



江苏省惠山中等专业学校
JIANGSU HUISHAN SECONDARY VOCATIONAL COLLEGE

2024年度 中等职业教育质量年度报告

二〇二五年一月

年报公开形式：学校官网公布

网址：

https://www.xsgx.net/column/column_3431.jsp?page_id=3431¤t_id=3431

内容真实性责任声明

学校对 江苏省惠山中等专业学校 中国职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张明生

2025 年 1 月 15 日

前 言

本报告依据江苏省教育厅《省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（苏教办职函〔2024〕7 号）精神，对 2023-2024 学年学校教育教学实际运行情况进行全面梳理的基础上撰写而成。

报告从八个部分对学校人才培养质量进行了分析、总结：一、基本情况；二、产教融合；三、人才培养；四、服务贡献；五、文化传承；六、国际合作；七、发展保障；八、面临挑战。

报告的数据基于学校 2023-2024 学年人才培养工作状态数据，运用图、文、表等多种形式，用客观数据和典型事例来反映学校人才培养质量状况，展现学校在人才培养过程中形成的办学特色，认真分析人才培养存在的问题，并提出针对性的改进措施。

目 录

一、基本情况

1.1 学校概况·····	1
1.2 办学条件·····	2
1.3 专业情况·····	3
1.4 学生情况·····	6
1.5 教师队伍·····	7

二、产教融合

2.1 机制共筑·····	9
2.2 资源共建·····	10
2.3 人才共育·····	14
2.4 双师共培·····	16

三、人才培养

3.1 立德树人·····	19
3.2 教育教学·····	21
3.3 技能成长·····	23
3.4 多样成才·····	25
3.5 就业质量·····	28

四、服务贡献

4.1 服务地方发展·····	32
4.2 服务行业企业·····	36
4.3 服务民生改善·····	39

4.4 服务区域协作·····	43
五、文化传承	
5.1 传承红色基因·····	46
5.2 传承中华优秀传统文化·····	49
5.3 传承工匠精神、劳模精神·····	55
六、国际合作	
6.1 留学江苏·····	60
6.2 合作办学·····	60
6.3 开发标准·····	62
6.4 国际交流·····	64
七、发展保障	
7.1 党建引领·····	66
7.2 政策落实·····	69
7.3 学校治理·····	71
7.4 质量保证体系建设·····	73
7.5 经费投入·····	75
八、面临挑战	
8.1 面临挑战·····	76
8.2 未来展望·····	76
附 录 ·····	78

表 目 录

表 1-1	学校近五年职教高考达线率情况	2
表 1-2	学校近两年职教高考班级数情况	2
表 1-3	学校办学条件情况一览表	3
表 1-4	学校五年制高职专业基本情况	3
表 1-5	学校中职专业基本情况	4
表 1-6	学校“3+3”贯通培养项目	5
表 1-7	学校五年制高职专业群	5
表 1-8	招生情况表	6
表 1-9	在校生情况表	7
表 1-10	毕业生情况表	7
表 1-11	职教高考班情况表	7
表 1-12	学校教职工情况表	8
表 2-1	学校“1+X”证书制度试点证书统计表	15
表 3-1	2024 年江苏省职业院校技能大赛成绩汇总表（部分）	23
表 3-2	创新创业大赛获奖情况	26
表 3-3	2024 届毕业生创业情况表	27
表 3-4	2024 届毕业生就业满意度调查情况表	30
表 4-1	2023-2024 学年学校专利汇总	36
表 4-2	服务贡献指标对比情况	40
表 4-3	对口支援合作单位汇总表	43
表 4-4	本年度对口支援合作活动汇总表	44
表 5-1	市级及以上技能大师工作室一览表	57
表 5-2	学校公众号“匠心”宣传报道一览表	57
表 7-1	学校基层党支部和党员数量	66
表 7-2	2023-2024 学年 2021 级中职学生学业水平考试平均合格率	73
表 7-3	2023-2024 学年 2022 级高职学生学业水平考试平均合格率	73

附 表:

表 1 人才培养质量记分卡.....78

表 2 满意度调查表.....79

表 3 教学资源表.....80

表 4 服务贡献表.....81

表 5 国际影响表.....82

表 6 落实政策表.....82

图 目 录

图 1-1	江苏省惠山中等专业学校·····	1
图 2-1	学校党员教师赴无锡戴卡轮毂制造有限公司参观学习·····	10
图 2-2	学生参观无锡好力泵业有限公司·····	10
图 2-3	学生参观校园企业文化长廊·····	10
图 2-4	学校与企业合编教材·····	11
图 2-5	校企共编教材《西餐冷菜工艺》·····	11
图 2-6	校企共建课程《西餐冷菜工艺》线上课程资源·····	12
图 2-7	学生在企业工学结合实践·····	13
图 2-8	校企共建云计算实训室·····	14
图 2-9	西式烹饪工艺专业学生在太湖饭店、湖滨饭店实习·····	16
图 2-10	建设教师培训基地和学生实习基地·····	16
图 2-11	浦学西技能大师工作室·····	16
图 2-12	专家对参赛项目进行指导·····	17
图 2-13	学校制订的《教师企业实践实施方案》·····	18
图 2-14	教师下企业参加实践培训·····	18
图 3-1	学校星火舞蹈团在江苏省第八届中小学生艺术展演现场·····	20
图 3-2	学校举办江苏联合职业技术学院旅游管理专指委 2024 年第一次课程思政 集体备课及集中展示活动·····	21
图 3-3	校园技能大赛烹饪项目比赛现场·····	25
图 3-4	校园技能大赛钳工项目比赛现场·····	25
图 3-5	国际证书班的学生上课·····	25
图 3-6	红石榴大学生创业园经营者·····	26
图 3-7	毕业生创新创业典型·····	28
图 3-8	企业招聘信息墙·····	29
图 3-9	企业宣讲做就业、创业指导·····	29
图 3-10	2024 届毕业生产业就业分布图·····	30

图 3-11	毕业生王椿怡·····	31
图 4-1	第三批企业新型学徒制培训·····	32
图 4-2	无锡市新名都酒店有限公司企业新型学徒制开班仪式·····	33
图 4-3	学校与企业开展信息交流、行业产学研合作·····	33
图 4-4	“校企企”合作协议·····	34
图 4-5	学校为公司员工培训技能·····	35
图 4-6	学生在企业体验生产制造·····	35
图 4-7	省教育厅关于公布 2024 年全省五年制高等职业教育专业设置审核结果的通知 ·····	36
图 4-8	太湖 AIGC 数字文创产业学院揭牌仪式·····	37
图 4-9	无锡市惠山产教融合促进会第一届第一次理事会·····	38
图 4-10	建设“无锡工匠学院惠山分院”的通知·····	38
图 4-11	全域产改先锋帮帮团代表授旗·····	39
图 4-12	“产业工人技能提升培训基地”揭牌仪式·····	39
图 4-13	陆立波老师在“‘桃’绘同心圆 赋能共发展”统战文化节上做讲座·····	39
图 4-14	学校教师为钱桥街道职工培训职业技能·····	40
图 4-15	学校组织基层民兵技能考核·····	40
图 4-16	“鲲鹏夜校”培训现场·····	41
图 4-17	学生在初心数字农场和中西式烹饪职业体验中心开展职业体验活动·····	42
图 4-18	学校与赣榆中专开展对口交流活动·····	45
图 5-1	团员代表参观锡流纪念馆·····	46
图 5-2	胡广杰老师上“行走的思政课”·····	47
图 5-3	电信工程系学生在“四千四万”精神馆内做演讲·····	47
图 5-4	学生参观无锡市博物馆·····	48
图 5-5	学生参观无锡民族工商业博物馆·····	48
图 5-6	清明祭扫活动、参观锡西特别总支部旧址·····	49
图 5-7	学生的硬笔书法考级证书·····	49
图 5-8	校园文化艺术节朗诵比赛·····	50
图 5-9	综合教学部朗诵作品《如愿》·····	50

图 5-10 学生绘画作品展示·····	51
图 5-11 学生手抄报、书法作品展示·····	52
图 5-12 星火舞蹈团在江苏省第八届中小学生艺术展演活动中表演《河兮·人兮》 ·····	52
图 5-13 “桃”绘同心圆 赋能共发展统战文化节启动活动·····	53
图 5-14 “美育共建 同心惠美”惠山区中小学校园美学创意市集活动·····	53
图 5-15 学生参加非遗社团·····	54
图 5-16 中小学美学特色联盟学校·····	54
图 5-17 学生美学创意市集作品展示·····	55
图 5-18 各班举行技能主题班会·····	56
图 5-19 学校举办惠山工匠进校园活动·····	57
图 5-20 学雷锋海报展示·····	58
图 5-21 惠乐义工的志愿者为社区提供自制暖心姜汤·····	58
图 5-22 “氤氲书香添药香·中医文化浸校园”弘扬中医药文化活动·····	59
图 5-23 “弘扬雷锋精神，争做时代匠人”社区服务活动·····	59
图 5-24 “化‘凌’为整·留住书香”整理图书活动·····	59
图 5-25 “留住美好·传递温情”公益摄影活动·····	59
图 5-26 “美化校园·书香浸远”校园服务活动·····	59
图 6-1 学校成立国际教育学院·····	60
图 6-2 学校与韩国国立忠北大学签署战略合作协议·····	61
图 6-3 国际教育学院与越南合作意向院校开展交流·····	62
图 6-4 ELICOS 国际语言等级证书颁证合影·····	62
图 6-5 学生获得中国-东盟职业院校烹饪技能大赛荣誉证书·····	63
图 6-6 中国-东盟职业院校烹饪技能大赛比赛、颁奖现场·····	63
图 6-7 国际教育学院传感器和微控制器证书颁证合影·····	64
图 6-8 国际教育学院与澳大利亚乐卓博大学体育管理学院举行线上会议远程交流 ·····	65
图 7-1 党委理论学习中心组组织理论学习·····	67
图 7-2 党员同志重温入党誓词·····	68

图 7-3 党员同志书写《洗心泉记》68

图 7-4 党员前往廉政警示教育基地——无锡市滨湖区清风馆、党建馆参观学习
.....68

图 7-5 党员集体观看警示教育专题片68

图 7-6 党员前往荣氏梅园“梅开五福·廉聚五心”廉洁文化教育专线开展实境教学
.....69

图 7-7 学校与博耳（无锡）电力成套有限公司开展工学交替协同育人70

图 7-8 学校召开九届八次教代会73

图 7-9 学校信息化质量监控平台74

图 7-10 责任督学来校进行督学检查75

案例目录

案例 2-1: 学校牵头成立无锡市惠山产教融合促进会, 助力区域产业高质量发展	9
案例 2-2: 校企共建云计算实训基地与课程资源	13
案例 2-3: 现代学徒展风采, 知行合一共未来	15
案例 3-1: 课程思政, 同向同行	20
案例 3-2: 社团引领兴趣, 集训提升技能, 大赛展现风采	24
案例 3-3: 多维赋能, 为学生指明创新创业的方向	27
案例 3-4: 从志愿者到优秀员工的全面发展之路	30
案例 4-1: “校企企”联动育英才: 框架协议签署, 人才培养见实效	33
案例 4-2: 深化产学合作, 赋能行业企业	38
案例 4-3: 开展职业体验, 助力乡村振兴	41
案例 4-4: 结对帮扶促提升, 合作共赢谱新篇	44
案例 5-1: 缅怀革命先烈, 传承红色基因	48
案例 5-2: 开展美学创意市集活动, 学校美育工作迈向新高度	54
案例 5-3: “追‘锋’少年志愿行, 情暖三月展‘锋’华”——学校开展雷锋月志愿服务系列活动	58
案例 6-1: 合作东盟国家, 推动区域发展	61
案例 6-2: 开设专业技能证书课程, 提升学生国际素养	63
案例 6-3: 加强国际交流, 提供办学方向	64
案例 7-1: 突出党建引领, 全面推进警示教育	68
案例 7-2: 深化校企合作, 共建共育技能人才	70
案例 7-3: 共商发展大计, 共绘未来蓝图	72
案例 7-4: 责任督学制护航教育质量, 区域教育水平显著提升	74

一、基本情况

1.1 学校概况

江苏省惠山中等专业学校，是一所由无锡市惠山区人民政府主办、惠山区教育局主管的全日制公办中等专业学校（见图 1-1）。学校始建于 1981 年，位于无锡职教园钱藕路 5 号，占地 323.50 亩，建筑面积 16.29 万平方米。学校已建成 3 个省品牌专业和 2 个省现代化专业群，1 个江苏联合职业技术学院五年制高职高水平专业群，4 个省现代化实训基地，8 大专业实训基地设备总值 6390.46 万元。



图 1-1 江苏省惠山中等专业学校

学校在办学过程中以“厚德精技”为校训，形成了“求实创新，和谐奋进”的校风；“严爱相济，言传身教”的教风；“勤学苦练，学以致用”的学风。学校秉承“人本、人文、人才”的教育理念，坚持市场导向、服务发展、促进就业的办学方向，通过不断探索与实践，形成了具有特色的“鸿雁文化引领下的一体双舷三师四惠五立六融合”的办学模式，并构建了“四系部五支部六中心”的高效管理体系。遵循“一系一院一品”的发展思路，积极推进专业群与产业园区的深度融合，成功打造了集产教结合、人才交流和资源共享于一体的“园校”融合惠山方案。

学校通过修订《章程》、制定并汇编涵盖党政管理、教学科研、学生管理以及产教融合等多方面的规章制度，构建依法治校的管理体系；与行业、企业和地方政

府共建理事会、产教融合促进会以及职教高考专指委推动多元办学特色发展。此外，学校还设立了专业（群）建设指导委员会、学术工作委员会、家长委员会和膳食管理委员会等多个专项委员会，定期开展活动，形成“政行校企社”共同参与的多元治理体系。

学校现为江苏省现代化示范性职业学校、江苏省中等职业学校“双优计划”建设单位。先后荣获全国国防教育特色学校、全国青少年足球特色学校、江苏省职业教育先进单位、江苏省德育工作先进学校、江苏省职业教育课程改革实验学校、江苏省职业学校智慧校园等省级及以上集体荣誉四十余项，为地方经济发展提供了坚实的技术技能人才支撑，得到了教育主管部门的充分肯定和社会各界的普遍认可。

学校举办职教高考已有二十多年历史，办学规模逐步扩大，近五年高考本科达线率在 70%左右（见表 1-1），在江苏省名列前茅。学校 2023 年有职教高考班级 23 个班，比 2022 年增加 2 个班（见表 1-2）。

表 1-1 学校近五年职教高考达线率情况

年度	学生人数（人）	本科达线人数（人）	本科达线率（%）	专科达线率（%）
2020	173	120	69.36	100
2021	158	124	78.48	100
2022	346	253	73.12	100
2023	305	213	69.84	100
2024	257	182	70.82	100

表 1-2 学校近两年职教高考班级数情况

项 目	2022 年	2023 年	增量
职教高考班级数（个）	21	23	2

1.2 办学条件

目前学校占地面积 323.50 亩，合 21.56 万平方米；学校建筑面积 16.29 万平方米，教学、实验、行政用房建筑面积 155554 平方米。学校宿舍建筑面积 50730 平方米。纸质图书 197173 册，电子图书 129617 册。现有学生数 5112 人，其中五年制高职学

