

年度质量报告 (2022)



江苏省宜兴中等专业学校

1979

内容真实性责任声明

学校对 江苏省宜兴中等专业学校 质量年度报告
(2022)、相关附件及提交数据的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘炜志

2022年12月10日

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.2.1 招生情况	2
表 1. 2021-2022 学年宜兴中等专业学校招生情况一览表	2
图 1. 宜兴中等专业学校 2021、2022 年各专业招生情况对比	4
表 2. 2021-2022 学年宜兴中等专业学校生源质量统计表	4
1.2.2 在校生情况	4
表 3. 宜兴中等专业学校五年制班级分布	5
图 2. 宜兴中等专业学校 2021 学年在校生年级分布图	6
1.2.3 毕业就业情况	6
图 3. 宜兴中等专业学校 2022 届毕业生毕业去向落实图表	6
1.3 教师队伍	7
表 4. 宜兴中等专业学校教师情况表	7
1.4 设施设备	7
表 5. 宜兴中等专业学校设施设备	7
2. 学生发展质量	1
2.1 党建引领	1
2.1.1 抓实基层党建工作	1
图 4. 无锡市教育系统立德树人先锋党组织	2
2.1.2 扎实开展专题教育活动	2
2.1.3 推动宣传工作高质量发展	3
表 6. 省级及以上媒体宣传汇总	3
图 5. 宜兴中等专业学校省级以上媒体宣传报道情况	4
2.1.4 加强党建品牌建设, 丰富党建共建形式	4
案例 1 【宜兴中专党建引领校企合作新模式】	5
图 6. 学生走进江苏中超集团参与校企座谈会	5
图 7. 校企党建共建签约仪式	6
图 8. 中国特色学徒制合作办学项目签约仪式	6
2.2 立德树人	7
2.2.1 思政课程主阵地	7
图 9. 路柏林给村干部作《乡村振兴》讲座	8
图 10. 周晓瑜思政工作室成立	8
图 11. 思政教师收看十九届六中全会	9
2.2.2 课程思政新举措	9
2.3 在校体验	10
2.3.1 劳育美育促进学生发展	10
图 12. 校园公共区域——日常轮值	11

图 13. 劳动实践基地——日常农作	11
图 14. 七彩青年实践点——润物谷美化	11
2.3.2 文艺展演丰富校园生活	12
案例 2 【宜兴中专“霓裳”舞蹈队向美而行】	12
图 15. 宜兴中等专业学校“霓裳”舞蹈队参演宜兴市九运会开幕式	13
图 16. 无锡市第 39 届“百灵鸟”展演《淮水情兰花湾》	13
图 17. “颂歌献给党”——情满陶都艺术家走基层活动	14
图 18. 无锡市第 40 届“百灵鸟”展演《额尔古纳河》	14
图 19. 无锡市第 41 届“百灵鸟”展演《溪女盈盈》	15
2.3.3 社团活动提升学生核心素养	15
表 7. 宜兴中专社团汇总表	15
案例 3 【宜兴中专打造特色社团，践行五育并举】	17
图 20. 宜兴中专红色卫队国旗班赴宜兴党史陈列馆参加活动	18
图 21. 宜兴中专校企合作幼儿园校园游活动	18
图 22. 宜兴中专红色卫队国旗班升旗活动	19
图 23. 宜兴中专红色卫队国旗班参加运动会出旗仪式	19
图 24. 宜兴中专红色卫队国旗班正步训练	20
2.3.4 志愿服务，弘扬奉献互助精神	20
图 25. 秋洽会学生提供志愿者服务	20
2.4 就业质量	21
2.4.1 毕业生就业总体情况	21
表 8. 宜兴中专 2021-2022 届各专业就业情况	21
2.4.2 毕业生满意度	22
图 26. 宜兴中专毕业生满意度调查	22
2.4.3 用人单位满意度	22
图 27. 宜兴中专用人单位满意度	23
2.4.4 稳定就业措施	23
图 28. 宜兴中专企业进校园宣讲会	24
图 29. 宜兴中专企业进校园宣讲会现场交流	25
图 30. 宜兴中专学前教育学院校园招聘	25
2.4.5 学生职业发展	26
表 9. 宜兴中专学生就业情况表	26
2.5 创新创业	26
2.5.1 落实创新创业政策	26
2.5.2 拓宽“双创”课程教育体系	27
2.5.3 创建立体化双创孵化基地	27
表 10. 宜兴中专创新创业孵化基地情况	27
2.5.4 实现“双创”竞赛新突破	28
表 11. 2022 年江苏省职业院校创新创业大赛获奖情况	28
图 31. 江苏省创新创业大赛创新启蒙组一等奖	29
图 32. 江苏省创新创业大赛创新启蒙组三等奖	29

案例 4 【宜兴中专产教融合促双创人才培养】	30
图 33. 宜兴中专创新创业人才培养方式示意图	30
图 34. 承云机械创客社团参加 2022 年江苏省职业院校创新创业大赛获 一等奖	31
图 35. 承云机械创客社团成员活动现场展示参赛项目	31
2.6 技能大赛	32
2.6.1 以赛促学, 提升学生专业能力	32
表 12. 2022 年全国职业学校技能大赛获奖选手名单	32
表 13. 2022 年江苏省职业院校技能大赛获奖统计表	32
2.6.2 以赛促教, 提升教师专业能力	34
表 14. 2022 年江苏省教学能力大赛获奖统计表	35
2.6.3 以赛促建, 提升班主任专业水平	35
表 15. 2022 年无锡市职业院校技能大赛班主任能力比赛获奖统计	35
2.7 升学情况	36
表 16. 宜兴中专升学情况一览表	36
3. 教育教学质量	37
3.1 专业建设质量	37
3.1.1 优化专业结构设置	37
表 17. 宜兴中专专业对应岗位群一览表	37
3.1.2 建设高水平专业群	38
表 18. 宜兴中专重点专业群、品牌、特色专业一览表	39
案例 5 【宜兴中专共建行业联盟, 政行企校联动促发展】	39
图 36. 宜兴中专教师参与实践项目场景 1	40
图 37. 宜兴中专教师参与实践项目场景 2	40
图 38. 宜兴中专教师获全国职业院校技能大赛优秀指导教师	41
3.1.3 构建现代职业教育体系	41
图 39. 宜兴中专现代职教体系人才培养立交桥	42
3.1.4 完善专业教学标准	42
3.1.5 开展“1+X”证书制度试点工作	42
表 19. 宜兴中专学校 1+X 证书制度试点一览表	43
表 20. 教学资源表	43
3.2 课程建设质量	44
3.2.1 创新三类课程建设, 课程体系逐步完善	44
3.2.2 推进课程思政建设, 育人功能逐步彰显	45
表 21. 江苏联合职业技术学院课程思政教学案例比赛获奖统计表	45
3.3 教学方法改革	46
3.3.1 融通课程建设思路, 重构课程教学内容	46
图 40. 机电一体化设备组装与调试教学项目重构图	46
3.3.2 构建三类工作坊, 创新实践教学模式	46
图 41. 流动工作坊实践教学模式图	47

3.3.3 改革教学教法，提升教学质量	47
表 22. 2022 学年宜兴中专各类教学比赛获奖统计表	48
3.3.4 规范教学管理，稳定教学秩序	48
图 42. 两级三层教学质量监控运行图	49
3.4 教材建设质量	49
3.4.1 校企合作开展教材编写	49
3.4.2 规范教材选用及管理	49
3.5 数字化教学资源建设与应用	50
3.5.1 数字化教学资源建设	50
表 23. 宜兴中专 2022 年新增在线精品课程立项名单	50
3.5.2 信息化综合实训平台建设	51
表 24. 宜兴中专各专业虚拟仿真实训室一览表	51
图 43. PKPM 建筑施工整体解决方案	52
图 44. 广联达招投标管理整体解决方案	53
图 45. 南京宇航数控仿真系统	53
3.5.3 数字化教学资源覆盖与应用	54
表 25. 宜兴中专在线课程建设总体情况	54
3.5.4 师生信息化应用水平提升	54
表 26. 2022 年中小学教师信息技术创新与实践活动	54
表 27. 2022 年“领航杯”江苏省中小学生信息素养提升实践活动	55
案例 6 【宜兴中专项目导向，信息化培训重实效】	55
图 46. 宜兴中专信息技术 2.0 专项培训工作启动大会	56
图 47. 宜兴中专信息化素养提升（超星教学平台）系列活动现场	56
图 48. 宜兴中专信息化 2.0 培训校级考核工作会议	57
3.6 师资队伍建设	57
3.6.1 队伍建设典型突出	57
3.6.2 示范辐射引领发展	57
3.6.3 课题研究成绩斐然	58
案例 7 【宜兴中专特色培训提质培优促提升】	58
图 49. 宜兴中专举行青年教师岗前培训	59
图 50. 宜兴中专举行第二期“名特优”教师培养工程集中研修活动	59
图 51. 宜兴中专第一期“名特优”教师培养工程优秀学员合影	60
案例 8 【宜兴中专高规格培训项目辐射引领发展】	60
图 52. 宜兴中专承办国培“中高职衔接教师研修项目”结业活动	61
图 53. 宜兴中专承办国培“中高职衔接教师研修项目”专家讲座	61
图 54. 宜兴中专承办国培“中高职衔接教师研修项目”活动现场 1	62
图 55. 宜兴中专承办国培“中高职衔接教师研修项目”活动现场 2	62
3.7 校企双元育人	63
3.7.1 开发产教融合课程	63
图 56. 产教融合课程实施框架图	63
表 28. 宜兴中专产教融合园入驻企业一览表	63

3.7.2 开展现代学徒制项目	64
表 29. 2021-2022 学年宜兴中专现代学徒制专业汇总表	64
案例 9 【宜兴中专校企合作协同育人促融合】	65
图 57. 宜兴中专产教融合研发宜帮菜新品	65
图 58. 宜兴中专产业导师品鉴宜帮菜新品现场	66
图 59. 宜兴中专产业导师指导宜帮菜研发	66
3.7.3 选聘产业教授，建设兼职教师队伍	67
3.7.4 共建协同创新发展联盟	67
图 60. 学前教育协同创新发展联盟研讨活动	68
4. 国际合作质量	69
4.1 留学生培养质量	69
表 30. 国际影响表	69
表 31. 宜兴中专中韩合作项目韩国高校录取统计表	70
图 61. 韩国高校录取通知书（部分）	70
4.2 合作办学质量	70
4.3 开发标准质量	71
4.4 国（境）外独立办学质量	71
案例 10 【宜兴中专特色研学旅行项目打造行走的课堂】	71
图 62. 宜兴中专“趣旅行工作室”	72
图 63. 宜兴中专“趣旅行工作室”研学活动 1	73
图 64. 宜兴中专“趣旅行工作室”研学活动 2	73
4.5 助力“一带一路”建设质量	74
4.6 提升学生国际化素养质量	74
图 65. 宜兴中专中韩合作项目双主体合作办学模式图	74
5. 服务贡献质量	75
5.1 服务行业企业	75
案例 11 【宜兴中专建设创新平台激发创造热情】	75
图 66. 宜兴中专科技项目开发线上云端研讨	76
图 67. 宜兴中专校园科技节开幕式	76
图 68. 宜兴中专校园科技节优秀作品展 1	77
图 69. 宜兴中专校园科技节优秀作品展 2	77
图 70. 宜兴中专学生向媒体介绍科技创新作品	78
5.2 服务地方发展	78
图 71. 政行企校共商专业建设	79
表 32. 2021 年宜兴市职业学校产教融合实训基地和产业学院评选结果	79
5.3 服务乡村振兴	80
5.3.1 东西协作	80
5.3.2 南北帮扶	80
表 33. 2021-2022 学年“手拉手”结对帮扶活动一览表	80

图 72. 宜兴中专向结对帮扶学校开放培训平台	81
案例 12 【宜兴中专“同上一堂课”，结对帮扶出实招】	81
图 73. 宜兴中专与延长县职教中心“同上一堂课”	82
图 74. 宜兴中专与三所结对学校联动开展工作室研讨	83
5.3.3 乡村振兴	83
图 75. 《龙窑古韵 薪火相传》设计图	84
5.4 服务地方社区	84
5.4.1 开展社区教育和老年教育	84
图 76. “承云社教大讲堂”社区教育讲座——厉行节约 反对浪费	85
图 77. 社区志愿服务——维修家电进社区 志愿服务暖人心	85
图 78. 老年教育系列培训之健康知识讲座	86
图 79. 老年教育项目获评省级专题典型教育培训项目	86
案例 13 【宜兴中专银发乐趣课堂，助力社区老年教育】	87
图 80. “银发乐趣学堂 玩转智能手机”——制作有声有色的电子相册	87
图 81. “银发乐趣学堂 玩转智能手机”——手机摄影	87
5.4.2 开展中小学生职业体验活动	88
表 34. 职业体验项目	88
图 82. 中小学职业体验校园开放日活动	90
图 83. 送教下校职业体验活动	90
图 84. 2020-2022 学年职业体验开展情况	91
5.5 具有地域特色的服务	91
图 85. 2021-2022 学年获得职业技能等级证书人数	92
5.6 具有本校特色的服务	92
表 35. 宜兴中专成人学历教育和社会培训服务人次	93
表 36. 服务贡献表	93
6. 政策落实质量	94
6.1 国家政策落实	94
图 86. 校企共建产教融合人才培养基地	94
表 37. 落实政策表	95
案例 14 【宜兴中专组建学前教育联盟，探索发展新机制】	95
图 87. 宜兴市学前教育协同创新发展联盟成立大会 1	96
图 88. 宜兴市学前教育协同创新发展联盟成立大会 2	96
图 89. “职幼协同 共创未来”活动沙龙	97
案例 15 【宜兴中专贯彻落实新《职教法》】	97
图 90. 学习新职教法第一讲：专家解读新《职教法》	98
图 91. 学习新职教法第二讲：未来教师学习空间的建设	98
图 92. 学习新职教法第三讲：新《职教法》背景下的科研方向	99
图 93. 学习新职教法第四讲：新《职业教育法》背景下的融合教学	99
6.2 地方政策落实	100
6.3 学校治理	100

6.3.1 构建治理体系	100
6.3.2 完善监督体系	100
6.3.3 建立自主管理机制	101
案例 16 【宜兴中专校长接待解难事】	101
图 94. 宜兴中专“校长接待日”现场 1	102
图 95. 宜兴中专“校长接待日”现场 2	102
图 96. 宜兴中专“党员先锋岗”	103
6.4 质量保证体系建设	103
6.4.1 贯彻教诊改标准，完善质量监控	103
图 97. 宜兴中专教诊改工作组织结构图	104
图 98. 宜兴中专教学质量监控网络图	104
表 38. 宜兴中专督导人员统计表	105
6.4.2 构建主体多元化教学评价	105
表 39. 2022 学年宜兴中专教师听课（含网络听课）情况统计	105
图 99. 宜兴中专各学院教师听课（含网络听课）统计	106
6.4.3 开展立体多维综合评价	106
6.5 经费投入	106
7. 挑战与展望	107
7.1 面临挑战	107
7.1.1 国际交流合作项目开展受限	107
7.1.2 高水平专业群建设未成规模	107
7.2 未来展望	107
7.2.1 进一步融入区域性国际化中心城市打造的进程	107
7.2.2 进一步对接地方产业发展建设高水平专业群	108
附表	109
附表 1：中等职业教育质量数据表	109
附表 2：中等职业教育满意度调查表	112

1. 基本情况

1.1 学校概况

江苏省宜兴中等专业学校位于宜兴市荆邑南路 97 号，是一所多层次、综合性的国家中等职业教育改革发展示范学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校，2020 年入选江苏省中等职业学校领航计划建设单位。学校始建于 1979 年，2016 年 12 月升格为省联院分院。

学校占地 436 亩，建筑面积 18 万平方米，现有全日制在校学生 4683 人，其中中职学生共计 3488 人；教职员工 681 人。中等职业教育为基础，五年制高等职业教育为主体，涵盖中职中技、高职高技、普通专科、成人本专科等学制模式，开设 33 个专业，其中江苏省品牌专业 4 个、示范专业 4 个，江苏省现代化专业群 3 个，无锡市重点专业群 6 个，无锡市级职业教育现代化品牌专业、特色专业 7 个，无锡市级现代学徒制重点项目、示范项目共 7 个，已成功申报无锡市“攀登计划”10 类重点项目。现已有 5 个项目入选教育部“1+X”证书制度试点建设。

办学思路清晰，定位准确。学校始终以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，致力于培养适应经济社会发展的高素质技术技能人才。

办学理念：让学生成功，让家长满意，让教师发展。

校训：上善若水，尚技修远。

校风：立德重技，敬业守法。

教风：身正学高，精研善导。

学风：乐学善思，厚德精技。

发展规划明确，落实有效。学校按照宜兴市“十四五”发展规划，锚准五年制高职一体化育人目标，科学制定了学校“十四五”规划及专业发展、教师发展等分规划。学校严格落实分年度工作任务，有序开展工作，到 2025 年末，学校将进一步贯通现代职教体系，完善管理体制，优化师资结构，提升人才培养质量，建设成为独立设置的五年制高职院校，成为全国县域职业教育高质量发展的样板。

治理架构清晰，制度健全。学校科学制定《学校章程》，深化管理体制机制改革，不断根据实际工作进行制度修订。学校在章程修订及“十四五”规划中都

实施了校院二级治理体系，制定了二级学院综合考评制度，为学院工作的科学化、规范化开展提供制度保证。成立了由学校、行政部门、行业企业、社区、家长、学生等共同组成学校理事会，并设有专业（群）建设指导委员会、学术委员会等专项委员会，制定工作方案，定期开展活动，形成“政行校企社”共同参与的多元治理体系。

办学特色明显，成果显著。学校建有约 5 万平米的产教融合园，实训条件全省一流，其中省级现代化实训基地 2 个，实验实训室 280 个，设施设备总值达 9000 万元。面向校内外设置“生产实训区、教师工作室、产业学院、人才服务区”四个区域，形成“师生技能实践、科研能力提升、教学资源开发、师生创新创业、学生职业体验、社会培训服务”六大虚实结合的功能平台，已成为全省乃至全国一流的人才培养基地。**创新实施“流动工作坊”实践模式，于 2021 年获江苏省教学成果特等奖。**学校为地方经济发展做出了巨大贡献，2017 年获宜兴市教育改革发展突出贡献奖，2021 年被评为江苏省职业院校技能大赛先进单位，2022 年获无锡市促进产业发展贡献奖，办学实绩得到了教育主管部门和社会各界的充分肯定，先后获得教育部国防教育特色学校、江苏省职业教育先进单位、江苏省德育工作先进学校、江苏省职业教育课程改革实验学校、江苏省职业学校智慧校园等省级及以上集体荣誉三十余项。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

办学规模不断扩大，生源质量稳步提高。经过多年的发展，学校招生工作日趋成熟，专业设置和计划分配逐步趋向合理，社会吸引力明显增强，生源质量稳步提高，招生情况良好。在生源数量不断缩减，以及普通高中大量扩招的情况下，2022 年实际招生总数比 2021 年有较大增长，生源质量也有了显著提升，确保了学校事业的稳步发展。

表 1. 2021-2022 学年宜兴中等专业学校招生情况一览表

招生年份		2021 年（总分 530）				2022 年（总分 750）			
性质	专业名称	录取分数线	计划数	录取数	报到数	录取分数线	计划数	录取数	报到数
普	—	415	80	92	92	578	80	28	28

职 融 通									
3+3 分段 培养	电机电器制造与维修	300	30	28	28	425	40	39	39
	电子商务		30	29	29		40	42	42
	分析检验技术		30	33	33		35	31	31
五年 制大 专	建筑工程技术	318	50	50	50	450	60	50	50
	建筑智能化工程技术		35	35	35		40	31	31
	工程造价		40	38	38		40	42	42
	数控技术		35	30	30		35	37	37
	机电一体化技术		65	64	64		80	81	81
	智能控制技术		-	-	-		35	41	41
	新能源汽车检测与维修技术		35	35	35		40	42	42
	计算机应用技术		80	84	84		90	75	75
	信息安全技术应用		-	-	-		35	32	32
	婴幼儿托育服务与管理	350	125	125	125	495	90	112	112
	大数据与会计	318	100	106	106	450	90	104	104
	旅游管理		35	33	33		35	30	30
中等 职业 教育	建筑装饰技术	270	500	29	29	380	30	38	38
	建筑工程施工			25	25		30	32	32
	数控技术应用			37	37		40	46	46
	焊接技术应用			-	-		25	20	20
	机电技术应用			42	42		40	47	47
	汽车运用与维修			27	27		30	34	34
	计算机网络技术			53	53		40	41	41
	计算机平面设计			36	36		35	38	38
	现代通信技术应用			21	21		25	34	34
	会计事务			35	35		40	66	66
	旅游服务与管理			47	47		50	48	48
	中餐烹饪			-	-		40	55	55
	幼儿保育	300		86	86	425	80	76	76
	商务韩语	270		25	25	380	25	21	21
合计		-	1270	1245	1245	-	1395	1413	1413

