

江苏省无锡交通高等职业 技术学校 质量年度报告（2024）



2024 年 12 月

中职年报发布情况汇总表（2024年度）					
一、中职学校年报发布情况					
序号	学校名称	是否开设专栏	发布时间	发布网址	备注
1	江苏省无锡交通高等职业学校	否	2024年12月30日	http://www.iswxix.com/dzb/info/news-24402.html	
二、企业年报发布情况					
序号	企业名称	企业类型	发布时间	发布网址	备注
1	江苏新扬子造船有限公司	民企	2024年12月30日	http://www.iswxix.com/dzb/info/news-24402.html	
2	江苏长博集团	国企	2024年12月30日	http://www.iswxix.com/dzb/info/news-24402.html	
3	常州比亚迪汽车有限公司	民企	2024年12月30日	http://www.iswxix.com/dzb/info/news-24402.html	
4	无锡湖滨饭店有限公司	国企	2024年12月30日	http://www.iswxix.com/dzb/info/news-24402.html	
5	无锡交通建设工程集团有限公司	国企	2024年12月30日	http://www.iswxix.com/dzb/info/news-24402.html	
6	无锡地铁集团有限公司	国企	2024年12月30日	http://www.iswxix.com/dzb/info/news-24402.html	
7	苏交科集团股份有限公司	国企	2024年12月30日	http://www.iswxix.com/dzb/info/news-24402.html	
注：“发布网址”填写具体链接，确保输入该网址能直接进入质量报告内容页面。					

内容真实性责任声明

学校对 江苏省无锡交通高等职业技术学校 职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2025 年 1 月 12 日

前 言

在新时代的征程中，江苏省无锡交通高等职业技术学校始终秉承“行知立身 师表立教”的校训，致力于培养具有创新精神和实践能力的高素质技能型人才。作为一所隶属于江苏省交通运输厅的国家级重点职业学校，我们肩负着为交通行业输送优秀人才、服务区域经济发展的重要使命。

本年报旨在全面、客观地反映学校在过去一年中的教育教学、学生管理、师资队伍建设、产教融合、国际合作与交流等各方面的工作进展和成就。我们希望通过这份年报，让社会各界更加深入地了解学校的办学理念、特色优势和发展成果，同时也期待得到各位同仁、家长及社会各界的宝贵意见和建议，共同推动我校各项事业的持续健康发展。

展望未来，我们将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神和上级部门的决策部署，坚持内涵式发展道路，不断提升学校的核心竞争力和社会影响力。我们将继续深化教育教学改革，加强师资队伍建设，推进产教融合和校企合作，努力培养更多符合时代要求的高素质技能型人才。同时，我们也将积极拓展国际合作与交流，提升学校的国际化水平，为服务国家“一带一路”倡议和区域经济社会发展做出更大的贡献。

目 录

1. 基本情况	10
1.1 学校概况	1
1.2 办学条件	2
表 1 学校办学条件（2023-2024 年）	3
1.3 专业情况	4
表 2 学校 2023-2024 学年专业建设成果	4
表 3 学校教学资源表（2023-2024 年）	5
1.4 学生情况	5
表 4 人才培养质量计分表	6
1.5 教师队伍	6
表 5 教师情况表	7
2. 产教融合	8
2.1 机制共筑	8
典型案例 2-1【无锡市职业教育产教融合集成平台——智慧交通工程产教融合集成平台】	8
图 2-1 道路桥梁养护技术工程研究中心揭牌仪式	9
2.2 资源共建	9
典型案例 2-2【校企共建航空运输实训基地】	10
图 2-2 航空运输实训基地模拟机舱和安检设备	11
2.3 人才共育	11
典型案例 2-3【打造智慧交通多式联运物流实训中心 体现行业办学特色】	12
图 2-3 商务管理师实训室	13
图 2-4 双创中心	14
典型案例 2-4【数字技术赋能智慧课程建设 为学生定制个性化学习路径】	14
图 2-5 课程内容重构	15
2.4 双师共培	15
3. 人才培养	16
3.1 立德树人	16
典型案例 3-1【倡导“体验式”学习，打破传统思政课堂的界限】	18
图 3-1 学生参观公路处文化馆	19
图 3-2 学生聆听领航课堂讲座	19
典型案例 3-2【“行走冬训添新绿 多元课堂聚众能” 以劳促全，培育时代新人】	19
图 3-3 学生诗朗诵《雷锋精神闪耀时代光芒》	20
图 3-4 学生参与植树活动	20
3.2 教育教学	20
表 6 教学资源表	21
3.3 技能成长	22
典型案例 3-3【以赛促教、以赛促学、以赛强技、以赛提能】	23
图 3-5 学生全力备赛	24
图 3-6 学生获奖现场	24
典型案例 3-4【技能雏鹰磨砺数年，成长国赛冠军】	24
图 3-7 薛凡入学江苏理工学院深造读书	25
3.4 多样成才	25

典型案例 3-5【“青春助残 与爱同行”】	26
图 3-8 学生为残友们献上了一场视听“盛宴”	27
图 3-9 学生参与春耕	28
3.5 就业质量	28
典型案例 3-6【深入开展“访企拓岗促就业”专项行动】	29
图 3-10 学校与企业座谈会	29
表 7 毕业生满意度调查表	29
4. 服务贡献	30
4.1 服务地方发展	30
典型案例 4-1【深化校企合作，助推行业发展】	31
图 4-1 获评现代学徒制项目	31
4.2 服务行业企业	31
表 8 横向课题、纵向课题到账经费情况统计一览表	33
典型案例 4-2【依托行业优势，为社会提供服务】	33
图 4-2 全省内河船员考试考官评估员培训现场	34
典型案例 4-3【服务行业企业，共育高技能人才】	34
图 4-3 滨湖区换热器行业职工焊接技能大赛赛前现场	35
4.3 服务民生改善	35
5. 文化传承	35
5.1 传承红色基因	35
典型案例 5-1【“传承百年初心，筑梦红色工匠”暑期实践活动】	36
图 5-1 学生走进无锡市博物院革命史陈列厅	38
图 5-2 学生赴小学课堂讲授桥梁文化	38
典型案例 5-2【通过红色观影活动，铭记历史，不忘初心】	38
图 5-3 学生观看红色电影	39
5.2 传承中华优秀传统文化	39
典型案例 5-3【学生艺术团亮相梅园景区开展文化惠民演出】	40
图 5-4 艺术团演出现场	41
典型案例 5-4【“文学观照现实，阅读推动人生”——语文课堂用课本剧的形式传承优秀传统文化】	41
图 5-5 “荐书话剧大赛”合影	42
图 5-6 课本剧《廉颇蔺相如列传》	42
图 5-7 课本剧《群英会蒋干中计》	43
图 5-8 课本剧《喜被》	43
5.3 传承工匠精神	44
典型案例 5-5【“多彩人生初体验，争做小小‘船’承人”职业体验活动】	44
图 5-9 弘扬“红船精神”	45
图 5-10 小学学生体验 VR 设备	45
典型案例 5-6【逐梦轨道，拼搏无悔——青年小匠的成长之路】	46
图 5-11 陈玺同学训练场景	46
图 5-12 获 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖	47
6. 国际合作	47
6.1 合作办学	47
6.2 开发标准	48

典型案例 6-1【开启新西兰游学全新体验】48

图 6-1 新西兰英语沉浸式学习课堂49

图 6-2 新西兰奥塔哥理工学院门口合影50

7. 发展保障50

7.1 党建引领 50

典型案例 7-1【积极拓展党建“朋友圈”，党建共建出圈出彩，助推各项事业高质量发展】51

图 7-1 无锡物流与采购联合会党支部与物流管理学院党总支进行签约 51

7.2 政策落实 52

7.3 学校治理 52

7.4 质量保证体系建设 54

7.5 经费投入 55

表 9 学校经费投入情况一览表 55

8. 挑战与展望 55

8.1 面临挑战 55

8.2 未来展望 56

表目录

表 1 学校办学条件（2023-2024 年）	3
表 2 学校 2023-2024 学年专业建设成果	4
表 3 学校教学资源表（2023-2024 年）	5
表 4 人才培养质量计分表	6
表 5 教师情况表	7
表 6 教学资源表	21
表 7 毕业生满意度调查表	29
表 8 横向课题、纵向课题到账经费情况统计一览表	33
表 9 学校经费投入情况一览表	55

图目录

图 2-1 道路桥梁养护技术工程研究中心揭牌仪式	9
图 2-2 航空运输实训基地模拟机舱和安检设备	11
图 2-3 商务管理师实训室	13
图 2-4 双创中心	14
图 2-5 课程内容重构	15
图 3-1 学生参观公路处文化馆	19
图 3-2 学生聆听领航课堂讲座	19
图 3-3 学生诗朗诵《雷锋精神闪耀时代光芒》	20
图 3-4 学生参与植树活动	20
图 3-5 学生全力备赛	24
图 3-6 学生获奖现场	24
图 3-7 薛凡入学江苏理工学院深造读书	25
图 3-8 学生为残友们献上了一场视听“盛宴”	27
图 3-9 学生参与春耕	28
图 3-10 学校与企业座谈会	29
图 4-1 获评现代学徒制项目	31
图 4-2 全省内河船员考试考官评估员培训现场	34
图 4-3 滨湖区换热器行业职工焊接技能大赛赛前现场	35
图 5-1 学生走进无锡市博物院革命史陈列厅	38
图 5-2 学生赴小学课堂讲授桥梁文化	38
图 5-3 学生观看红色电影	39
图 5-4 艺术团演出现场	41
图 5-5 “荐书话剧大赛”合影	42
图 5-6 课本剧《廉颇蔺相如列传》	42
图 5-7 课本剧《群英会蒋干中计》	43
图 5-8 课本剧《喜被》	43
图 5-9 弘扬“红船精神”	45
图 5-10 小学学生体验 VR 设备	45
图 5-11 陈玺同学训练场景	46
图 5-12 获 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖	47
图 6-1 新西兰英语沉浸式学习课堂	49
图 6-2 新西兰奥塔哥理工学院门口合影	50
图 7-1 无锡物流与采购联合会党支部与物流管理学院党总支进行签约	51

