



2023 质量年度报告

江苏省惠山中等专业学校
中等职业教育

二 二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对江苏省惠山中等专业学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2022年12月12日

编制说明

本报告依据省教育厅《关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2022〕48号）精神，对2021-2022学年学校教育教学实际运行情况进行全面梳理的基础上撰写而成。

报告从七个部分对学校人才培养质量进行了分析、总结：一、基本情况；二、学生发展质量；三、教育教学质量；四、国际合作质量；五、服务贡献质量；六、政策落实质量；七、挑战与展望。

报告的数据基于学校2021-2022学年人才培养工作状态数据采集平台，运用图、文、表等多种形式，用客观数据和典型事例来反映学校人才培养质量状况，展现学校在人才培养过程中形成的办学特色，认真分析人才培养存在的问题，提出针对性的改进措施。

目 录

一、基本情况

1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	4

二、学生发展质量

2.1 党建引领	6
2.2 立德树人	8
2.3 在校体验	8
2.4 就业质量	11
2.5 创新创业	13
2.6 技能大赛	14
2.7 升学情况	17

三、教育教学质量

3.1 专业建设质量	19
3.2 课程建设质量	23
3.3 教学方法改革	23
3.4 数字化教学资源建设与应用	24
3.5 师资队伍建设	25
3.6 校企双元育人	26

四、国际合作质量

4.1 留学生培养质量·····	32
4.2 合作办学质量·····	32
4.3 开发标准质量·····	32
4.4 国（境）外独立办学质量·····	33
4.5 助力“一带一路”建设质量·····	33
4.6 提升学生国际化素养质量·····	34

五、服务贡献质量

5.1 服务行业企业·····	35
5.2 服务地方发展·····	37
5.3 服务乡村振兴·····	39
5.4 服务地方社区·····	40
5.5 具有地域特色的服务·····	41
5.6 具有本校特色的服务·····	41
5.7 服务对口支援·····	41
5.8 服务抗疫·····	42

六、政策落实质量

6.1 国家政策落实·····	44
6.2 地方政策落实·····	44
6.3 学校治理·····	45
6.4 质量保证体系建设·····	47
6.5 经费投入·····	48

七、挑战与展望

7.1 面临挑战·····	49
7.2 未来展望·····	50

图 目 录

图 01	江苏联合职业技术学院夏成满书记来校调研产教融合工作	2
图 02	惠山中专 2022 年在校生中、高职结构	2
图 03	惠山中专 2022 年新生结构	3
图 04	惠山中专马克思主义学院揭牌仪式	7
图 05	惠山中专乡村振兴产业学院、初心数字农场、无锡科教城党建创新实践基地 集中揭牌	7
图 06	校班主任线上观摩德育主题活动	8
图 07	电信工程系积极开展劳动教育	9
图 08	琥珀社社员认真制作琥珀	9
图 09	原创舞蹈《锡流·星火》获全省中小学艺术展演特等奖	10
图 10	学校 2016 届毕业生任韧参加第四届国际企业资源交流峰会	12
图 11	学校师生在江苏省职业院校创新创业大赛现场	13
图 12	陈金军企业团队所摄学校 720 度三维全景图	14
图 13	2022 年“立峰杯”第十六届校园技能大赛比赛现场	17
图 14	2022 惠山中专升学情况统计	18
图 15	惠山中专“三链递进”深度学习模式	24
图 16	东方激光数字教学平台使用培训	25
图 17	学校开展 2022 年入职新教师亮相课活动	26
图 18	学校第三届理事会成立仪式	27
图 19	新型学徒制合作协议（样表）	29

图 20	机电系与明炜二级学院共同制定的工作方案	30
图 21	惠山中专与无锡明炜电子签定产教融合项目协议	30
图 22	惠山中专佐越日本料理二级学院成立仪式	31
图 23	学校与泰国暹罗大学签署一带一路合作协议	32
图 24	学校国际班的课程设置	33
图 25	外教与学校国际班学生开展线上文化交流活动	33
图 26	学校教师和无锡明炜电子合作研发新产品	36
图 27	西餐工艺专业与无锡耐基餐饮合作研发西餐菜品	36
图 28	学生在明炜学院进行生产性实习	39
图 29	学校与海东市中等职业技术学校签约仪式	40
图 30	惠山区部分初中学生来校开展职业体验研学活动	40
图 31	学校与海东市中等职业技术学校签约仪式	42
图 32	疫情期间学校教职工志愿者协助学生搬运行李	43
图 33	惠山中专隆重举办四十年高质量发展巡礼	45
图 34	学校第三届理事会成立大会	45
图 35	张文胜校长在九届四次教代会上作管理制度修订说明	46
图 36	教代会代表审议学校规章制度	46
图 37	学校“3321”督導體系图	47
图 38	无锡市人民政府教育督导室综合督导现场	47

表 目 录

表 01	2021、2022 年学生情况对比表	3
表 02	惠山中专 2021、2022 年招生情况对比表	3
表 03	学校教师队伍建设情况分析表	4
表 04	学校设备设施一览表	4
表 05	学生参加社团汇总表	10
表 06	学生参加志愿汇总表	10
表 07	惠山中专 2021、2022 年毕业生相关数据比较	12
表 08	惠山中专 2021、2022 年升学情况统计	12
表 09	2021-2022 年创新创业指导活动一览表	14
表 10	2022 年江苏省职业院校技能大赛成绩汇总表	15
表 11	惠山中专 2021、2022 年升学情况对比	18
表 12	学校五年制高职专业一览表	19
表 13	2022 年学校专业设置变动情况	20
表 14	学校现代化专业群与产业对接情况一览表	21
表 15	2022 级开设中高职衔接专业基本信息一览表	22
表 16	1+X 证书制度试点情况一览表	22
表 17	2021 下-2022 上技能等级认定情况汇总表	27
表 18	2022 年现代学徒制项目一览表	31
表 19	学校与企业合作项目开发汇总表	35
表 20	现代学徒制、企业新型学徒制开展情况一览表	37
表 21	“1+X”考证情况汇总表	38
表 22	2021-2022 学年度学校开展东西交流协作具体情况	39
表 23	2021-2022 学年度学校开展东西交流协作具体情况	42

案例目录

案例 01	以章程为统领，全面推进学校治理体系和治理能力现代化·····	52
案例 02	观摩德育主题活动 学习经验促提升·····	52
案例 03	创业发展之路——记学校优秀毕业生任韧·····	53
案例 04	竞逐技能展风采 匠心筑梦向未来 ——惠山中专举办“立峰杯”第十六届校园技能大赛·····	53
案例 05	“三链递进”课堂教学方法·····	54
案例 06	构建智慧课堂 实现数字课本·····	54
案例 07	产教融合谋发展 合作双赢谱新篇 ——江苏省惠山中等专业学校产教融合签约仪式·····	54
案例 08	佐越学院成立助推现代学徒制实践·····	54
案例 09	西餐工艺专业与无锡耐基餐饮管理有限公司共同研发西餐菜品·····	55
案例 10	深化产教融合，践行工学结合·····	55
案例 11	学校与海东市中等职业技术学校友好合作·····	56
案例 12	利用职业教育资源服务中小学生学习开展职业体验活动·····	56
案例 13	“疫”路同行，共渡难关·····	56
案例 14	学校成立学术委员会并组织开展课题辅导会·····	57
案例 15	学校接受无锡市人民政府教育督导室综合督导·····	57

一、基本情况

1.1 学校概况

江苏省惠山中等专业学校，位于无锡惠山科教城钱藕路 5 号，是一所由无锡市惠山区人民政府举办、惠山区教育局主管的全日制公办中等专业学校。校园占地 323 亩，建筑面积 16.8 万平方米，学校总资产 51784.22 万元。现开设 11 个五年制高职专业和 11 个中职专业。在办学过程中凝结了“厚德精技”校训以及“求实创新，和谐奋进”的校风：“严爱相济，言传身教”的教风；“勤学苦练，学以致用”的学风。

学校坚持以服务为宗旨，以促进就业为导向，以质量为中心，以改革创新为动力，以内涵建设为重点，走产学研结合的发展道路，培养具有社会主义核心价值观、良好公共道德和职业道德的高素质劳动者和技术技能人才。

学校将创建江苏联合职业技术学院惠山分院作为“十四五”发展总目标。按照“稳定规模、调整结构、提高质量、凸显特色”的基本要求，科学规划、稳步推进专业群建设，实施“一系一院一专业”工程，持续推动骨干专业（群）与惠山产业园区共建产业发展学院，以高水平专业群建设带动专业建设、人才培养质量全面提升，职业教育服务经济社会发展能力大幅度提升，职业教育的吸引力大幅度增强，树立“园校融合”发展模式的惠山标杆，不断提升学校在省内外同领域中的影响力和竞争力。



图 1 江苏联合职业技术学院夏成满书记来校调研产教融合工作

1.2 学生情况

截止 2022 年 9 月，学校在校生总数为 5098 人，其中五年制高职在校生 2639 人，五年制高职学生占全校学生数 51.8%。中职及其他层次学生 2459 人。

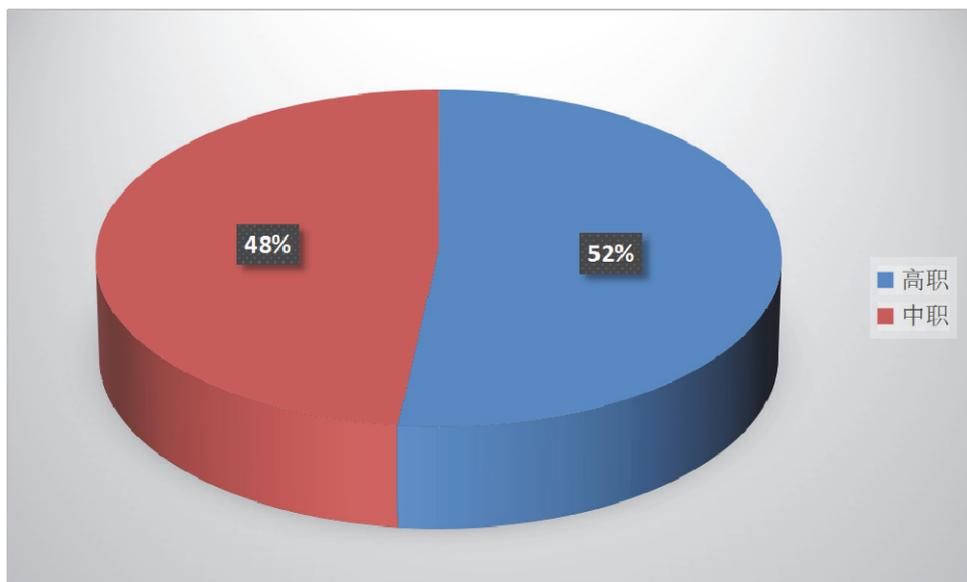


图 2 惠山中专 2022 年在校生中、高职结构

表 1 2021、2022 年学生情况对比表

	在校生	毕业生	巩固率	培训人数
2021 年	5177	1020	99%	6669
2022 年	5098	1336	99%	7024
增减数	-79	316	--	355

