

**江阴市华姿中等专业学校
教育质量年度报告
(2023)**

**江阴市华姿中等专业学校
二〇二三年十二月**

内容真实性责任声明

学校对江阴市华姿中等专业学校教育质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位盖章：

2023年12月31日



目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	6
1.4 教师队伍	7
1.5 办学条件	7
2. 人才培养	8
2.1 立德树人	8
2.2 就业质量	12
2.3 技能成长	13
2.4 多样成才	18
3. 服务贡献	25
3.1 服务行业企业	25
3.2 服务地方发展	26
3.3 服务民生	27
3.4 服务美丽中国	28
4. 国际合作	28
4.1 留学江苏	28
4.2 合作办学	28
4.3 开发标准	28
4.4 国际交流	29
5. 文化传承	29
5.1 传承工匠精神	29
5.2 传承红色基因	31
5.3 传承中华优秀传统文化	32
6. 产教融合	35
6.1 机制共筑	35
6.2 资源共建	35
6.3 人才共育	37
6.4 双师共培	42
7. 发展保障	45
7.1 党建引领	45
7.2 政策落实	47
7.3 学校治理	48
7.4 质量保证体系建设	49
7.5 经费投入	51
8. 挑战与展望	52
8.1 面临挑战	52
8.2 未来展望	54

1. 基本情况

1.1 学校概况

江阴市华姿中等专业学校是一所江阴市直属公办学校，地址：江阴市青阳镇青璜路 119 号。校园面积 159.12 亩，建筑面积 4.97 万平方米，至 2023 年 9 月，学校拥有固定资产 6644.54 万元，其中专用设备 1538.67 万元。

学校秉承“以人为本，乐育各类人才”的办学理念，以“自信自强、耕读养正”为校风，“严谨至爱、精耕细作”为教风，“勤奋诚朴、力耕不息”为学风。学校作为江苏省优质特色职业学校，以创建省优质专业建设为契机，结合学校“十四五”发展规划，确立了“以现代农业专业为特色，以信息技术专业为重点，以交通运输专业为突破，兼顾其他专业协同发展”的错位发展理念，构建了“现代农业、电子信息、汽车技术、机电技术”四大专业群。该校将开设综合高中作为优化职业教育类型定位的重要举措，职业教育与升学相结合，先后与要塞中学开展普职融通模式合作教学，开设机电技术应用、绘画两个专业，2023 年共招收 72 名学生。

学校积极打造《乡村振兴背景下涉农中等职业学校“三融合”耕读育人的研究与实践》教学成果，成为首批江阴市“四有”好教师团队建设培育单位和第二批无锡市“四有”好教师团队建设培训单位，获评为江阴市教育系统宣传工作

先进集体，学校党委被评为先进基础党组织，“耕读育人、党员先行”党建文化品牌项目获江阴市建设成果奖，2022年11月学校被评为无锡市职业院校思想政治教育联盟理事单位。师生潜能得到进一步激发，校园焕发新活力，获得专家的好评与肯定，树立了良好的社会形象。

学校在省双创比赛中再创佳绩，朱明峰和余建刚两位老师指导的项目均获得大赛的一等奖。在2023年2月江苏省技能大赛中获得了“二金二银二铜”的好成绩，吴清老师被评为无锡市职业学校技能大赛先进个人。张旭泓、戴永军老师被评为无锡市优秀教育工作者，李兆霞、闵惠芬、戴九娟三位老师被评为江阴市优秀教育工作者，周小锋老师被评为江阴市师德标兵。在2023年度江阴市长江村“李良宝教育基金”中，张敏被评为江阴市优秀教师。

1.2 专业情况

近年来，学校根据各专业自身特点，创新人才培养机制，形成了具有鲜明特点的人才培养模式，根据最新指导性意见进行调研、论证，修订了各专业实施性人才培养方案。专业设置符合地方经济发展和产业升级的要求，以品牌、特色专业为重点，以建设现代化专业群为导向，紧紧围绕适应产业变化的专业服务域，科学设置专业。

学校确立“围绕现代农业办学”的办学方向，以“育乡村振兴的践行者”为培养目标，积极构建“以现代农业技术为核心，信息技术、汽车技术、机电技术为支撑”的专业群

建设体系。学校共设置园林技术、园艺技术、电子技术应用、电子信息技术、计算机应用、计算机平面设计、机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、绘画、电子商务、会计事务等 12 个专业。2023 年学校新增电子商务专业和会计事务专业，其中电子商务专业以促进就业为基本导向，以现代学徒制“双主体”理念为引领，与江苏双良集团（江阴国际大酒店有限公司）充分合作，依托企业实际运作项目，通过深化校企合作、产教融合，积极推动“学徒制”合作模式。

2021 年开始，学校与苏州农业职业技术学院合作办学，设置机电一体化、会计与大数据、物联网技术等 3 个五年一贯制专业；开展现代职教体系试点项目，先后与苏州农业职业技术学院、江阴职业技术学院、常州机电职业技术学院合作，在汽车运用与维修、机电技术应用、电子技术应用、园艺技术、园林技术、计算机应用等 6 个专业开展中高职衔接“3+3”分段培养，截止 2023 年 8 月，“3+3”分段培养在校人数为 473 人。

表 1 华姿中专近三年现代职教体系试点项目汇总表

序号	合作年份	牵头院校	前段专业	后继专业	在校人数
1	2021	常州机电职业技术学院	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术	25
2			机电技术应用	智能工程机械运用技术	29
3		江阴职业技术学院	电子技术应用	应用电子技术	28

4		苏州农业职业技术学院	园艺技术	园艺技术	29
5			园林技术	园林技术	28
6			计算机应用	计算机应用技术	28
7	2022	苏州农业职业技术学院	园艺技术	园艺技术	29
8			园林技术	园林技术	29
9			计算机应用	计算机应用技术	35
10		江阴职业技术学院	电子技术应用	应用电子技术	29
11		常州机电职业技术学院	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术	31
12			机电技术应用	工程机械运用技术	33
13	2023	苏州农业职业技术学院	园艺技术	园艺技术	30
14			园林技术	园林技术	25
15		江阴职业技术学院	电子技术应用	应用电子技术	35
16		常州机电职业技术学院	机电技术应用	工程机械运用技术	30
合计					473

截止 2023 年 8 月，学校建成江苏省优质专业 1 个，省级示范专业 2 个，无锡市重点建设专业 1 个，无锡市重点专业群 2 个，无锡市品牌专业 3 个，无锡市特色专业 2 个，省现代化专业群 1 个，无锡市现代化专业群 1 个。

表 2 华姿中专专业建设成效汇总表（截止 2023 年 8 月）

序号	专业名称	获评专业类别	获评时间
----	------	--------	------

1	电子技术应用	省级示范专业	2007年
2	园艺	省级示范专业	2008年
3	果蔬花卉生产技术	无锡市职业教育重点建设专业	2011年
4	电子信息技术	无锡市职业教育重点专业群	2014年
5	机电技术	无锡市职业教育重点专业群	2015年
6	电子与信息技术	无锡市级品牌专业	2016年
7	园林技术	无锡市级特色专业	2016年
8	果蔬花卉生产技术	无锡市级特色专业	2017年
9	园林技术	无锡市级品牌专业	2018年
10	电子技术应用	省现代化专业群	2019年
11	电子技术应用	无锡市级品牌专业	2019年
12	汽车运用与维修	无锡市现代化专业群	2020年
13	园林技术	江苏省优质专业	2023年

学校所有专业教学计划内课程数为 1092 门，总学时达 61152，其中课证融通课程 3 门，总学时 180 学时。开发校本教材 7 本（包括新形态教材数量 1 本）；学校重视课程信息化建设，充分利用超星泛雅平台进行信息化教学，校内信息化资源库包含 165 门课程，总容量为 10.3GB，极大方便了教师的教育教学；学校建有计算机、电工电子、现代农业、汽车、机电、艺术设计等 6 个校内实训基地，57 个校内实验实训室；拥有江阴贝卡尔特、江阴双良集团等 21 个校外实训基地，基本满足在校学生的实验实训要求。

表 3 华姿中专课程、教材、资源库情况汇总表

项目	2022 年	2023 年	2022 年与 2023 年变化
----	--------	--------	------------------

专业数量	10	12	+2
课程数量	435	443	+8
教材数量	265	397	+132
校资源库	6.3G	10.3G	+4G
校内外实训基地	32	38	+6
标志性成果	0	1	+1

1.3 学生情况

学校现有在校学生 1596 人，其中综合高中学生人数为 560 人，2023 年学校继续加强内涵发展，加大招生宣传力度，招生人数略有增长，合计招生 572 人，其中综合高中（含普职融通 72 人）223 人，3+3 中高职衔接 120 人，中专 229 人。

表 4 华姿中专在校学生人数

年份	招生人数	在校人数	毕业人数
2022 年	522	1405	381
2023 年	572	1596	349
人数变化	50	191	-32

表 5 华姿中专学生性质结构

年份	在校生数	其中				对口单招占比 (%)
		对口单招	职业中专	3+3	五年一贯制	
2022 年	1405	548	218	501	138	39
2023 年	1596	560	449	473	114	35.1
2022 年与 2023 年比较	190	12	231	-28	-24	-3.9

1.4 教师队伍

2023年，学校教职员工额定编制人员205人，教职工总数212人，其中在编专任教师人数为187人，（男教师76人，女教师110人），专业教师108人，“双师型”教师总数89人，占比47.59%；高级专业技术职务专任教师107人，占比57.22%；生师比为7.51。2023年与2022年生师比、“双师型”教师比例等数据如下表：

