

**江阴市华姿中等专业学校
教育质量年度报告
(2022)**

江阴市华姿中等专业学校

二〇二二年十二月



目录

1. 基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
2. 学生发展.....	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 技术技能.....	9
2.3 在校体验.....	11
2.4 资助情况.....	13
2.5 就业质量.....	14
2.6 职业发展.....	16
2.7 升学情况.....	17
3. 教育教学.....	18
3.1 专业建设.....	18
3.2 教学改革.....	20
3.3 队伍建设.....	25
3.4 质量保证.....	28
3.5 规范管理情况.....	30
4. 校企合作.....	34
4.1 校企合作开展情况和效果.....	34
4.2 现代学徒制.....	35
4.3 学生实习实训.....	35
4.4 集团化办学.....	36
5. 社会贡献.....	37
5.1 人才支撑.....	37
5.2 社会服务.....	37
5.3 对口支援.....	38
5.4 服务抗疫.....	39
6. 国际合作.....	39
6.1 合作平台.....	39
6.2 合作项目.....	39
6.3 国际交流.....	40
7. 举办者履责.....	40
7.1 经费保障.....	40
7.2 政策措施.....	40
8. 主要问题和改进措施.....	41

1. 基本情况

1.1 学校概况

江阴市华姿中等专业学校是一所江阴市直属公办学校，地址：江阴市青阳镇青璜路 119 号。校园面积 159.12 亩，建筑面积 49699.22m²，至 2022 年 9 月，学校拥有固定资产 63444674.44 元，其中专用设备 12380016 元。

学校秉承“以人为本，乐育各类人才”的办学理念，以“自信自强、耕读养正”为校风，“严谨至爱、精耕细作”为教风，“勤奋诚朴、力耕不息”为学风。学校以创建省优质特色学校为契机，结合学校“十四五”发展规划，确立了“以现代农业专业为特色，以信息技术专业为重点，以交通运输专业为突破，兼顾其他专业协同发展”的错位发展理念，构建了“现代农业、电子信息技术、汽车技术、机电技术”四大专业群。我校已成功创建江苏省优质特色职业学校，成为首批江阴市“四有”好教师团队建设培育单位和第二批无锡市“四有”好教师团队建设培训单位，获评为江阴市教育系统宣传工作先进集体，学校党委被评为先进基层党组织，“耕读育人，党员先进”党建文化品牌项目获江阴市建设成果奖，2022 年 11 月学校被评为无锡市职业院校思想政治教育联盟理事单位。师生潜能得到进一步激发，校园焕发新活力，获得专家的好评与肯定，树立了良好的社会形象。

我校在省双创比赛中再创佳绩，吴栋、戴永军两位老师指导的项目均获得大赛的一等奖。在 2022 年江苏省技能大赛中我校

获得了“二金二铜”的好成绩，吴清老师被评为无锡市职业学校技能大赛先进个人。丁广静老师被评为江阴市德育先进工作者，孙运良老师被评为无锡市中小学优秀班主任，陈丽丽、刘晓燕、汤香琴等三位老师被评为江阴市优秀班主任。在 2022 年度江阴市长江村“李良宝教育基金”中，王燕被评为江阴市优秀班主任，吕铁平被评为江阴市优秀教师。

1.2 学生情况

学生性质结构（在校）

年份	2021 年	2022 年
对口单招人数(人)	546	531
职业高中人数(人)	25	25
职业中专人数(人)	593	656
高职、普专人数(人)	351	295

1.3 教师队伍

2022 年，学校在编专任教师人数为 186 人，（男教师 76 人，女教师 110 人，夫妻 22 对）。学校现有 5 个名师工作室，其中无锡市级名师工作室 1 个，江阴市级名师工作室 1 个，校级名师工作室 3 个。

现在籍学生 1507 人，顶岗实习 386 人。2022 年与 2021 年生师比、“双师型”教师比例等数据如下表：

年份	2021 年	2022 年	2022 年与 2021 年变化
生师比(%)	8.1	8.1	0

双师型教师比例(%)	44.81	45.69	+0.88
专任教师本科以上学历比例(%)	100	100	0
专任教师硕士以上学历比例(%)	25.95	25.81	-0.14
专任教师高级职称教师比例(%)	54.09	53.23	-0.14
兼职教师比例(%)	9.68	9.68	+1.08
骨干教师比例(%)	38.92	40.86	+1.94

1.4 设施设备

固定资产总值：6427.13 万元

专用设备总值：1238.16 万元

年份	2022 年	2021 年	2022 年与 2021 年变化
在籍学生人数(人)	1507	1495	12
生均教学仪器设备值(万元)	0.82	0.83	-0.01
生均实训实习工位数(个)	0.48	0.48	0.0
生均纸质图书(册)	30.88	31.13	-0.25

指标	单位	2020-2021 学年	2021-2022 学年
教学仪器设备值	万元	1239	1238.16
占地面积	平方米	141858	141858
建筑面积	平方米	51113	51113
纸质图书数	册	47031	46540
电子图书数	册	12500	12500
计算机数	台	681	793

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校始终坚持以“立德树人、以德强校”作为学校德育管理主线，以践行社会主义核心价值观为核心，把三全育人和劳动教育作为工作重点，将传统“礼乐”文化与现代德育管理相结合，凝炼“礼乐”德育品牌，倡导“习礼修身、乐享生活”德育理念。健全“常规管理、政治思想、专业教学、后勤服务、学生个体、校社集成”“六位一体”德育工作体系。打造“耕读养正”劳动教育特色，以劳树德，以劳增智，以劳强技，以劳健体，以劳育美，正“三观”促成长，培养积极向上向善的、有爱心、懂礼仪、知荣辱、能担当的社会主义合格公民。

中等职业学校德育课是学校德育工作的主渠道，是各专业学生必修的公共基础课，是学校实施素质教育的重要内容。根据《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》（教职成[2009]11号），以及《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成[2008]6号），我校开设《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》、《心理健康》、等德育课程，同时开足课时，以确保学校德育课程的顺利实施。

我校开展了一系列文明评比活动，并将这个活动作为学生常规项目进行落实，包括“身边的榜样”、“最美班级”、“文明宿舍”、“最美劳动教育班级”、文明就餐评比以及学期末学生各项星级积子等一系列评比，极大调动了学生的积极性。

学工处、团委联合举办了如“疫情防控，人人有责”、“学习劳动技能，践行劳动精神”、“向国旗敬礼”、“致敬抗美援朝，争做新时代新人”、“感恩成长，逐梦前行——成人礼”、“携手防疫抗艾，共担健康责任”等系列主题活动，调动激发学生的激情和活力。首先是充分利用内容丰富、形式多样的德育课程，让学生积累理论知识。根据《中等职业学校德育课程教学大纲》规定，开齐开足德育课程，帮助学生形成正确的道德认知，养成积极的情感态度，为顺利参与经济、政治、法律、社会、职场生活奠定基础。每个学期每个专业课程都开设德育课，分为必修和限选两部分，必修科目以考试作为测验方式，并作为学业水平测试的科目之一。如下以计算机应用专业教学进程安排表为例。

附件三

计算机应用专业教学进程安排表																				
专门化方向：数字媒体技术																				
课程类别	序号	课程名称	学时(分)数		课程教学各学期教学周(理论周学时/实习周周数)												考核形式(学期)		备注	
			总学时	学分	一		二		三		四		五		六					
					18周	18周	18周	18周	18周	18周	20周	考查	考试							
					15周	3周	16周	2周	14周	4周	13周			5周	13周	5周	20周			
公共基础课程	1	德育课	必修	职业生涯规划	30	2	2											第五学期学业水平考试		
	2			职业道德与法律	32	2		2											第五学期学业水平考试	
	3			经济政治与社会	42	2				3										第五学期学业水平考试
	4			哲学与人生	26	2					2									第五学期学业水平考试
	5		限选	职业健康与安全	13	1							1						✓	
	6			环保教育	26	2							2						✓	
	8	文化课	必修	语文	226	13	3	3	3	3	4								第五学期学业水平考试	
	9			数学	226	13	3	3	3	3	4								第五学期学业水平考试	
	10			英语	226	13	3	3	3	3	4									第五学期学业水平考试
	11			计算机应用基础与实训	204	13	4	2周	2	2周										第二学期全国一级Ms-Office考证
	12			体育与健康	142	8	2		2		2	2	2							✓