案例目录

典型案例 2-1【无锡市职业教育产教融合集成平台——智慧交通工程产教融合集成平台】	8
典型案例 2-2【校企共建航空运输实训基地】	10
典型案例 2-3【打造智慧交通多式联运物流实训中心 体现行业办学特色】	12
典型案例 2-4【数字技术赋能智慧课程建设 为学生定制个性化学习路径】	14
典型案例 3-1【倡导“体验式”学习，打破传统思政课堂的界限】	18
典型案例 3-2【“行走冬训添新绿 多元课堂聚众能” 以劳促全，培育时代新人】	19
典型案例 3-3【以赛促教、以赛促学、以赛强技、以赛提能】	23
典型案例 3-4【技能雏鹰磨砺数年，成长国赛冠军】	24
典型案例 3-5【“青春助残 与爱同行”】	26
典型案例 3-6【深入开展“访企拓岗促就业”专项行动】	29
典型案例 4-1【深化校企合作，助推行业发展】	31
典型案例 4-2【依托行业优势，为社会提供服务】	33
典型案例 4-3【服务行业企业，共育高技能人才】	34
典型案例 5-1【“传承百年初心，筑梦红色工匠”暑期实践活动】	36
典型案例 5-2【通过红色观影活动，铭记历史，不忘初心】	38
典型案例 5-3【学生艺术团亮相梅园景区开展文化惠民演出】	40
典型案例 5-4【“文学观照现实，阅读推动人生”——语文课堂用课本剧的形式传承优秀传统文化】	41
典型案例 5-5【“多彩人生初体验，争做小小‘船’承人”职业体验活动】	44
典型案例 5-6【逐梦轨道，拼搏无悔——青年小匠的成长之路】	46
典型案例 6-1【开启新西兰游学全新体验】	48
典型案例 7-1【积极拓展党建“朋友圈”，党建共建出圈出彩，助推各项事业高质量发展】	51

1. 基本情况

1.1 学校概况

江苏省无锡交通高等职业技术学校是一所全日制公办职业技术学校，位于太湖明珠—无锡市，隶属于江苏省交通运输厅，现有钱荣和锡澄两个校区。学校始建于1958年，2003年增挂江苏联合职业技术学院无锡交通分院。学校现有教学科研仪器设备值11541.5万元，纸质图书27.07万册。

学校立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，始终坚持“以质量求生存、以创新谋发展、以特色铸品牌、以人本促和谐”的办学理念，坚持“立足交通行业，紧贴船舶工业，服务地方经济”的办学定位，以“行知立身 师表立教”为校训，全面落实立德树人根本任务，狠抓三个环节建设——即铸校风：勤奋、求实、创新、和谐；树教风：正德、笃学、博爱、善教；塑学风：乐学、慎思、励志、力行，形成全员、全过程、全方位育人格局，构建服务交通运输行业高端和智能制造高端产业育人体系，培养具有德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为交通运输现代化示范区建设和区域经济社会发展提供更高水平的技术技能人才支撑。

学校科学编制《江苏省无锡交通高等职业技术学校“十四五”事业发展规划》，明确了“落实立德树人根本任务，健全思政育人体系”等十大任务，确定了“15610发展战略”。

为全面推进学校“十四五”事业发展规划的有效实施，2024年7月，学校开展了“十四五”规划完成情况中期评估，组织“十四五”规划中期评估专家论证会，对“十四五”末期主要指标进行了预测分析，并提出实施的对策措施和建议，形成了评估报告。根据专家论证会意见，结合学校实际，学校印发了《“十四五”规划中期自评报告及调整方案》（省锡交〔2024〕14号）。制定落实目标任务清单，组织召开了学校重点任务分解专题会，进一步明确了工作任务，有序推进各项重点任务落实落地。

近年来，学校党委贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持三全育人、五育并举，深化产教融合，加强内涵建设，学校人才培养工作水平显著提高。2020年入选江苏省中职学校领航计划建设单位。2021年，学校新设高职院纳入《江苏省“十四五”综合交通运输体系职业教育发展专项规划》和《无锡市“十四五”教育事业发展规划》，纳入省“十四五”高校设置规划。2022年获评全国交通运输行业文明单位。2023年获评江苏省红十字示范学校和全省交通运输行业先进基层党组织。2024年获评为“2024年无锡市职业院校促进产业发展贡献突出单位”。

1.2 办学条件

学校现占地面积为19万平方米，建筑面积为11.66万平方米，其中教学行政用房面积为7.1947万平方米，宿舍面积

为 2.7453 万平方米。学校拥有教学用计算机台数为 935 台，教学科研仪器设备值 11541.5 万元，纸质图书 27.07 万册，新增教学科研仪器设备 2204.71 万元，年进书量 0.39 万册。学校有 4 个职业体验中心，其中 1 个为省级职业体验中心。学校现有中职在校生 5631 人，教职工 341 名，其中专任教师 291 名，教授、副教授等高级职称 99 名，讲师等中级职称 135 名，专任教师中高级职称占比 34.0%；具有研究生学历或硕士及以上学位专任教师 205 名，占专任教师总数 70.4%；双师型 186 名，“双师型”教师占专任专业教师比例达 85.3%。

表 1 学校办学条件（2023-2024 年）

序号	办学条件	单位	2024 年
1	生师比	——	19:1
2	生均占地面积为	平方米/生	33.7
3	生均校舍面积	平方米/生	21
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	13798
6	生均图书	册/生	48
7	百名学生配教学用计算机台数	台	14
8	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数	个	118

1.3 专业情况

学校坚持立足交通行业、服务地方产业，服务交通运输现代化示范区建设和无锡“465”现代产业体系。现有 38 个中职专业，围绕交通基础设施建设，开设路桥、轨道、建设工程等专业；围绕交通运载工具的设计制造管理使用，开设船舶、汽车、航空、物流等专业；围绕地方现代产业体系建设，开设工业机器人、数控、模具、计算机等专业。2024 年，学校申报了焊接技术等 6 个 3+3 项目，机电技术应用等 1 个 3+4 项目，7 个项目均获批。

2023 年-2024 年，学校现代综合交通物流融合发展实训中心通过省交通运输厅验收，船舶智能制造实训基地被省交通运输厅立项建设，建设资金总计 943 万元。现代综合交通物流融合发展、新能源汽车技术等 2 个示范性虚拟仿真实训基地被联院立项。智能控制技术、绿色船舶专业群等 2 个虚拟仿真实训基地通过联院验收。

学校以高质量建设为目标布局专业建设，获得一系列标志性成果。

表 2 学校 2023-2024 学年专业建设成果

序号	成果名称	认定情况
1	电子技术与技能训练	国家在线精品课程
2	电工技术	“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程
3	驱动电机及其控制	“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程

4	道路与桥梁工程技术 专业教学资源库	江苏省职业教育专业 教学资源库
5	电气自动化技术专业 教学资源库	江苏联院首批专业 教学资源库
6	走进焊接	无锡市职业教育金课
7	PLC 编程及应用技术	无锡市职业教育金课
8	《COMPASS 船体建模与 性能计算》	数字教材出版
9	《WEB 软件测试基础》	数字教材出版
10	《道路工程测量实训 指导书》	数字教材出版
11	《电工技术基础与 技能训练》	数字教材出版

表 3 学校教学资源表（2023-2024 年）

序号	教学资源	单位	2022 年	2023 年
1	教学计划内课程总数	门	461	402
2	教学资源库数	个	7	7
3	在线精品课程数	门	112	120
4	虚拟仿真实训基地数	个	2	5
5	编写国家规划教材数量	本	3	9

1.4 学生情况

截止到 2024 年 8 月 31 日，学校全日制在校生 5631 人。2024 年学校招生 2377 人，生源数量、质量保持稳定。2024 届毕业生共 1964 人，1708 名学生升入本科或高职院校，80

名同学成功转段升入无锡太湖学院和南通理工学院。

表 4 人才培养质量计分表

序号	毕业情况	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数	人	1991	1964
2	毕业去向落实人数	人	1985	1944
	其中：毕业生升学人数	人	1722	1708
	升入本科人数	人	77	80
3	毕业生本省去向落实率	%	86.49	93.6
4	月收入	元	4850	5569
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	263	236
	其中：面向第一产业	人	0	5
	面向第二产业	人	212	161
	面向第三产业	%	51	70
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	8	16.07

1.5 教师队伍

学校有教职工 341 名，专任教师 291 名。其中，教授、副教授等高级职称 99 名，讲师等中级职称 135 名，专任教师中高级职称占比 34.0%；具有研究生学历或硕士及以上学位专任教师 205 名，占专任教师总数 70.4%；双师型 186 名，“双师型”教师占专任专业教师比例达 85.3%。

