

无锡市教育局 中国教育工会无锡市委员会 文件

锡教工发〔2022〕6号

市教育局 市教育工会关于举办无锡市 第二十一届教师技能大赛的通知

各市（县）区教育工会，各直属院校、事业单位工会，市属各民办院校工会：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，以及省委、省政府和市委、市政府实施意见，根据市总工会等十四个部门《关于

在全市开展“建功‘十四五’奋进新征程”主题劳动和技能竞赛指导意见》和年度工作计划，经研究，决定举办无锡市第二十一届教师技能大赛。现就有关事项通知如下：

一、指导思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，以“立德树人担使命 教书育人作贡献”为主题，以增强教育教学能力为核心，以提高“双减”成效为重点，充分发挥技能大赛（教育竞赛）引领广大教师提高思想政治素质，提升教育教学能力，弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，崇尚“我为良师”价值观念和职业追求，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，全面落实立德树人根本任务。

二、竞赛原则

坚持目标导向、价值引领；坚持聚焦课堂、注重质量；坚持广泛参与、示范带动；坚持严格标准、规范程序。

三、参赛对象

全市从事中小学（含幼儿园和中等职业学校）教育教学，参加工作不少于5年（含），且年龄40周岁以下（1981年12月31日后出生）的青年教师均可报名。

四、项目设置

1. 主题演讲（占比10%）

主题演讲，讲述选手本人具有温度而又典型的教育教学故事，阐明本人对教育事业和教学工作的理解和主张。内容包括：以及班级管理、德育工作、教学工作、教科研工作等。要求：能

给人启发、发人深思、激发讨论、引领思潮，体现选手对教育的理解和对教育理想的追求。时间不超过3分钟。

2. 情境模拟（占比15%）

由选手当场抽签选择设定的教育情境，并模拟相应角色，解决存在或遇到的问题，展现本人驾驭课堂、实施管理、师德师风，特别是综合分析、沟通协调、应急处变等方面的能力素质。时间不超过3分钟。

3. 成果展示（占比5%）

考察教育科研能力和育人水平，通过PPT整合展示个人教书育人的成果资料[限报市（县）区级三等奖（含）以上获奖成果]。资料设计整理应实事求是，翔实清晰。

4. 教学竞赛（占比60%）

以“上好一门课”为竞赛理念，学校选拔赛、分区预赛、全市复赛、半决赛的教学竞赛由教学设计、教学展示两部分组成，评选权重分别为20%和80%。选手需对应参赛学科，准备3个课时的教学设计方案，评委将对3个教学设计方案进行评分。教学展示要求选手参与现场竞赛，分课堂教学（无生）、教学阐释（说课）两个环节。（具体要求详见附件1）

5. 专长展示（占比10%）

围绕教育教学主题，选手进行现场专长展示或作品成果展示，重点考察选手学科专业素养及多方面的兴趣与才能。要求：个人专长原则上应与教育教学紧密关联。时间不超过3分钟。

五、比赛安排

比赛以市（县）区和直属中小学校（含市属民办学校）为单位分别组队。分小学（含幼儿园）组、初中组、高中（含中职）组 3 个组别，学校选拔赛、分区预赛、全市复赛、半决赛、电视总决赛 5 个阶段进行。

（一）学校选拔赛和分区预赛（3-6 月）

在全市中小学校举办选拔赛的基础上，各市（县）区分别组织预赛，各直属学校和市属各民办学校由市教育工会组织预赛。情境模拟环节题库由市教育工会统一公布。

（二）全市复赛（7 月）

各地各相关单位在预赛基础上择优推荐复赛人选及其参赛作品资料电子稿。其中，主题演讲、情境模拟、教学展示、专长展示提交预赛视频资料，成果展示提交 PDF，教学设计（3 个课时的教学设计方案）提交相应电子文稿和 PPT。由大赛组委会对复赛作品资料进行全面评审，从中遴选 21 人参加半决赛。