其次，为了达到团员活动要求和对团员学生德育、智育、体育、美育要求，学校精心打造了团员活动室，建有“青春·健康”、“青春·规范”、“青春·荣誉”三个板块四室，另辟团员活动室外基地以及团员劳动教育基地，每个团支部在后黑板均开辟团支部角。各班级班主任兼任各团支部辅导员，努力完成“六个一”

团建工作，结合学校现有条件，积极开展学生素质教育展示周和社团招募及指导活动，每学年春季学期固定开展青春五月系列活动，包括校园好声音、舞蹈大赛、相声小品大赛、棋林高手大赛、书法海报大赛、校园吉尼斯等，最后以汇报演出形式呈现；团课形式多样，与班会课同入课程表，开展主题团日活动；开展微团课比赛。青年团员成长档案主要包括：团员成长手册、团徽、入团过程纪实簿、入团志愿书、团员证等。为丰富学生生活，学校团委开设微影社、定向越野社、华羽社、飞翔社、博弈社、国乒社、烘焙社等 30 多个特色社团，努力打造了一批精品社团，如环保社、定向社、向阳心理社等。再次，为了丰富学生的学校生活，学工处、团委还精心设计和组织形式多样的校园文化活动。分列阐述表格如下：

月份	活动安排	活动形式	参与范围
3-5 月份	校园好声音	现场参与	全校学生
	舞蹈大赛		以专业部为单位
	象棋、军棋大赛		以专业部为单位
	书法、海报大赛		以专业部为单位
	主题团日活动（入团仪式）		全校学生
	青春五月文艺汇演		全校师生
6 月份	志愿者活动	现场参与	香樟社志愿者
9 月份	教师节尊师活动	尊师礼	全校师生
	“抗战胜利纪念日”纪念	海报、黑板报	全校学生

	活动		
	“九·一八”事件纪念活动	海报、黑板报	全校学生
	“向国旗敬礼”系列活动	海报、征文等	全校学生
10 月份	运动会各项安排	现场参与	全校学生
	十八岁成人仪式活动	现场参与	全校学生
	文明风采大赛	征文演讲视频	全校学生
11 月份	校兴华杯篮球赛	现场参与	以专业部为单位
12 月份	防艾滋病日系列活动	班会、海报、国旗下讲话、 签名等活动	全校学生
	“一二·九”运动系列活动	海报、红歌会	全校学生
	国家公祭日系列活动	班会、海报、国旗下讲话、 签名等活动	全校学生
	成人礼	现场参与	18 周岁学生及家 长代表
1 月份	迎元旦经典诵读活动	经典诵读	以专业部为单位

2022 年学生文明风采大赛获奖情况

序	作品题目	作品类型	奖项	学生姓名	备注
1	谢谢你的爱	主题征文演讲	江苏省最佳作品	花欣怡	
2	与时代同心同向让成长 一路荣光	主题征文演讲	江苏省最佳作品	钟文	

3	匠心之道——远离伪道德	摄影与视频	无锡一等奖	沈培媛	
4	践行法治精神，彰显青春担当	德育实践活动案例	无锡三等奖	校学工处	
5	传承非遗手艺、守护匠人匠心	才艺展示（非遗）	江阴市一等奖	季超、吕梦娜、黄	
6	出彩新一代	才艺展示（书法）	江阴市二等奖	巢柳	
7	别样的春天	主题征文演讲	江阴市二等奖	颜颖	

学生违纪违法情况

	2021年（1515人）		2022年（1507人）	
	违法处理人员	违纪处理人员	违法处理人员	违纪处分人员
人次	0	26	0	5
占比	0	1.7%	0	0.3%

学生表彰获奖人数

	2021年（在校1515人）		2022年（在校1507人）	
	省市级荣誉		省市级荣誉	
人次	43		32	
占比	2.8%		2.1%	

家校联系情况

	2021年（在校1515人）		2022年（在校1507人）	
	登门拜访	其他形式	登门拜访	其他形式
人次	0	2283	152	2153
占比	0%		10.08%	

备注：按疫情防控要求，2021 年家校联系以其他形式为主。其他形式家访包括电话家访、QQ、微信等形式家访。

2.2 技术技能

2.2.1 标准化考点建设

2022 年，学校对照江苏省学业水平考试技能考点标准化建设工作的要求，统筹规划技能考点建设工作，规范设置监控室、保密室，重点建设并优化了农林牧渔类种植方向、机械类数控加工方向等 7 个方向的专业技能考试考场和实训车间，完成专业标准化考场的相关硬件配备和环境布置，邀请兄弟学校专家对技能考点标准化建设工作中的重要指标达成情况进行考核，确保考场建设的所有指标符合国家教育考试标准化考点的基本要求，全面保证学业水平考试顺利实施。

2.2.2 技术技能教学

学校十分注重学生技术技能培养，严格执行人才培养方案，各专业实习实训开齐开足。学校坚持以基本能力训练为基础，以综合素质培养为核心，明确教学任务，进一步拓宽专业技能训练，突出学生能力培养，强化和提高学生的基本操作技能，确保年度教学计划内的实验实训项目 100%开出。制定各实践教学环节的质量标准，建立实践教学质量监控系统，加强对专业部实训考工考级的管理工作，对实践教学各环节进行有计

划、有组织的检查和监控，定期开展实践教学专项研讨，总结经验，增强实训效果，促进实践教学质量的提升。根据专业需求，与相关企业合作，充分利用企业先进设备和现代技术优势，联合建设校外实习实训基地，将校外实习实训成绩，作为毕业的重要依据之一。

2.2.3 技能训练和考试

专业职业资格证书作为毕业必备条件之一列入毕业资格审核，2022 届毕业生取得本专业或相关专业国家职业资格四级以上证书或其它相应级别的执业证书获证率为 99.1%。

2022 年学校作为第三方职业技能等级认定机构，开展了广电和通信设备电子装接工、园林绿化工、电工、数控车工、汽车维修工、钳工、动画制作员四级共 7 个工种的职业技能等级认定工作，总人数 244 人，平均一次通过率 98.77%。

在 2022 年江苏省学业水平考试专业技能考核中，有 340 位学生参加考试，技能通过率达到 100%。

2022 年完成 1+X 设施蔬菜生产职业技能等级证书考核站点的申报工作并顺利获证。

2.2.4 技能大赛

健全技能竞赛长效机制，以竞赛促技能提升，实施“校赛”“市赛”“国赛”的三级技能大赛选手选拔体系，定期举

办学校技能大赛，参训参赛率为 100%。同时在制度、资金、师资、奖励等方面给予大力支持，建立技能竞赛保障制度，为大赛创设良好条件，选派优秀老师担任日常训练指导老师。在 2022 无锡市技能竞赛中有新的突破和亮点，教师组刘璐老师获无锡市技能大赛艺术设计（平面）赛项一等奖并首次推荐参加省赛，教师组张新艳老师获无锡市技能大赛电子商务技能（网店装修）赛项二等奖并首次推荐参加省赛。在 2022 年江苏省技能大赛中，学生谢钦海、教师邱婷凭借精湛的技术和出色发挥，在电子技术项目中双双夺得省赛金牌，2022 年在江苏省技能大赛中全校共获 2 金 2 铜。

2.3 在校体验

近年来，学校以特色学校创建为契机，以项目实施为依托，积极争取创建资金。在硬件建设和软件服务上下功夫，加强内涵建设，提升办学水平，注重理论教学与实习实训的高效融合，积极开展各项校园文化与社团活动，加强后勤与校园安全的管理，保证全体学生在一个良好的校园环境下学习、生活，学生在校体验的满意率逐年提升。