表6 华姿中专教师性质结构

年份	2022年	2023年	2023年与2022年变化
生师比(%)	8.04	7.51	-0.53
双师型教师比例(%)	45.69	47.59	+1.9
专任教师本科以上学历比例(%)	100	100	0
专任教师硕士以上学历比例(%)	25.81	25.67	-0.14
专任教师高级职称教师比例(%)	53.23	57.22	+3.99
兼职教师比例(%)	2.69	9.68	+6.99
骨干教师比例(%)	40.86	41.71	+0.85

1.5 办学条件

学校校园面积159.12亩，建筑面积4.97万平方米，拥有固定资产6644.54万元，其中专用设备1538.67万元。学校现有6个校内实训基地，57个实验实训室，产业学院1个，江苏省现代农业职业体验中心，心理咨询室，禁毒教育实训基地，融合教育实训室，工会活动室等。

表 7 华姿中专办学条件汇总表

年份	2022 年	2023 年	2023 年与 2022 年变化
在校学生人数（人）	1507	1596	+89
教学仪器设备值（万元）	1238.16	1538.67	+300.51
生均教学仪器设备值（万元）	0.82	0.968	+0.148
生均实训实习工位数（个）	0.48	0.56	+0.08
生均纸质图书（册）	30.88	30.06	-0.82
占地面积（m ² ）	141858	142678	+820
建筑面积（m ² ）	51113	51933	+820
纸质图书数（册）	46540	47975	+1435
电子图书数（册）	12500	126100	+110

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校始终坚持以“立德树人、以德强校”作为学校德育管理主线，以践行社会主义核心价值观为核心，把三全育人和劳动教育作为工作重点，将传统“礼乐”文化与现代德育管理相结合，凝炼“礼乐”德育品牌，倡导“习礼修身、乐享生活”德育理念。健全“常规管理、政治思想、专业教学、后勤服务、学生个体、校社集成”六位一体德育工作体系。打造“耕读养正”劳动教育品牌，以劳树德，以劳增智，以劳强技，以劳健体，以劳育美，正“三观”促成长，培养积极向上向善的、有爱心、懂礼仪、知荣辱、能担当的社会主义合格公民。

在校园文化建设中，学校规划开展国学教育、乡土教育、校史教育、感恩教育、公民教育等文化主题系列活动，培养“有传统文化根基的现代人”。学校开展“我的中国梦”主题活动，举行以“传递正能量，最美华姿人”为主题的“最佳师表形象”评比，举办“校园达人秀”等校园主题活动，开展“社会主义核心价值观代言人”等评选活动。同时还有“教师志愿者组织”“校园义工”等不同系列志愿服务活动。学校还开展了系列文明评比活动，并将这个活动作为学生常规项目进行落实，包括“身边的榜样”“最美班级”“文明宿舍”“最美劳动教育班级”以及文明就餐、学期末学生各项星级积子等一系列评比，极大调动了学生的积极性。

根据《中等职业学校思想政治课程标准》规定，开齐开足德育课程，是学校德育工作的主渠道，也是学校实施素质教育的重要内容。通过开设《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》等德育课程，帮助学生形成正确的道德认知，养成积极的情感态度，为培养学生参与经济、政治、法律、社会、职场生活奠定基础。每个学期每个专业开设的德育课程，是学生必修的公共基础课，分为必修和限选两个部分，必修科目以考试作为测验方式，并作为学业水平测试的科目之一。

学校严格落实“德技并修、工学结合”育人机制，作为无锡市唯一一所农业学校，将农耕文化“应时、劳作”的要义贯穿于学校劳动教育过程，打造“耕读·养正”劳动教育

特色品牌，在人才培养方案中纳入劳动教育，在理论课课堂教学中融入劳动教育，在专业技能课中力行劳动教育和在“劳动周”活动中体悟劳动教育等方式创设劳动课程。2020年学校“耕读·养正”劳动教育项目顺利获评江阴市品格提升工程；2021年，学校无锡市“现代农业职业体验示范中心”、江苏省“现代农业职业体验中心”先后顺利通过验收；2022年学校获评江阴市首批劳动教育特色学校，2023年“扬耕读文化，砺勤劳品质”劳动教育项目获评无锡市职业教育思政教育示范项目。

学校班主任44人，思想政治课教师12人，体育课专任教师8人，美育课专任教师4人。为给学生提供实践经验、职业指导和职业发展建议，学校聘请相关行业导师共18人，累计年授课总量达1357课时。

为了更全面了解和检查课堂教学效果及专业满意度情况，促进教学质量的提高，教学管理的改进，学校分别对理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等方面进行了全面测评，党政办、督导处、教务处、学工处、招就处、安监处、团委、专业部多个部门协同组织对学校教育状况的满意度测评，学生借助问卷星等平台，利用手机微信填写调查问卷、师生访谈等多种方式积极参与。从调查结果来看，学生对学校的认可度高，各项具体数据如下：

表 8 华姿中专在校生满意度调查表

调查内容	调查结果
课堂育人满意度	92.66%
课外育人满意度	93.14%
思想政治课教学满意度	94.47%
思想政治课以外的公共基础课教学满意度	94.69%
专业课教学满意度	95.43%

根据以上统计数据及毕业生反馈信息分析：学校求真、求实、求发展，大力抓管理，抓质量的举措，获得了学生及家长的高满意度，毕业生对学校有着很强的认同感。

学校注重学生技术技能培养，严格执行人才培养方案，各专业实习实训开齐开足。学校坚持以基本能力训练为基础，以综合素质培养为核心，明确教学任务，进一步拓宽专业技能训练，突出学生能力培养，强化和提高学生的基本操作技能。制定各实践教学环节的质量标准，建立实践教学质量监控系统，加强对全校实验实训、考工考级的管理工作，对实践教学各环节进行有计划、有组织的检查和监控，定期开展实践教学专项研讨，总结经验，增强实训效果，促进实践教学质量的提升。本年度学生共 152 人参加了相关的职业技能等级证书，其中 147 人成绩合格，合格率 96.7%；上年度 325 人参加了相关专业的职业技能考级，共计 322 人成绩合格，合格率 99.07%。

为了建立健全学生体质健康监测评价机制，激励学生积极参加体育锻炼，学校积极开展各年级学生的体质测试工作，

并根据学生体质测试成绩评定等级，以此引导全体学生坚持进行体育锻炼，提高身体素质，助力全面发展。全校共 1405 名学生参加了国家学生体质健康标准测试，学生体质测试的合格率为 89.98%。

表 9 学生体质测试、技能等级考试情况表

项目	2022 年	2023 年	2023 年与 2022 年变化
参加国家体质健康标准测试人数	1495	1405	-90
学生体质测评合格率 (%)	89.56	89.98	+0.42
职业技能等级证书获取人数	322	147	-147

学校坚持立德树人，全环节促进学生健康成长。注重教育的全过程和全方位，在教育中，不仅注重学生的知识学习，更注重学生的品德培养。在学校中通过各种形式的活动，让学生在实践中学习和成长。每个学生都是独一无二的个体，有着自己的特长和兴趣。

2.2 就业质量

2023 年该校毕业生人数为 349 人，毕业去向落实人数为 349 人。毕业生去向落实率为 100%。其中毕业生本省去向落实率达 97.2%。就业学生初次月收入达 4230 元，相比 2022 年略有提高。毕业生面向三次产业就业人数为 53 人，学生自主创业率为 25.9%，毕业生三年晋升比例达 32.7%，毕业生用人单位总体满意度为 98.5%，无论是从就业单位的满意度还是升学学校对新入学学生的满意度，2023 年毕业生总体质量有所提高。

表 10 2022、2023 年学生就业情况统计表

序号	指标	2022 年	2023 年	2023 年与 2022 年变化
1	毕业生人数（人）	381	349	-32
2	毕业生去向落实人数（人）	380	349	-31
3	毕业生本省去向落实率	95.3	97.2	+1.9
4	毕业生初次就业平均月收入（元）	4136	4230	+94
5	毕业生面向三产就业人数（人）	23	53	+30
6	毕业生自主创业比例（%）	20.7	25.9	+5.2
7	毕业三年晋升比例（%）	32.5	35.7	+3.2
8	毕业生满意度（%）	97.2	97.3	+0.1
	其中：应届毕业生满意度（%）	98.3	97.7	-0.6
	毕业三年内毕业生满意度（%）	96.3	96.7	+0.4
9	用人单位满意度	96.5	97.2	+0.7

2.3 技能成长

2.3.1 标准化考点建设

2023 年，学校对照江苏省学业水平考试技能考点标准化建设工作的要求，统筹规划技能考点建设工作，规范设置监控室、保密室，重点建设了农林牧渔类种植方向、机械类机械装备方向、数控加工方向等 7 个方向的专业技能考试考场和实训车间，完成专业标准化考场的相关硬件配备和环境布置，邀请兄弟学校专家对技能考点标准化建设工作中的重要指标达成情况进行考核，确保考场建设的所有指标符合国家教育考试标准化考点的基本要求，全面保证学业水平考试顺

利实施。

2.3.2 技术技能

学校十分注重学生技术技能培养，严格执行人才培养方案，各专业实习实训开齐开足。学校坚持以基本能力训练为基础，以综合素质培养为核心，明确教学任务，进一步拓宽专业技能训练，突出学生能力培养，强化和提高学生的基本操作技能，确保年度教学计划内的实验实训项目 100%开出。制定各实践教学环节的质量标准，建立实践教学质量监控系统，加强实训考工考级的管理，对实践教学各环节进行有计划、有组织的检查和监控，定期开展实践教学专项研讨，总结经验，增强实训效果，促进实践教学质量的提升。根据专业需求，与相关企业合作，充分利用企业先进设备和现代技术优势，联合建设校外实习实训基地，将校外实习实训成绩，作为毕业的重要依据之一。