今年学校共招收新生 1331 人，其中五年制高职新生有 670 名，占比 50.3%，比去年同期提高 10.4 个百分点。五年制高职专业数有 11 个，比去年同期新增加 2 个。中专新生人数有 283 人，这个数据里还包括了中高职 3+3 贯通培养的学生 154 名，占比 21.3%。另外还招收了 378 名普职融通的学生。

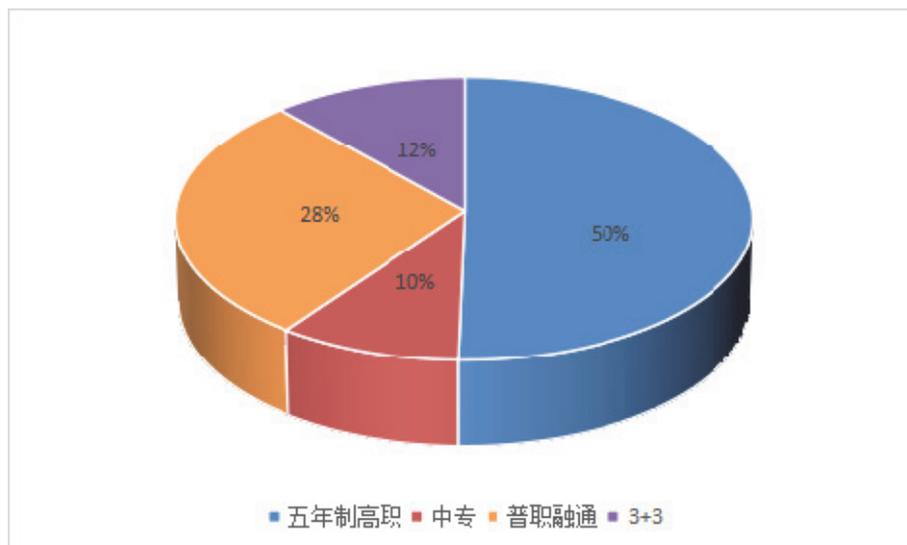


图 3 惠山中专 2022 年新生结构

表 2 惠山中专 2021、2022 年招生情况对比表

	总数	五年制高职	中专	普职融通
2021 年	1380	551	547	282
2022 年	1331	670	283	378
增减数	-49	119	-264	96

截至 2022 年 9 月，学校应届毕业生总数为 1336 人，已就业人数为 1306 人，初次就业率 97.75%，比去年同期提高 1.78 个百分点。

1.3 教师队伍

2022年，学校教职员工481人，专任教师422人，兼职教师73人，占比17.2%；生师比12.22；具有硕士学位教师104人，占比24.6%；副高级以上职称198（其中正高级职称1人），占比46.9%；在编专业专任教师237人，具有“双师”素质教师182人，占比76.8%。

表3 学校教师队伍建设情况分析表

序号	指标名称	单位	2021年	2022年	增量
1	教职员工总数	人	481	493	+12
2	兼职教师比例	%	11.8	17.2	+5.4
3	生师比	/	12.23	12.22	-0.01
4	硕士及以上学位人员比例	%	21.1	24.6	+3.5
5	高级职称人员比例	%	45.2	46.9	+1.7
6	双师比例	%	73.1	76.8	+3.7

1.4 设施设备

学校占地21.56万平方米，生均占地面积42.29平方米。建筑面积16.29万平方米，生均建筑面积31.95平方米；实训场地面积3.5万平方米，有8个实习实训基地，130个实习实训专用室，生均实训实习工位数0.87个，馆藏纸质图书16.47万册，电子图书11.28万册，生均图书54.4册。目前，学校的教学科研仪器设备总值达8395.62万元，生均教学科研仪器设备值1.65万元，新增教学科研仪器设备值453.13万元。其中2021年学校投资158万多购买了一套智能制造设备，学校的实验实训教学条件继续得到较大改善。

表4 学校设备设施一览表

项目	单位	2021年	2022年	增量
占地面积	万平方米	21.56	21.56	0

项目	单位	2021年	2022年	增量
建筑面积	万平方米	16.29	16.29	0
教学楼面积	万平方米	5.1	5.1	0
实训场地面积	万平方米	3.5	3.5	0
教学仪器设备总值	万元	7942.49	8395.62	5.7%
生均教学仪器设备值	万元	1.53	1.65	7.84%
纸质图书	万册	15.9	16.47	0.36%
电子图书	万册	12.18	11.29	11691(更新数)

二、学生发展质量

2.1 党建引领

学校党委、各支部全面加强宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，利用党委理论中心组开展集中学习、专题研讨，各支部利用主题党日和三会一课，强化政治理论学习，提升广大党员的政治理论素养。党委班子成员以上率下，带头讲党课，党委书记上好开学第一课，通过多种途径引导师生强化思想武装，深入开展“四史”教育，推动党史学习教育常态化、长效化。

加强基层党组织建设，顺利完成各支部的换届选举工作，建立健全完备的党支部队伍。推进党支部标准化规范化建设，完善支部党员活动室，规范组织生活，固化党员活动时间；推动支部从严完善“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等组织生活制度，积极开展主题党日及党员志愿服务活动并不断创新活动方式；督促支部规范发展党员程序，做好党员学习教育培训、党费交纳、组织关系转接、信息台帐资料、党务公开等常态化工作；切实组织好党支部书记年度述职及评议活动。对标对表党支部考核内容，通过无锡先锋智慧党建平台，进一步完善支部建设，对三会一课、主题党日等内容强化、细化考核指标，高标准、严要求完成。强化志愿服务，进一步落实“我为群众办实事”。各支部坚持群众路线，持续推进党建品牌建设。马克思主义学院支部的“初心农场”项目、“助残”活动，商旅系支部的“三深入三促进”项目、综合教学支部的“红色服务站”等，都以此为活动宗旨。作为惠山区第一批“我为群众办实事”项目，学校牵头的“助推惠山中专内涵式发展，提升惠山职教办学层次”项目顺利通过区级验收，完成预期目标，学校与区内 70 家，区外 30 家企业签订合作协议，“六业联动”，深化产教融合，用心

服务地方企业与人民。在校党委的统一领导下，学校坚持党建引领，意在引导广大党员牢固树立服务意识，用工作实绩和志愿服务的行动，恪守“厚德精技”校训，牢记自己在党内政治生活中的政治身份、在工作岗位中的先锋身份、在服务群众中的公仆身份、在倡导新风正气中的带头身份，为深化教育改革创新勇挑重担、多作贡献，为学校教育事业发展、提高教师师德和教育教学能力做出自己应有的贡献。



图4 惠山中专马克思主义学院揭牌仪式



图5 惠山中专乡村振兴产业学院、初心数字农场、无锡科教城党建创新实践基地集中揭牌

2.2 立德树人

全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，夯实育人基础，丰富育人内涵，打造育人品牌，构建课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、组织育人、资助育人、服务育人、管理育人和心理育人十大育人体系。

通过班主任队伍建设、德育研修团队建设、班主任能力大赛、培训研修活动开展和名班主任工作室建设五大途径加强育人队伍建设，提升育人能力。

借助《惠山中专学生工作校系二级管理办法》《校级优秀班主任评比办法》《江苏联合职业技术学院学生奖惩条例》《学生奖励处分条例（中职）》等制度条例，加强制度建设，完善育人制度，实现制度育人。



图 6 校班主任线上观摩德育主题活动

2.3 在校体验

学校积极开展劳动教育。劳动教育从细微处着手，通过“知、情、意、行”，树立学生“四最”的劳动价值观，激发热爱劳动的情感态度、培养勤于劳动的良好习惯、发挥专业潜能的自我实现。



图7 电信工程系积极开展劳动教育

学校围绕“惠德”“惠技”“惠智”“惠艺”四大文化体系建设，营造一个具有浓厚文化气息和丰富文化内涵的环境，实现“以人为本、以文化人、文化治校”目标。

学校开展序列化德育活动，每学期按年级开展主题系列活动，在“文明礼仪”“中国精神”“理想信念”等主题活动中，包含有传统文化教育方面的内容。成立了惠山泥人、留青竹刻、无锡剪纸、凤羽舞龙、龙舟、汉服、茶艺、等“非遗”类文化社团。并在本学年增加了风翼琥珀社拓展学生的科学文化知识。在理想信念方面，正值建党百年之际，学校结合职业教育法背景着力打造了四个思想政治社团“初心学社”“红桅杆社”“行知社”和“思源社”，进一步做好新形势下的学生思想政治教育教育工作。



图8 琥珀社社员认真制作琥珀

表 5 学生参加社团汇总表

指标		一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	
1	总人数	721	734	682	656	599	
2	学生社团参与度	91%	90%	92%	95%	95%	
	(1)	学生社团数	11	11	16	17	8
		其中：科技社团数	7	7	4	9	9
	(2)	参与各社团的学生人数	656	660	627	623	569
其中：科技社团学生人数		112	121	115	142	151	



图 9 原创舞蹈《锡流·星火》获全省中小学艺术展演特等奖

2021 年江苏省第七届中小学生艺术展演活动《锡流·星火》获得中学甲组特等奖、优秀创作奖，并代表江苏省参加全国第七届中小学生艺术展演活动。江苏省惠山中等专业学校星火舞蹈团获得首批江苏省高水平中学生艺术团建设单位。

表 6 学生参加志愿汇总表

指标	单位	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	备注
5	学生参与志愿者活动时间	人日	721/3	734/3	682/4	656/3	599/2

指标		单位	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	备注	
6	学生社团参与度	—	91%	90%	92%	95%	95%		
	(1)	学生社团数	53 个	11	16	17	8	4	
		其中：科技社团数	9 个	2	4	9	9	3	
	(2)	参与各社团的学生人数	人	656	660	627	623	569	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
		其中：科技社团学生人数	人	112	121	115	142	151	

2.4 就业质量

学校形成以学生发展中心牵头组织、各系部具体负责的校系两级就业管理工作机制。学生发展中心作为校级业务管理部门，负责整体统筹就业工作、制定就业计划、汇总就业数据等，并在业务层面对各系部进行指导。各系部作为具体执行部门，熟悉学生的具体情况，了解相关行业的发展趋势与用工需求，有针对性的引导学生至对应企业实习就业，并对实习就业情况进行跟踪与管理，从而提升学生实习就业的质量。

在疫情叠加的影响下，今年就业形势异常严峻，但学校还是迎难而上，为毕业生持续做好就业服务工作。学校开设就业课程，开展就业指导，邀请校外专家、优秀毕业生走进校园开展专题讲座，结合新形势举办线上招聘会，通过宣讲、答疑、线上交流等形式搭建平台，促进学生顺利就业。同时学校通过企业调研、毕业生追踪调查等方式，及时掌握学生最新就业动态，通过学校的人才培养方案、毕业生就业水平和用人单位需求的评价，逐步形成就业和招生、人才培养良性互动的长效机制。2022年，学校毕业学生1336人，就业（含升学）1310人，在规模以上企业就业人数53人，在中小微企业就业人数510人，毕业生专业对口就业人数1073人，