2022 年度两个学期，我校分别对理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等方面进行了全面测评，党政办、督导处、教务处、学工处、招就处、安监办、团委、专业部多个部门协同组织对我校教育状况的满意度测评，

学生借助问卷星等平台，利用手机微信填写调查问卷、师生访谈等多种方式积极参与。从调查结果来看，学生对学校的认可度高，各项综合满意率均在 96%以上。具体数据如下：

2022 年度学生校园文化满意度

序号	学期	在校班级	班级人数	校园文化活动 (场次)	参与人次	满意度
1	21-22-1	52	1507	8	12056	98.7%
2	21-22-2	43	1257	8	10056	98.8%
	小计	95	2764	16	22112	98.7%

2022 年度学生社团活动满意度

序号	学期	在校班级	班级人数	社团数量 (个)	参与人数	满意度
1	20-21-1	52	1507	29	793	98.2%
2	20-21-2	43	1257	20	627	98.4%
	小计	95	2764	49	1402	98.3%

2022 年度学生校园生活满意度

序号	学期	在校班级	班级人数	参与调查人数	满意度
1	20-21-1	52	1507	672	99.7%
2	20-21-2	43	1257	552	99.5%
	小计	95	2764	1224	99.6%

2022 年度学生校园安全满意度

序号	学期	在校班级	班级人数	安全教育 (场次)	参与人数	满意度
1	20-21-1	52	1507	45	67815	98.4%

2	20-21-2	43	1257	29	44283	98.6%
	小计	95	2764	73	115635	98.5%

2022 年度毕业生对学校满意度

序号	年度	毕业生班级	毕业生	升学学生	就业学生	满意度
1	2022 年度	12	368	316	52	96.6%
	小计	12	368	316	52	96.6%

从以上的统计数据及毕业生反馈的信息来看，我校毕业生对学校有着很强的认同感。尤其是在理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社会活动、校园生活、校园安全等方面，学校求真、求实、求发展，大力抓管理，抓质量，因此学生及家长的满意度较高，在职业类学校有较好的口碑。

2.4 资助情况

2022 年度我校学生资助工作在上级教育行政部门的指导下，我校认真贯彻《国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》和财政部、教育部制订的关于《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》以及省市各级相关行政部门的相关文件精神，严格按照学校制定的《“助教助学”资金管理办法（试行）》，扎实做好各级各类奖学金、助学金申报、审核及发放工作，使此项民生工程真正落到实处。具体资助情况如下：

免学费情况

	2021 年秋季		2022 年春季	
	人数	金额（万元）	人数	金额（万元）

一年级	426	46.86	419	46.09
二年级	358	39.38	353	38.83
三年级	381	41.91	380	41.8
合计	1165	128.15	1152	126.72

助学金情况

	2021年秋季		2022年春季	
	人数	金额(万元)	人数	金额(万元)
一年级	90	9	90	9
二年级	51	5.1	50	5
合计	141	14.1	140	14

奖学金情况

人数	金额(万元)
2	1.2

无锡市励志助学金情况

人数	金额(万元)
1	0.2

青阳镇能照助学金情况

人数	金额(万元)
7	1.4

2.5 就业质量

我校在就业方面的成绩突出，就业率 100%，对口就业率达 91.34%，初次月薪平均 4136 元。2022 年，我校升入高等教育学

生比例为 89.23%，比去年提高了 5%。

2022 届各专业毕业生就业情况

专业	总人数	自找单位	学校推荐	升学
机电	80	0	0	80
电子电信	48	0	1	47
电气	7	0	0	7
园林	28	1	4	18
农机	11	0	0	11
果蔬	11	1	1	9
数控	24	8	5	11
汽修	64	1	1	62
计算机	59	9	4	46
艺术设计	49	0	0	49
总计	381	20	16	340

2.6 职业发展

学校历来注重学生创新实践能力的培养和职业素养的塑造。通过创业教育、创业课程、企业家华姿行、创业设计竞赛、创新大赛等活动，全面提升学生职业能力。学校正常开设《职业生涯规划与就业创业》课程；开设 GYB 培训；邀请行业企业专家到校对毕业生进行“就业和创业”指导；聘请无锡吴韵花道创办人（高级花艺师）刘若瓦，高级乡村振兴技艺师、高级工艺美术师、无锡市非物质文化遗产麦秆画项目代表性传承人陈惠平大师来校定期开展拓展教学。

学校充分发挥优秀毕业生的典型示范、激励、引导作用，定期组织优秀学生和毕业生典型事迹总结宣传，在每年的学生 18 岁成人礼仪式中，邀请优秀毕业生作为代表参加活动并作成长发言，专业部、班级经常性组织优秀毕业返校开展联谊活动。

学校积极组织师生参加创新创业比赛，2022 年学校的创新大赛、创新发明成果丰硕，在 2022 年江苏省职业院校创新创业大赛中，吴栋老师指导的《通用型活塞快速安装卡钳》和戴永军老师指导的《非接触式分类垃圾桶》获一等奖。在 2021 年“创响无锡”全市大中专院校校创新创业能力大创新作品专项赛中，我校获一等奖一项，三等奖 4 项。

学校积极搭建中高等职业教育衔接通道，架构对口升学立交桥，现有中高职衔接培养专业 14 个，分别与苏州农业职业技术学院、常州机电职业技术学院和江阴职业技术学院开展中高职衔接培养，涉及电子、计算机、汽车、农业、机电等五大类专业。近三年对口本科升学率分别达到 66.3%、74.8%、80%，在省内名列前茅。

近年来，学校通过开展职业生涯、就业创新创业教育和 GYB 培训等活动，学生获得了就业的相关技能，同时具备了一定的创业意识和基础，为学生更好地适应和融入社会，实现自己的人生价值奠定了基础，用工单位对毕业生满意度呈上升趋势，毕业生就业率达 99% 以上，且主要集中在江阴市上市公司或大中型成长性企业，一大批学生成长为企业骨干或自主创业。

2.7 升学情况

学校通过多种形式构建人才培养立交桥，拓宽毕业生的升学途径，通过现代职教体系项目、对口单独招生等渠道进入高校学习，提升学历与技能。与苏州农业职业技术学院、常州机电职业技术学院、江阴职业技术学院等高职院校合作进行中高职衔接（3+3）分段培养，转段升学率连续多年均保持 98% 以上。2022 年，学校毕业人数 372 人，毕业率为 100%，其中参加转段升学学生人数 153 人，参加对口单独招生学生（含注册）人数为 211 人，本科批次录取 99 人，本科录取率 70.71%，升入高职高专院校专科第一批次 41 人，专科第二批次（原注册入学）65 人。

3. 教育教学

3.1 专业建设

近年来，学校确立“围绕现代农业办学”的办学方向，以“育乡村振兴的践行者”为培养目标，积极构建“以现代农业技术为核心，信息技术、汽车技术、机电技术为支撑”的专业群建设体系。各专业结合自身专业特点，创新人才培养机制，形成了具有鲜明特点的人才培养模式，根据最新指导性意见进行调研、论证，修订了各专业实施性人才培养方案。专业设置符合地方经济发展和产业升级的要求，以品牌、特色专业为重点，以建设现代化专业群为导向，紧紧围绕适应产业变化的专业服务域，科学设置专业。截止 2022 年 10 月，学校建成省级示范专业 2 个，无锡市重点建设专业 1 个，无锡市重点专业群 2 个，无锡市品牌专业 3 个，无锡市特色专业 2 个，省现代化专业群 1 个，无锡市现代化专业群 1 个。

