

无锡机电高等职业技术学校

中等职业教育质量年度报告

(2023)

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对无锡机电高等职业技术学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

蔡军

2022年12月12日

目 录

1.基本情况	6
1.1 学校概况。	6
1.2 学生情况。	7
1.3 教师队伍。	7
1.4 设施设备。	8
2.学生发展质量	8
2.1 党建引领。	8
2.2 立德树人。	11
2.3 在校体验。	12
2.4 就业质量。	13
2.5 创新创业。	13
2.6 技能大赛。	14
2.7 升学情况。	16
3.教育教学质量	17
3.1 专业建设质量。	17
3.2 课程建设质量。	19
3.3 教学方法改革。	20
3.4 数字化教学资源建设与应用。	21
3.5 师资队伍建设。	22

3.6 校企双元育人。	22
4.国际合作质量	25
4.1 留学生培养质量。	25
4.2 合作办学质量。	25
4.3 开发标准质量。	26
4.4 国（境）外独立办学质量。	27
4.5 助力“一带一路”建设质量。	27
4.6 提升学生国际化素养质量。	28
5.服务贡献质量	29
5.1 服务行业企业。	29
5.2 服务地方发展。	30
5.3 服务乡村振兴。	31
5.4 服务地方社区。	33
5.5 具有地域特色的服务。	36
5.6 具有本校特色的服务。	37
5.7 服务对口支援。	37
5.8 服务抗疫。	37
6.政策落实质量	39
6.1 国家政策落实。	39
6.2 地方政策落实。	40

6.3 学校治理。	42
6.4 质量保证体系建设。	44
6.5 经费投入。	45
7.挑战与展望	46
7.1 面临挑战。	46
7.2 未来展望。	47

无锡机电高等职业技术学校 中等职业教育质量年度报告

(2023年)

1. 基本情况

1.1 学校概况。

无锡机电高等职业技术学校是无锡市教育局所属的一所公办职业学校，学校秉承“学校有特色才有生命，教师有特技才有权威，学生有特长才有出路”的办学理念，传承“诚信勤韧”的校训，弘扬“矢志创新 追求卓越”的校风，全面落实立德树人根本任务。学校现有新吴和锡东两个校区，占地 305 亩，建筑面积 16 万多平方米，固定资产 34891.44 万元。现开设机电类、自动化控制类、电子信息类、艺术设计类四大类专业。学校是首批国家中等职业教育改革发展示范校、首批省高水平现代化职业学校、首批省现代化示范性职业学校。

围绕立德树人根本任务，学校科学编制“十四五”发展规划。将综合改革作为推进学校治理体系和治理能力现代化的关键举措，实施创优行动计划，着力构建现代职业教育治理体系。以教育评价改革为抓手，先后出台《教职工绩效考核和绩效工资分配实施方案》《课程思政建设工作方案》等 6 个具体改革方案和 10 余项配套制度，大力推进教育教学、思政课教师队伍建设等 10 项改革，完善立德树人体制机制。建立科研与教学相统一的

科学考核评价体系，制定出台《教育科研课题管理办法》，强化岗位激励与约束，提高办学水平和效益。通过推进集团化办学、现代学徒制试点、中高职衔接办学等举措完善现代职业教育体系，不断提升人才培养与经济社会发展需求的匹配度。

2022年以来，学校先后获评全国“职业院校服务全民终身学习”项目实验学校建设单位、全国信息产业新技术职业技能竞赛全国优秀奖、全国青年职业技能大赛创新创效竞赛优胜奖、全国技工院校创新创业大赛全国优秀奖、江苏省动漫游戏行业职业技能竞赛岗位练兵活动优秀组织奖。

1.2 学生情况。

学校2022年实际招收各类新生1527人，招生规模比2021年略有增加，其中五年制高职954人，中高职衔接“3+3”分段培养项目招收161人，“5+2”分段培养招收55人，技工类招生357人；2022年毕业生人数1026人，其中五年制707人，中专技工类319人，较2021年毕业生规模略有减少。