2.3.3 技能训练

专业职业资格证书作为毕业必备条件之一列入毕业资格审核，毕业生取得本专业或相关专业国家职业资格四级以上证书或其它相应级别的执业证书为 96.71%。本学年职业技能鉴定（认定）的项目有：动画制作员（四级）、电工（四级）、园林绿化工（四级）、车工（中级）、钳工（中级）、汽车维修工（中级）等，完成 152 人次的考核。

在 2023 年江苏省学业水平考试专业技能考核中，有 402 位学生参加考试，技能通过率达到 99.5%。

2.3.4 技能大赛、创新创业大赛

学校健全技能竞赛长效机制，以竞赛促技能提升，建立了“校赛”“市赛”“省赛”“国赛”的四级技能大赛选手选拔体系，定期举办学校技能大赛，参训参赛率为100%。同时在制度、资金、师资、奖励等方面给予大力支持，建立技能竞赛保障制度，为大赛创设良好条件，选派优秀教师担任日常训练指导老师。在2023年2月份江苏省技能大赛中，共获2金2银2铜的好成绩，获奖项目数、获奖率、奖项稳中有升，其中教师组黄亚萍和学生组吴德锡同学分别获得“电子技术”项目的金牌，虞晓萍、殷为林分别获得教师组“汽车营销”项目的二等奖。邱婷老师获“江苏省青年岗位能手”荣誉称号。

表 11 2023 年江苏省技能大赛获奖情况汇总表

参赛项目	姓名	组别	奖项	指导教师
电子技术	吴德锡	中职组	一等奖	黄亚萍
	黄亚萍	教师组	一等奖	
汽车营销	虞晓萍	教师组	二等奖	
	殷为林	教师组	二等奖	
焊接技术	缪菊霞	教师组	三等奖	
蔬菜嫁接	刘晓燕	教师组	三等奖	

案例 1 技能展风采 大赛助成才

近年来，学校坚持立德树人，全环节促进学生健康成长。优秀学生不停涌现，形成了良性的循环。

20GZ 计算机班吴德锡认真踏实，刻苦钻研，拥有扎实的专业知识和出色的解决问题的能力。2023 年 2 月份在江苏省“电子产品设计与应用”项目技能大赛中获得了无锡市一等奖，江苏省一等奖的优异成绩，实现了华姿中专校三年制中专生技能改写人生的又一典型案例。2024 年 9 月，他将作为一名大学生的身份踏入南京工程学院开始本科阶段的学习和进修，相信有了大赛的磨练，有了技能的加持，相信他的未来定可期，希望如星河璀璨，照亮前行的道路。



图 1 江阴新闻报道黄亚萍老师先进事迹

学校历来注重学生创新实践能力的培养和职业素养的塑造。通过创业教育、创业课程、企业家华姿行、创业设计竞赛、创新大赛等活动，全面提升学生职业能力。学校正常开设《职业生涯规划与就业创业》课程；开设GYB培训；邀请行业企业专家到校对毕业生进行“就业和创业”指导；聘请无锡吴韵花道创办人（高级花艺师）刘若瓦，高级乡村振兴技艺师、高级工艺美术师、无锡市非物质文化遗产麦秆画项目代表性传承人陈惠平大师来校定期开展拓展教学。

学校加强创新创业导师队伍建设，鼓励和支持学生参加各级“双创”比赛。2023年无锡市职业院校创新创业大赛中，取得丰硕成果。朱明峰、余建刚老师指导的作品获创新启蒙组一等奖。

表 12 2023 年无锡市大中专院校创新创业大赛获奖情况汇总表

序号	赛道类别	团队	奖项	指导教师
1	创新启蒙赛	王子逸 曹浩博 赵鹏钰	一等奖	朱明峰 余建刚
2	创新启蒙赛	文梁 季俊旭	二等奖	余建刚 陈伏庄 杨建军
3	创新启蒙赛	刘宇轩 陈游 潘禹林	二等奖	沈勤丰 闵惠芬 孙登邑
4	实践启蒙赛	丁家俊 朱林鹏 薛丽洁	二等奖	石春慧 刘腊梅 蒋益军
5	创意专项赛	顾美琪 徐文静 吴品逸 吴柘	二等奖	成昌盛 陆芸芸 李红亚
6	创意专项赛	刘锡江 陈茜 潘铭佳	三等奖	万春红 刘娟 陆 芸芸
7	实践启蒙赛	姚珈晖 沈薇 张月清	三等奖	周锦标 黄亚萍 周中立
8	实践启蒙赛	田旭 林琼云 王吉祥	三等奖	朱明峰 虞晓萍 殷为林

2.3.5 优秀毕业生

学校充分发挥优秀毕业生的典型示范、激励、引导作用，定期组织优秀学生和毕业生典型事迹总结宣传，在每年的学生 18 岁成人礼仪式中，邀请优秀毕业生作为代表参加活动并作成长发言，专业部、班级经常性组织优秀毕业返校开展联谊活动。

2.4 多样成才

2.4.1 升学情况

学校积极搭建中高等职业教育衔接通道，架构对口升学立交桥，现有中高职衔接培养专业 6 个，分别与苏州农业职业技术学院、常州机电职业技术学院和江阴职业技术学院开展中高职衔接培养，涉及电子、计算机、汽车、农业、机电等五大类专业，转段升学率连续多年均保持 98% 以上。

学校高度重视职教高考工作，拓展普职融通办学模式，研究相关政策和法规，深入了解普职融通的目标、原则和方法，通过开展课题研究、学术交流等活动，不断探索普职融通的新思路和新途径，积极构建普通高中与中职学校相互融通的机制，制定科学合理的教学计划和课程设置，注重培养学生的实践能力和综合素质，为学生搭建成才的立交桥。2022 年学校首次与要塞中学开展普职融通模式合作教学，开设机电技术应用、绘画两个专业。2022 年、2023 年共计招生 143 人。2023 年，学校毕业人数 349 人，296 名毕业生升入

高等教育学校，毕业生学历提升占比 84.81%。其中通过 3+3 贯通培养转段升学学生人数 131 人；通过职教高考升学学生（含注册）人数为 199 人，153 名考生参加职教高考，135 人上线，本科上线率为 88.2%，位列全省第二。升入高职高专院校专科第一批次 18 人，专科第二批次（含注册入学）46 人，升学率 100%。

2.4.2 中小学生学习职业体验

现代农业职业体验中心配有设施先进的现代智能大棚、技艺精湛的大师工作室、记忆久远的农耕文化室、奇妙有趣的无锡非物质文化遗产项目——麦秆画、可品可鉴的花茶加工场，开设了《蔬菜种植》、《花卉种植》、《艺术插花》、《盆景技术》、《蔬果嫁接》、《无人机植保》《农耕文化科普》、《花茶制作》《水稻栽植》《红薯栽植》《麦秆画制作》等特色课程，为周边中小学生学习提供丰富多彩的现代农业体验学习和启蒙教育，根据不同的体验项目和内容，结合相应的视觉、听觉和体感触觉，体验效果真实，有针对性和趣味性，让体验人员深入了解农业，亲身感受农业文化。

案例 2 引领农业科普教育，体验现代农业新科技

2023 年学校现代农业职业体验中心继续承接中小学、幼儿园体验者 137 名，主要的体验项目有种植体验、艺术插花体验、微景观制作体验、园林规划设计体验、蔬果嫁接体验、

农耕文化体验等。通过体验，使体验者尊农重农、仰祖怀宗，文化自信；崇尚自然，感恩耕作，喜庆丰收，享受精神的陶冶。

让体验者尊农重农、仰祖怀宗，文化自信。虽然人们对传统农耕文化的记忆和内涵正在淡化与模糊，但由此延伸的节奏和智慧充满着一种自然的审美，农耕文化的熏陶试图唤起中小学生对这种由古到今延续的智慧。同时，农耕文化室通过农耕文化的宣传片不断的让体验者回归田野，崇尚自然，感恩耕作，喜庆丰收，享受精神的陶冶。

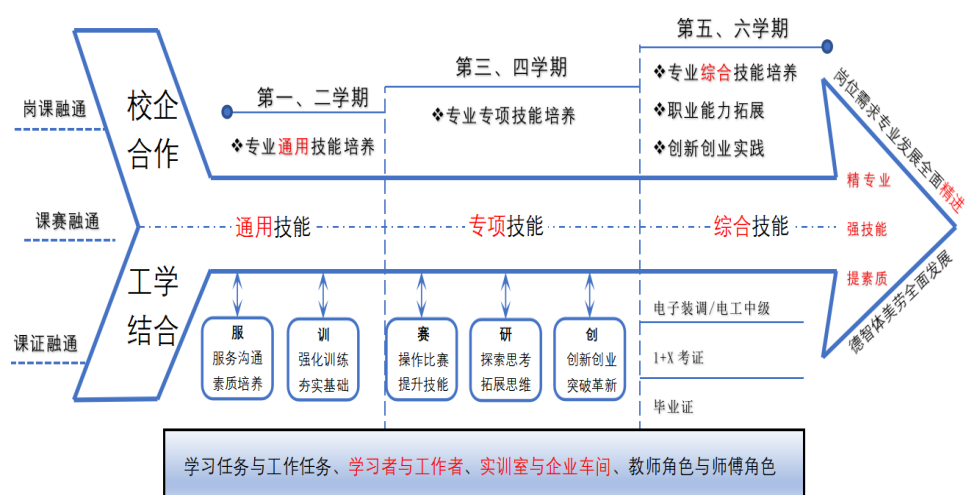


图 2 中小学生对职业体验活动

2.4.3 人才培养模式

专业建设是学校最重要的教学基本建设,是人才培养的核心工作。学校坚持“立足地方、结合地方、服务地方”的育人理念,通过政、行、企、校四方联动,形成了“三

步递进，四度融合，五位一体”的人才培养模式，构建以“通用技能、专项技能、综合技能”三步递进式专业技能培养的教学体系；实施“学习任务与工作任务融合、学习条件与工作条件融合、学生角色与职工角色融合、教师角色与师傅角色融合”的四度融合技能培养情境；以“夯实基础，提升技能，拓展思维，突破革新，培养素质”为目标，从实训实习、技能竞赛、项目研究、创新创业、社会服务五个方面构建“五位一体”的教学体系。