全市复赛选手名额分配如下：

江阴市：小学组 3 名，初中组 3 名，高中组 2 名；

宜兴市：小学组 3 名，初中组 3 名，高中组 2 名；

梁溪区：小学组 3 名，初中组 2 名；

锡山区：小学组 2 名，初中组 2 名，高中组 1 名；

惠山区：小学组 2 名，初中组 2 名，高中组 1 名；

滨湖区：小学组 2 名，初中组 2 名，高中组 1 名；

新吴区：小学组 2 名，初中组 2 名；

经开区：小学组 2 名，初中组 1 名；

直 属：小学组 2 名，初中组 2 名，高中组 3 名。

（三）半决赛（8 月）

通过教学竞赛、情境模拟问答和专长展示等竞赛环节，由大赛组委会遴选 9 人（小学组 3 人、初中组 3 人、高中组 3 人）参加电视总决赛（具体要求，另行通知）。

（四）电视总决赛（9 月）

在无锡教育电视台进行总决赛和颁奖（具体要求，另行通知）。

六、奖项设置和结果运用

参赛选手，按组别分别设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。根据市劳动竞赛委员会办公室、市总工会、市人社局有关文件精神，对获特等奖和一等奖选手，将结合平时综合表现和工作实绩，次年度优先推荐无锡市五一劳动奖章和无锡市五一创新能手等荣誉。主干学科（语文、数学、英语、思政思品等）特等奖选手，根据本人意愿，以及所在学校和教育主管部门意见，可以直接参加下年度全市中小学青年教师教学竞赛决赛。

根据各参赛队组织情况，参赛选手的综合表现、比赛成绩等，评选优秀组织奖、道德风尚奖、网络人气奖等。

七、其他事项

本次比赛和直属中小学校预赛，由无锡教育电视台具体承办。市教育科学研究院、市教师发展学院等单位给予必要支持。

直属院校及市属民办学校预赛报名截止期为 5 月 10 日（每校限报 1 人）。

各市（县）区复赛人选推荐上报截止日期为 6 月 10 日。

报名时应同时提交报名表（附件 2、附件 3）和参赛作品光盘或 U 盘（不退）。内容包括：①主题演讲视频和电子稿；②情境模拟视频；③三个学时的教学竞赛教学设计书面合集、电子稿和相应 PPT；④初赛一学时的教学竞赛（含课堂教学和教学阐释两部分）视频；⑤专长展示视频；⑥成果展示 PPT。

报名表先小学组，后初中组，再高中组排序。按名册顺序，给每位选手参赛作品单独建立文件夹，并用“组别+学科+区域+姓名”冠名（如：小学数学直属 XXX）。

联系人：无锡教育电视台 许婷

报名地址：无锡市运河东路 578 号 813 室

联系电话：82821159 或 15061896940

电子邮箱：741586980@qq.com

- 附件：1. 无锡市第二十一届教师技能大赛教学竞赛实施方案
2. 无锡市第二十一届教师技能大赛参赛选手推荐表
3. 无锡市第二十一届教师技能大赛参赛人员汇总表



中国教育工会无锡市委员会
2022 年 3 月 22 日

（此件不予公开）

附件 1

无锡市第二十一届教师技能大赛 教学竞赛实施方案

一、教学竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，由教学设计、教学展示两部分组成。

（一）教学设计

教学设计是指以 1 个课时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括题目、学情分析、教材（内容）解析、设计思想、教学目标、教学重点与难点、资源与工具、预设过程、教学内容、方法与策略、学习评价与作业设计等。选手需对应参赛学科，准备 3 个课时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行评分。

（二）教学展示

教学展示是选手现场竞赛部分，分课堂教学、教学阐释两个环节。课堂教学即选手现场授课，采用“无生教学”的形式。评委主要从对选手在教学中的教材解读与内容处理、学情分析及教学思路、教学过程与方法策略、教学效果、语言教态等方面评分。课堂教学环节不超过 20 分钟。

教学阐释采用“说课”的形式。选手主要从教材（内容）

解析、学情分析、目标定位、基本理念、过程设计、教学重点难点、方法与策略等方面对教学要点进行阐述。教学阐释环节不超过 10 分钟。教学展示（即“课堂教学+教学阐释”）总共不超过 30 分钟。其中选手完成课堂教学后，随即进入教学阐释环节。选手需准备与 3 个课时教学设计方案相对应的 3 个教学展示阶段的 PPT。教学展示的内容要与已提交的教学设计对应课时内容一致。每个 PPT 文件中应包含“课堂教学+教学阐释”两部分内容。

（三）计分方法

评委评分实行实名制，评分标准参见附件。选手教学竞赛成绩为教学设计得分和教学展示得分两部分总和。如选手有违纪行为，将在竞赛成绩总分基础上进行相应扣分，并形成最终成绩。违纪扣分标准另行通知。