初次就业平均月收入 3700 元，毕业生创业人数 1 人，毕业生就业满意度 97.75%，就业单位对毕业生职业素养的满意度 95.73%，升入高等教育学生人数 722 人，占毕业生总人数 54.04%。面向三大产业就业人数为 575 人，其中第二产业 374 人，占面向三大产业就业人数的 65.04%、第三产业 201 人，占面向三大产业就业人数的 34.96%。与上一年度相比，面向第二产业的人数增加 4.66%，面向第三产业的人数降低 4.03%。

表 7 惠山中专 2021、2022 年毕业生相关数据比较

(截止至 2022 年 12 月 5 日)

年份	毕业生数	就业率	对口就业率	起薪数	升学率	创业率
2021 年	1020	94.02%	85.00%	3000	62.45%	0.29%
2022 年	1336	98.05%	80.31%	3700	54.04%	0.07%

表 8 惠山中专 2021、2022 年升学情况统计

年份	对口单招升学人数	专转本升学人数	3+3 升学人数	继续教育人数	合计人数
2021 年	158	7	208	152	637
2022 年	454	21	246	1	722



图 10 学校 2016 届毕业生任轲参加第四届国际企业资源交流峰会

2.5 创新创业

学校构建“一二三四五”的创新创业教育体系——以学生创新创业孵化基地为一个主体，二级系部专业类教育中心和基地为两翼的“一体两翼”建设布局；校、系“二级联动”的工作机制；校校协同、校地协同、校企协同的“三个协同”的运行体制；创新、创意、创造、创业“四创融合”的平台机制；课程、讲堂、训练、竞赛、成果孵化“五位一体”的创新创业教育模式。

本学年，学校学生参加江苏省职业学校创新创业大赛获二等奖 2 个；参加无锡市大中专院校创新创业能力大赛，获二等奖 4 个、三等奖 1 个。



图 11 学校师生在江苏省职业院校创新创业大赛现场

2021 年度，学生与学校签订协议，在学校创新创业基地成立了 3 个公司，分别为菜鸟驿站、一达七餐饮管理有限公司、惠影校园影视文化发展公司。

学校邀请专家开展了“就业创业进校园”讲座等多场创新创业指导活动。通过各种培训，极大地调动了在校学生创新创业的积极性，进一步培养了创新创业意识，帮助学生明确自己未来的发展方向。

表 9 2021-2022 年创新创业指导活动一览表

序号	时间	主讲人	活动主题
1	2021.11.23	合作培训中心老师	就业创业进校园讲座
2	2022.03.01-2022.03.07	市就业指导中心创业指导老师	SYB 创业培训
3	2022.05.19	无锡市创新创业专家乔红岩	创新创业讲座

Z1924 班陈金军毕业后在学校创新创业一条街上成立无锡市惠山区惠影校园影视文化发展有限公司，与学校签订学生创业实践基地房屋租赁合同。学校免费为该公司提供创业场地，以扶持学生创业项目。该公司坐落在无锡市藕塘职教园区钱藕路 5 号学生创业基地 4 号室，建筑面积为 55 平方米。公司成立后，多次承办学生摄影课程培训、拍摄市区级微团课大赛；为了帮助学校更好的做好招生宣传工作，主动为学校拍摄了校园 720 度三维全景图，放在学校的官微上，目前的点击率已经超过万人，受到家长和学生的一致好评。



图 12 陈金军企业团队所摄学校 720 度三维全景图

2.6 技能大赛

学校依据中职人培方案合理制定理论和实践教学，各专业技能实训课时量均达 50%以上，由专业教师指导，技能教学规范，教学质量好，技能考证中高级通过率达

93%。学校建有电工、烹饪等专业的标准化技能考场 22 个，其中 2022 年新增 10 个；建有学测标准化考点 2 个。学校陆续成为职教高考机械专业技能高考考点，省数控技能大赛赛点，不断提升学生的技能水平和影响力。

为加强技能型人才培养，提升教学质量，实现“以赛促学、以赛促教、以赛促改、赛学结合”的目的，学校各系部努力为学生技能提升搭建平台，建有机械技能社团等多个兴趣社团。2022 年学校成功举办了“立峰杯”第十六届校园技能大赛，大赛开设赛项多，学生参与度高。众多学生在社团及校技能大赛中脱颖而出，参加了 2022 年江苏省职业院校技能大赛，并获得优异成绩。

表 10 2022 年江苏省职业院校技能大赛成绩汇总表

序号	项目	组别	项目类别	参赛选手	获奖情况	指导教师
1	零部件测绘与 CAD 成图技术	中职	团队	郭允将 许子翔	一等奖	王磊 姚国香
2	烹饪（中餐热菜+中餐面点）	中职	个人	李颜秀	二等奖	陈桢杰
3	烹饪（中餐热菜+中餐面点）	中职	个人	李辉	二等奖	陈桢杰
4	工业产品设计与创客实践	中职	个人	江松庭	二等奖	王晓峰
5	网络安全	中职	团队	袁茂涵 许汉贵	二等奖	吴勇杰 章曙明
6	烹饪（中餐冷雕）	教师	个人	孙凯	二等奖	
7	电子技术	中职	个人	龚梦海	二等奖	邵斌宇
8	工业机械自动化	中职	个人	谭梓彬	二等奖	蒋叶
9	工业机械自动化	中职	个人	张军	二等奖	袁红峰
10	网络安全	教师	个人	章曙明	二等奖	
11	数控综合应用技术	中职	团队	刘育铭 潘煜凯 杨子豪	二等奖	陈龙 钱亮

序号	项目	组别	项目类别	参赛选手	获奖情况	指导教师
12	数控综合应用技术(数控铣)	教师	个人	钱 亮	二等奖	
13	数控综合应用技术(数控车)	教师	个人	陈 龙	二等奖	
14	烹饪(中餐热菜+中餐冷雕)	中职	个人	林志豪	三等奖	周 虔
15	烹饪(中餐面点+中餐冷雕)	中职	个人	王 倩	三等奖	陈桢杰
16	电子商务技能	中职	团队	胡海文	三等奖	房春生 程弘宇
				王瑞娜		
				杨 丹		
				郑俊祥		
17	通信与控制系统集成与维护	中职	团队	葛 雪	三等奖	毛钧治 唐志英
				万 祥		
				付业辉		
18	工业分析检验	中职	团队	陆毅垵	三等奖	徐宏良
				崔 尧		
19	沙盘模拟企业经营	教师	团队	秦 瑜	三等奖	
				高 烨		
20	网络布线	教师	团队	罗善武	三等奖	
				马晓龙		
21	工业产品设计与创客实践	教师	个人	王晓峰	三等奖	
22	模具设计与制造技术	中职	团队	陈增枫	三等奖	侯朱伟 徐志云
				孙周阳		
23	零部件测绘与CAD成图技术	教师	个人	马燕峰	三等奖	



图 13 2022 年“立峰杯”第十六届校园技能大赛比赛现场

2.7 升学情况

学校 2022 年对口单招高考再创佳绩。学校共有 377 名考生参考，253 名考生成绩达本科录取线，本科达线率 73.1%，93 名考生成绩达专科录取线，专科达线率 100%，继续在省内保持领先。其中机械专业 44 人参考，35 人达线，本科达线率 79.6%；机电专业 81 人参考，62 人达线，本科达线率 76.5%；电子电工专业 91 人参考，73 人达线，本科达线率 80.2%；计算机专业 44 人参考，25 人达线，本科达线率 56.8%；

化工专业 44 人参考，29 人达线，本科达线率 65.9%；财会专业 42 人参考，29 人达线，本科达线率 69.1%。

2022 年通过“专转本”考试到本科院校去深造的学生有 21 人，通过“专接本”考试拿到自学本科文凭的学生有 120 人。通过“3+3”和“注册入学”途径升入高等专科学校学习的人数一共有 335 人。

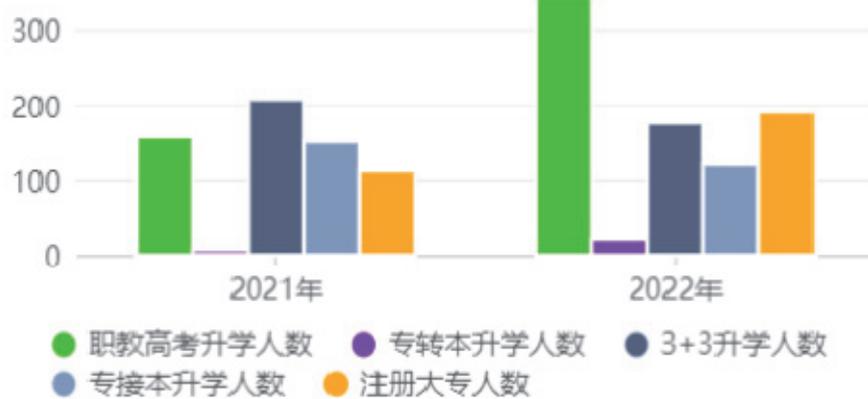


图 14 2022 惠山中专升学情况统计

表 11 惠山中专 2021、2022 年升学情况对比

年份	职教高考升学人数	专转本升学人数	3+3 升学人数	专接本升学人数	注册大专人数
2021 年	158	7	208	152	112
2022 年	346	21	176	120	190

三、教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校坚持“稳定规模、调整结构、提高质量、凸显特色”的建设理念，科学规划、稳步推进专业建设；初步形成了产业结构驱动的专业布局调整机制，建立适应惠山产业发展的专业体系，优化专业结构布局，加强专业协同和跨界整合，提升专业竞争力和服务力，实现专业设置与产业需求对接，提升服务区域产业转型升级能力。目前，学校设置 11 个五年制高职专业、5 个 3+3 中高职衔接专业、10 个三年制中职专业。

表 12 学校五年制高职专业一览表

类别	专业名称	开办年份	所属系部
五年一贯制高职	数控技术	2005	机电工程系
	机电一体化技术	2005	机电工程系
	智能控制技术	2022	机电工程系
	工业机器人技术	2022	机电工程系
	物联网应用技术	2014	电信工程系
	智能产品开发与应用	2022（原电子信息工程技术置换）	电信工程系
	云计算技术应用	2022（原计算机网络技术置换）	电信工程系
	分析检验技术	2021（原精细化工技术置换）	电信工程系
	会计信息管理	2009	商贸旅游系
	中西面点工艺	2021	商贸旅游系
	西式烹饪工艺	2018	商贸旅游系