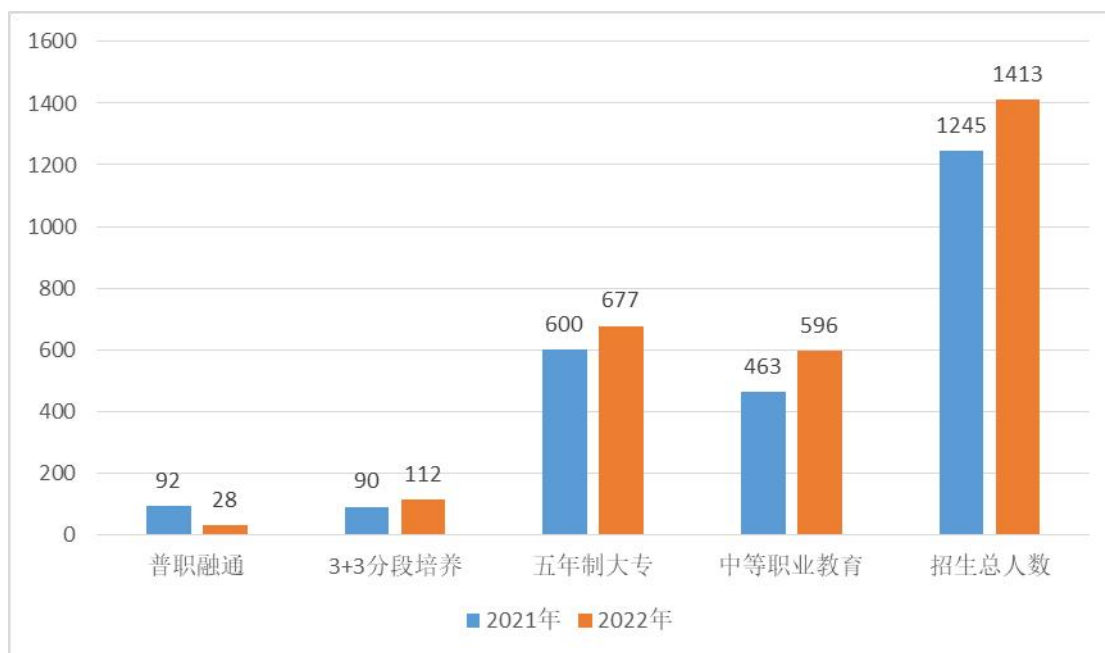


图 1. 宜兴中等专业学校 2021、2022 年各专业招生情况对比

表 2. 2021-2022 学年宜兴中等专业学校生源质量统计表

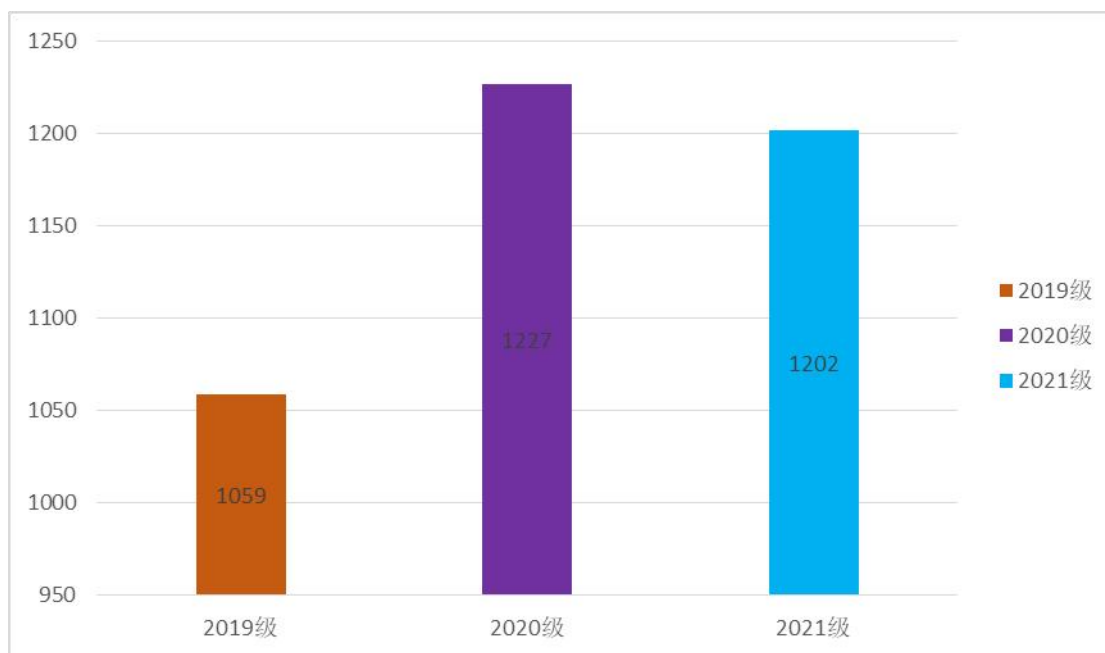
招生年份		2021 年		2022 年	
计划数		1270		1395	
实际招生数		1245		1413	
中考总分		530		750	
质量情况	中考总分 75%以上分数段人数及占比	96	7.71%	74	5.24%
	中考总分 70%-75%分数段人数及占比	181	14.54%	295	20.88%
	中考总分 65%-70%分数段人数及占比	289	23.21%	274	19.39%
	中考总分 60%-65%分数段人数及占比	226	18.15%	257	18.19%

1.2.2 在校生情况

学校目前在校中职学生共计 3488 人，与上学年在校生 3226 人相比，环比增长了 6.9%，分别分布在 6 个教学学院，总共 114 个班级。

表 3. 宜兴中等专业学校五年制班级分布

专业		性质	2021	2020	2019
1	大数据与会计（2021 更名）	高职	3	3	3
2	机电一体化技术	高职	2	2	2
3	数控技术	高职	1	1	1
4	新能源汽车检测与维修技术(2021 新增)	高职	1		
5	计算机应用技术	高职	2	2	2
6	建筑工程技术	高职	2	2	1
7	建筑智能化工程技术	高职	1		
8	工程造价	高职	1	1	1
9	旅游管理	高职	1	1	1
10	婴幼儿托育服务与管理（2021 更名）	高职	3	3	3
五年制高职小计			17	15	14
1	会计事务	职专	1	2	2
2	机电技术应用	职专	1	1	1
3	计算机网络技术	职专	2	2	2
4	计算机平面设计	职专	1	1	1
5	建筑工程施工	职专	1	1	1
6	旅游服务与管理	职专	2	2	2
7	汽车运用与维修	职专	1	1	1
8	数控技术应用	职专	1	1	1
9	建筑装饰技术	职专	1	1	1
10	现代通信技术应用	职专	1	1	1
11	环境治理技术	职专			1
12	工业分析与检验	职专		1	
13	学前教育	职专	1	2	2
14	幼儿保育	职专			2
15	商务韩语	职专	2	2	
16	分析检验技术	3+3 高职	1	1	1
17	电子商务	3+3 高职	1		
18	电机电器制造与维修	3+3 高职	1	2	2
中职小计			1	2	1
1	烹饪	中技	1	2	2
2	汽车维修	中技		1	1
3	焊接加工	中技	1	1	
技工小计			5	7	3
合计			37	40	37



(单位: 个)

图 2. 宜兴中等专业学校 2021 学年在校生年级分布图

1.2.3 毕业就业情况

宜兴中等专业学校 2022 届毕业生 537 人, 已落实毕业去向的应届毕业生人数 510 人, 毕业去向落实率为 99.44%, 2021 届毕业生去向落实人数为 415 人, 毕业去向落实率为 99.32%, 2022 届比 2021 届毕业生毕业去向落实率高出 0.12%。



图 3. 宜兴中等专业学校 2022 届毕业生毕业去向落实图表

1.3 教师队伍

2021-2022 学年，学校教职员工额定编制数 733 人，在编教师 681 人。针对专业教师结构性缺失的现状，学校从校外聘请了能工巧匠、行业企业优秀人才等兼课及兼职教师 99 人，生师比渐趋合理，教师队伍素质稳步提升。

表 4. 宜兴中等专业学校教师情况表

指标项		2021 年	2022 年
教职员工总数		692	681
生师比		6.5:1	7.2:1
专任教师数		578	568
专业教师数		373	368
“双师”型教师总数		268	272
兼职教师比例		21%	21.2%
专任教师	硕士学位比例	30.1%	30.6%
	高级职称比例	51%	51.9%
	“双师素质”比例	72.9%	73.9%

1.4 设施设备

学校持续增加教育投入，教学设施设备充裕，生均数量均达到标准，与上一学年度相比均有适量增长，但因学生数增长，生均占地面积等指标略有下降。

表 5. 宜兴中等专业学校设施设备

指标	单位	2021 年	2022 年	增值	备注
生均教学科研仪器设备值	万元/生	2.71	2.87	0.16	
新增教学科研仪器设备所占比例	%	7.2	10.12	2.92	
生均教学行政用房面积	平方米/生	30.03	27.03	-3	学生数增加
生均占地面积	平方米/生	121.79	62.01	-0.78	2021 年数据未除以全口径学生数，2022 年数据是除以全日制在校人数(4683)

生均宿舍面积	平方米/生	14.5	20.55	6.05	
生均图书量	册/生	62	133	71	
生均年进图书量	册/生	1.7	5.3	3.6	
百名学生配教学 用计算机数	台/百人	113	105.8	-7.2	学生数增加

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学校实行党支部书记、校长“一肩挑”，党委委员均为校级领导。坚持和加强党的全面领导，把握意识形态工作的领导权、话语权，维护学校政治安全和校园稳定。落实立德树人根本任务，持续推进政治建设。加大党建工作监督考核力度，落实党支部书记党建主要责任，发挥基层党支部的战斗堡垒作用。学校共有党员 281 名，其中在职教师党员 214 人（预备党员 2 人），学生预备党员 2 名，退休教师党员 65 人。学校党委下设 9 个党支部，12 个党小组，每个支部均设有党支部委员会，各支部委员会均设书记 1 名，并设组织委员、宣传委员、纪检委员。

2.1.1 抓实基层党建工作

学校坚持党委书记、支部书记定期讲党课制度，各支部每季度组织开展党课教育，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的思想基础。学校不断健全党建工作制度，规范党内组织生活，认真执行“三会一课”制度，每个支部根据上级党委每月主题党日活动安排，结合支部特色，开展丰富多彩的主体教育活动，逐步凝练出各支部党建品牌，形成“一支部一品牌”。积极响应市委组织部“党员进社区”号召，组织广大党员融入社区，充分发挥党员的先锋模范作用，同时发挥好七彩志愿服务队的作用，组织多种形式的志愿服务活动，充分发挥继承党组织的战斗堡垒作用。2021 年学校党委获无锡市中小学“一校一品”党建文化品牌项目，2022 年学校《绘“四线”推进产教融合 铸“双心”助力提质培优》被评为宜兴市示范书记项目，2022 年学校党委被评为无锡市教育系统立德树人先锋党组织。



图 4. 无锡市教育系统立德树人先锋党组织

2.1.2 扎实开展专题教育活动

强化师德师风工作。扎实开展师德专题培训、师德演讲活动，推动教师队伍综合素质整体提升。2021 年开始设立承云奖、凌云奖、耕耘奖表彰各条线、各岗位忠于教育、勤于耕耘的教职员工，树立先进典型，发挥榜样力量，打造一个积极向上、充满正能量的群体。2022 年开设班主任师德师风建设专项、“院长提名奖”评选活动。组织开展思廉月主题教育活动，带领师生共同学廉、思廉、言廉、创廉。

践行“我为师生办实事”。学校紧紧围绕学懂、弄通、做实党的创新理论，坚持人民立场，践行群众路线。学校以党支部、学院、处室部门为基本单元，以为师生诚心诚意办实事、尽心竭力解难题为切入点，制定了“我为师生办实事”工程实施方案，各部门在充分调研师生发展需求的基础上，推出了 58 个项目，涉及学校管理、教师能力提升、校园环境改善等多个方面，着力解决事关学校发展和师生关切的实事难事，并取得了明显的实施成效和阶段性成果。

推动党史学习教育常态化。学校党委统筹规划，通过“五结合”开展党史学习教育，将党史学习融入学校教育工作日常，做好党史学习教育常态化长效化。

充分利用好“江苏先锋”“无锡先锋”“学习强国”、校园公微、超星等平台，推出系列栏目，实时学习最新理论动态，开展书记、党员进课堂等活动，将班团课打造成党史学习教育的重要阵地；组织师生寻访当地红色资源，搜集红色人物及其事迹；邀请劳模、宜兴党史专职宣讲员、抗美援朝一级战斗英模等校外辅导员为师生开设专题讲座。

喜迎二十大，奋进新征程。学校为迎接党的二十大胜利召开组织师生开展了4次“喜迎二十大，筑梦向未来”系列实践活动。在党委的领导下，校团委组织了以艺战“疫”，以画聚心的防疫宣传横幅创作活动，5月27日与市团委一起承办了“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”宜兴市优秀青年代表青春故事分享会，组织优秀党员教师录制专题党课。

2.1.3 推动宣传工作高质量发展

学校宣传工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，发挥好“内聚人心、高位启航，外树形象、扩大影响”的重要作用。学校组织宣传工作人员加强学习，提高文稿质量，规范宣传报道程序，增强时效意识。据统计近一年学校省级及以上媒体宣传达8次。

表 6. 省级及以上媒体宣传汇总

序号	时间	题目	媒体
1	2021.12.3	用艺术惊艳时光 用美味温暖寒冬：宜兴开放大学举行西餐项目化教学成果展示活动	学习强国
2	2022.1.11	”产教融合园“畅通产教融合渠道	中国教育报 职教周刊·院校实践
3	2022.3.3	“流动工作坊”：实践教学模式创新行动——江苏省宜兴中等专业学校高素质技术技能人才培养模式的实践	中国教育报
4	2022.3.3	“流动工作坊”：实践教学模式创新行动	中国教育报
5	2022.6.13	“相信奋斗的力量”！职教师生眼中的未来什么样	“人民网+”
6	2022.6.24	职幼协同 园园共生 宜兴市学前教育协同创新发展联盟成立	人民日报社

7	2022. 6. 27	校企双向奔赴 共话生涯教育！宜兴高校携手江苏中超再拓产教融合新思路	新华报业网
8	2022. 8. 13	中国教育电视台魅力中国栏目播放校产教融合项目专题报道	



图 5. 宜兴中等专业学校省级以上媒体宣传报道情况

2.1.4 加强党建品牌建设，丰富党建共建形式

学校与中超集团继续进行校企党建共建，实现校企双方党的建设和校企发展良性互动，进一步纵深推动产教融合。2022 年 5 月，学校与中超集团开展中国特色学徒制合作办学项目，校企双方以“资源共享、优势互补、双向服务、合作共赢”为理念，开启了更深层次的校企合作育人模式探索。在校企合作模式下，校企共同研发 15 道创意宜帮菜，完成 2 个课题研究，研发了 3 本烹饪校本教材，目前正在研发《研学旅行》校本教材，在理论与实践两方面同时推进了专业教学改革。

案例 1 【宜兴中专党建引领校企合作新模式】

学校党委与江苏中超投资集团有限公司党委携手开启“校企合作，党建共建”新模式。2020 年，中超利永紫砂文化产业学院在宜兴中专产教融合园内建成。2022 年，中国特色学徒制合作办学项目签约。校企双方以“资源共享、优势互补、双向服务、合作共赢”为理念，开启更深层次的校企合作育人模式探索。

以“紫砂文化”传承为纽带，校企双方围绕“学院共建、运营共担、师资共培、人才共育、就业共促、园区共管”六大方面，在紫砂文化、电子商务、宜帮菜研发、旅游管理、市场营销等专业开展全产业链人才培养合作。校企互聘，一课双师，提高教学效率；创客活动，社团实践，提升综合素质。通过融合交流发展，共建共享共促，校企共同研发 15 道创意宜帮菜，完成 2 项省级课题研究，研发 3 本烹饪校本教材。



图 6. 学生走进江苏中超集团参与校企座谈会



图 7. 校企党建共建签约仪式



图 8. 中国特色学徒制合作办学项目签约仪式

2.2 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题为落脚点，突出世界观、人生观、价值观教育，把社会主义核心价值观融入人才培养全过程，构建主线清晰、理念先进、定位精准、体系完备、队伍精干、模式创新、重点突出、措施到位的思想政治工作体系，形成全员、全过程、全方位的“三全”育人新格局。

2.2.1 思政课程主阵地

开展思政教师培训。每年安排思想政治理论课教师参加各级各类培训，做到全覆盖，选派优秀教师参加国家级、省级培训项目，提高思政教师队伍的思想政治理论水平、教育教学能力。鼓励思想政治工作教师申报各类课题、发表论文，提升科研能力与水平。2022 年共选派 22 人次思政课教师参加各级各类培训。

组织思政教研活动。学校依托校思政中心组和新时代思想政治理论研究室组织开展各种教研活动。2022 学年新时代思政研究室联合“天籁”音乐工作室走出校园，到东沅小学开展“送教下乡”活动，参观中超“紫砂创意园”。思政中心组组长路柏林老师组织全校思政教师收看十九届六中全会记者通报会，参加全国高校思政课集体备课会。通过丰富的教研活动，激发了思政教师潜心教学研究的热情，全面提高思政教师的教学能力和综合素养。同时，路柏林老师从校内走到校外，作校级以上思政讲座 5 次，示范辐射作用明显。



图 9. 路柏林给村干部作《乡村振兴》讲座



图 10. 周晓瑜思政工作室成立



图 11. 思政教师收看十九届六中全会

2.2.2 课程思政新举措

学校认真贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、省教育厅《关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》等文件精神，深入推进专业课程思政以及将课程思政融入课堂教学的建设任务，逐步形成“课课有思政、人人重育人、全校讲思政”的良好氛围。一是制定思政课程与课程思政建设活动方案，明确 5 项重点任务；二是启动课程思政示范中心和示范课程建设，构建课程思政教学体系；三是成立课程思政研究中心，推进课程思政建设研究；四是开展课程思政培训与交流，提升教师育人意识和能力；五是推进课程思政全覆盖，发挥各门课程育人合力。实现各类课程与思想政治理论课的同向同行、协同育人，促进学生的自由全面发展，充分落实立德树人根本任务。

在学校“课程思政建设领导小组”正确领导下，严格执行“课程思政”建设实施方案，积极组织教师开展“课程思政”研究与实践。学校于 2021 年 10 月成立课程思政教学研究中心，2022 年 8 月“周晓瑜思政工作室”组织开展了“课程思政”专题研讨会和课程思政全校沙龙，举行了“课程思政建设”研讨活动，

邀请南京市职教研究室胡卫芳做讲座。同时，宜兴分院组织教师参加各级各类课程思政比赛。2022 年 1 月语文团队窦建芳、卢辉、周春老师在江苏联合职业技术学院课程思政比赛中获一等奖。2022 年 8 月，孙小博、马琴芬、闫双、路柏林在江苏省教学能力大赛中获思政学科组三等奖。

2.3 在校体验

2.3.1 劳育美育促进学生发展

多途径实施劳动教育。学校把劳动教育纳入人才培养全过程，制定《劳动教育工作实施方案》，按规定开设劳育课程，加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，开展职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育，统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。在校园管理方面校园环境管理方面采用了“以师生为主，社会企业为辅”的方式，将劳动值周和劳动专项打扫有机结合，发动教师、学生会、志愿者、勤工俭学学生共同参与劳动，增强师生对校园的热爱和环保意识，开发空置区域，建设和维护茶园、润物谷，打造七彩青年劳动实践点，组织学生参与劳动实践锻炼，营造“劳动光荣”的良好氛围，形成协同育人格局，推进劳动教育实施。

建平台提升美育教育。学校立足当地和学校实际情况，把美育教育定位于学生整体素质的发展，开展了书法、剪纸、拓印、核雕等传统文化教学项目，致力于传承中华优秀传统文化。为学生搭建艺术平台，学校组织学生参加校园文化建设，进行校园七彩大道的设计与彩绘。同时，还积极组织学生参与艺术实践展示活动，多次在省级、市级等大赛中拔得头筹，充分展现了学校的美育成果。2022 年无锡市第 41 届“百灵鸟”宜兴市分会文艺展评中获得舞蹈类无锡市金奖一个，独唱、独奏、独舞比赛一等奖 9 个，二等奖 6 个，三等奖 2 个；2022 年无锡市第二届中小学生“七彩绘”书画展评活动中获得一等奖 1 个；2021-2022 学年无锡市中等职业学校“文明风采”活动中，获得“舞台类”项目二等奖 1 个，“摄影”项目二等奖 1 个。

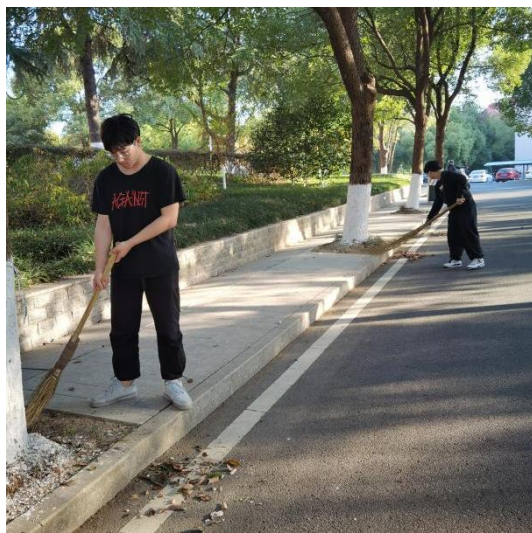


图 12. 校园公共区域——日常轮值



图 13. 劳动实践基地——日常农作



图 14. 七彩青年实践点——润物谷美化

2.3.2 文艺展演丰富校园生活

宜兴中专为充分发挥校园文化重点品牌活动的示范作用，努力提升校园文化活动的质量和品位，营造积极、健康、向上的校园文化氛围，学校团委组织学生积极参加各级各类文化展演活动，并涌现出一批优秀的团队。学校在无锡市青少年红色故事讲解比赛中，有 16 件作品脱颖而出，荣获了特等奖 3 个、一等奖 4 个、二等奖 3 个、三等奖 6 个的好成绩；在无锡市第 41 届“百灵鸟”比赛中，获得舞蹈类展演金奖。

案例 2 【宜兴中专“霓裳”舞蹈队向美而行】

霓裳飞扬，舞美育人。学校依托学前教育“霓裳”舞蹈队，以无锡市中小学校园文化艺术节暨“百灵鸟”文艺展演活动为契机，以市政大型文化活动为平台，建立常态化学生艺术展演培养机制，以美育人、以美化人、以美培根。

宜兴中专紧扣课堂教学、社团训练、技能展演、市政演出等环节，搭建真实情境的实践平台，强化专业技能，提升专业素养，促进美育教育。日复一日的刻苦训练，既提高了学生的舞蹈基本功，提升了技术技巧能力，也磨练了学生的意志，凝聚了团队精神。宜兴市“邻居节”、“诗词大会”等大型演出活动的参演经历，让学生进一步积累舞台经验，在实践中形成审美观念，陶冶审美情操。分院“霓裳”舞蹈队在无锡市“百灵鸟”文艺展演中，选送的《江南清韵》等节目多次获得宜兴市、无锡市双料金奖。



图 15. 宜兴中等专业学校“霓裳”舞蹈队参演宜兴市九运会开幕式



图 16. 无锡市第 39 届“百灵鸟”展演《淮水情兰花湾》



图 17. “颂歌献给党”——情满陶都艺术家走基层活动



图 18. 无锡市第 40 届“百灵鸟”展演《额尔古纳河》



图 19. 无锡市第 41 届“百灵鸟”展演《溪女盈盈》

2.3.3 社团活动提升学生核心素养

学校为培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的主动性和积极性，开设各类兴趣社团，确保社团活动的开设与开展与学校学科教学相结合，拓展教学的空间，保证学生的自主性，培养学生自我管理、自主发展的能力。目前学校有学生社团 63 个，分文艺体育、公益服务、科技学术和理论学习 4 大类，涵盖了文学艺术、技能培训、思想政治等方面，大大提升了学校学生的核心素养。

表 7. 宜兴中专社团汇总表

序号	社团种类	社团名称	指导老师信息	授课内容
1	文艺体育	承云之声	陆莲	播音、撰稿
2	文艺体育	艺馨画社	范新军	绘画
3	公益服务	礼仪社团	刘彤凌	接待礼仪
4	科技学术	兴海众创无人机社团	刘晓明	机器人制作
5	文艺体育	大合唱	董妮娅	合唱训练
6	文艺体育	古筝	王似萍	古筝演奏
7	文艺体育	吉它	潘志峰	吉他
8	文艺体育	啦啦操	关鸿	啦啦操基本动作及成套表演