生数 2926 人，中职学生数 2186 人。全校教学仪器设备总值 6975.59 万元，寄宿生 3821 人。

生均校园占地面积 42.17 平方米，生均校舍建筑面积 31.87 平方米，生均教学仪器设备值 1.36 万元，生均宿舍面积 13.28 平方米，生均教学行政用房 30.43 平方米，生均纸质图书 38.57 册，生均电子图书 25.36 册。2024 年度，新增科研仪器设备值 585.14 万元。（见表 1-3）

表 1-3 学校办学条件情况一览表

项目	单位	2023 年	2024 年	增量
占地面积	万平方米	21.56	21.56	0
设备总值	万元	6390.45	6975.59	585.14
纸质图书	册	195661	197173	1512
电子图书	册	120617	129617	9000
职业体验中心	平方米	1500	2800	1300
学生创业中心	平方米	0	1500	1500

1.3 专业情况

1.3.1 专业设置

学校现有 18 个五年制高职专业（见表 1-4），14 个中职专业（含 7 个现代职教体系“3+3”贯通培养项目）（见表 1-5、1-6）；3 个五年制高职专业群（见表 1-7），其中数控技术专业群立项为联院五年制高职第二批高水平专业群，物联网应用技术专业群和西式烹饪工艺专业群被评为校级五年制高职高水平专业群；数控技术、机电一体化技术、西式烹饪工艺、物联网应用技术 4 个专业立项为江苏省中等职业教育优质专业。

表 1-4 学校五年制高职专业基本情况

序号	专业名称	所属专业大类	开设年份	开设系部
1	数控技术	装备制造大类	2002 年	机电工程系
2	机电一体化技术	装备制造大类	2004 年	机电工程系

序号	专业名称	所属专业大类	开设年份	开设系部
3	工业机器人技术	装备制造大类	2022 年	机电工程系
4	物联网应用技术	电子与信息大类	2014 年	电信工程系
5	电子信息工程技术	电子与信息大类	2005 年	电信工程系
6	智能产品开发与应用	电子与信息大类	2022 年	电信工程系
7	计算机网络技术	电子与信息大类	2004 年	电信工程系
8	云计算技术应用	电子与信息大类	2022 年	电信工程系
9	西式烹饪工艺	旅游大类	2018 年	商贸旅游系
10	中西面点工艺	旅游大类	2021 年	商贸旅游系
11	智能控制技术	装备制造大类	2022 年	机电工程系
12	精细化工技术	生物与化工大类	2005 年	电信工程系
13	分析检验技术	生物与化工大类	2021 年	电信工程系
14	会计信息管理	财经商贸大类	2009 年	商贸旅游系
15	数字化设计与制造技术	装备制造大类	2024 年	机电工程系
16	网络营销与直播电商	财经商贸大类	2024 年	商贸旅游系
17	餐饮智能管理	旅游大类	2023 年	商贸旅游系
18	数字媒体艺术设计	文化艺术大类	2023 年	电信工程系

表 1-5 学校中职专业基本情况

序号	专业名称	所属专业大类	开设年份	开设系部
1	机械制造技术	装备制造大类	2019 年	机电工程系
2	数控技术应用	装备制造大类	1996 年	机电工程系
3	机电技术应用	装备制造大类	2018 年	机电工程系
4	电气设备运行与控制	装备制造大类	2016 年	机电工程系
5	工业机器人技术应用	装备制造大类	2019 年	机电工程系
6	电子信息技术	电子与信息大类	1996 年	电信工程系
7	计算机网络技术	电子与信息大类	1992 年	电信工程系
8	分析检验技术	生物与化工大类	1993 年	电信工程系
9	动漫与游戏制作	新闻传播大类	2006 年	电信工程系
10	电子商务	财经商贸大类	2019 年	商贸旅游系

序号	专业名称	所属专业大类	开设年份	开设系部
11	会计事务	财经商贸大类	2002 年	商贸旅游系
12	中餐烹饪	旅游大类	1993 年	商贸旅游系
13	旅游服务与管理	旅游大类	2016 年	商贸旅游系
14	休闲体育服务与管理	教育与体育大类	2023 年	综合教学部

表 1-6 学校“3+3”贯通培养项目

序号	专业名称	牵头院校	后续专业	开设系部
1	数控技术应用	江苏信息职业技术学院	模具设计与制造	机电工程系
2	机电技术应用	无锡科技职业学院	机电一体化技术	机电工程系
3	动漫与游戏制作	无锡城市职业技术学院	动漫制作技术	电信工程系
4	电子商务	无锡商业职业技术学院	商务数据分析与应用	商贸旅游系
5	旅游服务与管理	无锡商业职业技术学院	旅游管理	商贸旅游系
6	电子信息技术	无锡城市职业技术学院	应用电子信息技术	电信工程系
7	计算机网络技术	无锡科技职业学院	云计算技术应用	电信工程系

表 1-7 学校五年制高职专业群

专业群名称	是否为江苏联院高水平专业群	所含专业名称	所属专业大类	开设年份	是否已有毕业生
数控技术专业群	是	数控技术	装备制造大类	2002 年	是
		机电一体化技术	装备制造大类	2004 年	是
		工业机器人技术	装备制造大类	2022 年	否
物联网应用技术专业群	否	物联网应用技术	电子与信息大类	2014 年	是
		电子信息工程技术	电子与信息大类	2005 年	是
		智能产品开发与应用	电子与信息大类	2022 年	否
		计算机网络技术	电子与信息大类	2004 年	是
		云计算技术应用	电子与信息大类	2022 年	否
西式烹饪工艺专业群	否	西式烹饪工艺	旅游大类	2018 年	是
		中西面点工艺	旅游大类	2021 年	否
		餐饮智能管理	旅游大类	2023 年	否

1.3.2 标志性成果

本年度已开设课程数 1851 门，课程标准覆盖率 100%，建有在线精品课程 33 门，其中获评省在线精品课程 1 门，课程思政示范课程 2 门，联院五年制在线精品课程 3 门，无锡市金课 1 门；教师主编的江苏联院规划教材《西餐冷菜工艺》已出版；学校重点打造校级高水平专业群教学资源库，其中参与江苏联院 2 个专指委首批专业资源库建设，5 个项目被推荐为“同备一门课”省级优秀资源。校企共同推进实训基地的数字化改造和转型升级，其中智能控制专业群、物联网应用技术专业群、数智财税基地获评联院示范性虚拟仿真实训基地；现有无锡市职业教育产教融合集成平台 1 个；校内专业实训基地 8 个，校外实训基地 74 个，教师企业实践基地数 48 个。

1.4 学生情况

1.4.1 招生情况

2024 年学校共招收新生 1478 人，其中五年制高职新生 800 名，占比 54.13%。中职及其他层次新生 678 名，占比 45.87%（见表 1-8）。

表 1-8 招生情况表

项目	2023 年	2024 年	增量
新生总数（人）	1474	1478	4
五年制高职新生数（人）	730	800	70
五年制高职新生占比（%）	49.53	54.13	4.60
中职及其他层次新生数（人）	744	678	-66
中职及其他层次新生占比（%）	50.47	45.87	-4.60

1.4.2 在校生情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校在校生总数 5112 人，其中五年制高职在校生 2926 人，五年制高职学生占全校学生数 57.24%。中职及其他层次学生 2186 人，中职及其他层次学生占全校学生数 42.76%（见表 1-9）。

表 1-9 在校生情况表

项目	2023 年	2024 年	增量
学生总数（人）	5065	5112	47
五年制高职学生数（人）	2730	2926	196
五年制高职学生占比（%）	53.9	57.24	3.34
中职及其他学生数（人）	2335	2186	-149
中职及其他学生占比（%）	46.1	42.76	-3.34

1.4.3 毕业生情况

学校应届毕业生总数 1337 人，毕业去向落实数 1265 人，其中升学数 1247 人，升入本科人数 172 人（见表 1-10）。

表 1-10 毕业生情况表

项目	2023 届	2024 届	增量
应届毕业生数（人）	1396	1337	-56
毕业生去向落实数（人）	1358	1265	-93
升学数（人）	1228	1247	19
升入本科人数（人）	218	172	-46

1.4.4 职教高考班级情况

学校 2023 年职教高考班级学生数 1054 人，比 2022 年增加 81 人（见表 1-11）。

表 1-11 职教高考班情况表

项目	2022 年	2023 年	增量
职教高考班级学生数（人）	973	1054	81

1.5 教师队伍

2024 年，学校核定编内 470 人，编外 52 人，共计 522 人，实有编内教职员工 452 人，编外 51 人，全校教职工共计 503 人，校内专任教师 437 人，校外教师和行

业导师共 88 名，专任教师共计 481 人，生师比 10.63:1，兼职教师占比 18.30%；校内具有硕士学位教师 148 人，占比 33.87%；校内副高级以上职称 188 人（其中正高级职称 1 人），占比 43.02%；校内专业专任教师 258 人，具有“双师”素质教师 189 人，占比 73.26%，其中高级“双师型”教师 35 人，占比 13.57%。（见表 1-12）

表 1-12 学校教职工情况表

序号	指标名称	单位	2023 年	2024 年	增量
1	核定编制数	人	470	470	0
2	教职工总数	人	507	503	-4
3	专任教师数	人	437	481	44
4	生师比	/	11.59	10.63	-0.96
5	兼职教师比例	%	19.22	18.30	-0.92
6	思政课教师数	人	27	25	-2
7	校内公共基础课教师	人	156	154	-2
8	校内专业教师数	人	254	258	4
9	校内双师比例	%	73.62	73.26	-0.36
10	校内硕士及以上学位人员比例	%	31.35	33.87	2.52
11	校内高级职称人员比例	%	44.62	43.02	-1.60

二、产教融合

2.1 机制共筑

2.1.1 制度保障

学校制定了一系列文件制度，包括《校企合作管理办法》《岗位实习管理办法》《现代产业学院建设管理办法》和《产教融合企业考评细则》。这些制度明确了目标和任务，详细规划实施方案，为推进产教融合提供了坚实保障。这些制度的切实落地，使学校能更好地与企业合作，共同培养高素质应用型人才，满足社会需求。

2.1.2 产学合作

学校与相关产业领域的龙头企业和行业协会合作，建有 4 个产业学院，牵头成立无锡市机械职教集团，是无锡市旅游、物联网、江苏信息等职教集团成员，参与多个产教融合共同体。积极参与智能制造等 7 家行业、专业指导委员会活动。为深化合作，学校牵头无锡市相关企业成立“无锡惠山产教融合促进会”，实现资源共享和优势互补，推动产教融合健康发展。

※ 案例 2-1：学校牵头成立无锡市惠山产教融合促进会，助力区域产业高质量发展 ※

无锡市惠山产教融合促进会成立于 2023 年 9 月 15 日，旨在通过校企合作推动产教融合发展。该组织凝聚政府、院校及行业协会力量，搭建企业和职业院校的交流平台，探索“共育共建共成长”的育人模式，构建多元办学格局，实现资源共享与优势互补，促进就业创业和经济社会发展。

目前，已有 85 家企业加入，促进会正积极开展新员工培训、产业工人考证、员工学历提升和学生技能训练等活动，并加强校企文化交流，如建立校园企业文化长廊等，以深化合作，助力区域产业高质量发展。（见图 2-1、图 2-2、图 2-3）



图 2-1 学校党员教师赴无锡戴卡轮毂制造有限公司参观学习



图 2-2 学生参观无锡好力泵业有限公司



图 2-3 学生参观校园企业文化长廊

2.2 资源共建

2.2.1 丰富课程资源

学校目前建有在线开放课程 251 门，本年度校企合作开发《生产线维护与维修》课程，完成教材编写 1 本（见图 2-4），针对西餐行业需求，融合最新技术工艺标准，开发《西餐冷菜工艺》新形态教材 1 本（见图 2-5），配套线上学习资源平台（见图 2-6）。共建生产性、虚拟仿真实训室（基地）3 个，无锡市职业教育产教融合集成平台 1 个，与行业企业及政府合作，成立理事会和产教融合促进会，形成多方参与的合作治理模式，凸显办学特色，为人才培养提供新动力。



图 2-4 学校与企业合编教材



图 2-5 校企共编教材《西餐冷菜工艺》



图 2-6 校企共建课程《西餐冷菜工艺》线上课程资源

2.2.2 打造重点项目

学校与无锡戴卡轮毂制造有限公司、无锡好力泵业有限公司等企业共同建设的智能制造产教融合集成平台，荣获无锡市职业教育产教融合集成平台重点项目称号。同时，学校与无锡艾迪花园酒店、无锡有爱餐饮管理有限公司以及无锡湖滨饭店携手共建的“西式餐饮产业学院”；与博耳（无锡）电力成套有限公司、无锡谨研物联科技有限公司、海云创数字科技（南京）有限公司、南京中兴信雅达信息科技有限公司携手共建的“物联网应用产业学院”，成功立项为江苏联院五年制高职第二批高水平产业学院。此外，校企联合打造的智能控制专业群、物联网应用技术专业群以及数智财税基地，均被评为江苏联院示范性虚拟仿真实训基地。

2.2.3 探索育人新模式

学校与好力泵业、博耳电力建立深度合作，探索“工学结合”新模式。此模式将操作间变课堂，学生在实践中学习，在学习中实践，不仅能够掌握理论知识，更能获得宝贵的实际操作经验。通过这种紧密的校企合作，学生们有机会直接参与到企业的真实项目中去，解决实际问题，极大地提高了他们的动手能力和创新能力。（见图 2-7）。



图 2-7 学生在企业工学结合实践

※ 案例 2-2：校企共建云计算实训基地与课程资源 ※

电信工程系云计算技术应用专业与浙江华为通信技术有限公司合作共建云计算实训室（见图 2-8），旨在培养对接区域经济发展需求的高素质计算产业人才。通过校企联合指导委员会，采用企业主导、学校参与的方式，共同规划和实施云计算实训室的建设。制定符合市场需求的教学大纲和课程体系，围绕八门核心课程开发案例库和课件资源库，整合进鲲鹏技术培训计划及实操环节，引入项目式学习和翻转课堂等现代教学方法，使课程体系不断丰富，教育资源得到优化，人才培养质量得到有效提升，满足了市场对高素质计算产业人才的需求。