1.3 教师队伍。

教职员工额定编制数为577，教职员工总数为530人，其中专任教师471人。全日制在校生6193人，生师比达13.15%。“双师”素质专任专业教师198人、兼职教师比例8.28%；硕士研究生及以上学历专任教师262人，占比55.63%；高级专业技术职务专任教师152人，占比32.27%。各项数据相较上一年度，均保持持平或小幅增长。

1.4 设施设备。

2022 年，学校生均校园占地面积 32.26 平方米/人、生均校舍建筑面积 19.43 平方米/人，生均教学、实习仪器设备值 2.59 万元/人，学校新建物联网 ICT 与智能制造实训基地、高端制造实训基地、工业互联网协同创新实训基地和世界技能大赛数控类实训基地 4 个，实训设备总值新增 511.38 万元，生均纸制图书 44.15 册/人、电子图书资源数 100 万册，新建工业机器人职业体验中心和 3D 打印体验中心 2 个。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领。

学校党委以贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针。一是坚定政治信仰，强化党的领导。把学习贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，积极配合市委教育工委开展“党委理论学习中心组巡学旁听”活动，将党史学习教育融入学校“三树三融”党建品牌建设。二是推进思想理论武装头脑。深入推进“五融五优”机制，党委书记带头领学党的理论知识，购买并向每位党员发放“四史”学习教材。学校“五融五优”政治理论学习案例获评市委教育工委、市教育局 2021 年度教职工政治理论学习工作十佳案例。三是加强学校党组织建设。有条不紊推进党支部标准化建设，学校自控系党总支荣获“全市教育系统先进基层党组织”。四是多措并举推动“我为群众办实事”落地落实。围绕“我为群众办实事

事”主题，学校以党支部为单位制定“我为师生办实事”项目清单。针对严峻复杂的校园疫情防控形势，各党总支组织党员教师、入党积极分子战斗在校园入口体温检测、防疫物资储备与发放、志愿服务等疫情防控一线，充分发挥党员先锋模范作用，以实际行动守护师生生命安全和身体健康，共同构建校园免疫屏障。针对学生上下学过马路时存在安全隐患问题，校党委专门成立党员护学岗，安全护送学生过马路，为学生出行安全保驾护航。五是加强党的纪律建设。设立群众举报信箱、电话，把党章党规党纪纳入党组织理论学习中心组学习内容。党政领导处室、支部负责人签订“一岗双责”责任书，定期召开专题研究党风廉政建设的支委会议。

案例1【五融五优：让教职工政治理论学习“活起来”】学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党史学习教育为主线，以“五融五优”为抓手，通过分层与分类相融合优化政治理论学习体系、线上与线下相融合优化政治理论学习载体、传承与创新相融合优化政治理论学习方法、骨干与团队相融合优化政治理论学习价值取向、单向与双向相融合优化政治理论学习流程，真正让教职工政治理论学习“活起来”，有效提升了教职工的党性修养、理论素养、道德涵养。通过以“五融五优”为抓手的政治理论学习，广大教职工政治认同感更强了，党的路线、方针、政策理解的更深了，政治理论学习效果更优了，立德树人的初心更牢固了，有效助推了学校教育教学高质量发展。

该学习案例获评无锡市市委教育工委、市教育局 2021 年度教职工政治理论学习工作十佳案例，学校获评无锡市德育先进学校，自控系党总支获评无锡市教育系统先进基层党组织。



图 1 师生政治理论学习现场



图 2 学校领导干部政治理论学习现场



图 3 学校骨干教师集中学习政治理论知识

2.2 立德树人。

学校把“立德树人”作为根本任务，秉承“三特”办学理念，以学生成长发展为目标，以培育学生综合素养为导向，坚持五育并举，不断推进“三全”育人机制和“四我五位 7S”校企家协同培育学生综合素养体系，有效促进学生成长成才。

一是强化思政育人。学校现有思想政治课专任教师数 27 人，德育管理人员 188 人。通过组织开展“锡剧进校园活动”“学党史、强信念、跟党走主题系列活动”“致敬抗战老兵 传承红色精神——红色追忆宣讲活动”“唐翔千先生逝世四周年追思仪式”等活动，延伸思想政治课的教学阵地。