表 5 教师情况表

序号	教师情况	单位	2023 年	2024 年
1	教职员工定额编制数	人	300	300
	教职工总数	人	348	341
	其中：专任教师总数	人	295	291
	思政课教师数	人	11	12
	体育课专任教师数	人	11	11
	美育课专任教师数	人	3	3
	班主任人数	人	149	149
2	聘请行业导师人数	人	75	74

学校有兼职教师 82 人，聘请特聘教授、客座教授、产业教授共 49 名，其中，特聘教授 13 名，客座教授 16 名，产业教授 23 名。学校现有 3 人获评江苏联合职业技术学院产业教授，2 人入选江苏省产业导师经费奖补项目名单。

2023-2024 学年，学校培养无锡市职业院校教师教学创新团队 1 个，江苏省青蓝工程优秀青年骨干教师 1 人，江苏省技术能手 3 名，第三批无锡市属院校教学能手 2 名，江苏联合职业技术学院优秀教师 3 名。获得江苏省交通运输厅“工作表现优异的教师和教育工作者”称号 7 人，江苏省交通运输厅“2023 年度厅职业教育优秀教师、优秀教育工作者、优秀辅导员（班主任）、优秀竞赛指导教师”称号 8 人。

2. 产教融合

2.1 机制共筑

学校加强产教融合领导工作，制定产教融合整体发展规划。制定了《学校产教融合平台建设与管理办法》，对产教融合平台内涵界定、建设原则、运行管理要求、建设管理和主要内容、建设考核等方面进行详细阐述，深化了学校产教融合机制，规范了产教融合平台管理制度，形成促进产教融合建设的激励机制，发挥产教融合人才培养质量和社会服务能力提升的重要作用。

学校“现代船艇技术产教融合实践中心”申报开放型区域产教融合实践中心，顺利通过无锡市和省教育厅职业教育处的审核，推荐到教育部（职成司）。学校参与了全国供应链产教融合共同体。

典型案例 2-1【无锡市职业教育产教融合集成平台——智慧交通工程产教融合集成平台】

学校与无锡交通建设工程集团有限公司、苏交科集团股份有限公司、宜兴市翔侑检测科技有限公司等企业共建“智慧交通工程产教融合集成平台”，服务道路桥梁、土木建筑、轨道交通等交通运输领域产业，为行业、地方培养和输送了约两千名交通工程建设人才。企业深度参与“三教改革”，校企共同开发了《公路工程检测实训指导》《工程测量实训指导书》等一批有较强实用性的，包括教材、微课、课件等。校企共同设立“无锡交建订单班”及“苏交科订单班”，灵

活推进“双主体、多元化”人才培养新模式。学校为无锡市政集团、江苏省高速公路管理局等多个企业开展业务技术培训两百多人，服务社会，互惠共赢。



图 2-1 道路桥梁养护技术工程研究中心揭牌仪式

2.2 资源共建

学校通过组织“AI 工具+知识图谱”新技术培训等大力推进在线精品课程和金课建设。《电子技术与技能训练》被认定为国家在线精品课程，这也是学校第一门国家在线精品课程，在课程建设上取得了新突破。《电工技术》《驱动电机及其控制》等 2 门课程被确定为“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程，学校共有省级在线精品课程 6 门。

《走进焊接》《PLC 编程及应用技术》两门课程获评无锡市职业教育金课。通过校企合作，《COMPASS 船体建模与性

能计算》、《WEB 软件测试基础》、《道路工程测量实训指导书》、《电工技术基础与技能训练》等 4 本数字教材出版。

学校“交通工程智慧检测教师企业实践流动站”荣获首批江苏省交通运输职业教育产教融合示范性教师企业实践流动站认定。校企合作典型案例《“校政企”深度融合背景下混编教学创新团队建设——以无锡交通学校新能源汽车技术专业为例》《对标德国“双元制”共建智能装备产业学院》《智慧物流虚拟仿真实训基地助力专业人才培养》荣获江苏省交通运输职业教育产教融合典型案例三等奖。扬子江船舶学院获评“无锡市职业教育名企名校合作项目”，智能制造产业学院获评“无锡市职业教育示范性现代产业学院”，智慧交通工程产教融合集成平台获评“无锡市职业教育产教融合集成平台”。

学校被评为“2024 年无锡市职业院校促进产业发展贡献突出单位”。

典型案例 2-2【校企共建航空运输实训基地】

学校航空运输实训基地是学校与南京蓝天教育集团有限公司采共建的实训基地，是学校依托航空企业，开展校企双主体合作办学培养航空服务人才，推行“双元双环一体，三师三轨并行”的人才培养模式的又一实践性成果。该实训基地在教学环境和教学手段中应用最前沿的科技技术，融入

真实的航空业服务案例，是一个集教、学、研、训、用于一体的实训中心。同时，实训基地通过校企合作方式共同打造空中乘务专业现代学员试点项目。该实训基地还充分利用本专业师资和实训条件，承担了区域内社会服务类职业技能培训，提供专业技术咨询服务，做好区域内企业职工服务礼仪培训、航空旅游培训等项目；同时，进一步加强与省内院校的合作，做好对口支援，提供师资培训和学生培训，实现区域内资源共享，促进产学互动、校企共赢发展。



图 2-2 航空运输实训基地模拟机舱和安检设备

2.3 人才共育

学校以地方产业人才需求为导向设置和调整专业，加快培育和发展与“465”现代产业体系相关的专业。学校与迅达电梯有限公司无锡分公司成立“迅达电梯学院”，成立迅达电梯订单班 30 人；与江苏省交通工程建设局沪武锡宜扩建工程建设指挥部举行“青年启航 助力锡宜”产学研合作

签约仪式；与中交基础设施养护集团有限公司开展战略合作，成立道路桥梁养护技术工程研究中心。与江苏新扬子造船有限公司、江苏长博集团有限公司、南京丽海船务有限公司、太仓港长海船务有限公司、江苏恒耀船务有限公司、无锡太湖鼋头渚旅游集团有限公司、瑞丽航空公司等开展现代学徒制订单班合作。

学校邀请无锡信捷电气股份有限公司、无锡交通建设工程集团有限公司、苏交科集团检测认证有限公司、无锡地铁运营公司、京东物流、无锡标星智能设备工程有限公司等近 10 位企业专家领导，以及无锡太湖学院、无锡科技职业学院、南京交通职业技术学院、南京铁道职业技术学院、无锡商业职业技术学院、无锡城市职业技术学院等 10 多位高校专家领导，对学校 19 个高职专业建设进行研讨和修订。

学校邀请多家企业高管和工程师来校为教师、学生做专业知识培训等。产业教授级企业高级人才进校讲座及培训，极大丰富了校园文化，也提升了学生对企业文化的认知，对企业文化、企业人才需求、企业发展前景等有了更深入的了解，对职业生涯规划也更加明确，对将来进入职场更加充满信心。

典型案例 2-3【打造智慧交通多式联运物流实训中心 体现行业办学特色】

学校现代综合交通物流融合发展实训中心是江苏省交通运输厅职业教育实训基地建设项目。该实训中心 2024 年建成，集教学与实操于一体，突出智慧物流特色。采用先进

的智能存储设备与计算机管理系统协作，实现快速高效的货物存储、拣选、运输和配送。此外，还配备了 **AGV** 智能小车、智能机械臂等高科技设备，模拟真实物流环境，增强学生的实践操作能力。国际物流实训区、物流系统仿真设计区等，全面覆盖物流管理的各个环节。通过虚拟仿真技术，学生可以身临其境地体验物流作业过程，提高应对能力和操作技能。智慧交通多式联运系统体验中心兼顾实训和展示视教的作用，将多式联运的多种运输方式在该模块区域进行展示和串联，通过声光电、影片等方式进行互动，从而打造一个智能化、现代化的服务于智慧交通的多式联运特色实训模块。该实训基地的建设，不仅提升了学生的职业素养和综合能力，也为现代物流行业的发展培养了高素质的技能型人才。

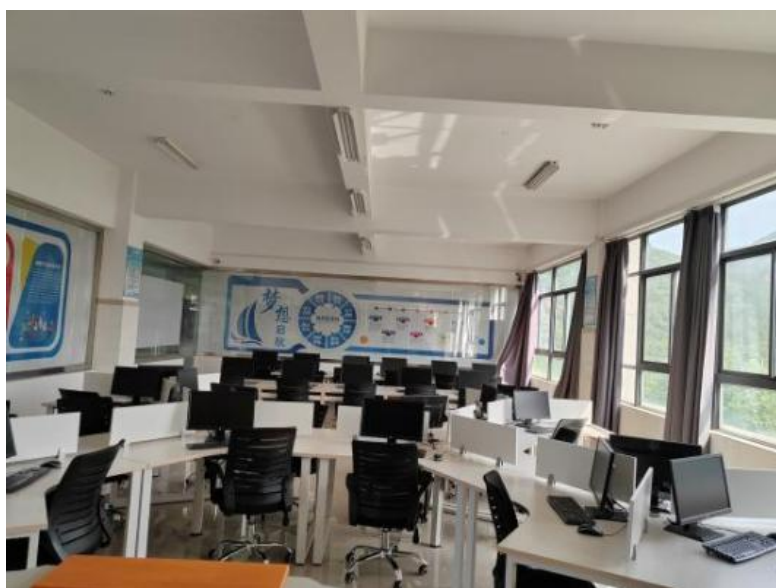


图 2-3 商务管理师实训室



图 2-4 双创中心

典型案例 2-4【数字技术赋能智慧课程建设 为学生定制个性化学习路径】

学校《电子技术与技能训练》课程是国家在线精品课程和江苏省“十四五”首批在线精品课程，配套教材是“十四五”国家规划教材。在课程建设中，构建了以德技并修为主线、家国情怀等 3 个一级思政点、爱国主义等 10 个二级思政点以及 N 个课程思政元素的“1+3+10+N”的课程思政内容体系；基于电子产品的安装与调试程，将教学内容重构为 LED 台灯的制作等八个学习项目；基于知识图谱，深度剖析学生学习数据，为每个学生量身定制个性化的学习路径，让“智慧”唤醒“课堂”，让“技术”赋能“教学评”一体化。