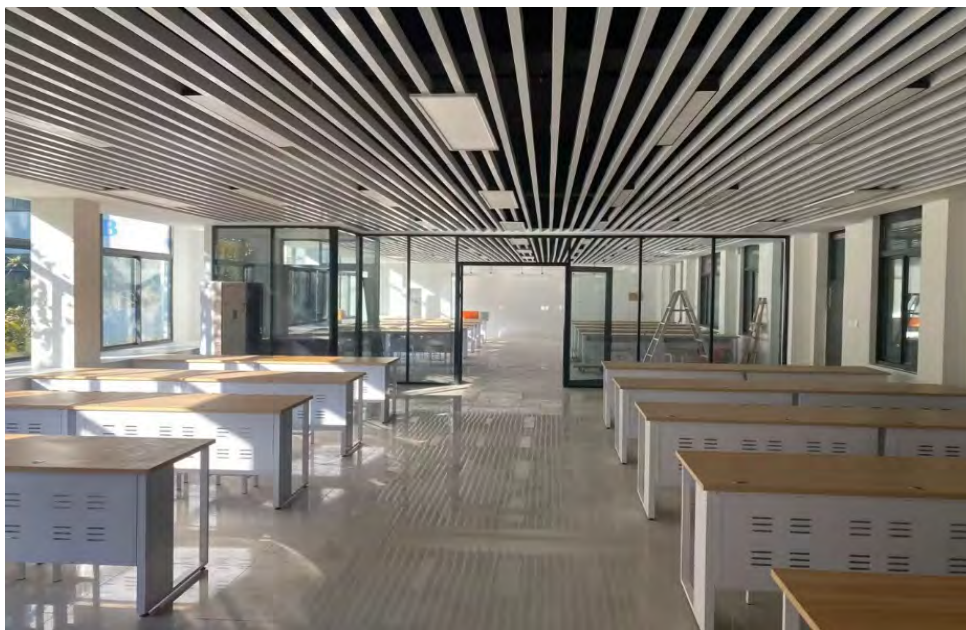


图 2-8 校企共建云计算实训室

2.3 人才共育

2.3.1 校企共建

学校围绕无锡市“465”产业体系、惠山区“三新四强”产业集群发展战略和智能化、服务化、高端化产业发展方向，积极开展调研论证，制定《专业设置及动态调整管理办法》，申报数字化设计与制造、网络营销与直播电商等前沿专业，形成了与区域经济产业发展需求相吻合的专业结构，

学校按照“一专一企一院”的产教融合发展思路，遵循“工学结合”“理实一体”“岗课赛证”人才培养实施路径，深化与惠山区产业园、行业协会合作，优化职业教育供给结构，完善产业链、人才链、创新链。校企共建高水平专业群 3 个；成立了高端装备产业学院、日式料理产业学院、太湖 AIGC 数字文创产业学院；校企共同制定和落实人才培养方案、课程标准和教学评价。用人单位对学生的满意度为 100%，应届毕业生满意度为 99%。就业质量逐年提高。

学校出台了一系列现代学徒制规范性文件，积极推动现代学徒制人才培养，实现了“三个融合”的技能教学模式，实施“三位一体”的学徒管理模式，坚持“产学研三结合”的校企合作模式，构建了“三三式”现代学徒制长效运行机制。现有

现代学徒制试点班、雏鹰班、冠名班和国际证书班共 22 个班级；具有江苏联院现代学徒制示范专业点 2 个，今后将积极探索“校中厂”“厂中校”现代学徒制新模式，不断提升人才培养质量。

2.3.2 推进“1+X”证书

基于岗课赛证融通理念，学校大力推进“1+X”证书制度试点工作（见表 2-1）。构建“三段进阶、三融赋三能”培养模式，形成“岗课赛证共生、端管云用互融、产教融合共育”特色体系，强调岗位实践、课程学习、竞赛参与及证书获取的有机统一。探索“四共四融”模式，确保每位学生获得符合个性化需求的教育体验。当年度有 401 位学生获得 1+X 证书。

表 2-1 学校“1+X”证书制度试点证书统计表

序号	证书名称	面向专业 (五年制高职)	证书级别	获批时间
1	污水处理职业技能证书	分析检验技术	中级	2020.04
2	5G 基站建设与维护职业技能等级证书	计算机网络技术	中级	2020.04
3	物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书	物联网应用技术	中级	2020.04
4	集成电路开发与测试职业技能等级证书	电子信息工程技术	初级	2022.04
5	业财一体信息化应用师职业技能等级证书	会计信息管理	中级	2021.04
6	数控车铣加工职业技能等级证书	数控技术	初级 中级	2021.04 2023.04
7	机械产品三维模型设计职业技能等级证书	机电一体化技术	初级	2021.04
8	工业机器人操作与运维职业技能等级证书	机电一体化技术	初级 中级	2021.09 2021.04

※ 案例 2-3：现代学徒展风采，知行合一共未来 ※

为响应国务院《国家职业教育改革实施方案》及全国职业教育大会精神，学校西式烹饪工艺专业作为现代学徒制示范点，积极探索“知行合一、工学结合”教学

模式，促进校企合作与产教融合。商贸旅游系携手太湖饭店等知名企业，共同优化人才培养方案。学生前往合作企业参与实际工作培训，体验职场生活，明确职业方向和发展目标，最终实现培养高技能人才、推动区域经济繁荣的目标。（见图 2-9）



图 2-9 西式烹饪工艺专业学生在太湖饭店、湖滨饭店实习

2.4 双师共培

2.4.1 校企合作机制

学校高度重视“双师型”教师的培养，通过校企合作，共同推进教师队伍的建设。学校与多家知名企业签订了合作协议，建立了校企合作机制，共同培养具备理论知识和实践技能的“双师型”教师。学校已建立 48 个教师培训基地、74 个企业实践基地及 4 个技能大师工作室（见图 2-10、图 2-11）。2024 年，107 名教师深入企业参加实践，促进了教师培训、团队建设和教学科研能力质的提升。



图 2-10 建设教师培训基地和学生实习基地



图 2-11 浦学西技能大师工作室

2.4.2 大师进校园

学校积极邀请企业技术骨干和技能大师进校园，通过开设讲座、参与教学指导及带徒传艺等方式，传承工匠精神与精湛技艺。2024 年，学校先后两次邀请了周明

虎专家、张龙教授、屠岭教授以及周春然大师等来校指导参加“现代加工技术”项目世界职业院校技能大赛的师生团队。这些专家不仅分享了最新的技术和行业动态，还提升了教师和学生专业素养。（见图 2-12）



图 2-12 专家对参赛项目进行指导

2.4.3 深化评价改革

学校不断完善“双师型”教师评价标准，将企业实践、职业资格证书等企业评价维度融入“双师型”教师认定、职称评定、绩效考核中。学校制定了新的《教师企业实践实施方案》（见图 2-13），明确要求专业专任教师要具备一定的企业实践经验和职业资格证书。在“双师型”教师认定和职称评定中，增加了企业实践经历和职业资格证书的权重，确保评价的公平性和公正性。在绩效考核中，将企业实践经历和职业资格证书作为重要考核指标，激励教师不断提升自身能力。

学校要求每位教师每年至少到企业进行一个月的实践锻炼，通过实际工作环境的历练，提升教师的实践能力。学校鼓励教师参加各类技能培训和考证，提升理论

与实践教学能力。截至 2024 年，已有 90%以上的教师参加了技能培训并取得相关证书。（见图 2-14）

江苏省惠山中等专业学校
江苏联合职业技术学院惠山中专办学点

教师企业实践实施方案

为加快推进我校产教融合人才培养模式，高质量开展校企深度合作。通过加快推动教师入企，促进专业、课堂与当地行业、产业、企业以及社区接轨，进一步提升学校服务地方经济社会的发展水平，从而提升人才培养水平。

依据《省教育厅 省财政厅关于“十四五”深入实施职业院校教师素质提高计划的意见》（苏教师〔2022〕2号）、《无锡市职业教育条例》、《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）等文

附件 2:
江苏省惠山中等专业学校
江苏联合职业技术学院惠山中专办学点

教师企业实践申请表

1. 教师基本信息					
姓名		学 历 / 学位		职 称	
所学专业		所教专业		联系电话	
2. 企业基本信息					
企业名称					
企业地址					
企业联系人		联系人职务		电话	

图 2-13 学校制订的《教师企业实践实施方案》



图 2-14 教师下企业参加实践培训

三、人才培养

3.1 立德树人

3.1.1 “大思政”育人

学校积极构建思想政治工作体系，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，构建“大思政”育人新格局，依托五大育人基地，构建立体化的“思政大课堂”，有效提升思想政治教育实效性。把“五育并举”要求落细、落小、落到具体活动和项目中，以实践为桥梁，提升学生知行合一的能力；通过强化产教融合、校企合作、实现工学结合的育人目标；通过课内外结合、思政与专业教师配合，确保课程思政落到实处。同时，积极组织课程思政交流和培训活动。学校思政教师的“行走的思政课”荣获无锡市特等奖 1 个、在无锡市大中小学思政课一体化建设思政班会获“金课”1 个；2023 年全市大中专院校“思政课程与课程思政示范课展评活动”获一等奖 1 个；2023 年无锡市职业院校“传承延安精神 厚植家国情怀”优秀案例获一等奖 1 个、二等奖 2 个。

学校重视课程思政同向同行，建有江苏联院课程思政示范课程 3 门；“四惠五立”课程思政教学研究示范中心获得江苏联院第二批课程思政教学研究示范中心立项。

3.1.2 “四惠”育人，“五育并举”

学校坚持以德立人、以智启人、以体修身、以美培元、以劳育人，探索构建了以惠德、惠智、惠技、惠艺为内涵的“四惠”育人体系，开齐开足心理健康教育、体育与健康、艺术、劳动教育等课程。通过开展各级各类技能大赛和创业大赛，提升学生职业素养；通过特色社团活动、文化艺术节，提升学生美育素养；通过举办体育节、运动会等活动，增强学生身体素质，促进学生身心健康；通过劳动值周制度安排，大力倡导劳动教育，让学生在劳动实践中修身立德。

现有班主任 131 人，思政教师 28 人、体育专任教师 21 人、美育教师 6 人。在

校共有 3696 名学生参加国家学生体质健康标准测试，合格率为 93.75%。获取各级各类职业技能等级证书（含职业资格证书）人数 1118 名。

学校建有“红石榴大学生创业园”，为学生创新创业提供广阔平台。现已孵化包括物联网工坊、非遗手作、助农直播店等在内的七个自主创业项目。学校星火舞蹈团原创作品《河兮·人兮》荣获江苏省中学甲组特等奖及优秀创作奖（见图 3-1），获无锡市 43 届百灵鸟金奖；无锡市“三独”比赛舞蹈项目获一等奖 1 个；学校星火舞蹈团荣获江苏省高水平艺术团；学校体育特色项目足球、啦啦操、星火舞蹈艺术团均高质量通过江苏联院验收。



图 3-1 学校星火舞蹈团在江苏省第八届中小学生艺术展演现场

※ 案例 3-1：课程思政，同向同行 ※

江苏联合职业技术学院旅游管理专业指导委员会 2024 年度首次课程思政集体备课及展示活动在惠山中等专业学校成功举办，吸引了全省五十余位骨干教师参与。作为示范中心建设的一部分，学校由教学管理中心牵头，积极推进各专业的课程思政建设，并构建了“专业—课程—课堂”三级体系。活动中，教学管理中心主任以《中式面点技艺》为例进行了示范交流，两位教师开设的《烧麦皮制作》与《凯撒沙拉的制作》展示课也获得好评。未来，学校将继续深化“四惠五立”课程思政教学研究示范中心的建设，致力于打造德技并修协同育人模式，促进高质量发展。（见

图 3-2)



图 3-2 学校举办江苏联合职业技术学院旅游管理专指委 2024 年第一次课程思政集体备课及集中展示活动

3.2 教育教学

3.2.1 课程管理

学校构建了“基础能力培养的平台课+核心能力培养的模块课程+复合能力培养的方向课程”的“岗课赛证”融通体系，严格执行国家、省颁布的课程标准，出台了学校《课程标准编制与管理规定》《课程标准制订及修订流程》，形成了完备的课程标准体系，课程标准覆盖率 100%。课程标准经审批后严格执行，并将课程标准

落实情况列入教学常规考核。

依据《课程建设管理办法》《课程建设标准》等文件，学校建立了较为健全的课程开发、更新和评价机制。本学年开设教学计划内课程总数为 1851 门，新建设网络课程 32 门、校级示范课程 30 门、市级金课 1 门、省级职业教育在线精品课程 1 门。学校现有 7 个现代职教体系“3+3”贯通培养项目，能按照人才培养方案实施课程教学，转段考试通过率为 100%。

学校出台了《教材教辅管理办法》，建立了规范有效的教材选用流程，加强教材选用的日常管理。公共课统一使用国规和省荐教材，专业课、实践课按要求使用国规和省荐教材，使用比例达 98%以上，94%的课程选用近五年内出版的教材，其中近三年出版或自编教材的比例达 62%以上。同时，学校将教师编写教材纳入教学工作质量考核的重点内容之一，有效推动了教材开发与编写工作。编写校企合作开发的活页式、工作手册式等新型校本教材 21 本，其中《西餐冷菜工艺》已出版。建有校级资源库 1 个、联院虚拟仿真实训基地 3 个。

3.2.2 教学改革

学校认真落实《市教育局关于开展全市中等职业学校教师、教学“双教提能”深化年活动》要求，以信息化为切入点，推动基于行动导向的“双程融合”六步教学法，普遍实施项目教学、情境教学、案例教学、仿真教学等教学模式。积极采用启发式、探究式、讨论式、沉浸式等教法，借助超星教学、慕课等平台开展线上线下混合式教学，推动教法改革，提高课堂教学质量。今年学校教师在江苏省教学大赛中有 3 个项目获奖，申报的《双程融合、三链递进：成果导向视域下数字媒体专业教学改革与实践》荣获 2023 年无锡市教学成果奖特等奖（全市中职校唯一）。

3.2.3 教师发展

学校现有专任教师 481 人，专任专业教师 258 人，校内副高级以上职称 188 人（其中正高级职称 1 人），占比 43.02%。学校积极组织教师参与各类培训活动，以满足教师在教学能力和专业素养方面的提升需求。通过以教学团队建设为核心，学

校致力于全面提升教师队伍的整体素质。采取培训与实践相结合的方式，不仅提升了教师的理论知识水平，还鼓励和支持教师在实际教学中进行教育科研探索，确保研究成果能够直接应用于一线教学实践中，从而有效促进教学质量和科研能力的同步提高。

3.3 技能成长

3.3.1 助技能成长，育技能人才

学校高度重视学生技术技能水平培养，将获得职业技能等级证书作为毕业必备条件，构建了“校级—市级—省级—国家级”四级技能竞赛机制，以赛促学、以赛促教，通过技能大赛带动学生学习技能的热情，做到专业全覆盖。学校教师结合大赛开展技术技能教学研究，创新技能训练模式，专业课教学满意度高。本学年学校开展职业技能等级认定共 31 场，中级工通过率为 91.63%，高级工通过率为 77.03%。

3.3.2 一技在手，一生无忧

学校以各级各类技能竞赛为平台，激励学生刻苦钻研、勤练技能。2024 年学校成功举办了“华洋轴承”杯第十八届校园技能大赛，大赛主题为“一技在手，一生无忧”，学生参赛率达到 100%。众多学生在社团及技能大赛中脱颖而出，在 2024 年江苏省职业院校技能大赛中获得 3 个一等奖、8 个二等奖、18 个三等奖的优异成绩。（见表 3-1）

表 3-1 2024 年江苏省职业院校技能大赛成绩汇总表（部分）

序号	项目	组别	项目类别	参赛选手	获奖情况	指导教师
1	现代加工技术（综合加工组）	中职	团队	钱 亮	一等奖	陈 龙
				陈 龙		
				孙季旺		
2	电子商务运营	中职	团队	陈沛锜	一等奖	房春生 邢远思
				尤 菲		
				徐博怀		
				周 许		