二是开展职业素养教育。扎实开展学生职业品格和职业素养养成教育活动，大力培育适合未来职场发展、体现学校文化专业背景的“工匠精神”；开展“与劳模对话”“大国工匠进校园”等系列活动，形成了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的校园文化氛围。鼓励学生积极参加各级各类技能大赛，本年度学生共获得

全国职业院校技能大赛一等奖 6 项，同比增长 4 项，获奖人数增加 6 人。

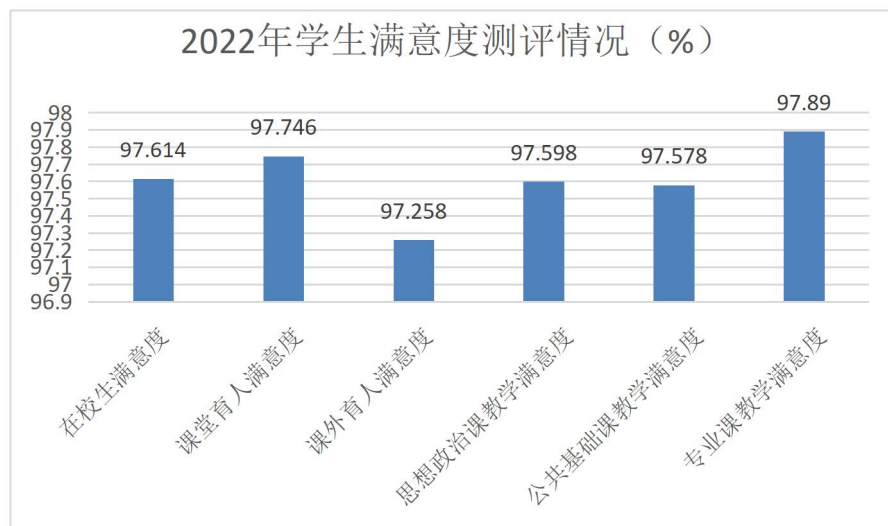
三是坚持五育并举。进一步加强学风建设，文化课合格率 98.6%、专业技能合格率 99.3%，毕业生取得职业资格证书比例达 100%。学校积极开展学生社团活动，德语交流社荣获无锡市十佳优秀学生社团，动感啦啦操社团和机电之声合唱社荣获无锡市优秀学生社团。学校现有志愿者队伍共 9 支，全校共累计 11300 余人次参与各级各类志愿服务活动和社会实践活动。学校开齐开足体育、美育课程，现有体育课专任教师数 20 人，美育课专任教师数 29 人，学生体质测评合格率 98.8%，体质测评合格率比上一年度提升 0.5%。常态化开展劳动礼仪值周活动，定期开展劳动值周明星评优活动。学校在江苏省和无锡市文明风采大赛中，荣获市赛一等奖 1 项，省赛最佳作品 4 项，获奖人数同比增加 32 人。本年度学生获得市级以上综合荣誉和表彰 76 项，共计 89 人获奖，严云鹏获得江苏省高校三好学生，梁俊杰获得江苏省最美职校生标兵称号。

2.3 在校体验。

学校坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，牢牢掌握意识形态主动权，充分挖掘育人要素，完善育人机制，打造“三全育人”管理体系，逐步形成全员全过程全方位育人工作格局，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教程、

进课堂、进头脑。2022年，学生对学校教育教学各方面满意度均在97%以上。

表1 满意度调查表



2.4 就业质量。

2022年学校毕业生总数1078人，其中升入上一层次院校继续学习的学生1044人、直接就业34人，毕业生初次就业率达100%。学生对就业情况满意度达97.5%，就业单位对毕业生职业素养的满意度达97%，就业单位对毕业生职业技能的满意度达97%，学校被评为无锡市职业教育就业创业成效突出学校。

2.5 创新创业。

学校将社团活动作为创新创业教育的一个重要载体，制订并完善学校《创新创业社团管理办法》，不断夯实社团管理工作。通过“三特”文化引领、双创课程载体、项目平台孵化的“三维”推进，促进实现创新创业融汇、专业创业融合、学科交叉融通的“三融”目标，增强学生的创业意识、创新精神和创造能力，形

