奖 2 个。

表 2-4 2023 年技能大赛班主任能力比赛获奖统计

序号	姓名	时间	级别	获奖情况	发证单位
1	许言讷	2023.1	江苏省	三等奖	江苏省教育局
2	许言讷	2022.12	无锡市	三等奖	无锡市教育局
3	江丽丽	2022.12	无锡市	三等奖	无锡市教育局

### 2.3.4 双创体系立体构建

**构建人才培养体系。**围绕职业教育人才培养目标，依托学校国家项目“产教融合园”，“全国大学生创新创业就业基地”，以体系建设、平台建设、机制建设为重点，纵向打通从“体验实践”到“成果转化”的创新创业人才培养链，从“创业苗圃”到“企业孵化”的创业服务链，横向搭建由名师工作室、学生创客空间、学生创业园和校外众创空间等组成的开放共享的创新创业实践平台，构建具有专业特色的“四横两纵”立体化创新创业人才培养服务支撑体系。开展多样活动。邀请创业成功的优秀毕业生来校做成长之路的宣讲活动，开展丰富多彩的创新创业主题活动和创新创业专题培训，以主题教育、专题培训为抓手，营造浓厚的“双创”教育校园文化氛围，挖掘师生创新创业潜能，凝聚发展新动力。不断探索与生产实践相结合的人才培养模式，努力实现校企供需双方精准对接，推动职业院校创新创业教育的发展，为未来经济社会培育具有双创特色人。

### 2.3.5 双创育人渠道拓宽

宜兴中专坚持以满足学生实际的创新创业知识、能力需求为导向，切实把双创教育贯穿人才培养全过程，依托国家项目“产教融合园”，构建学生创新创业实践基地，充分发挥创新创业典型的引领示范作用。2022 年宜兴中专入选高校毕业生就业协会“大学生创新创业就业服务基地”立项名单。

**依托专业教师团队。**学院建立了一支高水平的稳定的创新创业教育教师队伍，实现创新创业教师队伍的职业化和专业化，学校采用“走出去，引进来”的方法，拓宽教育渠道，实现多元化需求。一方面加强校内师资培训，目前取得 SYB 创业讲师资格证 10 人；另一方面引进众多优秀企业家和优秀毕业生作为兼职创新创业导师，形成“校内校外+专职兼职”相结合的师资队伍，实现师资队伍多元化。

**对接行业产业需求。**密切与政府部门、社会机构协同，有效整合集聚社会资源，打破学科专业、产业学院的壁垒，贯通课内与课外、实践教学与社团活动、创新实践与创业竞赛渠道，促进多学科交叉融合、跨专业学习、院内外协同，促进人才培养新机制的建立。注重推动创新创业教育与思想政治教育相融合，创新创业实践与服务区域发展相结合，通过培育富有红色基因传承的双创项目，以适应行业企业和产业需求为指引，建立院内外实践教育基地，拓宽农村电商、直播带货人才培养平台，助推双创成果对接产业需求。利用社会实践、技能大赛、文明风采大赛、创新创业大赛、职业教育活动周等多样化载体，搭建平台、实践锻炼，不断提升学生创新思维、创业能力。

### 2.3.6 以赛促创再创佳绩

**紧扣要求。**按照“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的总体要求，将创新创业竞赛作为推动教学创新与改革，激励学生个性化发展，培养学生创新意识、实践能力和团队精神，提高人才培养质量的重要抓手，“双创比赛”、职业生涯规划大赛等奖项都取得了历史性地突破。再创佳绩。2023 年学生在江苏省创新创业大赛中共获奖 2 个，无锡市创新创业大赛中共获奖 39 个；其中，《一种新型电催化污水处理装置》项目获江苏省二等奖；《一种铝板开槽钻孔辅助装夹装置》项目获三等奖；学生双创知识竞赛参与率达 95% 以上，多名学生在江苏省双创知识竞赛中名列前茅，2 位教师获评“优秀指导教师”。



图 2-15 2023 “创响无锡”全市职业学校创新创业大赛

表 2-5 宜兴中专 2023 年创新创业能力大赛成绩汇总

序号	级别	项目类别	项目名称	团队主要成员	指导教师名	获奖情况
1	江苏省	创新启蒙组	一种新型电催化污水处理装置	范怀娇 刘朝雯 周毅	胥徐 刘黎平 刘松辰	二等奖
2	江苏省	创新启蒙组	一种铝板开槽钻孔辅助装夹装置	周榆 王家成 梅珏晨	徐鹤雷 沈华良	三等奖
3	无锡市	创新启蒙 (综合类)	一种液晶屏对位热压维修套装	吴昊君 曹峰浩 蔡钰钦	徐鹤雷 沈华良 蒋东敏	一等奖
4	无锡市	中高职直播带货	直播带货专项赛	吕佳豪	窦建芳 朱盛婷	一等奖
5	无锡市	高职直播带货	陶滋味电子商务工作室	纪焯迪	张乐萍 刘刃陶	一等奖
6	无锡市	高职创新	一种铝板开槽钻孔辅助装夹装置	储峰浩	徐鹤雷 沈华良	一等奖
7	无锡市	中职创新	基于羟基自由基的可变换电催化污水处理装置	范怀娇	刘松辰 刘黎平	一等奖
8	无锡市	传承工商精神， 推进创新创业 (演讲比赛)	工商薪火开启新征程	殷靛	欧美琴	一等奖
9	无锡市	第十七届全国高职院校专利创新大赛	一个铝板开槽钻孔辅助装夹装置	王克栋 徐佳晔 王凯 储峰浩 吕佳豪	徐鹤雷 沈华良	一等奖

序号	级别	项目类别	项目名称	团队主要成员	指导教师名	获奖情况
10	无锡市	第十七届全国高职院校专利创新大赛	承云准分子臭氧发生器	刘西兵 王科 刘歌	范华 闵文彬	一等奖
11	无锡市	第十七届全国高职院校专利创新大赛	一种红外线打格镇尺	陈志垚 储峰浩 朱顺苗 练周宁	窦建芳 沈华良	一等奖
12	无锡市	创新启蒙 (综合类)	基于电催化气浮原理的厨房油水处理装置	钱羿辰 邵楨 周子淇	朱茂余 蒋丽娟 王雪琴	二等奖
13	无锡市	创新启蒙 (综合类)	一种红外线打格镇尺	周瑜 梅珏晨 王家成	沈华良 徐鹤雷 窦建芳	二等奖
14	无锡市	创新启蒙 (综合类)	点位放样棱镜	孙亚 芮旻昊 俞琪洁	谢美 毛晨珏 宋超	二等奖
15	无锡市	创新启蒙 (综合类)	绿色生态——一种处理水体污染的新型分离装置	许涛 杨坤 周鑫	张海翠 陈茜 范壬秋	二等奖
16	无锡市	创新启蒙 (综合类)	绿水青山—准分子臭氧自动发生装置	秦皓然 史纭菘 汤明	王浩 江丽丽 马忠民	二等奖
17	无锡市	中高职直播带货	主播带货专项赛	周一枝	林莉莉 胡煜	二等奖
18	无锡市	创意专项 (综合类)	千里共缠娟	陈颖珊 谈梦淇 王雨 潘歆缘	周厚连 钱小红 卞媛媛	二等奖
19	无锡市	创意专项 (综合类)	"荆邑"短视频制作——北极星传媒工作室	蒋文凯 汤皓然 仲桃李 彭佳	范壬秋 江丽丽 张伟	二等奖
20	无锡市	实践启蒙赛	承云视觉——企业展厅全案设计	夏炎 李易凡 徐轩	范华 吴聆 汤艳	二等奖
21	无锡市	实践启蒙赛	有机废水处理技术革新及产业化	王志浩 张旭 周子涵	诸文超 周春 卞钦	二等奖
22	无锡市	传承工商精神,推进创新创业 (演讲比赛)	潘序伦的故事	吕思祎	魏衍科	二等奖

序号	级别	项目类别	项目名称	团队主要成员	指导教师名	获奖情况
23	无锡市	第十七届全国高职院校专利创新大赛	基于物联网 NB-IOT 技术的社区资产管理设备	宗成飞 朱顺苗 李权威 孙豪骋 储峰浩	窦建芳、 陆平平	二等奖
24	无锡市	第十七届全国高职院校专利创新大赛	一种液晶屏 TAB 对位器	储峰浩 朱顺苗 陈志垚 练周宁 唐天意	沈华良 徐鹤雷	二等奖
25	无锡市	中职创意	承云视觉工作室	汤皓然	韩艳 吴亚萍	三等奖
26	无锡市	中职创意	承云准分子臭氧发生器	陈佳伟	范华 闵文彬	三等奖
27	无锡市	高职创意	一心煎饭	刘俞斌	魏衍科 宋超	三等奖
28	无锡市	中高职直播带货	达雅工作室乡村振兴带货项目	刘西兵	诸文超 范壬秋	三等奖
29	无锡市	创新启蒙 (综合类)	一种快速均匀蘸取油墨的铜印章装置	冯锐 沈翔宇 朱辰轩	李玉梅 张君兰 任冠华	三等奖
30	无锡市	中职创新	一种红外线打格镇尺	许峻铭	沈华良 窦建芳	三等奖
31	无锡市	创新启蒙 (综合类)	多功能瓷砖加工便携式套装工具	刘浩宇 周志鹏 王智宇	余平 周叶	三等奖
32	无锡市	中职创新	瓷砖加工——放样、倒角、切割降尘套装工具	陈豪	余平 邵飞	三等奖
33	无锡市	创新启蒙 (综合类)	安全伴你行——电动车不带头盔检测器	陆煜辉 陆羿辰 覃凤婷	吴亚萍	三等奖
34	无锡市	中职创新	可变式多功能砂带机支架	吴昊君	许荣 顾鸣峰	三等奖
35	无锡市	创意专项 (综合类)	荧光点点，定格美好记忆	赖亿 王鑫一 陈镜渊 吴思瑾	顾蒙娜 温嘉慧	三等奖
36	无锡市	中职创新创业教育	创新创业教育教学能力大赛	骆毅		三等奖

序号	级别	项目类别	项目名称	团队主要成员	指导教师名	获奖情况
37	无锡市	创意专项 (乡村振兴)	数商兴农 陶有滋味	徐丹 费玲玲 李园园 顾昱明	张乐萍 胡晨园 朱盛婷	三等奖
38	无锡市	创意专项 (乡村振兴)	老化改造, 解锁乡村 旅居康养新模式	周胤宇 钱奕伶 王智宇 刘浩宇 马馨洁	储虹 颜仁明 王志君	三等奖
39	无锡市	实践启蒙赛	高效装夹精准加工 ——板类零件装夹 设备先行者	吴锦骁 沈乾傲 裴亮	窦建芳 沈华良 徐鹤雷	三等奖
40	无锡市	实践启蒙赛	传千年之经义, 燃万 古之明灯江南遗梦, 择一事 终一生—— 电商助力传承与创 新非遗国粹	韩智恩 高玺文 王欣怡	骆毅 宗玲	三等奖
41	无锡市	实践启蒙赛	乘风数媒	江雯杰 史宛麓 钱海强	许言讷 陈晓霞 曹利敏	三等奖
42	无锡市	双创知识竞赛			许荣	优秀指导 老师
43	无锡市	双创知识竞赛			熊梅	优秀指导 老师

## 2.4 多样成才

今年学校升学总人数为 903 人, 其中通过贯通培养升学人数 98 人, 通过五年一贯制培养升学人数 130 人, 通过职教高考升学人数为 270 人, 其中升入职业本科人数 117 人, 升入普通本科人数 14 人, 升入专科人数为 405 人。

表 2-6 宜兴中专升学情况一览表

指标	单位	2022 年	2023 年
升学总人数	人	549	903
其中: 通过贯通培养升学人数	人	68	98

通过五年一贯制培养升学人数	人	152	130
通过职教高考升学人数	人	177	270
升入职业本科人数	人	145	117
升入普通本科人数	人	7	14
升入专科人数	人	345	405

### 2.4.1 开辟多元成长路径

宜兴中专坚持“五育并举”，结合学生的能力特点，以实践育人为基本途径，为学生的全面发展赋能。

以“劳”创美，以“美”育人。通过开展“我爱我家”宿舍劳动实践、校园空地认领和种植活动等一系列劳动实践教育，为学生提供各类劳动机会，这一过程既是对劳动的体验，也是对学生自身价值的探寻，对生活意义的深度思考。依托学生专业能力和兴趣特长，先后成立了“彩虹艺术团”和“承云舞团”等学生艺术团体，多次在省市级舞台一展风采。其中“彩虹艺术团”已于2023年4月顺利通过江苏联合职业技术学院首批五年制高职学生艺术团验收，为宜兴中专美育建设探索新路径，推动以美育人工作迈进一大步。



图 2-16 宜兴中专积极开拓校内劳动实践基地

**趣味社团，精彩纷呈。**宜兴中专共建设校级社团 14 个，同时依托各学院师资力量和专业特长，设有院级社团 64 个，包含文学艺术类、技能培训类、礼仪类、团体辅导类、机械加工类 5 大类别，实现学生全覆盖。丰富学生在校生活、增加



兴趣爱好的同时，助力学生多元化、个性化发展。其中，“红色卫队”社团、“苔米手工社”获得 2022 年无锡市大中专院校优秀学生社团称号。



图 2-17 优秀学生社团

**志愿活动，奉献青春。**宜兴中专致力于加强“七彩”青年志愿者联合会团队建设，推进志愿服务工作制度化、项目化、常态化、品牌化建设。今年 3 月，由宜兴中专团委牵头，与学校周边 6 个社区开展校社“签”手活动，签订了长期、深入志愿活动合作协议。结合“学雷锋志愿服务月”这一时间节点，充分发掘学生专业特长，走进社区，共计开展便民服务志愿活动 4 场，以自身所长回馈社会，为社区建设贡献力量。同时，2022 中国陶都金秋经贸洽谈会、第五届宜兴校园创客节等大型市级活动中，宜兴中专学生志愿者身影依旧活跃，成为展现宜兴魅力的城市名片。学生在志愿活动中践行所学，磨砺品质，让志愿精神在校园蔚然成风。



图 2-18 信息学院志愿者进社区开展小家电维修志愿服务活动

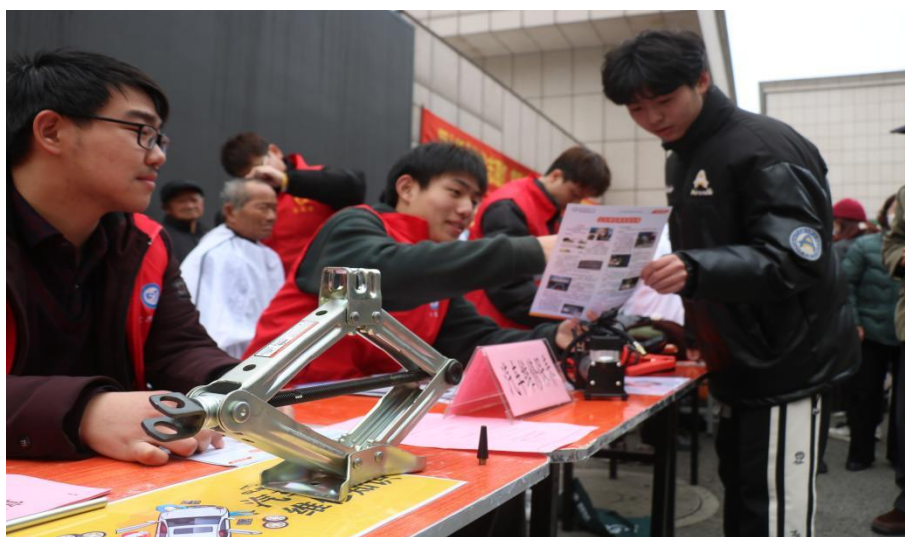


图 2-19 机电学院志愿者进社区开展汽车维修保养宣传志愿活动

## 2.4.2 生涯规划创就发展

积极关注职业生涯发展，强化就业创业教育实效。通过职业生涯规划、就业指导等课程及生涯咨询和团体辅导，有针对性地做好职业生涯规划，制定计划并付诸行动。同时积极组织学生参加职业生涯规划大赛，结合专业、行业用人需求，聘请企业人事经理担任职业生涯规划导师，帮助学生了解行业就业现状，有的放矢地做好就业信息收集、简历准备和面试准备。帮助学生解决就业、创业困惑，为学生树立正确的就业择业观。



图 2-20 聘请中辰电缆企业人事经理担任职业生涯规划导师

### 2.4.3 职业体验职普融通

为贯彻落实《江苏省教育厅关于加强中小学生学习职业体验教育的指导意见》等文件精神，推动职业教育资源面向基础教育开放，促进普职融通，宜兴中专携手多个学校共建中小学生学习职业体验平台，统筹区域职业教育资源为中小学生学习开展“五育并举，融合育人”实践课程，进一步发挥社会服务职能，增强社会对职业教育的认同感，提升职业教育的吸引力，创新职普融通发展新路径。

宜兴中专面向全市中小学生学习推出 30 个职业体验项目，同时为参与职业体验的学生及家长提供专业咨询，帮助学生了解职业内涵、明确职业定位、体验职业乐趣、展望职业前景、树立职业理想。

表 2-7 宜兴中专职业体验项目

学院	序号	项目名称	体验人数	体验项目内容	负责人
建工学院	1	个性胸卡 DIY	30	通过激光彩色打印和裁剪，完成胸卡制作。	吕立刚
	2	陶板拓印	30	完成简单陶板拓印	夏俊
	3	造价师启程之旅	30	感受工程算量 3D 建模过程	王亚芳
	4	测量仪器初体验	30	使用全站仪测出三角形的边长及其任意一个内角的角度	谢美

	5	有故事的房子，花心思的家	30	拼搭模型沙盘，搭建房屋模型并装饰内部空间	邵飞
	6	天工木作工坊	10	榫卯结构加工与拼接	储辰杰
	7	心筑建模设计	10	建筑模型设计与出图	徐皎 邵慧
机电学院	8	现代家庭小电工	30	元器件检测、线路连接	周红艳
	9	智能物流控制	30	材质的检测识别、物料分拣任务操作	缪继鹏
	10	个性小工具制作	30	小锤子制作	顾海明
	11	快乐陀螺	30	认识数控机床，大体了解数控机床操作的方法	蒋东敏
	12	声音的魅力	30	通过沉浸式角色体验感受声音的魅力	周春
财经学院	13	直播初体验	30	体验淘宝店铺的开设、产品开发及产品详情页的制作	张乐萍
	14	理财小能手	30	手持式单指单张点钞法	朱盛婷
	15	珠心算小能手	30	手指算，简单加减法的运算	朱盛婷
	16	3D 绘画	30	使用 3D 绘画笔临摹制作小作品	陈安平
	17	无人机	30	学习无人机科普知识、体验无人机编程	陈安平
信息学院	18	魔幻化学趣味实验	30	颜色和沉淀反应	傅华
	19	太阳能设备组装	30	太阳能小设备组装	窦苑倩
	20	影视动画师	30	影视后期特效制作	韩艳
	21	3D 动画制作	30	运用 3D 技术制作动画	吴聆
	22	3D 建模	30	月牙形茶几的制作	吴聆
旅游学院	23	我是茶艺师	30	1. 茶的清饮体验； 2. 茶的调饮体验	蒋洁芳
	24	纸杯蛋糕制作	30	介绍制作工艺，指导烘烤温度和时间	熊琴
	25	美丽小导游	30	美丽校园游	许晓岚
	26	中式面点	30	讲解食材选取、制作面点或菜品	何伟
学前教育学院	27	布艺小能手	30	手工刺绣基本针法，包括不织布制作、手工缝制、钩针编织	张平华
	28	急救小医生	30	心肺复苏教学、学生操作演练	王丽霞
	29	创意彩塑	10	用超轻黏土制作小宠物	周艳萍
	30	职业生涯规划	10	通过沟通交流，有针对性进行个性化职业生涯规划	吴杰



图 2-21 宜兴中专开展中小學生职业体验活动

#### 2.4.4 增值评价赋能成长

宜兴中专依托产教深度融合的载体，围绕学生综合素养发展要求，创新了相关技能的“微证书”认定，总体上构建了三个维度 12 个指标的“五年制高职里程碑式学业评价体系”，明确学生的综合素养中专业知识、实践技能、职业道德、人际交往、团队协作等多个方面指标，融入了产业需求和行业标准，以实现与产业的紧密对接，推进“单元-课程-专业”实践项目的开展，以不同种类和等级的“微证书”为标志，从星级评定中具象了增值评价的体现形式，对五年制高职学生取得的学习成就进行多维度、持续性、增值性的评价方式，使评价更具感受力和可视化，从而有效发挥微证书的作用。如导游讲解从“模拟讲解员—校园讲解员—校外讲解员”，旅行策划从“线路设计员—产品策划员—旅行策划师”，每一个微证书根据实践任务的难易程度设置三个等级。其中“★★★”为优秀，“★★”为良好，“★”为达标。获得“★”要求完成该任务 1 次以上，评分达前 50%；“★★”要求完成该任务 3 次以上，评分达前 30%；“★★★”要求完成该任务 5 次以上，评分达前 20%。



图 2-22 宜兴中专创新“微证书”学业评价

### 案例 6 【宜兴中专聚焦学生综合素养，聚力淬炼多元成才】

宜兴中专依据新时代区域产业发展对于技术技能人才综合素养的核心要求，将会计、税务、审计、管理咨询四大递进式职业岗位能力培养为逻辑起点和核心，融合“大项目小课程、大课程小项目”的理念，携手学校产教融合园入驻企业设计开发了基于“职业岗位胜任能力”的大数据与会计专业综合实践项目。根据学生综合素养发展的阶段性要求，在实施性人才培养方案中设置五年制高职“单元-课程-专业”实践项目的教学环节与管理要求，把“职业道德养成、职业知识学习和职业技能训练”落实到具体的实践课程中，帮助学生不断实现对单元、课程和专业技能的整合融通和系统构建，为学生创造了多元化成长路径，助力学生发展。综合实践项目提高了学生对职业素养水平的自我认识，明晰了自身在通用能力、专项能力和职业核心能力等不同维度的优劣长短，促进大数据与会计专业毕业生综合素养显著提升，人才培养质量受到社会广泛认可，用人单位对该专业毕业生的满意度逐年提升。



图 2-23 宜兴中专大数据与会计专业综合实践项目示意图



图 2-24 宜兴中专审计岗位群专业实践场景

## 3. 服务贡献

### 3.1 服务行业与企业

#### 3.1.1 对接产业开设学校专业

**面向产业。**宜兴中专面向无锡“465”现代产业体系，立足宜兴产业结构和“3+3+N”的新产业布局，对接宜兴3大主导产业中的线缆、环保开设了数控技术、机电一体化技术、智能控制技术，对接3大新兴产业中的新能源、集成电路和N未来产业中的物联网，**开设专业。**开设了新能源汽车检测与维修技术、计算机应用技术、信息安全技术应用、数字媒体技术专业，对接土木建筑产业开设了建筑工程技术、工程造价、建筑智能化工程技术，对接现代服务业开设了大数据与会计、婴幼儿托育服务与管理，对接旅游产业开设了旅游管理、研学旅行管理与服务，共14个专业。

#### 3.1.2 理实一体促成科技创新

**积极推进校企合作。**宜兴中专赋能地方产业发展，依托产教融合园，积极和企业合作开展科研攻关。校企合作开发各类专利15项。其中，和余建军博士合作开发的专利《用于材料表面处理的方法和专用装置》成功申报为发明专利。目前，全校师生共有各类专利138项，在同类学校中位列前茅。**积极参与科创比赛。**邵飞老师指导的学生作品《北京前大门宜兴传统文化馆》获江苏省科普公益作品一等奖，沈华良老师指导的学生作品《一种智能书法打格辅助工具》获全国青年科普创新实验暨作品大赛江苏赛区一等奖，学校先后获评无锡科技示范学校、江苏省青少年生涯教育基地、江苏省青少年科学影像创作基地等荣誉

2023年，以缪朝东教授为领衔人的成果——《职业学校“流动工作坊”实践教学模式的创新建构》获评国家教学成果二等奖，取得了学校教科研成果上的重大的突破。



### 3.1.3 开展现代学徒制项目

深化学徒制推广。宜兴中专依托产教融合园建设，探索了工作坊学徒制人才培养模式。扩大招生，2022 年学校成功申报了 6 个专业的“工作坊现代学徒制”，共招生 249 人。2023 年 6 月学校与江苏中超投资集团有限公司共建了中国特色学徒制人才培养项目，所有高职专业学徒制共招生 258 人。

表 3-1 2022-2023 学年宜兴中专现代学徒制专业汇总表

学校相关专业情况					22 级现代学徒制情况		23 级现代学徒制情况	
序号	学院	专业	合作企业	项目名称	开展班级	签约人数	开展班级	签约人数
1	机电学院	机电一体化技术	宜兴市高塍镇领峰自动化设备厂	领峰自动化工作坊现代学徒制	联五 22 机电	81	联五 23 机电	85
2	机电学院	数控技术	无锡欧远精密制造有限公司	欧远制造工作坊现代学徒制	联五 22 数控	37	联五 23 数控	35
3	建工学院	建筑工程技术	江苏恒鸿建设咨询有限公司	智慧建造工作坊现代学徒制	联五 221 工程技术	26	联五 23 工程技术	30
4	财经学院	大数据与会计	江苏幕盛企业管理有限公司	幕盛工作坊现代学徒制	联五 222 会计	38	联五 232 会计	35
5	信息学院	计算机应用技术	宜兴市邮信通信科技有限公司	通信网络工作坊现代学徒制	联五 221 计算机	36	联五 231 计算机	38
6	旅游学院	旅游管理	江苏中超投资集团有限公司	小陶器工作坊现代学徒制	联五 22 旅游	31	联五 23 旅游	35
合计					5	249	6	258

### 3.1.4 多校互动推进科教融汇

宜兴中专 2023 年以“科创融汇，筑梦未来”为主题，搭建促进东西帮扶、南北结对、国际合作的新通道。**联系多方共谋发展。**宜兴中专与韩国又松大学等国际合作学校以及新疆伊犁丝路职业学院，陕西延长县职教中心，江苏省宝应中专、灌南中专等东西结对、南北帮扶学校通力合作。**结合企业生产实践。**宜兴中专助

力企业生产产品、地方特色文化的推广和发展。

表 3-2 校际互动交流优秀“双创”作品一览表

序号	项目名称	汇报人	指导教师	学校
1	可变换瓷砖砖艺加工桌	周志鹏 王智宇	邵 飞 颜仁明	宜兴中专
2	苔米手工——小果核里雕出大世界	吴佳凝 徐艺琿	储辰杰 张乐萍	宜兴中专
3	一种铝板开槽钻孔辅助装置	陈志垚 储峰浩	沈华良 徐鹤雷 窦建芳	宜兴中专
4	漆彩金沙中国漆陶茶具品牌领导者	陈 思	张 晶 邵磊磊	无锡工艺职业技术学院
5	白石山——让点翠走出皇宫	杨文杰	朱碧空 胡少华 刘 晨	无锡工艺职业技术学院
6	“模”法乡造——基于模块化低碳技术的乡村庭院新营造	许蕴涵 汤国庆	陈 网 陈 辰	无锡工艺职业技术学院