9	文艺体育	爵士舞	熊哲	舞蹈
10	文艺体育	模特表演	石敏	模特表演
11	文艺体育	朗诵	欧美琴	诵读
12	文艺体育	英语沙龙	周厚连	英语
13	科技学术	信息技术班 1	陈永芳	计算机
14	科技学术	信息技术班 2	唐云江	计算机
15	文艺体育	水墨画	王海艳	绘画
16	文艺体育	软笔书法	王强	书法
17	文艺体育	手工制作	黄菲菲	绘画 手办 cos
18	文艺体育	版画	蒋林芷	纸板拼贴版画, 吹塑 纸版画
19	文艺体育	绘画基础	张擅郡	色彩
20	文艺体育	钢琴提高	蒋玉蓉	钢琴曲目弹奏
21	文艺体育	花卉种植	邵亦芳	花鸟白描 染色技巧
22	文艺体育	手工缝制	张平华	模型、编织、刺绣
23	文艺体育	北极星影视社团	范壬秋	教学类视频、短视频 制作
24	公益服务	春燕演讲社	马云	诵读
25	公益服务	创意菜肴研习社	曹磊	烹饪食物
26	科技学术	尔雅云鑫电子商务	张伟	计算机
27	文艺体育	铭薇舞蹈社	季建伟	民族舞蹈训练、街舞、 校园舞
28	文艺体育	创意手工社团	肖桂平	手工雕刻
29	理论学习	毛泽东思想研究会	季耀军	毛泽东思想
30	理论学习	承云茶文化创客空间	蒋洁芳	茶艺
31	理论学习	古风诗词朗诵鉴赏	朱晓琴	经典古诗词朗诵
32	文艺体育	影视赏析社	李名刚	优秀影视作品欣赏
33	理论学习	中外名著欣赏	纪沙沙	影视鉴赏
34	文艺体育	逆光影社	周知	单片机开发入门
35	科技学术	旅游达人 PPT 制作	吴俊	PPT 制作
36	科技学术	宜帮菜研发工作室	何伟	美食制作
37	科技学术	棋弈世界	欧丹萍	象棋
38	科技学术	启智珠心算	王颖	珠算指法
39	科技学术	云音英语社	徐云	英语
40	科技学术	五子棋社团	毛永良	五子棋
41	文艺体育	书写未来	王蓉	书法
42	科技学术	指尖智慧	刘益萍	花鸟白描 染色技巧
43	文艺体育	剪纸	李丰	剪纸, 泥塑造型
44	理论学习	阅读社	许源	阅读
45	文艺体育	荆风文学社	陆政	新闻采集、发布

46	理论学习	樱花日语社	潘霞	日语
47	公益服务	凌云艺术社	周春	乐高教育课程操作
48	科技学术	O!YeS!影音欣赏	潘星驰	优秀影视作品欣赏
49	文艺体育	K-POP 韩舞社	李玉梅	韩舞表演
50	文艺体育	追风少年足球社	丁彦	足球
51	文艺体育	VCG 动漫社	蒋丽娟	动漫
52	科技学术	扬&创 CNC 社团	徐鹤雷	心理剧编排
53	科技学术	信息好声音	鲍雯玲	小家电维修
54	文艺体育	瑜伽社团	曹利敏	瑜伽
55	公益服务	创客空间	吴亚萍	计算机
56	公益服务	国旗班	魏衍科	护旗、升旗仪式
57	公益服务	计算机和网络维护	陈健	计算机
58	文艺体育	起点吉他社	徐嘉伟	吉他
59	文艺体育	九英里舞蹈社	孙丽娟	舞蹈表演
60	文艺体育	陶艺社	颜仁明	紫砂、陶制作
61	公益服务	5G 救护社团	张海翠	救护知识
62	文艺体育	蜗牛食光	熊琴	西点烹饪
63	公益服务	云景校园文化讲解社	许晓岚	校园讲解

案例 3 【宜兴中专打造特色社团，践行五育并举】

汗水共筑护旗梦，青春激扬爱国情。宜兴中等专业学校特色社团红色卫队国旗班以“以老带新强技能，自律严明强作风，以身作则强辐射”为宗旨，打造特色活力社团，践行“五育融合”育人实践。

以老带新强技能。社团由退役复学的老兵担任社团总教官，以战士的专业和严明的作风带培和感染每一位新队员。“你们守卫的是国旗！”“要永远记住你们是一个集体！”铿锵有力的谆谆告诫，时时成为新队员做好自我的警言。**自律严明强作风。**无论是常规的升降旗，还是参与校园文化活动、担负大型活动值勤等任务，队员们总会提前集中训练，确保活动的顺利开展。**以身作则强辐射。**队员们时刻牢记职责，在加强自身素养提升、服务好分院活动的同时，积极配合协作单位活动需要，以身作则强化辐射：与周边小学进行校际联动，配合校企合作幼儿园所校园游活动，为小朋友做好引导、护送工作。

社团成立 6 年来，培养了大量优秀团员，他们因社团而自信、自律、自强，社团因他们而茁壮、精彩，熠熠生辉。2022 年，宜兴中等专业学校红色卫队国旗班荣获“无锡市十佳学生社团”称号。



图 20. 宜兴中专红色卫队国旗班赴宜兴党史陈列馆参加活动



图 21. 宜兴中专校企合作幼儿园校园游活动



图 22. 宜兴中专红色卫队国旗班升旗活动



图 23. 宜兴中专红色卫队国旗班参加运动会出旗仪式



图 24. 宜兴中专红色卫队国旗班正步训练

2.3.4 志愿服务，弘扬奉献互助精神

学校建有教师志愿者团队和学生志愿者团队，提倡活动品牌化，结合学生专业技能开展针对性志愿服务，树立“善技”志愿品牌。学校志愿团队在“七彩”青年志愿者联合会引领下，一院一特色，一院一色彩，校社“签”手，为社区提供长期定向志愿服务，开展“小家电维修”“绿色出行”“金融防诈骗讲堂”“爱心手牵手”等志愿服务活动，提高学生服务意识，受到社区、社会的一致好评，反响热烈。

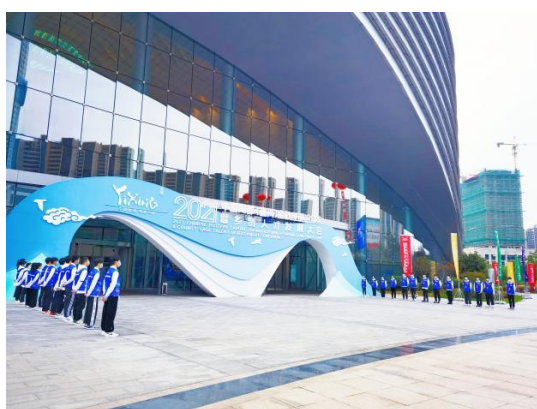


图 25. 秋洽会学生提供志愿者服务

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生就业总体情况

学校 2022 届毕业生 537 人，已落实就业去向的应届毕业生人数 135 人，升学人数 399 人，毕业去向落实率 99.44%，专业相关度达 84.36%，比 2021 年基本持平。2022 届毕业生的月平均收入为 3175 元，与同期 2021 届毕业生月平均收入（3150 元）相比，基本持平。

表 8. 宜兴中专 2021-2022 届各专业就业情况

专 业	2021届				2022届			
	毕业数 (人)	就业数 (人)	升学数 (人)	毕业去向 落实率 (%)	毕业数 (人)	就业数 (人)	升学数 (人)	毕业去向 落实率 (%)
计算机平面设计	20	7	13	100	26	6	20	100
计算机网络技术	41	5	36	100	46	11	35	100
建筑工程施工	22	6	15	95.45	23	4	19	100
数控技术应用	31	15	16	100	39	8	31	100
机电技术应用	37	5	31	97.3	43	6	37	100
汽车运用与维修	38	13	25	100	41	13	27	97.56
旅游服务与管理	40	5	34	97.5	45	11	32	95.56
会计	56	1	55	100	44	4	40	100
环境治理技术	14	8	6	100	15	6	9	100
建筑装饰	17	1	16	100	23	5	18	100
电子商务	21	2	19	100	42	2	40	100
通信技术	17	1	16	100	21	1	20	100
电机电器制造与维修	17	2	15	100	26	0	26	100
商务韩语	0	0	0	0	12	7	5	100
学前教育	73	56	17	100	91	51	40	100
计算机应用	1	1	0	100	0	0	0	0
总计	445	128	314	99.33	537	135	399	99.44

2.4.2 毕业生满意度

学校发放 2022 年应届毕业生满意度调查问卷 537 份，回收有效问卷 535 份；发放三年内毕业生满意度调查问卷 300 份，回收有效问卷 296 份。调查项目包括总体满意度、薪酬、职务、学生管理、专业课程、实习实践、就业指导、职业规划等 8 大项。数据统计显示 2022 年应届毕业生总体满意度为 98.28%，三年内毕业生总体满意度为 97.67%。

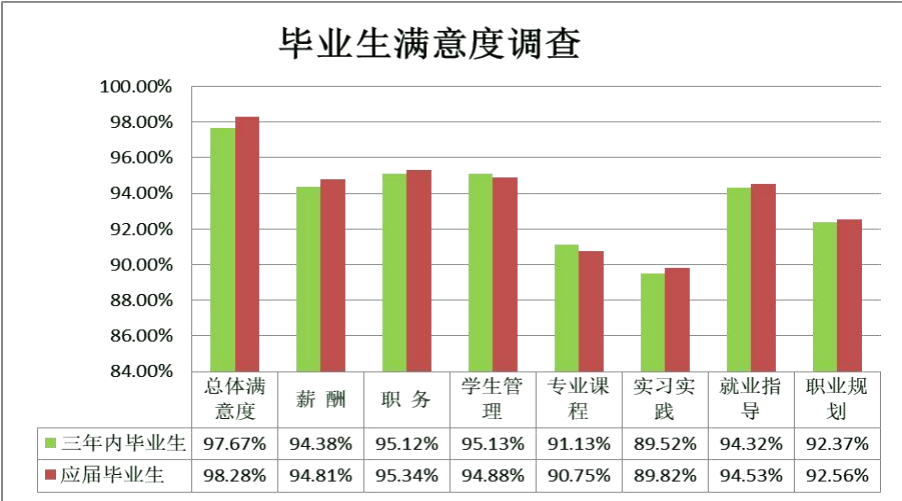


图 26. 宜兴中专毕业生满意度调查

2.4.3 用人单位满意度

2022 年共发放应届毕业生用人单位调查问卷 537 份，回收有效问卷 535 份，调查项目包括用人单位对毕业生知识、职业素养、职业能力、人才需求等方面。根据调查数据显示，2022 年用人单位对应届毕业生总体满意度为 95.32%，与 2021 届毕业生相比提高了 0.08%。

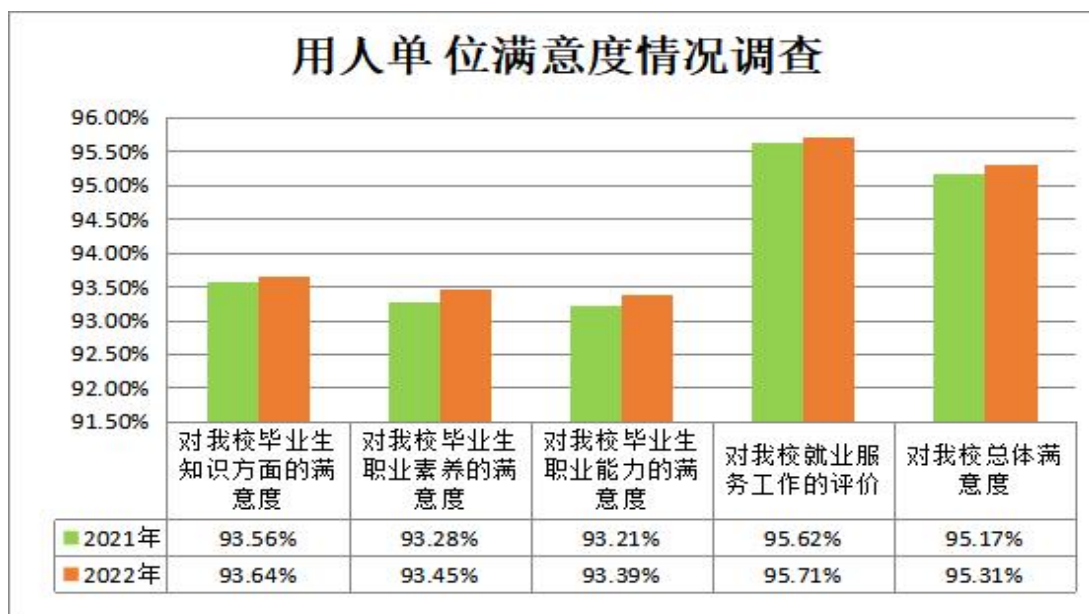


图 27. 宜兴中专用人单位满意度

2.4.4 稳定就业措施

学校始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心”的工作导向，全员、全过程、全方位做好毕业生就业工作。2021 年获得无锡市职业教育就业创业工作成效突出学校；江苏联合职业技术学院毕业生就业工作量化考核“A”等次。

“责任为本”实施就业工作“一把手工程”。学校始终坚持就业工作“一把手工程”，成立了以校长为组长的校级就业工作领导小组，制定一系列就业服务规章制度，形成校、二级学院、班级三级就业服务管理体系，从而确保就业工作全员化、常态化、制度化。

“多措并举”为毕业生实现高效就业搭建通途。学校充分利用资源优势，重点瞄准本地行业领先的企业，通过积极走访市场，开展调研工作，加强与行业、企业的合作交流，巩固就业市场，扩大优质就业基地，提升服务质量，拓宽就业渠道；精心组织校园专场招聘会，为毕业生与用人单位牵线搭桥；邀请行业专家、优秀企业家等来校宣讲，对促进学校人才培养和学生就业观念的转变发挥了积极作用。

“四方联动”实现岗位实习全面落实。学校积极依托宜兴市人社局、旅游局、建设局、商务局等政府部门、行业协会平台，以校企合作为切入点，围绕“合作

育人、资源共享、互惠互利”的指导思想，构建政府、行业协会、企业、学校四方联动就业平台，建立多赢的发展模式，使毕业生实现更高质量和更充分就业。目前学校校外实习就业基地达 169 家。



图 28. 宜兴中专企业进校园宣讲会



图 29. 宜兴中专企业进校园宣讲会现场交流



图 30. 宜兴中专学前教育学院校园招聘会

2.4.5 学生职业发展

根据对毕业生就业情况的持续跟踪调查，毕业生就业以本土化为主，主要流向先进制造业、现代服务业，现代建筑业。毕业生就业的中期发展态势持续较好，表现出较好的发展后劲。毕业生毕业中期的月收入、就业适配性、就业现状满意度、职业晋升等，与毕业短期相比，涨幅比例均达到 62%以上。毕业生毕业三年内获得职业晋升比例为 87.97%，毕业生就业感受持续较好。

表 9. 宜兴中专学生就业情况表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	毕业生总数	人	445	537	
2	就业人数	人	128	135	
	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	415	510	
3	毕业生服务三次产业人数	人	127	130	
4	其中：服务第一产业人数	人	3	1	
5	服务第二产业人数	人	42	30	
	服务第三产业人数	人	92	99	

2.5 创新创业

2.5.1 落实创新创业政策

学校认真贯彻国务院《关于推动创新创业高质量发展，打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32 号）及国务院办公厅《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35 号）精神，成立学生创新创业工作领导小组，积极对接行业企业需求，密切与政府部门、社会机构协同，有效整合集聚社会资源，打破学科专业、产业学院的壁垒；建构创新创业团队，采用专业实践教师和文化教师相结合方式，贯通课内与课外、实践教学与社团活动，促进多学科交叉融合，跨专业学习，促进人才培养新机制的建立。学校利用社会实践、技能大赛、文明风采大赛、创新创业大赛、职业教育活动周等多样化载体，搭建平台、实践锻炼，不断提升学生创新思维、创业能力。学校开辟专利申请和成果转化通道，构建教师成果向企业转化机制，实现学校和企业的深入对接，促进教学

成果转化。

2.5.2 拓宽“双创”课程教育体系

学校坚持以满足学生实际的创新创业知识、能力需求为导向，切实把双创教育贯穿人才培养全过程，依托国家项目“产教融合园”，构建学生创新创业实践基地，充分发挥创新创业典型的引领示范作用。2022年5月宜兴中等专业学校入选高校毕业生就业协会“大学生创新创业就业服务基地”立项名单。

学校在创新创业教育中立足“双创”课程教学改革，以培养学生创新创业核心素养和关键能力为目标，学校一方面加强校内师资培训，目前取得SYB创业讲师资格证10人，另一方面引进众多优秀企业家和优秀毕业生作为兼职创新创业导师，形成“校内校外+专职兼职”相结合的师资队伍，拓宽教育渠道，实现多元化需求。

2.5.3 创建立体化双创孵化基地

学校高度重视创新创业基地建设，坚持创新引领创业、创业带动就业，依托学校国家项目产教融合园，以体系建设、平台建设、机制建设为重点，纵向打通从“体验实践”到“成果转化”的创新创业人才培养链，从“创业苗圃”到“企业孵化”的创业服务链，横向搭建由名师工作室、学生创客空间、学生创业园和校外众创空间等组成的开放共享的创新创业实践平台，构建具有专业特色的“四横两纵”立体化创新创业人才培养服务支撑体系，推动学校创新创业教育的发展，为未来经济社会培育具有双创特色人才。

表 10. 宜兴中专创新创业孵化基地情况

序号	基地名称	主要内容	参与学生数	学校资金投入 (万元)
1	“陶滋味”学生创业园	电子商务直播宜兴特产	100	50
2	浦上装饰工作室	室内装潢设计	50	30
3	大椿动漫工作室	动漫设计制作	50	30
4	北极星传媒工作室	短视频设计制作	30	10
5	苔米手工学生创业社团	传承核雕工艺	30	20

6	LM 创意定制工作室	定制屏显控制和个性机箱	25	15
7	“星海众创”创客中心	DIY 无人机	25	20
合计		学校共有 <u>7</u> 个创新创业实践基地		

2.5.4 实现“双创”竞赛新突破

学校按照“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的总体要求，将创新创业竞赛作为推动教学创新与改革，激励学生个性化发展，培养学生创新意识、实践能力和团队精神。学校在“双创比赛”、职业生涯规划大赛等奖项都取得了历史性地突破，在江苏省创新创业大赛中共获奖 4 个，双创知识竞赛学生参与率达 95%以上，2022 年江苏省双创知识竞赛成绩名列前茅，2 位教师获得优秀指导教师奖。

表 11. 2022 年江苏省职业院校创新创业大赛获奖情况

序号	级别	项目名称	项目类别	团队主要成员	指导教师名	获奖情况
1	江苏省	一种液晶屏 TAB 对位器	创新启蒙组	储峰浩、李嘉兴、缪昊	沈华良、徐鹤雷、 窦建芳	一等奖
2	江苏省	大椿动漫工作室	创意组	王熙凯、汤皓然、邵文凯、丁旭、毛樱晔	吴亚萍、周丹、 吴聆	三等奖
3	江苏省	沉浸式屏幕氛围灯	创新启蒙组	郭威、蒋云鹏、吉炫宇	王俊益、刘黎平、 周包年	三等奖
4	江苏省	苔米核雕	实践启蒙组	吴佳凝、蒋宇濠、吴邦荣	刘刃陶、庄立群、 俞丽锋	三等奖
5	双创知识竞赛指导教师奖		刘黎平、钱小红			



图 31. 江苏省创新创业大赛创新启蒙组一等奖



图 32. 江苏省创新创业大赛创新启蒙组三等奖

案例 4 【宜兴中专产教融合促双创人才培养】

宜兴中等专业学校优化创新创业人才培养模式，依托学校产教融合园的资源优势，将学生专业社团作为“双创”第一课堂的有力补充和培养学生创新创业能力的重要平台，建立由学校、教师、学生、企业共同参与的多层次大学生创新创业体系。分院“陶滋味”电子商务工作室充分利用真实直播场景的模拟搭建，为学生创造高规格的实践机会，帮助学生内化营销专业知识，积淀行业、专业实践经验，为学生未来职业发展奠定坚实基础。

在真实企业生产情境下，学校通过项目引领，任务驱动，充分发挥实训教师和兼职教师的专业、职业和经验优势，提升学生的职业技能、创新思维、创业素质，培育具有可持续发展力的高技术技能人才，助推校企合作融合发展。2022年，分院承云机械创客社团成员储峰浩、李嘉兴所创项目《一种液晶屏 TAB 对位器》在江苏省职业院校创新创业大赛中获一等奖。



图 33. 宜兴中专创新创业人才培养方式示意图



图 34. 承云机械创客社团参加 2022 年江苏省职业院校创新创业大赛获一等奖

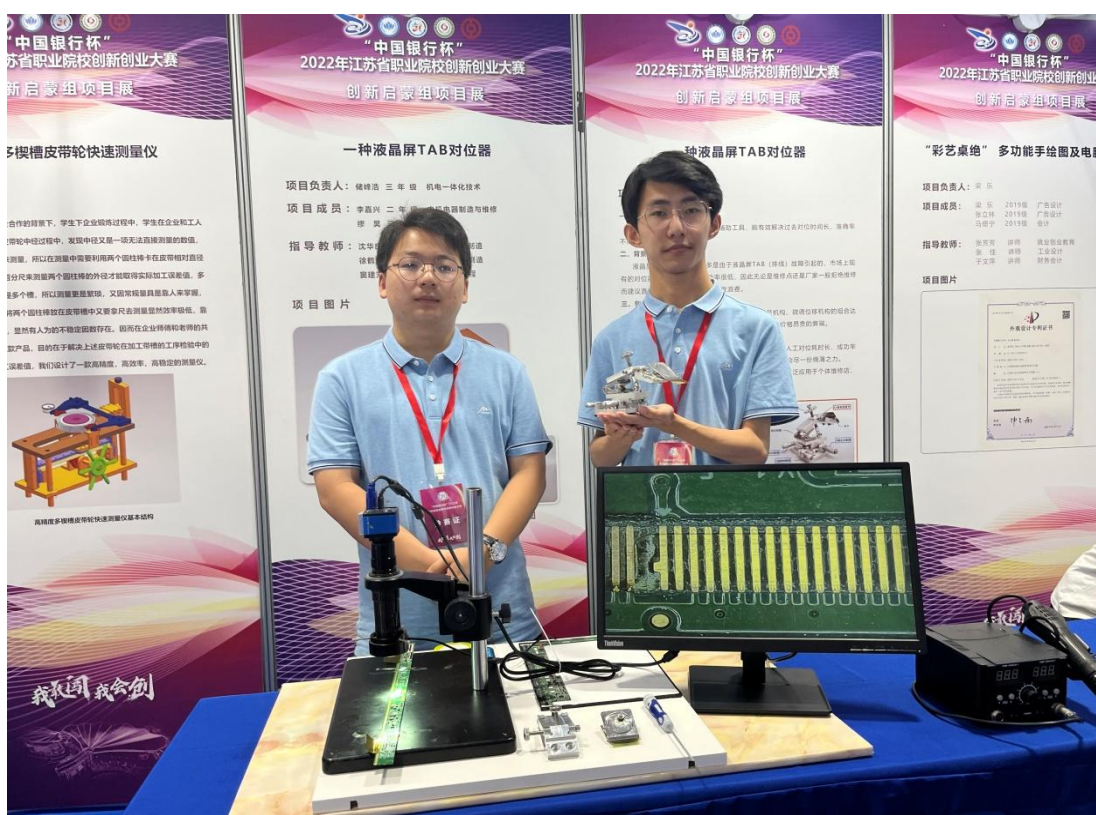


图 35. 承云机械创客社团成员活动现场展示参赛项目

2.6 技能大赛

2.6.1 以赛促学，提升学生专业能力

学校高度重视技能教学、技能大赛工作，每月制定教学计划、详细记录技能训练台账，狠抓技能过程教学，使技能训练效果逐步提升。常态化备赛，强化训练过程、开展线上、线下每日总结反思活动，通过每日小结的形式，了解学生训练动向，分享技能训练经验，提升技能训练效果。在 2022 年全国职业院校技能大赛中获一等奖 1 项，二等奖 1 项（见表）；2022 年江苏省职业院校技能大赛中，宜兴中等专业学校获得一等奖 9 项，二等奖 15 项，三等奖 18 项（见表）。