类别	专业名称	开办年份	所属系部
3+3 中 高 职 衔 接	数控技术应用	2021	机电工程系
	机电技术应用	2016	机电工程系
	电子商务	2021	商贸旅游系
	旅游服务与管理	2016	商贸旅游系
	动漫与游戏制作	2018	电信工程系
三 年 制 中 职	数控技术应用	1996	机电工程系
	机电技术应用	1996	机电工程系
	机械制造技术	2019	综合教学部
	电子信息技术	1996	综合教学部
	计算机网络技术	1996	综合教学部
	电子商务	2019	商贸旅游系
	会计事务	2002	综合教学部
	中餐烹饪	1993	商贸旅游系
	动漫与游戏制作	2006	电信工程系
	分析检验技术	1993	综合教学部

为及时掌握区域重点产业与新兴产业对技能人才的需求，学校各专业积极开展相关产业调研，以掌握产业集群人才队伍现状，了解产业人才需求情况，分析问题、研究对策、采取措施，为优化学校专业发展提供了依据。

2022年，学校依据产业调研、学生就业与招生等情况，对开设专业作了调整，开设了三年制中职、3+3中高职衔接、五年制高职共25个专业，对各专业的人才培养方案也作了滚动修订。

表 13 2022 年学校专业设置变动情况

专业大类	专业名称	专业代码	变动情况
高职：信息技术类	电子信息工程技术	510101	2022 年取消
高职：信息技术类	计算机网络技术	510202	2022 年取消
高职：信息技术类	智能产品开发与应用	510108	2022 年新增

专业大类	专业名称	专业代码	变动情况
高职：信息技术类	云计算技术应用	510206	2022 年新增
高职：加工制造类	智能控制技术	460303	2022 年新增
高职：加工制造类	工业机器人技术	460305	2022 年新增
3+3 中高职衔接：信息技术类	电子信息专业	710101	2022 年取消
3+3 中高职衔接：信息技术类	计算机网络技术	710202	2022 年取消
3+3 中高职衔接：旅游服务类	中餐烹饪	740201	2022 年取消
中职：加工制造类	电气设备运行与控制	660302	2022 年取消
中职：加工制造类	工业机器人技术	660303	2022 年取消

按照“优化结构、聚焦重点、彰显特色”原则，学校加快瞄准无锡市惠山区高端装备制造、物联网、全域旅游等产业快速发展的实际，十四五期间力争建设 1 个专业集群（智能制造专业群、智能控制专业群）、2 个专业群（物联网应用技术专业群、现代餐饮服务专业群）。

表 14 学校现代化专业群与产业对接情况一览表

序号	专业（集）群名称	组群专业名称	对应产业链
1	智能制造专业集群	数控技术 数字化设计与制造技术（选建） 机械制造及自动化（选建）	惠山高新区、惠山智能制造示范区、华东科创谷及无锡市智能制造、高端装备制造和新能源设备制造等产业
		机电一体化技术 工业机器人技术 智能控制技术	惠山高新区、华东科创谷及无锡市加工制造及自动化控制等产业
2	物联网应用技术专业群	物联网应用技术 智能产品开发与应用 云计算技术应用	惠山经开区、惠山软件产业园、锡澄联动创新走廊及无锡市建筑智能化系统集成、工业物联网、信息技术、大数据、云计算等产业
3	现代餐饮服务专业群	西式烹饪工艺 中西面点工艺 餐饮智能管理（选建）	惠山锡西风光带、阳山生态休闲旅游度假区及无锡市智慧餐饮、全域旅游、电子商务等产业

根据江苏省教育厅《关于做好2022年江苏省现代职教体系贯通培养项目的通知》的精神，学校与无锡商业职业技术学院、无锡科技职业技术学院、无锡城市职业技术学院、江苏信息职业技术学院4个高职院校进行了现代职教体系贯通培养项目试点。2022年学校6个专业的346位学生参加对口单招，本科达线253人，专科达线100%，本科达线率达73.1%。

表15 2022级开设中高职衔接专业基本信息一览表

专业大类	专业名称	专业代码（合作院校）
加工制造类	中职段：数控技术应用 后续专业：数控技术	460103 江苏信息职业技术学院
	中职段：机电技术应用 后续专业：机电一体化技术	460301 无锡科技职业学院
信息技术类	中职段：计算机动漫与游戏制作 后续专业：动漫制作技术	510215 无锡城市职业技术学院
旅游服务类	中职段：旅游服务与管理 后续专业：旅游管理	640101 无锡商业职业技术学院
财经商贸类	中职段：电子商务 后续专业：电子商务	620405 无锡商业职业技术学院

学校深入推进“岗课赛证”综合育人，组织教师参加“1+X”证书制度试点师资培训，有7个五年制高职专业参加了8个1+X证书试点，考证平均通过率为94%。

表16 1+X证书制度试点情况一览表

序号	参与试点的专业	参与试点的证书及等级	考证通过率
1	精细化工技术	污水处理职业技能等级证书（中级）	100%
2	机电一体化技术	机械产品三维模型设计（初级）	100%
3	数控技术	数控车铣加工（初级）	100%
4	计算机网络技术	Web前端开发职业技能等级证书（初级）	97.90%
5	会计信息管理/会计	业财一体信息化应用师（中级）	90.50%
6	机电一体化技术	工业机器人操作与运维等级证书（中级）	100%

序号	参与试点的专业	参与试点的证书及等级	考证通过率
7	物联网应用技术	物联网智能家居系统集成和应用(中级)	75.90%
8	电子信息工程技术	集成电路开发与测试(初级)	89.40%

3.2 课程建设质量

学校组织专业负责人、骨干教师，深入研究各专业课程（尤其是中高职衔接课程）所涉及的职业岗位和对应的工作过程、工作任务，参照相应职业资格标准，进行课程规划与体系建设，制定课程建设质量标准与监测评价方案，开展课程标准的修订论证工作。

学校把精品课程建设作为课程改革、优质专业核心课程建设的重要载体，全面规划精品课程的建设，开发学习资源与配套的活页式、工作手册式新型教材；基于实施性人才培养方案、课程标准、专题学习与调研，梳理出与专业素养吻合的核心思政元素，融入到每个学习项目契合的知识点中，“点一线一面”系统设计课程思政。

学校引入超星泛雅信息化教学平台，教师利用课程平台实施线上线下混合式教学，将“线上”的自主学习与“线下”的课堂教学有机结合，积极探索“金课”建设。2021至2022学年建成省级首批在线精品课程2门，市级金课2门，市级职业教育课程思政示范课程1门，课程建设质量较高，建设水平列同类学校前列。

3.3 教学方法改革

课程教学以学生为中心，重实践、融思政、求创新，对接岗位能力、提升创新能力、提高学习能力，挖掘发展潜力，落实立德树人根本任务。

课程内容选择注重实践性，依据真实工作任务设计，结合主题内容，融入思政教育，注重学生岗位能力的培养；教学模式突出创新性，实施“双程融合、三链递进”教学模式，发展学生创新思维，注重学生创新能力的培养；资源建设体现开放

性，依托 SPOC 平台推送校企共建的开放学习资源，开展线上线下混合学习，注重学生能力的培养；评价考核强调多元性，关注学生个体差异、注重学生发展潜力的挖掘，为学生终身发展奠定基础。

学校聚焦课堂、专注课堂教学有效性和实效性，大力推行线上线下混合式教学、项目教学、探究式教学等新型教学方式，积极探索“三链递进”课堂教学方法；每年组织开展教学开放周、公开教学展示、课堂教学大赛、教学基本功大赛等，在此基础上，积极组织优秀教师参加省、市级各类教学业务竞赛，2022 年度参加无锡市职业学校教学大赛有 11 人次获奖，参加江苏省职业学校教学大赛有 4 人次获奖。

课堂教学管理制度齐全，课堂教学秩序良好，没有重大教学事故；考核采取考试、考查、技能等级鉴定等方式，把终结性评价与形成性评价有机结合起来，学生学业成绩的评定、报送、登录、复核等管理工作科学规范。

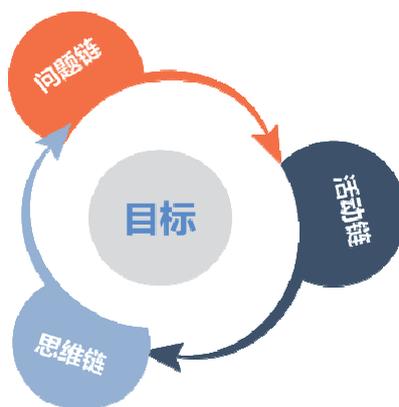


图 15 惠山中专“三链递进”深度学习模式

3.4 数字化教学资源建设与应用

学校充分发挥现代信息技术优势,建有覆盖全校的有线、无线网络，且主千万兆，持续进行数字化教学资源建设的升级改造和完善。与超星公司、东方激光数字教学平台合作，建立支持教育信息化应用数字资源，全面提升线上线下的课堂教学质量，提高教育信息化应用水平。本年度，各专业共建有网络课程数 166 门，其中陆一琳老师的《Photoshop 图形图像处理》和杨扬老师的《车工工艺与技术训练》两门课程

被认定为“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程。同时通过虚拟现实、情境互动等信息化手段，与无锡明炜电子有限公司共建的智能控制专业群虚拟仿真实训基地获评联院示范性虚拟仿真实训基地，提高专业教育水平。



图 16 东方激光数字教学平台使用培训

3.5 师资队伍建设

本学年，参加市、区教师网络远程培训和中职教师教育理论校本研修达 858 人次，参加省培国培（师德师风和开学第一课等）达到 741 人次；学校 3 位教师被评为“第七批惠山区中小学学科带头人”、1 位教师被评为“第九批无锡市中小学学科带头人”、1 位教师被评为“第五批无锡市中小学德育工作带头人”；陆一琳名师工作室团队教师获评第一批惠山区“四有”好教师，充分发挥示范引领和辐射带动作用。

本学年，学校张文胜校长参与的成果《校企校协作、职前后贯通、研训教融合

——打造高质量中职教师队伍的江苏实践》获 2021 年省教学成果奖特等奖。学校立项 5 个省职业教育教学改革研究课题、2 个无锡市职业技术教育学会课题（其中 1 个为重点课题）。学校充分发挥学校学术委员会的功能，论证、指导本校教师立项 12 项校级研究课题，另有 15 项校级课题结题。学校教师积极参与各类教育教学研究活动，发表和获奖论文 232 篇。



图 17 学校开展 2022 年入职新教师亮相课活动

3.6 校企双元育人

学校本着“共建、共享、共赢”理念，牵头组建了机械制造职业教育集团等校企合作平台，2021 年 12 月学校组织成立了第三届理事会，实现信息资源开放共享，促进人才校企共同培养。