“三步递进，四度融合，五位一体”人才培养模式

2.4.4 社会实践活动

校团委立足学校实际，结合中职学生特色，围绕共青团“凝聚青年、服务青年、当好桥梁、从严治团”工作格局，培育和践行社会主义核心价值观，服务青年的成长成才。

结合学校现有条件，积极开展学生素质教育展示周和社团招募及指导活动，每学年春季学期固定开展青春五月系列活动；团课形式多样，与班会课同入课程表，开展主题团日

活动；开展微团课比赛。青年团员成长档案主要包括：团员成长手册、团徽、入团过程纪实簿、入团志愿书、团员证等。

课余时间里学生们的兴趣和爱好多样且丰富，这成为了他们个性化成长和技能发展的重要驱动力。学校鼓励学生探索和培养个人兴趣，认为这是促进全面发展的关键因素。因此，学校不仅提供专业教育，还积极为学生提供各类课外活动和兴趣小组，使学生在追求个人爱好的同时，也能在实际技能和综合素质上取得全面的成长。基于此，学校团委开设微影社、定向越野社、华羽社、动漫板绘社、青舞社、国乒社、烘焙社等 30 多个特色社团，努力打造了一批精品社团，如环保社、定向社、向阳心理社等，其中对口单招部主要以组织学习兴趣小组的形式展开社团活动。学校 2023 年社团及课外兴趣小组开展情况及参与情况见下表：

表 13 学生参与学校社团情况统计表

部门	序号	社团	指导老师/负责学生	人数	地点
校级 (10个)	1	礼仪社	王红兰	24	劳动周休息室
	2	国旗班	潘俊豪/贾磊磊	24	操场
	3	华舞社	蒋明烨/周月红	20	舞房
	4	汉服社	臧传祥/余佳	26	舞房
	5	合唱团	李响/王雨婷	24	舞房
	6	微影社	薛石/徐晨妍	16	科教底楼江南影视
	7	乒乓球社	李益春/文梁	17	汽车部一楼 112
	8	青舞社	孙倩/承孟娇	19	舞房
	9	动漫板绘	王彬/薛珂婕	23	阶梯教室
	10	直播社	刘灏	18	直播室
行政 (5个)	11	华羽社	李如发	22	园艺楼底楼
	12	无人机社	戴永军	20	实训室大楼五楼
	13	科技创新社	周锦标	31	计算机房 10
	14	茶艺社团	李宏均	16	实训室 6 楼茶艺室
	15	志愿者社团	薛亚晶	30	校办

信息技术部 (8个)	16	板羽社	张新艳	38	二教底楼东
	17	创客社	黄亚萍	25	黄亚萍工作室
	18	手工社	任陆娇	24	信息部 506
	19	红色话剧社 团	姚海萍	28	信息部 4 楼
	20	向阳心理社	胥粉	33	心理驿站
	21	爵士舞社	陈文亚	24	舞房(西)
	22	信息部自主 社团(观 影)	秦飞	42	21SN 物联网
	23	信息部自主 社团(下 棋)	虞树叶	45	21 计算机
汽车工 程部 (6个)	24	影视欣赏	汤香琴	35	23 机电教室
	25	丹朱社	王烽强	32	汽修 1-306
	26	红色经典赏 析团	张琪焯	30	21GZ 机电
	27	民谣社	高冬兰	30	23GZ 机电教室
	28	篮球社	陆石磊	26	篮球场
	29	空调维修	朱明峰	22	汽修车间
现代农 业部 (10 个)	30	钩编社	沈黎	34	农业一楼空教室
	31	插花社	闫成梅	20	闫成梅工作室
	32	烘焙社	吴艳洁	18	一教底楼东
	33	蔬菜嫁接社	刘晓燕	21	蔬菜大棚
	34	创美社	陈海燕	27	会计实训室
	35	昆虫总动员 与植物保护	成昌盛	21	实训室大楼六楼
	36	红色朗诵社 团	李秀秀	30	农业部底楼学生会
	37	畅玩 3D 社	闵惠芬	30	微机 9
	38	农业部自主 社团 1	李红亚	42	农业部教室
	39	农业部自主 社团 2	曹叶	45	农业部教室
小计				1052	

表 14 2023 年度学生社团活动满意度调查表

序号	学期	在校人数	社团数量 (个)	参与人数	参与率	社团满意度
1	22-23-1	1495	32	1093	73.11%	98.3%

2	22-23-2	1405	39	1052	74.88%	98.7%
	小计	2900	71	2145	73.97%	98.5%

学校团委坚持打造华姿青春志愿服务队品牌，坚持实践育人，发挥中职专业技能优势，组织华姿优秀青年参与志愿服务。华姿志愿者服务队先后走进青阳敬老院，青阳凝秀湖公园，青阳烈士陵园等场所开展新时代文明实践志愿服务活动。每个学期的开学，都能看到学校志愿服务队的红色马甲在为全校住宿学生搬运行李的忙碌身影。华姿志愿服务队积极弘扬志愿服务精神，积极开展活动的同时不忘加强对外宣传，展示职教青年师生的精神面貌和职教专业技能教学成果。

案例 3 弘扬工匠精神 参与志愿服务

为贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示，落实立德树人根本任务，充分发挥大国工匠、能工巧匠和高素质劳动者在职业院校开展社会主义核心价值观教育的资源优势 and 引领示范作用，同时也为配合学校教务处开展弘扬工匠精神的主题思想，校团委围绕工匠精神主题全方位多元化的开展了一系列的活动。包括“传承工匠精神，争做有为青年”主题演讲活动，“弘扬工匠精神，成就出彩人生”主题征文活动等。同时还组织校内各个领域的“技能高手”组成志愿者服务队，走出校园，走进社区，服务周边群众。比如学校电子装配技能小组为居民免费修理电器，空调维修小组免费诊断维修居民空调故障等。此外团委还以社团活动为平台，在社团巡礼活动中着力推广插花

社团，创客社团，无人机社团，手工社团，空调维修社团的作品和成果展示，让周围同学们看到，听到，感受到能工巧匠就在身边。



图3 “技能高手”开展志愿者服务

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校坚持立德树人，秉承“以人为本，乐育各类人才”的办学理念，努力建成省优质特色学校，人才培养质量不断提升。2023年该校共有毕业生349名（含11个特校学生），其中直接就业学生53名，296名毕业生升入各类高校继续深造，占毕业生总数的84.81%。毕业生就业态势良好，学校总就业率达98.69%。本地就业率达97.2%，对口就业率达91.34%，毕业生初次就业起薪线4230元。毕业生就业质量不断提高，主要集中在我市上市公司或大中型成长性企业，汽车、现代

农业、电子信息技术、机电技术相关人才供给结构与江阴市地方产业需求吻合度较高，毕业生拥有良好的职业道德、职业精神，深受用人单位欢迎，用人单位满意度均达 99.6%，学生家长满意度 96.21%、学生满意度均达 98.68%。

3.2 服务地方发展

为加强校企合作交流，共享优质教学资源，学校积极开展产学合作，与企业和社会建立了深度合作关系。2023 年学校与南京上行画室共建才德文产学院，进一步优化了实践教学条件，同时也为提升师资教育教学能力和人才培养培训质量提供捷径；2023 年学校参与苏州农业职业技术学院、扬州大学、北大荒农垦集团有限公司的全国现代农业产教融合共同体，成为常务理事单位，加强校企合作交流，共享优质教学资源，努力构建网络化、一体化、社会化的职教体系。

在满足区域经济社会发展的人才需求方面，2023 年学校毕业生本地就业率达 97.2%，继续保持较高水平，专业人才供给结构与地方产业人才需求结构高度吻合。为地方产业的转型升级提供了有力的人才保障。

学校积极承担了社区教育中心功能，免费向社会开放教室、机房等硬件便民设施，现向社会开放教室 6 个，机房 1 个，同时开通了兼具学习、培训、业务交流功能的数字化社区教育中心网站。现代农业实训基地为无锡市产教融合现代化实训基地、无锡市中小学生职业体验中心、无锡市中小学职业体验示范中心、江苏省第二批中小学生职业体验中心。

学校建有技术应用和服务团队，学校服务团队积极开展文化艺术创新，每年面向社会举办“红五月艺术节”服务地方文艺活动，丰富地方业余生活；学校技术应用团队定期开展技术下乡服务，利用职业学校的专业优势服务地方三农；学校与公司企业合作新工艺开发，并签订了新工艺开发服务合作协议，专业项目特色明显。