表 12. 2022 年全国职业学校技能大赛获奖选手名单

序号	项目	组别	姓名	学校	获奖等第	指导教师
1	建筑装饰技能	中职	周志鹏、王智宇	宜兴中等专业学校	一等奖	余平、徐志鹏
2	通信与控制系统集成与维护	中职	孟豪、邵璘瑶、顾攸	宜兴中等专业学校	二等奖	郭丁彪、周亮

表 13. 2022 年江苏省职业院校技能大赛获奖统计表

序号	项目	组别	姓名	学校	获奖等第	指导教师	学院
1	建筑装饰技能	教师组	余平、周叶	宜兴中等专业学校	一等奖		建工学院
2	工程测量	教师组	徐志鹏	宜兴中等专业学校	一等奖		建工学院
3	工程算量（BIM 技术）	教师组	庄秋萍	宜兴中等专业学校	一等奖		建工学院
4	机电一体化设备组装与调试	教师组	缪继鹏	宜兴中等专业学校	一等奖		机电学院
5	电子技术	教师组	孙林	宜兴中等专业学校	一等奖		信息学院
6	通信与控制系统集成与维护	教师组	周亮、郭丁彪	宜兴中等专业学校	一等奖		信息学院
7	数字影音后期制作技术	教师组	韩艳	宜兴中等专业学校	一等奖		信息学院

8	通信与控制系统集成与维护	中职组	王键、孟豪、邵璘瑶	宜兴中等专业学校	一等奖	周亮、郭丁彪	信息学院
9	会计技能	中职组	张慧欣	宜兴中等专业学校	一等奖	胡晨园	财经学院
10	分布式光伏系统的装调与运维	教师组	沈校强、窦苑倩	宜兴中等专业学校	二等奖		信息学院
11	焊接技术	教师组	陆平平	宜兴中等专业学校	二等奖		机电学院
12	焊接技术	中职组	吴宗桦	宜兴中等专业学校	二等奖	陆平平	机电学院
13	机电一体化设备组装与调试	中职组	蔡钰钦、周慎杰	宜兴中等专业学校	二等奖	缪继鹏	机电学院
14	电气安装与维修	中职组	徐江、徐杰	宜兴中等专业学校	二等奖	王浩、朱茂余	机电学院
15	建筑装饰技能	中职组	周志鹏、王智宇	宜兴中等专业学校	二等奖	余平、邵飞	建工学院
16	工程算量(BIM技术)	中职组	周昕语	宜兴中等专业学校	二等奖	王亚芳	建工学院
17	工程算量(BIM技术)	中职组	吴昱	宜兴中等专业学校	二等奖	孙毓卿	建工学院
18	电子技术	中职组	伍永秀	宜兴中等专业学校	二等奖	金文佳	信息学院
19	工业总线控制系统安装与调试	中职组	汪俊宇	宜兴中等专业学校	二等奖	窦苑倩	信息学院
20	会计技能	中职组	戴书蕊	宜兴中等专业学校	二等奖	朱盛婷	财经学院
21	会计技能	中职组	周鑫玉	宜兴中等专业学校	二等奖	许亚云	财经学院
22	艺术表演(器乐表演)	中职组	张子悦	宜兴中等专业学校	二等奖	董妮娅	学前学院
23	艺术表演(声乐表演)	中职组	周凡雅	宜兴中等专业学校	二等奖	沈贇	学前学院
24	工程测量	高职组	邓招云 赵固鑫 查东茂 吴子恒	宜兴中等专业学校	二等奖	谢美、徐志鹏	建工学院
25	工业机械自动化	教师组	朱治欣	宜兴中等专业学校	三等奖		机电学院
26	电气安装与维修	教师组	王浩、谈文卓	宜兴中等专业学校	三等奖		机电学院
27	数控机床装调维修及智能化改造	教师组	王寒乾 汪华强	宜兴中等专业学校	三等奖		机电学院
28	工程算量(BIM技术)	教师组	孙毓卿	宜兴中等专业学校	三等奖		建工学院

29	建筑 CAD	中职组	俞阳丽、孔丝施	宜兴中等专业学校	三等奖	张茜	建工学院
30	焊接技术	中职组	史天予	宜兴中等专业学校	三等奖	陆平平	机电学院
31	分布式光伏系统的装调与运维	中职组	赵徐健、陆健、张礼豪	宜兴中等专业学校	三等奖	沈校强、窦苑倩	信息学院
32	化工生产技术	中职组	欧文文、殷希哲、张耀	宜兴中等专业学校	三等奖	傅华、莫俊敏	信息学院
33	化工生产技术	中职组	向媛媛、史千慧、程晓	宜兴中等专业学校	三等奖	傅华、李锋	信息学院
34	计算机检测维修与数据恢复	中职组	张家乐、吴树婷	宜兴中等专业学校	三等奖	蒋琳峰、郭丁彪	信息学院
35	数字影音后期制作技术	中职组	刘慧	宜兴中等专业学校	三等奖	韩艳	信息学院
36	沙盘模拟企业经营	中职组	燕云辉、王舒心、李林玉、朱顺苗	宜兴中等专业学校	三等奖	袁周、许美芬	财经学院
37	酒店服务（餐饮服务、客房服务）	中职组	刘俞斌、陆赞潇	宜兴中等专业学校	三等奖	王霞、杨金炎	旅游学院
38	导游服务	中职组	陶莉	宜兴中等专业学校	三等奖	马云	旅游学院
39	艺术表演（器乐表演）	中职组	丁温寒	宜兴中等专业学校	三等奖	董妮娅	学前学院
40	艺术表演（声乐表演）	中职组	谈美好	宜兴中等专业学校	三等奖	沈赟	学前学院
41	机电一体化	教师组	缪继鹏、朱茂余	宜兴中等专业学校	三等奖		机电学院
42	虚拟现实（VR）设计与制作	高职组	朱向涛，张涛，钱家乐	宜兴中等专业学校	三等奖	吴聆、韩艳	信息学院

2.6.2 以赛促教，提升教师专业能力

学校秉承以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研的理念，实行校级-市级-省级-国家级遴选机制，形成了教师自主组队、学校培育备赛、成效评价奖励的全过程培育体系，开展了专家理论讲座、前沿技术学习、大赛文件解读、作品研讨打磨、比赛模拟演练等一系列培育活，鼓励教师积极参与教学研究，全方位提升教师教学能力，打造优秀教学团队。在 2022 年江苏省教学能力大赛中，宜兴中等专业学校获得高职组一等奖 1 项，中职组二等奖 1 项，三等奖 7 项。

表 14. 2022 年江苏省教学能力大赛获奖统计表

序号	团队成员	比赛学科	作品名称	获奖等级	获奖时间
1	郭群、潘玉清、朱泽华、汤朝亚	数学	寻冬奥会之旅，探定积分之密——定积分	一等奖	2022.08
2	崔烜、陆政、刘彬、盛俊飞	劳动教育	劳动精神伴成长：人人争做新时代劳动者	二等奖	2022.08
3	周春、谈俊、毛红艳、孙丽娟	语文	每逢佳节倍“诗”“情”	三等奖	2022.08
4	孙小博、闫双、马琴芬、路柏林	哲学与人生	科学思辨向未来	三等奖	2022.08
5	肖桂平、钱文、王健锋	化学	美轮美奂，绚丽人生——化学与材料	三等奖	2022.08
6	刘松辰、汪华强、乔庆芳	物理	汽车电动机中的电磁学	三等奖	2022.08
7	蒋东敏、刘刃陶、李玉梅、张海翠	机电一体化设备 组装与调试	精工细作，“智”在“臂”得	三等奖	2022.08
8	韩斌、陈建新、蒋琳峰、龚雪	计算机组装与维护	刮骨疗伤，重焕生机	三等奖	2022.08
9	陈群、钟悦之、蒋洁芳、周晓瑜	思政教育	为民族谋复兴 为世界谋大同	三等奖	2022.08

2.6.3 以赛促建，提升班主任专业水平

学校加强班主任队伍专业化建设，以赛促建，提升班主任在教育教学、组织管理、人际沟通和职业指导等方面能力，发挥在学校实施教书育人、管理育人、服务育人和沟通学校、家庭、用人单位等方面的重要作用，提高中职学校学生管理、班风学风建设和德育工作水平，促进学生德智体美劳全面发展。在 2021 年无锡市职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛中，荣获了一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 2 个的好成绩。

表 15. 2022 年无锡市职业院校技能大赛班主任能力比赛获奖统计

序号	姓名	时间	级别	获奖情况	发证单位
1	储虹	2022.1	无锡市	一等奖	无锡市教育局
2	陈艳	2022.1	无锡市	二等奖	无锡市教育局
3	董妮娅	2022.1	无锡市	三等奖	无锡市教育局
4	庄立群	2022.1	无锡市	三等奖	无锡市教育局

2.7 升学情况

今年学校升学总人数为 549 人，其中通过贯通培养升学人数 68 人，通过五年一贯制培养升学人数 152 人，通过职教高考升学人数为 177 人，其中升入职业本科人数 145 人，升入普通本科人数 7 人，升入专科人数为 345 人。

表 16. 宜兴中专升学情况一览表

指标	单位	2021 年	2022 年
升学总人数	人	449	549
其中：通过贯通培养升学人数	人	37	68
通过五年一贯制培养升学人数	人	119	152
通过职教高考升学人数	人	174	177
升入职业本科人数	人	106	145
升入普通本科人数	人	13	7
升入专科人数	人	211	345

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 优化专业结构设置

宜兴中等专业学校立足宜兴产业结构与职业教育发展需要，坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方向，按照“对接产业设专业，校企合作办专业，内涵发展强专业”的思路，定期开展市场调研和人才需求预测，建立专业动态调整机制，不断优化专业布局，形成了产学紧密结合，岗位定位清晰的专业布局，实现了学校办学与区域经济建设，与行业企业发展的深度融合。根据地方经济发展和未来发展的需要，2022 年学校在原有专业的基础上，又新增了智能控制技术专业和信息安全技术应用专业。

学校各专业结合自身专业特点，创新人才培养机制，形成了具有鲜明特点的人才培养模式。大数据与会计专业形成“一课双师、联合育人”人才培养模式；数控技术专业形成了“校企双主体、三结合、四模块”人才培养模式；计算机应用技术专业形成“双基双课、双企双校”人才培养模式；建筑工程技术创新“两融合、三段式”的工学交替人才培养模式，机电一体化技术创新“流动工作坊”学徒制人才培养模式，均取得较好的成效。

表 17. 宜兴中专专业对应岗位群一览表

专业名称	专业对应岗位群	对接行业
建筑工程技术	项目经理、施工员、资料员、安全员、材料员、监理员等	对接房地产、建筑装饰设计、城市规划等行业
工程造价	项目经理、造价员、资料员、安全员、材料员、审计员、招投标管理员等	对接房地产开发、建筑施工、工程建设监理等行业
数控技术	制造类企业生产一线数控加工类关键岗位的操作员、数控车间施工员（计划分配员）、设备管理员、质量检验员	对接宜兴支柱行业机械铸件

机电一体化技术	机电产品的制造及机电一体化设备的操作员，安装调试员，设备管理维修员，电气技术员，质量检验员	与地方经济建设深度融合，对接宜兴支柱行业环保机械
计算机应用技术	计算机及其外设维修、网络管理、计算机辅助设计、办公助理、网站美工	计算机、通信和其他电子设备制造业、数字经济等行业
大数据与会计	企业及非营利组织单位财务会计岗位：出纳、核算、记账、主管会计、资金管理、仓库核算等；企业单位财务管理及财务分析岗位；企业单位内部审计岗位；会计师事务所、评估师事务所、税务师事务所、会计咨询服务公司审计助理工作人员岗位	会计实务所、各企事业单位财务岗位
旅游管理	餐厅服务员、客房服务员、茶艺师、导游等	旅游行业
幼儿发展与健康	幼儿园教师、保育员、培训机构教辅人员、早教中心培训师、育婴师	生活性服务业（幼儿园、培训机构、早教中心等）
建筑智能化工程技术	建筑工程造价、建筑施工、CAD 绘图员、自动控制工程技术人员、数字监控施工与维护人员	安防工程、楼宇智能化系统集成公司、房地产公司等
新能源汽车检测与维修技术	汽车机电维修、汽车检测、汽车维修业务接待、新能源汽车装配调试员、充电站、充电桩技术支持；技术员、售后服务经理	高端制造业（新能源汽车检测、维修、销售等）
智能控制技术	安装调试技术员、维护维修技术员、智能集成系统工程师、系统运行操作人员、车间智能控制系统管理工程师、车间安全员	高端装备制造行业
信息安全技术应用	网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据存储技术	生产性服务业（信息传输产业、软件和信息技术服务行业）

3.1.2 建设高水平专业群

学校根据《江苏省五年制高等职业教育专业建设标准》，紧密依托学科发展，全面推进专业建设，紧贴宜兴市智能化、绿色化、服务化、高端化产业发展方向，形成与区域经济产业发展需求相吻合的专业结构，实现学校办学与区域经济建设深度融合，与行业企业发展深度融合。目前学校共建有江苏省品牌、示范专业 4 个，江苏省现代化专业群 3 个，无锡市现代化专业群 3 个，无锡市重点专业群 6 个，无锡市品牌专业 6 个。

学校建筑工程施工专业群于 2019 年 5 月被评为江苏省现代化专业群，2021 年 9 月被评为江苏联合职业技术学院高水平专业群。本专业群涵盖中职建筑工程施工、高职建筑工程技术、高职工程造价三个专业。依托学校“创新创业孵化园”的建设，本专业群积极探索职业教育产

教融合、工学交替、校企合作的新模式，培养与社会生产技术不脱节的高技能人才，实现学生高质量就业与满足企业人才需求的双赢。

表 18. 宜兴中专重点专业群、品牌、特色专业一览表

序号	专业	年度	类型	级别
1	数控技术应用	2017	职业学校现代化专业群	省级
2	会计	2018	职业学校现代化专业群	省级
3	建筑工程施工	2019	职业学校现代化专业群	省级
4	数控技术应用	2020	职业学校现代化专业群	无锡市级
5	建筑工程施工	2020	职业学校现代化专业群	无锡市级
6	会计	2020	职业学校现代化专业群	无锡市级
7	数控技术应用	2016	职业教育现代化品牌专业	无锡市级
8	建筑工程施工	2017	职业教育现代化品牌专业	无锡市级
9	会计	2018	职业教育现代化品牌专业	无锡市级
10	学前教育	2018	职业教育现代化品牌专业	无锡市级
11	电机电器制造与维修	2016	职业教育现代化特色专业	无锡市级
12	烹饪	2017	职业教育现代化特色专业	无锡市级

案例 5 【宜兴中专共建行业联盟，政行企校联动促发展】

宜兴中专通过完善产教深度发展联盟机制，以人才培养为依托，以校企双赢为目的，以高水平政校行企为联动平台，构建特色建筑专业群。通过联动平台，学校与宜兴市公共建筑建设管理中心合作，积极参与市级重点工程技术研讨，深入了解建筑行业最新动态，动态调整人才培养方案，专业教师能力建设持续提质升级，专业人才培养方案持续优化完善，社会服务效果持续增值强效。

作为无锡市绿色建筑职业教育集团牵头单位，宜兴中专构建高水平专业群为推进新时代职业教育高质量发展探索了有益经验，充分发挥了汇聚英才，领航定向的重要作用。

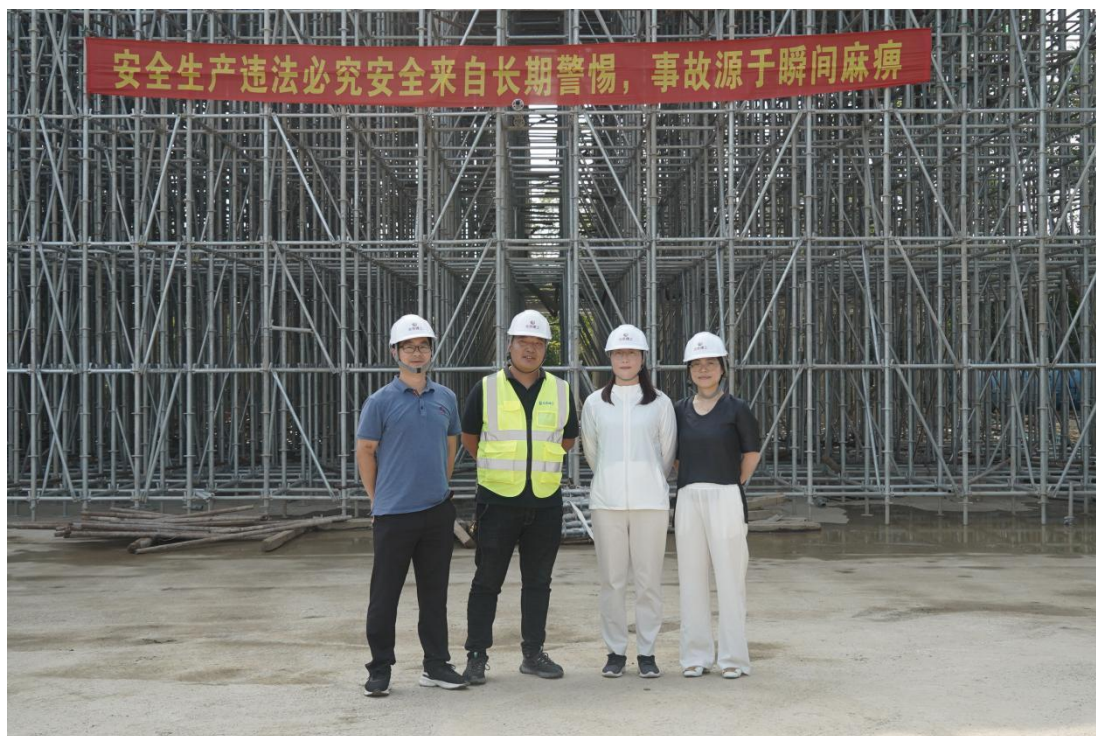


图 36. 宜兴中专教师参与实践项目场景 1



图 37. 宜兴中专教师参与实践项目场景 2



图 38. 宜兴中专教师获全国职业院校技能大赛优秀指导教师

3.1.3 构建现代职业教育体系

学校始终坚持“立德树人”为根本，以“服务发展”为宗旨，以“促进就业”为导向”的办学方向，加快构建现代职业教育体系人才培养立交桥，实现人才培养的多样化选择，多途径成才，并服务于地方经济发展。构建中职与普通高职注册入学、成考高技、开放本专科衔接，开展五年制高职与南财大、南理工、南师大的专接本特色自考对接、中高职衔接“3+3”试点项目。2022年专接本毕业人数 65 人，专接本录取人数 7 人。

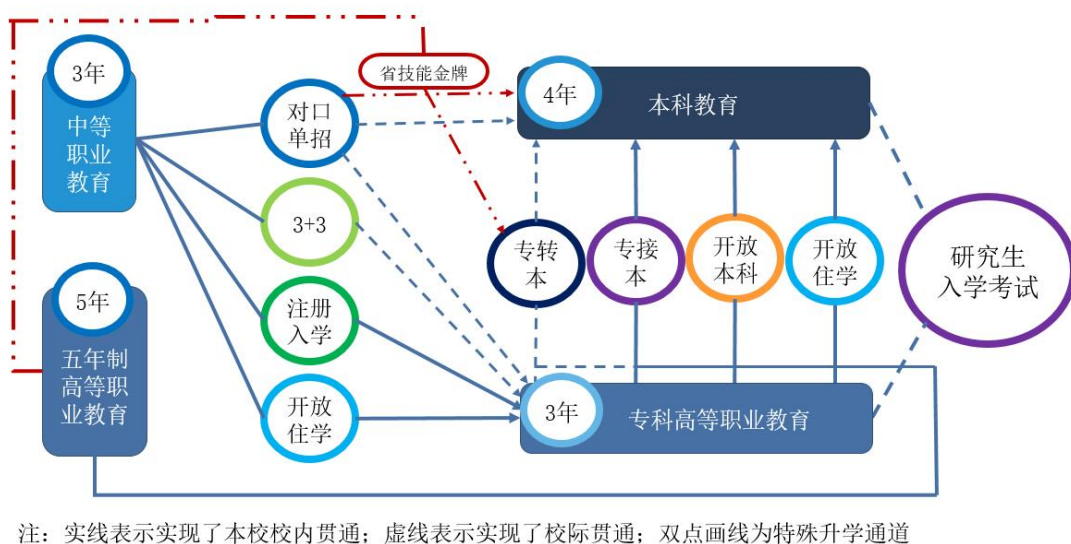


图 39. 宜兴中专现代职教体系人才培养立交桥

3.1.4 完善专业教学标准

学校建有完善的“校一院一组”三级组织架构，完备的课程标准开发、审核、执行机制。公共基础课程采用国家和省颁的课程标准，部分专业核心课程采用省颁的课程标准，其他课程按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，由行业、企业和学校三方协同制定课程标准，保障教学组织实施规范化。学校现有五年制高职各专业课程门数 565 门，其中使用国家、省已有课程标准的课程门数是 436 门，学校开发课程标准 99 门，课程标准覆盖率为 100%。学校以教研组为单位，组织教师研读学习课程标准，确保每个教师能知标用标，以课程标准为导向，规范教学过程。

3.1.5 开展“1+X”证书制度试点工作

学校立足服务宜兴产业发展，按照高质量发展要求，坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，全面推动 1+X 证书制度试点工作。学校健全产教融合“1+X”证书制度试点机制体制，学校着力完善培训管理制度、教学管理制度、校企合作制度、师资建设制度“四大制度体系”；创新“育训结合”“1+X”人才培养模式，构建“1”与“X”深度融合的专业人才培养方案，优化完善“1+X”人才培养模式下的专业（群）教学体系结构；构建行动导向“课证融通”课程。以能力培养为主线，推动“三教”改革融入专业人才培养方案和课程体系，根据证书要求制定“课证融通”的行动导向课程体系；建立终身教育“学分银行”管理制度，建立学习成果的认定、积累与转换，促进学历证书与职业技能等级证书互通。

目前，学校现有 6 个职业技能证书获批参加 1+x 证书制度试点，2021 年业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）89 人考核，通过 85 人；建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初级）35 人考核，通过 4 人。2022 年智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书（初级）74 人参加考核，通过 67 人； WPS 办公应用职业技能等级证书初级 20 人参加考核，通过 20 人。

表 19. 宜兴中专学校 1+X 证书制度试点一览表

序号	试点证书	颁证机构
1	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初级）	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心
2	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书（初级）	中德诺浩（北京）教育科技有限公司
3	业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）	新道科技股份有限公司
4	Wps 办公应用职业技能等级证书（初级）	北京金山办公软件股份有限公司
5	研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书（初级）	亲子猫（北京）国际教育科技有限公司
6	农产品电商运营职业技能等级证书（初级）	北京博导前程信息技术股份有限公司

表 20. 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	生师比	:	6.5:1	7.2:1	
2	双师素质专任教师比例	%	74	75	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	48	49	
4	教学计划内课程总数	门	760	884	
		学时	2387	2393	
	其中：课证融通课程数	门	19	21	
		学时	1364	1554	
	网络教学课程数	门	3280	3324	
		学时	288640	295836	
5	教学资源库数	个	2	2	
	其中：国家级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	省级数量	个	2	2	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	

	校级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
6	在线精品课程数	门	23	42	
		学时	118	216	
	在线精品课程课均学生数	人	186	238	
	其中：国家级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
	校级数量	门	20	39	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
7	编写教材数	本	2	12	
	其中：国家规划教材数量	本	1	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	6	
	新形态教材数量	本	1	6	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000	
10	生均校内实践教学工位数	个/生	2.8	3.5	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	40502.8	30200	