序号	项目	组别	项目类别	参赛选手	获奖情况	指导教师
3	数字化设计与制造	高职	团队	姚克勤	一等奖	王 磊 姚国香
				郭允将		
4	新材料智能生产与产品检验	中职	团队	施一一	二等奖	姚国香 王 磊
				吴梓恒		
				万仲渊		
5	水利工程制图与应用	中职	个人	闫鑫成	二等奖	徐 丹
6	现代模具制造技术	中职	团队	张栩诚	二等奖	侯朱伟 余刘江
				辛 源		
7	西式烹饪	中职	团队	王凯莉	二等奖	张 竹 张俊晖
				戚 武		
8	软件测试	高职	团队	刘鹏菲	二等奖	查卫亮 吴建春
				邹雨婷		
9	模具数字化设计与制造工艺	高职	团队	韩福幸	二等奖	侯朱伟 余刘江
				谭梓彬		
10	大数据应用与服务	教师	个人	章曙明	二等奖	
11	电子产品设计与应用	教师	个人	刘钟敏	二等奖	

※ 案例 3-2：社团引领兴趣，集训提升技能，大赛展现风采 ※

2024 年，学校通过多形式、多角度的技能提升活动，有效激发了学生学习技能的热情，显著提升了学生的操作水平。学校以系部为主体成立多个技能兴趣社团，每周统一开展活动，丰富课余生活，提高学生对技能操作的兴趣；根据学生意愿和选拔结果，立足省、市级职业院校技能大赛，进行专业训练，夯实基本功，提高综合能力，培养创新意识；举办“一技在手，一生无忧”第十八届校园技能大赛，涵盖机械加工、电子电工、计算机应用等多个领域，全方位检验学生的专业技能和创新能力。通过这些活动，学生不仅练就了过硬的本领，掌握了扎实的技能，还增强了创新意识和团队合作精神。技能大赛作为平台，达到了以赛促学、以赛促练、以赛促教的目的，全面提升了师生的专业技能水平。（见图 3-3，图 3-4）



图 3-3 校园技能大赛烹饪项目比赛现场



图 3-4 校园技能大赛钳工项目比赛现场

3.4 多样成才

3.4.1 多元招生，逐梦启航

学校以五年制高职为核心招生方向，同时统筹中职及其他层次招生，全方位覆盖不同求学诉求。本年度共招收 1478 名学生，其中五年制高职 800 人，普职融通、职教高考、中高职“3+3”分段四个层次共 678 人。学校通过深化校企合作和产教融合，精准对接产业需求。改革人才培养模式，成立现代学徒制试点班、冠名班和国际证书班（见图 3-5），拓宽复合型人才培养渠道，为社会输送高素质复合型人才。



图 3-5 国际证书班的学生上课

3.4.2 科教协同，创教并举

学校积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，落实上级教育部门有关创新创业教育的工作要求，以“铸牢中华民族共同体意识”为主线，建成了“红石榴大学生创业园”学生创新实践基地，为学生创新探索提供了平台。目前入驻的 7 个创业项目包括：物联网工程实践工坊、国潮非遗手作、惠心助农直播店、菜鸟驿站、中国电信新业务体验店、帝江体育用品健康店、悦影摄影工作室等创业实体，分别由侗族、苗族、白族、水族、瑶族、彝族和土家族的学生参与经营（见图 3-6）。



图 3-6 红石榴大学生创业园经营者

3.4.3 升学展翼，创赛摘金

学校精心铺就升学跑道、搭建创赛舞台，助力学生升学、摘金。2024 年，通过职教高考 172 人升入本科院校、317 人升入高职高专院校；通过专转本考试，20 人被全日制普通本科院校录取，录取率 39.2%；在省、市级创新创业大赛中获江苏省一等奖 1 个，无锡市二等奖 2 个、三等奖 4 个（见表 3-2）。

表 3-2 创新创业大赛获奖情况

序号	名称	获奖级别	获奖时间
1	一种尾座三头钻装置	江苏省一等奖	2024 年 7 月
2	一种可攻丝镗平面工具	无锡市二等奖	2023 年 11 月

序号	名称	获奖级别	获奖时间
3	一种尾座三头钻装置	无锡市二等奖	2023 年 11 月
4	基于 BLDC 负反馈调节系统控制启动和转速的排水泵	无锡市三等奖	2023 年 11 月
5	一种快换钻具装置	无锡市三等奖	2023 年 11 月
6	基于物联网的智慧塔吊安全监测系统	无锡市三等奖	2023 年 11 月
7	一种卡车油箱智能防盗装置	无锡市三等奖	2023 年 11 月

※ 案例 3-3：多维赋能，为学生指明创新创业的方向 ※

学校通过多维度的支持，全力激发学生的创业潜力。在知识方面，低年级时就开始植入创新思维的种子，而到了高年级则提供专业技能培训，帮助学生掌握实际操作能力；师资上，不仅有校内经验丰富的老师指导，还有来自行业前沿的外部专家分享最新趋势和实战经验；实践环节更是丰富多彩，既有校内的实践基地让学生尝试孵化自己的项目，也有校外的真实项目锻炼学生的真功夫。得益于这样全面而系统地培养，2024 届有 9 位毕业生带着满满的信心与勇气踏上了自主创业之路，向着他们心中的梦想勇敢前进。一个个成功案例证明了学校创新创业教育的有效性，也为更多怀揣梦想的学生指明了方向（见表 3-3、图 3-7）。

表 3-3 2024 届毕业生创业情况表

姓名	班级	单位名称
黄艳倩	G1942	无锡锦凯诚信息科技有限公司
赵思哲	G1941	无锡四悸科技有限公司
陈亮吉	G1931	惠山区轩轮单车店（个体工商户）
潘昱彤	G1931	浙江淘宝网络有限公司
温子杰	G1981	无锡闽初食餐饮管理有限公司
王 帅	G1981	梁溪区潮汕好口味饭店（个体工商户）
赵宇恒	G1921	无锡恒迈物流有限公司
江民航	G1923	佛山屯禅城区维胡琪岳商贸行
石怀帅	G1932	惠山区越未腾电子商务商行（个体工商户）



图 3-7 毕业生创新创业典型

3.5 就业质量

3.5.1 就业举措

学校积极响应国家及省市的就业政策，专注于促进基层就业，并强化资助措施，为学生提供个性化的就业指导 and 创业培训。通过建立就业信息平台（见图 3-8），多渠道发布岗位信息，确保学生能够及时获取最新的就业机会。同时，开设职业规划与求职技巧课程，提升学生的就业竞争力。此外，举办创业培训班（见图 3-9），鼓励和支持学生自主创业，培养创新精神。学校还定期举办校园招聘会，拓宽学生的

就业渠道。通过这些创新举措，学校致力于服务毕业生就业，不断提升就业质量。



图 3-8 企业招聘信息墙



图 3-9 企业宣讲做就业、创业指导

3.5.2 就业分布

学校 2024 年毕业人数为 1306 人，毕业去向落实人数 1265 人，就业落实率达 96.86%，其中升学 718 人，入伍 5 人，直接就业 542 人，其中自主创业 9 人，占比 0.69%。江苏省内就业毕业生数为 525 人，占直接就业学生数的 96.86%；外省就业的毕业生数为 17 人，占直接就业学生数的 3.14%。毕业三年晋升比 47.50%。

从事第一产业的毕业生数为 2 人，从事第二产业的毕业生数为 459 人，从事第三产业的毕业生数为 81 人。（见图 3-10）

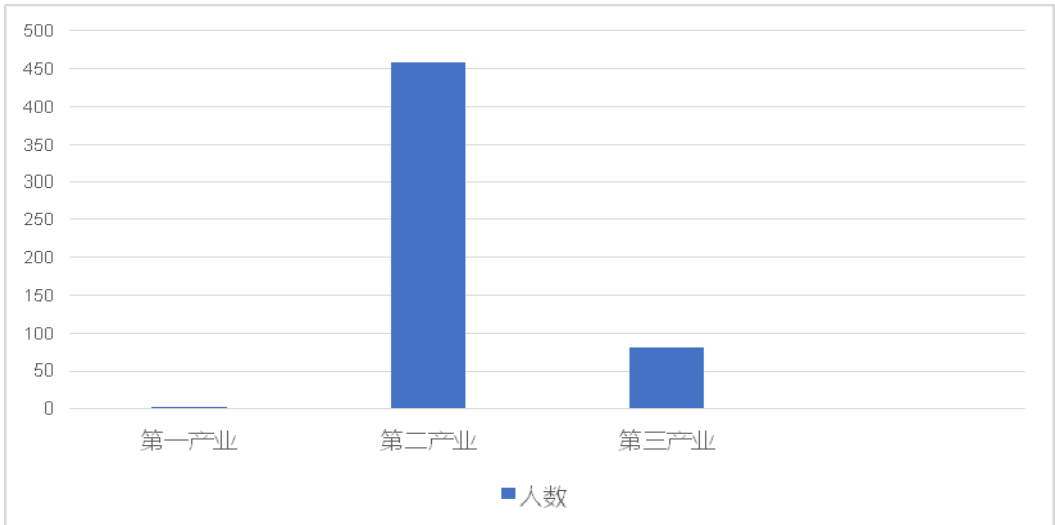


图 3-10 2024 届毕业生产业就业分布图

3.5.3 满意度调查

2024 届毕业生月收入平均水平为 3962 元，毕业生满意度 99.01%，家长满意度为 99.46%，用人单位满意度达 100%。（见表 3-4）

表 3-4 2024 届毕业生就业满意度调查情况表

序号	指标	单位	2024 年	2024 年 调查人次	2024 年 调查方式
1	毕业生满意度	%	97.52	905	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	99.01	704	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.53	201	问卷调查
2	用人单位满意度	%	100.00	33	问卷调查
3	家长满意度	%	99.46	934	问卷调查

※ 案例 3-4：从志愿者到优秀员工的全面发展之路 ※

王椿怡，女，2022 年江苏省惠山中等专业学校计算机网络技术专业毕业（见图 3-10）。

2022 年 6 月至 2022 年 12 月，王椿怡在洋溪社区担任志愿者，积极参与社区的各项活动。她凭借出色的表现，获得了钱桥街道优秀志愿者和社区抗疫先锋的荣誉称号。在疫情期间，她主动承担起社区防控工作，为居民提供了无私的帮助和支持。

2022 年 12 月至今，王椿怡任职于无锡市万寿河蔬菜合作社，担任会计职务。在

工作中，她负责处理公司各项会计事务，接收和安排客户订单，维护合作伙伴关系。她始终能够按要求高质量完成各项工作任务，做到事事有回应，件件有着落。面对问题时，她能够及时询问并改正错误，虚心接受同事的批评指导。在失败案例中，她能自主总结经验并举一反三，不断提高自身工作能力与工作成效。

王椿怡以其出色的职业素养和敬业精神，赢得了同事和上级的一致好评。她的成长故事激励着更多的毕业生在职场中不断进步，追求卓越。

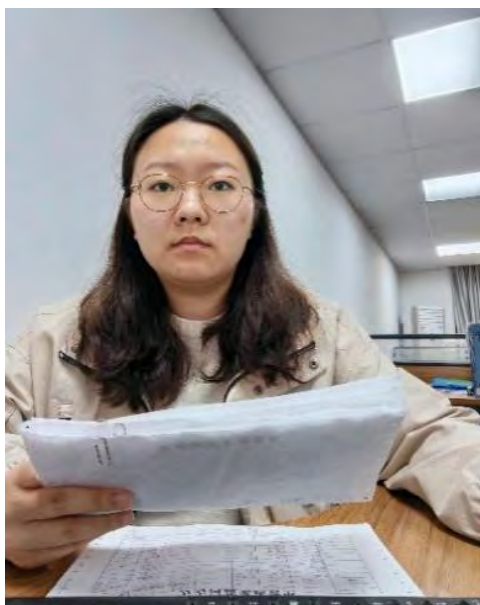


图 3-11 毕业生王椿怡

四、服务贡献

4.1 服务地方发展

4.1.1 服务人才需求

学校紧密关注本地企业技术变革和产业结构变化，专业设置与地方产业高度融合，确保学生所学的知识技能符合实际用工需求，今年留在当地就业人数为 508，占比 93.73%，到中小微企业就业人数为 541，占比 99.82%，对口就业率达 82.8%。

学校与无锡市新名都酒店有限公司、无锡市正红车厢有限公司合作的第三批企业新型学徒制培训圆满结束（见图 4-1、图 4-2），标志着校企在服务地方经济、培育高素质技能人才方面又迈上了新的台阶。培训项目紧密围绕无锡市及惠山区产业转型升级的实际需求，通过“校企合作、产教融合”的模式，为地方企业量身定制了一批专业技能精湛、职业素养高的新型学徒。

序号	企业名称	合作院校或培训机构名称	培训专业	培训等级	培训期限/学制	学徒人数
1	无锡台翔电子技术发展有限公司	江苏省无锡技师学院	仪器仪表制造工	中级	1	121
2	中海物业管理有限公司无锡分公司	江苏信息职业技术学院	物业管理员	中级	1	100
3	无锡君来世尊酒店有限公司	江苏省惠山中等专业学校	餐厅服务员	中级	1	57
			客房服务员	中级	1	62
4	无锡市东强压铸厂	江苏省无锡技师学院	制图员	中级	1	40
5	无锡市新明都酒店有限公司	江苏省惠山中等专业学校	餐厅服务员	中级	1	50
6	无锡市正红车厢有限公司	江苏省惠山中等专业学校	冲压工	中级	1	46
7	无锡新宏泰电器科技股份有限公司	无锡职业技术学院	电机装配工	中级	1	56
8	无锡松瓷机电有限公司	江苏省无锡交通高等职业技术学院	电工	中级	1	40
9	无锡文教印务有限公司	无锡市行知技工学校	印后制作员	中级	2	36
10	江苏恒尚节能科技股份有限公司	无锡市行知技工学校	钳工	中级	1	100
11	无锡晋拓材料科技有限公司	无锡职业技术学院	铸造工	中级	2	35
		无锡职业技术学院	钳工	中级	2	166
12	无锡棕榈树文化传媒有限公司	无锡商业职业技术学院	装饰美工	中级	1	50
13	无锡宏达重工股份有限公司	无锡市天元技工学校	车工	高级	2	65
14	无锡东洲物业管理有限公司	江苏信息职业技术学院	物业管理员	中级	1	50
15	SK海力士半导体（中国）有限公司	江苏省无锡技师学院	电工	中级	1	185
16	无锡智能自控工程股份有限公司	无锡市天元技工学校	数控车工	中级	2	39
			钳工	中级	2	88

图 4-1 第三批企业新型学徒制培训



图 4-2 无锡市新明都酒店有限公司企业新型学徒制开班仪式

学校牵头无锡市多家企业成立“无锡市惠山产教融合促进会”，建立企、校深度产教融合共同体，与无锡戴卡轮毂制造有限公司、无锡好力泵业有限公司等多家企业共同建设的智能制造产教融合集成平台被评为无锡市职业教育产教融合集成平台重点项目。（见图 4-3）为培养更多高素质的智能制造人才、推动区域经济高质量发展作出更大的贡献。