### 3.1.5 校企合作共谋产品研发

宜兴中专在 2023 年度与森维电子有限公司联合成立电子产品研发中心，**提升行业地位**，借助学校完备的设施设备和强大师资力量，结合宜兴市森维电子有限公司在产品化和市场推广方面积累的经验。**共谋产业发展**，成立以来公司研发团队与电子信息专业的师生共同完成基于物联网技术的智能节能控制器及智慧家庭能源优化管理系统，申请发明专利 1 项，实用新型专利 2 项。

表 3-3 研发中心主要设备清单

序号	名称	型号	数量	单价	总价
1	全自动校验台	定制	5	108000	540000
2	电脑	定制	5	2800	14000
3	便携式校验台	SYM-33	1	45000	45000
4	工频耐压测试仪	YD2670B	1	5200	5200
5	直流低电阻测试仪	JK2512A	1	3500	3500
6	其他配套设施		1	15000	45000
合计:					622700

### 案例 7 【宜兴中专打造“旅游+”产教融合实践中心】

宜兴中专携手宜兴市博物馆、阳羡贡茶院、张公洞景区等 10 多家政府、行业、企业成立“旅游+”产教融合实践中心。该中心对接宜兴旅游市场需求，大力整合多方资源，加强专业建设，将产业需求和专业学习相结合，推动专业高质量发展。开展校企合作，与中超集团和卓易公司共建产业学院，落实校企双主体育人；加强校村共建，与美栖村、白塔村共建实习实践基地；推进馆校共建，与宜兴市博物馆合作，搭建优质合作平台。充分发挥多元育人优势，实现成员之间优势互补、互惠互利与共同发展，为宜兴旅游产业培养更多综合素养高、职业素养强的多面手人才。



图 3-1 宜兴中专旅游专业产教融合实践中心揭牌仪式

## 3.2 服务地方发展

### 3.2.1 社会培训多样开展

宜兴中专坚持“大众化、优质化、终身化”的社会教育发展之路，面向全市提供学历教育、职业培训等多样化的社会服务。**发展学历教育，开展各类培训。**依托江苏开放大学，开设了 60 多个本、专科专业；与市财政局、市人力资源和社会保障等多个部门合作，成立了多个培训基地，开设了职业技能培训、创业培训、从业人员职业资格证培训等培训项目，2022-2023 年度提供各类社会服务超过 1.5 万人次，1345 人取得相关技能等级证书。**创新社区教育，拓展服务面。**依托“承云社教大讲堂”，持续开展“职校老师进社区”系列活动，通过现场设展、公益讲座、微信平台推送各类系列微课等形式，组织开展了一系列全民终身学习活动。**承接政府订单，提供乡村振兴人才支撑。**与宜兴市委组织部联手打造“村（社区）干部学历提升”活动，511 位村（社区）干部参与。

### 3.2.2 职业体验覆盖面广

为贯彻落实《江苏省教育厅关于加强中小学生职业体验教育的指导意见》等文件精神，推动职业教育资源面向基础教育开放，促进普职融通，宜兴中专携手多个学校共建中小学生职业体验平台，统筹区域职业教育资源为中小学生开展“五育并举，融合育人”实践课程，进一步发挥社会服务职能，增强社会对职业教育的认同感，提升职业教育的吸引力，创新职普融通发展新路径。

宜兴中专面向全市中小学生推出 30 个职业体验项目，同时为参与职业体验的学生及家长提供专业咨询，帮助学生了解职业内涵、明确职业定位、体验职业乐趣、展望职业前景、树立职业理想。

表 3-4 宜兴中专职业体验项目

学院	序号	项目名称	体验人数	体验项目内容	负责人
建工学院	1	个性胸卡 DIY	30	通过激光彩色打印和裁剪，完成胸卡制作。	吕立刚
	2	陶板拓印	30	完成简单陶板拓印	夏俊

	3	造价师启程之旅	30	感受工程算量 3D 建模过程	王亚芳
	4	测量仪器初体验	30	使用全站仪测出三角形的边长及其任意一个内角的角度	谢美
	5	有故事的房子，花心思的家	30	拼搭模型沙盘，搭建房屋模型并装饰内部空间	邵飞
	6	天工木作工坊	10	榫卯结构加工与拼接	储辰杰
	7	心筑建模设计	10	建筑模型设计与出图	徐皎 邵慧
机电学院	8	现代家庭小电工	30	元器件检测、线路连接	周红艳
	9	智能物流控制	30	材质的检测识别、物料分拣任务操作	缪继鹏
	10	个性小工具制作	30	小锤子制作	顾海明
	11	快乐陀螺	30	认识数控机床，大体了解数控机床操作的方法	蒋东敏
	12	声音的魅力	30	通过沉浸式角色体验感受声音的魅力	周春
潘序伦学院	13	直播初体验	30	体验淘宝店铺的开设、产品开发及产品详情页的制作	张乐萍
	14	理财小能手	30	手持式单指单张点钞法	朱盛婷
	15	珠心算小能手	30	手指算，简单加减法的运算	朱盛婷
	16	3D 绘画	30	使用 3D 绘画笔临摹制作小作品	陈安平
	17	无人机	30	学习无人机科普知识、体验无人机编程	陈安平
信息学院	18	魔幻化学趣味实验	30	颜色和沉淀反应	傅华
	19	太阳能设备组装	30	太阳能小设备组装	窦苑倩
	20	影视动画师	30	影视后期特效制作	韩艳
	21	3D 动画制作	30	运用 3D 技术制作动画	吴聆
	22	3D 建模	30	月牙形茶几的制作	吴聆
旅游学院	23	我是茶艺师	30	1. 茶的清饮体验； 2. 茶的调饮体验	蒋洁芳
	24	纸杯蛋糕制作	30	介绍制作工艺，指导烘烤温度和时间	熊琴
	25	美丽小导游	30	美丽校园游	许晓岚
	26	中式面点	30	讲解食材选取、制作面点或菜品	何伟
学前教育学院	27	布艺小能手	30	手工刺绣基本针法，包括不织布制作、手工缝制、钩针编织	张平华
	28	急救小医生	30	心肺复苏教学、学生操作演练	王丽霞
	29	创意彩塑	10	用超轻黏土制作小宠物	周艳萍

30	职业生涯规划	10	通过沟通交流，有针对性进行个性化职业生涯规划	吴杰
----	--------	----	------------------------	----



图 3-2 宜兴中专开展中小學生职业体验活动

### 3.2.3 校企合作深入开展

学校优化资源配置，搭建“政校行企”四方联动平台，构筑产教融合协同育人新生态，助力高水平专业群建设，为区域行业企业输送紧缺型技能人才。学校深化产教融合、校企合作，打造互利共赢“双元”育人平台。共建中超利永紫砂文化产业学院、卓易电商文化产业学院等 2 个实体化运行的产业学院。拥有中辰电缆股份有限公司、红牛维他命饮料（江苏）有限公司等校外实习实训基地 165 个，紧密校企合作单位 180 余家。

### 3.2.4 科技教育成果丰硕

学校精准对接地方产业，聚力打造人才高地，依托产教融合，校企合作开发各类专利 15 项。其中，和余建军博士合作开发的专利《用于材料表面处理的方法和专用装置》成功申报为发明专利。以缪朝东教授为领衔人的成果——《职业学校“流动工作坊”实践教学模式的创新建构》获评国家教学成果二等奖，取得了历史性突破，学校先后获无锡科技示范学校、江苏省青少年生涯教育基地、江苏省青少年科学影像创作基地等荣誉。

### 3.3 服务民生

#### 3.3.1 拓展就业供需渠道

宜兴中专认真贯彻落实上级毕业生就业工作的指示精神，了解用人单位人才需求，拓宽毕业生就业渠道，深化校企合作，强化资源开发，畅通“多元化”就业渠道，努力实现毕业生更加充分更高质量就业。

**持续开展“访企拓岗”专项行动。**持续开展“一把手访企拓岗促就业专项行动”，宜兴中专领导创就服务中心和二级学院结合学科专业特点和学生需求，了解人才引进需求，有针对性推荐毕业生就业。2023年，书记、校长共走访企业68家，相较于2022年增长19家，同时又新增一批稳定的就业实习实践基地，开拓就业岗位1025个。



图 3-3 宜兴中专机电学院师生参观中超电缆股份有限公司

**推进实施“优秀企业进校园”活动。**为充分发挥校园招聘主渠道作用，提升每场校园招聘活动的实际效果，宜兴中专协同二级学院以二级学院为单位举办小而精、专而优的优秀企业进校园专场宣讲会，助力学生实习和就业。2023年共举办校园宣讲会7场，近50家企业参与宣讲活动。



图 3-4 恒龙电缆材料有限公司来宜兴中专宣讲

**有效开展校园招聘。**为确保学生充分就业，宜兴中专有针对性地举办综合招聘会、重点行业招聘会等，为 2023 届毕业生提供就业岗位 1000 多个。与宜兴市人力资源市场携手共同举办 2024 届毕业生专场招聘会。

**积极搭建校友会平台。**校友会作为一个校友资源平台，可以汇集优秀校友们的职业经验和资源，帮助在校学生提供更多的就业机会。宜兴中专从 6 月底起，便积极推动校友会的成立，以期借助校友会平台，为学生提供更多的就业机会和资源。

2023 届毕业生共 405 人，立足本区域就业率达 93.65%，建筑工程技术、工程造价、数控技术、机电一体化技术、计算机应用技术、会计、旅游管理、幼儿发展与健康管理等八个专业毕业生为本区域先进制造业、现代服务业、现代建筑业提供了大量的一线技术技能人才，并能积极对接宜兴电线电缆、节能环保、新能源、高端装备、集成电路、生命健康、非金属材料、未来产业等八大新兴产业集群中的机械制造行业，为区域经济发展提供了人才支撑。

### 3.3.2 开展高质技能培训

作为宜兴市高技能人才培养基地，宜兴中专充分发挥职业技能培训的职能和资源优势，主动做好培训的宣传引导，精心组织培训教学，积极面向社会个人和



企业员工，开展多种形式的职业技能培训及企业职工岗位能力提升培训。作为无锡市职业技能评价机构和国家职业资格统一鉴定考核点，学校依托公共实训基地的软硬件资源，针对有一定基础的社会从业人员开展职业技能等级培训和认定，全年完成中式面点师、中式烹调师、西式面点师、育婴员、保育师、电工、钳工、焊工等工种的初、中、高级、技师培训和认定，共计 1400 多人。经过扎实的培训 and 严格的考核，有效提升了专业技术人员的理论和实践水平，为地方经济发展提供了人才保障。

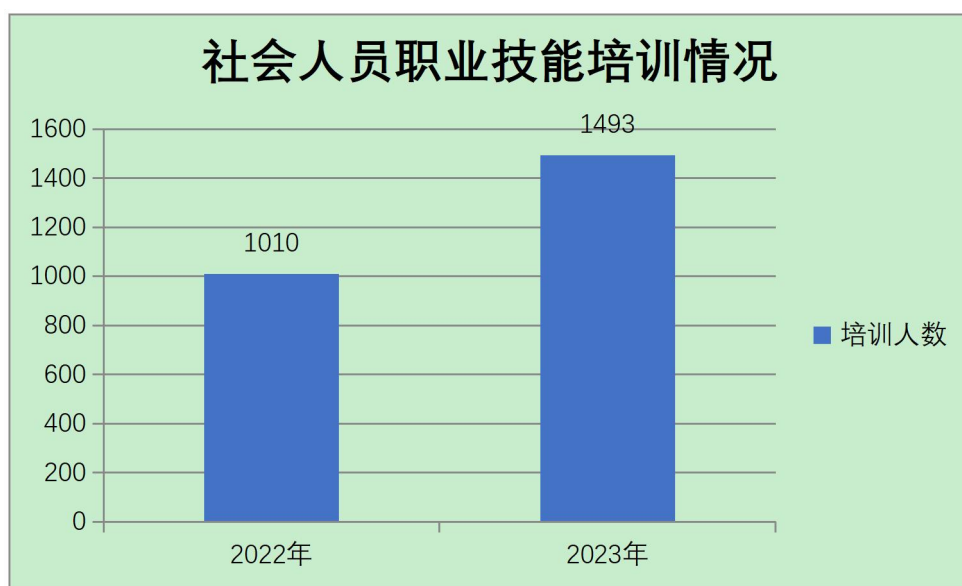


图 3-5 宜兴中专社会人员职业技能培训统计图

### 案例 8 【宜兴中专打好“组合拳”，聚力“稳就业”】

为促进毕业生更加充分更高质量就业，宜兴中专坚持“一把手工程”，“引企入校”与“访企拓岗”并道而行，搭建“育、培、选、用”一体化合作通道，为学生高质量就业保驾护航。

**拓市场，深挖岗位促就业。**宜兴中专立足学生需求和宜兴新兴产业发展背景，开展学生就业意向调研，走访联系企业，开展“一把手访企拓岗”工程。学校领导率队亲赴三木集团等企业走访调研，共走访企业 68 家，开拓岗位 1025 个，助力毕业生更高质量就业和地方区域经济发展。

**促对接，推送岗位保就业。**宜兴中专抢抓招聘关键期，邀请优质企业进校，开展宣讲会、校园招聘等活动，用好校园招聘主渠道，促进校企双方供需对接，确保毕业生顺利就业。本年度来校宣讲企业共计 50 余家，提供就业岗位 1000 多

个，实现了与全校 44 个专业的精准匹配，签订校企合作协议书 50 份。2023 届毕业生校园专场招聘会期间，50 余家参会企业共计提供就业岗位 1000 多个，现场签约或达成意向近 500 人次。

**强育人，正向引导稳就业。**宜兴中专广泛开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育和精准帮扶就业服务，助力毕业生稳就业。通过开展岗前就业指导，组织学生参加职业生涯规划大赛和职业体验周活动，根据学生就业意向进行“一对一”就业指导，对低收入家庭学生进行精准帮扶，强化学生强求职技能，提高求职成功率。



图 3-6 宜兴中专走访企业看望实习学生



图 3-7 宜兴中专走访鹰普机械（宜兴）有限公司

### 3.3.3 创新思路开展结对帮扶

**采取多种形式。**2023 学年，宜兴中专继续与延长县职教中心、灌南中专、宝应中专、新疆伊犁中等职业技术学校等学校开展结对帮扶活动，制定帮扶合作框架协议，通过互派教师跟岗交流、举办联合活动等方式，依托名师工作室制定了工作室交流培训方案，定期开展党建、科研、师资培训、师生活动等交流，发挥示范辐射作用，为欠发达地区职业教育发展提供支撑，实现优势互补、促进合作共赢。

### 3.3.4 打造品牌服务乡村振兴

**组建团队。**宜兴中专成立了新农村设计规划、环境测绘与评估、乡村建设过程咨询及造价等五个项目小组，与宜兴陶都标源测绘有限公司、无锡市建筑科研设计有限公司企业形成深度合作，组织学院师生参与宜兴市“美丽农居”项目建设。推动了宜居环境功能提升、特色乡村风貌打造和旅游产业提升。

**依靠专业。**依靠学院建筑类专业教师及工作室，参与宜兴王婆社区文化艺术中心的设计，助力乡村的文化发展与特色发展。

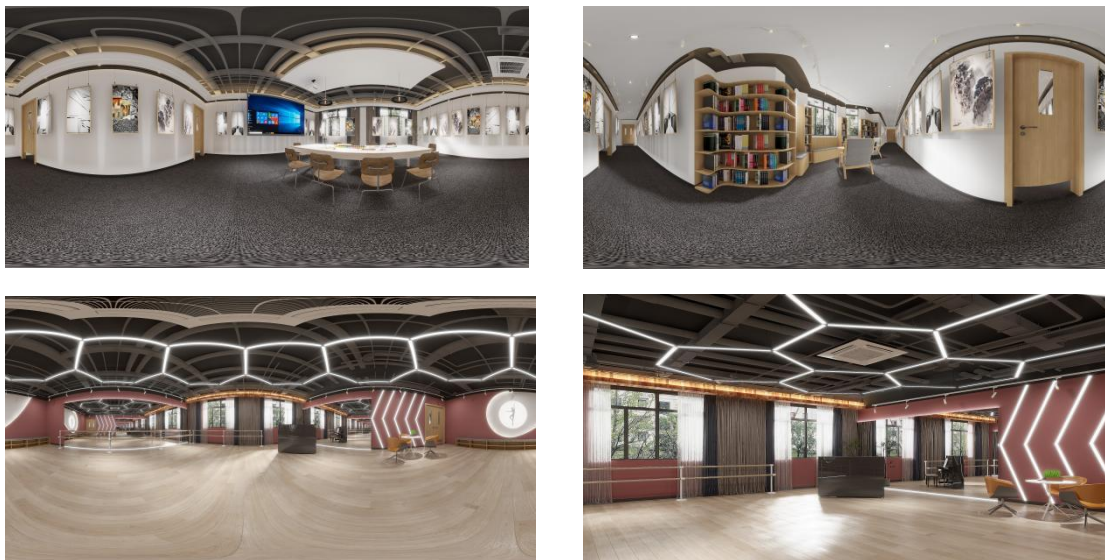


图 3-8 宜兴王婆社区文化艺术中心设计图

### 3.3.5 扩大受众办实学历教育

**依托开设专业。**学院依托江苏开放大学开设的 39 个本科和 17 个专科专业，广泛开展成人学历继续教育：创新开放住学模式，打通中职（技工）与开放专科、高职与开放本科的升学渠道；助力退役军人学历提升计划，为退役军人的学习发展提供全方位服务；面向全市乡村干部开展学历提升行动，为乡村振兴赋能增效。目前在籍成人学历继续教育学员达 2400 多人。

### 3.3.6 多样培训提升职业技能

**开展多样培训项目。**宜兴中专常年举办各类非学历继续教育培训班，构建了“两中心四基地”的培训体系，开设了专技人员继续教育培训、从业人员职业资格证书培训、各类职业技能等级工培训、大学生创业培训等多种形式的培训项目，年培训总量超过 1.5 万人次。作为宜兴市唯一的职业技能评价机构，面向全市提供职业技能培训与评价一体式服务，成为宜兴市技能人才培养基地。

表 3-5 开展技能培训项目一览表

类别	培训项目	类别	培训项目
机电类	制图员	电子信息类	信息通信网络运行管理员
	装配钳工		网络与信息安全管理员
	电焊工		信息通讯业务员
	电工		信息通信网络线务员
	车工（数控车工）		计算机程序设计员
	铣工（数控铣工）		家用电子产品维修工
	汽车维修工		计算机维修工
建筑类	工程测量员		办公设备维修工
	砌筑工		动画制作员
	架子工		广告设计师
	钢筋工	茶艺师	
	室内装修设计师	中式烹调师	
	装饰装修工	中式面点师	
	手工木工	西式面点师	

财经类	电子商务师		餐厅服务员
	互联网营销师		前厅服务员
学前教育类	育婴师		客房服务员
	保育员	化工类	化学检验员

### 3.3.7 专项活动服务终身发展

学院依托“承云社教大讲堂”这一平台，构建了“互联网+”社区教育模式，创新举办了“智慧助老”专题教育培训项目，持续开展“职校老师进社区”系列活动，结合职业教育活动周、全民终身学习活动周，组织一系列全民终身教育活动，为学习型社会的建设贡献力量。

#### 案例9 【宜兴中专实施“村（社区）干部学历提升”行动，助力乡村振兴战略】

宜兴中专结合江苏开放大学办学优势，与宜兴市委组织部携手，科学谋划，精准发力，助力宜兴市村（社区）干部学历提升行动，着力破解乡村振兴中村（社区）干部学历层次不高、履职能力不足、学历提升渠道窄等问题，为乡村振兴“充电蓄能”。

学校紧扣全市村（社区）实际需要，落实培训专业的实用性，对学员进行有针对性的特色培养，开设专科学历层次行政管理专业，设置《通用管理能力》、《现代城市社区建设概论》等课程，切实提升农村基层干部管理能力；开设本科学历层次农业资源与环境专业、环境工程专业，设置《农产品质量检测分析》、《环境污染与食品安全》、《农产品营销学》等课程，着力提高村干部乡村治理的实践能力。活动覆盖全市乡镇各村（社区），共计511位村（社区）干部参与。



图 3-9 宜兴中专村（干部）学历提升班开学典礼

### 3.4 服务美丽中国

#### 3.4.1 赋能区域特色发展

整合资源，宜兴中专面向陶瓷产业链发展，牵头整合了县域中高职及成人教育资源，整体赋能地方产业化发展，发挥艺徒人才培养模式优势，构建“双情境、四阶段、螺旋式”学徒成长体系，联合培养符合地方需要的陶瓷行业技术技能人才，为陶瓷技艺非遗的传承和延续提供更多的技能人才支撑，赋能区域特色发展。

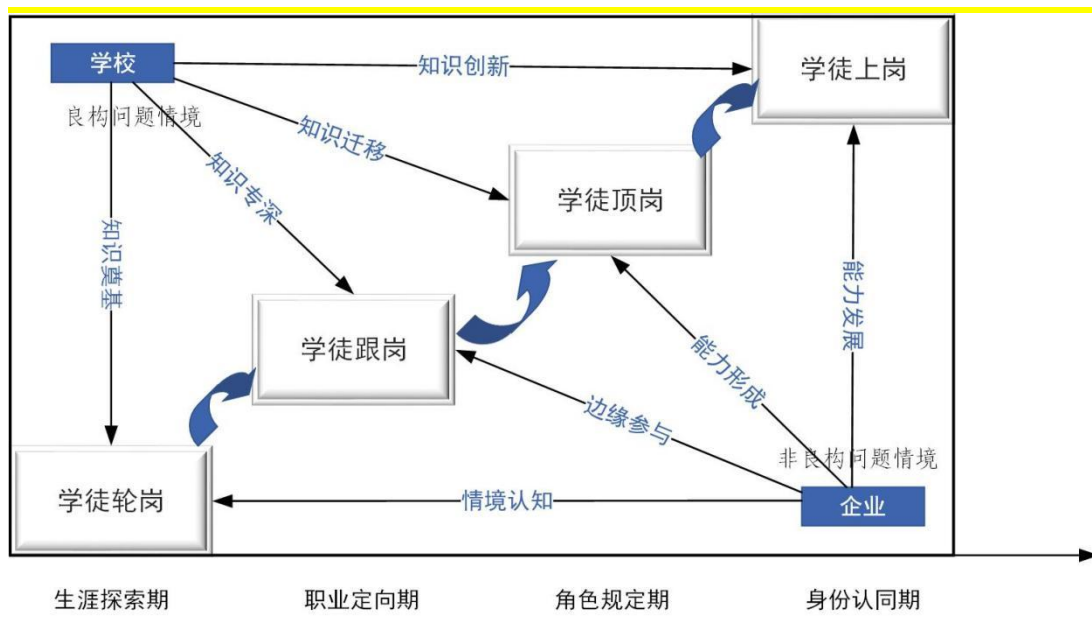


图 3-10 “双情境、四阶段、螺旋式”学徒成长体系

### 3.4.2 回应当地人才需求

宜兴中专持续开展企业人才需求调研、产业发展调研等，不断完善专业设置，修改人才培养方案，使人才培养与产业发展像对接，提高毕业生留宜就业率，2022、2023 年直接就业的毕业生中分别有 88.97%、94.33%留在当地就业，解决了当地企业对技术人才的迫切需求。此外，学校 2023 年新增了非学历培训项目 6 项，达到 18 项，为企业人员提供了适合的岗后培训，回应技术迭代更新对人才持续发展的需求。

#### 案例 10 【宜兴中专创新举措，“文化润疆”彰显作为】

为深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实第三次中央新疆工作座谈会和全国教育大会精神，宜兴中专积极选派政治素质硬、业务能力强的教师代表参与“组团式”援疆教育人才选派工作，赴疆支教。以文聚力，学校以高素质技术技能人才培养和高技术成果转化支撑新疆职业教育发展，赠送专著近百册，助力“文化润疆”工程。双创领路，充分发挥学校立体化创新创业人才培养经验，将“教、学、训、赛、产”一体化产教融合育人理念和做法“本土”融合，指导组建伊犁中职校“众创空间学生讲解团队”与“电商直播团队”，进一步提升伊犁中职校创新创业水平和师生开拓创新精神。



图 3-11 宜兴中专“苏伊携手”赠书仪式



图 3-12 宜兴中专指导伊犁中职校“电商直播团队”路演



## 4.国际合作

### 4.1 留学江苏

宜兴中专现有国际合作项目两项：中德诺浩（汽修）项目现有 2 届学生，共 85 人；3+4 商务韩语项目现有 4 届学生，共 52 人。已有 8 名学生被韩国中央大学、国民大学等学校录取。与韩国明知大学签订了创新创业校际合作协议、与韩国又松大学签订了友好交流合作协议。学校通过“引进来，走出去”创新办学理念、教学方法和管理经验，提升学校核心竞争力，为高技能应用型人才培养服务。

中德诺浩项目引进中德诺浩课程及标准化实验室，再对我们教师定期开展培训，共同培养一批中国汽车产业所需要的掌握汽车新技术、熟练专门技能、具有国际服务理念的高素质、高技能汽车人才。项目主要以“现代学徒制”的形式来展开教学实习活动，以企业、学校双赢为目的，以提升学生的专业技能为目标，分别与宜兴德同汽车有限公司、宜兴伟杰雷克萨斯汽车销售服务有限公司、宜兴盛众汽车销售服务有限公司、宜兴利宾行汽车服务有限公司等四家单位展开校企合作，采用一对一师徒结对模式，开启人才培养模式和课堂教学改革的新尝试。

表 4-1 宜兴中专中韩合作项目韩国高校录取统计表

姓名	录取韩国高校	备注
黄 肆	中央大学的广告宣传	中央大学世界排名 403，国内排名第 7，相当于我国的南开大学，国民大学国内排名第 16 都相当于中国的一本院校层次
李尚杰	国民大学的经营学	
王舒明	汉阳大学的经营专业	
史清漪	国民大学	
陈诗怡	中央大学的建筑工学	
崔家承	韩国外国语大学	
胡曦允	韩国外国语大学	
施佳	韩国岭南大学	



图 4-1 宜兴中专部分韩国高校录取通知书

## 4.2 合作办学

学校依据教育部等八部门印发《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，积极探索中外合作办学，为学校教育教学改革服务，为学校国际化发展提供动力。学校自 2017 年起和南师大渡西留学韩日培训学院联合开展中韩合作项目，2018 年起和中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司开展了中德联合办学项目。中韩合作项目是和南师大渡西留学韩日培训学院、韩国明知大学联合举办，中德合作项目是与中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司合作办学，开展“中德诺浩紧缺技能型汽车人才培养合作项目”，通过引进中德诺浩课程及标准化实验室，再对我们教师定期开展培训，共同培养一批中国汽车产业所需要的掌握汽车新技术、具有国际服务理念的高素质、高技能汽车人才。

学校一贯积极选派优秀的专业教师和管理人员出国交流，主动学习借鉴国际先进的教育思想、办学理念、教学方法和管理经验。近年来有过海外学习经历的人员，仍在各自岗位上持续发挥培训成效，传递先进理念，为适应学校国际化发展要求，踔厉奋发、开拓创新。

