

# 无锡市教育局 中国教育工会无锡市委员会 文件

锡教工发〔2023〕1号

---

## 市教育局 市教育工会关于举办无锡市第十二届教师技能大赛暨第三届江苏省中小学青年教师教学竞赛选拔赛的通知

各市（县）区教育工会，各直属院校、事业单位工会，市属各民办院校工会：

为贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和江苏省委、省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，着力培养高素质、专业化、创

新型青年教师队伍，推动我省教育高质量发展，经研究，决定举办无锡市第二十二届教师技能大赛暨第三届江苏省中小学青年教师教学竞赛选拔赛。现将有关事项通知如下：

## 一、指导思想

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 关于教育的重要论述，结合“双减”政策实施对新时期教育改革的要求，以锤炼青年教师教学基本功、加强师德师风建设为着力点，积极探索中小学校教学模式和教学方法创新，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”青年教师队伍。

## 二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动、好中选优；坚持教育教学并重，突出综合素质和实际能力；坚持严格标准、规范操作。

## 三、竞赛学科和分组

各市(县)区分别组建一个参赛队，直属院校和市属民办学校组建一个参赛队，全市共分为 9 个板块，组建 9 支参赛队。

竞赛分小学组（学科范围限定为语文、数学、英语、道德与法治）、中学语文组、中学数学组、中学英语组、中学思想政治组（含初中道德与法治和高中思想政治），共 5 个组别。

## 四、参赛对象

全市从事中小学(含职业高中，下同)教育教学工作的 40 岁以下（1983 年 8 月 31 日后出生），同时拥有不少于 5 年教龄的

青年教师。

## 五、竞赛实施

竞赛分为预赛和决赛。

### （一）预赛（3-4月）

各市(县)区为独立赛区，自行组织预赛。直属院校和市属民办学校为一个赛区，由市教育工会牵头，无锡教育电视台组织相应竞赛。

4月10日，在预赛基础上，各赛区每个组别分别推荐1名选手(每个赛区5名)，参加全市决赛。

### （二）决赛（4月）

4月下旬进行全市决赛。决赛实施方案详见附件，具体时间另行通知。

### （三）省赛选手集训和参赛（5月）

5月上旬，根据决赛情况，遴选优秀选手进行集中培训。按要求参加第三届江苏省中小学青年教师教学竞赛。

## 六、奖项设置和成果运用

无锡市第二十二届教师技能大赛，每个组别分别评选特等奖1名、一等奖2名、二等奖6名。竞赛成绩突出的选手，在符合基本条件的基础上，在2023年无锡市“五一劳动奖”推荐评选时，优先推荐评选无锡市“五一劳动奖章”、“五一创新能手”（或“无锡市五一巾帼标兵”）。在竞赛活动开展中，组织领导有力、活动覆盖面大、教师参与度高、竞赛成绩突出的单位，将获评优秀组织奖。特别突出的，优先推荐评选无锡市“五一劳动奖”。

状”。

## 七、要求

1.各市(县)区教育工会和有关单位,要高度重视教师技能大赛,把技能大赛作为激励教师践行劳模精神、劳动精神和工匠精神,建设高质量教师队伍的重要载体,加强组织领导,认真开展竞赛预赛,积极推选并切实保障优秀教师参加全市竞赛。

2.要进一步加大宣传和奖励力度,把竞赛选拔的过程发展成为教师学习交流、整体提升过程。要注重加强对参赛选手的培训锻炼,让参赛选手以饱满的精神面貌、深厚的教学功底、优异的竞赛成绩,展现我市中小学青年教师风采。

3.组委会联系地址:无锡市运河东路 578 号,邮箱:741586980@qq.com,邮编:214023,联系人:许婷,联系电话:0510-82821159 或 15061896940。

附件: 1.无锡市第二十二届教师技能大赛暨第三届江苏省  
中小学青年教师教学竞赛选拔赛实施方案  
2.无锡市第二十二届教师技能大赛暨第三届江苏省  
中小学青年教师教学竞赛选拔赛参赛选手推荐表  
3.无锡市第二十二届教师技能大赛暨第三届江苏省  
中小学青年教师教学竞赛选拔赛参赛人员汇总表



中国教育工会无锡市委员会  
2023年3月17日



## 附件 1

# 无锡市第二十二届教师技能大赛 暨第三届江苏省中小学青年教师教学竞赛 选拔赛实施方案

### 一、教学竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、教学展示、理论笔试三部分组成，分数分别为 15 分、80 分、5 分。

#### （一）教学设计

教学设计是指以 1 个课时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括题目、学情分析、教材（内容）解析、设计思想、教学目标、教学重点与难点、资源与工具、预设过程、教学内容、方法与策略、学习评价与作业设计等。