学校积极向周边企事业单位免费开放体育、文化设施，并形成了数字化教育资源的服务机制。依托青阳成教中心面向社会广泛开展职业教育培训，2023年培训人次达1700余人。学校在每年五月份开展职业教育活动周、校园开放日、学校技能大赛等活动，进一步加强广大学生家长和社会各界对该校的了解，让家长充分领略学校师生风采，集中向社会展示学校办学成果、学生技能风采、办学特色，推动该校教育教学工作深入开展。

3.3 服务民生

学校积极响应国家的东西协作发展战略需求，2023年学校继续派遣中层干部至新疆霍城县职业学校进行为期一年半的对口帮扶行动。在职业技能培训方面，我们依托成教开展针对性的社会化服务，如托育服务、养老服务和家政服务。2023年各类社会服务培训人数达2038人，全面提升乡镇社会从业人员专业素质。同时，学校通过现有的学生职业体验中心，积极对周边中小學生职业体验教育等项目，这些举措，不仅有力地推动了地区经济发展，更提升了社会整体福祉水

平，为构建和谐社会贡献了力量。

3.4 服务美丽中国

作为无锡地区唯一一所农业类职业学校，2023年该校充分发挥农业专业的教学资源优势，通过与社区、农村的深度合作，为社会提供多元化的农业技能（果树栽培、蔬菜种植）等培训和咨询服务。这些举措不仅提高了公民的环保意识和技能水平，也有效推动了地方经济的绿色转型。该校在推进美丽中国建设中取得了丰硕的成果。未来，该校将继续深化产教融合，不断提升社会服务能力和水平，为我国生态文明建设和可持续发展作出更大的贡献。同时，该校将进一步加强与国内外相关领域的合作与交流，共同探索绿色发展新路径，共创美好未来。

4. 国际合作

4.1 留学江苏

无

4.2 合作办学

无

4.3 开发标准

无

4.4 国际交流

学校积极探索国际交流合作，组织教师境外培训，学习和借鉴境外先进的职业教育理念、教育模式、教学方法和管理经验的有效途径、方法和路径，为建立科学的国际化人才培养路径和评价体系奠定基础。积极拓展对外开展的中外学生参与的国际交流项目，如2023年3月学校与韩国又松大学达成合作意向，计划面向三年制中职学生开展“3+4”本科办学模式——前2年在国内学习中职电子商务专业规定的课程，同时在国内学习韩语并取得TOPIK考试3级，后4年到韩国学习专业课程和技能学习获取国内认可的本科学历文凭。

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

为贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示，落实立德树人根本任务，充分发挥大国工匠、能工巧匠和高素质劳动者在职业院校开展社会主义核心价值观教育的资源优势 and 引领示范作用，同时也为配合学校教务处开展弘扬工匠精神的主题思想，校团委围绕工匠精神主题全方位多元化的开展了一系列的活动。包括“传承工匠精神，争做有为青年”主题演讲活动，“弘扬工匠精神，成就出彩人生”主题征文

活动等。同时还组织校内各个领域的“技能高手”组成志愿者服务队，走出校园，走进社区，服务周边群众。比如学校电子装配技能小组为居民免费修理电器，空调维修小组免费诊断维修居民空调故障等。此外团委还以社团活动为平台，在社团巡礼活动中着力推广插花社团，创客社团，无人机社团，手工社团，空调维修社团的作品和成果展示，让周围同学们看到，听到，感受到能工巧匠就在身边。

学校不仅教授学生理论知识，更注重培养学生的实际操作能力，学校通过校内外实训实习、技能竞赛等一系列措施，让学生亲身体会实际工作环境，能够在实践中掌握技能，提高动手操作能力，也可以让学生更好地适应市场需求。学校积极开展校企合作，与企业共同制定人才培养方案，合理安排每个专业每学期的实训实习项目，通过与企业的深度合作，学生能够接触到最新的技术、设备和实践经验，为未来的职业生涯打下坚实的基础。此外，学校还聘请企业工程师、技术能手来校指导学生训练，这些经验丰富的专业人士不仅传授技能，还分享实际工作经验，帮助学生更好地理解行业标准和市场需求，让学生能够更快地适应职场，提高就业竞争力。学校通过校园网，宣传栏、江阴教育网、江阴电视台等多种方式宣传报道优秀技术技能学生和无锡市技能雏鹰，对他们的优秀事迹进行了广泛宣传报道，在校园内外引起了广泛关注和赞誉。

5.2 传承红色基因

华姿中专坚持党建引领，思政筑基，团建带动原则，推进构建党建+思政+团建三位一体思政育人机制，凝聚思政育人合力。

学校各党组织充分运用“三会一课”、主题党日等，组织和动员党员同志和入党积极分子深入地方红色教育基地，接受红色主题教育，进一步坚定理想信念，锤炼党性修养，传承红色基因。

红色文化是思政课堂的重要教学资源，而思政课程又是弘扬传承地方红色文化的重要途径，两者相辅相成，可以更大发挥思政育人实效。学校坚持每年举办课程思政教学设计比赛，将革命历史、红色文化与思政课堂双向融合，着力打造沉浸式思政课堂。

学校团委每年利用各大节日和纪念日为契机，大力开展各种红色主题文体活动，比如“抗战胜利纪念日”纪念活动、“九·一八”事件纪念活动、“向国旗敬礼”系列活动、“一二·九”运动系列活动、国家公祭日系列活动等，旨在通过这一系列的活动的开展，传承红色文化，激活红色基因。此外学校还设有红色社团，通过传唱红色歌曲，宣讲红色故事，阅读红色书籍，寻访红色足迹等一系列社团活动，让全体同学感受红色文化，重温革命精神。

通过红色教育系列活动的开展，整合红色历史、红色人物、红色故事的德育力量，培养了全体师生的“红色精神”，将红色文化深深植入每一华姿人的心灵。

案例 4 传承红色基因 发扬红色精神

为了让燎原之火熊熊不息，让红色基因融入血脉，让红色精神绽放光芒、激发力量，2023年华姿中专校团委立足专业特色，结合人才培养目标，创新思路，创造性构建了红色诗歌讲演团，红色故事宣讲团，红色经典赏析团等多个红色社团，把弘扬革命精神融入当代中专生精神文明建设和思想政治教育之中，融入校园文化建设之中，融入专业文化知识学习之中。红色经典赏析团组织学生观看影视剧和纪录片。红色诗歌讲演团通过诗歌朗诵赏析、红色歌曲传唱等方式，深入了解革命历史人物的感人事迹。学校还以各个节日为契机，鼓励并支持各个社团走出校园，走访红色宣教基地，比如清明时节徒步青阳烈士陵园等。



图 4 红歌嘹亮班班有歌声活动

5.3 传承中华优秀传统文化

5.3.1 课堂教学推广文化

江阴地区素有“泰伯化育之邦，季子躬耕之邑”的美称，有着深厚的传统文化底蕴，具有丰厚的文化资源，锡剧、二胡、江南丝竹，鱼篮虾鼓舞，九狮舞等民间传统艺术有着悠久的历史。江阴孕育出徐霞客，缪荃孙，刘氏三兄弟等名人。华姿中专将传统文化与民俗工艺融入学校的课堂教学与学生课余生活中，挖掘文化内涵及工艺特色，丰富学生学习生活，提升学生文化素养，增学生加对传统文化的了解。

5.3.2 特色社团弘扬文化

本年度华姿团委特开设汉服社团和国学社团等特色社团，以社团活动为据点，将中华优秀传统文化进校园活动，充分挖掘江阴本地的风土人情，通过民乐、书法、经典诵读等特色活动，让学生零距离接触中国传统文化，让学生进一步感受中华优秀传统文化的魅力和内涵。

此外本年度还开展了首届社团巡礼活动，参加巡礼活动每个社团都精心准备，动漫板绘社、手工社、钩编社、插花社、烘焙社、创美社、微影社、无人机社、茶艺社团等社团在活动中一一亮相，有的不仅展示了以往的优秀作品，而且还通过现场操作进行了生动直观的呈现。各参展社团为全体师生们送上了一场视觉、听觉与触觉的盛宴，赢得了现场驻足观展老师与同学们的一致好评。此次社团巡礼活动用优秀传统文化浸润学生心灵，引导全校师生增进文化自信，增强文化认同，切实铸牢中华民族共同体意识，为传承和弘扬中华优秀传统文化贡献教育力量。

5.3.3 校园活动传承文化

中华优秀传统文化积淀着中华民族深沉的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的源泉。华姿中专通过校园活动的方式，将传统文化教育贯穿于教书育人全过程，让学生感受传统文化的魅力，感悟中华民族的精神内涵，引导学生延续文化基因，增强文化自信，厚植爱国主义情感。

学校每年开展十八岁成人礼、校园好声音、舞蹈大赛、象棋、军棋大赛、书法、海报大赛、文明风采大赛，纪念 12·9 等主题教育活动。为弘扬爱国主义精神，激发同学们勤奋学习、立志报国、为校争光的巨大热情，同时增强学生们的凝聚力、向心力，丰富校园文化生活，提高中专生艺术修养，本年度上半年重点打造“青春心向党，建功新时代”第二十四届艺术节活动并进行了文艺展演。下半年重点开展“不忘跟党初心，牢记青春使命”——纪念“一二·九”主题团日系列活动。