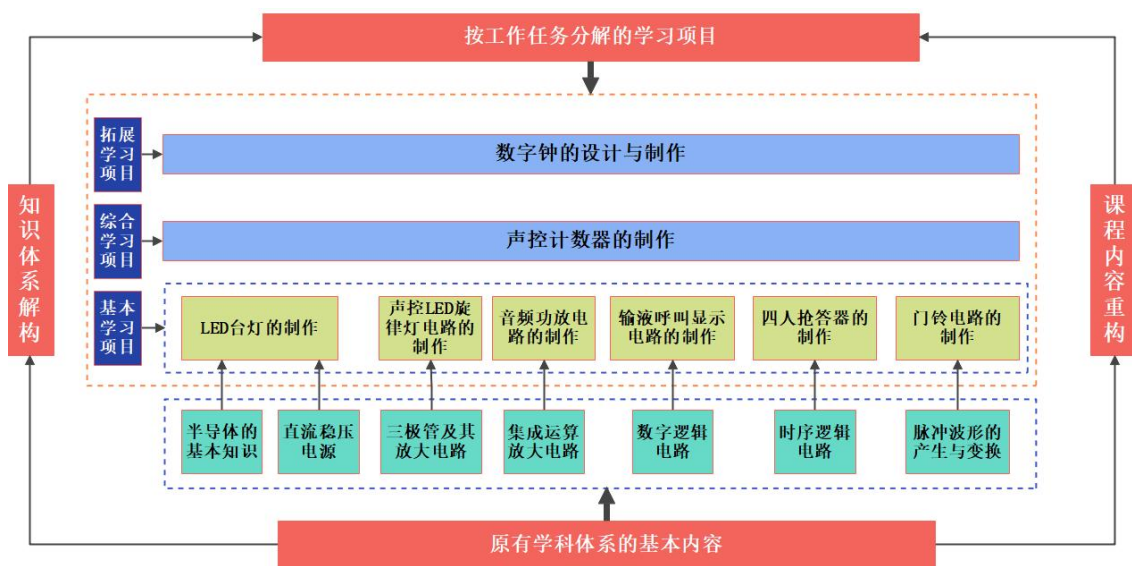


图 2-5 课程内容重构

2.4 双师共培

根据学校年度培训工作目标和部门的重点工作要求，以教师专业发展个性化需求为导向，围绕师德师风、教学技能、学生管理、安全教育、制度运行、党风廉政建设和作风效能等方面，有计划、分类别、分层次开展各类培训，不断提高教师专业技术水平和综合素质。重视教师职业素养的培训。开展新教师入职培训，组织全体教师参加教育部寒、暑假教师专题研修。组织参加中、高职院校教师国家级培训 9 人，省级培训 43 名。组织 2 名教师带队赴新西兰进行研学交流。

学校积极落实教育部《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》精神，完善“双师型”教师认定标准和工作机制，积极推动 2023 年度学校“双师型”教师认定工作。

学校与苏交科检测认证有限公司共建产业教授工作站，聘请主任工程师沈东美为产业教授。学校与无锡交通建设工

程集团有限公司，江苏京速递供应链管理有限公司，无锡物流与采购联合会，澳鹏科技（无锡）有限公司、迅达（中国）电梯有限公司等 5 家企业共建教师企业实践流动站（工作站）。

3. 人才培养

3.1 立德树人

学校坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，构建学校党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责又协同配合的工作格局，统筹教师队伍整体规划，设置阶段目标，落实责任体系，强化保障措施，切实将马克思主义学院建设、马克思主义理论学科建设、思想政治理论课建设以及思政课教师队伍建设落到实处。

学校重视思政工作队伍建设，实行专职思政工作人员与兼职思政辅导员相结合的队伍构成模式，注重选拔优秀青年教师、辅导员充实到思政工作队伍中，形成老中青相结合的梯次结构，为思政工作提供持续的人才支持。

学校搭建思政实践平台，为学生提供丰富的实践机会。建立健全实践教学资源库，包括思政理论课程、社会实践案例、红色教育资源等，为实践教学提供丰富的素材和依据；建立思政教育实践基地、志愿服务团队、创新创业孵化器等，鼓励学生参与社会实践、志愿服务、创新创业等活动，将思政教育融入学生日常学习和生活中。通过组织学校学生艺术

团亮相梅园景区开展文化惠民演出、锡马志愿服务活动、暑期红色旅游等，让学生在实践中深化对思政理论的理解。

学校策划具有特色的思政活动，增强思政教育的吸引力和感染力。通过结合时代热点、社会焦点和学生兴趣点，策划举办主题演讲比赛、辩论赛、微电影创作等活动，举办“三事三观”时政沙龙，马克思主义青年说等活动，引导学生关注社会、思考人生，培养学生的创新精神和批判性思维。

在新时代背景下，将党史融入思政课教学不仅是传承红色基因、弘扬革命精神的重要途径，也是提升思政课教学质量、增强学生思想认同感的必要手段。学校树立“大思政课”理念，倡导“体验式”学习，打破传统课堂的界限，将课堂延伸至社会、历史、文化的广阔空间。通过邀请党史专家、老党员、革命先辈后代进校园讲座，组织学生参观红色教育基地、纪念馆，将党史学习与现实生活紧密结合，使学生能够在更广阔的视野中理解党的历史，感受党的光辉历程。

学校落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，探索具有学校特色的劳动教育模式，与勤新社区签订共建协议，充分发挥共建联盟单位资源优势。学校制定了《加强校风学风建设 2024 提升年活动实施方案》，召开了学生表彰大会暨校风学风建设提升年活动启动仪式，组织开展了“十佳”学风建设标兵班级评选、开展了《学生手册》考试等活动，引导学生成为良好校风学风的建设者、维护者。

学校加强与公安、司法部门联系，开展预防青少年违法犯罪。利用“4.15 全民国家安全教育日”积极开展反恐防暴、公共安全教育，开展“拒绝校园欺凌，守护花样年华”、“从第二十条谈自我保护”法治专题讲座，提高学生应对社会安全事故和依法维护自身合法权益能力。

典型案例 3-1【倡导“体验式”学习，打破传统思政课堂的界限】

学校以“三全育人”理念为核心，开展学生教育与培养，通过与无锡市交通运输局的党建结对共建，引导学生深入学习党的精神，培养社会主义核心价值观。打破传统课堂形式，通过组织学生参与领航课堂讲座、学习运河文化和安全知识、参观德育实践基地等方式，学习交通行业的先进事迹，特别是“爱心车队”的无私奉献精神。这些活动不仅增强了学生的爱党爱国情感，也激发了他们对交通行业的热爱和对未来职业的责任感。通过这样的创新实践，构建了一个全方位、全过程、全员参与的育人体系，旨在培养出既有专业技能又有良好品德的社会主义建设者和接班人。



图 3-1 学生参观公路处文化馆



图 3-2 学生聆听领航课堂讲座

典型案例 3-2【“行走冬训添新绿 多元课堂聚众能” 以劳促全，培育时代新人】

春生美好，万物可期。学校在春分节气，开展的“行走的思政课”系列活动，为大地添新绿，让课堂“动”起来。学校充分发挥共建联盟单位资源优势，利用联享阵地资源、教育资源、岗位资源、经验资源、活动资源、志愿者资源和社会资源，激发青年学生参与社会实践的活力，用实际行动

体现人生价值。学生通过为社区表演诗朗诵《雷锋精神闪耀时代光芒》、实地问答课堂、植树等活动，在轻松愉快的氛围中学习党的创新理论、全民阅读、护苗行动等相关知识。



图 3-3 学生诗朗诵《雷锋精神闪耀时代光芒》



图 3-4 学生参与植树活动

3.2 教育教学

学校组织“AI 工具+知识图谱”等新技术培训，提升教

师的教育教学数字化应用能力和教学创新能力。学校《电子技术与技能训练》被认定为国家在线精品课程，《驱动电机及其控制》等2门课程被确定为“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程，《PLC编程及应用技术》等2门课程获评无锡市职业教育金课，《道路工程测量实训指导书》等4本数字教材顺利出版。

学校加强专业教学资源库建设。道路与桥梁工程技术专业教学资源库被认定为江苏省职业教育专业教学资源库，电气自动化技术专业教学资源库被立项为江苏联院首批专业教学资源库。

学校推进课程思政示范课程建设。以课程思政教学研究示范中心为依托，《走进焊接》等2门课程立项为江苏联院首批课程思政示范项目，《电子技术与技能训练》课程立项为第二批课程思政示范课程。

表 6 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比	:	18	19
2	双师型教师比例	%	81.57	85.32
	其中：高级双师型教师比例	%	21.10	21.10
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.58	34.02
4	专业群数量	个	7	7
	专业数量	个	40	38
5	教学计划内课程总数	门	1169	998
		学时	145898	137720
	其中：课证融通课程数	门	65	62
		学时	8171	7811
	网络教学课程数	门	34	35
		学时	2054	2086
	校企合作课程数	门	50	50