2017 年开始，学校与苏州农业职业技术学院合作办学，设置旅游管理、会计、物联网技术等“2+3”五年一贯制专业；开展现代职教体系试点项目，先后与苏州农业职业技术学院、江阴职业技术学院、常州机电职业技术学院合作，在汽车运用与维修、机电技术应用、电子技术应用、园艺技术、园林技术、计算机应用等 6 个专业开展中高职衔接“3+3”分段培养，截止 2022 年 12 月，“3+3”分段培养在校人数达到 501 人。

学校专业建设成效（截止 2022 年 10 月）

序号	专业名称	获评专业类别	获评时间
1	电子技术应用	省级示范专业	2007 年
2	园艺	省级示范专业	2008 年
3	果蔬花卉生产技术	无锡市职业教育重点建设专业	2011 年
4	电子信息技术	无锡市职业教育重点专业群	2014 年
5	机电技术	无锡市职业教育重点专业群	2015 年
6	电子与信息技术	无锡市级品牌专业	2016 年
7	园林技术	无锡市级特色专业	2016 年
8	果蔬花卉生产技术	无锡市级特色专业	2017 年
9	园林技术	无锡市级品牌专业	2018 年
10	电子技术应用	省现代化专业群	2019 年
11	电子技术应用	无锡市级品牌专业	2019 年
12	汽车运用与维修	无锡市现代化专业群	2020 年

学校近三年现代职教体系试点项目汇总表（3+3）

序号	合作年份	牵头院校	前段专业	后继专业	在校人数
1	2020	常州机电职业技术学院	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术	25
2			机电技术应用	工程机械运用技术	27
3		江阴职业技术学院	电子技术应用	应用电子技术	20
4			计算机应用	软件技术	19
5		苏州农业	园林技术	园林技术	30

6		职业技术学院	计算机应用	计算机应用技术	22
7	2021	常州机电职业技术学院	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术	40
8			机电技术应用	智能工程机械运用技术	35
9			电子技术应用	应用电子技术	35
10		江阴职业技术学院	园艺技术	园艺技术	30
11		苏州农业职业技术学院	园林技术	园林技术	30
12			计算机应用	计算机应用技术	40
13		2022	苏州农业职业技术学院	园艺技术	园艺技术
14	园林技术			园林技术	31
15	计算机应用			计算机应用技术	35
16	江阴职业技术学院		电子技术应用	应用电子技术	30
17	常州机电职业技术学院		汽车运用与维修	汽车检测与维修技术	32
18			机电技术应用	工程机械运用技术	33
合计					543

3.2 教学改革

3.2.1 课程改革

课程改革是学校教学改革的着力点和突破口，学校坚持以优质专业核心课程建设为重点，在课程的开发、选用、更新上已形成了相应的机制，以课程教学内容和教学方法改革为切入点，积极开展课程建设。2020年专门出台文件，加大了对校级精品课

程和优秀教学资源的奖励力度。学校与企业合作，邀请行业企业专家参与学校的课程体系和专业课程标准的论证，教师积极参与课程改革，通过近几年的努力，学校四个专业群都有涵盖教学设计、教学实施、教学评价的教学资源库，充分利用信息化手段组建校企教学团队，共同研制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范、新标准的课程教学内容，合作编写和开发符合生产实际和行业最新趋势的教材，形成校本化、立体化的教材。截止2022年10月，学校建成无锡市精品课程（新形态一体化教材）10门，校级31门。

学校课程建设成效（截止2022年10月）

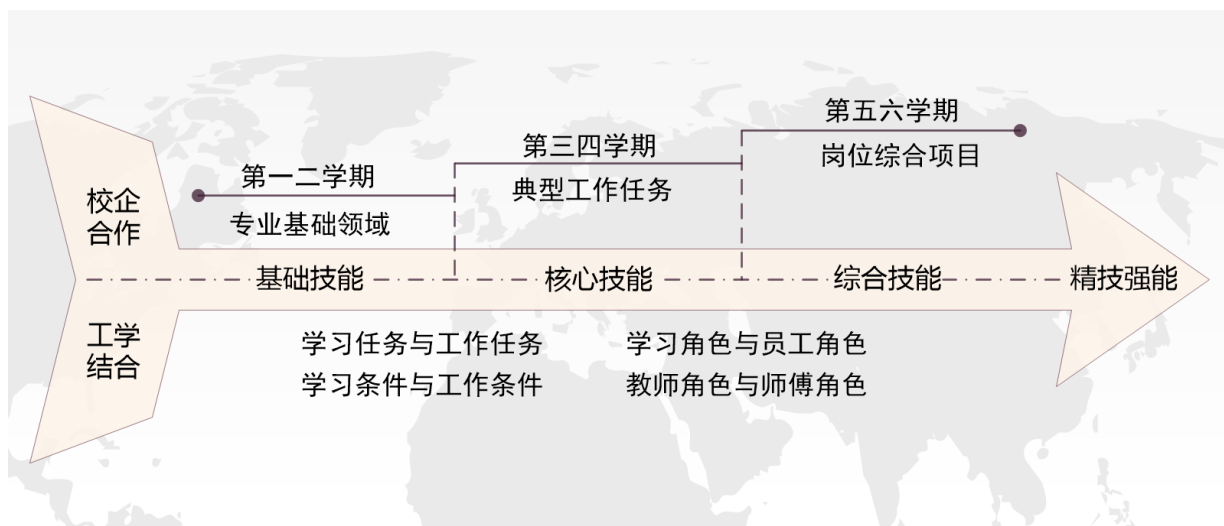
序号	(模块) 课程名称	负责人	级别	是否校企合作开发课程	建设时间
1	电子技术基础	陈玉兰	无锡市	是	2011
2	花卉生产技术	陈琳	无锡市	是	2013
3	电子技术基础与技能	薛冬	无锡市	是	2014
4	AutoCAD	陈凌云	无锡市	是	2015
5	汽车电气设备构造与维修	朱明峰	无锡市	是	2019
6	电子设计自动化(EDA)	陈玉兰	无锡市	是	2020
7	钳工技能训练	江以俊	无锡市	是	2020
8	图形图像处理	王树欣	无锡市	是	2020
9	液压与气动系统安装调试	闵惠芬	无锡市	是	2020
10	液压与气压传动 (新形态一体化教材)	闵惠芬	无锡市	是	2021

在中高职课程衔接方面，各试点专业分析中、高职课程设置的要求，由高职院校牵头，联合中职学校、行业企业共同制定相互衔接的课程标准，在统一的课程框架内认识和设置中、高职的教学内容，并以此作为参考和指导开发一体化课程的依据，开发出结构层次分明、普适性佳的衔接的课程，有效避免，实现课程内容的连贯性，提高学生学习的效率和针对性，满足社会对技能型人才的需求。在中、高职两个学段，体现中、高职课程内容的整合性、连贯性和应用性。

3.2.2 教学模式改革

为深化教学改革，学校加入由苏州农业职业技术学院牵头的“中国智慧农业教学联盟”，由南京信息职业技术学院牵头的“江苏信息职教集团”，积极培养一批企业“下得去、用得上、留得住”的专业人才和“懂技术、能经营、会管理”的新型职业农民。在教学实践中，立足校地合作、校企合作，工学交替开展田间、车间课堂教学，逐步形成了以培养学生的实践能力为主线，强化学生的专业技能，实施“基础技能、核心技能、综合技能三步递进”“学习任务与工作任务、学习条件与工作条件、学生角色与员工角色、教师角色与师傅角色四度融合”的“三步递进、四度融合”人才培养模式，凸显了精技强能的培养目标，提高了人才培养质量。学校通过引入企业项目、案例等来重构课程教学内容，开发丰富的在线课程资源，引导学生课前个性化自主学习，创设