成贯通递进式的创新创业教育体系。现有校级校企联合基地 4 个，满足师生日常授课及双创活动需求。2021-2022 学年共获得市级以上奖项 39 项，其中省级一等奖 2 项、市级一等奖 4 项；学校获 2021 年无锡市职业院校创新创业大赛优秀组织奖、知识竞赛优秀组织奖；获得国家授权知识产权 14 项，其中专利 13 项。



图 4 学生参加 2022 年江苏省职业院校创新创业大赛

2.6 技能大赛。

2022 年度学校进一步深化技能教学工作，建设了江苏省学业水平考试技能考试 4 个专业的标准化考点。不断健全技能选手梯队培养选拔机制，针对各专业大类特点组建技能实验班、青苗班，为学校储备优秀选手。2022 年，全国职业院校技能大赛斩获中职组一等奖 5 个、高职组一等奖 1 个，省赛一等奖 15 个，学校获评“2022 年江苏省职业院校技能大赛突出贡献奖”荣誉称号。学校承办的 2022 年全国职业院校技能大赛、省状元大赛、47 届世界技能大赛、省职业院校技能大赛的集训和赛点工作，

服务保障工作得到各参赛队伍的高度认可，实现了“零投诉、零差错、零事故”。

案例 2【学生获 2022 年全国职业院校技能大赛高职组金牌】
2022 年全国职业院校技能大赛（高职组）复杂部件数控多轴联动加工技术赛项于 8 月 16 日至 19 日在四川工程职业技术学院落下帷幕。来自全国 29 个省（区、市）的 52 支代表队共计 104 名选手参与此次比赛。学校华佳浩、严鹏飞两位选手，不负众望、突出重围，勇夺该赛项金牌。陈昌亚、周亮两位指导教师获全国职业院校技能大赛优秀指导教师奖。

数控多轴赛项竞赛内容复杂，分数字化工艺设计、复杂部件造型、复杂部件多轴联动编程与仿真、辅助部件数控编程与加工、复杂部件多轴加工、零件创新设计加工、零部件装配与调试以及职业素养和安全操作等 8 个项目。分别考核选手生产工艺设计能力、复杂部件造型能力、多轴机床加工仿真检验能力、数控编程及加工能力、多轴机床操机加工能力、机械设计能力、部件装配、调试能力等。

学校以专业技能大赛为抓手，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的总体思路，深化教育教学改革，不断增强职业教育的适应性和有效性。近年来，在全国职业院校技能大赛、各级各类行业职业技能大赛等重要赛事中屡获佳绩。



图 5 学生获全国职业院校技能大赛（高职组）一等奖



图 6 学生获奖证书

2.7 升学情况。

包括升学总人数，其中通过贯通培养升学人数、通过五年一贯制培养升学人数、通过职教高考升学人数、升入职业本科人数、升入普通本科人数、升入高职高专院校人数、其他升学人数。

为满足中等职业学校学生终身发展需要以及产业转型升级对高技能人才的需求，学校采取“3+3”中高职衔接、“3+4”中本衔接、五年制专转本等多种途径，不断拓宽学生的升学通道。

2022年，学校升学总人数289人，其中2017级五年制高职学生“专转本”报名人数348人，录取人数119人、2019级中本衔接班“3+4”总人数33人，100%转入本科、2019级中高职衔接班“3+3”总人数137人，100%转入专科。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量。

学校共有五年制高职专业15个、中职专业6个和技工教育专业19个，其中数控技术专业为国家级示范专业；数控技术、电子信息工程技术、机电一体化技术、模具设计与制造技术、软件技术等5个专业为江苏省示范专业；数控技术、电子信息工程技术、机电一体化技术、模具设计与制造技术、数控设备应用与维护专业、软件技术等6个专业为江苏省品牌专业。数控技术专业实训基地和机电一体化专业实训基地获评江苏省现代化实训基地。

学校定期开展专业结构与地方产业结构吻合度调研，2022年学校获批新增环境艺术设计专业，工业过程自动化专业置换为工业互联网应用技术专业，专业结构得到进一步优化。以地方产业结构调整优化为依据，及时跟踪地方支柱产业、新兴产业需求的变化，加强专业群建设，学校机电一体化技术专业、物联网应用技术专业立项江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育高水平专业群建设项目，数控技术专业被列为省级专业群立项。着力增强职业教育适应性，加快构建现代职教体系建设，2022年