图 18 学校第三届理事会成立仪式

学校规范有序开展学生职业技能鉴定工作，2021-2022 学年度共完成 10 个不同工种，1381 名学生的中、高级职业技能鉴定任务，考证通过率达 93%。

表 17 2021 下-2022 上技能等级认定情况汇总表

序号	班级	工种	等级	总人数	合格人数	合格率	时间
1	GL831	电工	高级	30	30	100.00%	2022.5.12
2	G1822	电工	高级	37	35	94.59%	2022.6.1
3	G1823	电工	高级	33	32	96.97%	2022.6.24
4	GL722	电工	高级	46	23	50.00%	2021.10.22
5	GL73L	电工	高级	38	33	86.84%	2021.10.28
6	GL723	电工	高级	42	42	100.00%	2021.12.10
7	GL8L1	数控车床	高级	40	37	92.50%	2022.5.7
8	GL8L2	数控车床	高级	37	34	91.89%	2022.5.13
9	GL711	数控车床	高级	41	37	90.24%	2021.10.14
10	G184L	局域网	高级	50	50	100.00%	2022.6.10
11	G1842	局域网	高级	51	50	98.04%	2022.6.10
12	GL721	钳工	高级	44	39	88.64%	2021.9.29
合计				489	442	90.81%	

序号	班级	工种	等级	总人数	合格人数	合格率	时间
1	Z203L	电工	中级	44	34	77.27%	2022.3.17
2	G193L	电工	中级	36	35	97.22%	2022.5.13
3	ZL93L	电工	中级	26	26	100.00%	2021.9.23
4	ZL92L	电工	中级	37	36	97.30%	2021.9.29
5	ZL923	电工	中级	27	23	85.19%	2021.10.29
6	G1922	电工	中级	38	38	100.00%	2022.1.6
7	G1923	电工	中级	39	39	100.00%	2022.1.6
8	ZL924	电工	中级	36	36	100.00%	2021.12.3
9	Z2071	电子商务师	中级	42	40	95.24%	2022.5.20
10	ZL9LL	数控车床	中级	44	42	95.45%	2021.9.29
11	GL9LL	数控车床	中级	31	29	93.55%	2022.1.6
12	GL9L2	数控车床	中级	33	32	96.97%	2022.1.6
13	Z204L	局域网	中级	38	36	94.74%	2022.5.27
14	Z2042	局域网	中级	41	34	82.93%	2022.5.27
15	G2L4L	计算机维修	中级	40	39	97.50%	2022.5.20
16	G2L42	计算机维修	中级	32	32	100.00%	2022.5.20
17	G2L43	计算机维修	中级	39	39	100.00%	2022.5.13
18	Z2041	计算机维修	中级	38	37	97.37%	2021.12.3
19	Z2042	计算机维修	中级	41	40	97.56%	2021.12.10
20	GL921	钳工	中级	39	34	87.18%	2021.9.29
21	ZL922	钳工	中级	25	21	84%	2021.12.9
22	Z2043	PS	中级	47	46	97.87%	2021.12.17
23	G198L	西式烹调师	中级	28	28	100%	2022.1.14
24	ZL98L	中式烹调师	中级	26	26	100%	2021.12.10
25	ZL99L	茶艺师	中级	25	25	100%	2021.12.3
合 计				892	847	95.09%	

学校有效推进产教融合，完善校企合作育人机制，创新技能人才培养模式，2021-2022 学年度学校与无锡市世达精密焊管制造有限公司等 6 家企业合作开展新型学徒制项目 7 个，与无锡锐科激光有限公司等 3 家企业共同开展现代学徒制项目 4 个，体现了学校与企业校企合作的深度融合。

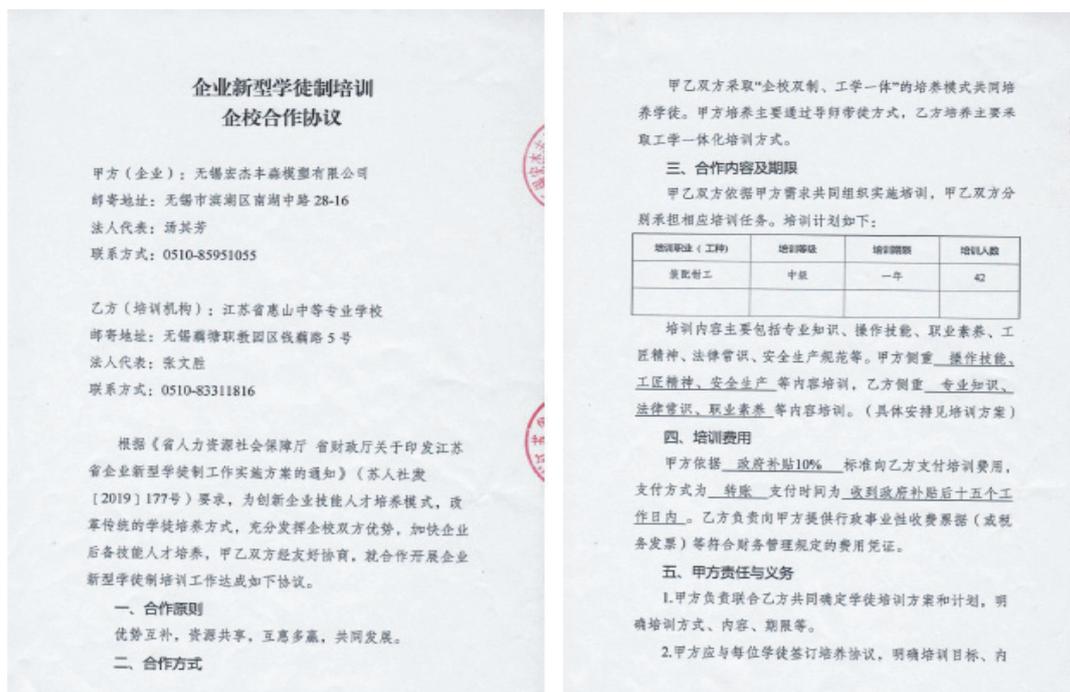


图 19 新型学徒制合作协议（样表）

学校和企业合作成立了明炜学院和佐越日本料理学院，不断构建完善学校二级学院管理合作机制，打造融合人才培养、科学研究、技术创新、企业服务和学生创业等功能于一体的新型人才培养实体。

学校加入无锡市旅游职业教育集团，成为理事单位，作为无锡市物联网职业教育集团、江苏信息职教集团成员，积极参与各项活动。

学校加入了江苏联合职业技术学院智能制造专业建设指导委员会，江苏省商业会计学会、中国职业技术教育学会物联网专业委员会等多个职业教育行业指导协会，以新理念新技术更好指导学校专业教学发展。

机电一体化技术专业

现代学徒制试点
实施方案



机电工程系

目录

一、申请单位及合作单位基本情况	1
(一) 申请单位基本情况	3
(二) 合作单位基本情况	5
二、试点工作基础	6
三、试点任务	7
(一) 建立校企“双主体”育人机制	7
(二) 推进招生招工一体化	8
(三) 校企共同制订人才培养制度和标准	8
(四) 建设校企互聘共用的教师队伍	9
(五) 校企共同制订体现现代学徒制特点的管理制度	9
(六) 其他任务	10
四、进度安排	10
(一) 第一阶段：试点准备阶段（2019年10月-2020年3月）	10
(二) 第二阶段：教学实施初探阶段（2020年5月-2022年1月）	11
(三) 第三阶段：教学改进与优化阶段（2022年1月-2022年6月）	11
(四) 试点项目总结阶段（2022年7月-2022年9月）	12
五、保障措施	12
(一) 政策保障	12
(二) 组织保障	13
六、预期成果及推广价值	14
(一) 项目预期成果形式	14
(二) 预期推广价值与应用范围	15
七、教学反馈与质量监控	16
(一) 加强教学巡视，确保教学质量	16
(二) 做好过程评价，累积学徒资料	16
(三) 开展学徒座谈，及时解决问	16

图 20 机电系与明炜二级学院共同制定的工作方案

为进一步深化产教融合，增强学校发展后劲和活力，实现专业与产业、企业、岗位对接，学校与无锡市明炜电子设备有限公司签订产教融合合作协议。双方将在签订校企合作协议的基础上，进一步探索优势互补、共同发展的校企合作新模式，打造学校创新型人才培养的高质量平台，优化二级学院的育人质量。惠山中专将牵手二级产业学院，通过人才培养过程共进、基地共建、任务共担、师资共事、成果共享，做实做优校企合作，将社会优质资源转化为育人资源，让人才培养与社会经济需求对接。



图 21 惠山中专与无锡明炜电子签定产教融合项目协议

学校依据《无锡市现代学徒制示范项目评比标准》、《学院五年制高职现代学徒制示范专业点建设标准》认真组织落实，开展了校级现代学徒制示范项目建设工作，在西式烹饪工艺、计算机网络技术、机电一体化技术、动漫游戏与制作等专业中重点推行现代学徒制。

根据现代学徒制的特点，结合学校专业现状和企业对人才的需求，经过和企业多方深入探讨，学校确立了现代学徒制工作以企业用人需求为服务目标，以企业学院为依托，以学生（学徒）的培养为核心，以课程为纽带，以工学结合、工学交替、分段培养为形式，以行业、学校、企业的深度参与和教师（职业技能考评员）、师傅的评估指导为支撑的人才培养模式。

通过现代学徒制的实施，校企双方在课程标准、教学形式、管理模式等方面都有了一定的创新，使学校产教融合特色逐步彰显，课程建设成效明显，技能大赛再创新高。

表 18 2022 年现代学徒制项目一览表

序号	专业名称	合作企业	规模	试点级别	备注
1	中餐烹饪	无锡太湖饭店、 无锡大饭店	41	市级	现代学徒制示范 项目
3	计算机网络技术	无锡市信息化协会	92	市级	现代学徒制典型 项目
1	计算机动漫与游 戏制作	无锡旭阳动画公司、无 锡万域数码科技公司	48	市级	现代学徒制重点 项目
5	机电一体化技术	无锡明炜电子设备有 限公司	117	校级	现代学徒制示范 专业点
4	西式烹饪工艺	上海佐越企业管理有 限公司、无锡太湖饭店	52	校级	现代学徒制示范 专业点



图 22 惠山中专佐越日本料理二级学院成立仪式

四、国际合作质量

4.1 留学生培养质量

无

4.2 合作办学质量

本学年，学校有 179 位同学进行了 CSWA 培训及考核，并全部取得 CSWA 证书。2022 年 8 月，学校与泰国暹罗大学，通过互联网远程视频会议签署了合作备忘录，正式建立了战略合作伙伴关系。



图 23 学校与泰国暹罗大学签署一带一路合作协议

4.3 开发标准质量

学校联合南京正初为网络科技有限公司，针对学校国际班，引进了国际课程标准，并进一步修编，制定了适合本校国际班学生的课程标准以及课程设置。



图 24 学校国际班的课程设置

4.4 国（境）外独立办学质量

无

4.5 助力“一带一路”建设质量

由于疫情影响，学校与合作院校不能开展线下的交流互访活动，但学校国际证书班通过线上互访、远程教育等现代技术方式，通过设置不同的主题、项目等，让学生多方面了解多元文化，共建互助平台，进一步提升“一带一路”建设质量。