“项目式”“任务驱动”学习情境，在教学过程中充分体现学生的主体地位，不断提高学生的主题意识，强调互动和交流，重视团队合作和共享，用发展的眼光来评价学生。



“三步递进、四度融合”人才培养模式

3.2.3 课程与教学资源开发

国家课程、省级课程严格执行江苏省职业学校核心课程标准，规范课程设置，制定学校课程计划，所有的课程具有完善的教学基本要求，教师在教学实施过程中严格按照教学基本要求实施教学。学校探索建立了“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材体系，以超星泛雅学习平台为依托，以数字化课程建设为突破点，加大课程建设经费支持力度，通过“优秀网络课程建设”大力推动课程资源开发。根据《江苏省职业教育课程改革行动计划》制定学校课改工作方案，根据《全国大中小学教材建设规划（2019—2022年）》《职业院校教材管理办法》等文件要求，

积极推进“教材”改革，在课程的开发、选用、更新上已形成了相应的机制，教材编写或出版工作有严格的审核机制，党委把关，严格审核流程，进行全面审核，把好意识形态关、理念关、科学关。鼓励教师整合课程内容，进行模块化、项目化设计，将教材开发与信息技术的融合。学校教师出版了《计算机编程基础—C语言》《电工技术基础》《表面贴装技术》《维修电工实训教程》《机械基础》等 29 本非涉农教材；开发了《园林技术综合实训》《实用插花技术》《园林病虫害防治》《环境保护》等 14 本涉农校本教材。

3.2.4 “1+X” 证书

学校高度重视 1+X 证书试点工作，从机构、制度、资金、方案等方面入手，规范设置了学校 1+X 证书的建设任务。2020 年 5 月，我校申报第三批 1+X 证书制度试点院校，在 5G 基站建设与维护、数据采集两个领域开展试点。根据入选的二个项目，学校教务处牵头，结合 1+X 试点工作要求，根据职业技能等级标准和专业教学标准，将相关证书培训内容有机融入专业人才培养方案，对教师进行了各类培训、对教学设施进行了更新，使相关专业的教学能够实现真正的“课程标准与职业标准融通”、“课程评价方式与职业技能鉴定方式融通”、“学历教育管理与职业资格管理融通”。我校新增“1+X”设施蔬菜生产项目已经完成 24 位学生培训及考证工作，通过率为 100%；5G 基站建设与维护、数据

采集技术两个项目共 53 人也已全部完成“1+X”培训及相关考证工作。

3.2.5 教育科研情况

学校通过“以教促研、以研促教、凝心聚力、共助成长”的思路形成了可持续发展的长效机制，大力推进教科研工作。学校先后制订、完善了《职称申报量化评分表》《教育系统专项奖励分配方案实施细则》《奖励性绩效工资实施细则》等管理制度，教师教科研情况与个人职称晋升、岗位聘任、绩效奖励等直接挂钩。同时，对于获得江阴市级以上各类立项的教科研项目，学校按《教科研项目管理办法》规定均给予相应的配套经费支持。

2022 年，各类在研课题 12 个，其中省级课题 6 个，无锡市级课题 3 个，江阴市课题 3 个，课题总数比 2021 年增加了 3 个。成功申报立项 1 个江阴市教师科研专项资金重大项目。学校教师发表论文 17 余篇，获奖 89 余篇。

3.3 队伍建设

3.3.1 教师发展

学校认真贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，切实加强教师队伍建设，全面提升教师职业道德、职业素养、学术水平和实践能力，建设优秀教师团队，教师成长内动力持续激活。2021 年学校被评为江阴市

教师发展示范基地校，获得专项奖补资金 10 万元。学校充分发挥了基地校的示范辐射作用，通过建设优秀教师团队，有力提升了教师的教育教学能力，为学校内涵发展提供了师资保障。

3.3.2 教师团队建设

学校坚持把优秀教师团队建设作为学校质量提升工程的关键，全面推进内涵建设，努力打造师德优良、结构合理、素质过硬、专兼结合的教师队伍。目前，学校建成各级名师工作室 5 个，其中无锡市级名师工作室 1 个，江阴市级名师工作室 1 个，校级名师工作室 3 个。本年度，学校青蓝工程结对 3 对，完成汇报课 40 余节。2020 年学校成功申报为首批江阴市“四有”好教师团队培育单位和第二批无锡市“四有”好教师团队建设培育单位。

各级各类名师工作室

序号	工作室名称	级别	领衔人
1	黄亚萍名师工作室	江阴市	黄亚萍
2	黄亚萍技能名师工作坊	无锡市	黄亚萍
3	闫成梅工作室	校级	闫成梅
4	现代农业工作室	校级	李宏均
5	创新工作室	校级	戴永军

3.3.3 师资队伍培训持续开展

学校以提升教师专业能力为核心，完善教师培养机制，采取

有力措施提升学校教师专业水平，提升学校综合办学实力。本学年，学校教师积极组织或参加各级各类培训，极大地提升了学校师资队伍水平。

学校教师 2021-2022 学年参加培训情况一览表

序号	培训类别	参加人次
1	省培	206
2	江阴市级以上培训	265
3	校本培训	1674

3.3.4 师资队伍建设成效明显

学校目前有省级以上技能大师 1 名，无锡市学科带头人 3 名，江阴市学科带头 5 人。2022 年度教学能力比赛获奖 5 个，职业院校技能大赛省赛一等奖 2 个、省级获奖 4 个。

2022 年江苏省职业院校技能大赛中职赛项成绩公示 2022. 1

项目名称	组别	项目类型	姓名	获奖等第	指导教师
电子技术	中职	个人	谢钦海	一等	黄亚萍
电子技术	教师	个人	邱婷	一等	
工业产品设计与创客实践	教师	个人	缪玲玲	三等	
艺术设计（平面设计）	教师	个人	黄榕	三等	

2022 年无锡市职业院校技能大赛获奖名单 2022. 11

序号	组别	项目	姓名	指导教师	奖项
1	教师组	艺术设计（平面）	刘璐		一等奖
2	中职组	电子技术	吴德锡	黄亚萍	一等奖
3	中职组	电子技术	孔佳宇	邱婷	三等奖
4	教师组	电子技术	黄亚萍		二等奖
5	教师组	电子商务	张新艳		二等奖

		技能（网店装修）			
6	教师组	汽车营销	殷为林		二等奖
7	教师组	汽车营销	虞晓萍		三等奖
8	中职组	汽车营销	彭瑶瑶	虞晓萍	三等奖
9	中职组	汽车机电维修	薛晓懂	周淼	三等奖
10	中职组	车身修理（汽车车身钣金）	印珈铭	范洁清	三等奖
11	中职组	网络安全	张月清 任佳洋	魏伟 周锦标	三等奖（团）
12	教师组	新能源汽车检测与维修	周淼 卢婷		三等奖（团）
13	教师组	焊接技术	缪菊霞		三等奖

3.4 质量保证

学校教学工作基本理念是以质量求生存，以特色求发展。学校编制了一整套教学管理规章制度，包括教育教学质量监控实施办法、教学督导工作条例、教学督导工作实施细则等。学校构建了科学的人才培养质量评价体系，基本实现对教学的全面监控和综合评价，能够客观地反映学校的教学和管理水平，为学校进一步提高人才培养质量起到积极的推动作用。

3.4.1 教学质量标准体系

根据学校办学特色，发展规划，结合江阴市区域经济发展要求，由教务处牵头组织各专业教研组不断调整和完善学校的实施性人才培养方案，并经教育主管部门审批后执行。2022年6月学校共对电子信息技术、现代农业等4大专业群的13个专业的

人才培养方案进行了滚动性修订。与此同时学校组织相关专业的骨干教师对现有专业的核心课程标准、专业技能教学标准共计17门课程进行了重新的梳理与修订。

3.4.2 教学质量管理体系

在质量保障体系建设上学校成立由校、科室、专业（部）构成三级监控体系，根据管理的职能，在不同层面上实施质量监控。教务处是监控执行的中心，起组织协调、分析反馈作用，同时通过每月的教学常规检查来及时了解教学过程中存在的问题，针对教学过程中出现的问题与专业部及时沟通与反馈，做到及时发现与及时改进。通过开展校长接待日、职业教育活动周之校园开放周等活动的方式，了解师生及家长对学校教育工作的意见和建议。