通过一系列校园活动传承红色基因，继承中华优秀传统文化，弘扬爱国主义精神，抒发学生的爱国爱校的情怀，也激发学生努力学习、立志报效祖国的巨大热情。学校通过将我国传统文化与课上的教学、课下的社团活动和校园文化活动深度结合，让优秀的传统文化深入学生的日常学习生活，激发了学生的学习兴趣，有效提升了学生的文化素养，同时对我国传统文化的传播传承做出了贡献。

6. 产教融合

6.1 机制共筑

学校依托江阴区域经济，打造立足江阴的实体性、开放式校企合作示范基地，形成政府主导、学校主体、行业指导、企业参与的中职人才培养的体制和成本分担机制。广泛吸收政府主管、行业主管和大中型企业负责人、行业专家、专业技术人员参与，共同研究确定学校发展方向以及产学结合、校企合作、工学结合等重大问题。建立“校企专业建设指导委员会”制度，形成“政校行企”四方联动机制，构建“校企结合、优势互补、资源共享、双赢共进”的新模式。学校与南京上行画室共建才德文产学院，为优化实践教学条件、提升师资的教育教学能力和人才培养培训质量提供捷径；为了促进政产学研合作，构建区域现代职教体系，学校积极融入江阴市职业教育集团，不仅提升了学校教育发展水平，更为江阴经济建设提供高素质、技术技能型人力资源；学校参与苏州农业职业技术学院、扬州大学、北大荒农垦集团有限公司的全国现代农业产教融合共同体，成为常务理事单位。学校作为江苏现代农业职业教育发展联盟成员单位，结合学校办学特色，加强校际交流，共享优质教学资源，努力构建网络化、一体化、社会化的职教体系。

6.2 资源共建

学校坚持以优质专业核心课程建设为重点，在课程的开发、选用、更新上已形成了相应的机制，以课程教学内容和教学方法改革为切入点，积极开展课程资源建设。学校与企业合作，邀请行业企业专家参与学校的课程体系和专业课程标准的论证，教师积极参与课程改革，通过近几年的努力，学校四个专业群都有涵盖教学设计、教学实施、教学评价的教学资源库，充分利用信息化手段组建校企教学团队，共同研制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范、新标准的课程教学内容，合作编写和开发符合生产实际和行业最新趋势的教材，形成校本化、立体化的教材。

国家课程、省级课程严格执行江苏省职业学校核心课程标准，规范课程设置，制定学校课程计划，所有的课程具有完善的教学基本要求，教师在教学实施过程中严格按照教学基本要求实施教学。学校探索建立了“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材体系，以超星泛雅学习平台为依托，以数字化课程建设为突破点，加大课程建设经费支持力度，通过“优秀网络课程建设”大力推动课程资源开发。根据《江苏省职业教育课程改革行动计划》制定学校课改工作方案，根据《全国大中小学教材建设规划（2019—2022年）》《职业院校教材管理办法》等文件要求，积极推进“教材”改革，在课程的开发、选用、更新上已形成了相应的机制，教材编写或出版工作有严格的审核机制，党委把关，严格审核流程，进行全面审核，把好意识形态关、理念关、科学关。鼓励教师整合课程内容，进行模块化、项目化设计，将教材开发与

“信息技术+”融合。截止 2023 年 9 月，学校建成无锡市精品课程（新形态一体化教材）10 门，校级 31 门。

学校积极探索现代学徒制人才培养模式，推进产教融合的人才培养模式改革，2023 年与江阴国际大酒店开展电子商务专业现代学徒制试点，学校与企业共同制作了人才培养方案，共建电子商务直播室 2 个，当年 6 月份招生 21 人，根据学校《学徒管理办法》，双向选择原则，签订学徒、学校和企业三方协议，明确各方权利和义务。

6.3 人才共育

6.3.1 动态调整人才培养方案

学校坚持以现代农业为特色办学理念，结合江阴市区域经济发展要求，制定了长期发展规划；每学年由教务处牵头组织各专业负责人做好专业调研，及时优化专业发展方向，不断调整和完善学校的实施性人才培养方案，并经教育主管部门审批后执行。2022 年 6 月学校共对电子信息技术、现代农业等 4 个专业群的 12 个专业的人才培养方案进行了滚动性修订。与此同时学校组织相关专业的骨干教师对现有专业的核心课程标准、专业技能教学标准共计 17 门课程进行了重新的梳理与修订。

6.3.2 现代职教体育建设

学校与苏州农业职业技术学院合作办学，设置旅游管理、会计、物联网技术等“2+3”五年一贯制专业；开展现代职教体系试点项目，先后与苏州农业职业技术学院、江阴职业技术学院、常州机电职业技术学院合作，在汽车运用与维修、机电技术应用、电子技术应用、园艺技术、园林技术、计算机应用等6个专业开展中高职衔接“3+3”分段培养，截止2023年9月，“3+3”分段培养在校人数达到520人。

6.3.3 “1+X”证书

学校重视1+X证书试点工作，从机构、制度、资金、方案等方面入手，规范设置了学校1+X证书的建设任务。2020年5月，申报第三批1+X证书制度试点院校，在5G基站建设与维护、数据采集两个领域开展试点。根据入选的二个项目，学校教务处牵头，结合1+X试点工作要求，根据职业技能等级标准和专业教学标准，将相关证书培训内容有机融入专业人才培养方案，对教师进行了各类培训、对教学设施进行了更新，使相关专业的教学能够实现真正的“课程标准与职业标准融通”、“课程评价方式与职业技能鉴定方式融通”、“学历教育管理与职业资格管理融通”。2022年新增“1+X”设施蔬菜生产项目，已经完成24位学生培训及考证工作，通过率为100%；5G基站建设与维护、数据采集技术两个项目共53人也已全部完成“1+X”培训及相关考证工作。

6.3.4 课程规划与体系建设

课程改革是学校教学改革的着力点和突破口，学校坚持以优质专业核心课程建设为重点，在课程的开发、选用、更新上已形成了相应的机制，以课程教学内容和教学方法改革为切入点，积极开展课程建设。

重构课程体系，按照项目式、任务式、案例式、情景化等设计方式，模拟职业岗位任务，用经过事先精心设计的项目、任务、案例等按工作程序化教学内容，注重实践能力和创新思维的培育，让学生参与进来，在充满任务性、真实性、问题性的情境中探索学习，提高学生的主动学习能力。支持学生个性化发展的选修模块设计，开设

“人文素养模块”和“专业拓展模块”，根据模块内容先进性、职业相关性等特点，进一步提升学生的科学文化素养和专业技术技能，提高教学质量和促进学生的全面发展。

学校邀请行业企业专家参与学校的课程体系和专业课程标准的论证，教师积极参与课程改革，更新教学内容和方法，通过近几年的努力，学校四个专业群都有涵盖教学设计、教学实施、教学评价的教学资源库，充分利用信息化手段组建校企教学团队，提高教学效果；校企共同研制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范、新标准的课程教学内容，合作编写和开发符合生产实际和行业最新趋势的教材，形成校本化、立体化的教材。

表 15 学校课程建设成效汇总表

序号	(模块) 课程名称	负责人	级别	是否校企合作开发课程	建设时间
1	电子技术基础	陈玉兰	无锡市	是	2011
2	花卉生产技术	陈琳	无锡市	是	2013
3	电子技术基础与技能	薛冬	无锡市	是	2014
4	AutoCAD	陈凌云	无锡市	是	2015
5	汽车电气设备构造与维修	朱明峰	无锡市	是	2019
6	电子设计自动化(EDA)	陈玉兰	无锡市	是	2020
7	钳工技能训练	江以俊	无锡市	是	2020
8	图形图像处理	王树欣	无锡市	是	2020
9	液压与气动系统安装调试	闵惠芬	无锡市	是	2020
10	液压与气压传动 (新形态一体化教材)	闵惠芬	无锡市	是	2021

在中高职课程衔接方面，各试点专业分析中、高职课程设置的要求，由高职院校牵头，联合中职学校、行业企业共同制定相互衔接的课程标准，在统一的课程框架内认识和设置中、高职的教学内容，并以此作为参考和指导开发一体化课程的依据，开发出结构层次分明、普适性佳的衔接的课程，有效避免，实现课程内容的连贯性，提高学生学习的效率和针对性，满足社会对技能型人才的需求。在中、高职两个学段，体现中、高职课程内容的整合性、连贯性和应用性。

6.3.5 现代学徒制

学校积极探索现代学徒制人才培养模式，推进产教融合的人才培养模式改革，校企共同制定实施性人才培养方案，实施校企联合培养、联合招生的一体化人才培养模式，学校现有电子技术应用、数控技术、园林技术、果蔬花卉生产技

术等专业开始校级现代学徒制试点项目。

表 16 校级现代学徒制试点项目汇总表

序号	试点专业名称	合作企业（单位）	试点人数	总人数	试点级别	开始时间
1	电子技术应用	江阴市旺达电子	29	29	校级	2020.11
2	数控技术	江阴贝卡尔特	21	21	校级	2022.10
3	园林技术 果蔬花卉生产技术	江阴市海澜集团	18	18	校级	2020.11
4	电子商务	江阴国际大酒店	22	22	校级	2023.05

6.3.6 学分银行

为贯彻落实《关于做好职业教育国家学分银行建设相关工作的通知》（教职成司函〔2020〕9号）等文件精神，以终身教育理念为指导，促进学历教育之间、学历教育与各类非学历教育之间的融通与衔接，发挥学生的个性特长，挖掘学生的潜能，满足学生个性化培养需求，依据《职业教育国家学分银行建设工作规程（试行）》，制定了《江阴市华姿中等专业学校学分银行管理办法》。