选手需对应参赛组别的课程，准备 10 个课时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行评分。

#### （二）教学展示

教学展示是选手现场竞赛部分，分课堂教学、教学阐释二个环节。

课堂教学即选手现场授课，采用“无生教学”的形式。评委主要从对选手在教学中的教材解读与内容处理、学情分析及教学思路、教学过程与方法策略、教学效果、语言教态等方面评分。

课堂教学环节不超过 20 分钟。

教学阐释采用“说课”的形式。选手主要从教材（内容）解析、学情分析、目标定位、基本理念、过程设计、教学重点难点、方法与策略等方面对教学要点进行阐述。教学阐释环节不超过 10 分钟。

教学展示（即“课堂教学+教学阐释”）总共不超过 30 分钟。其中，选手完成课堂教学后，随即进入教学阐释环节。

选手需准备与 10 个课时教学设计方案相对应的 10 个教学展示节段的 PPT。教学展示的内容要与已提交的教学设计对应课时内容一致。每个 PPT 文件中应包含“课堂教学+教学阐释”两部分内容。每个教学设计和 PPT 标注序号，序号和标题一一对应。

### （三）理论笔试

笔试采取书面闭卷形式，主要内容包括教育学、教育心理学、教育法规、教材教法、思想政治理论等，题型为单选题、多选题和判断题，时间为 40 分钟。相关学习资料正式通知中明确。

### （四）计分方法

评委评分实行实名制，评分标准详见附件。选手教学竞赛成绩为教学设计得分、教学展示和理论笔试得分三部分总和。统分时去掉一个最高分和一个最低分后的累积分，除以评委人数（不含一个最高分和一个最低分的评委）为选手得分。成绩评定采用百分制，选手三个部分的得分相加为最终得分。

如选手有违纪行为，将在竞赛成绩总分基础上进行相应扣

分，并形成最终成绩。

### （五）注意事项

1. 选手在教学展示部分以及报名时提交给评委的所有文字材料中不得出现姓名、学校和所在地等任何与个人相关的信息；

2. 组委会将在赛前召开参赛单位领队及选手会议，抽签确定选手参赛次序；

3. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学展示节段；

4. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等教具，粉笔、白板笔、翻页器由组委会统一提供；

5. 竞赛安排观摩室，教学展示全程录像，视频版权归竞赛组委会所有。

## 二、组队报名及竞赛材料提交

### （一）组队

各市(县)区和局直属单位分别组队，参加全市决赛。每支代表队6人(其中，领队1人、选手5人)。

4月10日前(以寄出时间为准)，各代表将选手本人身份证复印件1份、《无锡市第二十二届教师技能大赛暨第三届江苏省中小学青年教师教学竞赛选拔赛参赛选手推荐表》一式两份(附件2)、《无锡市第二十二届教师技能大赛暨第三届江苏省中小学青年教师教学竞赛选拔赛参赛人员汇总表》一式一份(附件3)邮寄至无锡市运河东路578号813室(邮政编码：214023)。

## （二）竞赛材料提交

竞赛材料分为纸质版和电子版。具体包括以下内容：

纸质版材料

### 1. 封面 1

组别—设区市—姓名（页面三分之一处居中，三号，黑体），如“小学组—无锡—张某某”。

### 2. 封面 2（按以下格式排版）

第一行：第三届江苏省中小学青年教师教学竞赛参赛材料（页面左上角，三号，黑体）；

第二行：参赛学科，例如语文（页面三分之一处居中，初号，宋体加粗）；

第三行：参赛组别，例如小学组（页面二分之一处居中，一号，宋体加粗）。

### 3. 参赛课程教学设计目录

### 4. 课程标准

参赛课程的课程标准。

### 5. 教学设计

10 个课时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式，按顺序 1. 2. 3. . . . 10 等标注。

### 6. 教学展示节段 PPT

与 10 个课时教学设计方案相对应的 10 个教学展示节段的 PPT，格式为 **Powerpoint 演示文稿 16:9** 大小（请保存为

**PowerPoint97-2003 格式**), 分辨率为 **1600\*900**。PPT 一律用 A4 纸打印, 其中 PPT 每页幻灯片不超过六幅。

除封面外, 其它材料标题用 2 号方正小标宋; 正文一级标题用 3 号黑体; 二级标题用 3 号方正楷体; 三级标题用小 4 号仿宋加粗。正文内容用小 4 号仿宋, 单倍行距。