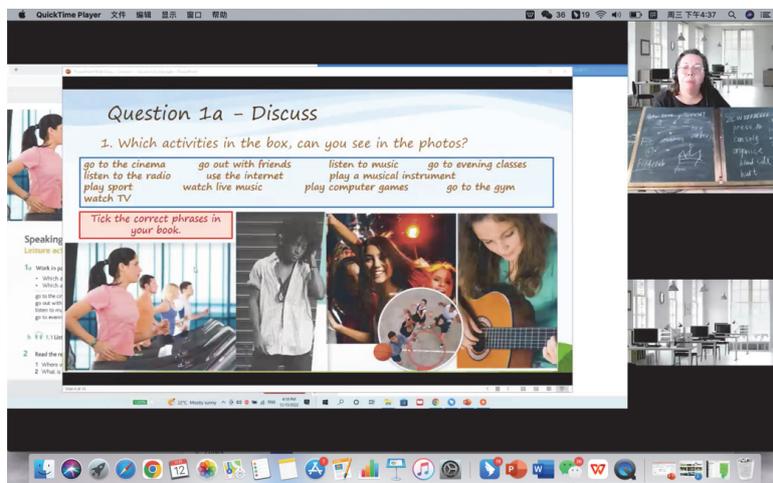


图 25 外教与学校国际班学生开展线上文化交流活动

4.6 提升学生国际化素养质量

学校积极开展国际理解教育活动，一方面，与校园文化建设、学生校内活动相结合，通过学科渗透、校本课程开发、学生社团培育等途径开展国际理解教育，目前学校已开有“动漫社团”“英语社团”“西餐烹饪社团”等社团大力推动国际理解教育。另一方面，基于职业教育的特点，将国际理解素养和各类专业岗位的技能培训、实习和考证相结合，落实国际理解教育进一步提升。学生进行了 SOLIDWORKS 证书、会计国际等级证书等的考证，构建了技能实训、顶岗实习、职业资格证书培训三位一体的国际理解教育课程。

五、服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学校有效推进产教深度融合，充分发挥学校的专业优势与人才优势，与企业合作开发新产品或协助企业攻克生产中的技术难题，从而推进了企业的转型升级，助力于企业发展，推动企业及地方经济获得更高效益。2021-2022 学年度学校教师参与企业开发项目 10 个，其中 8 项取得实用新型专利。

表 19 学校与企业合作项目开发汇总表

序号	项目名称	合作企业	参与人员	所起作用	合作成效	合作年份
1	直流漏电巡检系统	无锡市天能电器技术有限公司	顾建达	主要研发	研发成功投入生产	2021 下
2	搪瓷管管孔倒角刀	无锡市钱桥化工机械有限公司	周军华	主要研发	投入使用并取得专利	2021 下
3	搪瓷管内壁打磨组件					
4	搪瓷管内壁打磨装置用管体夹具					
5	搪瓷管内壁喷釉粉装置					
6	AOI 自动光学检测设备	无锡明炜电子设备有限公司	宋建新 周颖斐	参与研发	投入生产并取得专利	2022 上
7	贴片机导向轮装置					
8	全自动视觉印刷机清洗装置					
9	电气检测设备及 SMT 生产线					
10	新菜品开发	无锡耐基餐饮管理有限公司	张竹、 张俊辉	参与研发	投入门店售卖	2022 上



图 26 学校教师和无锡明炜电子合作研发新产品



图 27 西餐工艺专业与无锡耐基餐饮合作研发西餐菜品

5.2 服务地方发展

为落实职业学校服务地方经济发展的办学宗旨，创新人才培养模式，建立健全产教融合发展体制。江苏省惠山中等专业学校在校委区教育局领导的见证下，与惠山区各乡镇优秀企业代表，搭建校企合作平台，本着优势互补、资源共享、互利共赢的原则，建立校企合作关系。学校建设专业集群与地方产业集群对接，开设课程与岗位对接，教学目标与岗位能力对接，专业人才供给结构与地方产业人才需求结构吻合度高。学校与企业合作，积极践行现代学徒制、企业新型学徒制，积极开展“1+X”证书试点。本学年毕业生本地就业率达到91.7%。

表 20 现代学徒制、企业新型学徒制开展情况一览表

序号	时间	合作企业	人数	内容	合作类型
1	2021.9 -2022.1	无锡明炜电子设备有限公司	134	机电专业 参与企业接 驳台装配	现代 学徒 制
2	2022.5.5 -2022.5.30		48		
3	2021.11.12 -2022.6.30	无锡锐科激光有限公司	34	计算机专业 跟岗实习	
4	2021.9.27 -2.21.10.17	无锡太湖饭店有限公司	41	烹饪专业 跟岗实习	
5	2021.9	无锡市世达精密焊管制造有限公司	30	装配钳工	企业 新型 学徒 制
6	2021.9.29	无锡市豫达换热器有限公司	100	装配钳工	
7	2021.11.9	无锡宏杰丰模塑有限公司	42	装配钳工	
8	2022.4.10	无锡恒泰电缆机电制造有限公司	37	钳工	
9	2022.5.18	无锡君来世尊酒店有限公司	60	餐厅服务员	
			73	客服服务员	
10	2022.8.15	无锡市正红车厢有限公司	46	冲压工	

表 21 “1+X” 考证情况汇总表

序号	参与试点的专业	参与试点的证书	等级	报考人数	通过人数	通过率	班级	时间
1	会计	业财一体信息化应用师	中级	37	32	86.49%	Z2061	2021.12.4
2	旅游服务与管理	1+X 研学旅行策划与管理职业资格等级证书	初级	25	25	100%	Z1991	2021.11.27
3	旅游服务与管理	1+X 研学旅行策划与管理职业资格等级证书	初级	38	38	100%	Z2091	2021.11.27
4	电子信息工程技术	集成电路开发与调试	初级	39	35	89.7%	G1731	2021.12.10
5	物联网应用技术	物联网智能家居系统集成和应用	中级	41	31	75.6%	G1732	2021.11.27
6	数控技术	数控车铣加工职业技能等级	初级	38	38	100%	G1811	2021.11
7	数控技术	数控车铣加工职业技能等级	初级	34	34	100%	G1812	2021.12
8	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书	初级	42	40	95.23%	Z2071	2022.06.10
9	会计信息管理	业财一体信息化应用师	中级	47	47	100%	G2061	2022.6.25
10	会计信息管理	业财一体信息化应用师	中级	47	47	100%	G2062	2022.6.25
11	机电一体化技术	机械产品三维模型设计	中级	34	31	91.20%	G1821	2022.6.26



图 28 学生在明炜学院进行生产性实习

5.3 服务乡村振兴

为贯彻落实《苏陕教育支援和职业教育东西部协作行动计划》、《职业教育东西协作行动计划》，巩固乡村振兴建设有效成果，进一步加强东西部教育教学经验交流，进一步推进东西部职业教育协作发展，充分发挥东部职业院校在专业建设、校企合作、师资队伍建设等方面的示范、引领和辐射带动作用，学校团队多次赴青海海东开展活动，2021年下半年对方也派成员前来学校挂职交流。

表 22 2021-2022 学年度学校开展东西交流协作具体情况

序号	时间	参加人员	具体内容
1	2021.7.3 — 2021.7.5	张文胜 吴海良 汪爱民	1、协商帮扶交流合作及专业建设联合办学等事宜。 2、青海高等职业技术学院应成荣校长介绍学院发展历史、专业设置、师资队伍建设等情况以及办学困难和存在的问题。 3、签订《合作共建协议书》
2	2021.10.19 — 2021.10.23	张文胜 陆立波 陈玮	1、张文胜校长开展中专学校的建设与发展理念座谈 2、旅游专业和电子商务专业教师作讲座 3、示范课 4、观摩评课



图 29 学校与海东市中等职业技术学校签约仪式

5.4 服务地方社区

学校以社区培训学院为服务平台，以居民教育需求为导向，大力开展职业技术培训、下岗人员和外来务工人员技术培训、农村实用技术培训、农村劳动力转移培训、道德法制教育、青少年主题活动、老年人活动、成人学历提升教育等。本学年社区居民参与各类社区教育活动达到了 21.9 万人左右，社区居民接受社区教育活动的比例达到 24.5%以上，老年人参与社区教育活动达 26%以上。学校继续加大基地建设的投入，建成了“初心农场”，丰富青少年社区活动载体，践行“劳动教育”主旋律，传承惠山文化。以惠山中专的社团活动为常态活动，同时面向本市各中小学开展职业体验活动。《惠山泥人研习所——传承非遗文化先锋》于 2022 年入围教育部“能者为师”社区教育实践创新项目。



图 30 惠山区部分初中学生来校开展职业体验研学活动

5.5 具有地域特色的服务

社区培训学院本学年组织自学考试、招师考试、二级建造师等 11 场社会考试，共组织考场 851 个，服务考生近 30000 人次。组织学生自学考试、专转本学历提升培训近 1000 人次。通过惠山学习在线网站平台为社区居民免费提供上千门各类精品课程、微课程。学院下属的七个社区教育中心校面向社区开发各类培训课程，利用校企通等通讯平台协助宣传相关政策，并对符合培训条件的技工人员免费培训。本学年开设职工电工、焊工、钳工、装配工、叉车、餐厅服务员、烹饪、茶艺、瑜伽、育婴员、插花、财会等社区居民需要的工种，共培训技术人员 28782 人次，创业培训 486 人次。本学年完成无纸化培训考试人数达 26258 人次。协助惠山区教育局，承办“小学教育”专业专升本和惠山中专专任教师“本升硕”的学历学位提升工作等。

5.6 具有本校特色的服务

学校本着服务地方经济的办学宗旨，积极开展企业调研，围绕长三角，特别是无锡市惠山区支柱产业或战略新兴产业，着力推进智能制造、物联网应用技术、餐饮智能管理三大专业群发展，深化专业内涵建设，动态调整专业结构，组建紧密对接产业链、岗位链、创新链的专业集群。今年学校毕业生就业人数为 545 人，其中有 500 人留在了当地就业，最主要服务中小型企业。为提升毕业生的就业层次，学校积极寻求与高质量大型企业的合作，今年有 23 位毕业进入大型企业工作，为今后提升毕业生的就业质量起了一个良好的开端。在与企业的合作中，学校主要和企业员工培训方面进行合作，本学年与企业合作申报了 4 个现代学徒制与 7 个企业新型学徒制项目。在与企业合作项目开发上学校也有了一定的进展，今年学校教师取得的 29 项实用新型专利中有 8 项是与企业合作共同取得的。

5.7 服务对口支援

为贯彻落实《苏陕教育支援和职业教育东西部协作行动计划》《职业教育东西

协作行动计划》，巩固乡村振兴建设有效成果，进一步加强东西部教育教学经验交流，进一步推进东西部职业教育协作发展，充分发挥东部职业院校在专业建设、校企合作、师资队伍建设等方面的示范、引领和辐射带动作用，学校团队多次赴青海海东开展活动，2021年下半年对方也派成员前来学校挂职交流。