		学时	3020	3020
6	专业教学资源库数	个	7	7
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	7	6
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	112	120
		学时	6620	7100
	在线精品课程课均学生数	人/门	42	42
	其中：国家级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	省级数量	个	0	6
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	校级数量	个	108	73
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	7	7
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	12	12
	其中：国家规划教材数	本	9	9
	校企合作编写教材数	本	9	9
	新形态教材数	本	2	2
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.4	1.4
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13000	13798

3.3 技能成长

学校制定了《2024 年职业教育活动周实施方案》，举办了 2024 年职业教育活动周暨技能竞赛月活动，组织了院级和校级技能竞赛，各二级学院共组织了 30 个赛项的比赛，11977 人次学生参加比赛。学校组织了 25 个赛项的比赛，共

有 823 名同学参加比赛，共评出一等奖 25 项、二等奖 42 项，三等奖 59 项，进一步夯实“校、省、国”赛三级竞赛体系。在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中，学校 2 名选手获“城市轨道交通运营与维护项目”金奖；组织师生参加 2024 年江苏省职业院校技能竞赛，共有 40 名师生参加 15 个项目的省赛，获一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 9 项。

学校依托大学生创新创业教育中心，开展创新创业培训、创新创业团队沙龙等活动。鼓励和支持学生广泛开展创新创业实践活动，组织召开创业创业竞赛赛前动员会，两次邀请创新创业领域专家来校对市赛决赛项目进行一对一辅导，在无锡市创新创业比赛中获一等奖 1 项，二等奖 8 项，三等奖 7 项。

典型案例 3-3 【以赛促教、以赛促学、以赛强技、以赛提能】

学校城市轨道交通运营管理专业通过创办城轨技能社团鼓励学生积极参与城轨专业相关赛项训练，组织学院竞赛、学校竞赛进行层层选拔，挑选出实力最强的队伍代表参加省市“城市轨道交通运营与维护”赛项技能比赛。在 2024 年省技能比赛中，两个教师团队取得一、二等奖，两个学生团队取得江苏省二等奖的成绩。其中学生团队陈玺、浦豪文顺利入选江苏省代表队。在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组交通运输赛道“城市轨道交通运营与维护”赛项中，在激烈的角逐中，陈玺和浦豪文两位同学凭借

扎实的专业技能和出色的创新能力，在众多参赛选手中脱颖而出，获得金奖，李俊、沈加仁老师获“优秀指导教师”称号，实现了学校在该赛项的历史性突破。



图 3-5 学生全力备赛



图 3-6 学生获奖现场

典型案例 3-4【技能雏鹰磨砺数年，成长国赛冠军】

学校 2017 级新能源汽车检测与维修专业学生薛凡，入学时对汽车有着浓厚的兴趣，但实操技能基础较为薄弱。在校期间认真学习理论课程，积极参与技能实训。三年级参加

学校技能竞赛成绩优异，后被遴选加入学校技能竞赛选手梯队。训练期间认真刻苦，钻研各项操作技能，从汽车故障诊断的速度和准确性，到零部件拆装的规范性和熟练度，都进行了反复的练习和打磨。2019 年参加江苏省职业院校技能大赛或中职组二等奖；同年获全国交通运输行业职业技能大赛二等奖、全国职业院校技能大赛中职组新能源汽车赛项一等奖。获江苏省技能雏鹰荣誉称号。后破格录取到江苏理工学院就读汽车服务工程师范本科专业，本科期间荣获一等奖学金。



图 3-7 薛凡入学江苏理工学院深造读书

3.4 多样成才

学校围绕“资源互享、服务群众、促进和谐”这一主线，开发和利用好校内资源，服务社会，回馈社会，提供更加优质的服务。2024 年学校组织学生参加“专转本”考试，共录取 35 人，学校中新合作项目中两名学生顺利入学新西兰奥

塔哥理工学院。

学校以第七届校园文化艺术节为主线，全年举办了高雅艺术进校园、校园好声音大赛、手工艺作品大赛等 30 余场校园文化活动。认真组织升旗仪式、入团仪式、开学典礼、毕业典礼等活动，切实发挥仪式教育实效。隆重举办“青春挺膺新征程”2024 届毕业生毕业典礼，线上观看首次突破 40 万人次。优化学生社团建设，整合与精简学生社团，助推学生社团精品化发展。行云舞社、演说家协会、国学堂等社团在第 43 届无锡市“百灵鸟”艺术展演中获金奖 1 个、银奖 2 个。桥牌社被推荐为江苏代表队在第三届全国青少年智力运动大会桥牌项目决赛获得第八名。“锡小交”艺术团在 2024 年江苏省暨南京市交通运输行业迎新春汇报会、共建部队迎新春文艺巡演、无锡市港航工作总结大会上精彩亮相，到梅园景区开展文化惠民演出，参加荣巷街道青年文化艺术节活动，提升社会影响力。学校落实《学校志愿服务管理办法》，组织学生广泛参与志愿服务，引导全员注册成为志愿者。开展寒暑假“返家乡”等社会实践，确保人人参与。

典型案例 3-5【“青春助残 与爱同行”】

为培养学校青年学生的社会责任感和奉献意识，给残疾人朋友送去关爱和祝福，学校持续开展系列助残志愿活动。通过走进社区残疾人之家，用精彩纷呈的文艺节目为残友们献上了一场视听“盛宴”，让残友们感受到社会大家庭的关

爱和温暖。通过“耘梦联盟“蔬”送美好”助残共建春耕活动，让学生们亲自动手参与蔬菜种植，既培养了良好的团队精神，也帮残友们减轻一点点负担。通过一次次的活动，学生志愿者与残疾人朋友们建立了深厚的友谊，对残疾人有了更深入的了解，让残友们感受到了社会的关爱和重视。学校将持续通过这些活动，引导更多青年学生关注残疾人事业，共同推动社会的进步与发展。



图 3-8 学生为残友们献上了一场视听“盛宴”



图 3-9 学生参与春耕

3.5 就业质量

为更好地对接企业用人需求，拓宽毕业生就业渠道，增强就业工作实效，全力促进毕业生就业，学校开展“访企拓岗促就业”活动，校领导带队在全省范围内前往近 30 个企业开展调研、洽谈，更好地促使人才培养与产业需求精准对接，高质量实现学生顶岗实习与毕业生就业。

学校就业工作始终坚持“以服务为宗旨、以提升就业质量为导向”，及时掌握就业市场动态，不断扩宽就业渠道。学校成功举办毕业生校内双选会，来自中国船舶重工集团公司第七〇二研究所、中交特种工程有限公司、苏交科集团检测认证有限公司等近百家企业，提供岗位约 3500 个，涵盖了公路运输、水上运输、机械制造、电气自动化、汽车、计算机、电子信息、通信等专业，近 95% 的毕业生与用人单位达成了就业实习意向，为毕业生实习就业工作打下了坚实的

基础。

典型案例 3-6【深入开展“访企拓岗促就业”专项行动】

为贯彻落实 2024 年教育部、省教育厅关于“访企拓岗促就业”专项行动工作部署，深化校企合作，发挥校友资源优势，充分拓宽毕业生就业渠道，学校主要领导带队分别赴连云港市交通集团有限公司、江苏汤沟两相和酒业有限公司、盐城国投中科新能源科技有限公司开展访企拓岗专项行动。通过参观、走访、座谈，校企双方围绕人才培养、用人需求等方面进行了探讨和交流，为毕业生拓展了交通工程、内河航运、酒厂仓储物流、市场营销等岗位。

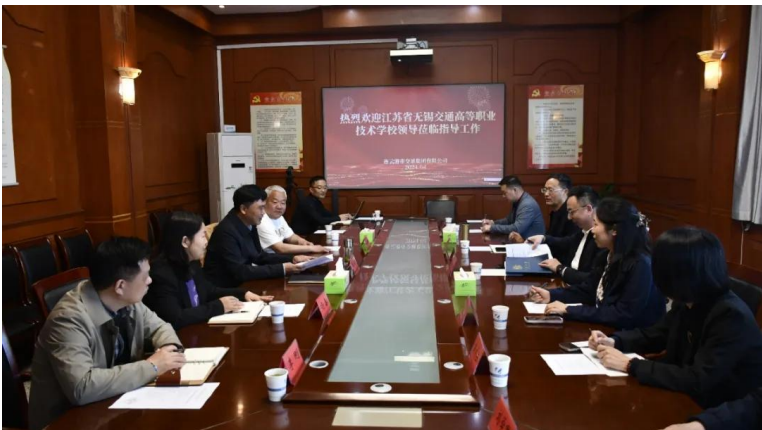


图 3-10 学校与企业座谈会

表 7 毕业生满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数	人	263	176
	其中：A 类：留在当地就业人数	人	208	153
	B 类：到西部和东北地区就业人数	人	55	2
	C 类：到中小微企业就业人数	人	243	158
	D 类：到大型企业就业人数	人	20	16
2	毕业生满意度	%	95.48	96.61

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	其中：应届毕业生满意度	%	96.53	96.43
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.42	96.79
3	用人单位满意度	%	96.12	93.33
4	家长满意度	%	97.06	97.18

4. 服务贡献

4.1 服务地方发展

学校坚持校、行、企、政协同育人为主线，依托 6 个产业（企业）学院和 4 个研究中心为载体，以“双线并重、能力递进、书证融通”的三维立体课程体系为抓手，实现专业共建、人才共育、师资共培、就业共当的育人成效，专业结构和人才培养与交通行业、区域经济、企业需求深度融合，有力提升了学校服务交通运输现代化建设和地方经济转型升级的能力和人才培养水平。学校“现代船艇技术产教融合实践中心”申报开放型区域产教融合实践中心，顺利通过无锡市和省教育厅职业教育处的审核，推荐到教育部（职成司）。