获批江苏省现代职教体系“5+2”贯通培养项目2项、“3+3”贯通培养项目4项，共计招生216人。

学校严格按照国家和省级颁发的课程标准或教学要求组织教学，汇编国家、省颁布的教学标准，推进专业教学标准、课程标准、技能教学标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准等落地实施，课程标准制定覆盖率100%，国颁和省颁课程标准执行比例100%。

学校高度重视1+X证书制度试点工作，校企合作制定1+X证书人才培养方案，根据职业技能等级证书的专业实训要求，加大实训设备建设投入，推进实训室提档升级。2022年新增可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书、Java Web应用开发职业技能等级证书2个试点项目；截至目前，学校共开展11个1+X证书试点工作，组织2261名学生参加考试，共计2103人获得证书，获证率达93%。

案例3【实训基地获评“江苏省示范性虚拟仿真实训基地”】学校智能制造虚拟仿真实训基地从智能制造专业群职业岗位链出发，兼顾典型性和适应性，将虚拟仿真资源管理、资源共享、在线学习、在线考试、成绩管理、教学管控、教学互动、效果评估等丰富的教学功能融入，深化教育教学、创新创业和展示体验、社会服务四大功能，整体布局打造“一平台、三中心、八车间”云在线虚拟工厂。“一平台”即模具楼四楼建设面积600平方米的虚拟仿真实训平台；“三中心”包括职业育人中心、职业体验

中心和职业创业中心；“八车间”即模具设计与制造虚拟车间、数控多轴加工虚拟车间、精密测量虚拟车间、机床机械装调虚拟车间、工业机器人应用虚拟车间、电气控制虚拟车间、智能生产线运维虚拟车间、工业物联网技术应用虚拟车间。该实训基地获批 2022 年江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目。



图 7 数控多轴加工虚拟车间现场

3.2 课程建设质量。

构建以能力为导向的模块化课程体系设计思路，通过对真实岗位（群）分析，确定技能或能力模块，设置训练课程或项目，按照基础课程“综合化”、实践训练“现场化”、技能鉴定“标准化”、毕业实习“实战化”原则，形成以综合实践能力培养为主线的模块化课程体系。

大力推进课程思政建设，制定《学校课程思政工作方案》，成立课程思政建设工作领导小组，明确建设任务，压实建设责任，

提升建设质量，建成江苏省职业教育课程思政示范课程 1 门、无锡市职业教育思政教育示范项目 2 项、江苏联合职业技术学院课程思政优秀教学案例 17 个。深化课程思政“三结合”改革，打造思政教育与专业教育相结合的分类分年级思政金课，开展线上与线下相结合的德育教育活动，形成育德与育心相结合的课程思政体系，推动思政教育高质量发展。

发挥精品课的示范和辐射作用，在全校上下营造争创精品，提升教学质量的良好氛围。2022 年，《数控车削实训与考级（中级）》、《气动与液压技术》、《三维软件基础》获评“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程，《三维软件基础》、《CAD/CAM 软件应用技术》获评无锡市“金课”。

3.3 教学方法改革。

一是创新“工学融合”人才培养模式改革。根据技能型人才职业能力形成的规律，按照人才培养与企业需求相融合、专业教师与能工巧匠相融合、理论教学与技能培训相融合、教学内容与工作任务相融合、能力考核与技能鉴定相融合、校园文化与企业文化相融合的“工学六融合”理念创新人才培养模式。

二是探索课堂教育教学改革。推行项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、仿真教学等“做学教合一”教学模式。积极推进慕课（MOOC）、微课等在线教学资源开发和“翻转课堂”等教学模式的重要探索，提高课程教学质量。建立以能力为核心的学生评价模式，把“立体多元”的评价贯穿于整个教

育教学过程之中，以保证人才培养的质量。

三是继续推进 1+X 证书制度试点工作。学校以 1+X 证书试点的专业（群）作为教育教学改革突破口，将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、师资队伍建设等紧密结合，通过试点，深化“三教”改革，促进校企合作，建好用好实训基地，推进“1”和“X”有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。