表 23 2021-2022 学年度学校开展东西交流协作具体情况

序号	时间	参加人员	具体内容
1	2021.7.3 — 2021.7.5	张文胜 吴海良 汪爱民	1、协商帮扶交流合作及专业建设联合办学等事宜。 2、青海高等职业技术学院应成荣校长介绍学院发展历史、专业设置、师资队伍建设等情况以及办学困难和存在的问题。 3、签订《合作共建协议书》
2	2021.10.19 — 2021.10.23	张文胜 陆立波 陈玮	1、张文胜校长开展中专学校的建设与发展理念座谈 2、旅游专业和电子商务专业教师作讲座 3、示范课 4、观摩评课



图 31 学校与海东市中等职业技术学校签约仪式

5.8 服务抗疫

受疫情影响，家长不能入校，学校近 3 年每逢开学，在做好疫情防控的同时，都会组织教职工志愿者协助学生搬运行李，保证有序开学。



图 32 疫情期间学校教职工志愿者协助学生搬运行李

六、政策落实质量

6.1 国家政策落实

《中华人民共和国职业教育法》经过新一轮修订，进一步推进产教融合和校企合作。学校也修订了《惠山中专专业教师下企业实践管理办法》，每年暑期，集中安排专业教师下企业锻炼，锻炼时间为 36 天左右，以每天 4 学时折算为教师校本培训学时。学校也进一步联合行业、企业和地方政府建立了理事会、专业建设指导委员会，积极探索“校企合作”新路子，不断拓宽“产学研一体化”人才培养新模式。

6.2 地方政策落实

无锡市委、市政府始终把职业教育特别是高等职业教育摆在优先发展的重要战略地位，2022 年 10 月，出台《关于推动无锡现代职业教育高质量发展的实施意见》明确提出“推动现代职业教育快速发展，全力支持江苏省惠山中等专业学校升格成为江苏联合职业技术学院惠山分院。

惠山区委、区政府对学校创建联院分院等工作高度重视，在政策扶持、资金保障等方面给予了大力倾斜，支持惠山中专参与全省优秀中等职业学校和优质专业建设计划，建设成特色鲜明、省内领先的高水平职业学校。

学校将以办人民满意职业教育为宗旨，以服务发展、促进就业为导向，完善职业教育和培训体系，优化学校和专业布局，深化产教融合和校企合作，为惠山“五地四创”“鲲鹏迭变”提供技术技能人才支撑。

6.3 学校治理

2021年11月28日，惠山中专隆重举行40年高质量发展巡礼，全面展示惠山中专办学40年成果，江苏联合职业技术学院、无锡市委教育工委、无锡市教育局、惠山区区政府等领导出席庆祝大会。活动现场为领航奖荣誉教师和优秀学生标兵颁奖，与明炜电子、锐科激光、上海佐越等三家企业建立“产教联盟”。



图 33 惠山中专隆重举办四十年高质量发展巡礼

惠山中专隆重举行40年高质量发展巡礼之际，第三届理事会成立，全体成员审议并通过了《江苏省惠山中等专业学校第三届理事会章程》。新一届理事会的成立进一步加强了学校与社会各界的联系与合作，将更好地为地方经济社会发展服务。



图 34 学校第三届理事会成立大会

2022年1月21日，惠山中专第九届第四次教代会隆重举行，79名正式代表参加会议，2名列席代表、特邀代表列席会议。代表们集体讨论了《学校“三师”评价考核制度指导意见》《学校教师晋职晋级考核指标》《江苏省惠山中等专业学校章程》。



图 35 张文胜校长在九届四次教代会上作管理制度修订说明

2022年8月31日，惠山中专召开第九届第五次教代会，代表们听取并审议了江苏省惠山中等专业学校《教职工绩效考核方案》《“三师”评价考核制度指导意见》《教师晋职晋级考核指标及赋分细则》《青年班主任三年达标考核方案》。



图 36 教代会代表审议学校规章制度

6.4 质量保证体系建

学校建立“3321”教学督导模式。即围绕提高人才培养质量，构建由校级督导、系部督导、学生教学督导信息员组成的三级教学督导队伍，形成较为完整的教学督导网络；以常规督导、专项督导作为校、系二级督导的工作形式，学生督导信息员负责收集学生对教学、教学管理的意见建议，汇总至学校督导处，再由督导处反馈给相关系部、教师，予以改进；三级督导对课堂教学（包括室内的理论教学、室外的实践教学、线上教学、线下教学）、学校教学管理各环节进行督导，形成全方位的督导态势。

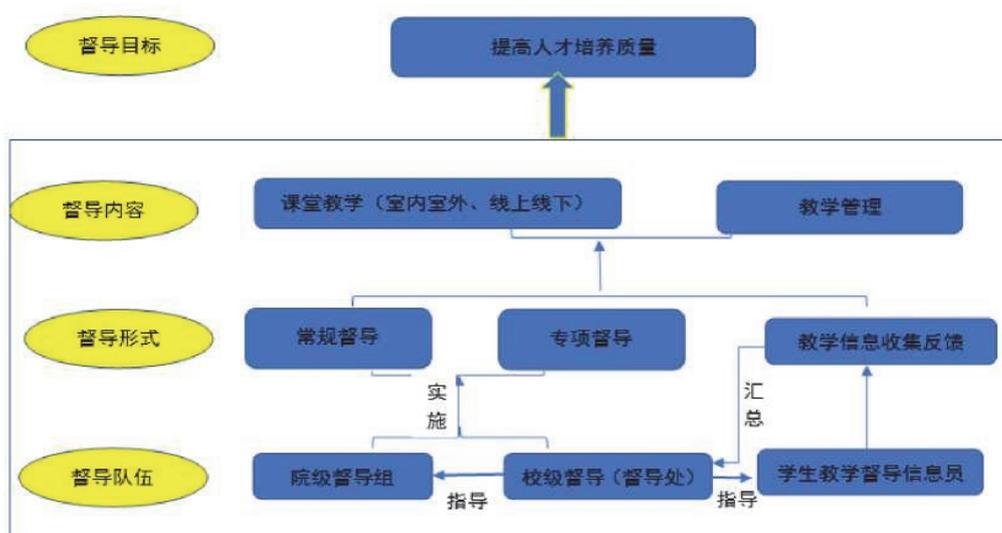


图 37 学校“3321”督導體系圖



图 38 无锡市人民政府教育督导室综合督导现场

6.5 经费投入

一、2022 年度财政预算内生均公用经费为 1950 元/生/年,区级财政于年初全额拨付到位。 , 2022 年生均财政拨款为 36557 元。

二、应学校发展需要, 2022 年度区级财政为学校安排了相应的建设及采购类专项:

1. 校园安全建设专项 85 万元;
2. 宿舍楼运行经费 450 万元;
3. 信息化项目建设 175.80 万元。

另外, 学校 2022 年度根据苏财教【2015】7 号文件的规定中关于执行 2200 元/生/年的中职学校免学费补贴的规定, 依据在校中职生人数做好免学费补贴的专项预算, 区财政全额拨付。学校按规定对符合条件的学生发放中职学生国家助学金, 标准为 2000 元/生/年; 对困难学生设立校园服务岗位并发放校园服务奖。

七、挑战与展望

7.1 面临挑战

1. 教师研究生比例、教师培训经费占教师工资总额比例达不到联院高职办学水平评估要求

对照江苏省教育厅关于《江苏省五年制高职办学单位准入与退出基本条件》，专任教师获得研究生学历或硕士学位的教师比例应不小于 40%，学校全年培训经费占教师工资总额比例 $\geq 8\%$ 。目前学校研究生比例为 25%，学校年均培训经费占教师实发工资总额比例为 1.21%，远低于创建指标要求。由于学校是中职学校，教师学历水平普遍为本科，面对这一困难，学校也实施了学历提升计划，从 2021 年起，组织 110 名教师参加全国同等学力申硕考试，提升教师队伍整体素质。近几年，受疫情影响，地方财政日趋收紧，学校配套专项资金得不到保障，教学设备更新和实训基地建设举步维艰。

2. 江苏省现代化专业群建设数量目前达不到高职办学水平评估要求

《江苏省五年制高职办学单位准入与退出基本条件》规定，学校应建有 3 个及以上省现代化专业群（中职）。目前学校已建成数控技术应用、电子与信息技术 2 个省现代化专业群（中职），数量偏少。

目前学校仍然难以突破现有二级院系、专业等组织和制度的束缚。虽然提出以群建院的思路，但在实施路径和具体的措施上，仍然面临诸多困难。一是专业群作为直接对接市场的组织实体，需要建立高效对接市场机制，学校还没有突破传统的层级管理方式，管理流程和手续过于繁杂，导致专业群对接市场严重滞后，不利于激发企业参与办学的重要作用。二是多个专业组群必然引起教学资源和要素的集聚，

但系部之间、专业之间的传统壁垒，成为资源开放共享的严重阻碍。三是在实施跨系部建群的过程中，如何将学校层面的人、财和物等权力下放，激发二级学院的办学活力的制度保障还没有取得突破。

7.2 未来展望

1. 校企协同，打造高素质“双师型”教学团队

一是以建设教师教学创新团队为契机，选聘与专业群建设相匹配的行业技能大师和企业高级技术人员担任产业教授，组建高素质的校企合作、专兼结合的“双师型”教学团队。完善校企合作协同机制，利用产业教授的行业资源优势，不断推进专业群人才培养与产业需求对接、课程内容与职业标准对接以及教学过程与生产过程对接，实现产教深度合作，有效促进“双元”育人。

二是打破教师引进和发展的通道壁垒，建立健全教师引进、培育和激励制度体系和运行机制。一方面，建立高层次、高技能人才公开招聘机制，为引进高水平行业企业教师提供制度保障；另一方面，完善新教师准入制度改革，以培养具有“双师”能力和素质的教师为导向，强调新引入教师的企业经验和阅历。

三是以建设高素质“双师型”教师发展为目标，实施分类管理制度改革，建立多维度的考评指标，按照不同类型教师实施分类考核。完善教师到企业实践锻炼的管理、考核及激励制度，促使教师真正掌握专业领域的先进技术，并且在企业实践锻炼中促进企业关键技术改进与创新，有效提升教师队伍的“双师”能力。

2. 校企“双元”深度合作，共育高素质技术技能人才

一是以理事会为平台，培育产教融合型企业并为之形成命运共同体，制定校企双主体合作育人机制，激活企业参与技术技能人才培养的内生动力。

二是在建立校企合作协同育人平台基础上，发挥企业在学校专业建设和内涵发展中的作用，将企业的标准化和先进技术引入专业教学内容。通过项目化教学模式将企业应用的新技术、新规范融入专业群课程体系，校企共建专业教学资源库，共