图 4-3 学校与企业开展信息交流、行业产学研合作

※ 案例 4-1：“校企企”联动育英才：框架协议签署，人才培养见实效 ※

江苏省惠山中等专业学校与无锡戴卡轮毂制造有限公司及北京发那科机电有限公司基于“优势互补、资源共享、合作共赢”的原则，建立了人才培养战略合作伙

伴关系（见图 4-4）。通过共建人才培养标准、双师型教师团队建设、课程资源开发、校企专家互聘及社会人员培训等项目（见图 4-5），两家企业为学校提供实践平台，参与研发中心建设，使学生实践活动直接对接企业需求（见图 4-6）。“校企企”合作模式不仅为学生提供了更广阔的发展空间和更优质的就业机会，也为行业企业提供了源源不断的人才支持和技术支撑。成功实践证明了产教融合、校企合作在推动职业教育高质量发展中的重要作用。

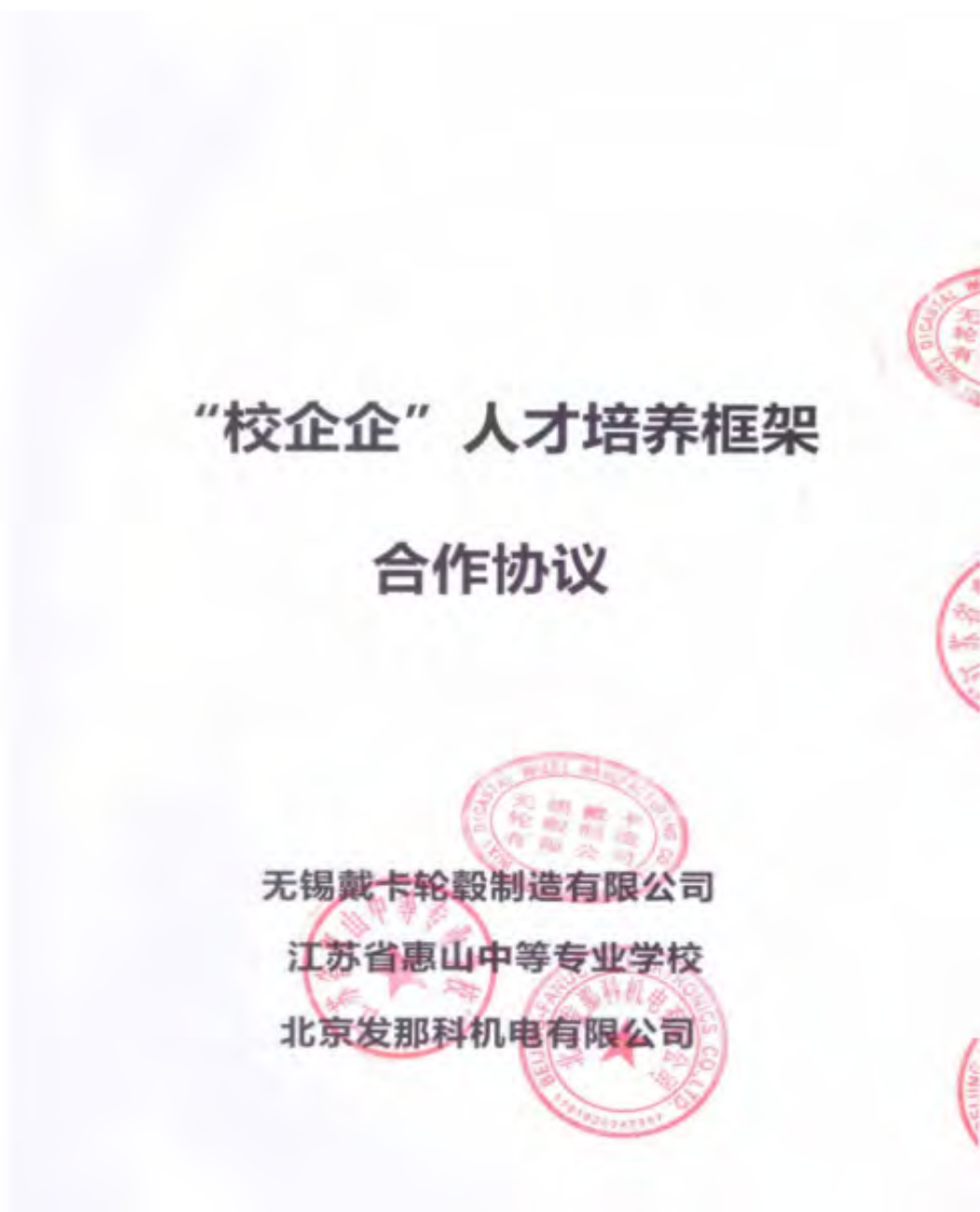


图 4-4 “校企企”合作协议



图 4-5 学校为公司员工培训技能



图 4-6 学生在企业体验生产制造

4.1.2 服务产业升级

结合无锡市惠山区航空航天、生命健康和数字信息等先进产业体系，随着数字化浪潮的推进和电商行业的蓬勃发展，学校新开设“数字化设计与制造技术”与“网络营销与直播电商”专业，旨在培养掌握前沿技术的复合型人才，满足市场对专业人才的需求，推动产业升级与创新，助力学生就业竞争力提升，为地方产业升级与创新提供强有力的人才支撑。（见图 4-7）



图 4-7 省教育厅关于公布 2024 年全省五年制高等职业教育专业设置审核结果的通知

4.2 服务行业企业

4.2.1 科技成果转化与应用

学校教师累计获得知识产权项目 74 项。本学年，获得《一种扰流柱形式的液冷板》等实用新型专利 4 项，《包装盒空盒分拣装置》发明专利 1 项（见表 4-1）。

表 4-1 2023-2024 学年学校专利汇总

序号	专利名称	类别	专利号	状态	发明人	时间 (公告日)	专利权人
1	一种用于细长轴加工的角度支撑座	实用新型专利	ZL 2023 2 0538864.3	授权	单 炜 周迅阳 杜思杰	2023 年 9 月 19 日	江苏省惠山中等专业学校
2	包装盒空盒分拣装置	发明专利	ZL 2018 1 1325898.4	授权	李 霞	2024 年 5 月 28 日	江苏省惠山中等专业学校
3	一种扰流柱形式的液冷板	实用新型专利	ZL 2024 2 0136132.6	授权	李 霞	2024 年 8 月 23 日	江苏省惠山中等专业学校
4	一种微波谐振腔	实用新型专利	ZL 2024 2 0077531.X	授权	边展鹏 朱铮皓 华 星 徐嘉怡 陈 洁	2024 年 8 月 3 日	江苏省惠山中等专业学校

序号	专利名称	类别	专利号	状态	发明人	时间 (公告日)	专利权人
					孙鲁琪 龚世民 王文斌		
5	一种快换 钻具装置	实用 新型 专利	ZL 2023 2 2746766.1	授权	周迅阳 朱立轩 高 嵩	2024 年 5 月 17 日	江苏省惠 山中等专 业学校

4.2.2 发挥人才和技术优势

学校依托社区培训学院和职教资源，开展丰富多彩的社区教育和终身教育服务，本学年共服务 11413 人次，举办职业技能培训班 62 次，开展送科技进企业和下乡、进社区等活动 6 次。2024 年度实现横向技术服务到款额 18.69 万元，比 2023 年度增长 65.27%。

2023 年度，学校成功建成两个江苏联院首批五年制高职高水平产业学院。今年，物联网应用和西式餐饮产业学院入选江苏联院第二批高水平产业学院。此外，学校还成立了太湖 AIGC 数字文创产业学院（见图 4-8），旨在优化学科专业布局，加速突破变革性技术和颠覆性技术。



图 4-8 太湖 AIGC 数字文创产业学院揭牌仪式

2024 年 1 月 1 日，学校牵头成立的无锡市惠山产教融合促进会成功举办了第一届第一次理事会会议（见图 4-9）。通过产教融合发展平台，开展新员工岗前培训、产业工人考证培训、企业员工学历提升等多种形式的教育培训活动，实现教育与行业企业的深度融合。



图 4-9 无锡市惠山产教融合促进会第一届第一次理事会

※ 案例 4-2：深化产学合作，赋能行业企业 ※

学校积极深化产教融合，与地方企业紧密合作，共同构建技术和资源共享平台。学校是惠山区人力资源和保障局、惠山区总工会授予的“无锡工匠学院惠山分院”（见图 4-10）；是“惠山工匠学校产改赋能讲师团”成员单位，成立了学校“产教赋能专业讲师团”；是惠山区钱桥街道“全域产改项目”成员单位（见图 4-11）；钱桥街道“产业工人技能提升培训基地”（见图 4-12）。通过这些平台，学校与企业实现资源共享和优势互补，借助科研力量帮助企业解决技术难题，提升产品竞争力。同时，学校优化教学内容，培养符合市场需求的高素质人才，服务地方经济，助力企业发展，为本地行业企业的持续健康发展贡献智慧和力量。

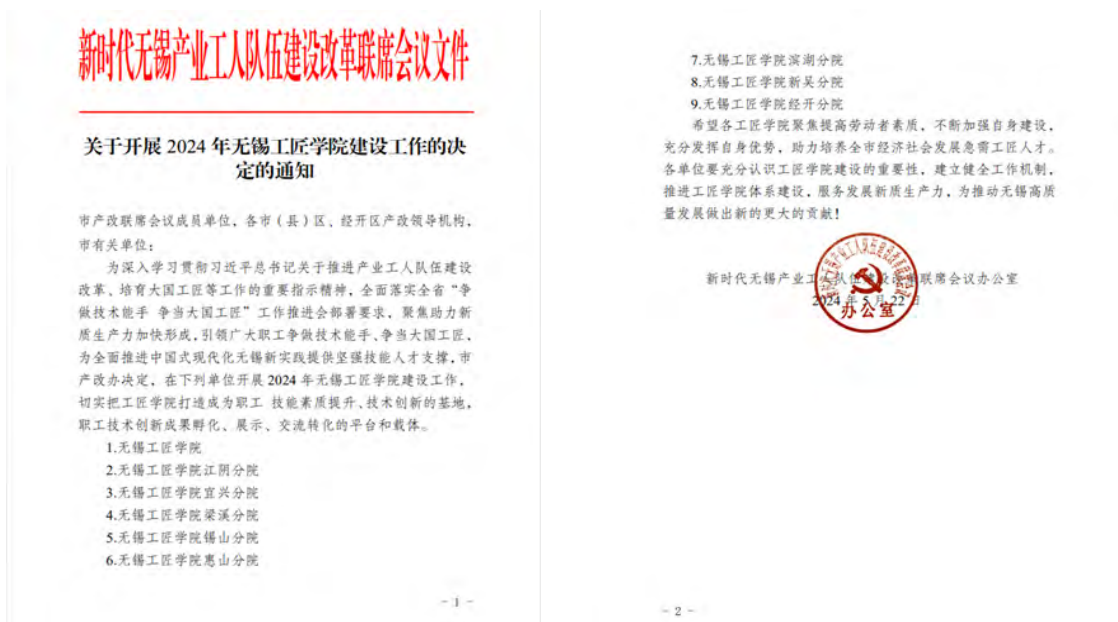


图 4-10 建设“无锡工匠学院惠山分院”的通知

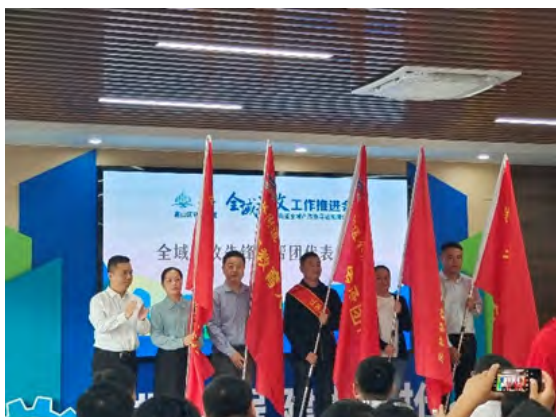


图 4-11 全域产教先锋帮帮团代表授旗



图 4-12 “产业工人技能提升培训基地”揭牌仪式

4.3 服务民生改善

4.3.1 助力乡村振兴

学校利用电子商务和烹饪等特色专业优势，推广地方美食和农产品，助力乡村振兴。2024 年 4 月 6 日，在阳山镇举办的“‘桃’绘同心圆 赋能共发展”统战文化节活动中，学校牵头举办专题讲座（见图 4-13），有效提升从业者运用新技术解决实际问题的能力，帮助他们更好地应对复杂产业环境挑战。



图 4-13 陆立波老师在“‘桃’绘同心圆 赋能共发展”统战文化节上做讲座



4.3.2 服务社企

学校紧贴本地需求，拓宽服务维度，强化服务力度。利用专业师资和实训设备，参与企业职工技能培训、社区居民培训，提升综合素养和社会服务水平。本学年非学历培训项目数和学时比去年略有减少，非学历项目培训到账经费略有增加（见表 4-2）。

表 4-2 服务贡献指标对比情况

指标	单位	2023 年	2024 年	增量
非学历培训项目数	项	57	50	-7
非学历培训学时	学时	2541	2392	-149
公益项目培训学时	学时	2477	2150	-327
非学历培训到账经费	万元	4.66	18.2	13.54

本学年，学校圆满完成 6045 人次的培训任务，精准对接企业技术升级与人才培养需求。为上汽大通无锡分公司、江苏景苑绿化建设有限公司和无锡市富苑绿化工程有限公司等企业提供定制化员工培训；为钱桥街道职工提供职业技能培训，并组织基层民兵技能考核，全方位提升学员的专业素养和实践能力。（见图 4-14、图 4-15）



图 4-14 学校教师为钱桥街道职工培训职业技能



图 4-15 学校组织基层民兵技能考核

4.3.3 社会参与

学校和培训学院参与学习型社会建设，参加全民终身学习活动，参与终身教育体系建设，开展社区教育项目。2024 年，学校与区总工会合作推出“惠工惠爱、惠爱同行”送课进企业活动，为 10 家企业策划并实施多样化课程培训，累计惠及 450 余人次。此外，学校还积极开展“鲲鹏夜校”活动（见图 4-16），举办“硬笔书法”“绘画”“茶艺”等夜校培训，并对培训成果进行展示，取得良好效果。



图 4-16 “鲲鹏夜校”培训现场

4.3.4 职业体验活动

学校依托省级研学旅行社会活动实践基地，积极开发职业体验课程，完善职业体验中心的设施设备，联系中小学校组织学生到校开展职业体验研学活动。匡村中学、洛社初中、阳山中学等学校的 1300 多名师生来校参与。通过亲身体验和实践操作，学生们对不同职业有了更直观的了解和认识，这为他们未来职业规划和发展奠定了坚实基础。

※ 案例 4-3：开展职业体验，助力乡村振兴 ※

前洲中学组织 200 余名师生开展“体验科学，放飞梦想”职业体验研学活动。学生们在讲解员带领下参观现代农业体验基地“初心数字农场”和省级烹饪职业体验中心，了解有机基质无土栽培技术和综合环境控制系统，亲身感受科技与农业结合的魅力。在烹饪职业体验中心，学生们动手洗菜、切菜、烹饪加工，成功烧制出香气四溢的红烧肉，品尝后纷纷叫好。此次职业体验将知识与实践有机结合，有效满足了劳动课程实习需求，为乡村振兴培养了人才。（见图 4-17）