3.2 课程建设质量

3.2.1 创新三类课程建设，课程体系逐步完善

学校紧跟国家及省级课程建设项目，分类分层推进课程建设，依据学校“上善若水、尚技修远”的育人理念，依托国家产教发展工程，结合校内外教育资源，进行实践课程、校本课程、隐性课程的科学规划和建设，重构了基于“流动工作坊”的实践教学课程，开发了具有地方文化特色的紫砂文化等校本课程，创新了“七彩文化”的劳动教育隐性课程，有效的完善了国家-地方-学校三级课程，形成了系统的课程体系。各专业通过深入企业调研，发挥专业指导委员会中行业、企业技术专家的作用，根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，共同制定职业岗位标准，按照职业标准要求，以能力为主线，改革课程体系和教学内容，遵循能力递进规律和原则安排课程和实训，课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业（技能）课程体系。

公共基础课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业(技能)课程体系包括专业(群)平台课程模块、专业核心课程模块、专业技能实训课程模块、专业拓展课程模块等。2022 学年 10 个专业共开设 884 门课程，其中课证融通课程数 23 门。

3.2.2 推进课程思政建设，育人功能逐步彰显

学校依据《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，以“课程思政”为切入点，积极推进“三教改革”，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、“四史”、职业素养等内容融入实施性专业人才培养方案、课程标准、校本教材等，促进专业课程与思政课程的相互融合。学校举办校级课程思政优秀案例评比，积极参与各级各类课程思政比赛，同时，学校积极开展课程思政优秀教学案例培训讲座，“思政引领，德融教学”全省公开教学观摩等活动，从理论到实践全面提升教师的课程思政意识和融合能力，目前，学校课程思政覆盖率达 100%。学校于 2021 年 10 月成立课程思政教学研究中心，2022 年 3 月在联院组织的首次课程思政优秀教学案例评比中获得一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 8 项。

表 21. 江苏联合职业技术学院课程思政教学案例比赛获奖统计表

序号	团队	学科	作品名称	获奖等级	获奖时间
1	窦建芳、卢辉、周春	语文	无人亦自芳—诗歌《幽兰操》拓展阅读	一等奖	2022. 03
2	蒋东敏、胥徐、程黎	机电一体化设备组装与调试	机电成就强国梦想 分拣助力中国智造—分拣机构的组装与调试	二等奖	2022. 03
3	曹庆珠，潘霞，路慧	英语	No Obligation, no Accomplishments. 一青年规则说	二等奖	2022. 03
4	张伟、林莉莉	旅游电子商务	核心价值观视域下“网上支付”助力智慧旅游	三等奖	2022. 03
5	蔡萍、胡晨园、朱建萍	基础会计	精算细作 账显匠心	三等奖	2022. 03
6	季越、张璐、沈钰	婴幼儿健康活动指导	营养大家庭——初识“幼儿饮食与营养教育”	三等奖	2022. 03
7	周丽萍、吴一峰、徐正峰	汽车拆装实训	学维修技能，筑工匠精神—汽车轮胎的拆装与检测	三等奖	2022. 03
8	诸文超、张海翠、孙挥	数控车削实训与考级	基于产教融合，培养“1+X”型工匠—数控车削实例	三等奖	2022. 03
9	毛晨珏、张茜、余平	建筑施工技术	产教融合助力工匠培养—墙面的装饰施工	三等奖	2022. 03

10	周春、路柏林	音乐	红旗飘过歌飞扬	三等奖	2022. 03
11	谈锋、郭群、陈雪	数学	“慧”用数学 孕育素养—直线与圆的方程	三等奖	2022. 03

3.3 教学方法改革

3.3.1 融通课程建设思路，重构课程教学内容

学校依据技能型社会建设的需求，按照“四融通”的建设思路，及时更新教学内容；按照“大项目小课程、大课程小项目”的理念，把企业大项目分解成适合教学的小课程，把专业大课程按照工作过程分解成任务型的小项目，强化专业链、企业链、创新链的融合；根据生产思维重构“多种技术横向积累、同种技能纵向递进”的课程架构，实现基础技能-岗位技能-创新能力的进阶学习。如机电一体化设备组装与调试课程，根据“岗课赛证”要求，基于环保控制生产线，融合了电控柜、生产线安装等 5 门专业课程，重构了 3 类任务模块，10 个项目内容。

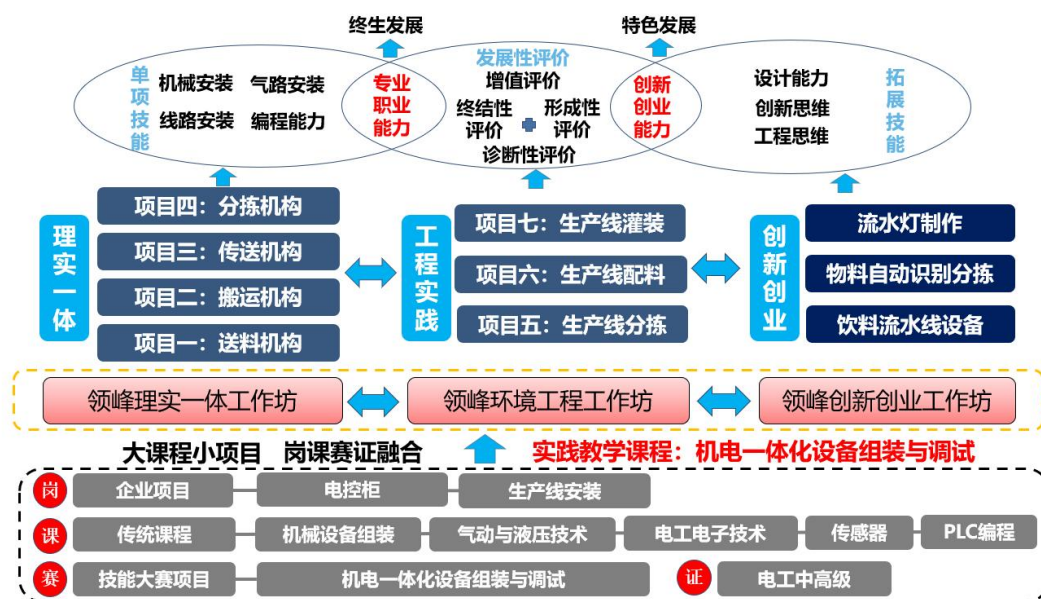


图 40. 机电一体化设备组装与调试教学项目重构图

3.3.2 构建三类工作坊，创新实践教学模式

学校立足国家产教发展工程-产教融合园的建设，规划了四区六平台，建设了产教深度融合的三类“校中坊”——专业工作坊、企业工作坊、创新创业工作坊，组建了行业大师、双师型教师、企业导师的“三师合一”的教学团队，从而创新了实践教学的组织形式，实行“流动工作坊”实践教学。在教学组织与实施过程中创新了“流动工作坊”实践教学模式、“一课双师”

课程教学模式。2022 年 03 月《职业学校“流动工作坊”的实践教学模式创新》获江苏省教学成果职业教育类特等奖。

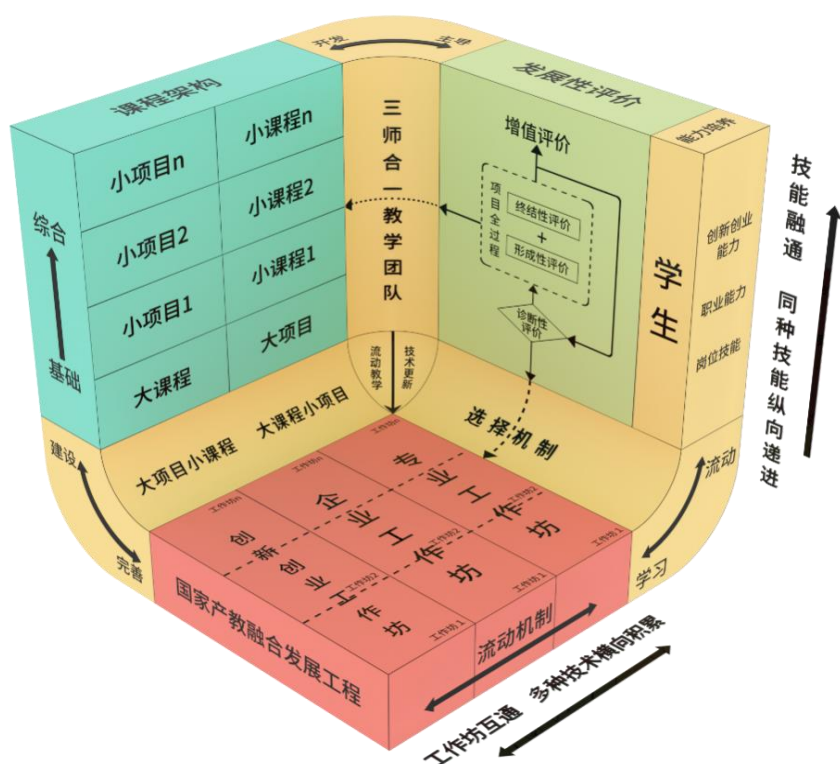


图 41. 流动工作坊实践教学模式图

3.3.3 改革教学教法，提升教学质量

学校依据《国家职业教育改革实施方案》，以校企合作、产教融合为教法改革切入点，以企业项目实施过程重构教学流程，推动理实一体教学、教师分工协作的模块化教学等教学新模式，积极实施行动导向教学，创新教学方式方法，个性化精准施教。学校运用现代信息技术，采用线上线下混合式教学，打破课堂空间局限，丰富课堂教学，提高教学质量。组建校内专家组、技术支持组、后勤保障组，从理论到技术到后勤全方位服务教学大赛，以大赛驱动教师不断更新教学理念，创新教学手段，重构教学内容和教学流程，推动理实一体教学、教师分工协作的模块化教学等新型教学模式广泛应用。2022 学年，学校江苏省教学大赛中获得省赛 1 金 1 银 7 铜。在各类教学比赛、技能比赛中获得国家级一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项，省级一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 9 项，无锡市一等奖 13 项、二等奖 21 项、三等奖 20 项。

表 22. 2022 学年宜兴中专各类教学比赛获奖统计表

序号	比赛项目	一等奖	二等奖	三等奖	优胜奖	获奖时间
1	2021 年全国职业院校技能大赛 教学能力比赛	/	/	1	/	2021.12
2	二十五届全国教师教育教学信息化交流活动信息化教学课程案例	2	2	3	/	2021.12
3	江苏省第十五届蓝天杯优秀教学设计评选	/	3	/	/	2021.1
4	江苏省 2021 年度社区（老年）教育优秀数字化课程资源评比	/	/	2	/	2021.09
5	宜兴市 2021 年中小学、职业学校教师“好课堂”评比暨课堂教学大比武	5	11	/	/	2021.12
6	五年制高职数学优秀教学案例征集评选获奖情况	1	2	/	/	2021.12
7	江苏联合职业技术学院首次课程思政优秀教学案例	1	2	6	/	2022.03
8	2022 年无锡市教学能力大赛	2	3	4	2	2022.06
9	2022 年江苏联合职业技术学院教学能力大赛	4	3	7	/	2022.08
10	2022 年江苏城市职业技术学院教学能力大赛	1	2	1	/	2022.08
11	2022 年江苏省教学能力大赛	1	1	7	/	2022.08

3.3.4 规范教学管理，稳定教学秩序

学校制订了健全的教学管理制度并严格执行，将常规教学的各个环节全部纳入制度化、规范化的管理，建立了“两级三层”为核心的质量监控体系，实现了在不同层面上对教学活动各个方面、各个环节的全过程监控，为学校教学质量的持续提升提供了切实的保障。

学校坚持定期检查各学院教师教学常规执行情况，及时了解教师教学和学生情况，确保常规教学有序进行。实行“开学第一课”“期中调研课”“行政公开课”“每周推门听课”四类常规校级公开课，公开课节数达 368 节次以上，开课教师人数达 54%。

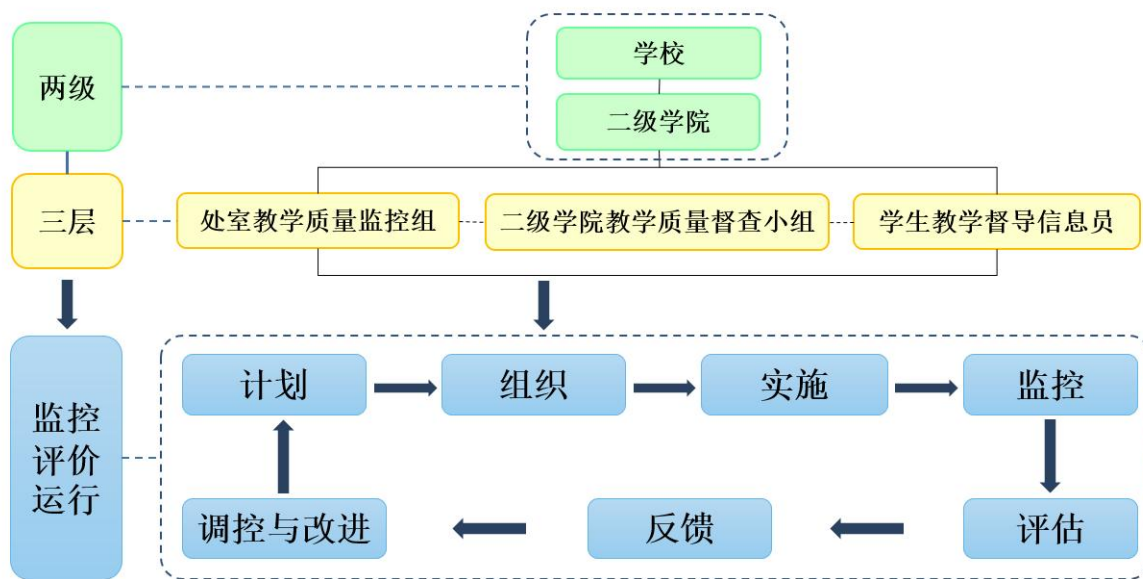


图 42. 两级三层教学质量监控运行图

3.4 教材建设质量

3.4.1 校企合作开展教材编写

学校注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发工作手册式、活页式教材和数字化资源教材以及规划教材建设，出版专业课教材 20 本左右，具有各专业模块化项目教学特色，使各专业群在整体办学水平、社会服务能力等方面得到提升。

3.4.2 规范教材选用及管理

学校贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》和省教育厅关于印发《江苏省职业院校教材管理实施细则》的通知等文件要求，严格按照“2022 年学院五年制高等职业教育教材征订目录”选用教材。目前学校公共基础课均使用国规、省荐教材，专业课程使用国规、省荐教材课程门数 545 门，使用比例 96.7%。学校共有 476 门课程选用近五年内的教材，占有所有选用教材的 84.5%，其中 375 门课程选用近三年内的教材，占有所有选用教材的 64.6%。

3.5 数字化教学资源建设与应用

3.5.1 数字化教学资源建设

学校根据《省教育厅关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》推动学校优质数字教学资源开发建设、交互运用与开放共享，优化课程设计和教学实施，增强学校应对“后疫情”时代的育人需求，提高职业教育人才培养质量。学校开展了教学资源库的建设项目，形成了教师团队申报-学校审核立项-建设过程督查-建设成效总结的全过程管理机制，提升数字化资源的建设成效。目前正在持续优化了国家级教学资源 8 项，建设市级在线精品课程 3 门，院校级以上精品课程 23 门，2022 年新立项了院校级精品课程 19 门。

表 23. 宜兴中专 2022 年新增在线精品课程立项名单

序号	课程编号	课程名称	课程负责人	课程（在平台中的）网址	备注
1	yxdd/zxjpkc/2022/01	婴幼儿营养与配餐	张平华	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/206405132	学前教育
2	yxdd/zxjpkc/2022/02	工业分析基础	陈晓霞	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/201658015	信息学院
3	yxdd/zxjpkc/2022/03	电子技术基础	汪华强	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/228793873	信息学院
4	yxdd/zxjpkc/2022/04	高级语言一（C）	曹利敏	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/229551275	信息学院
5	yxdd/zxjpkc/2022/05	计算机网络基础	周丹	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/200615437	信息学院
6	yxdd/zxjpkc/2022/06	三维软件基础	李晔	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/230323470	信息学院
7	yxdd/zxjpkc/2022/07	旅游政策与法规	钱超	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/200537234	旅游学院
8	yxdd/zxjpkc/2022/08	茶艺	许译匀	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/216255654	旅游学院
9	yxdd/zxjpkc/2022/09	导游基础知识——地方导游	胡煜	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/205278394	旅游学院
10	yxdd/zxjpkc/2022/10	烹饪工艺基础	曹磊	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/229078327	旅游学院
11	yxdd/zxjpkc/2022/11	建筑工程测量	温嘉慧	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/201638560	建工学院
12	yxdd/zxjpkc/2022/12	建筑制图与识图	毛晨珏	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/216653625	建工学院

13	yxdd/zxjpkc/2022/13	装饰工程 计量与计 价	王亚芳	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/221591806	建工学院
14	yxdd/zxjpkc/2022/14	机械制图 与 CAD 技 术基础	胥徐	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/228847819	机电学院
15	yxdd/zxjpkc/2022/15	机械基础	李玉梅	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/201668021	机电学院
16	yxdd/zxjpkc/2022/16	机械制造 技术基础	胡霞	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/220837882	机电学院
17	yxdd/zxjpkc/2022/17	数学	郭群	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/204290725	机电学院
18	yxdd/zxjpkc/2022/18	初级会计 实务	杜伟平	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/204189314	财经学院
19	yxdd/zxjpkc/2022/19	思想道德 与法治	周晓瑜	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/212094644	科研处

3.5.2 信息化综合实训平台建设

宜兴中等专业学校是一所专业范围广、设备实施齐全、实验实训设备现代化、数字化程度高的一所职业学校。学校现有仿真软件 28 套，相对应的仿真实训室 28 个，有效保障了学生在各项目实训前的针对性训练，从而提高上机操作的效率及实训的安全。

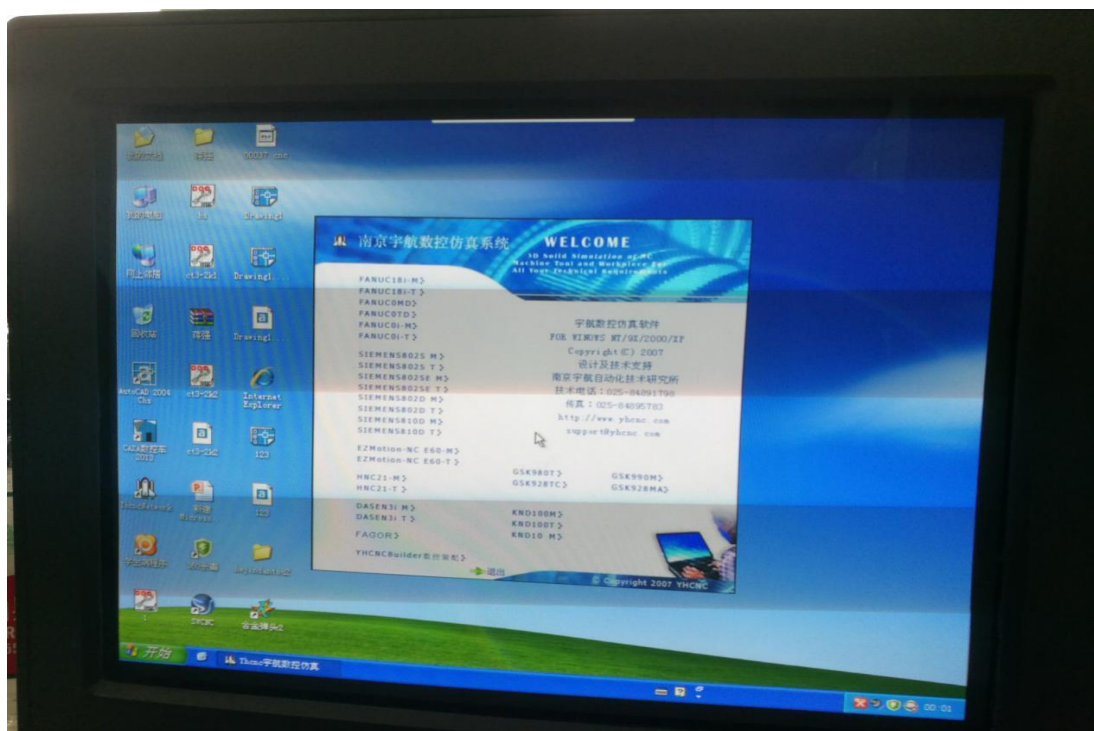
表 24. 宜兴中专各专业虚拟仿真实训室一览表

序号	实训室名称	地点	虚拟仿真软件	学院
1	会计电算化实训室	实训基地 C#404	用友 T3	财经学院
2	会计岗位实训室	实训基地 C#405	用友 T6	
3	会计岗位实训室	实训基地 C#405	用友 ERP	
4	纳税申报实训室	实训基地 C#501	税务实验室	
5	纳税申报实训室	实训基地 C#501	电子商务模拟系统	
6	证券模拟实训室	实训基地 C#503	大智慧	
7	ERP 沙盘实训室	实训基地 C#508	财经多媒体教学软件	
8	电商综合实训室	实训基地 C#408	课堂互动软件	
9	互联网+创业实训	实训基地 C#506	畅捷通 T+	
10	从业资格模拟实训	实训基地 C#406	从业资格模拟考试系统	
11	项目管理实训室	实训基地 C#304	Pkpm 建筑施工解决方案	建筑工程学院
12	造价实训室	实训基地 C#308	广联达建设工程造价管理 整体解决方案	
13	沙盘实训室	实训基地 C#307	广联达沙盘课程	
14	CAD 实训	实训基地 C#204	中望 CAD+2014	
15	建设设计实训	实训基地 C#204	中望 CAD2015	

16	计价计量实训	实训基地 C#310	广联达土建对量、钢筋对量	
17		实训基地 C#310	广联达 BIM 安装算量软件	
18		实训基地 C#310	广联达精装算量	
19		实训基地 C#310	广联达钢筋翻样	
20	模拟导游室	实训基地 D#507	模拟导游教学系统	旅游商贸学院
21	客房实训室	实训基地 D#502	邦威酒店管理系统	
22	PLM 实训室	实训基地 A#206	创壹数控机床培训系统	机电学院
23	数控仿真实训室	实训基地 A#205	南京斯沃数控仿真	
24		实训基地 A#203	宇航数控仿真软件	
25	机电仿真实训室	实训基地 B#503	宇龙机电仿真软件	
26	汽修实训室	实训基地 A#412	鹏达汽车仿真	
27	单片机实训室	实训基地 B#503	Protues	信息工程学院
28	计算机网络实训	实训基地 B#410	计算机网络实训仿真系统	



图 43. PKPM 建筑施工整体解决方案



3.5.3 数字化教学资源覆盖与应用

宜兴中专高度重视学校教育信息化发展，积极鼓励校内教师自建在线资源，目前，学校已建网络课程 68 门，其中校内精品课程 42 门，所建课程均以发布，学生可在线学习、交流。为丰富教学资源，创造更全面的信息化学习条件，学校购买了大量教学资源，订购数字图书馆，CNKI 知网资源，并购买多种专业仿真学习系统，建立了“终身学习网”“凤凰创壹网”等平台，促进教师教学方法的改进，优化教学评价，提升教学效果，帮助学生多渠道开展自主学习、协作学习和探究学习。