同开发新型活页式和工作手册式教材，真正将企业的优质资源转化为专业群的教育资源。

三是帮助企业获得“金融+财政+土地+信用”的组合式激励，形成合作共赢的利益，从而让企业能切实参与共建集企业真实生产、实践教学、社会技术服务和社会培训于一体的资源共享型产教融合实训基地，解决高水平专业群建设难以突破的实践教学和技术服务难题。

案例集

案例 1 以章程为统领，全面推进学校治理体系和治理能力现代化

学校大力推动章程实施，建立健全学校规章制度体系，不断创新学校体制机制，为全面推进江苏联合职业技术学院惠山分院建设提供坚实制度保障。

坚持在“建”上做文章，把规章制度立到位。一是科学规范建内容。建立规范性文件清理机制，全面梳理了学校进入新校区以来制度，统一废止不适用的文件，重新梳理和制定了学校各类制度和文件。二是精准分类建体系。编印《江苏省惠山中等专业学校制度汇编》，划分党建工作、行政管理、教学科研分册和学生管理、后勤资产安全五大类，涵盖教学管理、学生管理、人事管理、财务管理、信息公开等各项基本制度，进一步提高规章制度设计的科学性、内容的合法性以及制度之间的统一性。三是高效便利建平台。建立依法治校、信息公开、规章制度等校园网站，丰富信息公开载体。及时更新公开内容，公布制度文件，加强信息共享和整体联动，优化规章建设动态管理。

案例 2 观摩德育主题活动 学习经验促提升

为落实“办人民满意教育”的办学理念，提高职业学校德育工作水平，开创德育工作新局面，提高德育工作的实效性和针对性，学习、借鉴先进的德育工作理念，促进学生良好行为习惯、道德品质的养成，学校组织教师线上参与江苏联合职业技术学院常州刘国钧分院举办的学习、交流、研讨于一体的德育主题开放日活动。

结合实际情况，本次活动以学校德育研修团队成员为主要参与对象，分成若干

小组，有针对性地选择科目参与刘国钧分院的活动，认真学习，积极互动，吸取经验，借鉴优良做法。

与会者表示，兄弟学校的做法的确有很多值得学习借鉴的地方，活动开展的内容有针对性，形式丰富多样有创新，理念先进，实效明显，在今后的教育实践中，定当对镜自照，完善自我，提高自身的德育实践能力。

案例 3 创业发展之路——记学校优秀毕业生任韧

任韧，机电系 G1123 班毕业生，在校荣获“江苏省创业大赛二等奖”“无锡市十大杰出青年”“无锡阳光学子”，2016 年毕业并创办“电商之家”，从事电商垂直领域系统开发与应用，团队规模 200 人，年销售业绩突破 6 亿，总部位于无锡，分公司覆盖杭州、福建、长沙、广西等地，冠名主办“2018 届无锡市大中专院校创业能力大赛”、协办江苏省惠山中等专业学校“教学实习基地”，被授予“中国创新创业领军单位”“中国优秀创新企业”“无锡市 3A 示范单位”等称号。

案例 4

竞逐技能展风采 匠心筑梦向未来

——惠山中专举办“立峰杯”第十六届校园技能大赛

为进一步深化学校教育教学改革，充分发挥技能大赛的引领作用，学校“立峰杯”第十六届校园技能大赛于 2022 年 6 月 5 日正式拉开帷幕。大赛共设 24 个赛项，由机电系、电信系和商旅系三系分项目承办，共有 535 名学生参加。

举办校园技能大赛是惠山中专的优良传统。近年来，学校始终以国家、省、市级职业院校技能大赛为标杆，优化结构，加强指导教师队伍建设，构建“团队指导，梯队培养”的赛训模式，引导师生重视技能训练，将技能大赛与实习实训教学有机结合。惠山中专将继续以工匠精神打造人，以行业需求培养人，力求在职教路途中再创佳绩，为地方经济培养更多技能型人才。

案例5 “三链递进” 课堂教学方法

各专业教学借助信息技术，紧贴行业新技术、新工艺、新规范，形成混合式教学的“三链递进”课堂教学方法：从“做”的实际出发，巧设问题链，启发思维；基于“学”的经验，推进活动链，理实并重；借助“教”的艺术，延伸思维链，挖掘潜力。围绕“问题链——活动链——思维链”，层层递进，打造深度学习课堂，大力提升学生思维能力。

案例6 构建智慧课堂 实现数字课本

2021年10月22日下午，组织全校语、数、英文化课教师参加了“东方激光数字教学平台”操作培训。展示了整套方案和资源的独特魅力，示范了平台中各项系统工具的使用方法和具体用途以及交互式媒体编辑功能等技术优势。将信息技术与学科教学深度融合，用技术改变教学，创新课堂、服务学生，为校园信息化建设与发展谱写新篇章奠定了坚实的基础。

案例7

产教融合谋发展 合作双赢谱新篇

——江苏省惠山中等专业学校产教融合签约仪式

2021年11月11日下午，江苏省惠山中等专业学校与无锡明炜电子设备有限公司签署产教融合战略合作协议。学校徐益清副校长、产教融合中心马洪兴主任、刘枫副主任、机电系阚晓清主任以及明炜电子总经理张帅等出席了此次签约仪式。

案例8 佐越学院成立助推现代学徒制实践

学校与上海佐越企业管理有限公司在校内烹饪实训基地成立了佐越日本料理二级学院，并在学院里探索实践现代学徒制，校企深度合作主要体现了“八个共同”，

即共同研制招生方案、共同制定人才培养方案、共同开发课程体系、共同完善和加强“双基地建设”、共同建设教学资源库、共同组织实施实训教学、共同开展学习评价、共同推动各类标准和制度建设，形成了“三三式”现代学徒制运行机制，为地方培养了高素质的日式料理人才。

案例 9 西餐工艺专业与无锡耐基餐饮管理有限公司共同研发西餐菜品

结合现在年轻群体的消费习惯及饮食方式，商旅系西餐工艺专业师生在与无锡耐基餐饮管理有限公司校企合作过程中，共同研发及制作了鲜虾牛油果沙拉、季节性甜品莓果提拉米苏等一系列低糖、低脂、低热量的菜品及季节性的甜点，推向市场后获得了广泛好评。

学校借助企业设备和师傅丰富了课堂教学内容；企业和学校通过现代学徒制人才培养模式共同培育餐饮行业高技能人才，提升了学生的技能水平和就业质量。

案例 10 深化产教融合，践行工学结合

按照学校校企合作规划，机电工程系与无锡明炜电子设备有限公司签订校企合作协议书，开展产教融合，合作共建成立明炜学院（研发中心，产教融合中心）。

遵循现代学徒制的教学模式，学生在明炜学院（产教融合中心）进行真实工作场景下的生产体验。教师结合企业产品，到企业现场授课，在企业专职教员的示范指导下，学生按实际生产要求完成接驳台设备的生产。学生在实践中将理论知识运用于实际生产，在生产中进一步理解巩固理论知识，理论和实践操作都得到了提升，设备合格率达到 96%以上。明炜学院（研发中心）旨在与专业教师共同合作，展开技术研发，目前已合作开发完成项目 4 项，取得实用新型专利 4 个。

案例 11 学校与海东市中等职业技术学校友好合作

2021 年 7 月，校党委书记、校长张文胜，副校长吴海良，党政办公室主任汪爱民一行三人到青海省海东市中等职业技术学校调研，就两校协作帮扶交流合作及专业建设联合办学等事宜进行协商。2021 年 10 月，校党委书记、校长张文胜，旅游专业教师陈玮、电子商务专业教师陆立波作为惠山区教育教学骨干团队交流团成员，前往青海海东市进行经验交流。

案例 12 利用职业教育资源服务中小學生开展职业体验活动

学校注重学生职业体验和研学旅行建设，2020 年被无锡市旅游和教育学会授予“无锡市研学旅行社会实践教育基地”，2021 年被评为江苏省第二批中小學生职业体验中心。学校现有“惠山泥人制作”“凤羽舞龙”“留青竹刻”等多个非遗传统项目，建有“西点烘焙”“茶艺”“3D 打印”“智能场地机器人”等多门研学旅行社会实践课程，形成“科技体验之旅”“非遗传承之旅”“劳动生活之旅”三天研学项目。学校有四位无锡市研学旅行指导师，两位研学旅行策划管理教师，共同助力推动学校研学旅行职业体验活动的发展。

2021 年 12 月，惠山区洛社新开河实验学校部分师生在校长许永杰的带领下，来到惠山中专开展职业初体验研学活动。同学们分为机器人、惠山泥人和烘焙制作三个小组开展职业体验活动，大家动手实践，感受劳动的快乐和收获的喜悦。

案例 13 “疫”路同行，共渡难关

2022 年 3 月 31 日，藕塘职教园区发生疫情，惠山中专实行封闭管理。九天的时间里，全校近 4000 人上下齐心，共克时艰，经受住了疫情的考验，牢牢守住了健康的大门，取得了阶段性的胜利。175 名教职工选择了学校，九天时间里和学生同吃同住，组织学生核酸检测、健康监测、文体活动、心理疏导，同时还承担了采样员、志愿服务、物业保洁的工作。96 名工作人员有的是食堂员工，有的是舍管员，有的

是保安，体现了高度的责任心和奉献精神，为学校管理的平稳有序做出了自己的贡献。学校第一时间进行了宣传报道。

案例 14 学校成立学术委员会并组织开展课题辅导会

2022年3月11日，学校召开学术工作委员会成立大会。会上，委员们审议并通过了《学术工作委员会的章程》及2022年度的工作计划。

3月28日，学术委员会组织开展了第五期江苏省职业教育教学改革研究课题主持人辅导会。按照专业领域，学术委员会分成4组，对申报课题进行分组辅导。各个课题的主持人先就申报课题的思路、亮点与申报过程中的困惑等做了阐述与说明。委员专家从专业发展、自身经验等方面对申报课题提出了中肯的建议，并与课题主持人就申报过程中的相关问题进行了深入而热烈的交流。

案例 15 学校接受无锡市人民政府教育督导室综合督导

6月15日—17日，无锡市人民政府教育督导室专家组一行莅临江苏省惠山中等专业学校，开展为期3天的综合督导。专家组一行通过实地察看校园环境和部分实习实训场所、深入课堂一线，听课21门次，观看学生社团展演等活动，比较全面地了解了学校整体情况。

专家组认为，近年来，学校在办学过程中，校园面貌焕然一新。领导班子团结奋进，成效明显；守正创新，治理体系现代化；人才培养立德重技，“四惠”特色鲜明；校企合作深度推进，发展势头好，这些成绩的取得来之不易。

无锡市人民政府教育督导室专职副主任冯益民作重要讲话。冯主任用“基础好、人心齐、力度大、进步快、后劲足”高度肯定了学校的办学成绩，同时也指出学校在发展目标、办学定位、专业建设、师资发展、政府支持等方面，要增强危机意识、高职意识和发展意识。

学校将以此次综合督导为契机，进一步贯彻落实国家和省、市工作要求，聚焦立德树人，紧扣高质量发展要求，奋力谱写职业教育现代化的惠山篇章。