3.4 数字化教学资源建设与应用。

不断提高学校教学信息化建设水平，截至目前，学校校园网主干万兆，桌面千兆。全校共有机房 30 多个，实验实训室 50 多个，多媒体教室 120 间，语音教室 1 个，录播教室 1 个，演播厅 1 个，全校拥有计算机 2000 多台，2300 多个网络节点，校园内部分场所覆盖无线网络。完善的基础设施，保障了学校教学、科研和管理工作的正常开展。

学校不断推进数字化教学资源应用实践，强化信息技术与课堂教学深度融合。每个教室都建成多媒体教室和触摸一体多功能教室，搭建教室信息化教学环境，建设新的网络教学平台，完善教研室空间、教师空间、学生空间，全面深入促进教学互动，持续推进课堂教学与信息技术的深度融合。借助数字资源平台，加大网络学习资源库建设。截至目前，建成微课资源 579 个、教案资源 5122 个、课件资源 3867 个、试卷资源 2536 个、习题资源 2188 个；借助超星慕课平台，继续建设校级慕课网络学习课程 89 门，每门网络课程设计均涵盖课程标准、教学设计、学习任

务书、教学课件、微课和试题等内容；开发了具有移动终端的教学平台。教师可直接在平台上备课，进行教案资源管理，在课堂教学中实现与学生在线互动，对学生进行实时评价。

3.5 师资队伍建设。

学校具有完善的领导和组织机构，校长直接分管教师发展工作，人事处组织协调，各处室、系部联动配合的教师发展工作机制；通过“校园招聘+公开招聘+自主招聘”，吸引12位优秀青年教师入职，其中毕业于“双一流建设高校”“世界排名前200”高校占比49%；学校机电技术应用专业获国家级教师教学创新团队，机电技术应用专业、物联网技术应用专业获省级教师教学创新团队；教师除参加公修课、国家级培训、省市级培训，还组织专业培训及校本培训等；学校每年承担省市级课题多项、各类校级专项课题，满足教师个性发展。

3.6 校企双元育人。

学校进一步深化“资源共享、优势互补、互利双赢”的校企合作机制，成立校企合作教学指导委员会，打造教育、管理和服 务立体多元的实习管理体系，逐步形成了以学校、企业双主导，系部、车间双主体的实习工作管理体制。学校与华为、新华三、联想集团、铁姆肯、威孚高科、理昌科技等公司开展订单式合作，设有校外实训基地63个，校企双方共同制定培养目标、教学计划并推进教学改革，学生考核通过后直接进入企业。

学校持续推进现代（新型）学徒制项目。物联网应用技术专

业与新华三技术有限公司、机电一体化技术专业与无锡信捷电气股份有限公司、数字媒体技术专业与上海睿泰企业管理有限公司、数控技术专业与无锡航亚科技股份有限公司继续合作开展中、高层次的现代学徒制项目。2022年物联网应用技术专业群、机电一体化技术专业群参评江苏联合职业技术学院“五年制高职现代学徒制示范专业点”。

二是积极牵头组建产教发展联盟。借助中德智能制造教育联盟、智能制造产教融合联盟、先进制造人才培养联盟、凤凰国际高端制造校企联盟、江苏·发那科职教集团等5个职教联盟理事长单位平台，共建资源共享、人才共育的示范性职教集团。2022年“智能制造产教融合集成平台”获评“无锡市职业教育产教融合集成平台”。

学校以产教融合机制创新为动力，打造产教深度融合产业学院，提升校企协同育人水平。依托三大品牌专业群与相关行业龙头企业合作，共建三大产业学院：与华为公司合作，建设华为ICT学院；与新华三技术有限公司合作，建设新华三产业学院；与德马吉森精机机床贸易有限公司（DMGMORI）合作，共建中德DMGMORI数控多轴加工技术应用学院。

案例4【校企携手打造五年制高职产业学院新典范】2021年9月，学校与新华三正式签订战略合作协议，开展现代学徒制AIO一站式运维人才培养。对标培养岗位核心能力标准，共同制定人才培养方案；引进企业实际工程问题，构建课程体系、开发