表 25. 宜兴中专在线课程建设总体情况

序号	类别	数量
1	已建课程总数	68
2	课程资源总量	620G
4	任务点总数	354955

3.5.4 师生信息化应用水平提升

学校已组织江苏省教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训，促进教师信息化素养和信息化应用能力快速提升，教师在全国多媒体教育软件大赛、江苏省“领航杯”多媒体教育软件大赛、教学能力大赛等多项赛事中均获得了喜人的成绩。2022 年在中小学教师信息技术创新与实践活动中，褚银菲老师获得论文成果类一等奖，陆莲、张伟老师获得素养教育类三等奖。

学生结合相关专业知识熟练地掌握 Adobe After Effects、Adobe Premiere、Adobe Photoshop、Microsoft Office PowerPoint 等软件，并制作视频、海报、课件、FLASH 等数字化作品，并在各级各类信息化比赛中获得优异成绩。2022 年在“领航杯”江苏省中小学生信息素养提升实践活动中，钱星豪获数字创作作品微视频微动漫一等奖，谈思诚获数字创作作品电脑艺术设计一等奖。

表 26. 2022 年中小学教师信息技术创新与实践活动

姓名	作品名	类别	获奖等第
樊玉成	“乌卡”时代教师在线教学能力生成的依据、路向与反思	论文成果类	一等奖
陆莲、张伟	素养教育类;信息技术助推学生素养提升的活动设计与实施案例	素养教育类	三等奖
林莉莉	线上线下混合式教学实践研究——学科教学类：“互联网+课堂教	学科教育类	三等奖

	学”的实践应用		
肖桂平	合理膳食 智慧养生（微课）	教育资源类	三等奖
褚银菲	后疫情时代“两环五步”教学模式的实践探索	论文成果类	一等奖

表 27. 2022 年“领航杯”江苏省中小学生信息素养提升实践活动

指导教师	作品名	学生姓名	获奖等第
陆政	方寸锐笔间	章景涵	数字创作作品微视频微动漫二等奖，全国展示
邵飞	建工学院邵飞	徐士俊	数字创作作品微视频微动漫二等奖，全国展示
陈群	琴之语	刘歌	数字创作作品微视频微动漫二等奖，全国展示
钟悦之	蜕变之时	钱星豪	数字创作作品微视频微动漫一等奖，全国展示
李晔	“祥云紫砂”标志设计	蒋希成	数字创作作品电脑艺术设计二等奖，全国展示
范新军	竹隐民宿标志设计	谈思诚	数字创作作品电脑艺术设计一等奖，全国展示

案例 6 【宜兴中专项目导向，信息化培训重实效】

宜兴中专精心组织江苏省教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训。人事处负责人员组织，技术中心提供技术支持，教务、科研部门组建三支校级团队对接二级学院展开线下作业考核工作。

学校对培训提供多维度培训支持：组织技术骨干人员针对 2.0 能力提升考核点要求，制定软件工具清单和使用视频教程；开展超星网络教学平台应用、信息化设备使用、常用音视频剪辑合成等软件培训；学生摄影摄像社团、影视制作工作室金牌教师与学生选手组建强有力的信息化技术支持团队；遴选青年党员教师采用“以新带老”形式，对老教师进行结对帮扶；提供多场室环境支持，全方位开放实验实训室、产教融合园教师工作室和入驻学校企业场地所为信息化线下培训实践场地；提供多设备保障支持，组建信息化 2.0 培训领导小组和工作小组、设立各部门专职责任人，组建信息化设备维修团队，加强对信息化设备使用的巡检，并将信息化技能培训及应用情况纳入了教师绩效考评和学院考核。

通过全员信息化 2.0 培训，学校教师信息化素养和信息化应用能力快速提升，培训考核成果丰富，数字资源库内容全面，信息化教学大赛成绩有新突破。2021 年度，宜兴中等专业学校被评为宜兴市教育信息化工作先进学校。



图 46. 宜兴中专信息技术 2.0 专项培训工作启动大会



图 47. 宜兴中专信息化素养提升（超星教学平台）系列活动现场



图 48. 宜兴中专信息化 2.0 培训校级考核工作会议

3.6 师资队伍建设

3.6.1 队伍建设典型突出

校高度重视师德师风主题教育活动。组织专题网络培训及知识竞答，选拔优秀教师参与市级知识竞赛、师德演讲比赛；挖掘身边的先进师德典型，组织“教书育人标兵”和“承云奖、凌云奖、耕耘奖评选”评选活动，发挥师德标兵的示范带动作用。期间，谢美老师被评为 2022 年度“无锡最美教师”。积极开展“四有”好教师学习活动。“承云筑梦”好教师团队被评为首批无锡市“四有”好教师团队建设培育单位。持续推进教师教学创新团队建设。着力打造优秀教师团队，学校 13 个教科研中心组以教育教学科研为引领，以内涵建设为推手开展“一月一主题”系列培训活动，成效显著。

3.6.2 示范辐射引领发展

宜兴中专常年接受江苏理工学院师范本科生实习，江西技术师范大学硕士生实习，年均 10 人以上。学校作为教育部中职国培项目培训基地、江苏省中职省培基地，承担国培、省培项目 5 项。2022 年 8 月，学校成功举办 207 年度江苏省职业教育“中高职衔接教师研修项目”

结业汇报活动。

学校依托2个省名师工作室和2个省教学创新团队,为教师提供更多的培训和学习的机会,满足专业教师发展需求,促进其专业化成长。作为江苏省第二届职业教育名师工作室第一协作组组长单位,依托长三角地区中等职业教育一体化发展名师工作室论坛和教育部中高衔接教师协同研修项目平台,组织成果分享,引领中职学校的教学改革和教师发展。

3.6.3 课题研究成绩斐然

围绕“三教”改革,学校充分发挥教育科研对课堂教育的引领和助推作用,建立完善了“校一市一省一国家”四级课题的研究层次体系。以科研引领人才培养和教学方式改革,创新性开展“课题研究进课堂”活动,被《现代快报》等省市知名媒体报道。围绕“三教”改革,充分发挥教育科研对课堂教育的引领和助推作用,建立完善了“校一市一省一国家”四级课题的研究层次体系。通过课题论证活动助力教师科研能力有效提升。目前在研课题97项,其中国家级和省级课题27项。

案例7 【宜兴中专特色培训提质培优促提升】

宜兴中专立足校本培训,打造以承云大课堂、五年内青师、专项能力提升、校外特色培训为主体的“承云湖学者计划”师资研修体系,构建由全员培训——重点骨干教师培训——青年教师培训——校外培训“四维一体”的研修模式。

立足校本共研互鉴。学校打造特色师资研修体系。让身边的教师讲教科研,讲教学实践,开展真实的表达和充分的展示,构建了“科研赋能”和“深度学习”的校本研修新形态。青年教师校本培养力争1年合格、2年上格、5年创特色。研修活动一月一主题,月月有精彩。通过“教学+科研”的有机融合,引导青年教师在做中学,学中做,培养问题意识和创新意识,青年教师专业化成长进步显著。

特色培养名师涌现。学校推进“名特优”教师培养工程。依托华东师范大学博士导师团队的引领作用,“名特优”教师培训班的6个学习小组与导师一对一开展个性化研修活动。对接分院专业建设现实需求,通过专题讲座、小组研修、专题指导、经验分享等形式,促进参训教师在理论学习和教学实践中不断提升自身专业能力。金字塔型师资培养体系促进名师不断涌现,2021年,宜兴中等专业学校新增教授1名,“苏教名家”培养对象1名,“锡教名家”培养对象1名。



图 49. 宜兴中专举行青年教师岗前培训



图 50. 宜兴中专举行第二期“名特优”教师培养工程集中研修活动



图 51. 宜兴中专第一期“名特优”教师培养工程优秀学员合影

案例 8 【宜兴中专高规格培训项目辐射引领发展】

高规格培训体现高水平指导、高效率研修。宜兴中专作为教育部国培项目“中高职衔接教师素质协同提升研修”培训基地，承担国培项目 2 项，省培项目 3 项。2022 年 8 月，学校联合省内五所中职国培省培基地，成功举办 2017 年度江苏省职业教育“中高职衔接教师研修项目”结业汇报展示活动。

同时，作为 2021 年分布式光伏系统的运维和装调项目、2022 年通信与控制系统集成与维护项目的国赛集训基地，学校充分发挥技能高地优势，与省内外职业学校协同开展技能帮扶专题培训，和结对帮扶学校陕西省延长职教中心、江苏省灌南中专、江苏省宝应中专等全面深化专业建设、基地建设、技能提升等多层次的合作交流。学校东西协作、南北结对帮扶工作经验多次被省市媒体专题报道。



图 52. 宜兴中专承办国培“中高职衔接教师研修项目”结业活动



图 53. 宜兴中专承办国培“中高职衔接教师研修项目”专家讲座



图 54. 宜兴中专承办国培“中高职衔接教师研修项目”活动现场 1



图 55. 宜兴中专承办国培“中高职衔接教师研修项目”活动现场 2

3.7 校企双元育人

3.7.1 开发产教融合课程

学校在产教融合持续深化过程中，坚持多元育人、双师指导的人才培养模式，将企业元素、文化和技术等进一步融入各专业人才培养方案，实现学生的培养过程融于企业生产中，教师的提升过程融于企业发展中。校企双方在合作培养人才中，深度挖掘校企资源，形成产教融合系列课程；通过双师教学全面推进校企资源双向融合，打造了相互贯通、相互协同、相互促进、互惠互利、共同进步的双赢局面。

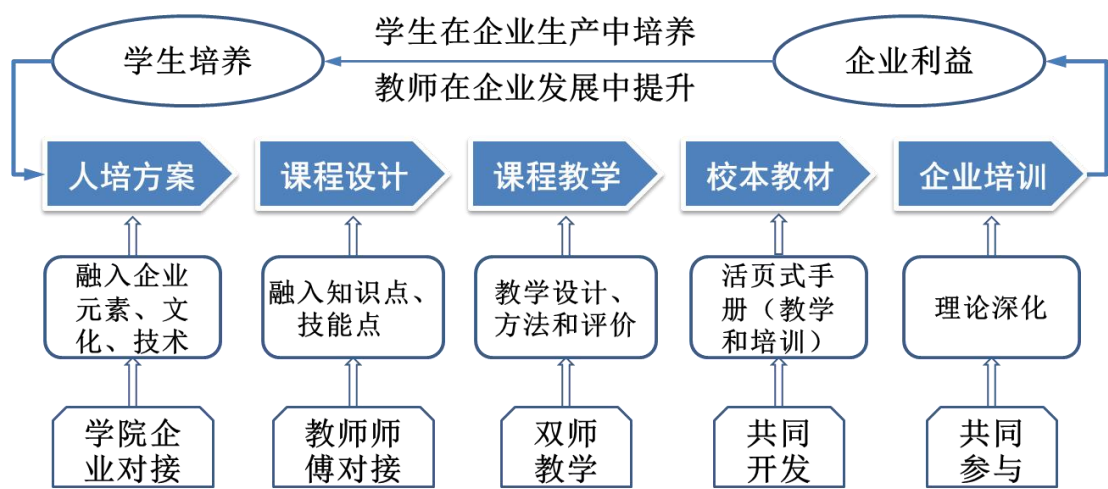


图 56. 产教融合课程实施框架图

表 28. 宜兴中专产教融合园入驻企业一览表

序号	企业名称	对接专业（群）	对接学院
1	中超利永紫砂文化产业学院	全产业链	全校
2	无锡欧远精密制造有限公司	机电设备类	机电学院
3	宜兴市领峰自动化设备厂	自动化类	机电学院
4	江苏森维电子有限公司	电子信息类	信息学院
5	江苏东汎信息科技有限公司	计算机类	信息学院
6	宜兴市邮信通通信科技有限公司	通信类	信息学院
7	江苏苏咨工程咨询有限责任公司	建设工程管理类	建工学院

8	无锡市秋美园林景观工程有限公司	土建施工类	建工学院
9	江苏盛奥文化发展有限公司	表演艺术类	学前教育学院
10	江苏幕盛企业管理有限公司	财务会计类	财经学院

3.7.2 开展现代学徒制项目

学校依托产教融合园建设，探索了工作坊学徒制人才培养模式，进一步深化了中国特色现代学徒制的推广。2021 年学校成功申报了 6 个专业的“工作坊现代学徒制”，共招生 154 人。2022 年 5 月学校与江苏中超投资集团有限公司共建了中国特色学徒制人才培养项目，招收新高职学生 31 人，所有高职专业学徒制共招生 249 人。

表 29. 2021-2022 学年宜兴中专现代学徒制专业汇总表

学校相关专业情况					21 级现代学徒制情况		22 级现代学徒制情况		
序号	学院	专业	合作企业	项目名称	学徒制级别	开展班级	签约人数	开展班级	签约人数
1	机电学院	机电一体化技术	宜兴市高塍镇领峰自动化设备厂	领峰自动化工作坊现代学徒制	2017 年无锡市	联五 211 机电	33	联五 22 机电	81
2	机电学院	数控技术	无锡欧远精密制造有限公司	欧远制造工作坊现代学徒制	2019 年无锡市	联五 21 数控	30	联五 22 数控	37
3	建工学院	建筑工程技术	江苏恒鸿建设咨询有限公司	智慧建造工作坊现代学徒制	2018 年无锡市	联五 21 建筑工程	26	联五 221 工程技术	26
4	财经学院	大数据与会计	江苏幕盛企业管理有限公司	幕盛工作坊现代学徒制	2017 年无锡市	联五 212 会计	30	联五 222 会计	38
5	信息学院	计算机应用技术	宜兴市邮信通通信科技有限公司	通信网络工作坊现代学徒制	2022 年申报无锡	联五 21 计算机	35	联五 221 计算机	36
6	旅游学院	旅游管理	江苏中超投资集团有限公司	小陶器工作坊现代学徒制	校级			联五 22 旅游	31
合计						5	154	6	249

案例9 【宜兴中专校企合作协同育人促融合】

宜兴中专充分对接地方产业发展需求，与江苏中超集团共建产业学院，共同制订招生招工方案、拟定三方协议、研制人才培养方案，加快现代学徒制人才培养的组织实施。通过建立宜兴中等专业学校宜帮菜研发中心工作室，带领现代学徒制学生改良创新宜帮菜烹饪方式，积极研发新菜品，定期邀请行业专家前来品鉴与指导。

学校依托产教融合园，通过工作坊学徒制助力应用型人才培养，聘请企业师傅担任产业导师和教学导师，促进校企双方人员互聘共用，共同开展专业建设和课程改革，一课双师开展实践教学。通过发挥产业学院平台资源优势，发挥校内双师与企业师傅合力，锻造了一支“行家里手、专兼结合”的双师教师队伍，建立了内培外引、专兼结合、双向交流的校企协同培养机制。



图 57. 宜兴中专产教融合研发宜帮菜新品



图 58. 宜兴中专产业导师品鉴宜帮菜新品现场



图 59. 宜兴中专产业导师指导宜帮菜研发

3.7.3 选聘产业教授，建设兼职教师队伍

学校于 2022 年 6 月出台了《江苏联合职业技术学院宜兴分院关于开展产业教授聘任工作的通知》，有序推进产业教授专家库建设。学校鼓励和引导各二级学院从校企合作单位中选聘产业教授，建立产业教授专家库，发挥专业、职业和经验优势，为校企联合培养人才、开展科研项目合作等提供人才支撑，形成创新型、实用型成果，助推校企合作融合发展。目前选拔五年制校外兼职教师共 50 人，占五年制专兼职教师的比例为 18.6%；兼职教师中具有中级或技师以上职业资格的共 42 人，所占比例为 84%；兼职教师承担专业课程教学比例为 26.95%。

3.7.4 共建协同创新发展联盟

宜兴中专联合政行企校多方资源，牵头共建职业教育集团和创新协同发展联盟。学校于 2017 年成立由 38 家参与单位的无锡市绿色建筑职业教育集团，学校作为理事长单位，持续组织各类活动，共商十四五期间的专业（群）发展规划。2021 年成立了宜兴市汽车应用与维护行业产教融合协作联盟，与地方汽车行业紧密结合，对标企业需求精准培养人才。2022 年新成立了由 35 家单位参与建设的宜兴市学前教育协同创新发展联盟，有力整合园校资源，着力培养学前人才，奋力打造学前品牌，实现全市学前教育的长期发展、共生共长，提高人民群众对学前教育的获得感与幸福感。职业教育集团和创新协同发展联盟的建立促使政府、行业关注职业教育，引导企业参与职业教育，共同提升高技术技能人才的培养质量，为地方经济发展输送高质量人才。



图 60. 学前教育协同创新发展联盟研讨活动

4. 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

宜兴中专现有 2 个国际合作项目，中德诺浩（汽修）项目和 3+4 商务韩语项目。中德诺浩（汽修）项目现有 2 届学生，共 42 人；3+4 商务韩语项目现有 3 届学生，共 27 人，其中已有 6 人被韩国中央大学、国民大学等学校录取。2017 年学校与韩国明知大学签订了创新创业校际合作协议，开设“3+4”中专与本科分段培养项目——商务韩语班（电子商务方向），本年度又与韩国又松大学合作，在原有“3+4”项目基础上再增了“3+2”专科与本科分段培养项目，同时新增了研学课程和综合实践项目开发、中韩校际研学交流、创新创业工作坊建设、创新创业项目国际友谊赛等。合作规模持续扩大，领域得到拓宽，层次再度提升。

表 30. 国际影响表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	0	
	接收国（境）外留学生人数	人	0	0	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
3	在国（境）外开办学校数	所	0	0	
	其中：专业数量	个	0	0	
	在校生数	人	0	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	0	
	其中：在校生数	人	0	0	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

表 31. 宜兴中专中韩合作项目韩国高校录取统计表

姓名	录取韩国高校	备注
黄 肆	中央大学的广告宣传	中央大学世界排名 403，国内排名第 7，相当于我国的南开大学， 国民大学国内排名第 16 都相当于中国的一本院校层次
李尚杰	国民大学的经营学	
王舒明	汉阳大学的经营专业	
史清漪	国民大学	
陈诗怡	中央大学的建筑工程学	
崔家承	外国语大学	



图 61. 韩国高校录取通知书（部分）

4.2 合作办学质量

学校依据教育部等八部门印发《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，积极探索中外合作办学，主动服务国家“一带一路”战略，为学校国际化发展提供动力，搭建产学研结合的平台，给学生提供继续学习和深造的机会，拓宽多元成才和就业通道。学校通过“引进来，走出去”创新办学理念、教学方法和经验，提升学校核心竞争力，服务地方经济发展需求，培养更多高技术技能人才。

学校一贯积极选派优秀的专业教师和管理人员出国交流，主动学习借鉴国际先进的教育思想、办学理念和管理经验。本学年原计划有 8 位教师参加出国培训，受疫情影响未能成行。但近年来有过海外学习经历的教职员工仍在各自岗位上持

续发挥培训成效，传递先进理念，为适应学校国际化发展要求，踔厉奋发、开拓创新。

4.3 开发标准质量

为了贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，宜兴中专和中德诺浩开展了中外联合办学，引进德国先进的高技能汽车专业标准化课程体系及实施方案，采取课程置换的方式与现有汽修课程进行嵌入式套读，在原有人才培养方案的基础上，融入“智能网联汽车检测与运维”“1+X”证书等内容，促进育训结合、书证融通。课程体系采用线上线下混合、理实一体化教学的模式，学生利用中德诺浩提供的KTS在线学习平台，线上线下同步学习，促进学生专业技能的提升，共同培养地方汽车产业所需要的高技能汽车人才，满足地方产业发展需求。

4.4 国（境）外独立办学质量

宜兴中专组织专业教师和学生团队围绕紫砂艺术、茶文化等具有地方特色的元素进行研学旅行国际课程的开发。学校成立研学旅行工作领导小组，建立统筹协调、经费筹措、安全保障、科学评价、宣传引导五大机制，并依托宜兴市城建文旅集团参与运营。由专业教师参与的研学旅行国际课程解决了研学旅行中存在的只“游”不“学”的问题，充分发挥地方文化优势，促进多元文化交流，同时课程的开发和实践拓宽了学生的国际视野，为国际化人才培养打下基础。

案例 10 【宜兴中专特色研学旅行项目打造行走的课堂】

宜兴中专对接宜兴打造区域性国际化中心城市现实需求，加快教育领域国际化步伐，成立国际文化交流中心，组织专业教师和学生团队围绕紫砂艺术、茶文化等具有地方特色的元素进行研学旅行项目的开发和建设，邀请青年学子参与学习交流，为中外文化交流提供平台支持。

学校联合宜兴市城建文旅集团推出了“陶与远方”“茶洲筑梦”“竹海探幽”“溶洞猎奇”“自然向美”“人文励志”“科技强业”“乡村采风”等八大类研

学课程，整合形成 80 余条精品线路。以“研学+”产业链为目标，开发“宜兴特色研学旅行”课程，编写校本教材，学生在专业实践中长见识、长本事，在文化交流中提高专业能力和综合素质。



图 62. 宜兴中专“趣旅行工作室”

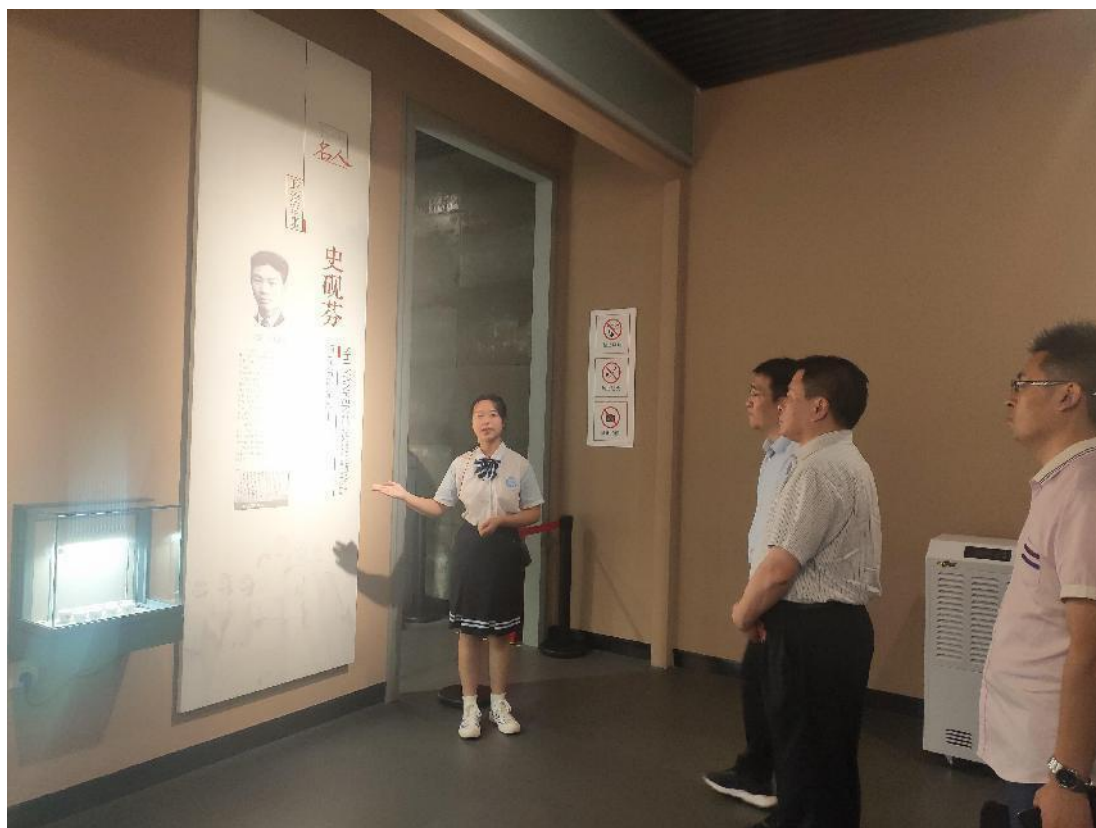


图 63. 宜兴中专“趣旅行工作室”研学活动 1



图 64. 宜兴中专“趣旅行工作室”研学活动 2

4.5 助力“一带一路”建设质量

宜兴中专的校企合作单位江苏沪宁钢机股份有限公司是我国知名的大型钢结构制造企业，主要从事房屋建筑、桥梁、船舶、城市基础设施等金属结构的制作和安装。公司成立至今累计承担了国家大剧院、国家体育场(鸟巢)、浦东国际机场航站楼等国家重大建设工程 300 多个。近年来，企业响应国家“一带一路”建设号召，推动中国和世界合作共赢、共同发展，在浙江、福建、海南、重庆等地均有重大建设项目。学校安排学生积极参与企业实习，学习优秀的企业文化，促进学生对“一带一路”方针政策理解与支持，提升学校人才培养质量。