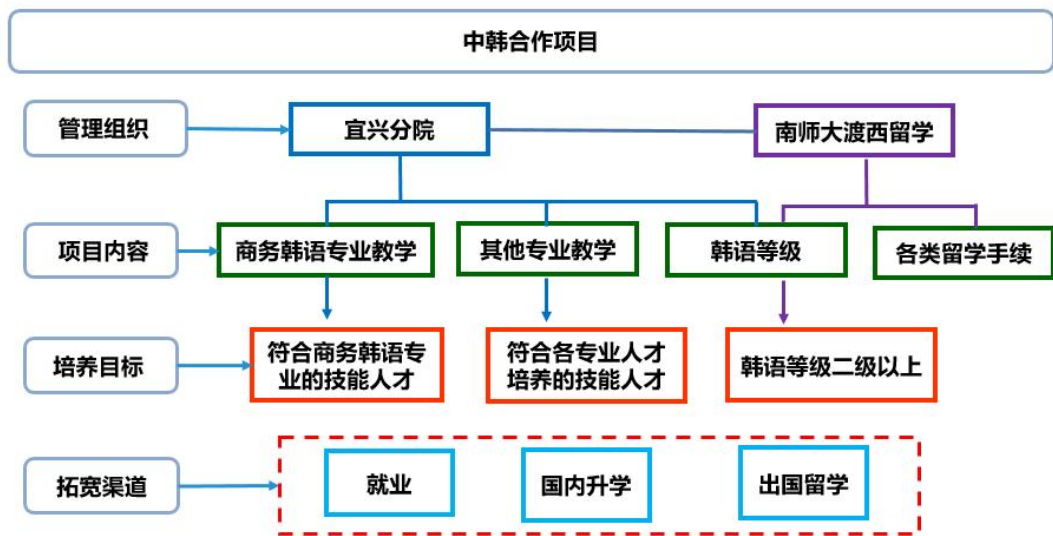


图 4-2 宜兴中专中韩合作项目双主体合作办学模式图

#### 案例 11 【宜兴中专校园科创节搭建国际合作新通道】

科创是社会经济发展的重要引擎，科创是赋能美好生活的不竭动力。宜兴中专已连续举办多届科创节活动，让来自不同专业、不同学科的科技创新项目全方面展示风采；通过专题论坛，聚焦新视野、新概念、新思维，带给师生异彩纷呈的科创盛宴。

学校第五届校园科创节依托线上直播平台，以线下线上相结合的方式，邀请韩国又松大学等国际合作学校以及新疆伊犁丝路职业学院、陕西省延长县职教中心等东西结对、南北帮扶学校同步参与本次科创节活动，成功搭建促进东西帮扶、南北结对、国际合作的新通道。学生结合企业生产实践、极具地方文化特色的创新创业作品获得了韩国又松大学艺术设计系韩智旻副教授的好评，体现了中国职业教育的创新和活力。

本次科创节通过政行企校联动、高校联合、结对帮扶、国际合作等多元活动方式，有效推动学校构建职业教育高质量发展新生态进程，为宜兴打造区域性国际化中心城市贡献智慧和力量。



图 4-3 宜兴中专第五届校园科创节现场

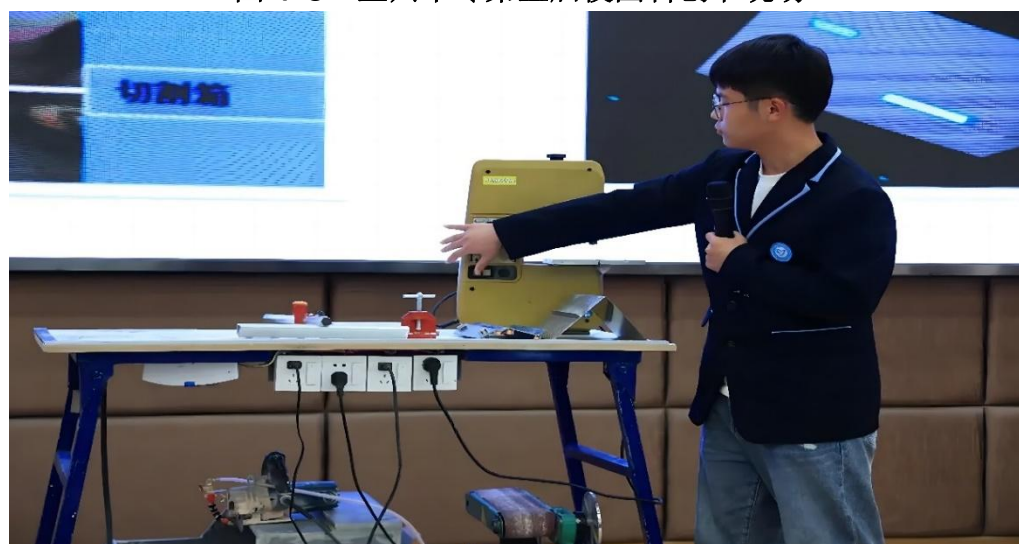


图 4-4 宜兴中专第五届校园科创节学生展示



图 4-5 宜兴中专第五届校园科创节在线交流现场

### 4.3 国际交流

近年来，为尽快适应职业教育国际化趋势，宜兴中专开展了多项国际文化、学术交流活动。宜兴中专第五届校园科创节依托线上直播平台，以线下线上相结合的方式，邀请韩国又松大学等国际合作学校参与本次科创节活动，通过现场展示科技发明作品、专家在线观摩点评的形式进行互动交流，成功搭建了促进国际合作的新通道。宜兴中专国际文化交流中心联合韩国又松大学借助网络开展“云端”交流活动，探寻中韩文化、增进文明互鉴，双方围绕书法、茶艺、韩语、韩服等展示活动促进了多元文化交流、增进了国际理解和合作。各类交流活动拓宽了学生的国际视野，为国际化人才培养打下基础，也是宜兴中专不断深化学校国际化办学布局、不断拓展合作新空间的行动和实践。

#### 案例 12 【宜兴中专以文化交流促国际合作】

宜兴中专积极开展国际文化交流活动，联合韩国又松大学借助网络开展“云端”交流活动，探寻中韩文化、增进文明互鉴。

活动中，学校展示以校训“上善若水，尚技修远”为教学内容的现场书法教学。韩国又松大学教师以“韩国服饰文化”为主题作了线上讲座，给学校师生介绍韩语起源、韩服历史渊源，并以视频形式展现中国留学生在韩国精彩丰富的学习生活。

本次文化交流活动促进了中韩文化的碰撞，展示了中韩文化各自的独有魅力。两校以“云端”方式共探中韩文化，共话人才培养，也是宜兴中专不断深化学校国际化办学布局、不断拓展合作新空间的行动和实践。





图 4-6 宜兴中专中韩文化交流现场

## 5.文化传承

### 5.1 传承工匠精神

#### 5.1.1 工匠精神宣传推广

打造承云工匠园。以“金牌榜”等形式展示“匠艺”风采，以“作品展示”“承云技录”等形式传承“匠气”，以“社区活动”“校企合作”“青少年技能体验”“乡村振兴”等形式落实“匠行”，以“技能育才典型案例”“国赛集训”等形式弘扬“匠心”，最终聚力打造“工匠园”敬业、乐业、专业的文化特色。



图 5-1 宜兴中专打造承云工匠园

**宣传推广职教优秀学子。**在学校组织的工匠精神主题演讲、征文、志愿服务等活动中涌现了一大批优秀的学子，在各级各类的技能大赛中也取得了优异的成绩。学校会利用微信公众号、抖音短视频等平台，宣传推广优秀职教学子苦练技术技能和服务社会等情况，彰显职教学子用自己的实际行动在传承工匠精神。

### 5.1.2 大国工匠进校园

**参观学习。**宜兴中专将工匠精神融入到专业课程的教学中，举办与工匠精神相关的技能大赛、创新大赛；组织学生到大国工匠的工作现场进行参观学习；邀请“全国五一劳动奖章”、“全国技术能手”——中国电子科技集团公司第十四研究所胡胜老师进校园演讲，**经历分享**。分享其从一名职业高中毕业生成长为我国精密加工制造领域顶尖技术团队的领军人物的个人成长经历、工作精神和职业精神。这种大国工匠与学生面对面零距离交流的形式成为宜兴中专传承与培育工匠精神的新渠道，更好地激励学生走技能成才、技能报国之路，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障。



图 5-2 宜兴中专大国工匠进校园

### 案例 13 【宜兴中专打好“技能引领，匠心传承”组合拳】

薪火相传，才能生生不息；技能传承，才能迭代更新。宜兴中专依托学校产教融合园，坚持打造“技能传承”系列活动，打好“技能引领，匠心传承”组合拳。开辟企业课堂，学生在工作现场航上课，亲身体验真实的工作环境和工作流程；引企入教，在学校的企业实训室内，学生接触到最先进的加工设备和工具，并由经验丰富的企业导师进行指导；大国工匠进校园，学校邀请了多位大国工匠和来自企业的技术专家来进行讲座和实践指导；开设“一课双师”课堂，企业导师和专业教师协同授课，提升学生对专业知识和技能的掌握程度；金牌教练团队现身说法，分享技术、知识、素养、格局等方面对学生技能培养的经验，传递身边榜样的力量；多元技能交流活动，让不同学科的学生感受多元的技能文化，展示出多样风采。这一系列活动，既为学生提供了更多实践机会和贴近生产实际的学习环境，又让学生更好地理解和感受工匠精神内涵，将其融入到自己的学习中，助力高素质应用型人才培养。





图 5-3 宜兴中专“一课双师”课堂教学

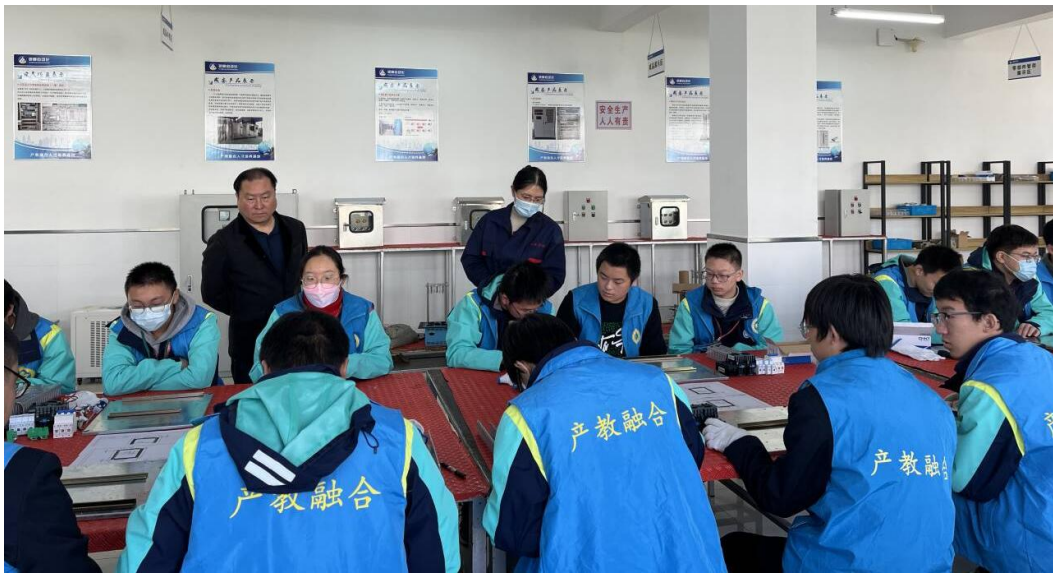


图 5-4 宜兴中专学生技能培训场景

## 5.2 传承红色基因

### 5.2.1 部门联动，协同发力

革命传统的教育对于弘扬和培育中华民族精神具有特别重要的意义，应当成为弘扬和培育民族精神教育的重点。红色文化作为近代中华民族优秀传统文化的一部分，是学校教育的重要组成部分。

**明确教育目标。**宜兴中专坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《新时代爱国主义教育实施纲要》为蓝图，通过红色教育高奏爱国主义主旋律，

用革命的传统教育、中华民族的历史教育、集体主义教育、社会主义教育和理想信念教育来充实和武装头脑，激发广大师生的爱国主义之心、报国之情、强国之志，积极践行社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

**形成工作格局。**以红色资源为核心，突出理想信念教育，将开展红色教育列入党建、宣传文化等工作要点，并纳入课程建设，通过健全机制、搭建阵地、活化活动、扩大受众、强化宣传，构建起上下贯通、部门联动、协同发力的新时代爱国主义教育工作格局。

**注重“四结合”。**把红色文化引进校园、走进课堂，把爱国主义教育落到实处。与创建和谐校园结合起来，狠抓校风建设；与推进素质教育结合起来，加强学校建设与管理；与加强师德修养结合起来，增强人人都是德育工作者的认识；与创新德育活动载体结合起来，不断激发学生活力，使红色教育系列化、规范化。

### 5.2.2 建立基地，融合教育

**搭建校内外基地。**为进一步增强教育成效，弘扬红色精神，宜兴中专以融合教育为基本途径，开展红色教育。**校内**，学校依托黄炎培职业教育研究中心与产教融合园入驻企业，建设校内教育基地；**校外**，依托当地政府、文化部门组织的新时代实践活动，与部队、博物馆、党史馆、新农村等开展共建活动，带领学生在实践中坚定信念，尊重历史，敬畏历史，传承红色精神。

**守牢学校主课堂。**充分运用思政课堂，加强党史教育。在各学科教学中，深挖红色教育资源，以课程思政形式开展红色教育。**步入社会大课堂**，拓展课堂空间，寻访当地红色资源，搜集红色人物及其事迹，以身边人、当地事丰富教学案例，加深学生对红色精神的理解与感悟。邀请宜兴党史专职宣讲员、抗美援朝一级战斗英模等校外辅导员为师生开设专题讲座，讲述中国共产党与中国特色社会主义理论的发展历程，激发学生继承艰苦奋斗的革命传统，珍惜来之不易的幸福生活。

### 5.2.3 依托社团，突显特色

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，宜兴中专以理想

信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以“七彩”团建活动为抓手，整合校内外红色教育资源，弘扬革命教育，激发青春力量。

开设“强国有我”主题班团课，组建党史学习教育团，邀请老党员同志讲述家乡红色文化，开展“悦读新时代 奋进新征程”红色经典诵读、清明祭英烈等活动，团结引领在校青年在主题教育活动中接受政治淬炼、汲取精神力量、领悟先进思想、学思践悟力行。

创新思想引领类社团，如：“红色卫队”国旗班社团。并带领学生走出校门，走进红色基地，参观宜兴党史馆、新四军纪念馆，走访抗美援朝老红军。通过这些活动的开展，培养了学生的爱国主义情感，增强了他们的集体主义意识和责任感，树立了正确的人生观和价值观。



图 5-5 学生参观宜兴党史陈列馆



图 5-6 清明祭英烈活动

#### 案例 14 【宜兴中专开展“强国有我”主题教育活动】

宜兴中专依托宜兴丰富的红色文化资源，将红色教育融入活动实践，围绕“强国有我”主题，打造“红色基因进校园 润心育人跟党走”系列活动。通过开展清明祭英烈、红色经典诵读、微团课比赛等红色思政教育活动，引导学生深刻认识中国共产党的初心使命和“两个百年”的奋斗目标；通过录制“强国有我，筑梦未来”系列学生朗诵视频，引导学生更加坚定听党话、跟党走的信念和决心；通过组建学生党史学习教育团，寻访红色基地、访谈红色人物、走进社区志愿宣讲家乡的红色故事，引导学生在社会大课堂中传承红色基因。学校组织“学习百年党史，汲取奋进力量”党史学习教育团活动获“菁菁杯”2022年江苏省中学生社会实践活动优秀项目二等奖。



图 5-7 宜兴中专“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”活动现场



图 5-8 宜兴中专学生寻访红色基地场景



图 5-9 宜兴中专暑期党史宣讲进社区社会实践活动

## 5.3 传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化博大精深、源远流长，包含着丰富的哲学思想、道德情操、价值观念、审美品格、艺术情趣、辩证思维和科学智慧，是中华民族的宝贵精神矿藏。宜兴中专通过加强校园文化建设、成立学生社团、共建活动基地和开展主题活动等多种形式，将传承中华优秀传统文化作为学校的固本工程和铸魂工程。

### 5.3.1 建设校园文化

宜兴中专不断加强校园文化建设，将中华优秀传统文化融入到校园环境中，善水文化广场、潘序伦广场、承云塔遗址公园、铭启墙等校园景观建设，构织成师生眼中最美的景。它们既展示着一所学校的治学理念、办学精神，又积淀了中华优秀传统文化，更是对师生的精神层面起着潜移默化的作用，熏陶师生树立爱国情怀、增强民族自豪感，树立积极的人生态度，形成正确的三观，不断提升学生的核心素养。

### 5.3.2 成立特色社团

宜兴中专不断加强学生社团建设，共成立 19 个传统文化类社团，每周定期开

展社团活动，将校内活动和校外服务相结合，让学生通过活动，体验成功，增强自信，挖掘学生的潜力，锻炼学生的能力，培养学生的创新精神和实践能力，落实学校立德树人的根本目标。

表 5-1 宜兴中专传统文化类社团

序号	学院	社团种类	社团名称	指导老师	授课时间	授课地点
1	校级	志愿公益类	承云之声	陆莲	周三中午	10#103
2	校级	文化体育类	荆风文学社	陆政	每周三 7、8 节	青春港湾
3	校级	文化体育类	艺馨画社	李萍、李晔	每周三 7、8 节	D509
4	校级	文化艺术类	礼仪社团	刘彤凌	周三 7.8 节	电教楼三楼心理室
5	机电学院	文化体育类	凌云艺术社	周春	每周三 7、8 节	天籁工作室
6	机电学院	文化体育类	追风少年足球社	丁彦	每周三 7、8 节	足球场
7	机电学院	文化体育类	九成书法社	盛茜	每周三 7、8 节	9-208
8	机电学院	文化体育类	九歌朗诵社	钟悦之	每周三 7、8 节	9-501
9	建工学院	技能培训类	陶艺社	颜仁明	每周三 7、8 节	中超产业园一楼陶艺教室
10	旅游学院	技能培训类	承云茶文化创客空间	蒋洁芳、叶绵秀	每周三 7、8 节课	中超紫砂学院一楼
11	旅游学院	技能培训类	“爱劳动”生活能力培训社	魏衍科、唐大庆	每周三 7、8 节课	10#107
12	旅游学院	文学艺术类	古风诗词朗诵鉴赏	朱晓琴	每周三 7、8 节课	10#201
13	学前学院	文学艺术类	古筝	王似萍	每周三 7、8 节课	2 号楼 2 楼
14	学前学院	文学艺术类	水墨画	王海艳	每周三 7、8 节课	3 号楼 112 室
15	学前学院	文学艺术类	软笔书法	王强	每周三 7、8 节课	3 号楼 113 室
16	学前学院	文学艺术类	民间刻纸	周艳萍	每周三 7、8 节课	3 号楼 402 室
17	学前学院	文学艺术类	版画	蒋林芷	每周三 7、8 节课	3 号楼 309 室

18	学前学院	文学艺术类	绘画基础	张擅郡	每周三 7、8 节课	3 号楼 310 室
19	学前学院	技能培训类	手工缝制	张平华	每周三 7、8 节课	3 号楼 310 室

### 5.3.3 共建活动基地

宜兴中专积极响应国家号召，结合地方历史文化名城资源，大力整合、协同创新，共建活动基地，多元共育更多高素质高素养人才。

**校企共建。**宜兴中专携手中超集团，共建茶文化实践基地，开展学生见习、实习活动，引导企业导师进入课堂，组织学生进入企业车间进行实践。校企共同致力于茶文化的研究和推广，创新茶艺教学模式，培养了一支专业技能扎实的学生队伍，精进了学生的茶艺水平，涵养了学生的文化内涵。

**校村共建。**宜兴中专携手徐舍镇美栖村，共建乡村旅游文化实践基地。校村双方签订合作签订，进行校村资源共享和优势互补，不断创新人才培养方式。高素质专业人才的培养和输出，对美栖村推进以“美”为目标、以“花”为载体的乡村旅游更好融入全域开发具有重要的助力。

**校馆共建。**宜兴中专携手宜兴市博物馆，共建导游服务实践基地。依托校馆共建这一优质平台，学生从课内走向课外，从校内走向校外，锻炼学生的讲解能力和接待能力。学院为博物馆与真正有业务能力、有真实水平的学生打通了沟通界线，也让学校培养的优秀学生能真正为家乡宜兴、为热爱的事业作出了贡献。

### 5.3.4 开展主题活动

**赓续立信文脉。**宜兴中专传承现代会计学宗师潘序伦先生的“立信”精神，将原“财经学院”更名为“潘序伦”学院，2023年4月26日，在学校“潘序伦广场”举行“潘序伦学院”揭牌仪式。围绕“弘扬立信精神，赓续百年初心”主题开展了一系列学生活动，多名学生获得了“立信青年”称号；学院为企业导师颁发聘书；“潘序伦学院”陈素芬院长与上海立信会计金融学院会计学院会计学系杨鲁主任签订了人才培养共建合作协议。“立信”养能，“立信”育人，立信立德，薪火相传，宜兴中专将充分发挥“立信”文化的引领与涵育功能，擦亮“立信”教育品牌，引领人才培养质量不断攀高。





图 5-10 潘序伦学院揭牌仪式

**传承非遗文化。**宜兴中专大力响应党中央对传承发展非物质文化遗产的高度重视，开展珠心算、拓印、陶艺等非遗文化进校园系列活动。潘序伦学院携手宜兴市老干部大学继续推进宜兴市中老年珠心算实验班；学校技能金牌教练为宜兴市城北小学送教“珠心算社团活动”课；社区推广。学校携手宜兴市大同社区，开展珠算文化进社区推广活动。职业体验。依托学校产教融合园“立信”会计综合实践工作室、影石·文化艺术工作室、承云茶文化空间等工作室，开展校园开放日和职业体验活动，让更多的中小学生体验到非遗的魅力。依托中超利永紫砂文化产业学院，开展陶艺制作、茶艺表演等活动，让学生感受紫砂文化的魅力。论坛宣讲。在第四届长三角职教新航线论坛上，陈群老师以《县域职业教育“三链融合”赋能非遗产业化的宜兴实践》为题，结合宜兴陶瓷产业人才培养问题，通过案例分享，展示了学校在县域职业教育赋能乡村振兴实践中的探索。



图 5-11 宜兴中专教师在第四届长三角职教新航线论坛上发言

**弘扬鲁班精神。**作为传统工艺和工匠精神的代表，鲁班工匠精神是中华民族宝贵的文化遗产，以其精湛的技艺、严谨的态度和勇于创新的精神而著称。它包括对工艺的追求，对细节的苛求，对品质的执着，以及对传统技艺的传承与发展。宜兴中专通过与企业携手实施产学研合作项目、强化实习实践训练、开设创新实践课程、建立工匠导师制度等多种形式，将实践训练纳入课程体系，将学生置于真实的工作环境中，将企业导师请入课堂，与企业技师共同工作并进行技能培训和人才培养。通过与企业的互动与合作，学生能够更好地了解行业需求、学习先进的工艺技术和管理经验，并将鲁班工匠精神融入到实际生产过程，不仅能大大提高他们的手工技能水平，还能够培养他们的创新意识、团队合作能力和责任心，使他们成为真正具有竞争力的技术人才。



图 5-12 企业导师进课堂

### 5.3.5 传承地方特色文化

**传承宜兴茶文化。**宜兴中专依托“茶的绿洲”之地方特色，丰富旅游专业的专业内涵，开设茶艺课程，将传播茶文化的使命融合人才培养过程，从茶道、茶德、茶礼、茶艺等多个方面开展教学和实践活动，突出“以茶培德、以文育人”理念，为传承地方特色文化、弘扬茶艺文化培养专业人才，提高旅游相关专业人才的产业适应性。如，2023年6月，学校承办了宜兴市“宜德育”八礼四仪展示活动暨十八岁成人仪式，即以“品茶韵”“诵茶文”“习礼仪”“习茶艺”“展茶乐”等为主题，将茶文化与成人礼相融，将传统文化与现代思想相融，既展示了学校茶艺专业建设成效，又在更大范围内宣传了地方茶文化。

表 5-2 “茶”话人生，“礼”遇青春活动安排表

活动名称	形式	表演者
霓裳茶舞	舞蹈	郑柔佳、宗瑜、李嘉慧等
浮生若茶，茶如人生	朗诵	陶莉、充如馨、刘惠文、吕思祎
汉服展示	传统服饰表演	陆赟潇、刘俞斌、张雅馨等

专业风采	风采展示	许彦成、何金妮、孟宪一、史佳裕、孙文瑾等
手奉香茗一杯 心存感恩一生	茶艺展示 给家长献茶	韩月超、孙欣燕、曾慧等 全体学生及家长
放飞梦想	放飞写满祝福 的气球	全体成员

“礼仪是宣示价值观、教化人民的有效方式”，十八岁成人礼的举行，大力发挥了学校作为礼仪教育主阵地的作用，成为学校扎实推进校园文明礼仪养成教育活动的良机，它引领着学生在实践中自觉感知礼仪、尊崇礼仪、践行礼仪，推动着学生进一步将现代文明礼仪内化于心，外化于行。



图 5-13 “茶”话人生，“礼”遇青春活动现场

传承“宜帮”文化。“宜帮菜”品种千呈，佳肴层出，有着深厚的历史内涵和文化底蕴；宜兴中专旅游学院，是宜兴培养烹饪专业人才的摇篮，也是“宜帮菜”重要的研发基地。

旅游学院携手合作企业，以学校与中超集团共建的“中超利永紫砂文化产业学院”为基地，成立了“宜帮菜”研发中心，专心致力于宜兴本土饮食文化的弘扬和传承。学院专业教师与行业、企业师傅一起开展合作，不断丰富和提升“宜帮菜”菜式、内涵和品位，为“宜帮菜”传承、研发、创新提供新思路。一系列“宜帮菜”新品在研发中心诞生。本学年共推出酥炸香椿、雪芽虾仁、承云湖渔、承云双卷、承云硕果、承云翡翠白玉盅等 6 道新品。



图 5-14 “宜帮菜”新品展示

饮食文化从人民中来，到人民中去，加强“宜帮菜”文化的发展创新，是对宜兴文化体系的完善，也是丰富宜兴人民生活的重要实事。宜兴中专致力于弘扬宜帮饮食文化，匠心于传承饮食习俗精髓，使其在纷繁的美食世界中得到广泛的传承推广。学校与市“宜帮菜”博物馆联合打造了“宜帮菜”云课堂。云课堂于2022年3月启动，成为目前我市唯一的集“宜帮菜”宣传、教学为一体的“云上”教学阵地。学校围绕“宜帮菜”的历史源流、文化寓意、烹饪技艺等内容进行深入挖掘和研究，同时还充分利用学校继教学院的培训、爱心送教、老年大学授课等活动及学校产教融合中小学职业体验项目的开展，进行形式多样的“宜帮菜”制作讲授活动，不断完善和提升“宜帮菜”，为传承振兴“宜帮菜”和宜兴饮食文化，让更多人因为美食爱上宜兴而贡献自己的专业力量。