图 4-17 学生在初心数字农场和中西式烹饪职业体验中心开展职业体验活动

4.4 服务区域协作

4.4.1 帮扶青海职业技术学校

为响应教育部关于进一步做好东西部中等职业学校合作办学指导意见，认真贯彻落实无锡市对口支援、协作帮扶海东市工作会议精神，学校与海东市中等职业技术学校建立对口帮扶和协作共建机制，发挥双方优势，加强合作，扩大交流，实现共赢。

4.4.2 帮扶陕西职业技术学校

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记在东西部扶贫协作座谈会、深度贫困地区脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神，落实《苏陕教育支援和职业教育东西部协作行动计划》，加强苏陕教育支援合作，发挥优质教育资源的作用，我校与甘泉县职业中学、延安职业技术学院中职教育中心建立校际交流合作关系。

4.4.3 省内南北结对帮扶

根据《省委办公厅省政府办公厅印发关于南北结对帮扶合作实施意见的通知》（苏办发〔2022〕13号），学校与江苏省赣榆中等专业学校结合自身实际，科学谋划合作，切实开展帮扶活动。（见表4-3）

表 4-3 对口支援合作单位汇总表

序号	对口支援学校名称	支援合作项目内容	合作时间	合作范围 (省内/省外)
1	海东市中等职业技术学校	专业学科建设、师资队伍建设、联合办学、挂职交流、产教融合	2021.07	省外
2	江苏省赣榆中等专业学校	师资培养、专业建设、实训基地建设、资源共享	2022.11	省内
3	甘泉县职业中学	师资培养、专业建设、实训基地建设、学生资助就业、合作交流	2023.08	省外
4	延安职业技术学院中职教育中心	师资培养、共建特色专业和实训基地建设、助力学生就业、合作交流	2024.05	省外

4.4.4 帮扶情况

本学年，江苏省赣榆中等专业学校与青海省互助县职业技术学校的教师团队分别来学校进行交流学习。他们参观了校园，并与学校管理层和教师进行了深入的交流讨论，分享了各自在教育管理、人才培养模式及跟岗实践方面的经验。此外学校也派出教师前往江苏省赣榆中等专业学校进行回访学习，进一步加深了双方的合作关系。这些活动不仅促进了教育资源的共享，还为参与各方提供了一个相互学习和借鉴的平台，有助于提升教育教学质量和管理水平。（见表 4-4）

表 4-4 本年度对口支援合作活动汇总表

序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
1	江苏省赣榆中等专业学校教师来我校学习和跟岗	2024 年 03 月	学习管理经验、人才培养模式和跟岗	6
2	我校教师赴江苏省赣榆中等专业学校交流学习	2024 年 04 月	参观学校，学校管理建设交流	10
3	青海省互助县职业技术学校来我校交流学习	2024 年 05 月	参观学校，学校管理建设交流	32

※ 案例 4-4：结对帮扶促提升，合作共赢谱新篇 ※

学校与江苏省赣榆中等专业学校结对帮扶，通过互访交流、师资培训和资源共享等方式，有效提升了双方的教育质量和办学水平。学校派出专家团队前往江苏省赣榆中等专业学校指导教育教学工作，开展专题讲座和示范课，传授先进的教学理念和方法。同时，江苏省赣榆中等专业学校也派遣教师到学校进行学习交流，参与课程建设和实训项目。这一合作模式不仅促进了教师的专业成长，还提高了学生的实际操作能力和就业竞争力。通过结对帮扶，两校实现了互利共赢，推动了职业教育的发展。（见图 4-18）



图 4-18 学校与赣榆中专开展对口交流活动

五、文化传承

5.1 传承红色基因

5.1.1 开展红色教育活动

学校于清明节前夕组织学生干部和团员代表前往烈士陵园，参与缅怀革命先烈、传承红色基因的主题团日活动。通过讲述英烈故事，激励学生不忘爱国之初心，牢记强国之使命（见图 5-1）。



图 5-1 团员代表参观锡流纪念馆

5.1.2 融入红色资源

学校大力推进新时代“大思政课”建设，充分挖掘和运用红色资源，包括革命遗物、遗址等物质资源以及革命传统和文化等精神资源。通过课堂学习与课外活动的相互协调，增强红色资源的感染力和渗透力。学校思政教师胡广杰的“行走的思政课”荣获无锡市特等奖（见图 5-2）。



图 5-2 胡广杰老师上“行走的思政课”

5.1.3 利用红色基地“活教材”

让青少年在实践中接受革命传统教育，通过参观革命博物馆、纪念馆、党史馆和烈士陵园等，讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事以及英雄和烈士的故事。学校将堰桥“四千四万”精神馆、“一包三改”纪念馆和锡流纪念馆等红色基地正式确立为校外实践基地，为学生提供丰富的教育资源（见图 5-3）。



图 5-3 电信工程系学生在“四千四万”精神馆内做演讲

5.1.4 开展游学活动

让青少年在实践中接受红色教育，深入革命纪念馆、博物馆、展览馆、遗址遗迹及红色景区景点开展研学之旅，亲睹红色文物，感受革命历史。学校每年组织 1-2 次游学活动，帮助学生增长见闻（见图 5-4、图 5-5）。



图 5-4 学生参观无锡市博物馆



图 5-5 学生参观无锡民族工商业博物馆

※ 案例 5-1：缅怀革命先烈，传承红色基因 ※

每年 3 月，校团委联合各系部团总支组织师生代表奔赴烈士陵园开展清明祭扫活动。师生肃立默哀，向革命先烈敬献花圈、三鞠躬，随后参观革命烈士纪念馆，于仪式中重温峥嵘岁月。徒步至山南头文化艺术村，于锡西革命陈列室聆听往昔事迹，追寻先辈足迹，体悟乡村振兴硕果，凝聚奋进的力量。

活动成效显著，广大师生深受触动，爱国情感愈发浓烈，理想信念更加笃定。教学中，教师融入红色故事，让课堂更生动；学习时，学生遇难题更坚韧，还踊跃参与校园奉献。红色话题成为日常热点，校园风气昂扬向上（见图 5-6）。





图 5-6 清明祭扫活动、参观锡西特别总支部旧址

5.2 传承中华优秀传统文化

5.2.1 制定专门课程

学校开设中华优秀传统文化课程，涵盖经典文学、哲学思想及传统艺术等，旨在让学生系统理解中国传统文化精髓。经过一学期培训，学生书法水平显著提升，多名学生参加硬笔书法等级考试，合格率达 100%（见图 5-7）。



图 5-7 学生的硬笔书法考级证书

5.2.2 丰富校园文化活动

学校举办丰富多彩的传统节庆活动，如五四青年节、中秋节、国庆节和元旦文艺汇演等。这些活动旨在营造浓厚的传统文化氛围，让学生深刻体验中华优秀传统文化的魅力。此外，经典诵读比赛等活动也激发了学生对传统文化的兴趣，增强了他们的文化自信与民族自豪感（见图 5-8、图 5-9）。



图 5-8 校园文化艺术节朗诵比赛



图 5-9 综合教学部朗诵作品《如愿》

5 月，学校围绕五一劳动节、五四青年节和“525”心理健康日，组织书法绘画比赛。活动以“青春为中国式现代化挺膺担当”“勇担使命 激昂青春”“拥抱情绪 向阳成长”“心沐阳光 青春绽放”“工匠精神”和“劳动最光荣”为主题（见图 5-10、图 5-11），让学生亲身体验中华优秀传统文化魅力，增强文化自信与民族自豪感。



图 5-10 学生绘画作品展示





图 5-11 学生手抄报、书法作品展示

5.2.3 加强文化实践

学校星火舞蹈社创作了一系列具有无锡地域特色的舞蹈作品：《心中的那一片红》《古运图鉴》《竹刻》《断发文身》和《最美》。这些作品修其身、炼其志、铸其魂。今年暑假，原创作品《河兮·人兮》荣获中学甲组特等奖及优秀创作奖。该舞蹈以无锡非物质文化遗产泥人为元素，营造出入画江南的意境（见图 5-12）。



图 5-12 星火舞蹈团在江苏省第八届中小学生艺术展演活动中表演《河兮·人兮》

学校与阳山镇人民政府共同组织了“‘桃’绘同心圆，赋能共发展”统战文化节启动活动（见图 5-13），同时承办“美育共建，同心惠美”惠山区中小学校园美学创意市集（见图 5-14）。



图 5-13 “桃”绘同心圆 赋能共发展统战文化节启动活动



图 5-14 “美育共建 同心惠美”惠山区中小学校园美学创意市集活动

5.2.4 开展传统文化类社团活动

学校致力于将校园文化与传统文化的传承和探索相结合，通过多种途径传习民间技艺，弘扬工匠精神。目前，学校已成功开展与无锡相关的非遗项目，如惠山泥人（国家级）和凤羽龙（省级），并取得了显著成效。同时，学校还设有与传统文化及国家级非遗项目紧密相关的社团，如留青竹刻社和韵艺剪纸社，这些社团拥有良好的学生基础。为了进一步提升教学质量，学校聘请了多位资深专家担任校外指导教师，包括江苏省高级工艺美术师周永清、江苏省龙狮一级教练员兼国家龙狮一级裁判员吴国强以及无锡留青竹刻传承人顾志磊先生。他们每周定期到校指导社团

活动两到三次（见图 5-15），为学生们提供了宝贵的学习机会。



图 5-15 学生参加非遗社团

※ 案例 5-2：开展美学创意市集活动，学校美育工作迈向新高度 ※

学校承办“美育共建·同心惠美”惠山区中小学校园美学创意市集活动，携手 25 所中小学联盟校，展现学生艺术才华与美学创造力。活动中，学生作品种类繁多、创意无限。尤其是学校动漫、数字媒体艺术设计专业学生打造的惠山泥人、留青竹刻、动漫周边等文创作品，呈现了非遗与数字文创的交融之态。

活动成效斐然，学生的艺术创作热情被极大地点燃，自信心与表达能力显著提升；校际交流愈发深入，碰撞出更多创意的火花；非遗文化借此深入人心，重焕蓬勃生机，也让社会看到校园美育的无限潜力（见图 5-16、图 5-17）。



图 5-16 中小学美学特色联盟学校



图 5-17 学生美学创意市集作品展示

5.3 传承工匠精神、劳模精神

5.3.1 匠艺传承进校

学校各专业依托“五立讲学堂”、主题班会活动等平台（见图 5-18），与大国工匠、优秀校友建立联系，弘扬工匠精神。学校联合区人社局开展“技艺与创新的融合，传承与人才的培养——惠山工匠进校园活动”，江苏工匠无锡透平叶片有限公司高级工程师苏化冰和江苏省劳模无锡市永凯达齿轮公司省级企业首席技师黄新和作主题宣讲（见图 5-19）。



图 5-18 各班举行技能主题班会





图 5-19 学校举办惠山工匠进校园活动

2023 年，学校成功新增一个无锡市技能大师工作室（见表 5-1）。

表 5-1 市级及以上技能大师工作室一览表

序号	团队名称	级别	获批时间	面向专业（群）	团队负责人姓名
1	陆浩刚数控技术名师工作室	省级	2017.06	数控技术应用专业群	陆浩刚
2	江苏省职业教育陆一琳信息技术工作室	省级	2018.07	计算机网络技术专业	陆一琳
3	浦学西技能大师工作室	市级	2013.12	机械制造	浦学西
4	无锡市王磊技能大师工作室	市级	2023.12	智能制造	王磊

5.3.2 宣匠心促拼搏

学校利用微信公众号，多次对工匠榜样、劳模事迹及学生技能成才等情况进行宣传报道，激发广大师生的拼搏志向，让匠心精神落地生根，书写更多辉煌（见表 5-2）。

表 5-2 学校公众号“匠心”宣传报道一览表

序号	公众号题目	报道内容	报道时间
1	《惠山工匠进校园，匠心筑梦促成长》	技艺与创新的融合，传承与人才的培养活动	2023 年 10 月 26 日
2	《无锡工匠，智慧蓝领》	惠山区第九届职业技能大赛暨首届数字技能大赛	2023 年 10 月 30 日
3	《深耕不辍，载誉奋进》	2023 年“江苏工匠”职业技能竞赛	2023 年 11 月 25 日

序号	公众号题目	报道内容	报道时间
4	《致敬劳动者，用平凡初心铸就“大有可为”的技能人才》	江苏工匠、 江苏省五一劳动奖章	2024年5月1日
5	《弘扬工匠精神，立志技能成才》	职业教育活动周	2024年5月21日

5.3.3 传承雷锋精神

学校利用职业学校专业优势，组建多个志愿服务社团，深入社区开展活动。在活动中渗透社会主义核心价值观，指导社区志愿服务工作的有效开展。学校和社区联合开发满足居民需求的志愿服务项目和公益创投项目，提升服务水平。通过“暖心姜汤”发放、学雷锋海报展示、爱心甜点发放等志愿活动，为小区居民提供切实服务，得到一致认可。（见图 5-20、图 5-21）



图 5-20 学雷锋海报展示



图 5-21 惠乐义工的志愿者为社区提供自制暖心姜汤

※ 案例 5-3：“追‘锋’少年志愿行，情暖三月展‘锋’华”——学校开展雷锋月志愿服务系列活动 ※

学校团委联合无锡市惠山区中医医院团委及各系部团总支，开展了一系列以“追‘锋’少年志愿行，情暖三月展‘锋’华”为主题的志愿服务活动。这些活动包括弘扬中医药文化的“氤氲书香添药香·中医文化浸校园”（见图 5-22），激励学生坚守工匠精神的“弘扬雷锋精神·争做时代匠人”社区服务（见图 5-23），以及培养学生责任感与环保意识的图书整理、公益摄影和校园美化等（见图 5-24、图 5-25、

图 5-26)。通过这些活动，提升学生的文化自信与健康素养，引导学生将雷锋精神融入日常生活，为构建文明社会贡献青春力量。



图 5-22 “氤氲书香添药香·中医文化浸校园”弘扬中医药文化活动



图 5-23 “弘扬雷锋精神，争做时代匠人”社区服务活动



图 5-24 “化‘凌’为整·留住书香”整理图书活动



图 5-25 “留住美好·传递温情”公益摄影活动

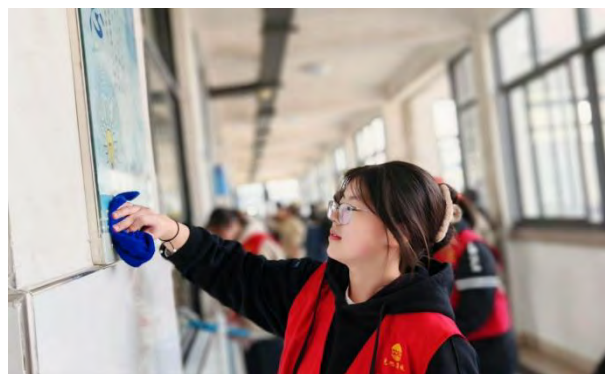


图 5-26 “美化校园·书香浸远”校园服务活动

六、国际合作

6.1 留学江苏

未开展此项工作。

6.2 合作办学

6.2.1 成立国际教育学院

学校与江苏正初为网络科技有限公司共同搭建国际教育学院（见图 6-1）。学院的成立，不仅是对双方资源的优化配置和共享，更是对职业教育国际化发展的一次积极探索和实践。这一合作将有助于提升学校的教育教学水平，增强学生的国际竞争力，同时也将为地方经济社会的发展注入新的活力。