4.6 提升学生国际化素养质量

学校开展的中韩合作项目是和南师大渡西留学韩日培训学院、韩国明知大学联合举办，实行中专与本科分段培养，在学校进行 3 年中专学习后，凭中专毕业证书和韩语成绩即可申请进入韩国明知大学或其他高校学习，学制 4 年，本科专业可以自由选择。“3+4”分段培养项目，既加深了学生对中华优秀传统文化的认知，帮助学生树立核心价值观，又通过国际交流学习了解其他国家的文化，加强学生对其他文化的理解和尊重，正确的面对文化差异，树立文化自信，积极传播中国传统文化，成为文化交流的使者。

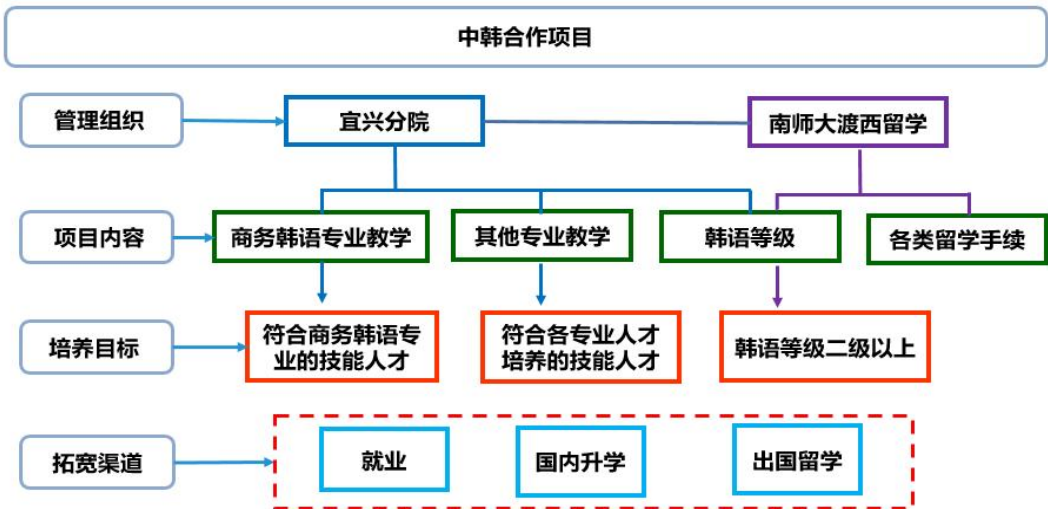


图 65. 宜兴中专中韩合作项目双主体合作办学模式图

5. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

宜兴中专积极参与全市产业创新体系建设，依托产教融合园，积极和企业合作开展科研攻关。目前，学校师生开发各类发明专利 30 项，其中实用新型专利《一种活络扳手》和江苏森维电子有限公司达成了转让协议，助力企业技术革新。学校积极承担市级以上科技项目，其中“工业自动化创新体验工作坊”和“长臂猿机器人创新工作坊”被市科技局立项为 2021 年度宜兴市科技创新专项资金“陶都之光”科技攻关项目。

案例 11 【宜兴中专建设创新平台激发创造热情】

宜兴中专依托科技创新平台建设，通过开展科技服务进校园、学生创客进社区等活动，开辟第二课堂，激发师生创造热情。

交流展示赋能增效。学校组织线上云端研讨、线下成果展示相结合的互动交流。在线上，邀请宜兴市科技局、市科协、专利事务所和高职院校的专家对学校“双创”作品进行云端研讨，政行企校多方融合助力作品质量提升。在线下，由学校科研处组织、各二级学院协办的校园科技节成果展在图书电教中心火热开展，累计上交作品 665 件，获奖 318 件，参与师生上千人。活动受到媒体高度关注，宜兴融媒体中心、宜兴日报等进行了专题采访报道，扩大了活动影响力。

科技转化成果丰硕。目前学校共有各类专利 127 项，在同类学校中位列前茅。其中工业自动化创新体验工作坊和长臂猿机器人创新工作坊被宜兴市科技局立项为 2021 年度宜兴市科技创新专项资金“陶都之光”科技攻关项目。



图 66. 宜兴中专科技项目开发线上云端研讨



图 67. 宜兴中专校园科技节开幕式



图 68. 宜兴中专校园科技节优秀作品展 1



图 69. 宜兴中专校园科技节优秀作品展 2



图 70. 宜兴中专学生向媒体介绍科技创新作品

5.2 服务地方发展

宜兴中专围绕“合作育人、资源共享、互惠互利”的指导思想，构建政府、行业协会、学校、企业四方立体合作平台，政行企校四方共商学校十四五期间专业（群）建设规划，洽谈人才培养的有效模式。学校与企业合作建设的会计与经贸实训基地等 5 个实训基地被认定为宜兴市产教融合实训基地，中超利永紫砂文化产业学院被认定为宜兴市产业学院，为培养适合地方经济的专业性人才，服务企业发展，服务宜兴地方经济的发展都起到了巨大的推动作用。



图 71. 政行企校共商专业建设

表 32. 2021 年宜兴市职业学校产教融合实训基地和产业学院评选结果

序号	名称	合作单位	负责人	认定荣誉
1	会计与经贸实训基地	无锡凯立达财税咨询有限公司 江苏幕盛企业管理有限公司 江苏中超投资集团有限公司	卞媛媛	宜兴市产教融合实训基地
2	建筑工程实训基地	江苏嘉朗工程建设项目管理有限公司 无锡市秋美园林景观工程有限公司 江苏恒鸿建设咨询有限公司	谢美	
3	旅游服务实训基地	中超利永紫砂陶有限公司 宜兴大酒店 宜兴宾馆	卢霞	
4	数控技术实训基地	无锡欧远精密制造有限公司 宜兴市高塍镇领峰自动化设备厂 江苏锐诚机械制造有限公司	蒋东敏	
5	通信网络实训基地	宜兴市邮信通通信科技有限公司 江苏东玖信息科技有限公司	李晔	
6	中超利永紫砂文化产业学院	江苏中超投资集团有限公司	王志君	宜兴市产业学院

5.3 服务乡村振兴

5.3.1 东西协作

2022 学年，宜兴中专为延长县职教中心提供 1 个跟岗交流岗位，制定跟岗学习培训方案，帮助跟岗管理人员了解学校发展的基本理念与方向，更新教育教学观念，提高组织与开展教学、德育、科研等工作的综合能力，从而发挥示范辐射作用，为西部职业教育发展提供支撑。

5.3.2 南北帮扶

根据《宜兴市教育局灌南县教育局南北结对帮扶合作框架协议》《江苏联合职业技术学院 2022 年度办学单位结对帮扶工作实施方案》等文件，学校与江苏省宝应中专、灌南中专结成了帮扶对子，分别制定学校帮扶协议，并依托名师工作室制定了工作室交流培训方案，定期开展党建、科研、师资培训、师生活动等交流，实现优势互补、促进合作共赢。

表 33. 2021-2022 学年“手拉手”结对帮扶活动一览表

序号	主讲	主题	时间
1	孙小博	“同上一堂课”入党积极分子培训	2022 年 4 月 19 日
2	江丽丽	课题的类别、流程、选题	2022 年 3 月 31 日
3	胥徐	课题申报书的填写	2022 年 4 月 28 日
4	卞媛媛	课题研究成果的梳理与提炼	2022 年 5 月 26 日
5	陈群	教学大赛参赛作品如何选题与设计	2022 年 6 月 2 日
6	郭群	基于教学大赛的教师教学能力提升	2022 年 7 月 7 日
7	周晓瑜	教学中课程思政元素的提炼与应用	2022 年 8 月 18 日



图 72. 宜兴中专向结对帮扶学校开放培训平台

案例 12 【宜兴中专“同上一堂课”，结对帮扶出实招】

宜兴中专在东西协作、南北结对帮扶工作中，创新工作方法，与陕西省延长县职教中心、江苏省灌南中专、江苏省宝应中专、新疆同心中学结成稳定的帮扶对子，协同开展课程开发、团队培育、学生培养等活动。

找准工作出发点。学校深入贯彻落实国家东西协作、对口帮扶战略要求，以

及省委、省政府关于创新完善南北结对帮扶合作机制的决策部署,形成目标明确、流程规范、考评科学的工作机制,保障结对帮扶合作工作的顺利开展。

深化工作着力点。为帮扶学校提供跟岗岗位;依托省市级名师工作室、教师教学创新团队在帮扶学校建设流动工作站,促进优秀人才交流、学术互动、团队建设;开放培训活动,提供研讨平台,举办“同上一堂课”“课程思政研讨”等12期线上“手拉手”结对帮扶活动,促进与帮扶学校的资源共建共享,推动了教育协同发展。



图 73. 宜兴中专与延长县职教中心“同上一堂课”



图 74. 宜兴中专与三所结对学校联动开展工作室研讨

5.3.3 乡村振兴

宜兴中等专业学校组建了专业教师团队，并取得了荷兰格罗宁根大学人文地理专业博士生的技术支持，开发了主题为《龙窑古韵 薪火相传》乡村振兴战略下宜兴三洞桥村生态宜居改造设计的项目，入围全国第二届“青绘·乡村”青年文化创意设计大赛省级决赛，推动了宜居环境功能提升、特色乡村风貌打造和旅游产业提升。

依托建筑类专业，成立了“新农村设计规划”“环境测绘与评估乡村建设过程咨询”等五个项目小组，深度参与宜兴市“美丽农居”项目建设。

借助省技能大赛培训平台，组织学员深入实践基地“全国无障碍环境示范村”一白塔村，进行地理信息采集实践研讨，助力乡村的持续发展与特色发展。



图 75. 《龙窑古韵 薪火相传》设计图

5.4 服务地方社区

5.4.1 开展社区教育和老年教育

开展城乡社区教育是《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出的重要任务，也是建设学习型社会、提高城乡居民综合素质的重要途径。宜兴中专依托“承云社教大讲堂”这一平台，持续开展“职校老师进社区”系列活动，通过现场设展、公益讲座、微信平台推送各类系列微课等形式，组织开展了一系列社区教育和志愿服务活动，并受到一致好评。

学校创新举办的“银发乐趣学堂 玩转智能手机”社区老年教育系列培训，形式多样，内容丰富，覆盖面广，极大地丰富了社区老年人的生活。2022 年 7 月该项目被选为江苏省“智慧助老”专题典型教育培训项目。



图 76. “承云社教大讲堂”社区教育讲座——厉行节约 反对浪费



图 77. 社区志愿服务——维修家电进社区 志愿服务暖人心



图 78. 老年教育系列培训之健康知识讲座

附件 4

省级“智慧助老”专题典型教育培训项目名单

序号	地区	培训项目名称	申报单位
1	苏州	助老跨越“数字鸿沟”，惠老享受“智慧生活”	昆山开放大学
2	无锡	银发乐趣学堂 玩转智能手机	宜兴开放大学
3		融入智慧社会，享受智慧生活	无锡市锡山区东亭街道教育中心
4		全民携手，“码”上通行	无锡市锡山区厚桥街道社区教育中心
5	南通	“授渔”赋能传“智”教育 助力银龄“老有所E”	南通市如东县岔河镇社区教育中心
6		我来教您用手机 数字生活助银龄	南通市海安市李堡镇社区教育中心
7	南京	智能手机运用推广	南京市湖熟街道社区教育中心
8		秦淮区老年人学用智能手机项目	秦淮开放大学
9	扬州	农村老年智能手机使用培训	扬州市宝应县小官庄镇社区教育中心
10		乐享银龄 e 生活——小纪镇“智慧助老”智能手机应用培训村村行项目	扬州市江都区小纪镇社区教育中心
11	常州	幸福微学堂——玩转智能手机 开启老年幸福生活	常州市天宁区老年大学
12		需求导向 项目驱动 精准助力银龄智能生活——常州开放大学“老年人智能技术教育进社区”项目的实践	常州开放大学

图 79. 老年教育项目获评省级专题典型教育培训项目

案例 13 【宜兴中专银发乐趣课堂，助力社区老年教育】

宜兴中专“智慧助老”系列培训，针对社会老龄化、生活智能化的老年教育需求，整合课程、师资、设备等各种软硬件资源，积极探索学校参与社区老年教育的运行机制，聚焦老年人日常生活涉及的高频事项，满足不同类型老年人的差异化需求。通过雅俗共赏的讲座和形式多样的线上线下相结合的培训模式，教会老年人使用智能手机的基本方法。

丰富多样的内容、周到细致的演示、短小易懂的视频，有效引导老年人自主选择模块，灵活参与学习。活动共吸引社区老年居民参与 2000 人次。2022 年 7 月“银发乐趣学堂，玩转智能手机”系列培训被评选为江苏省“智慧助老”专题典型教育培训项目。



图 80. “银发乐趣学堂 玩转智能手机”——制作有声有色的电子相册



图 81. “银发乐趣学堂 玩转智能手机”——手机摄影

5.4.2 开展中小学生职业体验活动

为贯彻落实《江苏省教育厅关于加强中小学生职业体验教育的指导意见》等文件精神，推动职业教育资源面向基础教育开放，促进普职融通，宜兴中专携手多个学校共建中小学生职业体验平台，统筹区域职业教育资源为中小学生开展“五育并举，融合育人”实践课程，进一步发挥社会服务职能，增强社会对职业教育的认同感，提升职业教育的吸引力，创新职普融通发展新路径。

学校面向全市中小学生推出 27 个职业体验项目，同时为参与职业体验的学生及家长提供专业咨询，帮助学生了解职业内涵、明确职业定位、体验职业乐趣、展望职业前景、树立职业理想。

表 34. 职业体验项目

学院	序号	项目名称	体验人数	体验项目内容	负责人
建工学院	1	个性胸卡 DIY	30	通过激光彩色打印和裁剪，完成胸卡制作。	吕立刚
	2	陶板拓印	30	完成简单陶板拓印	夏俊
	3	造价师启程之旅	30	感受工程算量 3D 建模过程	王亚芳
	4	测量仪器初体验	30	使用全站仪测出三角形的边长及其任意一个内角的角度	谢美
	5	有故事的房子，花心思的家	30	拼搭模型沙盘，搭建房屋模型并装饰内部空间	邵飞
机电学院	6	我是小电工	30	元器件检测、线路连接	周红艳
	7	智能物流控制	30	材质的检测识别、物料分拣任务操作	缪继鹏
	8	个性小工具制作	30	小锤子制作	顾海明
	9	快乐陀螺	30	认识数控机床，大体了解数控机床操作的方法	蒋东敏
	10	声音的魅力	30	通过沉浸式角色体验感受声音的魅力	周春
财经学院	11	直播初体验	30	体验淘宝店铺的开设、产品开发及产品详情页的制作	张乐萍

	12	理财小能手	30	手持式单指单张点钞法	朱盛婷
	13	珠心算小能手	30	手指算，简单加减法的运算	朱盛婷
	14	3D 绘画	30	使用 3D 绘画笔临摹制作小作品	陈安平
	15	无人机	30	学习无人机科普知识、体验无人机编程	陈安平
信息学院	16	魔幻化学趣味实验	30	颜色和沉淀反应	傅华
	17	太阳能设备组装	30	太阳能小设备组装	窦苑倩
	18	影视动画师	30	影视后期特效制作	韩艳
	19	3D 动画制作	30	运用 3D 技术制作动画	吴聆
	20	3D 建模	30	月牙形茶几的制作	吴聆
旅游学院	21	我是茶艺师	30	1. 茶的清饮体验；2. 茶的调饮体验	蒋洁芳
	22	纸杯蛋糕制作	30	介绍制作工艺，指导烘烤温度和时间	熊琴
	23	美丽小导游	30	美丽校园游	许晓岚
	24	中式面点	30	讲解食材选取、制作面点或菜品	何伟
学前教育	25	布艺小能手	30	手工刺绣基本针法，包括不织布制作、手工缝制、钩针编织	张平华
	26	急救小医生	30	心肺复苏教学、学生操作演练	王丽霞
	27	职业生涯规划	10	通过沟通交流，有针对性进行个性化职业生涯规划	吴杰



图 82. 中小学职业体验校园开放日活动



图 83. 送教下校职业体验活动

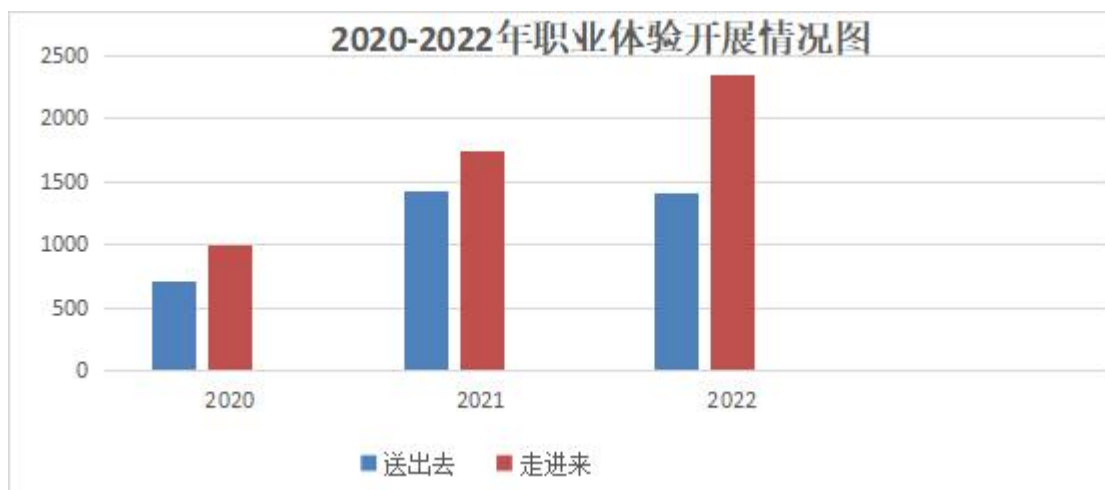


图 84. 2020-2022 学年职业体验开展情况

5.5 具有地域特色的服务

宜兴中专秉承提升公共文化服务水平，健全现代文化产业体系的理念，充分发挥专业的师资力量、丰富的培训经验，完善的培训设施、成熟的保障体系等优势，致力开展育婴师、中式烹调师、中式面点师、茶艺师、电工、电焊工等工种的职业技能培训，为宜兴市培养了大量技能人才。

作为宜兴市唯一的职业技能评价机构，学校高度重视技能人才对地方经济发展的服务功能，搭建校政企合作平台，紧贴企业和社会需求，结合就业人员实际，设立职业技能培训与评价一体式服务，实现社会、企业、人才三赢目标，助力地方经济发展。2021-2022 学年度提供职业技能培训服务 7028 人次，帮助 1785 人取得职业技能等级证书。

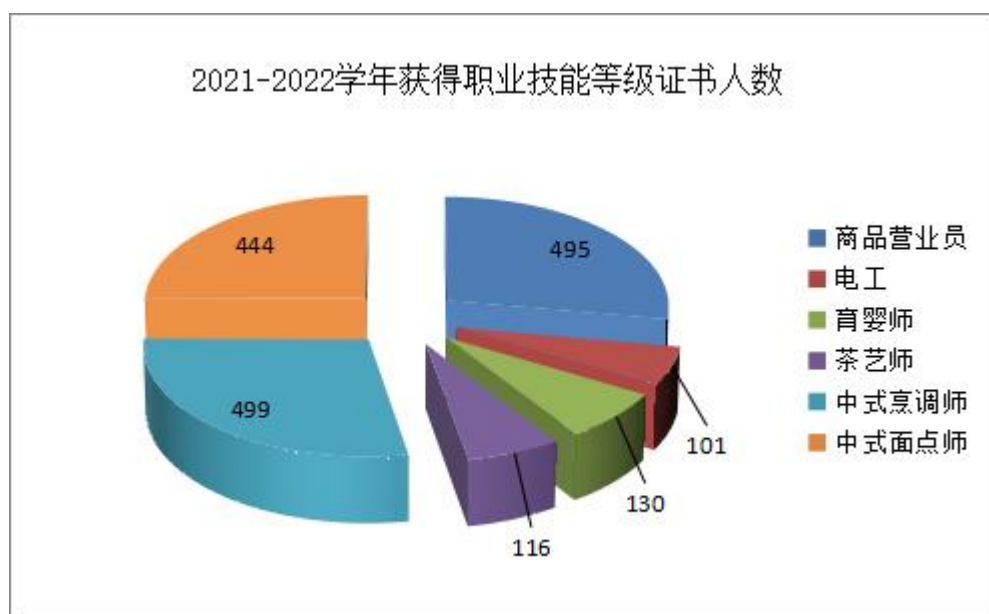


图 85. 2021-2022 学年获得职业技能等级证书人数

5.6 具有本校特色的服务

学校坚持“大众化、优质化、终身化”的社会教育发展之路，充分整合优质教育资源，发挥高效便捷、覆盖城乡的网络优势，因地制宜地开展成人学历教育和社会培训。

成人学历教育稳步发展。学校依托江苏开放大学开设了会计学、工商管理、土木工程、法学、建筑施工与管理、学前教育等 40 多个本、专科专业，目前在籍成人学历教育学员 2409 人。

社会培训体系不断完善。学校与市财政局、市人力资源与社会保障局等部门合作，成立了多个培训基地，高质量开展职业技能培训、创业培训、继续教育培训等 10 多个社会培训项目，年培训超过 1.5 万人次，社会满意度达 95%以上。

融合教育持续推进。学校贯彻落实教育部等部委联合发布的《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》等文件要求，与宜兴市特殊教育学校开展融合教育，通过送教进校、来校体验、产教融合等多种形式，推进职教特教的深度融合。两校携手成立了宜兴市职教特教融合教育实践基地，以融合教育为抓手，将职业教育融入特教课程，充分发挥职业学校服务社会的功能，同时促进特殊学生的发展，让每一个特殊学生都有人生出彩的机会。