课程资料；组建“双导师”教学团队，采用企业讲师授课为主、学校教师配合的形式开展教学。2022年7月，试点班级学生全部通过考核，就业签约率达100%，全部进入新华三体系工作。2022年下半年，校企双方共同筹备成立新华三产业学院，全方位深化校企融合，在提升专业建设、创新人才培养模式、共建实训基地、开展社会服务等方面共同探索校企合作的长效机制，整体提升学生就业质量和社会服务能力。学校将充分发挥办学优势、人才优势和专业优势，和新华三技术有限公司一起，努力打造具有无锡机电特色的产业学院新模式，把产业学院建设成国内知名、江苏前列的集人才培养与行业人才标准研制、社会服务、技术应用于一体的特色产业学院，有力推进数字经济背景下物联网专业群人才培养改革，树立新形势下专业建设和人才培养的新标杆，进一步提升学校的社会服务能力和社会影响力。



图 8 AIO 星空计划专班讲师辅导学员

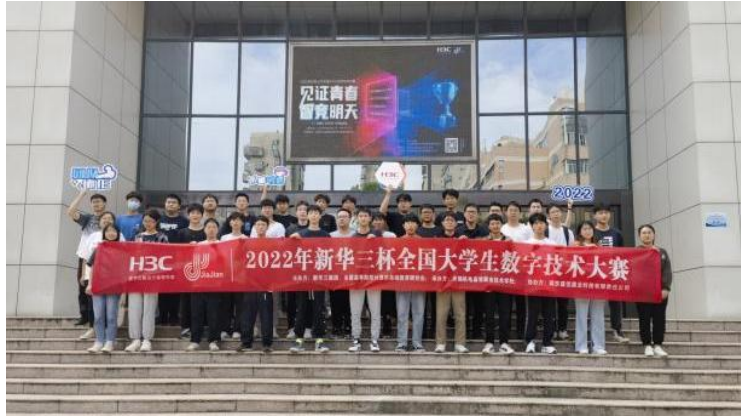


图 9 组织 AIO 专班学员参加全国大学生数字技术大赛



图 10 新华三产业学院揭牌与签约仪式

4.国际合作质量

4.1 留学生培养质量。

无。

4.2 合作办学质量。

学校积极探索国际化办学道路，先后引进印度 NIIT 国际软件师课程项目、德国歌德学院 PASCH 伙伴学校项目、德国工商协会 AHK 机电一体化、模具执业资格证书项目等四个中外合作项目。受疫情影响，学校歌德课堂学生通过线上参加 STEM/MINT

专业话题研讨会、中德跨文化连线活动和 2022 年 PASCH 青少年德语夏令营活动，开阔学生视野。

4.3 开发标准质量。

学校以软件技术专业引进“NIIT”培养项目、模具设计与制造专业引进德国 AHK 模具设计与制造师高技能人才(AHK 证书)培养项目和机电一体化专业引进德国机电一体化师高技能人才(AHK 证书)培养项目为抓手，将国际通用的技能型人才职业资格标准融入教学内容，形成与相关产业高端技术岗位要求相适应的课程体系。现有 AHK 机电一体化技术专业、软件专业专业和 AHK 模具设计与制造专业 3 个分段培养中外合作专业。学校建成第 46 届世界技能大赛数控铣项目国家集训基地并成立世赛机械制造技术研究与推广中心，开展世赛专项培训与训练体系推广工作。

案例 5【高质量建设世界技能大赛实训基地】为了更好的提升学校实训水平，创新技能型人才培养模式，学校对标并积极参加世界技能大赛训练选拔赛，在第 45 届世界技能大赛中国选拔赛数控铣项目获第 1 名，第 46 届世界技能大赛江苏选拔赛又分获数控铣项目第 1、2 名，数控车项目第 1 名。为进一步提高比赛成绩，学校启动世界技能大赛实训基地建设项目，投入资金约 1500 万元，改造了君远科技楼一楼 900 平米实训室，采购配套五轴加工中心和车削中心各三台，三坐标检测仪一台，将学校打造成具有国内影响力的数控车、数控铣项目世赛集训基地。第

46 届世界技能大赛数控铣项目中国集训队第 1 轮集训工作于 2021 年 9 月 8 日正式启动，来自全国 10 所院校的 12 支参训队伍进驻基地并圆满完成考核工作。