低空经济是国家高度重视的战略性新兴产业之一，具有广阔的发展前景，是拉动有效投资、创造消费需求、提升创新能级的新领域新赛道，更是推动经济增长的新引擎。学校主动服务无锡市低空经济产业发展需求，开展“低空经济”专项调研活动，参加无锡市太湖湾低空经济研究院建设洽谈会，与太湖空天动力研究院联合西北工业大学继续教育学院召开了低空经济专业建设研讨会。太湖湾低空经济研究院作为无锡市因地制宜发展新质生产力，推动地方低空经济产业

发展的重要一环，学校与无锡市交通运输局、无锡市交通产业集团以及西北工业大学共同承建，是集科研、教育、产业应用为一体的低空经济创新平台。

典型案例 4-1【深化校企合作，助推行业发展】

学校航海技术专业自 2013 年设立以来，时刻注重有效对接我省内河航运业发展需求，建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学结合为途径的人才培养模式。专业建设中积极开展合作办学、合作育人，与江苏长博集团、无锡太湖山水游艇俱乐部等多家单位深入开展合作，共同培养高素质技术技能人才。学校每年承担苏南内河船员培训、游艇驾驶培训、技师培训等 35 班次左右，人数可达 800 至 1000 人，为江苏内河船员队伍建设作出了重要贡献，也为我省航运业发展和建设“交通强省”提供强有力的人才支撑，为服务地方经济，助推行业发展贡献了力量。



图 4-1 获评现代学徒制项目

4.2 服务行业企业

学校服务行业发展，积极开展社会培训和服务工作，努

力创造更好的社会效益和更多的经济效益。发挥内河船员培训中心作用，完成各类培训 32 期，培训学员 835 人次；利用交通行业办学优势和学校专业优势，为交通运输行业及其他企事业单位员工提供专业技术和业务能力培训，完成各类培训 1728 人次；开展企业新型学徒制培训，完成培训 209 人次；承办社会考试，服务人次近 5600 人次；开展技能等级认定工作，完成各级各类等级认定工作近 5600 人次。

学校常年与近 200 多家企业保持合作，2023-2024 年，与江苏南大苏富特智能交通科技有限公司等 110 家企业签订合作协议开展深度合作。学校与苏交科检测认证有限公司共建产业教授工作站，与迅达电梯有限公司无锡分公司成立“迅达电梯学院”，与中交基础设施养护集团有限公司成立道路桥梁养护技术工程研究中心。校企新增教师企业实践流动站（工作站）5 个。学校“现代船艇技术产教融合实践中心”申报开放型区域产教融合实践中心，顺利省市审核，推荐到教育部（职成司）。

2022-2023 学年，教师共发表论文 89 篇，其中北大核心 3 篇，获奖论文 3 篇。学校立项科研项目 16 项，其中省级 1 项，市级 3 项，校级 12 项；在研项目一共 37 项，其中省级课题 15 项，市级课题 11 项，校级课题 11 项。承担有下拨经费的纵向课题研究 2 项，到账经费总额为 0.7 万元；立项横向课题研究 5 项，到账经费 10.48 万元。

表 8 横向课题、纵向课题到账经费情况统计一览表

序号	课题名称	课题类别	主持人	课题来源	研究时间
1	基于“水运江苏”背景的技能人才培养路径研究与实践——以无锡交校服务“水运无锡”为例	纵向	李进	省交通运输职业教育行指委	2024.06-2026.06
2	无锡市新能源汽车动力电池逆向物流网络规划研究	纵向	张婷	无锡市科协	2024.08-2025.05
3	产教融合背景下《道路建筑材料》《公路工程检测技术》课程线上教学资源的开发与实践	横向	李俊	南京蓝天教育集团有限公司	2023.9.7-2023.12.15
4	产教融合背景下《公路工程施工组织设计》《路基路面施工技术》课程线上教学资源的开发与实践	横向	李玉君	南京万泰教育咨询有限公司	2023.9.7-2023.12.15
5	产教融合背景下《桥涵施工技术》《工程制图与识图》课程线上教学资源的开发与实践	横向	邹江娜	江苏泓元建设工程有限公司质量检测有限公司	2023.9.7-2023.12.15
6	造船精度控制深化技术研究	横向	万玉华	南京弘安检测有限公司	2024.4-2025.8
7	多因素作用下全浸泡混凝土硫酸盐腐蚀性能正交试验研究	横向	于贵霞	江苏金之润建设工程有限公司淮安分公司	2024.10月-2025.10

典型案例 4-2【依托行业优势，为社会提供服务】

学校承接了全省内河船员考试考官评估员培训班，本次培训班是由江苏省交通运输综合行政执法监督局主办。此次培训共有来自全省各交通综合行政执法单位船员考试考官评估员相关人员 130 余人。本次培训时间安排紧凑，内容丰富，业务理论和实践知识相结合，得到广大学员的一致认可。培训结束后，由江苏省交通运输综合行政执法监督局通

过闭卷和实操考试方式开展结业考核，考核结果为优秀等地的人员，方可参与全省内河一类船舶船员的实操评估工作。



图 4-2 全省内河船员考试考官评估员培训现场

典型案例 4-3【服务行业企业，共育高技能人才】

为了推动产教融合、校企合作，为滨湖区培养真正具有高尚职业道德素养的新型制造业人才，学校承办了无锡市滨湖区总工会、无锡市滨湖区马山街道总工会联合举办的第二届滨湖区换热器行业职工焊接技能大赛，来自滨湖区 39 名职工同台竞技展示技能实操水平。学校旨在以训促能，以赛促技，为滨湖区培养真正具有高尚职业道德素养的新型制造业人才。



图 4-3 滨湖区换热器行业职工焊接技能大赛赛前现场

4.3 服务民生改善

学校协助无锡市交通综合执法局、无锡市机动车维修行业协会开展了面向全体市民的“阳光维修 让用车生活更轻松”主题活动，为广大市民提供车辆义诊、用车知识解答活动。与江苏省科佳设计集团有限公司开展“无锡地区已建地铁各站出入口资源调查”项目。参与新柯工具有限公司发明专利一项，主持完成与新柯工具有限公司实用新型专利一项。

5. 文化传承

5.1 传承红色基因

学校落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设实施纲要》，以“三好学生”“优秀学生干部”“两红两优”等评选表彰为载体示范带动学生强健精神素养、增强道德品质。发挥实践育人作用，加大规模开展“返

家乡”、社区报到等社会实践，创新开展劳动教育、国防教育，促进学生更深入了解国情、认识社会，走与人民群众相结合的成才道路。学校通过组织新生军训工作，让同学们体会军营生活，激发爱国热情，培养吃苦耐劳、不畏艰难的精神品格，培养集体主义观念和组织纪律观念，形成团结互助的作风和积极向上的凝聚力、向心力。

学校以党总支为单位，开展“追寻红色足迹，牢记初心使命”主题党日活动，赴太华山新四军和苏南抗日根据地纪念馆等地，通过实地参观、重温入党誓词、观看红色电影等，让党员们了解到革命先烈们不屈不挠的革命精神。学校根据重要的时间节点，举行了五四“青春之我，创造青春中国”、纪念“南京大屠杀死难者国家公祭日”主题升旗仪式，组织了新团员入团仪式暨信仰公开课。

为深入贯彻中共中央宣传部教育部印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》文件精神，落实校领导进思政课堂，学校校领导走进了高职《形势与政策》课堂。通过《形势与政策》课程的学习，弘扬了伟大建党精神，提高了同学们认知能力和处理问题的能力，增强了学生历史使命感和爱国主义精神。

典型案例 5-1【“传承百年初心，筑梦红色工匠”暑期实践活动】

党的十八大以来，习近平总书记高度重视红色基因的传承，深入阐述了革命文化的深刻内涵、精神实质和当代价值，提出了继承和发扬革命文化的方针原则、政策措施、工作要

求等，内涵丰富，论述深刻，是新时代中国特色社会主义文化建设的重要遵循。

学校利用暑假，组织了实践团，开展“传承百年初心，筑梦红色工匠”活动。在前期整理文献资料的基础上，成员们走进无锡市博物院革命史陈列厅、无锡第一党支部、秦邦宪故居等地开展调研，通过一处处红色地标及其背后的故事了解党的光辉历程，感悟党的初心使命。同时实践团成员结合运河沿线红色文化精心设计了“桥”见千年文脉，传承百年初心-大运河无锡段红色文化研学活动，组织 30 余名小学生赴无锡第一党支部，共同聆听党史思政课，了解中国共产党人在无锡地区的革命历史，赴无锡市梅园小学为 40 余名小学生开展无锡桥梁文化介绍，成员们借助交通类专业优势，以大运河上的桥梁为线索讲述运河沿线的红色文化，两场活动得到了现场学生与家长的高度评价，在孩子们心中深深埋下了“勤学报国”的种子。更让实践团的成员们感受到作为一名新时代青年，肩负着赓续红色血脉，传承红色基因，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量时代使命。



图 5-1 学生走进无锡市博物院革命史陈列厅



图 5-2 学生赴小学课堂讲授桥梁文化

典型案例 5-2【通过红色观影活动，铭记历史，不忘初心】

为进一步追寻红色足迹，让红色基因融入血脉，让英烈精神薪火相传，学校组织开展红色观影活动。每月固定一天，利用各班级多媒体设备，通过观看《长津湖》《1921》《八百》等电影，让同学们踏足可歌可泣的悲壮历史步伐，感受红色情怀，这既是一次深刻的革命教育，也是一次触及灵魂的思想洗礼。通过观看不同的红色电影，同学们持续缅怀革