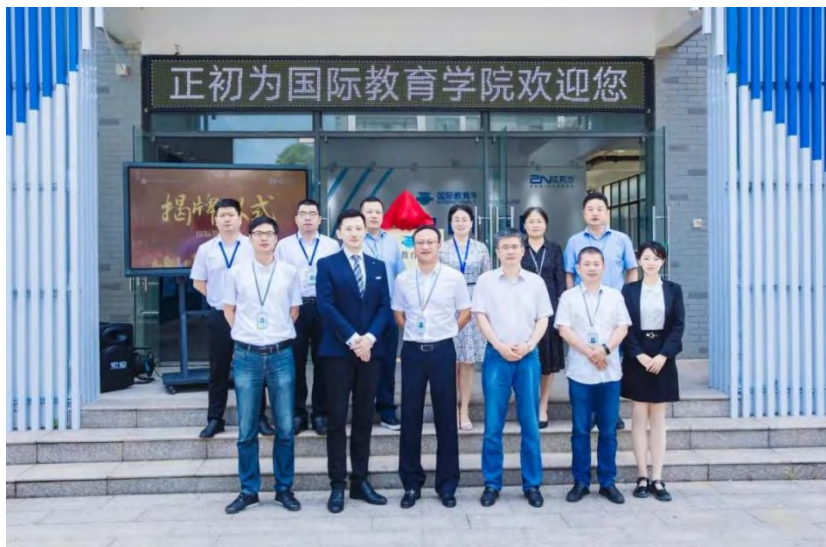


图 6-1 学校成立国际教育学院

6.2.2 与韩国国立忠北大学战略合作

本学年学校迎来了韩国国立忠北大学的到访，举行了战略合作签约仪式（见图 6-2）。通过该合作，学校将建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的国际职业教育体系，为学生提供更优质的教育资源、更高质量的就业机会以及更多彩的人生选择。



图 6-2 学校与韩国国立忠北大学签署战略合作协议

6.2.3 与东盟国家进行合作

学院多次与东盟国家进行人文交流，并与越南河内机电职业技术学院和商业旅游职业技术学院探讨专业共建、师资互访等合作项目。

※ 案例 6-1：合作东盟国家，推动区域发展 ※

国际教育学院在推进与东盟国家的教育合作方面取得了积极进展。通过深入交流与洽谈，学院已与越南河内机电职业技术学院达成初步合作协议，并与越南河内商业旅游职业技术学院探讨了进一步的合作可能性。双方就建立海外分校、专业共建、师资互访以及开设中文+技能帮扶课程等项目进行了深入讨论，旨在结合各自优势，共同开发新的专业课程，促进教学经验和技术的交流。目前，与这两所越南院校的初步合作意向已经达成，具体合作项目正在细化与落实中。国际教育学院将继续深化与东盟国家的交流合作，推动区域教育事业的发展，实现教育资源共享和文化交流。（见图 6-3）



图 6-3 国际教育学院与越南合作意向院校开展交流

6.3 开发标准

6.3.1 国际资格证书培训

学校与澳大利亚 Ruby 学院合作开设双语课程，与 TAFE 学院合作国际专业技能课程，旨在培养具有国际化视野和较强外语能力的工匠型人才。合作办学成绩显著，通过率达到 100%，得到师生的一致好评。（见图 6-4）



图 6-4 ELICOS 国际语言等级证书颁证合影

6.3.2 国际性技能大赛

本学年，学校参加中国-东盟职业院校学生烹饪技能大赛，取得了中式烹调项目二等奖 1 个、三等奖 1 个以及西式烹调项目三等奖 2 个的优异成绩。此外，还在 2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之云计算技术服务（运维方向）

赛项决赛中荣获三等奖 1 个和优秀奖 1 个。（见图 6-5、图 6-6）



图 6-5 学生获得中国-东盟职业院校烹饪技能大赛荣誉证书



图 6-6 中国-东盟职业院校烹饪技能大赛比赛、颁奖现场

※ 案例 6-2：开设专业技能证书课程，提升学生国际素养 ※

TAFE，即职业技术教育学院，是大洋洲、欧洲和东南亚普遍采用的职业技术教育模式，由澳大利亚政府设立。2024 年春学期，国际教育学院引入了 TAFE 的传感器与微控制器证书课程，2021 级云计算国际班的 29 名学生通过两个月的学习，全部获得了澳大利亚 TAFE 学院颁发的相关证书。（见图 6-7）该课程着重培养学生的创新思维和实践能力，并掌握新兴传感器材料、设计理念、制造工艺以及传感器与微

控制器在多领域的交叉应用。通过此课程的学习使学生逐步成长为适应国内外职业发展、具有国际化视野、通晓国际规则、具备较强专业技能的世界工匠型人才。



图 6-7 国际教育学院传感器和微控制器证书颁证合影

6.4 国际交流

为助力国际化办学发展，推广先进的教育理念和教学模式，学校与国外多所院校建立了交流关系，共同构建了国际合作平台。交流活动遵循资源共享、优势互补、互利共赢的原则，以期在不同文化和教育背景中寻找最佳教育实践经验。

※ 案例 6-3：加强国际交流，提供办学方向 ※

2023 年 11 月，惠山中专国际教育学院与澳大利亚乐卓博大学体育管理学院进行了专业交流，深入了解了支撑体育产业的商业结构、文化和绩效管理策略。包括研究体育与社会之间的关系，思考联合国的可持续发展目标对体育产业和体育管理者的影响，学习如何管理、呈现和推广体育运动，培养学生的创新思维，对体育行业应具备的职业技能等方面进行了深入探讨，为未来的体育健康发展做准备。同月，

国际教育学院与乐卓博大学工程系进行了专业交流，会议介绍了乐卓博大学工程专业本科、学科硕士、研究硕士、博士的专业建设以及升学通道，对惠山中专工程专业国际班学生的未来规划提供新的方向（见图 6-8）。



图 6-8 国际教育学院与澳大利亚乐卓博大学体育管理学院举行线上会议远程交流

七、发展保障

7.1 党建引领

学校设党委，2023 年共有 5 个基层党支部，党员 190 名。2024 年共有 5 个基层党支部，党员 186 名，两年党员数量基本持平。（见表 7-1）

表 7-1 学校基层党支部和党员数量

项 目	2023 年	2024 年	增量
基层党支部数量（个）	5	5	0
党员数量（人）	190	186	-4

2024 年，学校党委全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实做好学校思想政治工作。严格督促各支部规范发展党员程序，推进党支部标准化规范化建设，进一步夯实思想基础，强化思想武装。从严完善“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等组织生活制度，结合时政内容积极开展党建活动并不断丰富活动方式。

7.1.1 组织理论学习

学校党委扛起主体责任，制定党委工作意见，谋划和实施党建工作。2024 年深入开展党纪学习教育。成立领导小组，严格落实“第一议题”制度，通过集中自学、个人自学、交流体会等方式，开展全方位理论学习，五个支部累计开展理论学习和集中研讨 10 余次。校党委书记、各支部书记向党员讲授党纪学习教育专题党课，开展警示教育，进一步引导学校广大党员干部教师逐条逐句学习《条例》内容，前往警示教育基地，开展实境教学，引导党员进一步学纪、知纪、明纪、守纪。2023 年深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学校党委理论学习中心组集中学习 10 次（见图 7-1），五个支部集体学习共 31 次，主题党日活动共 31 次。扎实开展“我为惠职发展献一策”活动，将此贯穿主题教育的全过程。通过

“校长接待日”“支部访教师”“教师访家庭”，组织校长访教师 50 余人次，各系党支部访教师累计 33 次，覆盖教师 209 人次，系部教师访学生和家长累计 84 次，覆盖 314 人次。



图 7-1 党委理论学习中心组组织理论学习

7.1.2 贯彻落实全会精神

学校围绕习近平总书记教师节重要指示精神以及党的二十届三中全会提出的重大问题，结合学校和职业教育的实际，深化对全会精神的理解。一是推进师德师风建设。将党建与教育教学工作相结合，严格落实《2024 年惠山中专师德师风专题教育推进计划》，推动教师党员严格遵守师德师风规范，提高教育教学水平，加强教学管理和质量监控，召开违反师德师风警示教育大会，组织教育法规专题学习，常态化开展纪律教育，并以党支部为单位，开展“师德师风大家谈”活动，激励广大教师崇德修身、潜心育人。二是推进校园文化建设。将党建与校园文化建设相结合，依托“廉洁文化进校园”“清风校园、警钟长鸣”等活动，将党的纪律、规矩和优良作风融入学校的日常教学与学生管理中，营造风清气正的教育生态、文化氛围和育人环境，通过五立大讲堂对学生进行职业生涯、综合素养和社会品德教育，做到寄宿生全覆盖，优化学生社团建设，鼓励学生创新创业，深入推进学校“红石榴”大学生创业园发展，不断增强师生的凝聚力和向心力。三是优化社会服务功能。开展多样化志愿服务，依托初心数字农场，融党员义务劳动、学校专业建设、学生劳动教育为一体，广泛开展产教融合集成项目、学生创新创业指导、现代农业培训、

青少年职业体验等。针对职业教育和学校发展中的痛点和难点，依托惠山产教融合促进会，探索产教融合实践，在学校建立企业文化长廊，每年组织三系部专业教师下企业考察。

※ 案例 7-1：突出党建引领，全面推进警示教育 ※

学校党委推进党纪学习教育，融合校园文化，利用“5.10”思廉月、“廉洁文化进校园”及“清风校园、警钟长鸣”等平台，组织党员观看警示教育片，引导自我净化。支部安排党员赴荣氏梅园、无锡市滨湖区清风馆与党建馆、惠山古镇廉政文化教育基地、江阴黄山炮台等教学点实地学习，增强党纪观念与廉洁意识，将纪律要求、规矩精神内化于心、外化于行，融入日常教学管理。（见图 7-2、图 7-3、图 7-4、图 7-5、图 7-6）



图 7-2 党员同志重温入党誓词



图 7-3 党员同志书写《洗心泉记》



图 7-4 党员前往廉政警示教育基地——无锡市滨湖区清风馆、党建馆参观学习



图 7-5 党员集体观看警示教育专题片



图 7-6 党员前往荣氏梅园“梅开五福·廉聚五心”廉洁文化教育专线开展实境教学

7.2 政策落实

学校参与无锡市智能制造与物联网产教联合体，广泛开展企业调研，推动产教融合。修订《“三师”考核条例》《教师晋级晋职管理条例》，建立教师发展激励约束机制；按照江苏省中等职业学校“双优”建设要求，结合学校发展实际，制定并出台《“两高建设”方案》，提出“高水平的五年制高职、高段位的职教高考”发展思路，推动学校高质量发展。

7.2.1 落实《江苏省职业教育“双师型”教师标准（试行）》

学校按照无锡市教育局统一部署，认真落实《江苏省职业教育“双师型”教师标准（试行）》，加快“双师型”教师队伍建设。学校成立了“双师型”教师认定工作领导小组，坚持把师德师风作为认定工作的第一标准，落实立德树人根本任务，师德考核不合格者不得参加“双师型”教师认定。通过修订《教师晋级晋职管理条例》，对在课程教学改革、校企协同育人、专业团队建设等方面发挥积极作用、做出突出贡献的“双师型”教师，在职务（职称）晋升、评优评先、绩效考核奖励、培训研修等方面优先考虑或予以倾斜。强化对“双师型”教师教学水平、专业技能、实践经验和社会服务能力的要求，注重教育教学改革和专业发展实绩。目前，全校专业专任教师中，已有 72 名申报初级、102 名申报中级、35 名申报高级“双师型”教师，展现了积极态势与显著成效。按照文件规定，初中级双师型教师由学校认定、市省复核；高级双师型教师由市级认定、省级复核。目前最终认定结果待市教育局

和省教育厅审核后公布。

7.2.2 落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》

学校认真落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》，依托无锡市惠山产教融合促进会，通过“项目互嵌、校企互助、人才互通、文化互融、校企互惠”，加快校企深度融合，积极探索具有本土特色的现代学徒制人才培养模式，提升人才培养质量，助推区域经济发展。学校相关专业主动对接惠山现代产业园区，与校企共研人才培养方案、共建实训基地、共建课程体系并在人才培养模式改革、师资队伍建设、技术技能创新、就业创业等方面展开深度合作，形成校企协同育人机制，共同培养服务地方经济高质量发展的高素质技术技能人才。

※ 案例 7-2：深化校企合作，共建共育技能人才 ※

学校响应《江苏省职业教育校企合作促进条例》，利用惠山产教融合促进会平台与多家企业建立紧密合作。与无锡艾迪花园酒店共建西餐烹饪实训基地，与无锡盈丰汽车零部件制造有限公司、博耳电力开展工学结合项目，与南京一技教育科技有限公司共建“太湖 AIGC 数字文创产业学院”。这些合作提升了学生就业竞争力，就业率保持 98%左右。江南大学殷俊教授高度评价“太湖 AIGC 数字文创产业学院”建设，鼓励学校以产业学院为载体优化学科布局，成为培养创新应用型人才战略高地，贡献区域经济发展和进步。（见图 7-7）



图 7-7 学校与博耳（无锡）电力成套有限公司开展工学交替协同育人

7.3 学校治理

7.3.1 基本情况

学校强化党建引领，以“党委主导、校长主抓、中心主谋、系部主建”的思路构建与落实学校治理体系。校党委把握学校发展方向、校长在党委领导下行使职权、各职能中心为学校各方面发展出谋划策、各教学系部做好相关专业建设。

学校坚持“依法治校、依法执教”，以学校《章程》为基础，建立健全学校规章制度，让学校管理有法可依、有章可循。学校加强法治教育培训，提高师生法律意识和法治素养，规范教育教学行为，培养学生法治观念和规则意识。学校以学术工作委员会、教学工作委员会等为枢纽，对学校学术工作、教学工作等进行决策与指导，推动学校学术研究水平与教学管理能力稳步提升。学校定期召开教职工代表大会，保障教职工通过教代会参与学校民主管理和监督的权利，促进决策科学化、民主化。学校邀请政府相关部门、行业协会、校企合作企业等办学利益各方，成立惠山区职教联席会议、惠山区产教融合促进会、专业（群）建设指导委员会等机构，共同参与学校办学条件改善、专业建设发展、人才培养质量提升、科技成果转化等方面的工作，实现社会效益与经济效益的双丰收。学校重视内部质量保证体系建设，依托诊改管理平台，建立并不断完善内部质量保证体系，确保诊断问题有回应、有举措、有成效，保证诊改质量螺旋提升。