推进和强化学校教学环节中的二级管理，协商与制定专业部教学质量监控、评价体系，继续完善专业部考核制度，重点突出专业建设、课程建设、规范管理、各类大赛、技能教学等方面；进一步落实教学管理规章制度，建立科学合理的质量管理和考评体系，细化到教学的每一个环节；坚持随堂听课制度、教学工作例会制度以及教学工作定期检查制度，落实教学事故一票否决制度，保证教学质量的不断提高；加强考核环节管理，全体教学人员重视考核检查环节，坚决落实教考分离制度，试行集中审卷制度。严格监考，科学合理评定成绩。注重对学生经常性的考规考

纪教育，杜绝考试作弊行为；通过问卷调查、听随堂课、召开座谈会、听取学生、家长反馈意见等方式，加大对教学常规执行情况检查力度，努力提升全校常态化教学管理水平。

3.4.3 学业水平考试情况

学校高度重视职业学校学生学业水平考试工作，据此作为检验学校教学质量的重要依据，为学生升学提供必要保障，以学考工作为指挥棒，规范教师教学行为，将学考成绩纳入教师教学质量考核，并在绩效中体现。近几年，学校做到了参考人数应考尽考，一人不落。2021年参加江苏省中等职业学校学业水平考试人数为364人，合格率97%。受招生学生人数影响，2022年我校参考人数为371人，合格率98.34%。

学业水平考试情况

年度	2020年	2021年	2021年与2020年变化
人数	364	371	7
合格率	97.12%	98.34%	0.22%

3.5 规范管理情况

3.5.1 教学规范管理

学校紧跟政策，定期召开党委会，专题研讨学习政策文件，统一思想，深入研究《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《国务院办公厅关于深化

产教融合的若干意见》等文件，明确发展方向，将国家、江苏省及地方的政策精神落实到学校建设与发展的方方面面，不断规范办学行为，完善教学质量保障体系，不断提升治理水平。学校修订了《江阴市华姿中等专业学校管理制度汇编》，形成了涵盖学校党建、专业建设、学生管理、课程建设、师资队伍建设、教学管理与实施、产教融合、质量管理、招生就业等制度，是学校规范办学管理的依据。

3.5.2 学生规范管理

学校将传统“礼乐”文化与现代德育管理相结合，凝炼“礼乐”德育之文化品牌，融理想信念、中国精神、道德品行、法治知识、职业生涯、心理健康等主题教育实践活动贯穿德育始终，倡导“习礼修身、乐享生活”之德育理念，从“细节”入手，从“常规”抓起，将培育和塑强学生守礼有序的品性修养和乐观自信的积极态度，作为学生养成的“筑基工程”，引导学生养成良好行为习惯，强化学生养成教育，促进规范和谐发展。积极开展全员全过程全方位“三全育人”综合改革试点，探索构建三全育人机制，健全学生素质教育“六位一体”养成路径，形成集学校、家庭、企业、社会等四方合力，共育学生的良好局面。严格落实德技并修、工学结合育人机制，将农耕文化“应时、劳作”的要义贯穿于学校教育过程，打造“耕读养正”劳动教育特色品牌，校企协同开展工匠精神教育。积极打造以爱心、耐心、细心、责任心和事业心为内涵的“五

心”德育工作队伍，在全校遴选最优秀的教师担任班主任工作，配足配齐专业的思政课教师担任思政课教学任务，以思政教育名特优教师为核心，打造学校特色的思政课教学创新团队。立足学校心语驿站平台，发挥心理健康教育功能，着力开展入学教育，通过人生意义、职业规划等内容消除学生恐学、厌学等心理，建立积极向上的人生观和价值观。运用“问向”APP 对学生心理状况进行筛查，指导其科学面对新的学习和生活。采用团体辅导、个体辅导和建立心理互助团等形式进行青春期教育、法制教育和人生观教育。积极推进青爱工程，围绕“十个一”功能，面对全体学生持续开展艾滋病防治、性健康、积极心理等教育工作。

3.5.3 财务规范管理：

财务开支方面严格执行上级的收费规定，不得擅自提高收费标准，保证专款专用，坚持以“少花钱，多办事，办好事”为原则，用好学校每一分钱，提高资金的使用效率，做好专项资金专款专用专账管理。本着开源节流，花钱办实事办好事之目的，为学校算经济帐、真正做到当家理财。梳理现有财务相关文件及制度，完善补充学校财务制度，加强预算业务、收支业务管理控制；科学完成 2022 年各类预算的编制和申报工作。

3.5.4 后勤规范管理：

后勤处工作是学校工作的重要组成部分，为学校顺利开展教育教学活动提供有力的保障，后勤处始终坚持“后勤保障，物尽其用，杜绝浪费，服务教学，文明高效”的服务原则，加强后勤

管理，强化服务意识，坚决做好后勤保障，扎实稳妥地推进了各项工作的进程。严格购物制度，教学办公物资的采购工作本着“既满足需要又注重节俭”的原则，实行“统一采购，统一供应，统一管理”的三统一制度，保证教学正常需求。加强进出库仓库管理，每一项物品都按要求登记在册，做好台账记录，完善仓库保管制度。

3.5.5 安全规范管理：

认真贯彻各级政府和教育行政部门关于加强中小学幼儿园安全管理和治安防范整治工作的有关精神，切实规范学校安全管理制度，健全和完善突发事件应急预案，增强广大师生的法制观念、安全意识，提高安全防范和自护自救能力，从根本上消除学校及周边的安全隐患，努力改善育人环境，维护学校的合法权益和教学秩序，切实做好我校新型冠状病毒感染的肺炎的防控工作，使学校成为让学生安心，家长放心、社会满意的和谐平安校园。

3.5.6 信息化规范管理：

应用现代信息技术教育手段，促进教育现代化，提高师生信息素养已成为我校领导和教师的共识。我校在教育信息化大环境下，根据学校实际情况，实事求是进行数字化智慧校园的建设，充分发挥现有设备的效率和自动化办公、无纸化办公的效率，构建网络平台，推进教育信息化，突出信息技术服务功能，保障教育教学工作。

学校一方面逐步加大信息化校园的建设力度，实现总体规划，循序渐进，分步实施。近年来重视信息化基础设施、应用系统建设的同时、强调管理信息化水平的提升和数字资源的多方整合。根据《江苏省中小学智慧校园建设指导意见（试行）》及《江苏省职业学校智慧校园建设评价指标》要求，学校始终贯彻智慧校园的建设目标，持续改善信息技术基础设施。认真对照指标，进行查漏补缺、软硬件和应用的储备，积极争取智慧校园建设经费，同时加强研究、加强应用，多渠道、多形式推动创建工作，力争在两年内完成智慧校园创建。另一方面加大对教师信息化应用能力的培训，通过网络教学平台，教师加强与学生在教学中的互动交流，注重教学效果的反馈评价，为提升教学质量和效果提供了保障。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校校坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位、以创新为动力的工作指导思想，持续、稳定地走“产教融合、校企合作”的办学之路。学校与企业建立了长期稳定的产教结合、校企合作关系，成立了有地方政府、骨干企业、行业、学校领导和专家组成的校企合作工作领导小组暨专业建设委员会，建立了有效的产业与教育互动机制。

学校探索多种校企合作模式，有针对性地为企培养人才，注重人才的实用性与实效性；学校与长电科技、旺达电子、锐科激光、贝卡尔特、众慧众田、鹏程农业、苏欣农机、力隆液压等

具有影响力的企业建立了稳定的合作关系。积极探讨产教融合、校企互动等合作模式。学校在共构课程体系，共推教学改革，共培双师队伍，共探课题研究等方面与企业建立了紧密的合作关系，校企合作取得了明显的教学效益、社会效益。。