命先烈，继承革命传统，弘扬爱国精神，引导广大学生在缅怀先辈的情怀中铭记历史，不忘初心，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献自己的青春力量。



图 5-3 学生观看红色电影

5.2 传承中华优秀传统文化

在社会主义文化强国建设的新征程中，学校不断加强校园文化建设，营造积极健康、高雅文明的校园人文环境，丰富师生校园文化生活，倡导高尚、健康的文化艺术生活，培养和提高师生的文化品味和艺术修养，展示学校师生的良好精神风貌，引领师生做先进文化的倡导者和实践者。学校持续开展校园文化艺术节系列活动，搭建青年师生展示自我的校园舞台。立足中华优秀传统文化，开展“革命诗词进校园”

等活动，坚定学生的文化自信。开展“劳模工匠进校园”等活动，大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，勉励同学们刻苦学习，德技并修，在学习和生活中努力成为劳模精神的践行者、传承者和传播者。学校汇聚各方力量，开展“高雅艺术进校园”活动，为广大师生创造亲近艺术、聆听大师、提升艺术修养、感受艺术魅力的机会，真正实现文化传承“润物无声，育人无形”的效果。

典型案例 5-3【学生艺术团亮相梅园景区开展文化惠民演出】

学校社团活动作为实施素质教育的重要途径，是学生培养兴趣爱好、拓宽求知领域、陶冶思想情操、展示才华智慧的广阔舞台。学校依托学生艺术团建设这一有效载体，为师生提供了广阔的展示交流的舞台，既展示了第二课堂的成果，又引导第二课堂与社会需求相结合。学校学生艺术团以舞蹈团、合唱团、朗诵团等为骨干，立足于学校，辐射无锡地区等。艺术团准备了藏族舞《再唱山歌给党听》、傣族舞《彩云之南》、街舞《Drama》、啦啦操《激扬青春》、朗诵《雷锋精神闪耀时代光芒》、歌曲联唱《志愿者的旗帜飘起来》《都是因为爱》《凡人善举》等6个节目参与了无锡梅园景区开展文化惠民演出，数百名当地群众和现场游客观看了演出。



图 5-4 艺术团演出现场

典型案例 5-4【“文学观照现实，阅读推动人生”——语文课堂用课本剧的形式传承优秀传统文化】

学校语文课为落实好语文学科核心素养，加强学生对中华优秀传统文化的传承与参与，语文教研室结合教材内容，把相关课文进行加工，改编成课本剧的形式，组织了“荐书话剧大赛”，呈现出丰富多彩的传统文化和革命优秀文化内容。此项活动调动了学生的学习和阅读的积极性，也让广大师生感受到了文学的魅力，体验到了阅读的乐趣，进一步营造了浓厚的校园文学文化氛围。为进一步做好课本剧的探讨和推广，学校结合美育和中华优秀传统文化内容，用课题的形式进行更深层次的研究。



图 5-5 “荐书话剧大赛” 合影



图 5-6 课本剧《廉颇蔺相如列传》



图 5-7 课本剧《群英会蒋干中计》



图 5-8 课本剧《喜被》

5.3 传承工匠精神

学校大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，开展劳模工匠进校园活动，邀请全国劳动模范陈亮和全国五一劳动奖章获得者顾秋亮来校作专题报告，邀请江苏工匠获得者-无锡贝斯特精机股份有限公司工程研究院院长、首席工艺师宋树新来校开展“以工匠精神引领高职教育，让技能成就人生”为主题的“工匠进校园”讲座。

典型案例 5-5【“多彩人生初体验，争做小小‘船’承人”职业体验活动】

为助力中小学职业启蒙教育向纵深发展，发挥学校的资源优势 and 办学特色，引导青少年树立正确的职业观、劳动价值观，学校通过船文化中心——江苏省科普基地，联合无锡市钱桥中心小学等多所中小学开展了“多彩人生初体验，争做小小‘船’承人”职业体验活动。学校结合船文化特色，开展有新意、特色明显、讲究实效、形式多样的专题科普活动，让更多同学们走进船文化中心接触科学、体验科学，激发科学兴趣，弘扬“红船精神”，从小培养学生学习掌握技能的兴趣爱好。



图 5-9 弘扬“红船精神”



图 5-10 小学学生体验 VR 设备

典型案例 5-6【逐梦轨道，拼搏无悔——青年小匠的成长之路】

学校城市轨道交通运营管理专业学生团队勇获 2024 年世界职业院校技能大赛“城市轨道交通运营与维护”赛项总决赛金奖。获奖团队成员 211431 班陈玺同学是学校“城轨之家”社团的社长，他凭借扎实的专业知识和出色的应变能力，在该赛项选拔赛中初露锋芒、遴选赛——突破自我、国赛——新疆之旅获金奖殊荣，一路走来成为一名轨道专业的“青年小匠”，是他拼搏奋发、敢于创新、勇于实践的成果。他不仅在技能比赛中提升了自己的能力，提出了自己独特的“地铁信号排故手法”，也为后续学弟学妹的学习注入了新的经验。他的成长之路告诉我们，只要有梦想、有信念、有毅力去追逐和坚持，就能够实现自己的价值，每个“青年小匠”都有潜力成为“大国工匠”。



图 5-11 陈玺同学训练场景



图 5-12 获 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖

6. 国际合作

6.1 合作办学

为适应新形势，学校努力推动国际合作项目。一方面继续深化、落实原有合作项目，按计划组织完成已开设合作项目的教学活动，有效保障各合作项目的运行。另一方面，不断探索新的合作项目和内容，努力为学生提供更多、更优的选择。积极落实原有合作项目方面：在校班级全部按计划开展教学工作。同时，积极做好招生宣传工作，现在校参加国际合作项目的学生达到 440 人。组织学生参加相关证书的考核。工业机电师项目共有 103 名学生通过考核，取得工业机电师证书。中新班按协议组织开展前期语言培训工作，首批达到出国留学条件的 2 名学生已经到新西兰奥塔哥理工学院学习。

6.2 开发标准

学校高度重视国际交流、对外合作，先后与德国手工业行会引进工业机电师、物流管理师等优质国际资源，挂牌共建长三角焊接培训基地。开发了“双元制”本土化人培方案，打造了高水平“双师型”师资队伍，提高了项目化学生人才培养质量。在学生中开展前期语言培训工作，引进校外培训机构，开设雅思、托福课程。英国奥斯特大学、美国尼亚加拉大学、韩国江原大学、韩国湖西大学等国外大学来校洽谈，对双方的合作路径进行探讨。等来校访问交流，开展国际教育交流，就推进国际交流项目进行了探讨。

6.3 国际交流

为进一步拓宽师生的国际视野，增强学生参加国际留学的信心，学校首次组织 8 名学生和 2 名教师到新西兰游学。

典型案例 6-1【开启新西兰游学全新体验】

为提升学校国际文化交流和国际教育合作水平，开拓学生的国际化视野，学校组织了由 2 名老师带队，8 名中新（新西兰）本科直通班学生组成的游学团队，开启了新西兰游学之旅。通过英语沉浸式学习、大学参观研学、新西兰高等教育体系考察和体验新西兰丰富多彩的特色文化等方式，为学生提供了一个学习新知识和调整学习方法的机会，更是一个深入了解和体验新西兰高等教育、文化、自然和社会生活的绝佳途径。随着项目的成功落地，学校将有更多的学生加入到中新本科直通班。

为学生提供了一个学习新知识和调整学习方法的机会，更是一个深入了解和体验新西兰高等教育、文化、自然和社会生活的绝佳途径。随着项目的成功落地，学校将有更多的学生加入到中新本科直通班。

学校近年来通过与新西兰奥塔哥理工学院、德国手工业行会等国外院校和机构合作，引进先进的教育理念和教学方法，为学生提供更为广阔的发展平台和更多元的升学途径，培养具有国际视野和竞争力的人才。



图 6-1 新西兰英语沉浸式学习课堂



图 6-2 新西兰奥塔哥理工学院门口合影

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校认真学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，以及习近平总书记对江苏工作、交通运输工作、职业教育的重要讲话和重要指示精神，以实际行动推动中央、省委、厅党组和上级党委的重大决策部署落地成效。贯彻执行民主集中制，围绕学校高质量发展，有力推进教学科研、人才队伍、管理服务、统战群团、安全保障等重点工作，2024 年召开党委会 33 次。学校深化党史学习教育和党纪学习教育，制订工作方案，细化任务，举办专题读书班，校领导赴各党总支开展理论学习巡学旁听，召开警示教育大会。找准师生群众反映强烈的突出问题，坚持落实“我为群众办实事”项目，

先后完成为民办实事合计 70 余项。

典型案例 7-1【积极拓展党建“朋友圈”，党建共建出圈出彩，助推各项事业高质量发展】

学校积极推动政行企校党建优势资源共享，强化协同育人平台建设。各基层党组织互学互促互进，建强支部堡垒，提升党建工作水平。学校党委与无锡市交通运输局党委、驻地部队党委、精卫中心党委，二级党总支与钱桥街道、勤新社区、北大街街道残联、江苏北方湖光光电有限公司等单位开展系列党建共建活动。学校组织了“红运领航 铸魂育人”党建联盟签约仪式。政行企校四方嘉宾代表共同为“职业素养培育实践基地、教师企业实践工作站”揭牌。学校分别与四家企业代表签署了校企合作协议。签约仪式上，无锡禾健物流发展有限公司和江苏环中物流有限公司还分别捐赠了教育资金和图书。