7.3.2 标志性成果

学校深化内部管理体制变革，构建以《章程》为统领的治理制度体系。学校所有部门结合工作职能，遵循职业教育规律，全面梳理，修订、制定各项制度 62 个，形成了系统集成、协同高效的学校治理体系。学校先后召开九届七次、八次教代会，通过或更新了《关于实施五年制高职和职教高考质量提升计划的意见》《教职工工作量标准》《教师岗位晋级考核指标及赋分细则》等多个文件，明确了学校下阶段的发展方向、规范了相应的工作标准、提升了教师工作的积极性。

学校实施青年教师、骨干教师等“网格化管理”，制订“量身定制”行动方案，

明确发展目标实现的路线图、时间表。学校在青年教师中实施“青苗计划”，使青年教师尽早适应学校五年制高职和职教高考质量提升计划的战略发展需求，为学校事业发展储备一批数量充足、素质过硬、有发展潜力的优秀青年教师。学校制定了“惠聚大先生”人才培养项目，培养支持一批能够站在全省职业教育相关领域前沿，具备主持重大科研项目、领衔高层次教学创新团队、承担重大创建项目和重点专业、重点学科建设任务的能力，并能积极带领青年教师专业成长，在某一领域达到全省领先水平的人才。

※ 案例 7-3：共商发展大计，共绘未来蓝图 ※

教代会是教职工参与学校民主管理与民主监督的重要形式。学校历来重视教代会在学校管理与发展中起到的积极作用。学校每学期定期召开教代会（见图 7-8），在教代会召开前，通过广泛宣传发动，收集合理化的建议并形成提案在教代会上讨论，通过后以教代会决议形式形成学校规章制度，确保学校的重大决策充分反映教职工的意见和需求，增强决策的科学性和民主性。

近年来，通过教代会，学校先后通过或修订了《教师职称评审考核指标》《教师岗位晋级考核指标及赋分细则》《教职工绩效考核方案》《技能大赛管理办法》等多个有助于提升学校治理水平、提高教师工作积极性文件，有力促进了学校的高质量发展。





图 7-8 学校召开九届八次教代会

7.4 质量保证体系建设

学校始终围绕年度中心工作，积极开展日常与专项督导活动，确保反馈、整理及结果运用的过程性资料完整无缺。通过构建校-系两级督导机制，聘请富有经验、责任心强且教学能力过硬的教师担任兼职督导员，并任命每个班级的学习委员为督导信息员。定期举办相关培训以规范督导行为和提升督导能力。

在提高人才培养质量和治理水平方面，学校制定了详细的人才培养方案和课程标准，并通过校内督导巡查、教师听评课与定期评教、学生定期评学等形式，保障了教学质量监控体系的建设和完善。学业水平考试情况良好（见表 7-2、7-3），对教学起到了重要的指导作用。同时，学校不断优化信息化质量监控平台（见图 7-9），结合政府及第三方（如行企、家长等）的评价方式对人才培养质量进行专项评价，实现内部与外部多元化评价相结合，有效保证了学校的人才培养质量和办学成效。

表 7-2 2023-2024 学年 2021 级中职学生学业水平考试平均合格率

参加考试人数	语文	数学	思政	英语	专业基础理论课	专业基本技能
802	98.68%	95.62%	98.79%	98.64%	98.99%	99.90%

表 7-3 2023-2024 学年 2022 级高职学生学业水平考试平均合格率

参加考试人数	语文	数学	思政	英语
660	73.43%	83.89%	99.70%	88.67%

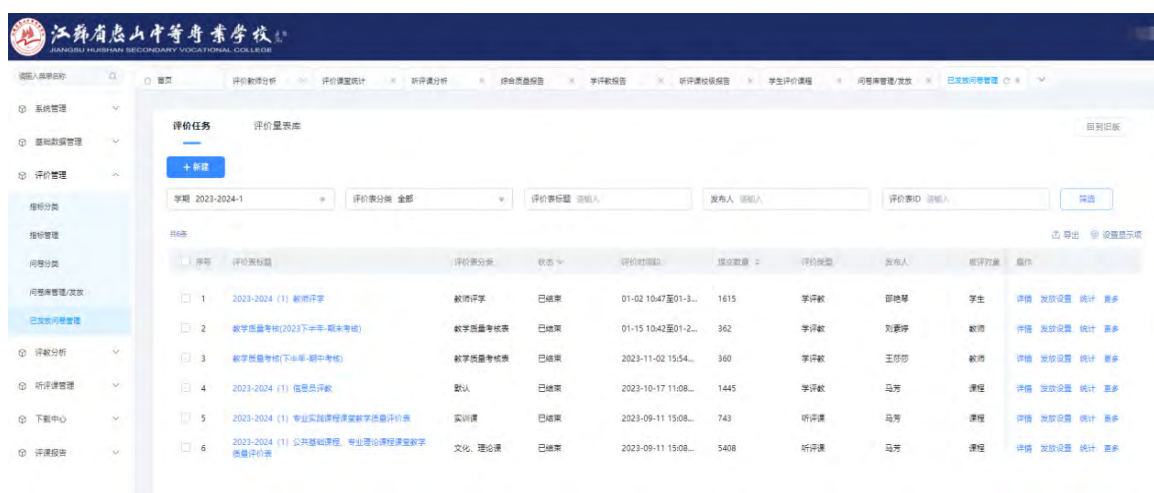
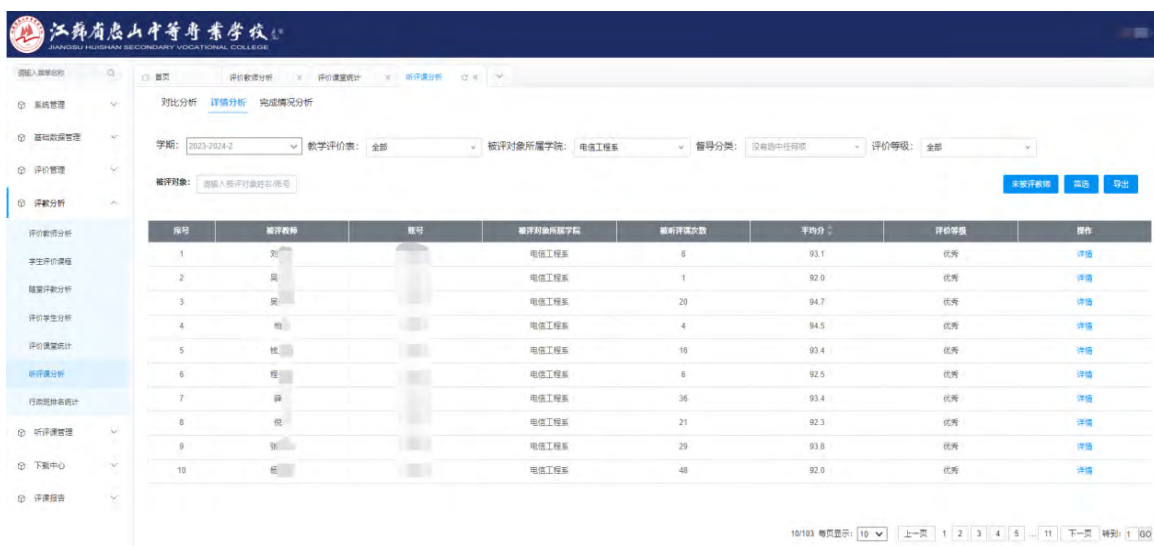


图 7-9 学校信息化质量监控平台

※ 案例 7-4：责任督学制护航教育质量，区域教育水平显著提升 ※

自 2023 年起，惠山区教育局创新实施了责任督学制度，将全区中小学划分为七个责任片区，并为每个片区配备了两名专业督学。这些督学每月定期对所辖学校开展全面督导检查，重点关注高质量考核相关领域及专项工作，涵盖消防安全、食堂管理、心理健康教育、学生管理和教师发展等多个方面。通过查阅文件资料与实地考察相结合的方式，及时发现并反馈问题所在，同时跟踪监督整改进度直至彻底解决。这一举措不仅有效提升了各校的管理水平和服务质量，还促进了教育资源的优化配置，为提高区域整体教育质量奠定了坚实基础。此外，它还增强了家校之间的沟通协作，营造了更加安全和谐的学习环境，得到了广大师生家长的一致好评。（见图 7-10）



图 7-10 责任督学来校进行督学检查

7.5 经费投入

2024 年度财政全额保障预算内生均公用经费及中职免学费补贴，执行标准分别为：公用经费 1950 元/生/年、2200 元/生/年。学校 2024 年度生均财政拨款为 35032 元，较 2023 年度的生均财政拨款 33280 元有所增加。学校把对学生的资助、奖助学政策落到实处，2023 年学校发放包括中职国家助学金在内的各类奖学金、助学金共计 76.20 万元。

在保障日常教学支出的基础上，2024 年度省级财政及区级财政还安排了 880.35 万元用于学校的信息化项目建设、现代化实训基地建设及校舍维修，从一定程度上满足了学校发展的需要。

八、面临挑战

8.1 面临挑战

（一）对照区域产业升级迭代的发展现状，五年制高职的适应性还不够强

职业教育作为服务于市场需求的教育类型，专业设置应当体现职业教育与区域产业结构的紧密联系，彰显出职业教育的适应性特征。从整体看，学校现有的五年制高职专业（群）建设水平还不高，特别是近年新增的五年制高职专业与群内骨干专业互补性不强。此外，由于学校由 3 所中职校合并而成，专业结构历史包袱较重，同时长期受制于中职办学思维，专业设置缺乏总体的科学规划，与区域产业结构发展之间不匹配矛盾还比较突出，对区域产业发展的贡献度不足。

（二）对照更高质量服务发展的要求，师资队伍建设水平还不够高

受限于产教融合水平，学校教师队伍的技能认知尚未与区域行业企业的生产工艺深度融通。同时，新时代技术更迭之快，使得学校教师的发展水平与区域产业发展尚不能完全同步，高职教师队伍的能力水平不能完全满足区域经济高质量发展提出的服务要求。学校目前仅有 5 位教师具备高校教师资格证，对于高职人才培养目标、培养方式、教学实施等缺乏系统的研究与实践学习。

（三）对照教诊改，学校内部办学质量保证体系运行还不够完善

学校的办学理念和办学思路未能完全根据办学形势的变化作出相应的调整，教诊改体系尚未完全建立。覆盖专业、课程、教师、学生等方面的质量监控数据平台虽已建成，但是部门之间还缺乏有效的配合，涵盖各层面的定期质量分析报告不够精准，质量平台不够完善，不足以支撑人才培养各层次的常态化自主诊断需求。多元化评价体系的完善程度还有待进一步加强和提升。

8.2 未来展望

（一）深化产教融合，实现园校从“融合”到“共生”新飞跃

进一步增强与惠山区产业园的深度融合。全方位对接惠山六大产业园高端产业及其顶尖领域，致力打造“园校”融合惠山方案，力争“十四五”期间建成 3 个省级五年制高水平高职专业群。以高水平产业学院建设为着力点，深化园校“共生”机制研究。通过创新合作形式、丰富合作内涵，推动校企合作从“协议型”软合作转向“共赢型”强合作，打造具有多元生态与良性效应的“园校”融合共生模式惠山新典范。

（二）加强制度创新，打造高素质高水平的五年制高职师资队伍

深化对五年制高职教育的实践探索，从制度规划的源头出发，进一步创新办学机制，构建多元化办学新格局；加强师德师风建设，全面提升教师的职业道德水平、学术素养与实践能力，激励教师向高职教育的高标准迈进；创新教师企业实践与社会服务制度，优化教师队伍结构，促使教师成为推动地方社会文化繁荣的重要力量。

（三）建立“统一规范、全程采集、定向反馈”的一体化质监机制

健全内部质量保障体系，深入推行教诊改工作，充分发挥学校在质量保障中的主体作用；引入先进的质量监控平台，打破校内信息壁垒，构建一个涵盖专业、课程、教师及学生等多维度的全方位质量监控网络，推动教育质量稳步提升。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：江苏省惠山中等专业学校(00310)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1396	1306
2	毕业去向落实人数	人	1358	1265
	其中：升学人数	人	1228	1247
	升入本科人数	人	218	172
3	毕业生本省去向落实率	%	96.85	99.26
4	月收入	元	3969	3962.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	129	542
	其中：面向第一产业就业人数	人	24	2
	面向第二产业就业人数	人	43	459
	面向第三产业就业人数	人	62	81
6	自主创业率	%	0	0.69
7	毕业三年晋升比例	%	45.50	47.50

表2 满意度调查表

名称：江苏省惠山中等专业学校(00310)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.98	90.55	1624	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	91.98	90.46	1624	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	91.30	89.41	1624	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96.11	96.08	1624	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.86	93.66	1624	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	94.96	93.45	1624	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.87	97.52	905	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	97.20	99.01	704	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.55	96.03	201	调查问卷
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	93.24	100.00	33	调查问卷
5	家长满意度	%	98.61	99.46	934	调查问卷

表3 教学资源表

名称：江苏省惠山中等专业学校(00310)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	11.59	10.63
2	“双师型”教师比例	%	73.62	73.26
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	13.57
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.62	43.02
4	专业群数量	个	2	3
	专业数量	个	15	32
5	教学计划内课程总数	门	670	1851
		学时	43109	161909
	其中：课证融通课程数	门	24	393
		学时	1336	21721
	网络教学课程数	门	145	251
		学时	10280	16064
	校企合作课程数	门	38	42
		学时	3762	4158
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	32	33
		学时	3124	3196
	在线精品课程课均学生数	人/门	80	90
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	2	3
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	30	30
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	20	21
	其中：国家规划教材数	本	3	0
	校企合作编写教材数	本	0	1
	新形态教材数	本	3	4
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1500	1500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.25	1.40
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15736.16	13218.92

表4 服务贡献表

名称：江苏省惠山中等专业学校(00310)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	130	541
	其中：A类：留在当地就业人数	人	124	508
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	117	541
	D类：到大型企业就业人数	人	13	0
2	横向技术服务到款额	万元	13.60	18.69
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	68	74
	其中：专利授权数量	项	68	74
	发明专利授权数量	项	2	3
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	57	50
	非学历培训学时	学时	2541	2392
	公益项目培训学时	学时	2477	2150
9	非学历培训到账经费	万元	4.66	0.00

表5 国际影响表

名称：江苏省惠山中等专业学校(00310)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	6

表6 落实政策表

名称：江苏省惠山中等专业学校(00310)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	5065	5112
2	年生均财政拨款水平	元	33280.00	35032.00
3	年财政专项经费	万元	1909.29	1895.85
4	教职工额定编制数	人	470	470
	教职工总数	人	507	503
	其中：专任教师总数	人	437	437
	思政课教师数	人	27	25
	体育课专任教师数	人	18	18
	美育课专任教师数	人	7	6
	班主任人数	人	128	131
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3731	3696
	其中：学生体质测评合格率	%	95.28	93.75
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1124	1118
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1100	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	79	74
9	聘请行业导师人数	人	44	44
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量	课时	5720	5728
	年支付行业导师课酬	万元	45.76	4.00
10	年实习专项经费	万元	9.69	9.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.25	6.07

厚德精技

地址：无锡藕塘职教园钱藕路5号
邮编：214153
网址：www.xsgx.net
学校微信公众号：江苏省惠山中等专业学校