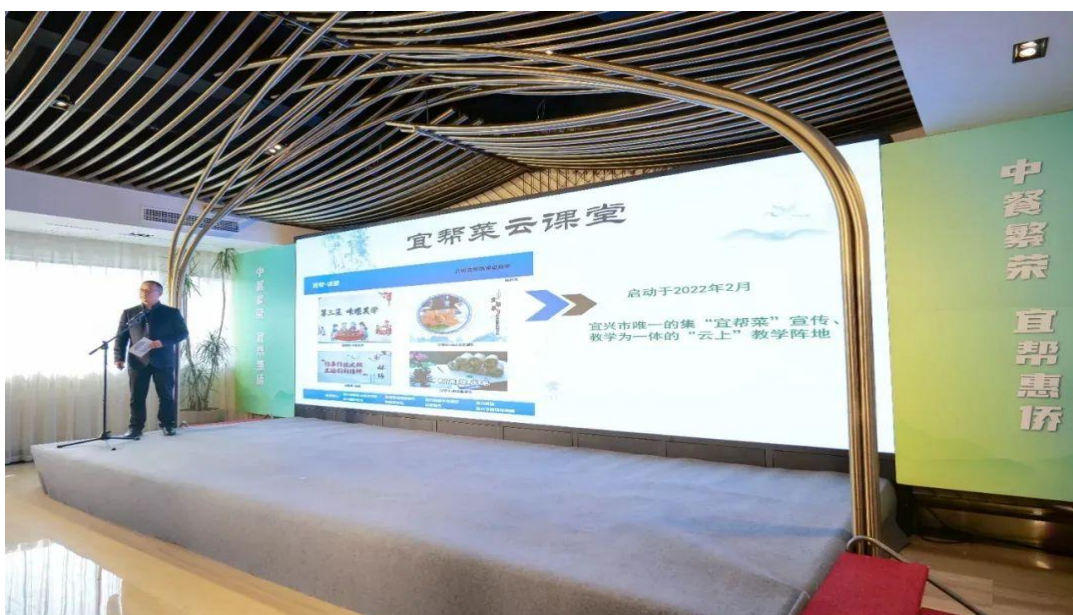


图 5-15 “宜帮菜”云课堂

### 案例 15 【宜兴中专以茶问道，茶旅融合传承文化】

宜兴中专对接地方产业需求，依托当地悠久茶文化，与中超利永紫砂文化有限公司围绕“学院共建、运营共担、师资共培、人才共育、就业共促、园区共管”深度融合。校企共建二级产业学院，聘请企业员工担任企业导师，成立承云茶文化创客空间工作室，共同探索“一课双师”教学模式。与阳羨贡茶院共建茶艺课程，在真实工作场景中打造行走的课堂，提升学生实践能力。学校开展“国际饮茶日”、“茶艺进社区”等活动，为社会提供超过 2000 人次的“茶艺职业体验”，提升社会服务质量。



图 5-16 宜兴中专“国际饮茶日”活动



图 5-17 宜兴中专联合茶企开展实践活动



图 5-18 宜兴中专茶艺课展示活动

**传承紫砂文化。**宜兴中专依托与中超集团共建的“中超利永紫砂文化产业学院”，以“紫砂文化”为纽带，在旅游管理、电子商务、市场营销等专业方向开展了紫砂文化全产业链人才培养的合作。目前产业学院一楼已建成“茶文化创客中心”为校内外提供职业体验、茶艺培训；借助中超集团紫砂线上销售平台及直播平台，让学生真正参与到实际项目的各环节运作中，成功创新了电子商务专业教学模式；开设创新创业培训等项目，实现了人才培养与培训的规模化与集约化。



图 5-19 产业学院紫砂产品直播带货

## 6.产教融合

### 6.1 机制共筑

为贯彻落实党的二十大精神和党中央、国务院有关决策部署，按照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》有关要求，落实教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）、国家发展改革委联合教育部等八部门制定发布的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》和教育部办公厅 工业和信息化部办公厅关于印发《现代产业学院建设指南（试行）》的通知（教高厅函〔2020〕16号）等文件要求。宜兴市政府出台了一系列的关于深化产教融合的建议与意见，《宜兴市人民政府办公室关于深化产教融合的实施意见》2019，《关于建设开放型区域产教融合实践中心，优化新时代工匠培育质量的建议》2023，宜兴中专结合本地和本单位实际，坚持以教促产、以产助教，充分调动各方面深化职业教育改革创新积极性和主动性，创新人才培养模式、提升专业建设质量和校企合作育人水平。

#### 6.1.1 校中企建设管理机制

宜兴中专以服务地方经济发展为宗旨，依托产教融合园开展了产教融合、校企合作探索等研究，努力发挥企业在人才培养中的主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的全方位融合，面向社会征集企业积极参与产教融合建设。通过社会征集——校企洽谈——企业申请——项目评审——现场答辩——政府监管等环节，结合当地产业发展情况，学校专业设置发展情况，最终遴选富有社会责任感和教育情怀的企业入驻宜兴中专产教融合园，共同探索高技能人才培养新模式，共同承担技术技能人才培养的责任，携手为高水平全面建成小康社会，建设“强富美高”新宜兴作出贡献！



表 6-1 宜兴中专产教融合园入驻企业一览表

序号	企业名称	对接专业（群）	对接学院
1	中超投资集团有限公司	全产业链	全校
2	无锡欧远精密制造有限公司	机电设备类	机电学院
3	宜兴市领峰自动化设备厂	自动化类	机电学院
4	江苏森维电子有限公司	电子信息类	信息学院
5	江苏东沅信息科技有限公司	计算机类	信息学院
6	宜兴市邮信通通信科技有限公司	通信类	信息学院
7	江苏嘉朗工程建设项目管理有限公司	建设工程管理类	建工学院
8	江苏盛奥文化发展有限公司	表演艺术类	学前教育学院
9	江苏幕盛企业管理有限公司	财务会计类	潘序伦学院
10	卓易文化发展有限公司	全产业链	全校

校企共同商讨制定《产教融合园入驻企业管理办法》，规范双方权利与义务，明确入驻企业考核与奖励办法，确定入驻企业动态调整机制等，校企双方签署《产教融合园项目合作协议书》，以资源共享，共同发展，校企协同，合作育人为原则，开展多维度的合作。

创新产教融合保证金制度，入驻企业年度考核积分  $60 \text{分} < Z < 85 \text{分}$  的，产教融合保证金返还按比例计算，得分每增加 1 分，返还合作对象产教融合保证金的比例增加 4 个点。年度考核积分  $Z \geq 85 \text{分}$  的，全额返还产教融合保证金。

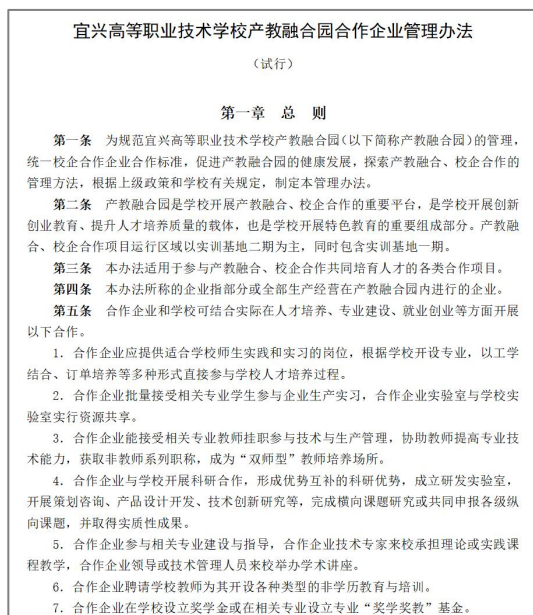


图 6-1 入驻企业管理办法(部分)

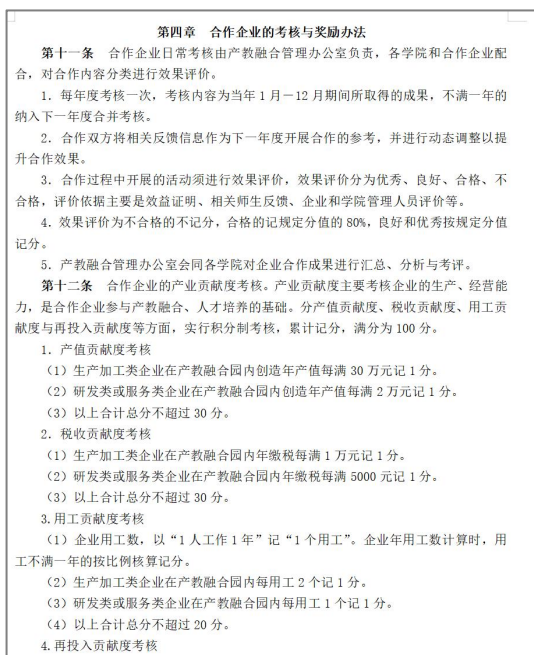


图 6-2 入驻企业奖励办法

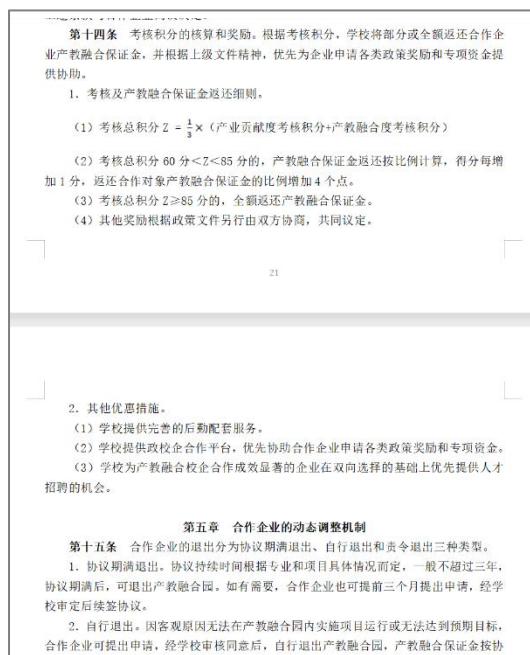


图 6-3 入驻企业动态调整机制

### 6.1.2 共建产业学院管理机制

宜兴中专坚持校企多元深度合作,根据专业特点和市场需求,与企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务等方面开展合作,2020年宜兴中专与中超投资集团有限公司共建中超利永紫砂文化产业学院,以“紫砂文化”为纽带,从

市场营销、茶艺表演、陶埙演艺、平面设计、模具开发、导游、电子商务、财务管理等专业方向开展全产业链人才培养的合作。中超利永紫砂文化产业学院被评为宜兴市产业学院。

2022年11月宜兴中专与卓易文化发展有限公司共建卓易电商文化产业学院。以“电商直播、新媒体运营、品牌管理”三个专业方向开展产学研创等多方面的合作。

表 6-2 校企共建产业学院

年份	产业学院名称	共建企业	专业（群）	对接学院
2020	中超利永紫砂文化产业学院	中超投资集团有限公司	全产业链	全校
2022	卓易电商文化产业学院	卓易文化发展有限公司	全产业链	全校
2023	领峰环保产业学院	高塍镇领峰自动化设备厂	机电一体化	机电学院



紫砂产业学院



茶艺教室



卓易电商文化产业学院



直播室

图 6-4 宜兴中专产业学院场景

为推进产业学院管理运行，促进企业发展壮大，根据实际情况，本着“全面融合、优势互补、资源共享、双方共建、共同发展”工作原则，制定管理制度。

**制定人才培养方案。**对接学院和企业共同制定专业人才培养方案，学院主持方案制定，依据学院制定人才培养方案原则，确定方案基本框架和内容；企业根据产业发展前景和岗位需要提出人才培养规格、课程设置和实习实训安排等。

**教学管理运行机制。**为了实现培养目标，保证教学顺利开展，要根据学院和基地实际，严格执行学院各项规章制度，同时制定各项管理制度，对学生进行实习前培训和教育，使学生明确基地学习目的、任务、方法和考核办法。教学管理组每学期对基地学习和实习实训情况进行集中检查。

**教学和实习质量监控。**双方根据专业人才培养目标和教学体系，以任务为驱动、以项目为导向、以提高学生传媒职业技能与素质为目标，制定具有专业特色的教学计划和实习课程标准，包括教学大纲、教学实施方案、专业实习实训大纲和顶岗实习方案等。委员会教学督导组要对教学和实习教学质量进行监控，重点检查是否依据教学大纲、实训方案和实习大纲内容实施教学，是否按计划组织学生进行顶岗实习和现场教学，并定期检查教师教案、教学日志、记分册记载情况。

**学生考核与成绩管理。**校企双方共同制定课程和实习实训考核方案，在学院学习的课程基地要提出具体考核标准；在基地进行的课程、研究院实习和项目组实习，双方要共同制定考核标准。考核试卷和作业接受教学管理组检查，并及时上报学校统一存档。考核成绩管理要符合学院相关规定要求。

**开展产教协同育人教学研究。**研究教育规律，创新人才培养模式和教学方法，编写相关教材等，为加快学院和相关学科建设发展提供设计和规划建议。

### 6.1.3 职教联盟建设

职业教育集团化办学是持续推进职业教育办学模式、育人模式改革的有效途径，是国家发展现代职业教育的重大举措，已成为我国职业教育改革建设的重要方向。宜兴中专持续深化“引企入教”改革，成立宜兴市汽修发展联盟，牵头无锡市绿色建筑职教集团，为师生提升职业技能等级和企业提升人力资源水平提供有力支撑。通过积极开展现代学徒制试点办学、订单培养、定向培养等合作办学，共同开发教材和课程教学资源，共建共享校内外实训基地等，整合集团内人力和

资源优势，为学生实训、实习、就业提供保障。同时，邀请行业企业专家参与学校专业规划、建设和质量评价，选聘企业的工程技术人员到学校担任兼职教师或指导校内实训室建设，组织专业教师到企业实践，加快双师素质教学团队建设。

职教集团实行理事会负责制，设立理事会和常务理事会。理事会是集团最高决策机构，常务理事会为理事大会的执行机构，制定章程，明确各方职责，等管理细则。



图 6-5 宜兴中专绿色建筑职教集团活动现场



图 6-6 宜兴中专绿色建筑职教集团章程

## 6.1.4 推进共同体建设

宜兴中专联合宜兴市区域 37 家学前教育单位（幼儿园等）成立宜兴市学前教育协同创新共同体，成立理事会，定期开展交流活动，聘请幼儿园院长为行业导师来校授课，定期安排专业教师和婴幼儿托育服务与管理专业学生进入各个托幼机构跟岗见习、岗位实习等。



图 6-7 宜兴中专学前教育协同创新共同体章程

宜兴市学前教育协同创新共同体计划在 2022 年至 2025 年期间，围绕“一园一本”园本课程创建工程、“卓越园长”培养工程、“他山之石”研修项目、“玲珑幼师”成长项目、“琴瑟和鸣”产教深度融合项目、“共育良才”康育人才培养研讨会、“承云论道”康育行业高峰论坛、“花落谁家”康育人才招聘专场等相关主题，开展活动，致力于推动我市康育事业的高质量发展。

表 6-3 宜兴中专学前教育协同创新共同体组织机构名单

宜兴市学前教育协同创新共同体组织机构名单				
序号	姓名	工作单位	职务	提名联盟职务
1	张建云	宜兴中专	协理员	理事长
2	吴伯良	宜兴市阳光教育集团	董事长	副理事长
3	朱涤瑕	宜兴市实验幼儿园	园长	

4	欧莉君	宜兴市进修幼儿园	园长	
5	吴芳	宜兴市湖滨实验学校附幼	园长	
6	范华	宜兴中专	副校长	
7	黄玮	宜兴中专	学院院长	秘书长
8	张黎霞	宜兴市大树幼稚园	园长	副秘书长
9	陈亚敏	宜兴市实验幼儿园	副园长	
10	谢虹	宜兴市城东实验幼儿园	副园长	
11	薛桃	宜兴市宜城中心幼儿园	副园长	
12	徐杰	宜兴市东氿幼儿园	副园长	
13	刘娜	宜兴市艺术幼儿园	副园长	理事
14	施明兰	宜兴市阳羨幼儿园	园长	理事
15	吉春丽	宜兴市第二实验小学附幼	园长	理事
16	朱唯一	宜兴市城南实验小学附幼	园长	理事
17	李东华	宜兴市环科院中心幼儿园	园长	理事
18	李叶萍	宜兴市广汇实验幼儿园	园长	理事
19	曹伯琴	宜兴市同汇东氿幼儿园	园长	理事
20	李琤	宜兴市新天地幼儿园	园长	理事
21	史颖	宜兴市融创实验幼儿园	园长	理事
22	刘珺	宜兴市亲亲宝贝幼儿园	园长	理事
23	周雪皎	宜兴市丁蜀镇中心幼儿园	园长	理事
24	张娟	宜兴市丁蜀镇均陶幼儿园	园长	理事
25	郭雪梅	宜兴市丁蜀镇同星幼儿园	园长	理事
26	胡秋兰	宜兴市丁蜀镇张泽中心幼儿园	园长	理事
27	沈丽	宜兴市丁蜀镇大浦幼儿园	副园长	理事
28	王旭琴	宜兴市湖汶镇中心幼儿园	园长	理事
29	黄淑萍	宜兴市丁蜀镇贝贝幼儿园	园长	理事
30	葛燕芳	宜兴市张渚镇中心幼儿园	园长	理事
31	刁云	宜兴市徐舍镇中心幼儿园	园长	理事
32	王群	宜兴市徐舍镇鲸塘幼儿园	园长	理事
33	潘英	宜兴市和桥中心幼儿园	副园长	理事
34	赵立敏	宜兴市万石镇南漕幼儿园	园长	理事
35	周汶燕	宜兴市洋溪幼儿园	园长	理事
36	黄惠平	宜兴市新庄小学附属幼儿园	园长	理事
37	许康平	宜兴市紫薇幼儿园	副园长	理事
38	陈霞	宜兴市枫隐幼儿园	副园长	理事

## 6.1.5 培育融合型企业

为深化产教融合、校企合作，发挥企业在产教协同育人的重要主体作用，按照国家发展改革委和教育部关于《建设产教融合型企业实施办法（试行）》（发改社会〔2019〕590号）的工作部署，学校积极开展校级产教融合型企业建设培育工作，并孵化出江苏省第五批产教融合型试点培育企业—江苏中超投资集团有限公司。

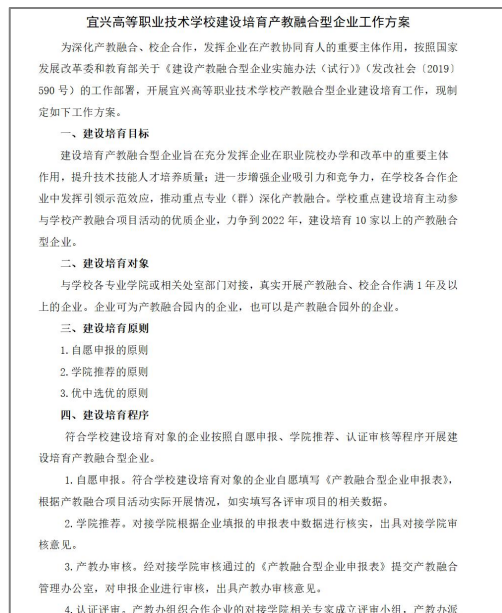


图 6-8 校级产教融合型企业培育方案

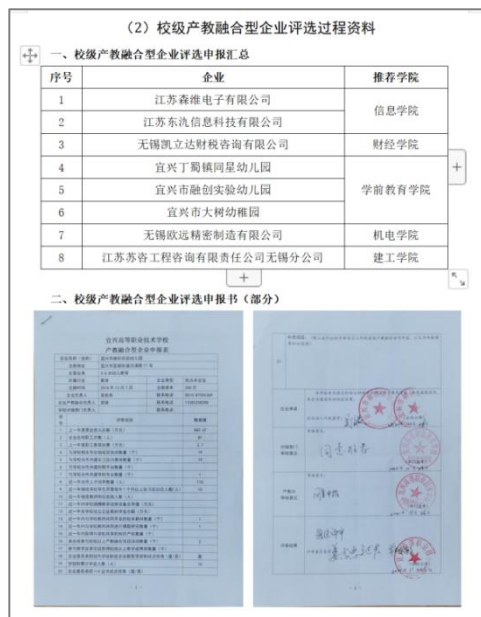


图 6-9 校级产教融合型企业评选过程资料



表 6-4 宜兴中专校级产教融合型企业

第一轮（2021年-2022年）	第二轮（2022年-2023年）
江苏森维电子有限公司	江苏中超投资集团有限公司
江苏东沅信息科技有限公司	宜兴市邮信通通信科技有限公司
无锡凯立达财税咨询有限公司	江苏幕盛企业管理有限公司
宜兴丁蜀镇同星幼儿园	宜兴市大树幼稚园
宜兴市融创实验幼儿园	宜兴市高塍镇领峰自动化设备厂
宜兴市大树幼稚园	江苏宏达工程管理有限公司
无锡欧远精密制造有限公司	
江苏苏咨工程咨询有限责任公司无锡分公司	



图 6-10 江苏中超获评第五批省产教融合型试点培育企业

## 6.2 资源共建

### 6.2.1 开发融合性课程

产教融合课程是校企在产教融合过程中所开发的融合了企业生产元素和学校教学过程的新型课程，是由校企双师共同开展教学的课程。在产教融合课程的开

发和实施中是以培养学生为起点的，但在完成课程教学中所形成的效益却能让企业发展获利，教师能力提升，从而又可以更好为培养学生服务，如图所示。

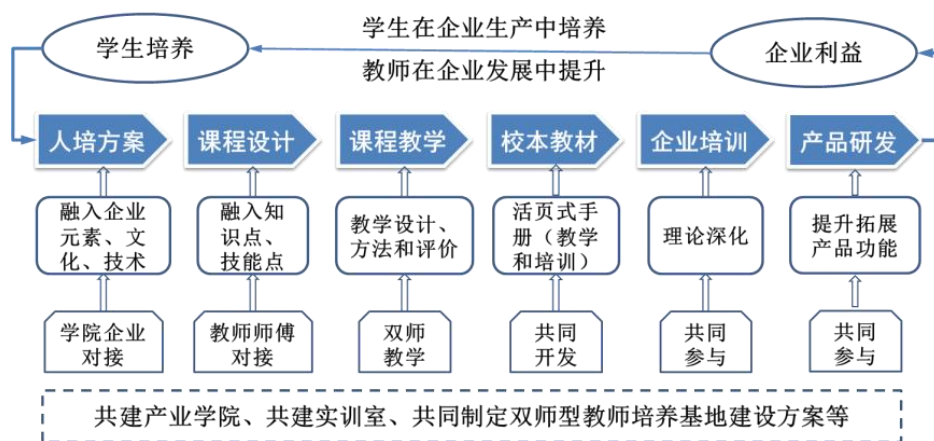


图 6-11 宜兴中专产教融合课程实施框架图

入驻企业宜兴市邮信通通信科技有限公司与宜兴中专的信息学院共建岗位实践“三段式”的一体化培养模式。“岗位通用技能入课程——分类规划培养到个人——对标岗位培训促就业”，校企协同将“三段式”一体化培养学生的知识点和技能点，编制成校本培训教材《移动家庭工程师培训教材》，既用于培养学生，也用于企业内部的员工培训。

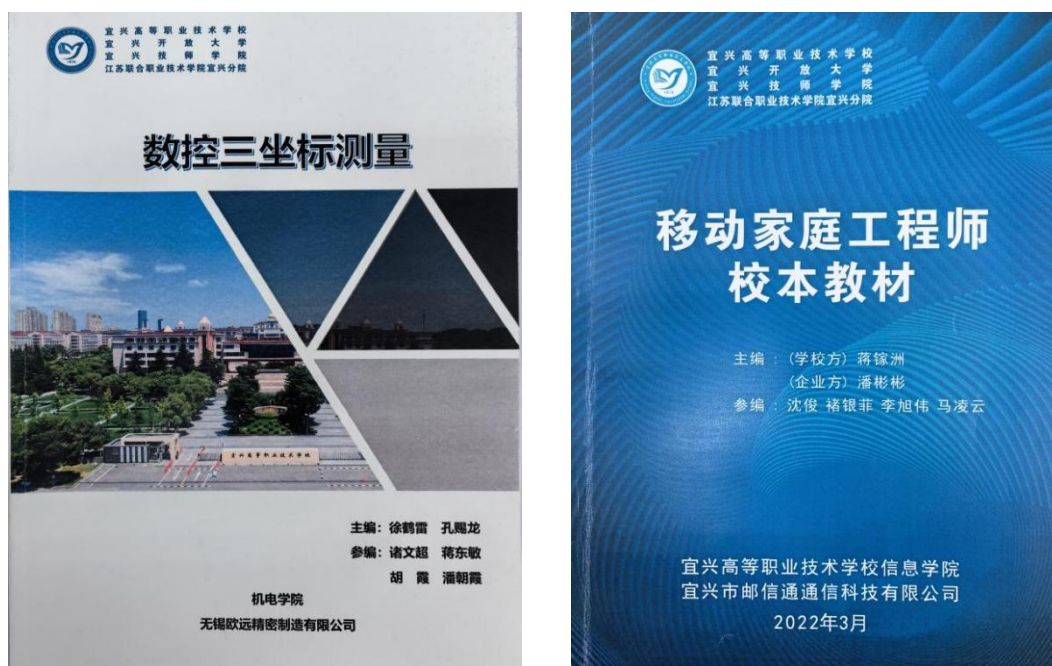


图 6-12 宜兴中专产教融合教材

表 6-5 宜兴中专校企合作开发课程标准一览表

序号	校企二元构建专业课程课程标准	课程类型
1	幼儿保育专业《幼儿游戏》课程标准	专业核心课程
2	幼儿保育专业《幼儿健康活动指导》课程标准	专业核心课程
3	机电专业类机电技术应用专业《PLC 编程与应用技术》课程标准	专业核心课程
4	机电技术应用专业《机电一体化设备组装与调试技术》课程标准	专业核心课程
5	数控技术应用专业《机械基础》课程标准	专业核心课程
6	数控技术应用专业《数控加工技术》课程标准	专业核心课程
7	汽车运用与维修专业《汽车发动机构造与维修》课程标准	专业核心课程
8	汽车运用与维修专业《汽车底盘构造与维修》课程标准	专业核心课程
9	电机电器制造与维修专业《电缆工艺》课程标准	专业核心课程
10	电机电器制造与维修专业《电缆设备》课程标准	专业核心课程
11	核心课程财经类专业《基础会计》课程标准	专业核心课程
12	财经类专业《企业财务会计》课程标准	专业核心课程
13	财经类专业核心课程《财务管理实务》课程标准	专业核心课程
14	财经类专业核心课程《管理会计基础认知》课程标准	专业核心课程
15	建工类专业《建筑工程测量》课程标准	专业核心课程
16	建工类专业《建筑制图与识图》课程标准	专业核心课程
17	建工类专业《建筑力学与结构》课程标准	专业核心课程
18	建工类专业《工程经济学》课程标准	专业核心课程
19	计算机网络技术专业《计算机网络基础》课程标准	专业核心课程
20	计算机网络技术专业《网站快速建站开发》课程标准	专业核心课程
21	通信技术专业《现代通信技术》课程标准	专业核心课程
22	专通信技术专业《移动通信原理》课程标准	专业核心课程
23	工业分析与检验专业《基础化学》课程标准	专业核心课程
24	工业分析与检验专业《化工分析技能》课程标准	专业核心课程
25	旅游服务与管理专业《茶艺》课程标准	专业核心课程
26	旅游服务与管理专业《导游基础知识》课程标准	专业核心课程
27	旅游服务与管理专业《旅游营销》课程标准	专业核心课程
28	焊接技术应用专业《焊接方法与工艺》课程标准	专业核心课程
29	机电技术应用专业《电气系统安装与调试》课程标准	专业核心课程
30	数控技术应用专业《CAD/CAM 软件应用技术》课程标准	专业核心课程
31	财经类专业《会计基本技能》课程标准	专业核心课程
32	财经类专业《经济法基础》课程标准	专业核心课程
33	财经类专业《成本会计实务》课程标准	专业核心课程