4.2 现代学徒制

学校积极探索现代学徒制人才培养模式，推进产教融合的人才培养模式改革，校企共同制定实施性人才培养方案，实施校企联合培养、联合招生的一体化人才培养模式，学校现有电子技术应用、数控技术、园林技术、果蔬花卉生产技术等专业开始校级现代学徒制试点项目。

校级现代学徒制试点项目

序号	试点专业名称	合作企业(单位)	试点人数	总人数	试点级别	开始时间
1	电子技术应用	江阴市旺达电子	29	29	校级	2020.11
2	数控技术	江阴贝卡尔特	21	21	校级	2022.10
3	园林技术 果蔬花卉生产技术	江阴市海澜集团	18	18	校级	2020.11

4.3 学生实习实训

学校严格落实【教职成〔2021〕4号《职业学校学生实习管理规定》】，完善《学生顶岗实习管理办法》等规章制度，成立了以校长室、企业领导、招就办、专业部与班主任、指导老师等组成的各专业顶岗实习工作委员会，加强对顶岗实习工作的指导；

在学生顶岗实习期间，学生必须完成《学生顶岗实习手册》，对于实习成绩不合格的学生，将无法获得毕业资格。学校统一为学生购买实习险，2022年无一例安全事故。

4.4 集团化办学

学校解放思想，抢抓机遇，积极整合校内外优质资源，服务社会，实现资源共享，努力提高办学效益；审时度势，积极落实科学发展观，提升办学特色。学校积极参与省市级职教集团（联盟），努力将集约化办学覆盖更多专业的人才培养。学校积极参与“江阴市职业教育联盟”、苏州农院“中国智慧农业教学联盟”和江苏农牧职业技术学院牵头组建的“现代农业职教联盟”。学校是江苏省现代农业职业教育行业指导委员会成员单位，学校现有1人任委员会委员。

学校与常州职业技术学院、苏州农业职业技术学院、江阴职业技术学院三所高职院校合作开展“中高职3+3分段培养”对接试点项目18个，通过对口单招、注册入学、中高职衔接方式，打开人才培养上升通道。与苏州农业职业技术学院、无锡技师学院合作办学开展“2+3”五年制高职项目2个，构建了中高职衔接的立交桥。

近年来，学校依托各类教育集团加强校企合作、行业合作、区域合作，促进职业教育与经济社会的紧密结合，进一步推动职业教育办学模式的改革、创新和发展。

5.社会贡献

5.1 人才支撑

学校坚持立德树人，秉承“以人为本，乐育各类人才”的办学理念，努力建成省优质特色学校，人才培养质量不断提升。2022年我校共有毕业生381名，其中直接就业学生36名，340名毕业生升入各类高校继续深造，占毕业生总数的89.23%，毕业生就业态势良好，学校总就业率达98.69%（5个特校学生未就业）。本地就业率达97.22%，对口就业率达91.34%，毕业生初次就业起薪线4136元。毕业生就业质量不断提高，主要集中在我市上市公司或大中型成长性企业，汽车、现代农业、电子信息技术、机电技术相关人才供给结构与江阴市地方产业需求吻合度较高，毕业生拥有良好的职业道德、职业精神，深受用人单位欢迎，用人单位满意度均达99.6%，学生家长满意度96.21%、学生满意度均达98.68%。

5.2 社会服务

学校积极承担了社区教育中心功能，免费向社会开放教室、机房等硬件便民设施，现向社会开放教室6个，机房1个，同时开通了兼具学习、培训、业务交流功能的数字化社区教育中心网站。现代农业实训基地为无锡市产教融合现代化实训基地、无锡市中小學生职业体验中心、无锡市中小学职业体验示范中心、江苏省第二批中小學生职业体验中心。

学校建有技术应用和服务团队，学校服务团队积极开展文化

艺术创新，每年面向社会举办“红五月艺术节”服务地方文艺活动，丰富地方业余生活；学校技术应用团队定期开展技术下乡服务，利用职业学校的专业优势服务地方三农；学校与公司企业合作新工艺开发，并签订了新工艺开发服务合作协议，专业项目特色明显。

学校积极向周边企事业单位免费开放体育、文化设施，并形成了数字化教育资源的服务机制。依托青阳成教中心面向社会广泛开展职业教育培训，2022年因受疫情影响，积极应对，改线下培训为线上培训，培训人次达1700余人。学校在每年五月份开展职业教育活动周、校园开放日、学校技能大赛等活动（2022年因受疫情影响，职业教育活动周以微信推送、校园网报道为主），进一步加强广大学生家长和社会各界对我校的了解，让家长充分领略学校师生风采，集中向社会展示学校办学成果、学生技能风采、办学特色，推动我校教育教学工作深入开展。

5.3 对口支援

2021年8月，我校张秋文老师主动报名参加了江阴市援疆支教团队，9月在新疆霍城县职教中心开展工作，这一年多以来，帮助当地职业学校建设发展，为提升受援学校的管理水平和教育教学质量而贡献自己的力量。

5.4 服务抗疫

在新冠疫情期间，学校严格贯彻落实上级疫情防控的相关要求，制定并不断完善学校疫情防控管理制度及相关突发事件应急

预案，成立了一把手校长为组长的疫情防控专班，细化工作分工，明确岗位责任，完善考核制度，严格落实通风消杀、“一日三检”、“日报告”和“零报告”制度，精准掌握师生动态，严格校园人员管控。秋季学期返校前，全体师生员工均核验“苏康码”和“行程卡”，所有教职工和离锡学生均进行核酸检测，符合新冠疫苗接种要求的师生接种率百分百。学校多位老师参加市镇、村、社区的志愿者活动，李如发老师被评为“江阴市教育系统 2022 年度疫情防控工作先进个人”。

6 国际合作

6.1 合作平台

2020 年 10 月与上海语德教育科技有限公司、江苏福祉教育科技有限公司、江阴中青家政服务公司的合作，启动赴日福祉士学习项目。

6.2 合作项目

学校与韩国永进专门大学达成合作意向，计划面向三年制中职学生开展“3+2”大专办学模式——前 2 年在国内学习中职规定的课程，第 3 年在国内学习韩语，后 2 年到韩国学习专业课程和技能学习，开设韩语学习班。学校与福祉教育科技江阴有限公司合作，拟申报康养休闲旅游服务专业，前 2 年在国内学习中职规定的课程，后 3 年到日本学习专业课程和技能学习，并启动面

向学生的免费日语培训。

6.3 国际交流

学校积极探索国际交流合作，组织教师境外培训，学习和借鉴境外先进的职业教育理念、教育模式、教学方法和管理经验的有效途径、方法和路径，为建立科学的国际化人才培养路径和评价体系奠定基础。近年由于疫情影响，暂时中断了人员的互访交流。

7. 举办者履责

7.1 经费保障

2022 年财政拨款 6436.44 万元，生均财政拨款 42710.29 元，比上年增长了 5%，其中人员经费：5726.51 万元，日常公用经费：370.95 万元，项目支出 338.98 万元。

7.2 政策措施

学校坚持依法治校，落实办学自主权，在江阴市委市政府的大力支持下，学校多次修改确定了“提标改造”具体建设实施方案，为配合提标改造工程，为学校的长远发展注入活力，学校确立了“大力提升学校发展内涵、不断加强师资队伍建设、重点落实精品课程建设、高度重视专业群建设，着力突破技能竞赛成效”的工作目标。

学校于“十三五”最后一年成功创成江苏省优质特色职业学

校，确立“以现代农业专业群为特色，以电子信息技术专业群为重点，以交通运输专业群为突破，兼顾其他专业协同发展”的理念，设置社会急需又有具大潜力的特色专业。

学校制定教师发展规划，严格按照专业需求引进新教师，制定学校专业带头人后备人选实施意见；并制订了学校十四五内涵发展五年规划，加强学校内涵建设，提升办学品位，加快自主发展步伐，创建和谐校园，促进学校健康、持续、稳定发展。