（四）注意事项

1. 选手严禁在教学设计和课堂教学中透露个人信息。
2. 组委会将在赛前召开参赛单位领队及选手会议，抽签确定选手参赛次序。
3. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段。
4. 根据不同课程的教学实际需要，选手可携带教学模型、挂图等教具，白板笔、翻页器由组委会统一提供。

二、组队报名及竞赛材料提交

（一）组队报名

各市(县)区和局直属单位分别组队,按名额参加全市比赛。6月10日前(以寄出时间为准),各代表将选手本人身份证复印件1份、《无锡市第二十一届教师技能大赛参赛选手推荐表》一式两份(附件2)、《无锡市第二十一届教师技能大赛参赛人员汇总表》一式一份(附件3)邮寄至无锡市运河东路578号813室(邮政编码:214023)。

(二)材料提交

竞赛材料分为纸质版和电子版。材料一经提交,组委会不接受任何形式的更改或调换。逾期未报送者,视作放弃参赛资格。具体包括以下内容:

具体包括以下内容:

1.封面(按以下格式排版)

第一行:无锡市第二十一届教师技能大赛参赛材料(页面左上角,小三号,方正小标宋);

第二行:参赛学科,例如语文(页面三分之一处居中,一号,黑体);

第三行:参赛组别,例如小学组(页面二分之一处居中,一号,黑体)。

2.参赛课程教学设计目录

3.课程标准

参赛课程的课程标准。

4.教学设计

3 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式，按顺序 1.2.3 等标注。

5. 教学展示节段 PPT

与 3 个学时教学设计方案相对应的 3 个教学展示节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600*900。PPT 一律用 A4 纸打印，其中 PPT 每页幻灯片不超过六幅。除封面外，其它材料正文一级标题用 3 号黑体；二级标题 4 号黑体；三级标题用小 4 号黑体。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

选手将书面材料按上述顺序装订成册后提交，一式七份。提交的所有材料中不得出现选手姓名、地区、学校等信息。

教学设计材料封面用 157 克白纸封胶包装，每个教学设计标注序号题目，与对应的 PPT 一致，按顺序 1.2.3 等标注。半决赛时，赛前组委会将开放竞赛场地，供选手试用设备和熟悉比赛环境。

附

无锡市第二十一届教师技能大赛 教学设计评分细则

(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学 设计 方案	符合课程标准，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学理念先进、科学。	4
	教学目标明确、思路清晰。	3
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	3
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

无锡市第二十一届教师技能大赛

教学展示评分细则

(满分 80 分)

项目	评测要求	分值
教材解读 与处理	全面理解课程标准在教材中的具体展现,能够把握教材的编排体系、主要特点、文本价值。	15
	创造性地利用、开发教学资源并整合教学内容,能够合理确定教学目标与重点难点。	
学情分析 及教学思 路	科学分析学生的年龄特点、学习能力、学习风格等;熟悉学生已有的知识经验和基础。	15
	围绕学科核心素养,依据实际学情和课型,设计适合的教学思路。	
教学过程 与方法	教学活动设计合理,能发挥学生主体作用。教学策略应用得当,教学过程中能够较好突出重点、突破难点,真正落实教学目标。	25
	注重启发式和讨论式教学,能整合各种资源,多媒体运用得当。	
教学 效果	能够动态调控教学过程;合理分配教学时间,有效完成教学各环节任务,完成预期目标。	15
语言 教态	仪表大方得体,教态自然;普通话标准,语言生动,简练清晰;板书书写工整规范。	10

附件 2

无锡市第二十一届教师技能大赛参赛选手推荐表

姓 名		性别		民族		(照片)
毕业学校		学历		学位		
出生年月			政治面貌			
身份证号码						
行政职务			专业职称			
从教学校			所授年级			
教材版本				参赛学科		
参赛组别				手机号码		
近两年 主讲课程						
发表教学 论文著作 和主持或 参与教学 改革项目						
所获荣誉 和奖励						
单位意见	(盖章) 2022 年 月 日					

附件 3

无锡市第二十一届教师技能大赛参赛人员汇总表

单位：_____

区 分	姓 名	性 别	政治面貌	工作单位	行政职务	专业职称	参赛学科	身份证号码	手机号码
领 队									
参 赛 选 手	小学组								
	小学组								
	小学组								
	初中组								
	初中组								
	初中组								
	高中组								
	高中组								
	高中组								
说 明	各参赛队集中上报参赛选手身份证复印件（正反面，一式一份），盖章印证以备核查。								

抄送：省教育科技工会，市总工会。

无锡市教育局办公室

2022年3月22日印发