表 35. 宜兴中专成人学历教育和社会培训服务人次

序号	服务类别	培训项目	服务人次	合计
1	服务产业	职业技能培训	7028	非学培训服务 14176 人次
2	服务新型城镇化	继续教育培训、资格证培训	468	
3	服务社区	社区教育培训、老年教育培训	530	
4	服务中小微企业	创业技能培训	6150	
5	学历提升服务	成人学历教育培训	2409	学历培训服务 2409 人
总 计				16585 人次

表 36. 服务贡献表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	2162	2402	
2	毕业生就业人数	人	346	391	
	其中：A 类：留在当地就业	人	289	359	
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	0	
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	297	376	
	D 类：到大型企业就业	人	26	8	
3	横向技术服务到款额	万元	18.6	15	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	106.2	178.8	
4	纵向科研经费到款额	万元	64.5	67.2	
5	技术产权交易收入	万元	0	0	
6	知识产权项目数	项	15	31	
	其中：专利授权数量	项	15	30	
	发明专利授权数量	项	0	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	0.1	
7	非学历培训项目数	项	12	12	
	非学历培训学时	学时	2100	2340	
	非学历培训到账经费	万元	270	280	
8	公益项目培训学时	学时	240	300	

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

为贯彻新《职业教育法》精神和国家有关战略要求，落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件要求，学校结合本地和学校实际状况，充分调动深化职业教育改革创新积极性和主动性，创新人才培养模式，提升专业建设质量和校企合作育人水平。

学校坚持校企多元深度合作，根据专业特点和人才培养需要，与企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务等方面开展合作，共建产教融合人才培养基地，全面推进产教协同育人，促进教育链和产业链有机融合。学校继续深化“引企入教”改革，打造建筑工程、数控技术、旅游服务等高水平职业教育实训基地，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体，促进学生专业能力提升。



图 86. 校企共建产教融合人才培养基地

表 37. 落实政策表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	58137	34100	
2	年财政专项拨款	万元	466	1068	
3	教职员工额定编制数	人	733	733	
	教职工总数	人	692	681	
	其中：专任教师总数	人	577	568	
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1415.82	1955.2169	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	11600	9970	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	58	48	
6	年实习专项经费	万元	200	193	
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.1	1.93	1. 平台上报数据为 0.3,因上报时票据未齐全; 2. 因疫情影响实习人数减少,与上年度相比,实习责任保险经费下降。

案例 14 【宜兴中专组建学前教育联盟，探索发展新机制】

高质量的学前教育，不仅促进个体发展，也将推动社会公平，为国家和民族发展做出巨大贡献。为进一步贯彻落实教育部印发的《职业学校校企合作促进办法》和《“十四五”学前教育发展提升行动计划》等文件精神，宜兴中专携手 34 所幼儿园成立宜兴市学前教育协同创新发展联盟。

联盟立足宜兴经济社会发展需求，职幼协同、院园共生，积极探索融合发展新机制，将协同、创新、发展统一到教师培养、专业实践、幼儿人生发展中；充分发挥校企双主体育人优势，实现了成员之间的优势互补、互惠互利与共同发展；在推进构建专业建设、人才培养、师资互聘、教科研提升平台，建立健全多主体协同发展新机制方面发挥作用。人民数字、新华网、新浪网等国内知名媒体发文报道了这一创新举措。



图 87. 宜兴市学前教育协同创新发展联盟成立大会 1



图 88. 宜兴市学前教育协同创新发展联盟成立大会 2



图 89. “职幼协同 共创未来” 活动沙龙

案例 15 【宜兴中专贯彻落实新《职教法》】

2022 年 5 月，新修订《中华人民共和国职业教育法》颁布实行。宜兴中专积极推进“学、思、问、论、行”系列活动，认真学习贯彻新《职教法》。“学”：院长室率先组织学习新《职教法》，并分部门、学院组织学习，科研处组织教师团队开展专题学习；“思”：分析新《职教法》的修订变化，并结合工作进行思考；“问”：邀请专家指导，在交流中理清疑点；“论”：依托长三角职教名师工作室、省名师工作室第一协作组、承云大讲堂等平台组织“云沙龙”，构建多维碰撞；“行”：处室部门、二级学院立足实际，结合新《职教法》的学习与思考，优化行动计划，深化教学改革。确保新《职教法》精神有机融入分院人才培养和教育教学实践中。

同时，在无锡市教科院的大力支持下，学校率先开展了“畅通人人出彩途径，践行技能强国使命”系列主题研讨活动。通过举办四场不同类型的宣讲活动，开展不同形式的研讨与对话，分别聚焦新法实施、教师发展、教科研提升、产教融合等职业教育领域热点问题，引导教师以学促思，以思促行，以行促效，深刻领悟修法精神，准确把握修法内容，以实际行动学新法铭于心，用新法践于行。



图 90. 学习新职教法第一讲：专家解读新《职教法》



图 91. 学习新职教法第二讲：未来教师学习空间的建设



图 92. 学习新职教法第三讲：新《职教法》背景下的科研方向



图 93. 学习新职教法第四讲：新《职业教育法》背景下的融合教学

6.2 地方政策落实

对接高质量发展需求，学校认真贯彻《江苏省职业教育校企合作促进条例》《宜兴市人民政府办公室关于深化产教融合的实施意见（实行）》，将上级政策文件精神落实落细，从制度层面保障学校有序规范运行。学校出台了《江苏联合职业技术学院宜兴分院关于开展产业教授聘任工作的通知》，鼓励和引导各二级学院从校企合作单位中选聘产业教授，建立产业教授专家库，发挥专业、职业和经验优势，为校企联合培养人才、开展科研项目合作等提供人才支撑，形成创新型、实用型成果，助推校企合作融合发展。学校组织修改《奖励性绩效工资考核分配办法》《教师申报职称校内推荐评分细则》等校本制度，积极开展专业教师专业技能培训与考核，并将考核情况作为职称晋升的必备条件。

让学生走进企业，将企业请进课堂。学校积极引进规模企业入驻校内产教融合园，对接产业人才需求，校企合作开发课程开发、培养学生实践能力，成绩斐然。2022年10月，江苏省人大常委会执法检查组来校开展《江苏省职业教育校企合作促进条例》执法检查，对宜兴中专校企合作取得的成绩给予了充分肯定。

6.3 学校治理

6.3.1 构建治理体系

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，学校党委对学校工作实行全面领导，把控办学方向，管大局、做决策、保落实。学校坚持按章办学，以ISO9000质量管理体系为基础，深化管理体制机制改革，科学构建《程序文件》《质量手册》《作业指导书》《质量记录》，做到凡事有章可循，有案可稽，形成现代化学校治理体系，并根据工作实际对相关制度进行及时修订。

6.3.2 完善监督体系

学校贯彻落实党委主题责任制度，信息公开制、校务公开制度，年度考核述职述廉制度，构建了较为完善的日常监督体系。凡涉及学校改革发展的重大决策以及涉及教职工切身利益的重大事项等均通过校园网、电子屏向全校公开，多渠道听取意见和建议，维护师生员工的知情权、参与权和监督权。

6.3.3 建立自主管理机制

学校把群团工作纳入党建工作总体格局，以党建带团建，把党的领导贯彻到群团工作各方面，加强团员队伍建设，着力推进积极分子入团工作，组织开展了新团员入团仪式、主题班团会等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，全面提升团员学生的思想道德水。定期召开学代会，健全团学组织管理制度与考核激励机制，保障师生参与学校民主管理。

案例 16 【宜兴中专校长接待解难事】

宜兴中专将党史学习教育与解决实际问题相结合，立足发展大局，聚焦突出问题，开展“我为师生办实事”活动，谋大事、创新事、干实事、解难事、长本事。在充分调研师生发展需求的基础上，以为师生诚心诚意办实事、尽心竭力解难题为切入点，着力解决分院发展和师生关切的实事难事。

针对学校存在的管理体量大、层级管理模式程序繁琐等问题，分院“校长接待日”直接面向全体师生，听取来自基层的心声。活动已开展 13 期，接待师生 90 人次，收到意见建议 100 条，均第一时间分类整理，召开专题会议，交办分院处室部门对接解决；针对师生提出的困惑，责任处室部门负责人围绕问题解决具体措施细致说明，消除师生疑虑。

校长接待日的设立，充分畅通了沟通渠道，消除了管理信息不对等的盲点，为分院管理提供了新视角、新思路，增强了师生对分院管理的认可和支持，为分院发展凝心聚力，办好人民满意的职业教育发挥实效。



图 94. 宜兴中专“校长接待日”现场 1

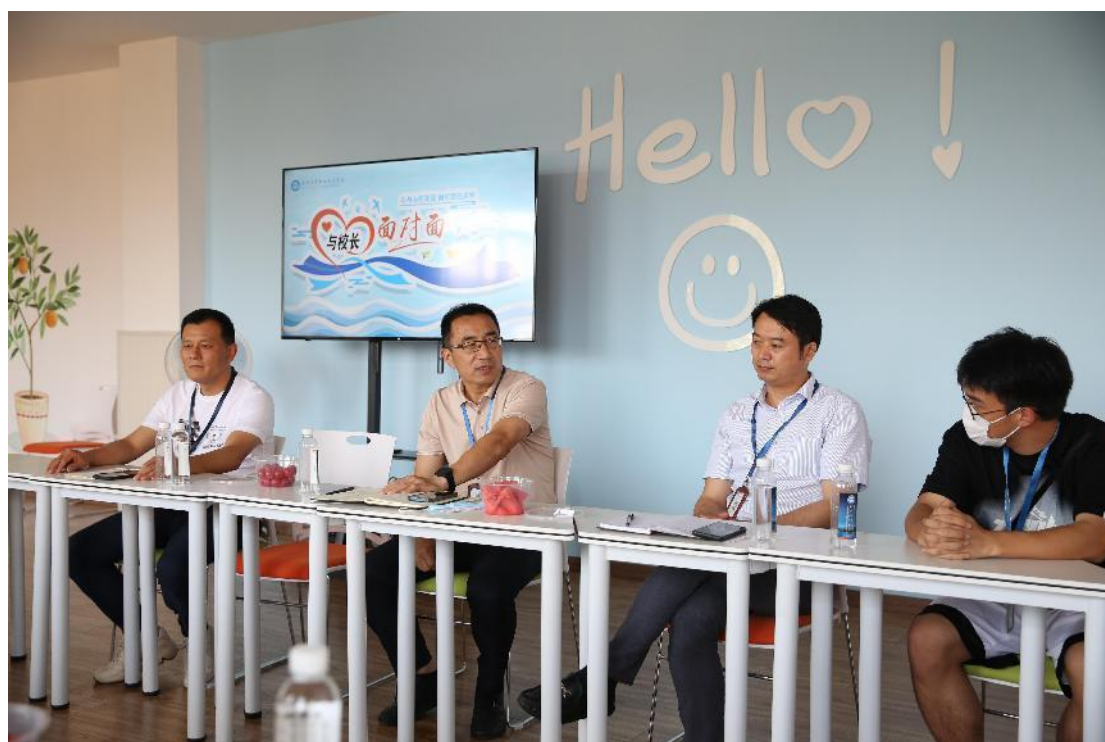


图 95. 宜兴中专“校长接待日”现场 2



图 96. 宜兴中专“党员先锋岗”

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 贯彻教诊改标准，完善质量监控

学校全面落实省教育厅《关于开展职业学校教学诊断与改进工作的通知》的文件精神，继续深化推进教学诊断与改进工作。学校根据各专业的培养方案和目标，对照学校教师队伍建设、专业方向、课程体系改革、课堂教学实践、质量监控成效等因素，分析发现存在问题，努力调整和改进，全面提升学校人才培养质量。

学校推行院、校两级督导工作。每学期学校督导室负责并分组实施学校督导工作，继续强化日常督查工作力度和督查质量；各学院由院内督导小组负责教师的日常督查工作，同时监督学生信息员督查情况，各班信息员负责班级理论、实践教学和班团活动等过程性教学的教风、学风、班风等监督工作。学校开通网上督查平台，确保督导信息的及时性和有效性，为师生提出合理化建议提供了有效途径，确保学校各项工作正常有序开展。同时，学校聘请第三方企业（行业）专家担任校外兼职督导员，督导和规范学校人才培养质量评价工作。



图 97. 宜兴中专教诊改工作组织结构图

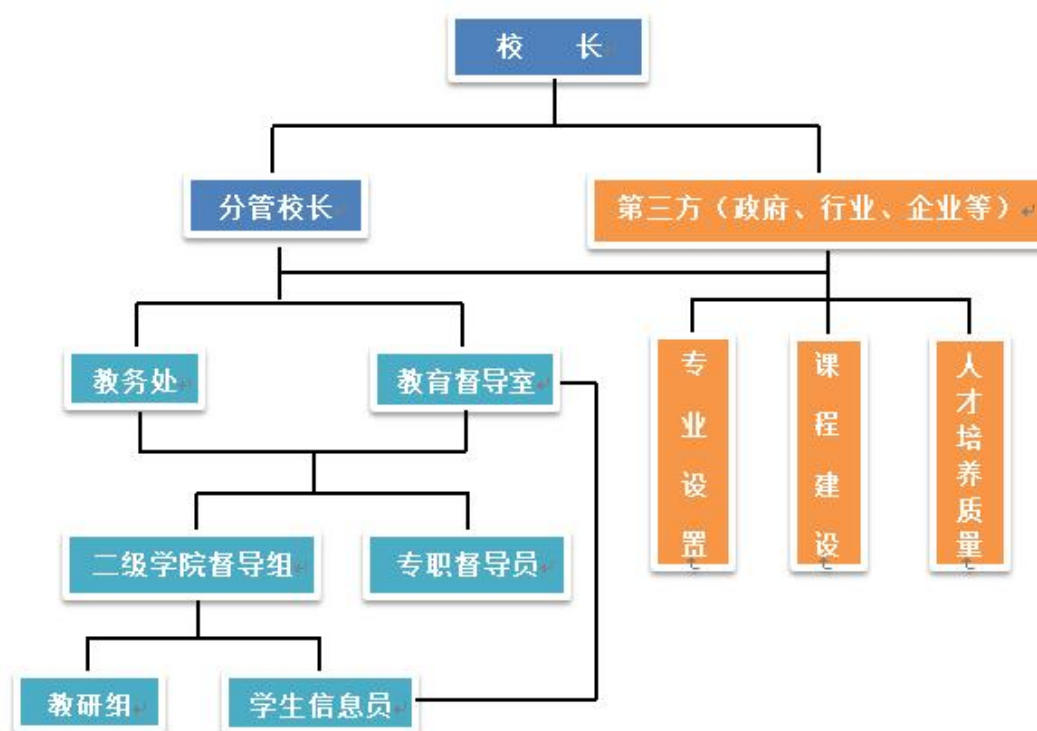


图 98. 宜兴中专教学质量监控网络图

表 38. 宜兴中专督导人员统计表

督导人员	2021 年	2022 年
校级督导员	7	7
学院督导员	85	85
校外兼职督导员	8	8

6.4.2 构建主体多元化教学评价

宜兴中专实行校、院两级听课活动，通过“开学第一课”“期中调研课”“行政公开课”“每周推门听课”四类常规校级公开课，邀请同行、学生、学生家长及第三方进行评教，重点就教学设计、教学过程、目标达成度和课程思政等方面开展评议，指出存在问题，提出改进意见。2021-2022 学年，学校邀请学生家长、企业（行业）专家、外校同行来校参加各类评教及人才培养质量考核活动达 50 次，真正实现了对学校人才培养过程和质量的监控。

表 39. 2022 学年宜兴中专教师听课（含网络听课）情况统计

听课类型	开课节数		累计听课人次		备注
	2021 年	2022 年	2021 年	2022 年	
开学第一天	53	70	273	558	
行政调研周	48	24	1039	437	因行政工作重点有所调整
日常推门听课	——	——	2312	2374	

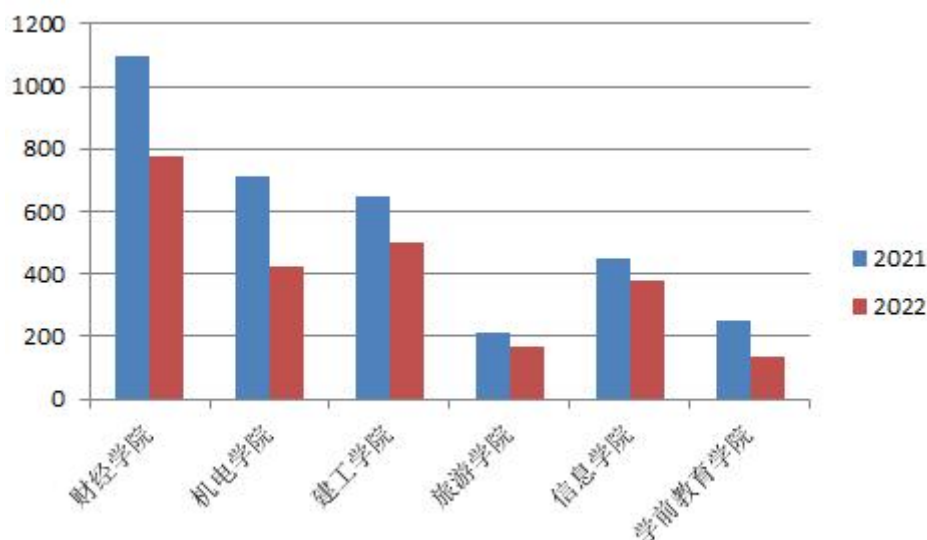


图 99. 宜兴中专各学院教师听课（含网络听课）统计

6.4.3 开展立体多维综合评价

学校采取跟踪督查方式，针对每学期全校范围内开展的期初、期中、期末评教结果和诊改报告，通过召开师生座谈会、检查教学资料、跟踪教学工作进程及开展专项督导活动，深挖问题根源并检查诊改进程。学校利用网络平台数据，推行信息化教育管理和评价，全校 166 个班级，每天由班级学生信息员线上填报班级教育、教学管理等信息，通过数据汇总，形成评价报告，为个人与各部门、学院形成个性化的跟踪督导方案，促进教师教学能力的提升。

6.5 经费投入

宜兴市政府高度重视宜兴的职业教育，筹措资金，加大投入力度，加强硬件建设和软件建设。2022 年学校生均公用经费定额由 2021 年的 1950 元增加到 4202 元；同时在学校设备购置、建设改造方面加大经费投入，投入 1068 万专项资金，其中基础建设改造 518 万元。职教发展所需经费，经费标准高于省定标准、高于本地普通高中标准，按时足额拨付；2022 年度生均财政拨款达到 34100 元，财政专项经费为 1068 万元。

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 国际交流合作项目开展受限

学校积极响应国家“一带一路”行动计划，坚持开放办学，建成了国际文化交流中心，积极开展国际交流活动，不断提高办学国际化影响力。但受疫情影响，师生无法出国参与国际交流合作活动，合作方式仅仅停留在合作办学、文化交流、在线研讨等浅层次方面，在专业国际化、人才培养模式、技术交流合作方面有所欠缺。

7.1.2 高水平专业群建设未成规模

《省教育厅关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》中提出要“将五年制高职专业群建设纳入全省高职专业群建设整体规划，每所学校重点发展3个左右专业集群，最多不超过5个专业集群。”学校由于二级学院规划建设的专业局限性，现仅建成一个建筑工程技术专业群，制约了学校的专业集群化发展，未能形成集中的专业资源优势。

7.2 未来展望

7.2.1 进一步融入区域性国际化中心城市打造的进程

仅仅围绕宜兴市政府提出的加快推进国际化、打造区域性国际化中心城市的工作要点，依托已建成的国际文化交流中心，以及已签订协议开展合作的项目，进一步推进紫砂艺术、茶文化、拓片艺术等中外合作研学课程和综合实践项目开发，制订融合宜兴紫砂、人文、地理等综合实践方案，引进韩国特色文化课程，促进文化交流；开展线上+线下研学、创新创业创客交流等，形成完善的国际文化交流体系，培养更多的具有国际化视野的技术技能人才，促进学校高水平发展。

7.2.2 进一步对接地方产业发展建设高水平专业群

学校将针对问题，补齐短板弱项。牢牢把握“服务地方社会经济发展”的社会功能定位，继续开展专业产业对接度调研，企业人才需求调研，毕业生就业意向调研等，申报新专业，加快专业更新迭代，加强专业与宜兴当地“2+3+N”产业发展对接，选择一批与地方产教融合相适应的区域性专业群、校企共建专业和地方战略性新兴产业对接的特需专业，按照“突出优势、聚焦特色、创新机制、打造品牌”的工作思路，锚准高水平现代化专业群建设，着力提高服务区域产业转型升级和经济社会发展的能力及水平。

附表

附表 1：中等职业教育质量数据表

序号	指 标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	23	26	
2	德育工作人员数	人	140	146	
3	班主任数	人	108	114	
4	德育活动学生参与数	人	1500	1556	
	其中：国家级	人	0	0	
	省级	人	0	0	
	地市级	人	1500	1556	
5	体育课专任教师数	人	26	26	
6	美育课专任教师数	人	44	44	
7	升学总人数	人	449	549	
	其中：通过贯通培养升学人数	人	37	68	
	通过五年一贯制培养升学人数	人	119	152	
	通过职教高考升学人数	人	174	177	
	升入职业本科人数	人	106	145	
	升入普通本科人数	人	13	7	
	升入专科人数	人	211	345	
8	全日制在校生数	人	3226	3488	
9	专业数量	个	31	34	
10	课程总量	门	1513	1744	
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3563	3485	
12	学生体质测评合格率	%	96.21%	96.50%	
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	3	5	
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	0	

15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1019	1265	
16	生均校园用地面积	平方米	121.79	62.01	
17	生均校舍建筑面积	平方米	14.5	20.55	
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	40502.8	30200	
19	年生均财政拨款	元	58137	48752	
20	纸质图书数	册	134068	139911	
21	电子图书资源数	册	70000	85000	
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000Mbps	1000Mbps	
23	教职员工定额编制数	人	733	733	
24	教职员工总数	人	692	681	
25	专任教师数	人	578	568	
	其中：专业教师数	人	373	368	
26	生师比	:	6.5:1	7.2:1	
27	双师型教师总数	人	268	272	
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	51	51.9	
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	30.1	30.6	
30	兼职教师总数	人	99	99	
31	毕业生总数	人	445	537	
32	就业人数	人	128	135	
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	415	510	
34	毕业生服务三次产业人数	人	127	130	
	其中：服务第一产业人数	人	3	1	
	服务第二产业人数	人	42	30	
	服务第三产业人数	人	92	99	
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	15	18	
36	合作企业接收学生实习比例	%	71.23%	71.45%	

37	企业对学校捐赠设备总值	万元	183.11	142.35	
38	接收国际学生人数	人	0	0	
39	开展分段培养中外合作专业数	个	2	3	
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	0	

附表 2：中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式	备注
1	在校生满意度	%	97.11	1300	问卷调查	
	其中：课堂育人满意度	%	97.31	1056	问卷调查	
	课外育人满意度	%	97.96	1300	问卷调查	
	思想政治课教学满意度	%	96.82	1056	问卷调查	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.31	1056	问卷调查	
	专业课教学满意度	%	96.07	1056	问卷调查	
2	毕业生满意度	---	---	---	---	
	其中：应届毕业生满意度	%	98.28	537	调查问卷	
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.67	300	调查问卷	
3	教职工满意度	%	99	100	调查问卷	
4	用人单位满意度	%	95	100	调查问卷	
5	家长满意度	%	98	100	调查问卷	