序号	校企二元构建专业课程课程标准	课程类型
34	现代通信技术应用专业《单片机技术》课程标准	专业核心课程
35	计算机网络技术专业《计算机原理》课程标准	专业核心课程
36	中职工业分析与检验专业《HSEQ 与责任关怀》课程标准	专业核心课程
37	建筑工程施工专业《建筑材料》课程标准	专业核心课程
38	建筑工程技术专业《建筑构造》课程标准	专业核心课程
39	建筑工程技术专业《建筑施工技术》课程标准	专业核心课程
40	中餐烹饪专业《中式面点技艺》课程标准	专业核心课程
41	幼儿保育专业《托幼儿园所保教工作入门》课程标准	专业核心课程
42	幼儿保育专业《舞蹈》技能教学标准	专业技能课程
43	机电类专业《金属加工基础与钳工实训》技能教学标准	专业技能课程
44	数控技术应用专业《机械加工实训》技能教学标准	专业技能课程
45	财经类专业《会计基本技能》技能教学标准	专业技能课程
46	建工类专业《建筑 CAD》技能教学标准	专业技能课程
47	计算机平面设计专业《计算机平面设计专业 PS》技能教学标准	专业技能课程
48	现代通信技术专业技《网络组建实训》技能教学标准	专业技能课程
49	计算机网络技术专业《网络综合布线》技能教学标准	专业技能课程
50	工业分析与检验专业《化工分析技能》技能教学标准	专业技能课程
51	旅游服务与管理专业《餐饮服务实训》技能教学标准	专业技能课程
52	旅游服务与管理专业《茶艺实训》技能教学标准	专业技能课程
53	电机电器制造与维修专业《电工电子技术与技能》技能教学课程标准	专业技能课程
54	汽车运用与维修专业专业《汽车机械系统检修》技能教学课程标准	专业技能课程
55	电子商务专业专业《网页设计与制作》技能教学课程标准	专业技能课程
56	计算机网络技术专业专业《网络安全技术》技能教学课程标准	专业技能课程
57	建筑装饰专业《住宅空间设计》技能教学标准	专业技能课程

## 6.2.2 信息化平台建设

宜兴中专通过实训信息化平台的建设与应用，不断提高实训教学质量和管理水平。学校现有仿真软件 28 套，相对应的仿真实训室 28 个，有效保障了学生在各项目实训前的针对性训练，从而提高上机操作的效率及实训的安全。信息化综合实训平台包括教材多媒体化、资源共享化、教学个性化、学习自主化、管理自动化等；采用以计算机和网络通信为基础的现代信息技术，把教学信息、教学方式、仪器设备、实训室等加以有效重组和信息化管理，实现实训教学工作的现代

化、开放化和高效化。

表 6-6 宜兴中专各专业虚拟仿真实训室一览表

序号	实训室名称	地点	虚拟仿真软件	学院
1	会计电算化实训室	实训基地 C#404	用友 T3	潘序伦学院
2	会计岗位实训室	实训基地 C#405	用友 T6	
3	会计岗位实训室	实训基地 C#405	用友 ERP	
4	纳税申报实训室	实训基地 C#501	税务实验室	
5	纳税申报实训室	实训基地 C#501	电子商务模拟系统	
6	证券模拟实训室	实训基地 C#503	大智慧	
7	ERP 沙盘实训室	实训基地 C#508	财经多媒体教学软件	
8	电商综合实训室	实训基地 C#408	课堂互动软件	
9	互联网+创业实训	实训基地 C#506	畅捷通 T+	
10	从业资格模拟实训	实训基地 C#406	从业资格模拟考试系统	
11	项目管理实训室	实训基地 C#304	Pkpm 建筑施工解决方案	建工学院
12	造价实训室	实训基地 C#308	广联达建设工程造价管理整体解决方案	
13	沙盘实训室	实训基地 C#307	广联达沙盘课程	
14	CAD 实训	实训基地 C#204	中望 CAD+2014	
15	建设设计实训	实训基地 C#204	中望 CAD2015	
16	计价计量实训	实训基地 C#310	广联达土建对量、钢筋对量	
17		实训基地 C#310	广联达 BIM 安装算量软件	
18		实训基地 C#310	广联达精装算量	
19		实训基地 C#310	广联达钢筋翻样	
20	模拟导游室	实训基地 D#507	模拟导游教学系统	旅游学院
21	客房实训室	实训基地 D#502	邦威酒店管理系统	
22	PLM 实训室	实训基地 A#206	创壹数控机床培训系统	机电学院
23	数控仿真实训室	实训基地 A#205	南京斯沃数控仿真	
24		实训基地 A#203	宇航数控仿真软件	
25	机电仿真实训室	实训基地 B#503	宇龙机电仿真软件	
26	汽修实训室	实训基地 A#412	鹏达汽车仿真	信息学院
27	单片机实训室	实训基地 B#503	Protues	
28	计算机网络实训	实训基地 B#410	计算机网络实训仿真系统	



图 6-13 宜兴中专造价实训室虚假仿真软件示意图

### 6.2.3 共建实训基地

实训基地是产教深度融合和人才培养的重要载体，不仅要能促进高素质劳动和技术技能型人才培养，还要能推动企业技术进步和产业升级转型，更好服务地方经济发展。各专业学院在融合各方资源下要建设能与之相匹配的集“教育教学-科技研发-技术服务-技能培训-定岗生产-素质陶冶-创业孵化”于一体的产教深度融合实训平台。

表 6-7 宜兴中专产教融合型实训基地一览表

年份	2021 年	2022 年	2023 年
产教融合实训基地	建筑工程施工实训基地	旅游服务实训中心	智能控制虚拟仿真实训基地
	会计与经贸实训基地	环保技术实训基地	
	机电技术应用实训基地	汽车技术维护实训中心	
	学前教育实训基地	计算机技术应用实训基地	

表 6-8 宜兴中专校企共建实训室一览表

序号	学院	对接企业	校内共建实训室名称
1	信息学院	江苏森维电子有限公司	智慧能源管理实训室
2		江苏东洳信息科技有限公司	网络安全实训室
3		宜兴邮信通通信科技有限公司	5G 通信实训室

4	机电学院	无锡欧远精密制造有限公司	精密测量实训室
5		宜兴市领峰自动化设备厂	环保电气控制实训室
6	建工学院	江苏嘉朗工程建设项目管理有限公司	招标中心实训室
7	潘序伦学院	江苏幕盛企业管理有限公司	模拟银行实训室

如机电学院专业教师与欧远精密制造有限公司企业专家在共建实训室中一起将企业的真实产品作为生产性实训的载体，开展生产性实训项目。

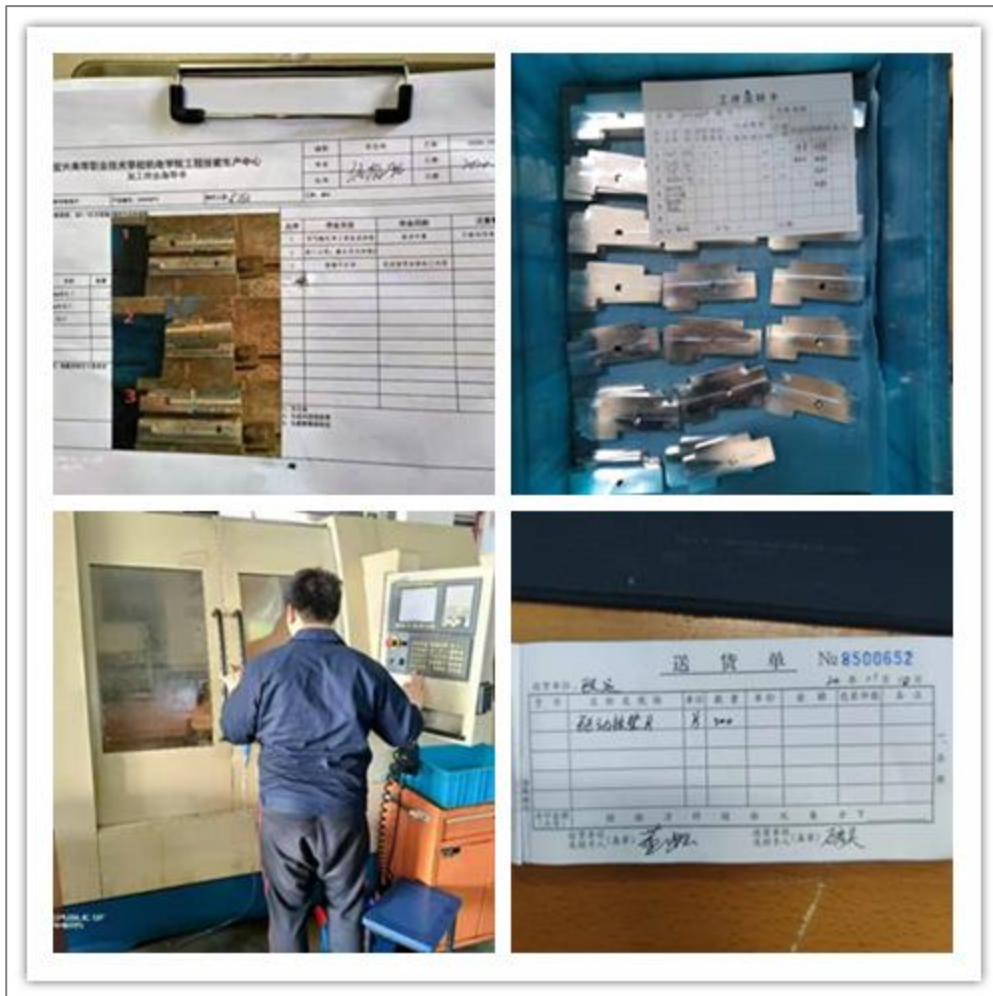


图 6-14 校企合作典型生产性实训过程

#### 6.2.4 共建技术创新中心

宜兴中专机电学院教师工作室与入驻企业无锡欧远精密制造有限公司共同积极探索企业的技术改进和研发。一方面，定期开展技术交流，企业工程师利用长年接触工程案例，定期对教师进行培训交流，深刻认识宜兴数控加工的行业发展以及主流技术，拓宽教师的专业教学眼界，提升专业教师能力。另一方面，校企

产学研合作，教师带领学生积极参与企业的技术革新与相关生产工作，并与企业技术员一起在产品质量以及功能生产调试等方面共同努力。在第十七届全国高职院校“发明杯”大学生创新大赛中，《一种红外打格镇尺》等2个作品均获一等奖。

《一种铝板开槽钻孔辅助装夹装置》已申请为发明创造专利。师生在参赛作品的设计、制造、装配、优化过程中，提高了专业知识素养和专业技能水平。

## 6.3 人才共育

### 6.3.1 专业设置动态调整

宜兴中专对接宜兴“3+3+N”重点产业集群建设目标，不断优化专业设置，2023年，学校组织由政府代表、企业专家、学术专家、学科负责人、师生代表等组成的调研团队，对相关专业人才需求进行了多轮调研，基于调研，获批新增安全技术与管理、数字媒体技术、研学旅行管理与服务2个专业。

表 6-8 宜兴中专新增专业（数字媒体技术）人才需求调研表

序号	用人单位名称	岗位
1	宜兴市抖音直播基地	平面设计师、包装设计师、短视频制作与策划、UI设计师、虚拟现实设计师
2	江苏达观文化发展有限公司	平面设计师、短视频制作与策划、文案撰写、虚拟现实设计师
3	一新一艺新媒体中心	短视频制作与策划、虚拟现实设计师
4	斑斑紫砂	平面设计师、包装设计师、短视频制作与策划、虚拟现实设计师
5	宜兴市咖尔文化传媒有限公司	网页开发与制作、短视频拍摄与策划
6	宜兴聚宜文化传媒公司	平面设计师、短视频制作与策划
7	宜兴市汇艺文化传媒有限公司	平面设计师、HTML5开发
8	宜兴市天艺文化传媒有限公司	平面设计师、短视频制作与策划

### 6.3.2 “1+X”证书持续推进

宜兴中专立足服务宜兴产业发展，按照高质量发展要求，坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，全面推动1+X证书制度试点工作。学校健全产教融合“1+X”证书制度试点机制体制，学校着力完善培训



管理制度、教学管理制度、校企合作制度、师资建设制度“四大制度体系”；创新“育训结合”“1+X”人才培养模式，构建“1”与“X”深度融合的专业人才培养方案，优化完善“1+X”人才培养模式下的专业（群）教学体系结构；构建行动导向“课证融通”课程。以能力培养为主线，推动“三教”改革融入专业人才培养方案和课程体系，根据证书要求制定“课证融通”的行动导向课程体系；建立终身教育“学分银行”管理制度，建立学习成果的认定、积累与转换，促进学历证书与职业技能等级证书互通。

2023年，学校新获批了可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书（初级）和生涯规划指导职业技能等级证书（初级）2个1+X证书制度试点，目前共有7个职业技能证书获批参加1+X证书制度试点。

表 6-9 宜兴中专 1+X 证书制度试点获取证书人数汇总表

序号	证书名称	面向专业	证书级别	获批时间	截至 2022 年总获取人数	2023 年新增获取人数	截至 2023 年总获取人数	颁证机构
1	智能网联汽车检测与运维	汽车运用与维修	初级	2020	99	42	141	中德诺浩（北京）教育科技有限公司
2	业财一体信息化应用	大数据与会计	初级	2021	176	87	263	新道科技股份有限公司
3	WPS 办公应用	计算机应用技术	初级	2021	20	20	40	北京金山办公软件股份有限公司
4	研学旅行策划与管理（EPPM）	旅游服务与管理	初级	2022	27	48	75	亲子猫（北京）国际教育科技有限公司
5	农产品电商运营	电子商务	初级	2022	0	27	27	北京博导前程信息技术股份有限公司
6	可编程控制器系统应用编程	机电一体化技术	初级	2023	0	33	33	无锡信捷电气股份有限公司
7	生涯规划指导	婴幼儿托育服务与管理	初级	2023	0	20	20	东北师大理想软件股份有限公司

### 6.3.3 工作坊学徒制不断完善

着眼需求，对现有专业的建设水平和人才培养质量进行督导评估，进一步优化专业布局结构，深化产教融合、校企合作，提高技能与经济社会发展的匹配度。与本地规模企业开展全流程深度合作，校企合作设立产业学院，探索基于“工作坊”的中国特色学徒制。利用学校已建的41个流动工作坊对学生开展的学徒制培养，由“双师型教师+企业工程师”共同完成专业知识与技能的教学，打造“产”“教”相融的专业课堂。

表 6-10 宜兴中专 2022-2023 学年现代学徒制专业汇总表

学校相关专业情况						21 级现代学徒制情况		22 级现代学徒制情况		23 级现代学徒制情况	
序号	学院	专业	合作企业	项目名称	学徒制级别	开展班级	签约人数	开展班级	签约人数	开展班级	签约人数
1	机电学院	机电一体化技术	宜兴市领峰自动化设备有限公司	领峰自动化工作坊学徒制	2017年无锡市	联五 211 机电	33	联五 22 机电	81	联五 23 机电	82
2	机电学院	数控技术	无锡欧远精密有限公司	欧远制造工作坊学徒制	2019年无锡市	联五 21 数控	30	联五 22 数控	37	联五 23 数控	42
3	建工学院	建筑工程技术	江苏恒建建设有限公司	智慧建造工作坊学徒制	2018年无锡市	联五 21 建筑工程	26	联五 221 工程技术	26	联五 23 工程技术	41
4	潘序伦学院	大数据与会计	江苏幕盛企业管理有限公司	幕盛工作坊学徒制	2017年无锡市	联五 212 会计	30	联五 222 会计	38	联五 232 会计	38
5	信息学院	计算机应用技术	宜兴市通信科技有限公司	通信网络工作坊学徒制	2022年申报无锡市	联五 21 计算机	35	联五 221 计算机	36	联五 231 计算机应用技术	39
6	旅游学院	旅游	江苏中陶器	小陶器	校			联五 22	31	联五 23	23

学校相关专业情况						21 级现代学徒制情况		22 级现代学徒制情况		23 级现代学徒制情况	
	游学院	管理	超 投 资 集 团 有 限 公 司	工 作 坊 现 代 学 徒 制	级			旅 游		旅 游	
2	机 电 学 院	数 控 技 术	无 锡 欧 远 制 造 有 限 公 司	欧 远 制 造 工 作 坊 现 代 学 徒 制	2019 年 无 锡 市	联 五 21 数 控	30	联 五 22 数 控	37	联 五 23 数 控	42

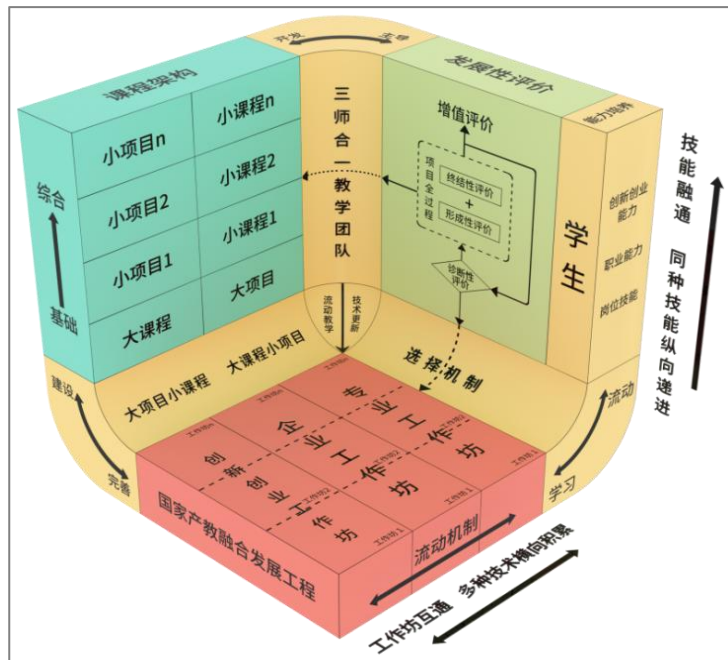


图 6-15 “流动工作坊”实践教学模式图

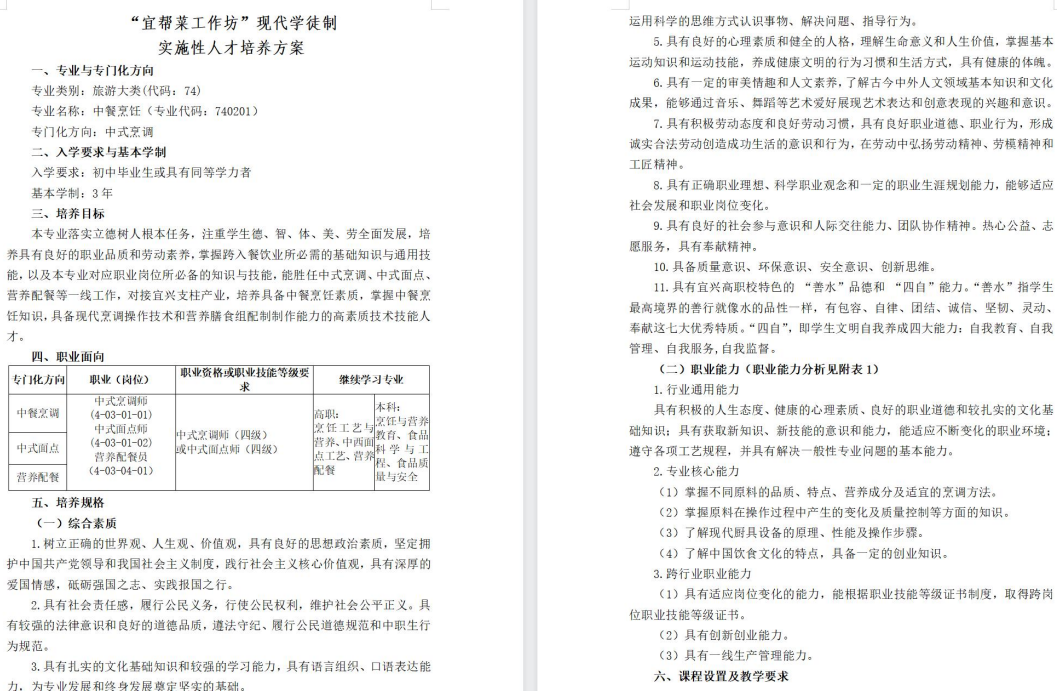


图 6-16 工作坊学徒制——“宜帮菜工作坊”现代学徒制育人培方案

### 6.3.4 现代职教体系贯通培养

**推行学分银行。**毕业证书的发放是学校教育工作的一个十分重要的环节，学生因课程考核不合格、未取得技能等级证书等相关证书的，需扣发学生毕业证书。针对扣证学生，本着育人为本、德育为先的原则，对社会、学生和家庭高度负责的教育宗旨，根据《国家职业教育改革实施方案》中“(八)实现学习成果的认定、积累和转换”以及《省政府关于加快推进职业教育现代化的若干意见》(苏政发〔2018〕68号)中“建立完备的培训成果学分认证制度，完善学分积累、转换和激励制度”等文件精神，结合我校的实际情况，特制定学分银行条例。共设定9种学分转换方式，为部分学生很好地解决了获取毕业证书的难题。

**践行职普融通。**根据《国家职业教育改革实施方案》和新修订的《职业教育法》有关精神，学校自2021年起招收职普融通班学生，职普融通成为推动职业教育与普通教育协调发展、构建现代职业教育体系、促进学生全面而有个性成长的抓手。另一方面，学校积极发挥职业学校资源优势，常年定期开展中小学职业体验活动和工程教育，将职教有机融入中小学教育之中，助力青少年全面健康发展。

## 案例 16 【宜兴中专多元推进中小学工程教育】

宜兴中专整合学校、社会、企业、行业多方力量，创设工程学习必须的环境和场所、搭建融合式平台、探索多方合作育人机制。学校开展宜兴市中小学生工程教育活动，推出 30 个职业体验项目，接纳 1200 多名学生参与体验。学校联合宜兴市城南实验小学教育集团、光大环保能源（宜兴）有限公司、宜兴市农林学会、陶瓷学会、机器人协会，开展以“智美生活·赋能未来”为主题的校·企·会合作的工程教育项目融合体验活动。跨学科教育整合课程资源，充分挖掘课程中的工程元素，将工程教育与劳动教育相融合，探索多样化育人模式，提升学生的创新意识、工程思维和实践能力。



图 6-17 宜兴中专工程教育项目融合体验活动 1



图 6-18 宜兴中专工程教育项目融合体验活动 2

## 6.4 双师共培

### 6.4.1 共建共育培养机制

**建章立制，规范双师认定。**宜兴中专深入推进“双师型”教师队伍建设，服务学校高质量发展，根据《省教育厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（苏教师函〔2023〕31号）要求，制定学校“双师”认定办法及细则，明确对在课程教学改革、校企协同育人、专业团队建设等方面发挥积极作用、做出突出贡献的“双师型”教师，在职务(职称)晋升、评优评先、绩效考核奖励、培训研修等方面优先考虑或予以倾斜。同时建立校企合作长效机制，积极搭建校企双向对接平台，依托产教融合园建设，激发和调动企业积极性，鼓励和引导企业与职业学校深化合作，将双师共培内容写入《产教合作协议》、《产教合作企业考核办法》等，建章立制，规范双师共培机制。

**旋转培养，促进教师成长。**宜兴中专结合职业院校教师职业性、学术性和教育性为一体的师资特性，设计“旋转门”式的“双师型”教师校企角色转换机制。教师定时到企业进行实践，如规定新入职专业教师前两年赴企业集中实践锻炼6个月。其他专业课教师，根据学校《教师企业顶岗实践考核暂行办法》，每五年进行不少于6个月的企业顶岗实践，学习最新的技术，应用到教学过程中；同时引进企业技术人才，参与课堂教学，形成行业技能与标准和课堂知识间的双向转化，促进教师胜任教育者和企业生产实践者这两种角色并能适时转换，对接产业发展需求，实现校企联合培养高素质技能人才，满足现代职教育人需求。

### 6.4.2 共建师资培养基地

宜兴中专依托学校产教融合园，与入驻企业紧密合作，加强“双师型”师资培养基地建设。校企共建实践基地，为“双师型”教师提供实践平台，促进教师与行业企业深度融合。

表 6-11 近五年“双师型”教师培养、企业实践基地情况

序号	基地名称	面向专业 或专业群	合作企业	年培训教师或 接受教师实践 人数	建立 时间
1	宜兴昆杰实训 基地	计算机应用技术	宜兴市昆杰科技有限 公司	10	201610
2	江苏中超盈科 实训基地	计算机应用技术	江苏中超盈科信息技 术有限公司	5	201610
3	江苏卓易信息 实训基地	计算机应用技术	江苏卓易信息科技有 限公司	10	201110
4	江苏盛奥实训 基地	计算机应用技术	江苏盛奥文化发展有 限公司	5	202009
5	江苏东汎信息 实训基地	计算机应用技术	江苏东汎信息科技有 限公司	5	201911
6	江苏幕盛实训 基地	大数据与会计	江苏幕盛企业管理有 限公司	5	201905
7	宜兴一方实训 基地	大数据与会计	宜兴市一方管理咨询 有限公司	5	201610
8	无锡凯立达实 训基地	大数据与会计	无锡凯立达财税咨询 有限公司	10	201603
9	宜兴正大实训 基地	大数据与会计	宜兴市正大税务师事 务所	10	201603
10	宜兴中正实训 基地	大数据与会计	宜兴市中正会计服务 有限公司	10	201912
11	宜兴新苏南实 训基地	大数据与会计	宜兴新苏南商厦有限 责任公司	20	201809
12	江苏大统华实 训基地	大数据与会计	江苏大统华购物中心 有限公司	15	202012
13	宜兴篱笆园实 训基地	大数据与会计	宜兴市篱笆园酒店	5	201209
14	无锡江南电缆 实训基地	机电一体化技术、数 控技术、大数据与会 计	无锡江南电缆有限公 司	20	201711
15	江苏国信实训 基地	机电一体化技术、数 控技术	江苏国信复合材料科 技股份有限公司	10	202004
16	宜兴领峰实训 基地	机电一体化技术、数 控技术	宜兴市领峰自动化设 备厂	10	202009
17	无锡中石库实 训基地	机电一体化技术、数 控技术	无锡中石库洛杰科技 有限公司	10	202003
18	江苏恒峰实训 基地	数控技术、机电一体 化技术	江苏恒峰线缆有限公 司	5	201912

19	无锡欧远实训基地	数控技术、机电一体化技术	无锡欧远精密制造有限公司	5	201911
20	宜兴华鼎实训基地	数控技术、机电一体化技术	宜兴市华鼎机械有限公司	10	202012
21	江苏希捷实训基地	数控技术、机电一体化技术	江苏希捷新能源工程技术有限公司	5	202006
22	江苏宏达实训基地	建筑工程技术、工程造价	江苏宏达建设咨询有限公司	10	201306
23	江苏圆丰实训基地	建筑工程技术、工程造价	江苏圆丰建设工程质量检测有限公司	10	201912
24	上海城地实训基地	建筑工程技术、工程造价	上海城地建设股份有限公司	10	201705
25	江苏鑫源实训基地	建筑工程技术、工程造价	江苏鑫源岩土勘察工程有限公司	5	202006
26	无锡秋美园林实训基地	工程造价、建筑工程技术	无锡市秋美园林景观工程有限公司	5	201911
27	江苏鸿城实训基地	工程造价、建筑工程技术	江苏鸿城工程造价咨询有限公司	10	201306
28	宜兴路通实训基地	工程造价、建筑工程技术	宜兴市路通交通工程咨询监理有限公司	10	201806
29	宜兴大酒店实训基地	旅游管理	宜兴大酒店	5	201708
30	宜兴市保利实训基地	旅游管理	宜兴市保利大剧院管理有限公司	5	201505
31	宜兴贡茶院实训基地	旅游管理	宜兴阳羨贡茶院生态农业有限公司	5	201803
32	宜兴范家壶庄陶瓷艺术品有限公司	旅游管理	宜兴范家壶庄陶瓷艺术品有限公司	5	202005
33	宜兴陶都紫砂宾馆有限公司	旅游管理	宜兴陶都紫砂宾馆有限公司	5	201708
合计		学校共有 <u>33</u> 个“双师型”教师培养及企业实践基地			