6.3.7 教学评价与诊改机制

学校进一步落实教学管理规章制度，建立科学合理的质量管理和考评体系，细化到教学的每一个环节；坚持随堂听课制度、教学工作例会制度以及教学工作定期检查制度，落实教学事故一票否决制度，保证教学质量的不断提高；加强考核环节管理，全体教学人员重视考核检查环节，坚决落实

教考分离制度，试行集中审卷制度。严格监考，科学合理评定成绩。

学校根据《校、部二级教学管理的实施意见》《教师教学工作规范》《教学过程奖考核细则》《教学督导章程（修订稿）》等制度对专业部的教学常规、教学质量、教学评价等进行量化考核，考核结果与绩效分配相挂钩，依据《期末教考分离考核制度》实施校部两级教考分离，严格命题环节，考试结果与教师的教学质量奖挂钩。

学校明确“以督促建、以督促管、以督促改、以督促发展”的工作思路，成立综合督导工作组，实施教学质量监控与保障实施办法，成立学校教诊改工作领导小组，科学制定教学诊断与改进工作实施方案，开展专业剖析、思政课堂教学比赛等活动推动专业、课程建设，采用自我诊改为主、外部诊改为辅方式，推进教师课堂教学诊改，结合人才培养方案，形成了以学校为核心，企业、学生、家长等多方参与的质量监控体系，从学生入学素质调研到教育教学过程监控、毕业生就业追踪，构建了人才培养质量监控闭环系统。

6.4 双师共培

以无锡市黄亚萍技能名师工坊为平台，着重围绕两个注重开展工作。一是注重对专业技能师资的培养。在无锡乃至全省范围内组建“技能提升实训共同体”，定期针对职教高考技能实训、电子技能学测和电类技能大赛开展研讨和交流，解决中职实训教学中的专业技术难题；此外，还借助每年省

里举办的技能师资培训为载体，开设公开课和讲座，多渠道参与省市技能师资的培养，促进双师型教师专业能力素养的提升。二是注重教师专业技能到教科研能力的转化。论文和课题是两条通往教科研的有效渠道，工作室鼓励成员参与各级各类论文的评比，课题的申报和研究，在保持鲜明的技能特色的基础上，扬长补短，围绕实训课堂提质增优、可见的学习、课堂反馈、跨学科教育等展开有主题有论证的论文和课题的撰写、学习和研究，多渠道促进成员教科研能力的转化和提升。

学校依托沈勤丰智慧新农人名师工坊，构建一个以支持现代农业发展为主题的“双师型”教师培训平台，通过建立结构化的教师队伍，实现教师跨专业培训。明确智慧新农人名师工坊的目标和愿景，即培养一批具备现代农业知识和技能 的教师，为农业现代化发展提供人才支持。

学校邀请农业领域的专家、学者和实践者组成专业团队，负责课程设计、教学指导和评估等工作。鼓励教师跨专业学习，提高教师的综合素质，让成员可以分享经验、交流心得，共同提高教育教学水平，鼓励工坊中教师参与现代农业实践活动，如农村实习、科研项目等，以提高教师的实践能力和教育教学水平。

学校现有江苏省职业教育领军人才 1 人，江苏省技术能手 1 人，无锡市学科带头人 3 人。江阴市学科带头人 4 人，江阴市教科研带头人 1 人，江阴市德育工作带头人 1 人，无锡市教学能手 9 人，无锡市教学新秀 3 人，无锡市班主任新秀 2 人，无锡市德育新秀 1 人，江阴市教学能手 15 人，江阴

市教科研能手 1 人，江阴市班主任能手 2 人，江阴市德育能手 1 人，江阴市教学新秀 15 人，江阴市教科研新秀 1 人，江阴市班主任新秀 2 人，江阴市德育新秀 6 人。学校现有 5 个名师工作室，其中市级名校长工作站 1 个，无锡市级名师工作室 1 个，2 个无锡市名师工坊，江阴市级名师工作室 2 个，校级名师工作室 2 个。2023 年新增 1 名“锡教名家”培养对象，1 名无锡市教学能手，2 名江阴市中小学德育工作新秀。

案例 5 依托学校特色，加强名师团队建设

学校依托沈勤丰智慧新农人名师工坊，构建一个以支持现代农业发展为主题的“双师型”教师培训平台，通过建立结构化的教师队伍，实现教师跨专业培训。明确智慧新农人名师工坊的目标和愿景，即培养一批具备现代农业知识和技能 的教师，为农业现代化发展提供人才支持。

学校邀请农业领域的专家、学者和实践者组成专业团队，负责课程设计、教学指导和评估等工作。鼓励教师跨专业学习，提高教师的综合素质，让成员可以分享经验、交流心得，共同提高教育教学水平，鼓励工坊中教师参与现代农业实践活动，如农村实习、科研项目等，以提高教师的实践能力和教育教学水平。



图 5 名师工作室授牌仪式

7. 发展保障

7.1 党建引领

中共江阴市华姿中等专业学校委员会现下设 6 个党支部，学校现有党员 101 名。

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实省委十四届三次全会、无锡市委十四届四次全会和江阴市委十四届四次全会部署，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深刻学习领会，统一思想行动，严把政治方向，严格执行“三会一课”制度，认真落实“一岗双责”，推动主体责任压紧压实。

健全完善学校党建工作管理体制，同时健全学校党委抓党建述职评议考核制度，构建责任明晰、协调推进的工作格局，大力加强基层党支部党建工作。全面落实意识形态工作责任制，建立意识形态工作的督查和检查制度，党委中心组每月组织一次意识形态工作专题学习，持之以恒抓好全校教职员理论教育工作，健全校园网络、微信群等安全管理工作机制，强化全体教职员工的政治意识和责任意识。学校“耕读育人，党员先行”党建文化品牌项目获江阴市党建文化品牌项目建设成果奖，校党委被江阴市教育局党委表彰为“优秀基层党组织”，校六个支部全都评为暨阳红色先锋四星级堡垒党支部。

学校党委深入开展主题教育，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，积极参加第二届“三精三名”党课创优活动，各党支部充分利用基层党组织统一活动日、党课日、学习强国等“学习平台”，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，结合学校教育和学校实际，兼顾自学和集体学习，扎实推进理论学习，持续开展党建品牌建设，积极参与党建联盟活动，全校101名党员全部结对帮扶困难学生，定期开展党员志愿服务队、义工进社区等主题党日活动，义工进社区等“主题党日+主题实践活动”，全面落实立德树人根本任务，注重培养学生的创新精神和实践能力，积极探索“六个一”党建模式，夯实基层党建，实现“人人有业，人人乐业”的职业教育目标。

全体党员积极发挥基层党组织的战斗堡垒作用，充分发挥先锋模范作用，让党建品牌理念扎根在每个党员心中，精耕、细耕、力耕，在实践中打造耕读育人党建品牌，实现学

校事业高质量发展的新跨越。

7.2 政策落实

学校坚持依法治校，落实办学自主权，在江阴市委市政府的大力支持下，学校多次修改确定了“提标改造”具体建设实施方案，为配合提标改造工程，为学校的长远发展注入活力，学校确立了“大力提升学校发展内涵、不断加强师资队伍建设、重点落实精品课程建设、高度重视专业群建设，着力突破技能竞赛成效”的工作目标。学校与南京上行画室共建才德文产学院，进一步优化了实践教学条件，为提升师资教育教学能力和人才培养培训质量提供捷径；学校参与苏州农业职业技术学院、扬州大学、北大荒农垦集团有限公司的全国现代农业产教融合共同体，成为常务理事单位，加强校际交流，共享优质教学资源，努力构建网络化、一体化、社会化的职教体系。2024年将与江阴市千里马电工材料有限公司建立深度合作。

学校于“十四五”期间，确立“以现代农业专业群为特色，以电子信息技术专业群为重点，以交通运输专业群为突破，兼顾其他专业协同发展”的理念，设置社会急需又有巨大潜力的特色专业。

学校制定教师发展规划，严格按照专业需求引进新教师，制定学校专业带头人后备人选实施意见；并制订了学校十四五内涵发展五年规划，加强学校内涵建设，提升办学品位，加快自主发展步伐，创建和谐校园，促进学校健康、持续、稳定发展。

7.3 学校治理

学校紧跟政策，定期召开党委会，专题研讨学习政策文件，统一思想，深入研究《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025年）》《关于实施无锡市职业教育质量提升攀登计划（2021-2025）》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等文件，明确发展方向，将国家、江苏省及地方的政策精神落实到学校建设与发展的方方面面，不断规范办学行为，完善教学质量保障体系，不断提升治理水平。

为进一步规范学校管理，以“科学管理、规范管理、民主管理、依法管理”为出发点和归宿，探索现代职业学校制度建设，提升学校管理水平。学校修订了《江阴市华姿中等专业学校管理制度汇编》，形成了涵盖学校党建、专业建设、学生管理、课程建设、师资队伍建设、教学管理与实施、产教融合、质量管理、招生就业等制度，是学校规范办学管理的依据。

学校明确了学生的培养目标和方向，明确了教师的道德建设和业务能力打造的标准，明确了教学创新和科研突破的要求，建立了学校管理优化体系，加强经费、资产及财务管理的规范，使学校在有章可循、有法可依的良好氛围中办好人民满意的教育。学校成立校学术委员会、校务委员会、学生家长委员会、质量评估委员会等，实施多元治理，学校重大