选手将书面材料按上述顺序装订成册后提交, 小学组一式十一份, 其他组别一式七份。**提交的所有材料除封面 1 外不得出现选手姓名、地区、学校等信息。**教学设计材料封面用 157 克白纸封胶包装, 每个教学设计标注序号题目, 与对应的 PPT 一致, 按顺序 1. 2. 3. . . . 10 等标注。

#### 电子版材料

1. 教学设计 (10 个课时的教学设计方案), PDF 文档通用格式。

2. 教学展示节段 PPT (内嵌音频和视频请自行打包, 外放音频和视频请转换为 FLV 格式), 请保存为 PowerPoint97-2003 格式, 演示文稿比例为 16: 9, 分辨率为 1600\*900。

文件打包提交, 文件名包括“组别-市(县)区-选手姓名”, 如“小学组-梁溪区-张某某”。电子版材料要求刻录光盘(文件名命名规则同前)。

要确保电子版材料与纸质版材料一致, 如有不同, 以纸质版材料为准。材料一经提交, 组委会不接受任何形式的更改或调换。逾期未报送者, 视作放弃参赛资格。

附

# 无锡市第二十二届教师技能大赛 暨第三届江苏省中小学青年教师教学竞赛 教学设计评分表

(满分 15 分)

选手编号：\_\_\_\_\_

项目	评测要求	分值	得分
教学 设计 方案	符合课程标准要求，体现课程特征、反映课程前沿，体现立德树人宗旨。	3	
	教学指导思想科学、理念先进。	3	
	教学目标明确、思路清晰。	2	
	教学内容充实，准确把握重点和难点，针对性	2	
	教学进程组织合理，方法手段运用适切，教学活动恰当，作业设计简明。	3	
	文字表达准确、简洁、规范，要点阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

附

# 无锡市第二十二届教师技能大赛 暨第三届江苏省中小学青年教师教学竞赛 教学展示评分表

(满分 80 分)

选手编号：\_\_\_\_\_

项目	评测要求	分值	得分
教材解 读与处 理	理解课程标准及其理念在教材中的具体体现，把握教材的编排体系、主要特点、文本价值。	15	
	对教学内容开展创造性地运用、加工与整合，能够合理确定教学目标与重点难点。		
学情分 析及教 学思路	科学分析学生的年龄特点、学习能力水平、学习风格等；熟悉学生已有的认知经验和基础。	15	
	围绕课程核心素养，依据实际学情和课型特点，设计适合的教学思路。		
教学过 程与方 法	教学活动设计合理，教学策略应用得当，能发挥学生主体作用；教学过程能突出重点、突破难点，注重学科德育，真正达成教学目标。	25	
	注重引导学生自主学习、合作学习和探究学习，能整合各种资源，多媒体课件运用得当。		
教学 效果	合理分配教学时间，动态调控教学过程，有效完成教学各环节任务，完成预期目标。	15	
语言 教态	仪表大方得体，教态亲切自然；教学语言标准、生动，简练清晰；板书工整规范。	10	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位

附件 2

## 无锡市第二十二届教师技能大赛 暨第三届江苏省中小学青年教师教学竞赛 选拔赛参赛选手推荐表

姓 名		性 别		民 族		(照片)
毕业学校		学 历		学 位		
出生年月			政治面貌			
身份证号码						
行政职务			专业职称			
从教学校			所授年级			
教材版本				参赛学科		
参赛组别				手机号码		
近两年 主讲课程						
发表教学论 文著作和主 持或参与教 学改革项目						
所获荣誉 和奖励						
单位意见	(盖章) 2023 年 月 日					

附件 3

无锡市第二十二届教师技能大赛暨第三届江苏省中小学青年教师教学竞赛  
选拔赛参赛人员汇总表

单位：\_\_\_\_\_

区 分	姓 名	性 别	政治面貌	工作单位 (全称)	行政职务	专业职称	参赛学科	身份证号码	手机号码
领 队									
选 手	小学组								
	中学语文组								
	中学数学组								
	中学英语组								
	中学思想政治组								
说 明	各参赛队集中上报参赛选手身份证复印件(正反面，一式一份)，盖章印证以备查。								

---

抄送：江苏省教育科技工会，市总工会。

---

无锡市教育局办公室

2023年3月7日印发

---