表 6-12 近五年教师培训与顶岗实践情况

每位新入职教师平均培训时长（学时/年）	每位新入职教师前两年平均企业实践累计时长（月）	每位专业教师每年企业实践平均时长（月/年）	每位专业教师每五年企业实践平均时长（月/年）	每位教师五年内参加培训平均时长（学时/年）	每位教师五年内参加县级以上培训平均时长（学时/年）
136	6	1.22	6	652.9	430.8
本年度专任教师基本工资总额（万元）	1769.7	本年度专任教师培训经费总额（万元）	142.6	本年度专任教师培训经费占专任教师基本工资总额比例	8.06%

表 6-13 宜兴中专产教融合型师资培养基地统计表

序号	部门	负责人	对接企业	企业负责人	对接专业	师资培养基地	时间
1	机电学院	蒋东敏	宜兴市利宾行汽车服务有限公司	刘建兵	汽修	宜兴市龙潭东路	2020
2	建工学院	余泽锋	江苏苏咨工程咨询责任有限公司	裴雪英	建筑	产教融合园 E401	2020
3	信息学院	李晔	江苏东沆信息科技有限公司	沈勤中	计算机	产教融合园 G406-G408	2021
4	旅游学院	陆莲	江苏中超控股股份有限公司	叶绵秀	旅游管理	中超利永紫砂文化产业学院	2021
5	潘序伦学院	卞媛媛	江苏幕盛企业管理有限公司	钱美芳	大数据与会计	产教融合园 G405	2021
6	学前教育学院	宗玲	宜兴市大树幼儿园	李东华	学前教育	宜兴市环科园	2021
7	建工学院	许颖	建基建设集团有限公司	沈国勤	建筑工程技术	宜兴市东氆大厦 9 楼	2022
8	学前教育学院	黄玮	宜兴市融创实验幼儿园	吴伯良	幼管	宜兴市沧浦路 67 号	2022

#### 6.4.3 “双师型”师资队伍建设

宜兴中专为江苏省职业教育“双师型”教师团队文化艺术协作组副组长单位，致力于“双师型”师资队伍建设与能力提升。

**加强师资培训。**定期组织“双师型”教师参加教育教学培训和行业实践培训，提高其教育教学能力和行业实践经验。同时鼓励“双师型”教师参加学术交流活  
动，拓宽视野，提升自身素质。

**引进行业专家。**通过校企合作、产学研结合等方式，引进具有丰富行业实践经验的行业专家担任兼职教师，为学生提供实践指导和技能培训。

**建立激励机制。**对在教育教学和行业实践中表现突出的“双师型”教师给予表彰和奖励，激发工作积极性和创新精神。

**完善评价体系。**建立以教育教学能力和行业实践经验为核心的“双师型”教师评价体系，将“双师型”教师的培养和发展纳入学校绩效考核体系，确保“双师型”教师队伍建设的质量和效果。

**整合平台资源。**学校与华东师范大学、江苏理工学院等师范高校建立合作渠道，协作制度完备。学校作为国培省培基地校，承办教育部职教发展中心国培项目“湖南科研副校长专题研修”等2项，承办“职业学校中高职衔接教务及系部负责人能力提升培训”等省培项目2项，并成功举办第四届长三角职教新航线论坛。国内职业教育名专家、名师、名校长以及相关媒体代表等共160人参加论坛活动。论坛聚焦中国职教现代化，形式新颖，主题鲜明，多家新闻媒体报道作专题报道，扩大了学校的影响力和知名度。

表 6-14 “双师型”教师工作室名单一览表

序号	部门	工作室名称	负责人	工作室地址
1	学前教育	儿童健康发展工作室	殷超君	学前教育部3号楼507
2	信息学院	化工生产体验工作室	傅华	产教融合园 G305
3	信息学院	寒星迹影视工作室	韩艳	产教融合园 G306
4	信息学院	峻宇动漫工作室	田俊凯	产教融合园 G307
5	信息学院	信息与控制工程工作室	周亮	产教融合园 G201-210
6	旅游学院	趣玩旅游工作室	许晓岚	产教融合园 G304
7	旅游学院	蜗牛食光	熊琴	产教融合园 G101
8	旅游学院	承云茶文化创客空间	蒋洁芳	实训基地 504、505、506
9	潘序伦学院	“立信”会计综合实践工作室	朱盛婷	会计系 11#505、506
10	潘序伦学院	“陶滋味”电子商务工作室	张乐萍	产教融合园 G106
11	机电学院	余建军博士工作室	余建军	产教融合园 G303

12	机电学院	机电工程职业体验培训中心	余新	实训基地 D202
13	机电学院	机电工程技能生产中心	蒋东敏	实训基地 C101
14	机电学院	汽车服务中心	吴一峰	实训基地 D106
15	建工学院	建筑装饰设计工作室	邵飞	产教融合园 G202
16	建工学院	文化艺术设计工作室	吕立刚	产教融合园 G205
17	建工学院	工程项目管理工作室	王亚芳	产教融合园 G204
18	建工学院	工程测量工作室	谢美	产教融合园 G203
19	建工学院	文化艺术工作室	夏俊	产教融合园 G206
20	总务处	创客空间	秦建军	产教融合园 G311
21	旅游学院	宜帮菜研发工作室	何伟	产教融合园 F201
22	校长室	缪朝东机电技术名师工作室	缪朝东	产教融合园 G404
23	机电学院	天籁·承云创艺工作室	周春	产教融合园 G312
24	信息学院	长臂猿机器人工作室	刘松辰	产教融合园 G313
25	党政办	融媒体工作室	周叶	产教融合园 G314
26	教务处	冯中强财会工作室	冯中强	11#302
27	校长室	刘炜杰课程开发工作室	刘炜杰	产教融合园 G302
28	信息学院	承云视觉工作室	吴聆	产教融合园 G314
29	校长室	承云产教融合研究工作室	范华	产教融合园 G301
30	学前教育	无界艺社	王海艳	产教融合园 G413
31	产业学院	新媒体运营工作室	严盼盼	产教融合园 G114

#### 6.4.4 校企互聘互兼 双师培育

**双师培育。**宜兴中专把办好职业教育与推进“产业强市”有机结合，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一。研究建立校企合作长效机制，积极搭建校企双向对接平台。积极探索通过税收优惠、金融支持、政府购买服务等方式，进一步激发和调动企业积极性，鼓励和引导企业与职业学校深化合作，努力在引企入校、校企联合培养等方面取得突破。

在企业入驻宜兴中专产教融合园申请后，需要签订合作协议，协议中明确双方权利和义务。在企业方义务中，乙方应结合专业性质，由甲乙双方协商，在教师实践、学生实习、科研合作、专业建设等方面开展合作。每年度对入驻企业在产业贡献度和产教融合度两个维度进行考核，在培育教师，提升教师技术水平上

有义务和一定考核要求。定期开展一课双师系列活动。

**师资互聘。**是实现校企之间人力资源共享的重要形式，它既响应了国家教育发展“产学研结合”的大力号召，也满足了人才战略的内在需求；对于宜兴中专来说，实施师资互聘，一方面可以优化师资队伍整体结构，一方面可为构建“校企互动，身份融通”的高水平教学团队提供条件。学校将在构建校企师资“旋转门”互建互聘机制、共建校企教师实践基地、共建教师工作室、打造创新创业学生团队等方面不断创新，不断探索，努力打造学校响亮的品牌。职教师资参与“旋转”的基本流程是在建立保障机制的前提下，明确教师进企专业实践的内容，设定教师专业发展的预期目标，并以教师进企达成的旋转实效促进实践内容的丰富和保障机制的进一步完善，从而实现“旋转”的循环上升。

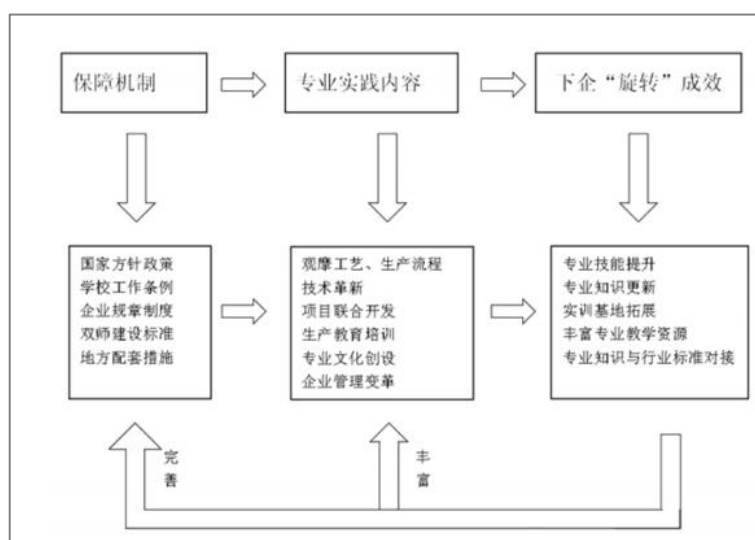


图 6-19 教师进企“旋转”流程图

《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》要求“深化校企协同育人”。这些为教师和企业人员开展“旋转门”式的角色互换提供了政策依据。

宜兴中专通过三个层面来规范互聘互兼，实现人才培养，服务社会的目标。

教师下企则身兼教育培训师、管理咨询师、企业文化创设者以及“新材料、新工艺、新产品、新技术”学习者等多种角色。

明确外聘教师的特定职责，比如专业建设、团队建设、科研合作、课程教学、学生实习与创业指导等。

规范教师下企实践活动，为教师提供进企时间，保证专业教师每 5 年有 6 个月

的企业实践；完善企业人员进校施教的引入标准、引入方式，设定引入总量，限定兼职教师占比不超过学校专任教师总数的 30%；明确外聘兼职教师的任职条件、聘用程序、管理要求及教学规范。



图 6-20 师资互聘仪式



图 6-21 校企研讨共商人才培养方案



图 6-22 企业组织各类师资培训

### 案例 17 【宜兴中专双师协同共育专业人才】

宜兴中专立足国家级产教融合园，贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，积极探索产教融合新形式，不断推动企业深度参与职业教育。宜兴市邮信通通信科技有限公司入驻产教融合园后，与学校充分对接，在计算机、通信等专业中构建双师协同育人模式，共建实践平台，提高人才培养质量。

企业在与学校融合培养学生过程中，参与学校人才培养方案修订，调整课程教学内容，实行“岗位通用技能入课程——分类规划培养到个人——对标岗位培训促就业‘三段式一体化’”培养模式，充分梳理企业岗位通用技能，将理论与实操教学融入专业课程的教学中，校企共同授课，共同参与对学生综合能力的评价，共同为学生规划岗位发展方向。学生对标岗位工作要求，实行上岗培训，合格者留用于本单位或推荐进入同行单位任职。邮信通和学校的双师协同育人，校企一体化培养的新型模式，让理论更有深度，让实践更有高度，形成了行之有效的校企培训体系，显著提高了学生对口就业成功率。



图 6-23 宜兴中专一课双师·企业导师授课现场 1



图 6-24 宜兴中专一课双师·学校教师授课现场 2



图 6-25 宜兴中专一课双师·学校教师授课现场 3



# 7.发展保障

## 7.1 党建引领

宜兴中专实行党组织领导的校长负责制，党委委员均为校级领导。学校党委下设9个党支部，12个党小组，每个支部均设有党支部委员会，各支部委员会均设书记1名，并设组织委员、宣传委员、纪检委员。学校现共有党员285名，其中在职教师党员208人（预备党员2人），学生预备党员2名，退休教师党员74人。

### 7.1.1 扎实开展主题教育活动

**学习贯彻党的二十大精神。**为学习贯彻党的二十大精神，学校组织师生开展“我以我心向未来”“我以我行践初心”等系列活动。组织全体教师以学科中心组为单位进行集体备课，学习二十大内容，促进二十大精神进头脑，进课堂；与江苏开放大学进行校际联动，开展“学习贯彻党的二十大精神奋力逐梦中国式现代化”主题党日等活动。

推动党史学习教育常态化长效化。学校党委统筹规划，开展习近平新时代中国特色社会主义思想集中学习；利用“江苏先锋”“无锡先锋”“学习强国”、校园公微、超星等平台，促进师生自学。开展书记、党员进课堂等活动，将班团课打造成党史学习教育的重要阵地，组织学生进行“诵读红色经典”“清明祭英烈”等活动，引导学生感悟党的初心使命，赓续精神血脉。

**持续深化“我为群众办实事”实践活动。**宜兴中专以党支部、学院、处室部门为基本单元，以为师生诚心诚意办实事、尽心竭力解难题为切入点，制定了57个实事工程，目前已取得了阶段性成果，学校公微平台已连续刊载18期，着力解决了事关学校发展和师生关切的实事难事，服务师生发展、学校发展和社会发展。

### 7.1.2 规范实施基层党建工作

**落实意识形态管理。**坚持和加强党的全面领导，把握意识形态工作的领导权、话语权，维护学校政治安全和校园稳定。召开专题会议，完善组织机构和工作制

度，签订各部门一把手责任状，对宣传、教材、讲座等重点领域进行管控与审查，每个季度开展风险领域排查工作，形成研判报告，并向上级报告。

**健全党建工作制度。**宜兴中专不断完善党建工作制度，规范党内组织生活，认真执行“三会一课”制度，开展丰富多彩的主题教育活动，凝练各支部党建品牌，形成“一支部一品牌”。学校坚持坚持党委书记、支部书记定期讲党课制度，各支部每季度组织开展党课教育，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，引导党员教师立足自身岗位做贡献。充分发挥党员的先锋模范作用，组织多种形式的志愿服务活动，充分发挥继承党组织的战斗堡垒作用。2023年学校党委被评为无锡市教育系统立德树人先锋党组织。

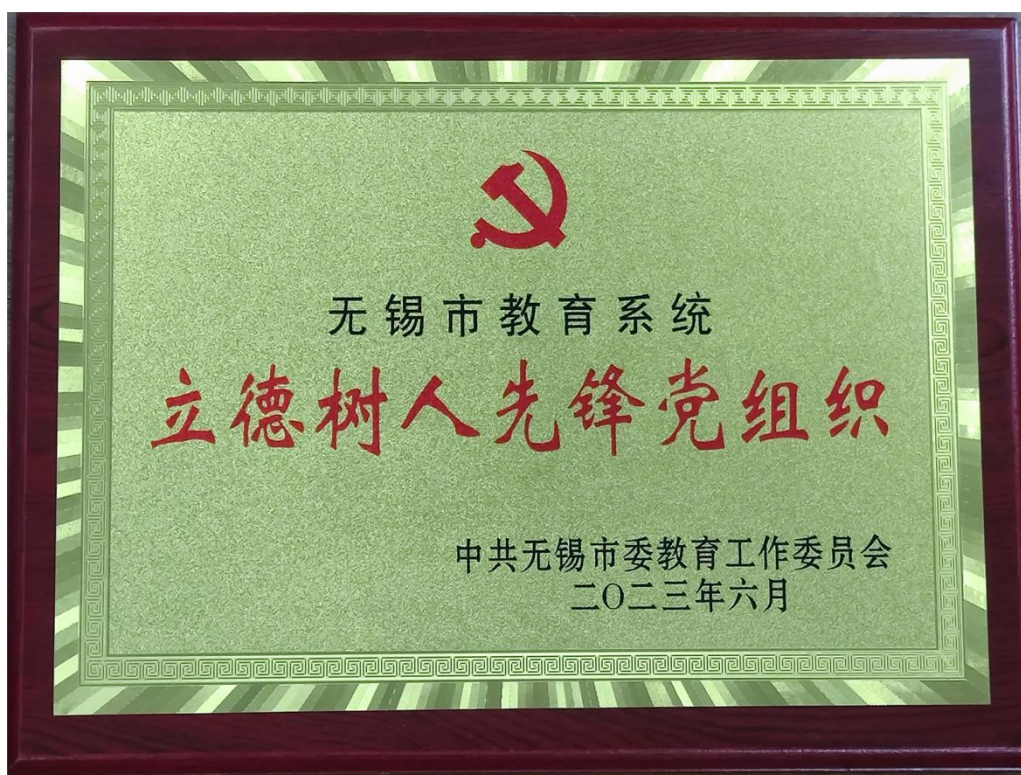


图 7-1 无锡市教育系统立德树人先锋党组织

#### 案例 18 【宜兴中专“双心四线”模式，以党心使命浇铸匠心】

宜兴中专党委以“坚持服务”和“创新驱动”为双驱动，在党建工作中力推“双心四线”工作思路与模式，以匠心标准锻造党心，以党心使命浇铸匠心；以警戒线、生命线为底线思维开展党建工作，做精做细意识形态、思政教育等基础工作；以特色党建引领特色发展，为学生提供合适的教育，画好职教起跑线，绘制学生

成长成才风景线，促进学校党建高质量发展，获评无锡市教育系统“立德树人先锋党组织”，《绘“四线”推进产教融合 铸“双心”助力提质培优》被评为宜兴市示范书记项目。



图 7-2 宜兴中专党员示范课现场



图 7-3 宜兴中专入党积极分子培训现场

### 案例 19 【宜兴中专深耕课程思政，提升育人实效】

宜兴中专紧紧围绕立德树人根本任务，构建以传统文化润心、社会实践强志、思政引领铸魂为代表的“三全育人”工作体系，制定学校“课程思政”建设实施方案，把课程思政的相关要求落实到专业人才培养方案和课程标准中。在课程思

政引领下，探索以教师队伍为“主力军”，以课程建设为“主战场”，以课堂教学为“主渠道”的教学新路径，打造“诗词润心，文化育人”“一歌一故事”“行走的英语课堂”等课程思政品牌，建成联院五年制高职课程思政教学研究示范中心、数学和计算机网络基础被立项为联院五年制高职课程思政示范项目，数学被评为江苏省课程思政示范课程。2023年，学校成功入选“江苏省职业教育公共基础课程（思政）教学创新提质实验基地”。



图 7-4 宜兴中专“诗词润心，文化育人”课程思政品牌展示活动

## 7.2 政策落实

学校紧跟相关政策，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，定期召开党委会，专题研讨学习《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新，打造高质量发展样本的实施意见》等文件精神，将国家、省级、市级的政策落实到学校建设的各个方面，构建了接收文件-学习文件-制定方案-实施方案-反馈与调整-总结归档等一套规范的执行和落实流程，制定了一整套严格的规章制度，校本制度数达到 134 项，形成学校的 ISO9000 质量管理标准，有效落实了政策要求。建立专门的质量监控与评估中心，建立了完善的质量评估体系，定期对学校进行督导检查，并公布督导检查结果，保障各项工作的有效执行，不断规范办学行为，创新人才培养模式，提升专业建设质量和校企合作育人水平。学校在各项重点任

务推进中，均以严规范、高质量获得好评，如承接了提质培优行动计划中的 27 项任务，根据任务清单有序推进。

### 7.2.1 规范落实上级政策

宜兴中专贯彻落实国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》和《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》等文件精神，依托学校产教融合园，引企入校、共建产业学院和实训基地、成立职教联盟等，整合政行企校多方资源共育人才。紧密围绕地方经济发展战略，坚持全年度开展“访企拓岗”工程，精选行业龙头企业、地方“专精特新”企业开展深度交流合作，在深化产教融合、校企共同培养适应产业发展的高素质技术技能人才方面形成了“走出去”“引进来”“资源对接一体化”“实习就业零距离”等特色化工作思路，目前学校校企合作单位已达近 200 家，在拓宽学生就业途径、实现毕业生更高质量更充分就业的同时，也为校企合作、产学研转化筑牢了平台。

2023 学年，学生资助学校严格按照上级规定规范执行，秋季学期中职免学费 3671 人，国家助学金 446 人，中职国家奖学金 4 人，春季学期中职免学费 3682 人，国家助学金 454 人。资助工作做到了宣传到位、精准帮扶、公平公正，规范发放！

### 7.2.2 科学制定校本文件

宜兴中专为对接高质量发展需求，认真贯彻《江苏省职业教育校企合作促进条例》《宜兴市人民政府办公室关于深化产教融合的实施意见（实行）》，出台了《江苏联合职业技术学院宜兴中专关于开展产业教授聘任工作的通知》，鼓励、引导各二级学院从校企合作单位中选聘产业教授，建立产业教授专家库，为校企联合培养人才、开展科研项目合作等提供人才支撑，助推校企合作融合发展。学校结合实际发展需求，通过规范程序，组织修改了《奖励性绩效工资考核分配办法》《教师申报职称校内推荐评分细则》等校本制度，积极开展专业教师专业技能培训与考核，并将考核情况作为职称晋升的必备条件，切实保障学校事务有序规范运行。

## 7.3 学校治理

### 7.3.1 构建治理体系

宜兴中专坚持和完善党委领导下的校长负责制，学校党委对学校工作实行全面领导，把控办学方向，管大局、做决策、保落实。坚持按章程办学，以 ISO9000 质量管理体系为基础，稳步推进管理体制改革，在充分调研学校内部管理体制现状的基础上，着力建立充满生机与活力的干部人事管理制度及内部运行机制。学校于 2023 年 8 月进行了校内职能部门调整，突出服务功能，并全面启动了《程序文件》、《质量手册》、《作业指导书》、《质量记录》的新一轮修订。引入政行企校社多方力量，建成理事会；召开学校校友会筹建专项会议，通过校园网站、教职工大会等方式征集校友信息，开通创就中心、学院校友联络平台，建立校友动态信息库，建设学院校友分会机构；以专业群为基础建设了 6 个专业建设委员会，致力于人才培养方案、专业标准的制定和审核，确保教育内容与时俱进，满足行业需求；组建了教材委员会专注于教材的编撰与审查，搭建了学术委员会在学术研究方面发挥着引领作用，三类委员会的合理发展，完善了学校学术权利体系的建设，提升教育质量、促进学术交流和研究，形成了多方协同参与办学的工作格局。

为加强学术领导，促进学校各专业、学科的发展，充分发挥校内外学术人才，特别是校内骨干教师在学校重大学术决策中的作用，成立江苏省宜兴中等专业学校学术委员会。为进一步加强学校学术管理，促进学校学术规范管理和加强学术委员会建设，完善内部治理结构，根据《中华人民共和国职业教育法》和教育部《高等学校学术委员会规程》《宜兴高等职业技术学校章程》，结合学校实际情况，制定学术委员会相关章程，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。学术委员会遵循学术规律，尊重学术自由、学术平等，鼓励学术创新，促进学术发展和提高学术质量；公平、公正、公开地履行职责，保障广大师生在教科研和学术事务管理中充分发挥主体作用，促进学校科学发展。

### 7.3.2 完善监督体系

学校贯彻落实党委主体责任制度、信息公开制、校务公开制度、年度考核述职述廉制度，构建了较为完善的日常监督体系。凡涉及学校改革发展的重大决策以及涉及教职工切身利益的重大事项等均通过校园网、电子屏向全校公开，开设校长接待日、校长信箱、开放交流日等，定期开展教代会、学代会，多渠道听取意见和建议，维护师生员工的知情权、参与权和监督权。

### 7.3.3 指导自主管理

宜兴中专把群团工作纳入党建工作总体格局，以党建带团建，把党的领导贯彻到群团工作各方面，加强团员队伍建设，着力推进积极分子入团工作，组织开展了新团员入团仪式、主题班团会等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，全面提升团员学生的思想道德水。定期召开学代会，健全团学组织管理制度与考核激励机制，保障师生参与学校民主管理。

### 7.3.4 推进“教诊改”

全面推进“教诊改”，做到“月月有安排，周周有重点，天天有落实”，采取线上线下相结合的方式对教育教学全过程进行质量检测，有计划、有措施、有过程、有记录、有总结，规范操作，扎实有效地开展教学督导活动。

#### 案例 20 【宜兴中专技术赋能，强化学生质量监控与评价主体地位】

宜兴中专依托信息技术，实现对课堂教学动态管理和学生评教全覆盖，充分发挥了学生对教学质量监控与评价的主体作用。具体措施为：一是**技术赋能**。充分发挥学生信息员的作用。作为学校“两级三层”教学质量监控网络的重要组成部分，各班级学生信息员通过手机扫码将本班课堂教学情况及时、全面、准确地上报给学校教学质量评估中心。中心对信息员上报情况进行调查核实，对课堂教学中的违规违纪现象及时处理，促使教学违规违纪现象明显下降。二是**全员参与**。全面开展学生评教工作。通过手机扫码，实现评教工作学生全员参与、课程全覆盖、数据实时采集，保证评教结果的准确性与时效性，为精准评价课堂教学质