图 7-1 无锡物流与采购联合会党支部与物流管理学院党总支进行签约

7.2 政策落实

学校围绕提高人才培养质量，着力构建学校“全员、全方位、全过程”的内部质量保证体系。按照上级部门要求和贯彻落实省教育厅关于进一步推进全省中等职业学校教学诊断与改进工作的通知要求，完善了学校《内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，组织召开了诊断与改进工作推进会，按工作计划有序推进教学质量保证体系建设和教学诊断与改进工作，进一步促进学校高质量发展。

学校认真深入贯彻落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》、省交通运输厅《关于进一步深化产教融合促进交通教育发展的若干举措》、无锡市《关于加快推进职业教育现代现代化的实施意见》等文件精神，牢固树立主动为社会服务意识，调整专业布局，推进产、学、研、用结合，加快科技成果转化。“交通工程智慧检测教师企业实践流动站”荣获首批江苏省交通运输职业教育产教融合示范性教师企业实践流动站认定。2024年，学校被评为“2024年无锡市职业院校促进产业发展贡献突出单位”。

7.3 学校治理

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《章程》为统领，不断完善学校制度，加强“政行校企社”多元办学体制机制建设，形成内部治理多元共治生态，现代治理效能得到进一步提升。根据学校改革发展新形势、新要求，不断深化制度建设，汇编《制度汇编》（第二册）。开展学校内部控制体系建设，编订《内部控制手册》。基本

建立了系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，为学校教育教学提供了良好的制度保障。

学校发挥学术委员会、教学工作委员会和学生工作委员会作用，各委员会制定和完善工作机制，明确行政权力和学术权力运行的程序和方式，健全双向沟通机制，形成学校内部行政权力、学术权力、监督权力相互独立，相互制衡的路径，完善教授治学的有效途径。学校成立8个专业（课程）建设指导委员会，邀请行业企业、科研院所的专家指导和参与专业建设和教学改革，促进学校人才培养与市场需求相适应。成立校友联络办公室，组织校友参与学校教育发展改革，共育人才培养。

推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，召开第四届教职工代表大会暨工会会员代表大会第一次会议，选举产生第四届两代会机构；加强群团组织建设，学校工会发挥“组织职工、引导职工、服务职工、维护职工合法权益”和联系群众的桥梁纽带作用，组织各式各样活动，学校团委定期组织业余团校和团日活动，形成了学校自主管理、自我约束的体制机制。开办家长学校，用好家长委员会，提升家庭教育的参与度。开展“喜报到家”、“资助圆梦 家访连心”等学生家访活动，搭建“学校-家庭”立体沟通桥梁。

学校常态化推进内部质量保证体系诊断与改进工作，完善了《学校教学事故认定及处理（试行）》等制度。建立完

善院级教学督导工作机制，完成了新一届校、院兼职教学督导员的选聘工作。通过组织开展教学督导员能力培训不断提升教学督导员能力和水平，从而不断提升教学督导工作效能。

7.4 质量保证体系建设

为进一步规范实施性人才培养方案的修订工作，学校启动了 2024 级各专业人才培养方案修订工作，组织召开了人才培养方案修订工作布置会，明确了 2024 年高职、中职和技工人才培养方案的修订要求，经校内审核和学校党委审议，学校共修订了 41 个人培方案，其中高职 19 个、中职 16 个、技工 6 个。

为全面了解学校教学工作运行和完成情况，学校每月组织开展一次教学例会，对有关教学工作进行统筹协调。为提高教育教学质量，开展了期初、期中、期末三次教学检查，由相关职能部门负责人组成了教学检查组，对各院部教学工作进行了检查。进一步加强日常教学监督和管理，强化院部对教学纪律和教学工作日常监督管理，促进学院各项教学工作更加规范化、制度化。通过期中、期末的教学检查，发现问题，及时反馈。

组织 1011 名学生参加高职教学质量监测统考，中职 748 名考生参加江苏省学业水平考试，承担了电工电子类等 6 个考点的技能考试，学校认真按照上级部门要求，做好考务安排、考场布置、考务组织等工作，顺利完成了各项考试。认真总结了学生学业水平的经验和不足，加强教学研究，提升

教师教学业务能力与水平。

7.5 经费投入

2023 年学校总投入 14198.90 万元，其中 2023 年质量提升专项补贴 1304.5 万元。2021 年学校经费总投入 14872.48 万元，教学经费 1615.94 万元，占比 13.4%；2022 年学校经费总投入 13909.84 万元，教学经费 1418.3 万元，占比 10.2%；2023 年学校经费投入 14163.34 万元，教学经费 1687.47 万元，占比 11.9%。

表 9 学校经费投入情况一览表

年份	学校经费总投入（万元）	教学经费（万元）	教学经费占比（%）
2021	14872.48	1615.94	10.87
2022	13909.84	1418.3	10.2
2023	14163.34	1687.47	11.9

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

经过 60 多年发展，学校积累了深厚的办学底蕴，取得了丰硕的办学成果，成为江苏交通运输事业和地方经济发展高素质技术技能人才培养的摇篮。同时也清醒地认识到，学校在发展过程中面临着一些问题与挑战。

学校教育教学资源依然偏紧。受占地面积制约，学校发展空间相对不足，生均土地面积较小，与办学规模不相适应。

职业教育和行业高水平专家、教师和创新团队还偏少，师资队伍的培养力度还需要进一步加强；高水平教科研成果

偏少，服务交通运输业现代化发展和地方经济社会发展的能力还有待提高。青年骨干教师参加教学改革、科研活动、各类竞赛的热情需进一步提高；在提升各类教学竞赛成绩、精品课程资源建设水平、提升教学研究意识和教师教科研能力等方面还需进一步努力；教师参与行业、企业技术服务的意识、能力和水平有待增强。

8.2 未来展望

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实两个《意见》，全国和全省职业教育大会部署要求，坚持党的全面领导，全面落实立德树人根本任务，以高质量发展为主题、以创建高职院为主线、以改革创新为动力，全面提升学校办学水平、服务能力和社会影响力，到“十四五”末，学校各项办学指标达到高等职业技术学院的设置标准和办学要求，力争建成无锡交通职业技术学院。

附件

表1 人才培养质量计分卡

名称：江苏省无锡交通高等职业技术学校(00525)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1991	1964
2	毕业去向落实人数	人	1985	1944
	其中：升学人数	人	1722	1708
	升入本科人数	人	77	80
3	毕业生本省去向落实率	%	86.49	93.60
4	月收入	元	4850	5569.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	263	236
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	5
	面向第二产业就业人数	人	212	161
	面向第三产业就业人数	人	51	70
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	8	16.07

表3 教学资源表

名称：江苏省无锡交通高等职业技术学校(00525)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	18	19.00
2	“双师型”教师比例	%	81.57	85.32
	其中：高级“双师型”教师比例	%	21.10	21.10
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.58	34.02
4	专业群数量	个	7	7
	专业数量	个	40	38
5	教学计划内课程总数	门	1169	998
		学时	145898	137720
	其中：课证融通课程数	门	65	62
		学时	8171	7811
	网络教学课程数	门	34	35
		学时	2054	2086
	校企合作课程数	门	50	50
		学时	3020	3020
6	专业教学资源库数	个	7	7
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	7	6
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	112	120
		学时	6620	7100
	在线精品课程课均学生数	人/门	42	42
	其中：国家级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
	省级数量	门	4	6
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
	校级数量	门	108	73
8	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	7	7
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	7	4
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	12	12
	其中：国家规划教材数	本	9	9
	校企合作编写教材数	本	9	9
	新形态教材数	本	2	2
10	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.40	1.40
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13000	13798.00

表4 服务贡献表

名称：江苏省无锡交通高等职业技术学校(00525)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	263	176
	其中：A类：留在当地就业人数	人	208	153
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	55	2
	C类：到中小微企业就业人数	人	243	158
	D类：到大型企业就业人数	人	20	16
2	横向技术服务到款额	万元	9.30	4.12
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0.45	0.70
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	14	14
	其中：专利授权数量	项	14	14
	发明专利授权数量	项	1	3
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	18	19
	非学历培训学时	学时	3480	3312
	公益项目培训学时	学时	0	40
9	非学历培训到账经费	万元	289.82	321.87

表5 国际影响表

名称：江苏省无锡交通高等职业技术学校(00525)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	4	3
	其中：在校生数	人	567	440
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：江苏省无锡交通高等职业技术学校(00525)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	5725	5631
2	年生均财政拨款水平	元	9660.00	9660.00
3	年财政专项经费	万元	1352.40	1556.90
4	教职工额定制数	人	300	300
	教职工总数	人	361	341
	其中：专任教师总数	人	295	291
	思政课教师数	人	35	27
	体育课专任教师数	人	11	11
	美育课专任教师数	人	3	3
	班主任人数	人	158	139
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5137	5451
	其中：学生体质测评合格率	%	85.01	78.74
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2125	2553
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	500	992.74
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	75	74
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量	课时	854	1178
	年支付行业导师课酬	万元	3.80	2.36
10	年实习专项经费	万元	5.46	9.49
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.44	2.68



校训：行知立身 师表立教

校风：勤奋、求实、创新、和谐

教风：正德、笃学、博爱、善教

学风：乐学、慎思、励志、力行