8. 主要问题和改进措施

8.1 问题 1.办学条件制约学校发展

随着江阴市职业教育新一轮布局调整工作加速推进，学校面临着新的历史发展机遇与挑战。学校建设项目滞缓、资金投入严重不足、基础设施设备陈旧、存在安全隐患，实验实训器材不足、实验实训条件薄弱等因素制约了学校的可持续发展，影响了学校整体办学效率的提升。对标学校高质量发展要求，办学资源需有效整合，办学条件亟需改善。

整改措施：

8.1.1 争取上级资金，逐步改善教学实习实训设备

学校将充分利用好特色学校创建的 300 万奖补资金，添置技能大赛、单招技能训练、新设专业配套的紧缺实验实训设备和学校信息化建设的基本设备。2022 年下半年，江阴市教育局与江阴市财政局已初步达成意向，2023 至 2025 年期间，每年将向学校投入 500 万左右资金，逐步更新原有陈旧教学实训设备，增添

适合学校专业发展的新的实验实训设备。争取通过三年左右的努力，确保学校实验实训设备得到及时更新，更好地服务于学校教育教学。

8.1.2 加大信息化投入，全面提升教师信息化应用能力

学校将持续加大信息化设备投入，在特色学校的建设经费和市财政的设备经费中，分别预留 100 万元和 300 万元左右的信息建设费用，全面更新信息化硬件设备。以全体教师信息技术 2.0 培训为抓手，全面提升教师的信息化素养。

8.1.3 科学整体谋划，逐年分步推进学校基础设施建设。

学校将对急需改善的、存在一定安全隐患的基础设施进行整体谋划，分步实施推进学校机械加工中心修缮、宿舍楼加固改造、剩余道路黑色化改造、自来水管改造、操场内圈与四周的绿化改造、厕所漏水改造、教学楼屋顶漏水改造等工程，确保教育教学条件不断改善。

4. 配合政府规划调整，推动学校异地重建工作

学校将深度融入地方政府推进的“江阴市霞客湾科学城”一体化建设规划，谋求学校长远发展，积极配合教育局及地方政府的教育整体布局规划调整构想，全力推动学校异地重建工作。

8.2 问题 2.专业布局设置不够合理

学校专业结构较为单一，专业的办学层次较低，是无锡市内少数几所还未开设五年制高职专业的学校。要对接行业产业发展，调整专业布局设置，根据专业组群逻辑科学构建专业群，培育涉农特色专业，打造特色专业品牌，避免同质化，培优劣汰，增强专业发展的生命力。要推动专业（群）与产业链相衔接，教

学内容与岗位要求相适应，以新兴产业为拓展，提升专业的办学层次。

整改措施：

8.2.1 优化专业结构

“十四五”期间，按照“聚焦特色、打造品牌”的工作思路，通过集群共建提升投入效能，努力建成教学条件好、师资条件优、办学水平高、具有较大社会影响力的专业集群，使之成为学校的名片。做特以园林、园艺技术等服务第一产业的现代农业专业群，培养“专业素质较高、更懂农业技术、善于经营管理”的新型职业农民。做优为之配套服务的信息技术、汽车技术、机电技术等专业群，助推传统农业向现代农业转型升级。增设物联网技术应用、工艺美术、会计事务、新能源汽车制造与检测、汽车电子技术等专业，使之成为学校专业发展的新增长点。

8.2.2 成立职教集团

完善校企合作机制，实现校企资源共享、人才共育，学校将积极争取与教育主管部门、农业农村局、无锡市职教学会、兄弟院校、行业、企业等的支持，牵头成立现代农业职业教育集团(联盟)，致力于培育乡村振兴的践行者。根据本地现代农业等产业发展需求，依托无锡市、江阴市农业农村、农业产业集团等单位共建名师工作室、名师工坊、创业孵化中心，协同开展人才培养、技艺推广和技术咨询，推动校企协同共生发展。

8.2.3 统筹建设实训基地

围绕核心课程建设的需要，推进实训基地建设，推进产教融合的实训平台建设，围绕无锡、江阴“十四五”产业发展规划，

重点建设现代农业实训基地，并通过“引企入校”、“校中生企”等方式激活基地运行机制，融“岗课赛证”一体，培育学生创新、创造、创业能力，提升课程及其资源建设的能效，促进普职融通，培养年轻一代知农、爱农、学农、事农的意识。围绕我校专业结构优化进行实训条件的新建、改扩建。新建录播教室、虚拟仿真实训室、会计综合实训室等，改建机电类、汽车类实训车间，扩建数控实训车间等，同时建立相对稳定的、与专业岗位关键能力对接的校外实训基地 8 个左右，其中校企共建 2 家以上。继续加强“1+X”证书试点建设，新增机电、汽车各一个，全力打造技能人才培养平台。实训基地除了满足实践教学外，在技能鉴定、技能比赛、教师科研、创新创业以及对社会培训和服务等方面达到资源共享，最大程度提高实训基地资源的利用率。

8.3 问题 3.教师队伍建设相对薄弱

学校师资队伍职称和年龄结构不够科学合理，硕士及以上学位教师比例偏低，师资队伍还需优化。教科研活动未能突出“研”的引领作用。省、市名师大师、学科带头人、专业带头人、德育带头人等骨干优质师资和优秀教育创新团队数量不足、培育机制不健全，影响力较小。

整改措施：

8.3.1 外聘青年教师、内培学历层次

学校积极争取江阴市教育局的支持，合理规划师资队伍职称和年龄结构，近 3-5 年计划每年招聘 3-5 名新教师，其中含 1-2 名研究生学历教师，优化教师队伍结构，逐步解决教师队伍老龄化现象。

学校出台激励机制，配套政策支持，鼓励教师进行硕士学位进修，计划培养 10 名左右在职研究生。同时根据江阴地方经济和产业变化，按照学校涉农特色专业发展做特、做优、做精需求，坚持“按需引进、讲求质量、注重实效”的思路，想方设法引进高素质人才，完善人才优惠政策，加强产教融合、校企合作，多方培训，联动提升整个师资队伍的专业能力和专业水平。

8.3.2 突出科研引领、培育教学成果

着力构建学校与教师发展平台，形成科研促进发展的策略，充分凸显教科研的示范引领作用，形成一批教科研成果、项目、品牌，着力提高教科研在促进学校发展、教师发展、学生发展上的贡献力。不断提高课题引领发展的意识，认真查找学校发展过程中校本优势和存在的问题，把优势项目和问题当做课题来研究，把学校错位发展、特色发展、办学定位等一系列战略问题用省级规划课题引领的方式来设计、开发与实施，推动学校在艰苦创业中不断实现新的跨越。

按照“行政推动、专家攻关、教研引领、以点带面、整体推进”的思路，采取边学习、边研究、边实践、边推广的模式，促进教学成果培育的系统化、本土化、实践化和特色化。通过建设高水平的项目团队，制定系统可行的培育方案，持续推进培育项目的教学实践，扩大培育项目影响力等一系列举措推动教学成果奖的孵化与培育，计划至少有一项教学成果获得无锡市教学成果奖一等奖以上奖项。

8.3.3 建立长效机制，建设名师团队

修订十四五师资队伍建设规划，进一步健全师资队伍建设体

制机制，组织学习《无锡市关于推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施方案》《关于实施无锡市职业教育质量提升攀登计划（2021—2025）加快建设国家职业教育高地城市的意见》《江阴市“345”产业集“群”强“链”三年行动计划》等系列文件。加快建立教师创新型团队长效机制，构建校级教学创新团队、“四有”好教师团队等建设体系，积极推荐电子技术应用等申报省市级团队培育项目。通过师德建设培育工程、能力素质提升工程、“双师”素质建设工程、兼职教师建设工程等一系列措施，建成一支师德高尚、业务精湛、理念先进、结构优化、积极进取的省市名师大师、学科带头人、专业带头人、德育带头人等骨干优质师资队伍，培养和建设一批优秀的教育教学团队，为学校持续快速、健康发展、高质量发展提供坚实的人力支撑。