量提供了重要数据支撑。

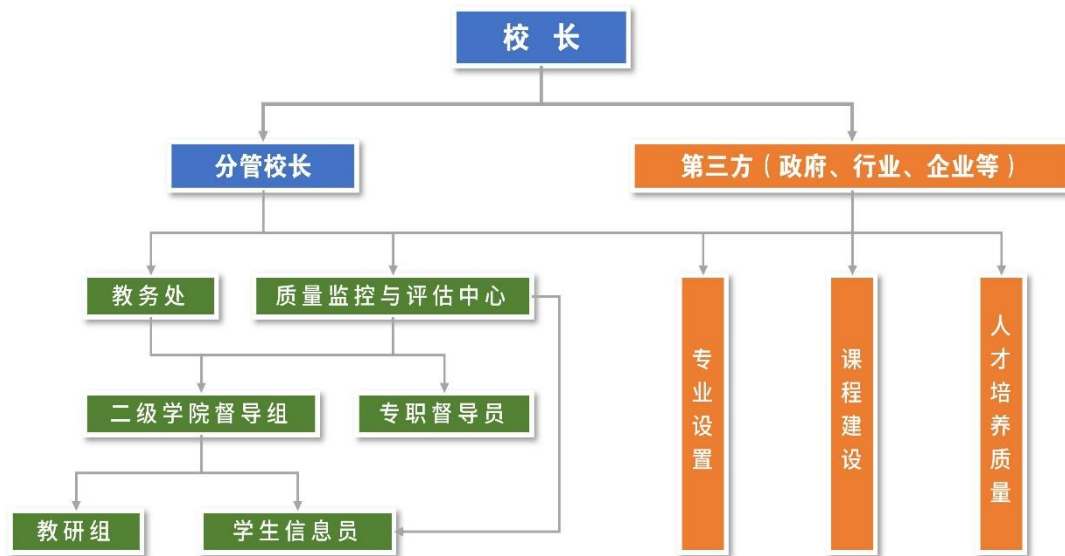


图 7-5 宜兴中专教学质量监控网络图

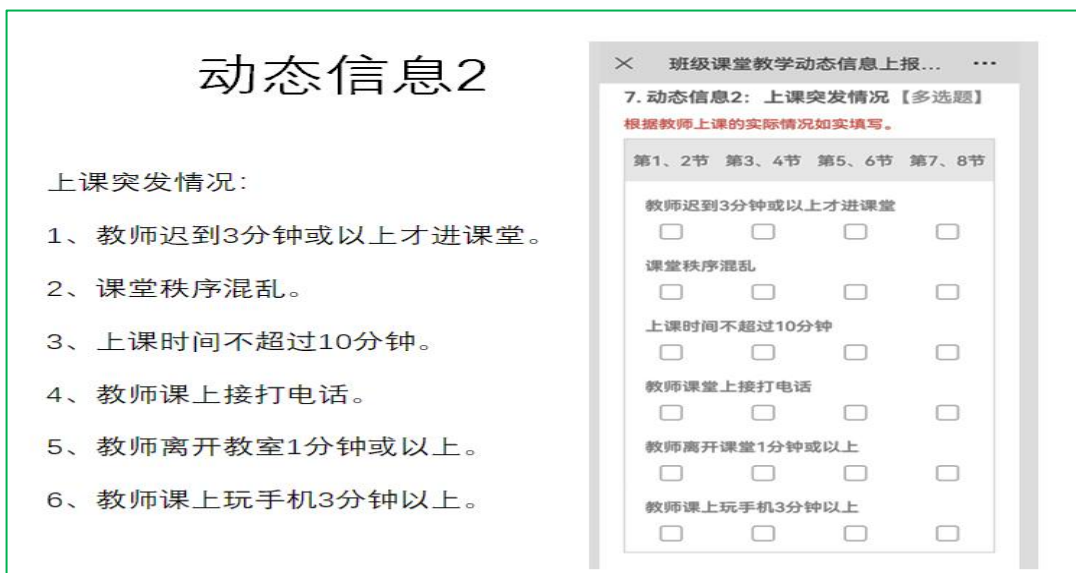


图 7-6 宜兴学院班级课堂教学动态信息上报系统手机端截图





图 7-7 宜兴中专学生评教现场

## 7.4 质量保证体系建设

### 7.4.1 制度标准助成长

为贯彻《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》、《省教育厅关于印发江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022年）的通知》精神，学校根据江苏省教育厅印发的《教育部关于职业院校专业人才培养方案的制订与实施工作的指导意见》、《江苏省中等职业学校专业类指导性人才培养方案》，按照构建国家、省、校三级专业教学标准—2—体系的要求，积极组织各专业组开展教研活动和师资培训，认真学习、研究指导性人才培养方案和课程标准，认真编制各专业符合学校实际情况的实施性人才培养方案和课程标准，进一步健全我校中等职业学校教学质量标准体系，发挥标准在职业教育质量提升中的基础性作用。

### 7.4.2 全员参与同诊改

严格遵照上级关于教诊改工作要求，做好学习培训工作。落实学校教诊改工作整体推进，根据学校实际情况分步骤分阶段分层次实施诊改工作，将学校层面的“面”和质量生成基础主体的“点”充分融合，强化“点”促进“面”的优化。

任务主体和责任主体有机统一。学校是诊改工作主体，自主定位、自主定标、自主诊断、自主改进，也是人才培养质量的第一责任主体。每位师生员工都是相应的工作主体和责任主体。要把握关键少数和全员参与的关系，要把多元诊断和全程诊断全覆盖诊断作为诊改的重要环节。质量监控与评估中心相关工作按“教诊改”要求做到有计划、有措施、有过程、有记录、有总结，规范操作，做到“月月有安排，周周有重点，天天有落实”，扎实有效地开展教学质评活动。

## 7.5 经费投入

宜兴市政府高度重视宜兴的职业教育，筹措资金，加大投入力度，加强硬件建设和软件建设。与2022年相比，宜兴中专2023年经费投入的指标中，各项指标都有不同程度的改善或提高。宜兴中专学校经费总收入由2022年的17143.25万元增加到17412.22万元，增长了1.57%；事业收入由1318.89万元增加到1495.90万，增长了13.42%；财政拨款收入由2022年的15824.37万元增加到15916.32万元，增长了0.58%。职教发展所需经费，经费标准高于省定标准、高于本地普通高中标准，按时足额拨付。宜兴中专高度重视学校日常教学发展、师资培训，加强思政工作队伍建设，设备采购由2022年的124.78万元增加到495.56万元；图书购置由2022年的0增加到1.5万元；日常教学经费由2022年903.22万元增加到1029.38万元，增长了13.97%；教学改革及科学研究经费由2022年的7万元增加到8万元，增长了14.29%；师资队伍建设经费由2022年的38.5万元增加到77.73万元，增长了101.89%；学生专项经费由2022年的123.2增加到126万元，增长了2.27%；党务及思政工作队伍建设经费由2022年的27.6万元增加到28.8万元，增长了4.35%。

表 7-1 宜兴中专经费投入情况

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	学校经费总收入	万元	17143.25	17412.22
2	事业收入	万元	1318.89	1495.90
3	财政拨款收入	万元	15824.37	15916.32
4	学校经费总支出	万元	17143.25	17412.22

5	设备采购	万元	124.78	495.56
6	图书购置费	万元	0	1.50
7	日常教学经费	万元	903.22	1029.38
8	教学改革及科学研究经费	万元	7	8
9	师资队伍建设经费	万元	38.5	77.73
10	学生专项经费	万元	123.2	126
11	党务及思政工作队伍建设经费	万元	27.6	28.8

## 8.挑战与展望

### 8.1 面临挑战

#### 8.1.1 一体化整合发展的路径尚不明确

统筹职业教育、高等教育、继续教育的协同创新已成为党中央的重大战略部署，是优化职业教育类型定位的关键。学校目前是多层次、多牌子办学，其中联院分院以五年制办学为主，“宜兴中等专业学校”主要为综合性办学，“宜兴技师学院”以高质量技工教育为主，“宜兴开放大学”为高等教育，“宜兴市社区教育学院”为继续教育，五块牌子各有特色，但一体化融合发展的路径尚不明确。

#### 8.1.2 新形势所需的师资发展仍显滞后

对接地方产业转型升级需求，学校面临专业结构调整步伐加快的挑战，传统专业课程也在不断更新和调整以适应产业发展变化。随之而来的便是对教师专业能力更新速度提出的更高要求。新开设专业及课程需要具备相关专业知识和技能 的教师，但现有师资缺乏相关专业背景，新教师招聘又受制于编制超编，只能通过不断培训及引进兼职教师等来解决，师资发展在此过程中显得较为被动。

### 8.2 未来展望

#### 8.2.1 主动对接地方经济社会发展，提高服务能力

宜兴中专将在“学校+学院”的二级管理基础上，对外探索“1（主校区）+3（宜兴经济技术开发区、宜兴阳羡生态旅游度假区、宜兴环科园）+N（乡镇成人学校）+X（产教融合实践中心、产业学院等）”模式，以专业大类为单位大力推进产教联盟建设，提高学校一体化服务社会的能力。

### 8.2.2 健全“内生外驱”培养体系，优化师资队伍

深入研究教师培养培训新要求，在遵循教师专业发展理论和培训需求分析理论的基础上，结合需求层面维度、培养时间维度等因素，统筹教师培训方案，规划引领教师专业发展、协同提升的培养项目。积极探索创新职称评审、绩效考核、岗位聘任等激励机制，个性化培养，构建“内生外驱”的教师培训培养体系，促进教师自我成长。依托学校作为国培省培基地优势，为广大教师提供良好的培训平台和培训资源。将教师培训课程建设作为教师发展的重要职能，组织专家团队，结合国家、省市课程标准以及专业人才培养指导方案，研发培训课程，建设立体化、开放性的培训体系，满足本地区乃至辐射全省处于不同发展阶段的中职教师专业成长需要。

# 附表

表 1 人才培养质量记分卡

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	毕业生人数*	人	1006	1081	含五年制3升4人数
2	毕业去向落实人数	人	1003	1071	
	其中：毕业生升学总人数	人	867	903	
	其中：通过贯通培养升学人数	人	68	98	
	通过五年一贯制培养升学人数	人	469	516	
	通过职教高考升入职业本科院校人数	人	0	0	
	通过职教高考升入普通本科院校人数	人	0	0	
	通过职教高考升入高职高专院校人数	人	177	270	
	其他升学人数	人	168	62	
3	毕业生本省去向落实率	%	98.14	98.94	
4	月收入	元	3217	3197	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	130	166	
	其中：面向第一产业	人	1	1	
	面向第二产业	人	30	45	
	面向第三产业	人	99	120	
6	自主创业率	%	0.56	0.35	
7	毕业三年晋升比例	%	80.32	80.68	
8	各类创新创业大赛获奖数	个	26	47	
9	创新创业教育实践基地建设数	个	1	1	
10	标准化技能考点建设数	个	21	23	
11	省级技能大赛获奖数	项	42	41	
12	国家级技能大赛获奖数	项	2	1	
13	社团数	个	73	73	
14	参加社团人数	人	3488	3638	
15	志愿服务队个数	个	7	7	
16	参加志愿服务人次	人次	680	710	
17	接受中小學生职业体验人数	人	1713	2210	
	实习实训室建设	个	253	255	
18	校内实习实训基地	个	10	10	
19	校外实习实训基地	个	138	165	

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.11	1300	网上调查	90.45	1247	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.31	1056	网上调查	88.45	1247	网上调查
	课外育人满意度	%	97.96	1300	网上调查	89.62	1247	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96.82	1056	网上调查	93.34	1247	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.31	1056	网上调查	92.70	1247	网上调查
	专业课教学满意度	%	96.07	1056	网上调查	92.78	1247	网上调查
2	毕业生满意度	%	98.09	837	调查问卷	98.73	865	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98.28	537	调查问卷	98.94	565	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.67	300	调查问卷	98.33	300	调查问卷
3	教职工满意度	%	98.16	681	调查问卷	98.12	650	调查问卷
4	用人单位满意度	%	95	100	调查问卷	96.39	166	调查问卷
5	家长满意度	%	98	100	网上调查	99.00	100	调查问卷

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	生师比*	:	7.2:1	7.3:1
2	双师素质专任教师比例*	%	73.90	74.70
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	51.90	50.40
4	专业群数量*	个	2	7
	专业数量*	个	28	24
5	教学计划内课程总数*	门	1744	1348
		学时	5376	4192
	其中：课证融通课程数*	门	21	23
		学时	1554	1702
	网络教学课程数	门	42	48
		学时	216	248
6	专业教学资源库数	个	2	5
	其中：国家级数量*	个	0	0
	国家级专业教学资源库接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	省级专业教学资源库接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	1	4
	校级专业教学资源库接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	42	48
		学时	216	248
	在线精品课程课均学生数*	人	238	242
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	39	45
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	23	24



序号	指标	单位	2022年	2023年
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	1	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	22	22
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	12	18
	其中：国家规划教材数量*	本	0	1
	校企合作编写教材数量	本	6	8
	新形态教材数量	本	6	10
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	3.50	3.53
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	30200	31300

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	建筑工程技术	建筑工程技术、工程造价、建筑智能化工程技术	土木工程建筑业/房屋建筑业/建筑安装业/建筑专业技术服务
2	机电一体化技术	机电一体化技术、数控技术、智能控制技术	通用设备制造业/金属制品、机械和设备修理业/专用设备制造业
3	数控技术应用	数控技术应用，机电技术应用、数控技术	机械加工制造业/通用设备制造业/金属制品、机械和设备修理业/专用设备制造业
4	建筑工程施工	建筑工程施工、建筑装饰技术、计算机平面设计	土木工程建筑业/房屋建筑业/建筑安装业/建筑专业技术服务
5	会计	会计事务、电子商务、商务韩语	会计、审计及税务服务/网络营销和推广/跨境外贸电商运营
6	计算机网络技术	计算机网络技术、现代通信技术应用、计算机应用技术	互联网及相关服务/软件和信息服务业
7	旅游服务与管理	旅游服务与管理、中餐烹饪、旅游管理	商务服务业/公共设施管理业/餐饮业

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	135	168
	其中：A 类：留在当地就业*	人	91	161
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	131	159
	D 类：到大型企业就业*	人	4	9
2	横向技术服务到款额	万元	15	12
	横向技术服务产生的经济效益	万元	178.80	152.32
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	5
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	31	15
	其中：专利授权数量*	项	30	14
	发明专利授权数量*	项	0	1
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0.10	0
6	非学历培训项目数*	项	12	18
	非学历培训学时*	个	2340	2424
	公益项目培训学时*	个	300	320
7	非学历培训到账经费	万元	280	250
8	对口帮扶学校数	所	1	4
	其中：省内帮扶学校数	所	0	2
	省外帮扶学校数	所	1	2
9	举办内地中职班学校数	所	0	0
	内地中职班在校生数	人	0	0
10	涉农专业设置数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
	毕业生数	人	0	0
11	职业体验中心数	个	3	4
	其中：省级职业体验中心数	个	1	1
	参与职业体验数	人次	1713	2210
12	社区学院数	个	1	1
	社区教育培训数	人次	710	735
13	老年大学数	个	0	0
	老年教育培训数	人次	530	563

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0	0
2	接收国外留学生人数	人	0	0
3	接收国外访学教师人数	人	0	0
4	接收国外短期研学人数	人	0	0
5	对国外培训人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	3	3
7	中外合作办学分段培养在校生数	人	69	137
8	参与中外合作办学项目研修活动学生数	人	0	0
9	开发并被国外采用的专业标准数量	个	0	0
10	开发并被国外采用的课程标准数量	个	0	0
11	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
12	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
13	开发并被采用的中文+职业技能项目数量	个	0	0
14	引进国际标准数量	个	0	0
15	引进国际资格证书数量	个	0	0
16	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
17	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
18	参加国内外举办的国际技能大赛获奖数量	项	0	0
19	中外学生参与的国际交流项目数	个	0	0
20	中外学生参与的国际交流人数	人	0	0
21	在国外开办学校数	个	0	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	全日制在校生人数*	人	3488	3686	
	获得奖学金学生人次	人次	4	5	国家奖学金
	奖学金金额	万元	2.40	3.00	6000元/人次
	获得助学金学生人次	人次	729	900	国家助学金
	助学金金额	万元	72.90	90.00	1000元/人次
2	年生均财政拨款水平	元	48752	44569	
3	年财政专项拨款	万元	573.62	1021.24	
4	教职员工额定编制数	人	733	733	
	教职工总数	人	681	650	
	其中：专任教师总数	人	568	560	
	思政课教师数*	人	26	25	
	体育课专任教师数	人	26	26	
	美育课专任教师数	人	44	44	
	辅导员人数*	人		高职填报	
	班主任人数	人	114	113	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3485	3686	
	其中：学生体质测评合格率	%	96.50	97.20	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1589	1591	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1955.22	2502.10	
8	市域产教联合体	个	0	0	
	行业产教融合共同体	个	1	1	
	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	1	
9	聘请行业导师人数*	人	16	18	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1	

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
	行业导师年课时总量*	课时	1024	1132	
	年支付行业导师课酬	万元	10	15	
10	年实习专项经费	万元	193.00	200.00	
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.09	7.53	

表 7 文化遗产

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	工匠精神主题活动	场	2	2
	大国工匠进校园活动	场	1	1
	工匠学院、工匠班	个	0	0
	技能大师工作室	个	2	2
	职业启蒙教育活动	场	6	8
	工匠精神宣传活动	场	1	1
	“时代新工匠”社会服务活动	场	0	0
2	红色主题教育活动	场	13	10
	红色教育资源	个	6	10
	红色教育基地	个	5	7
	红色基因课程	门	1	1
	红色教育品牌	个	1	2
3	优秀传统文化特色课程	门	19	19
	优秀传统文化教材、读物	本	3	3
	中华优秀传统文化活动	场	5	5
	优秀传统技艺大师工作室	个	1	1
	优秀传统文化社团	个	15	15
	传承创新平台、文化传承基地	个	1	1
	对外文化体验和传播活动	场	5	6
4	高素质红色文化传播团队	个	7	7

表 8 产教融合

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	合作企业年接收教师企业实践人数	人	315	317	
2	合作企业年接收学生实习比例	%	15.55	15.95	
3	学校参与职教集团的总数	个	10	10	
4	学校牵头的职教集团总数	个	3	3	
5	面向新业态新开设的专业数	个	2	3	
6	减少不再符合产业需求的专业数	个	0	4	
7	各大市中职牵头成立的产业学院总数	个	3	3	
8	培育国、省、市产教融合型企业数量	个	0	0	
9	参与市域产教联合体的学校数	个	5	6	
10	参与行业产教融合共同体的学校数	个	36	45	
11	参与行业职业教育教学指导委员会的学校数	个	1	1	
12	开展混合所有制办学试点的学校数	个	0	0	
13	校企合作开发课程数量	个	10	20	
14	校企共建校外实训基地的数量	个	7	8	
15	校企共建创新创业中心的数量	个	1	2	
16	开展 1+x 试点项目总数	个	6	7	
17	开展了中国特色学徒制的学校数	个	1	1	
18	开展了弹性学制的学校数	个	1	1	
19	教师企业实践基地数	个	6	8	
20	成立技能大师工作室数	个	2	2	

# 案例集

## 案例 1 【打造中职师培高地：宜兴中专承办国家级职业教育教师培训项目】

宜兴中专成功承办“2023年湖南省中职科研副校长专题研修班培训”。本次培训由湖南省教育厅委托，教育部职业教育发展中心主办。来自湖南省各中职学校的120名科研副校长参加培训。

本次培训汇聚来自教育部、高校、省市教科院的专家报告和教改先进地区的职教经验，在发挥高端引领和示范带动作用方面意义重大。教育部职业教育发展中心领导高度重视本次培训工作，专业研究并批示要求把培训班办出特色，办出实效。培训在宜兴举办，是对江苏经验的学习和成果借鉴。培训规格高，站位高，重视程度高，研修课程设计精心，组织有序严格，力促参训学员向“教育家型”培训期间，学员聚焦职业教育改革发展热点问题，通过认识模块、实践模块（教学）、实践模块（教研）、实践模块（产业）、成果模块的多元化培训，完成7项专题报告的学习、一场实践展示与对话研讨，达成增强中职骨干校长思想政治素质、教科研理论水平、办学治校能力、自主发展能力的研修目标。



图 1-7 宜兴中专国家级职业教育教师培训开班仪式





图 1-8 宜兴中专国家级职业教育教师培训学员合影

## 案例 2 【聚焦中国职教现代化：宜兴中专承办第四届长三角职教新航线论坛】

第四届长三角职教新航线论坛在江苏宜兴举行。中国职业技术教育学会常务副会长、教育部职业教育发展中心原主任王扬南，江苏联合职业技术学院党委书记刘克勇等领导专家出席活动。本次论坛由江苏联合职业技术学院徐伟、华东师范大学李政、南京师范大学郝天聪分别主持。国内职业教育名专家、名师、名校长以及相关媒体代表等共 160 人参加论坛活动。

本次论坛的主题是中国式职业教育现代化：愿景、困境与路径。谭旭、翟帆、任君庆、王杨南、刘红、王小梅现场作专家点评。江苏理工学院职业教育研究院庄西真院长、江苏联合职业技术学院刘克勇书记作活动总结。

江苏联合职业技术学院党委书记刘克勇在活动中表示：本届论坛主题鲜明，活动高度聚焦党的二十大精神以及国家关于职业教育工作的一系列重要讲话、重要指示精神，为参会学校搭建理论与实践对话的学术交流平台；论坛形式新颖，既有来自职教一线的问题和思考，又有专家学者精准深刻的点评；论坛直面问题，突出方法，汇报内容言之有物，专家指导方向明确。希望论坛能不断接续努力，以立足教育实践、回答时代之问、满足发展所需。



图 1-9 第四届长三角职教新航线论坛活动现场



图 1-10 中国职业技术教育学会常务副会长王扬南发言

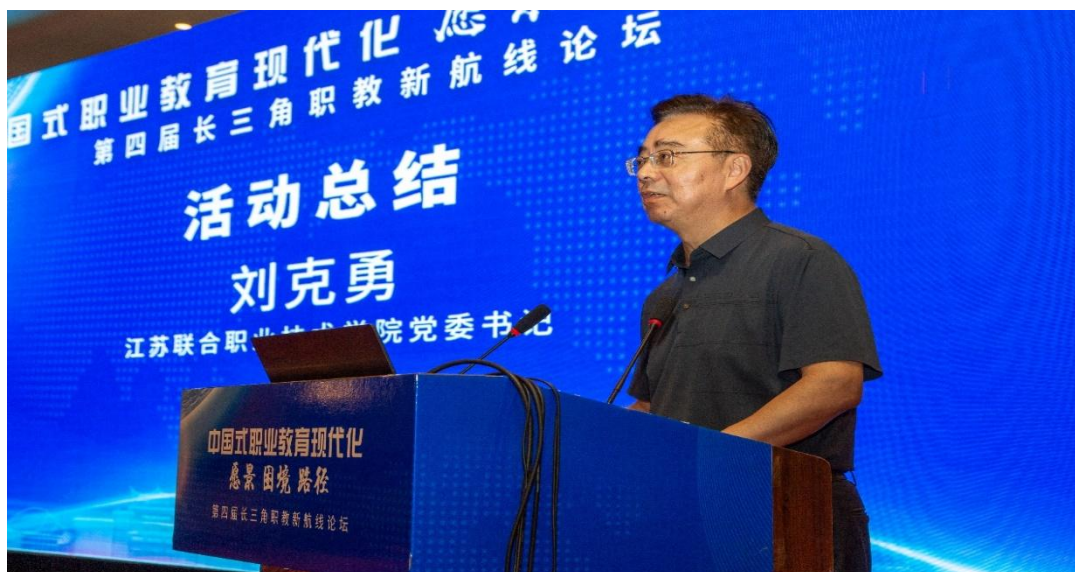


图 1-11 江苏联合职业技术学院党委书记刘克勇做活动总结

### 案例 3 【宜兴中专专业教学资源库建设，赋能教育新引擎】

宜兴中专以《职业教育提质培优行动计划》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策为指导，以建设专业教学资源库为抓手，以提升学生综合实践能力和就业竞争力为宗旨，以满足区域内对专业技术人才的需求为目标，着力整合各级各类优质教学资源，为学生的泛在学习提供更为系统、全面和便捷的支持。学校专业教学资源库建设遵循“需求分析、资源整合、分类整理、资源共享、持续更新”的原则，针对不同专业的实际教学需求，依托超星网络教学平台，整合学校自身及行业企业的软硬件资源、实习实训资源等优质资源，以课程为载体进行分类和整理，为全体师生提供学习、交流的一站式服务，促进了优质教学资源的利用和分享。