事项均由校纪检监察、民主党派、工会参与，教代会审定，实施民主管理、科学决策。

7.4 质量保证体系建设

学校教育教学工作基本理念是以质量求生存，以特色求发展。学校编制了一整套教学管理规章制度，包括教育教学质量监控实施办法、教学督导工作条例、教学督导工作实施细则等。学校构建了科学的人才培养质量评价体系，基本实现对教学的全面监控和综合评价，能够客观地反映学校的教学和管理水平，为学校进一步提高人才培养质量起到积极的推动作用。

7.4.1 教学质量标准体系

根据学校办学特色，发展规划，结合江阴市区域经济发展要求，由教务处牵头组织各专业教研组不断调整和完善学校的实施性人才培养方案，并经教育主管部门审批后执行。2023年6月学校共对电子信息技术、现代农业等4大专业群的13个专业的培养方案进行了滚动性修订。与此同时学校组织相关专业的骨干教师对现有专业的核心课程标准、专业技能教学标准共计17门课程进行了重新的梳理与修订。

7.4.2 教学质量管理体系

在质量保障体系建设上学校成立由校、科室、专业(部)

构成三级监控体系，根据管理的职能，在不同层面上实施质量监控。教务处是监控执行的中心，起组织协调、分析反馈作用，同时通过每月的教学常规检查来及时了解教学过程中存在的问题，针对教学过程中出现的问题与专业部及时沟通与反馈，做到及时发现与及时改进。通过开展校长接待日、职业教育活动周之校园开放周等活动的方式，了解师生及家长对学校教育工作的意见和建议。

推进和强化学校教学环节中的二级管理，协商与制定专业部教学质量监控、评价体系，继续完善专业部考核制度，重点突出专业建设、课程建设、规范管理、各类大赛、技能教学等方面；进一步落实教学管理规章制度，建立科学合理的质量管理和考评体系，细化到教学的每一个环节；坚持随堂听课制度、教学工作例会制度以及教学工作定期检查制度，落实教学事故一票否决制度，保证教学质量的不断提高；加强考核环节管理，全体教学人员重视考核检查环节，坚决落实教考分离制度，试行集中审卷制度。严格监考，科学合理评定成绩。注重对学生经常性的考风考纪教育，杜绝考试作弊行为；通过问卷调查、听随堂课、召开座谈会、听取学生、家长反馈意见等方式，加大对教学常规执行情况的检查力度，努力提升全校常态化教学管理水平。

7.4.3 学业水平考试情况

学校高度重视职业学校学生学业水平考试工作，据此作为检验学校教学质量的重要依据，为学生升学提供必要保障，以学考工作为指挥棒，规范教师教学行为，将学考成绩纳入教师教学质量考核，并在绩效中体现。近几年，学校做到了参考人数应考尽考，一人不落。2023年11月学校参考人数为402人，合格率95.27%。

表 17 2023 年学业水平考试情况统计表

年度	2022 年	2023	2023 年与 2022 年变化
人数	371	402	+ 31
合格率 (%))	98.34	95.27	-3.07

7.5 经费投入

2023年财政专项拨款609.21万元，生均财政拨款2250元/生。特色学校创建专项资金278.62万元。各级财政经费的支持，极大地增加了学校的发展后劲。

2023年，学校共添置智慧黑板13块、物联网实训室1个、计算机平面设计室1个、电子综合实训室1个录播室、1个、ERP沙盘实训室1个、钳工室2个、摄影实训室1个；LED电子显示屏2块；完善了农业实训大棚及现代农业工作室、新能源汽车等实训设备；更新了两个计算机机房、机械加工中心、电子实训中心、校园广播、校园无线网络、网络中心等部分设备；完成图书馆改造、第一和第二教学楼屋面防水处理、校园亮化工程、单招教学楼和女生宿舍防坠落施工改造等，进一步提升了学校的实训条件和环境，为学

生提供更多的实训工位和资源。

表 18 经费投入情况

序号	指标	2022 年	2023 年	2023 年与 2022 年变化
1	年生均财政拨款水平（元）	2250	2250	0
2	年生均财政专项经费（万元）	480.38	609.21	+128.83
3	生均实习责任保险经费（万元）	1.3328	0.7546	-0.5782
4	企业兼职教师年课时总量（课时）	417	1357	+940
5	年支付企业兼职教师课酬（万元）	3.121	12.073	+8.952

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

学校经过近 30 年的办学积累，取得了一系列成绩，总体办学实力和内涵建设水平有了很大的提升，形成了一定的办学规模、特色和优势，为学校的持续发展奠定了坚实的基础。但是，学校在发展中还存在一些问题与不足，有待今后的努力改进。

8.1.1 办学条件硬件环境受限，制约学校发展

随着江阴市职业教育新一轮布局调整工作加速推进，学校面临着新的历史发展机遇与挑战。学校建设项目滞缓、资金投入严重不足、基础设施设备陈旧、存在安全隐患，实验实训器材不足、实验实训条件薄弱等因素制约了学校的可持续发展，影响了学校整体办学效率的提升。对标学校高质量发展要求，办学资源需有效整合，办学条件亟需改善。

应对举措:立足学校现状,抢抓政策及发展机遇,积极争取政策支持、经费支持、发展项目支持,加快改善教育教学条件。

8.1.2 专业布局设置不够合理,办学层次不高

学校专业结构较为单一,专业的办学层次较低,是无锡市内少数几所还未开设五年制高职专业的学校。

应对举措:要对接行业产业发展,调整专业布局设置,根据专业组群逻辑科学构建专业群,培育涉农特色专业,打造特色专业品牌,避免同质化,培优劣汰,增强专业发展的生命力。要推动专业(群)与产业链相衔接,教学内容与岗位要求相适应,以新兴产业为拓展,提升专业的办学层次。

8.1.3 教师队伍建设相对薄弱

学校师资队伍职称和年龄结构不够科学合理,硕士及以上学位教师比例偏低,师资队伍还需优化。教科研活动未能突出“研”的引领作用。省、市名师大师、学科带头人、专业带头人、德育带头人等骨干优质师资和优秀教育创新团队数量不足、培育机制不健全,影响力较小。

应对举措:学校积极争取江阴市教育局的支持,合理规划师资队伍职称和年龄结构,优化教师队伍结构,逐步解决教师队伍老龄化现象。进一步加强师资队伍建设,有效突出教科研的引领作用。进一步搭建平台促进教师成长,加大师资培训投入,加强骨干教师培养,进一步提升立德树人的

能力，提高教育教学水平，健全培养机制，培育教育教学成果。

8.1.4 职业教育国际化内涵建设需进一步提升

近几年，学校重视职业教育的国际化，但在中专阶段还没有正式开展，国际化师资培养等方面有待进一步拓展。

应对举措：要抓住机遇，拓展国际合作办学规模和层次，更多的引入国际资格认证；鼓励与提供平台支持教师参与国际性交流。

8.2 未来展望

随着党的二十大精神的深入贯彻，职业教育在经济社会中的地位愈发凸显。为了满足我市经济社会发展对职业教育提出的更新、更高、更好的要求，校将依据一系列支持职业教育发展的政策，不断优化学校的办学质量。江阴市“345”现代产业体系为学校专业建设提供了方向和指引。学校将不断优化专业与地方产业发展的契合度，培养具备专业技能和创新精神的人才，更好地服务于江阴的产业发展，推动江阴的经济持续发展。

1. 深入推进教育教学改革，落实立德树人根本任务，促进人才培养高质量发展。
2. 进一步改善办学条件，提高学校发展质量。
3. 加强专业内涵建设，面向江阴及周边地市对人才的需求，积极申请开设服务区域经济发展新专业。

4. 加大社会培训职能，助力乡村振兴计划。
5. 积极拓宽产教融、校企合作路径，促进学校高质量发展。

名称：江阴市华姿中等专业学校(00235)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	349
2	毕业去向落实人数	人	349
	其中：毕业生升学人数	人	296
	升入本科人数	人	135
3	毕业生本省去向落实率	%	97.20
4	月收入	元	4230
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	53
	其中：面向第一产业	人	8
	面向第二产业	人	23
	面向第三产业	人	22
6	自主创业率	%	25.90
7	毕业三年晋升比例	%	35.70

名称：江阴市华姿中等专业学校(00235)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.66	226	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.92	226	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	93.14	226	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.47	226	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.69	226	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.43	226	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.30	395	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.70	286	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.70	109	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	95.20	106	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.20	24	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98	67	网络问卷调查

名称：江阴市华姿中等专业学校(00235)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	7.51
2	双师素质专任教师比例	%	47.59
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	57.22
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	12
5	教学计划内课程总数	门	1092
		学时	61152
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	3
		学时	180
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	41
		学时	2665
6	专业教学资源库数	个	38
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	38
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	10
		学时	683
	在线精品课程课均学生数	人	642
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	10
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.96
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	1.09

名称：江阴市华姿中等专业学校(00235)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：江阴市华姿中等专业学校(00235)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	53
	其中：A类：留在当地就业	人	53
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3
	D类：到大型企业就业	人	2
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	8
	其中：专利授权数量	项	8
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	48
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	4

名称：江阴市华姿中等专业学校(00235)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1596
2	年生均财政拨款水平	元	2250
3	年财政专项拨款	万元	609.21
4	教职员工额定编制数	人	205
	教职工总数	人	212
	其中：专任教师总数	人	187
	思政课教师数	人	15
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	44
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1405
	其中：学生体质测评合格率	%	89.98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	147
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	18
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	1357
	年支付行业导师课酬	万元	120730
10	年实习专项经费	万元	135.57
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.75