图 1-12 宜兴中专智能控制技术资源库

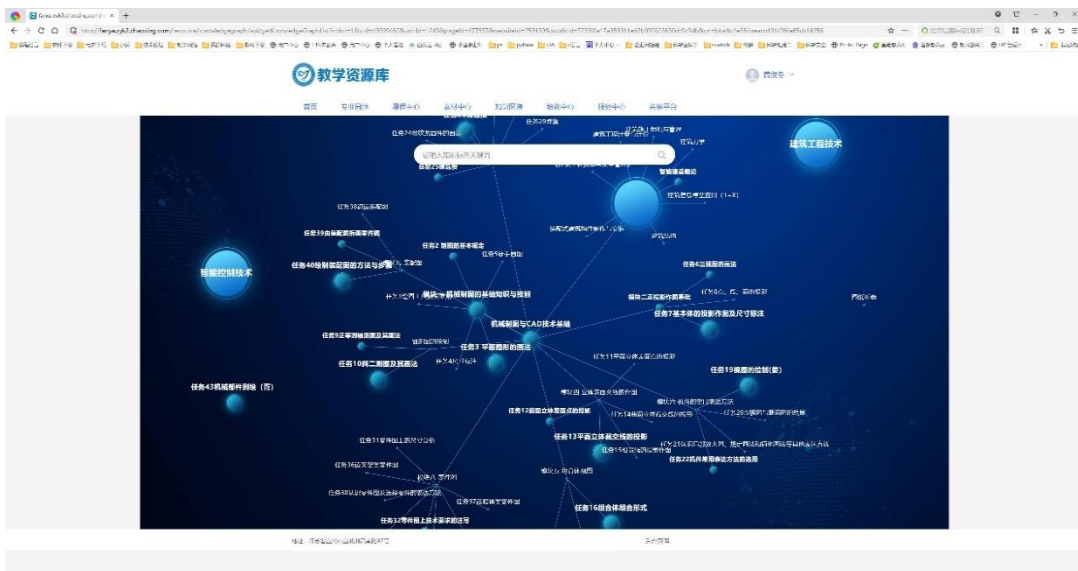


图 1-13 宜兴中专教学资源库知识图谱

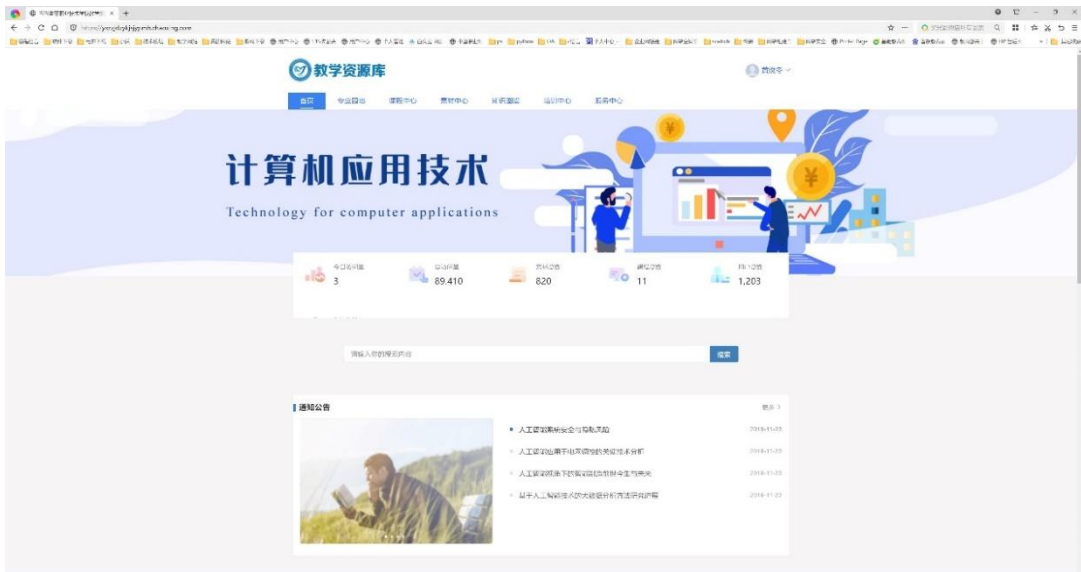


图 1-14 宜兴中专计算机应用技术资源库

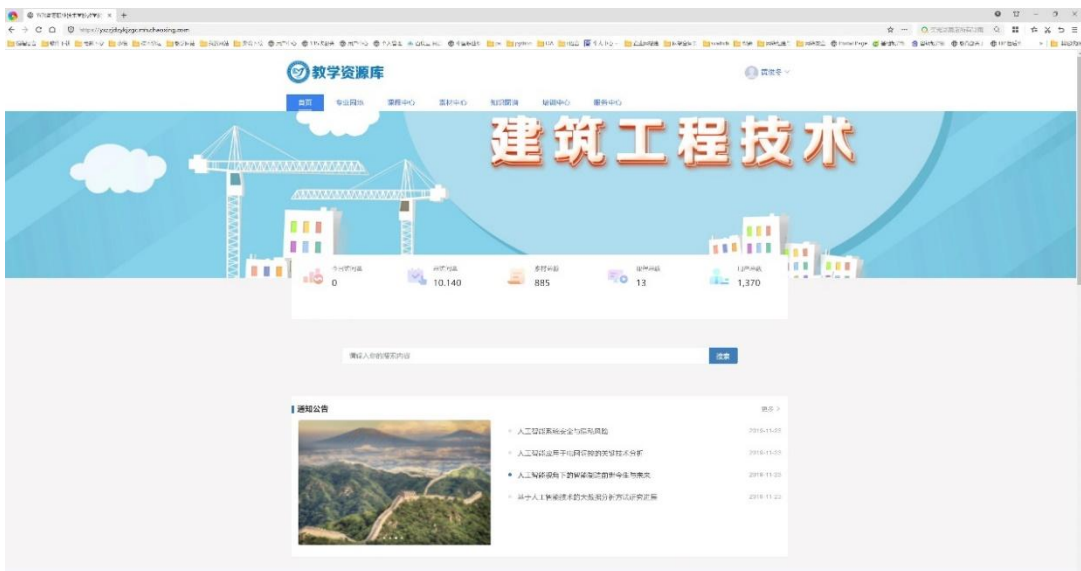


图 1-15 宜兴中专建筑工程技术资源库

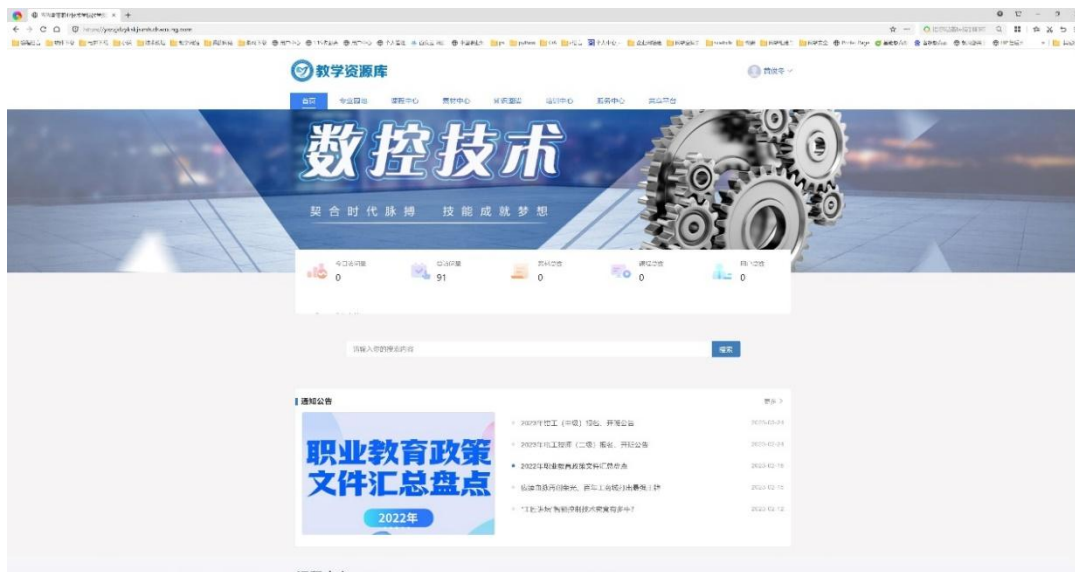


图 1-16 宜兴中专数控技术资源库

#### 案例 4 【宜兴中专“四有七星”育人模式成效显著】

宜兴中专树立“融合发展”理念，健全德技并修、工学结合育人机制，努力培育内修“仪容仪表有涵养，日常用餐有节养，宿舍生活有修养，言谈举止有学养”的“四有”学生，外炼“文明礼仪、尽责奉献、尊师孝亲、励志勤学、创新创业、承云才艺、工匠技能”的“七彩”青年。善技自主，内修外炼，“四有七星”育人模式成效显著。百灵绽放屡获金奖、书香校园诗韵陶都、“茶”话人生礼遇青春。学校的团学活动屡上《学习强国》，七彩志愿社区服务形成常态，“红色卫队”国旗班被评“无锡市十佳学生社团”，创新创业比赛省赛获得新突破。宜兴中专不断开拓走实走心走深的德育模式，努力培养更多高素质技术技能人才，为加快宜兴“打造中心城、奋进新征程”目标实现奠定人才基础。



图 2-5 宜兴中专“四有七星”育人模式图



图 2-6 宜兴中专获无锡市“百灵鸟”文艺汇演金奖



图 2-7 宜兴中专十八岁成人仪



图 2-8 宜兴中专“七彩志愿”活动现场

### 案例 5 【宜兴中专四位一体“双创”育人结硕果】

宜兴中专对接产业需求，将“双创”教育融入人才培养全过程，将大赛作为深化创新创业教育改革、培养更多创新创业人才的重要抓手，依托学校作为“全国大学生创新创业就业服务基地”的辐射引领作用，实施“双创”全过程教育，



全面落实“双创”教育理念，着力加强对学生创新创业培养，通过“教育—培育—孵化”，大力发挥“以赛促学、以赛促教、以赛促创”功效，开展“分流培养、分类发展”的“双创”育人模式，促进创新创业理论与实践的融合贯通，激发学生创意、培育创新精神、植入了创业种子。通过培育孵化，学生获江苏省创新创业大赛7项奖项，其中《一种液晶屏TAB对位器》项目获省一等奖。

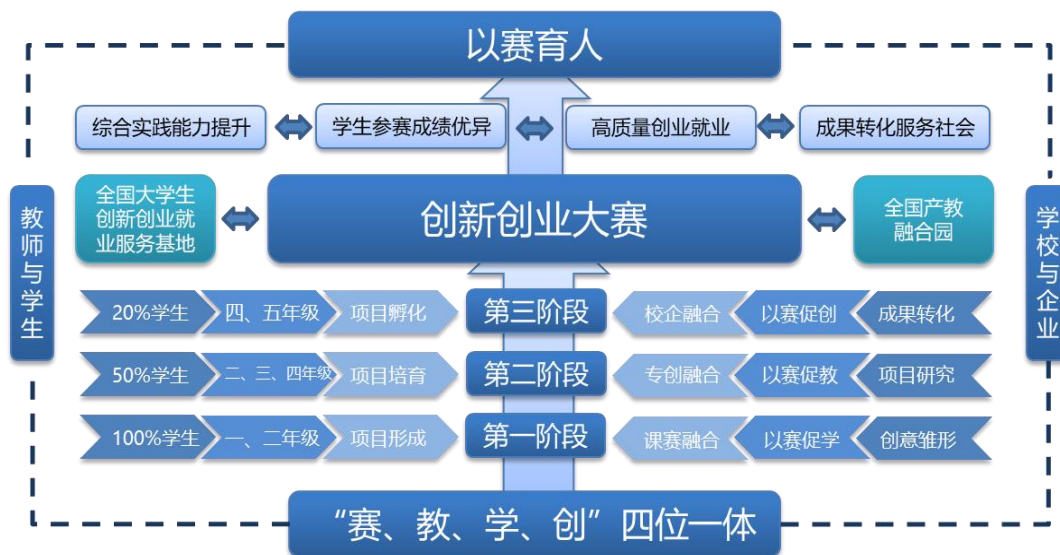


图 2-13 宜兴中专“赛、教、学、创”四位一体“双创”育人模式图



图 2-14 宜兴中专社团获 2022 年江苏省职业院校创新创业大赛一等奖

## 案例6 【宜兴中专聚焦学生综合素养，聚力淬炼多元成才】

宜兴中专新时代区域产业发展对于技术技能人才综合素养的核心要求，将会计、税务、审计、管理咨询四大递进式职业岗位能力培养为逻辑起点和核心，融合“大项目小课程、大课程小项目”的理念，携手学校产教融合园入驻企业设计开发了基于“职业岗位胜任能力”的大数据与会计专业综合实践项目。根据学生综合素养发展的阶段性要求，在实施性人才培养方案中设置五年制高职“单元-课程-专业”实践项目的教学环节与管理要求，把“职业道德养成、职业知识学习和职业技能训练”落实到具体的实践课程中，帮助学生不断实现对单元、课程和专业技能的整合融通和系统构建，为学生创造了多元化成长路径，助力学生发展。综合实践项目提高了学生对职业素养水平的自我认识，明晰了自身在通用能力、专项能力和职业核心能力等不同维度的优劣长短，促进大数据与会计专业毕业生综合素养显著提升，人才培养质量受到社会广泛认可，用人单位对该专业毕业生的满意度逐年提升。



图 2-23 宜兴中专大数据与会计专业综合实践项目示意图



图 2-24 宜兴中专审计岗位群专业实践场景

### 案例 7 【宜兴中专打造“旅游+”产教融合实践中心】

宜兴中专携手宜兴市博物馆、阳羡贡茶院、张公洞景区等 10 多家政府、行业、企业成立“旅游+”产教融合实践中心。该中心对接宜兴旅游市场需求，大力整合多方资源，加强专业建设，将产业需求和专业学习相结合，推动专业高质量发展。开展校企合作，与中超集团和卓易公司共建产业学院，落实校企双主体育人；加强校村共建，与美栖村、白塔村共建实习实践基地；推进馆校共建，与宜兴市博物馆合作，搭建优质合作平台。充分发挥多元育人优势，实现成员之间优势互补、互惠互利与共同发展，为宜兴旅游产业培养更多综合素养高、职业素养强的多面手人才。



图 3-1 宜兴中专旅游专业产教融合实践中心揭牌仪式

### 案例 8 【宜兴中专打好“组合拳”，聚力“稳就业”】

为促进毕业生更加充分更高质量就业，宜兴中专坚持“一把手工程”，“引企入校”与“访企拓岗”并道而行，搭建“育、培、选、用”一体化合作通道，为学生高质量就业保驾护航。

**拓市场，深挖岗位促就业。**宜兴中专立足学生需求和宜兴新兴产业发展背景，开展学生就业意向调研，走访联系企业，开展“一把手访企拓岗”工程。学校领导率队亲赴三木集团等企业走访调研，共走访企业 68 家，开拓岗位 1025 个，助力毕业生更高质量就业和地方区域经济发展。

**促对接，推送岗位保就业。**宜兴中专抢抓招聘关键期，邀请优质企业进校，开展宣讲会、校园招聘等活动，用好校园招聘主渠道，促进校企双方供需对接，确保毕业生顺利就业。本年度来校宣讲企业共计 50 余家，提供就业岗位 1000 多个，实现了与宜兴中专 44 个专业的精准匹配，签定校企合作协议书 50 份。2023 届毕业生校园专场招聘会期间，50 余家参会企业共计提供就业岗位 1000 多个，现场签约或达成意向近 500 人次。

**强育人，正向引导稳就业。**宜兴中专广泛开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育和精准帮扶就业服务，助力毕业生稳就业。通过开展岗前就业指导，组织学生参加职业生涯规划大赛和职业体验周活动，根据学生就

业意向进行“一对一”就业指导，对低收入家庭学生进行精准帮扶，强化学生强求职技能，提高求职成功率。



图 3-6 宜兴中专走访企业看望实习学生



图 3-7 宜兴中专走访鹰普机械（宜兴）有限公司

### 案例 9 【宜兴中专实施“村（社区）干部学历提升”行动，助力乡村振兴战略】

宜兴中专结合江苏开放大学办学优势，与宜兴市委组织部携手，科学谋划，精准发力，助力宜兴市村（社区）干部学历提升行动，着力破解乡村振兴中村（社区）干部学历层次不高、履职能力不足、学历提升渠道窄等问题，为乡村振兴“充

电蓄能”。

学校紧扣全市村（社区）实际需要，落实培训专业的实用性，对学员进行有针对性的特色培养，开设专科学历层次行政管理专业，设置《通用管理能力》、《现代城市社区建设概论》等课程，切实提升农村基层干部管理能力；开设本科学历层次农业资源与环境专业、环境工程专业，设置《农产品质量检测分析》、《环境污染与食品安全》、《农产品营销学》等课程，着力提高村干部乡村治理的实践能力。活动覆盖全市乡镇各村（社区），共计511位村（社区）干部参与。



图 3-9 宜兴中专村（干部）学历提升班开学典礼

### 案例 10 【宜兴中专创新举措，“文化润疆”彰显作为】

为深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实第三次中央新疆工作座谈会和全国教育大会精神，宜兴中专积极选派政治素质硬、业务能力强的教师代表参与“组团式”援疆教育人才选派工作，赴疆支教。以文聚力，学校以高素质技术技能人才培养和高技术成果转化支撑新疆职业教育发展，赠送专著近百册，助力“文化润疆”工程。双创领路，充分发挥学校立体化创新创业人才培养经验，将“教、学、训、赛、产”一体化产教融合育人理念和做法“本土”融合，指导组建伊犁中职校“众创空间学生讲解团队”与“电商直播团队”，进一步提升伊犁中职校创新创业水平和师生开拓创新精神。



图 3-12 宜兴中专“苏伊携手”赠书仪式 2



图 3-13 宜兴中专指导指导伊犁中职校“电商直播团队”路演

### 案例 11 【宜兴中专校园科创节搭建国际合作新通道】

科创是社会经济发展的重要引擎，科创是赋能美好生活的不竭动力。宜兴中专已连续举办多届科创节活动，让来自不同专业、不同学科的科技创新项目全方面展示风采；通过专题论坛，聚焦新视野、新概念、新思维，带给师生异彩纷呈的科创盛宴。

学校第五届校园科创节依托线上直播平台，以线下线上相结合的方式，邀请

韩国又松大学等国际合作学校以及新疆伊犁丝路职业学院、陕西省延长县职教中心等东西结对、南北帮扶学校同步参与本次科创节活动，成功搭建促进东西帮扶、南北结对、国际合作的新通道。学生结合企业生产实践、极具地方文化特色的创新创业作品获得了韩国又松大学艺术设计系韩智旻副教授的好评，体现了中国职业教育的创新和活力。

本次科创节通过政行企校联动、高校联合、结对帮扶、国际合作等多元活动方式，有效推动学校构建职业教育高质量发展新生态进程，为宜兴打造区域性国际化中心城市贡献智慧和力量。



图 4-3 宜兴中专第五届校园科创节现场

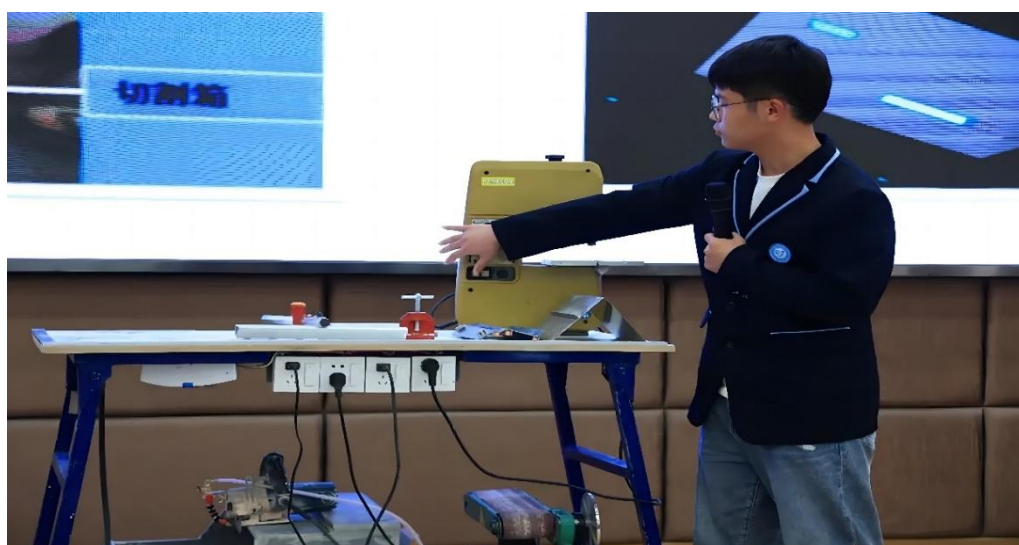


图 4-4 宜兴中专第五届校园科创节学生展示 1





图 4-5 宜兴中专第五届校园科创节在线交流现场

### 案例 12 【宜兴中专以文化交流促国际合作】

宜兴中专积极开展国际文化交流活动，联合韩国又松大学借助网络开展“云端”交流活动，探寻中韩文化、增进文明互鉴。

活动中，学校展示以校训“上善若水，尚技修远”为教学内容的现场书法教学。韩国又松大学教师以“韩国服饰文化”为主题作了线上讲座，给学校师生介绍韩语起源、韩服历史渊源，并以视频形式展现中国留学生在韩国精彩丰富的学习生活。

本次文化交流活动促进了中韩文化的碰撞，展示了中韩文化各自的独有魅力。两校以“云端”方式共探中韩文化，共话人才培养，也是宜兴中专不断深化学校国际化办学布局、不断拓展合作新空间的行动和实践。





图 4-6 宜兴中专中韩文化交流现场

### 案例 13 【宜兴中专打好“技能引领，匠心传承”组合拳】

薪火相传，才能生生不息；技能传承，才能迭代更新。宜兴中专依托学校产教融合园，坚持打造“技能传承”系列活动，打好“技能引领，匠心传承”组合拳。开辟企业课堂，学生在工作现场航上课，亲身体验真实的工作环境和 workflows；引企入教，在学校的企业实训室内，学生接触到最先进的加工设备和工具，并由经验丰富的企业导师进行指导；大国工匠进校园，学校邀请了多位大国工匠和来自企业的技术专家来进行讲座和实践指导；开设“一课双师”课堂，企业导师和专业教师协同授课，提升学生对专业知识和技能的掌握程度；金牌教练团队现身说法，分享技术、知识、素养、格局等方面对学生技能培养的经验，传递身边榜样的力量；多元技能交流活动，让不同学科的学生感受多元的技能文化，展示出多样风采。这一系列活动，既为学生提供了更多实践机会和贴近生产实际的学习环境，又让学生更好地理解和感受工匠精神内涵，将其融入到自己的学习中，助力高素质应用型人才培养。



图 5-3 宜兴中专“一课双师”课堂教学



图 5-4 宜兴中专学生技能培训场景

#### 案例 14 【宜兴中专开展“强国有我”主题教育活动】

宜兴中专依托宜兴丰富的红色文化资源，将红色教育融入活动实践，围绕“强国有我”主题，打造“红色基因进校园 润心育人跟党走”系列活动。通过开展清明祭英烈、红色经典诵读、微团课比赛等红色思政教育活动，引导学生深刻认识中国共产党的初心和使命和“两个百年”的奋斗目标；通过录制“强国有我，筑梦未来”系列学生朗诵视频，引导学生更加坚定听党话、跟党走的信念和决心；通过组建学生党史学习教育团，寻访红色基地、访谈红色人物、走进社区志愿宣讲

家乡的红色故事，引导学生在社会大课堂中传承红色基因。学校组织“学习百年党史，汲取奋进力量”党史学习教育团活动获“菁菁杯”2022年江苏省中学生社会实践活动优秀项目二等奖。



图 5-7 宜兴中专“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”活动现场



图 5-8 宜兴中专学生寻访红色基地场景



图 5-9 宜兴中专暑期党史宣讲进社区社会实践活动

#### 案例 15 【宜兴中专以茶问道，茶旅融合传承文化】

宜兴中专对接地方产业需求，依托当地悠久茶文化，与中超利永紫砂文化有限公司围绕“学校共建、运营共担、师资共培、人才共育、就业共促、园区共管”深度融合。校企共建二级产业学院，聘请企业员工担任企业导师，成立承云茶文化创客空间工作室，共同探索“一课双师”教学模式。与阳羡贡茶院共建茶艺课程，在真实工作场景中打造行走的课堂，提升学生实践应用能力。学校开展“国际饮茶日”、“茶艺进社区”等活动，为社会提供超过 2000 人次的“茶艺职业体验”，提升社会服务质量。



图 5-16 宜兴中专“国际饮茶日”活动



图 5-17 宜兴中专联合茶企开展实践活动



图 5-18 宜兴中专茶艺课展示活动

### 案例 16 【宜兴中专多元推进中小学工程教育】

宜兴中专整合学校、社会、企业、行业多方力量，创设工程学习必须的环境和场所、搭建融合式平台、探索多方合作育人机制。学校开展宜兴市中小学生工程教育活动，推出 30 个职业体验项目，接纳 1200 多名学生参与体验。学校联合宜兴市城南实验小学教育集团、光大环保能源（宜兴）有限公司、宜兴市农林学

会、陶瓷学会、机器人协会，开展以“智美生活·赋能未来”为主题的校·企·会合作的工程教育项目融合体验活动。跨学科教育整合课程资源，充分挖掘课程中的工程元素，将工程教育与劳动教育相融合，探索多样化育人模式，提升学生的创新意识、工程思维和实践能力。



图 6-17 宜兴中专工程教育项目融合体验活动 1



图 6-18 宜兴中专工程教育项目融合体验活动 2

## 案例 17 【宜兴中专双师协同共育专业人才】

宜兴中专立足国家级产教融合园，贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，积极探索产教融合新形式，不断推动企业深度参与职业教育。宜兴市邮信通通信科技有限公司入驻产教融合园后，与学校充分对接，在计算机、通信等专业中构建双师协同育人模式，共建实践平台，提高人才培养质量。

企业在与学校融合培养学生过程中，参与学校人才培养方案修订，调整课程教学内容，实行“岗位通用技能入课程——分类规划培养到个人——对标岗位培训促就业‘三段式一体化’”培养模式，充分梳理企业岗位通用技能，将理论与实操教学融入专业课程的教学中，校企共同授课，共同参与对学生综合能力的评价，共同为学生规划岗位发展方向。学生对标岗位工作要求，实行上岗培训，合格者留用于本单位或推荐进入同行单位任职。邮信通和学校的双师协同育人，校企一体化培养的新型模式，让理论更有深度，让实践更有高度，形成了行之有效的校企培训体系，显著提高了学生对口就业成功率。



图 6-23 宜兴中专一课双师·企业导师授课现场 1





图 6-24 宜兴中专一课双师·学校教师授课现场 2



图 6-25 宜兴中专一课双师·学校教师授课现场 3

### 案例 18 【宜兴中专“双心四线”模式，以党心使命浇铸匠心】

宜兴中专党委以“坚持服务”和“创新驱动”为双驱动，在党建工作中力推“双心四线”工作思路与模式，以匠心标准锻造党心，以党心使命浇铸匠心；以警戒线、生命线为底线思维开展党建工作，做精做细意识形态、思政教育等基础工作；以特色党建引领特色发展，为学生提供合适的教育，画好职教起跑线，绘制学生成长成才风景线，促进学校党建高质量发展，获评无锡市教育系统“立德树人先

锋党组织”，《绘“四线”推进产教融合 铸“双心”助力提质培优》被评为宜兴市示范书记项目。



图 7-2 宜兴中专党员示范课现场



图 7-3 宜兴中专入党积极分子培训现场

### 案例 19 【宜兴中专深耕课程思政，提升育人实效】

宜兴中专紧紧围绕立德树人根本任务，构建以传统文化润心、社会实践强志、思政引领铸魂为代表的“三全育人”工作体系，制定学校“课程思政”建设实施方案，把课程思政的相关要求落实到专业人才培养方案和课程标准中。在课程思

政引领下，探索以教师队伍为“主力军”，以课程建设为“主战场”，以课堂教学为“主渠道”的教学新路径，打造“诗词润心，文化育人”“一歌一故事”“行走的英语课堂”等课程思政品牌，建成宜兴中专课程思政教学研究示范中心、数学和计算机网络基础被立项为联院五年制高职课程思政示范项目，数学被评为江苏省课程思政示范课程。2023年，学校成功入选“江苏省职业教育公共基础课程（思政）教学创新提质实验基地”。



图 7-4 宜兴中专“诗词润心，文化育人”课程思政品牌展示活动

#### 案例 20 【宜兴中专技术赋能，强化学生质量监控与评价主体地位】

宜兴中专依托信息技术，实现对课堂教学动态管理和学生评教全覆盖，充分发挥了学生对教学质量监控与评价的主体作用。具体措施为：一是技术赋能。充分发挥学生信息员的作用。作为学校“两级三层”教学质量监控网络的重要组成部分，各班级学生信息员通过手机扫码将本班课堂教学情况及时、全面、准确地上报给学校教学质量评估中心。中心对信息员上报情况进行调查核实，对课堂教学中的违规违纪现象及时处理，促使教学违规违纪现象明显下降。二是全员参与。全面开展学生评教工作。通过手机扫码，实现评教工作学生全员参与、课程全覆盖、数据实时采集，保证评教结果的准确性与时效性，为精准评价课堂教学质

量提供了重要数据支撑。

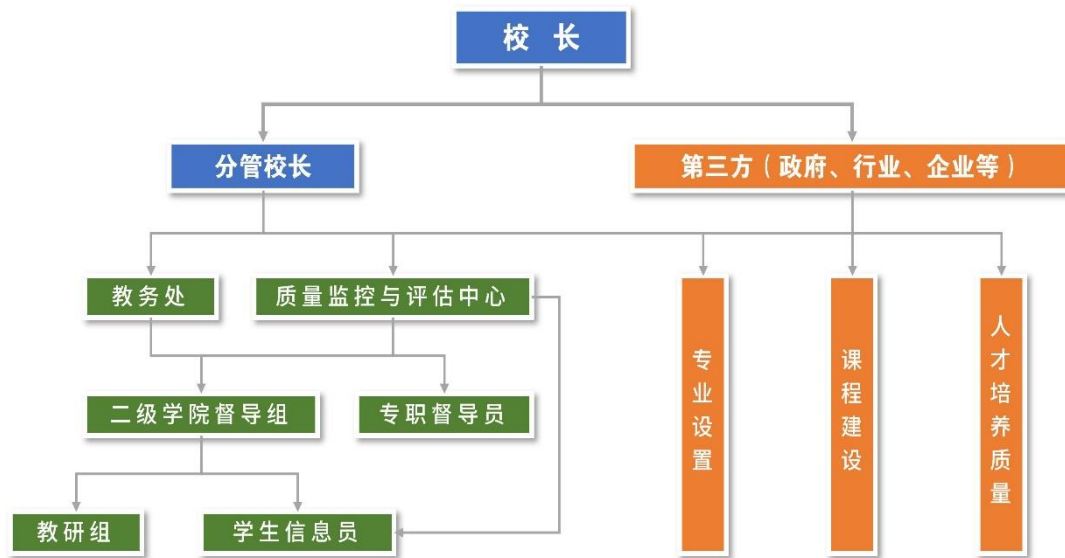


图 7-5 宜兴中专教学质量监控网络图

## 动态信息2

上课突发情况：

- 1、教师迟到3分钟或以上才进课堂。
- 2、课堂秩序混乱。
- 3、上课时间不超过10分钟。
- 4、教师课上接打电话。
- 5、教师离开教室1分钟或以上。
- 6、教师课上玩手机3分钟以上。

× 班级课堂教学动态信息上报... ...

**7. 动态信息2: 上课突发情况【多选题】**

根据教师上课的实际情况如实填写。

第1、2节	第3、4节	第5、6节	第7、8节
教师迟到3分钟或以上才进课堂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
课堂秩序混乱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
上课时间不超过10分钟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教师课堂上接打电话	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教师离开课堂1分钟或以上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教师课上玩手机3分钟以上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

图 7-6 宜兴中专班级课堂教学动态信息上报系统手机端截图



图 7-7 宜兴中专学生评教现场



学校地址: 江苏省宜兴市荆邑南路 97 号  
联系电话: 0510-87981604  
邮政编号: 241206

1979