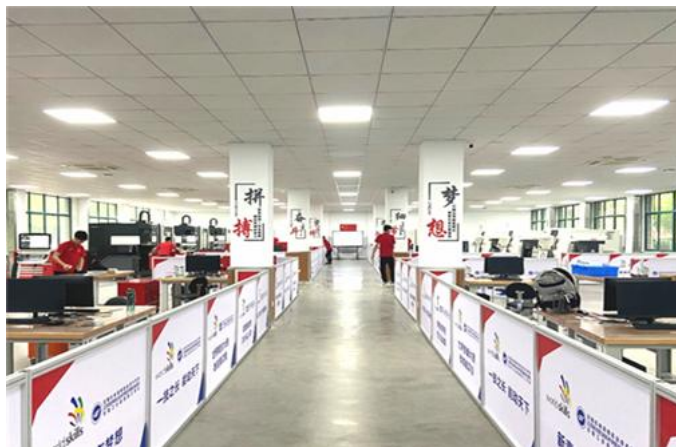


图 11 世赛数控实训基地



图 12 世赛集训选手和教练研讨

4.4 国（境）外独立办学质量。

无。

4.5 助力“一带一路”建设质量。

学校与印度合作开展“NIIT”培养项目，开发定制化课程、技术标准等培训资源，对印度老师进行汉语语言文化交流能力培

训，促进“一带一路”沿线国家学员加强对中国传统文化认知。此外，学校歌德课堂缪紫萱同学参加了由歌德学院东南亚地区全体伙伴学校联合组织的为期两天“STEM/MINT 专业 - 未来愿景 - 平等机遇”话题研讨会，与“一带一路”沿线国家开展文化交流。

4.6 提升学生国际化素养质量。

学校歌德课堂学生德语学习成绩显著提升，在 2021 年度无锡地区 PASCH 学校德语水平考试工作，学校共有 32 名学生参加 A1 等级考试，3 名学生参加 A2 等级考试，均 100%通过考试。学校歌德课堂四名同学荣获 2022 年 PASCH 青少年德语夏令营奖学金，与来自不同国家的 PASCH 伙伴学校学生共同参加线上青少年德语夏令营活动，从而提升德语水平。为提升学生交流技能，歌德课堂先后组织学生参加了由歌德学院组织的 2022 年德语奥林匹克竞赛、“共筑未来”竞赛等系列比赛，张义豪同学在“未来数字化课堂”比赛中勇夺全国一等奖第一名。学校“中德友好学校校际交流合作项目”被确立为“十四五”基础教育职业教育对外合作交流重点建设第二批立项资助项目。

案例 6【学校入选省级“十四五”对外合作交流重点项目】
2022 年 5 月 23 日，江苏省教育厅办公室公布了“十四五”基础教育职业教育对外合作交流重点建设第二批项目立项名单，学校“中德友好学校校际交流合作项目”被确认为立项资助项目。据悉，基础教育职业教育对外合作交流重点项目建设是我省“十四

五”期间引导推动教育对外开放的重要举措，“立项资助”项目全省仅 50 个！学校将以此次评审为契机，进一步优化项目实施方案，进一步深化校际合作交流、推进国际理解教育，提高学校办学水平，提升学生国际素养，使中德友好校校际交流项目成为无锡机电高等职业技术学校的一个品牌，为学校的职业教育国际化贡献力量。

“十四五”基础教育职业教育对外合作交流重点建设第二批项目立项名单			
序号	项目申报单位	项目名称	立项结果
无锡市			
26	宜兴市官林实验小学	“一带一路”视域下的文化交流项目	立项资助
27	无锡市梅村实验小学	海峡两岸学校棒球交流合作项目	立项资助
28	无锡市江南中学	基于特色国际理解教育课程的友好学校交流项目	立项资助
29	无锡机电高等职业技术学校	中德友好学校校际交流合作项目	立项资助
30	江苏省无锡汽车工程高等职业技术学校	德国 AHK 无锡汽车技术人才现代学徒制项目	立项资助
31	江苏省无锡师范学校附属小学	国际理解视野下的双核融合校际合作实践项目	立项资助
32	江苏省锡山高级中学	新南威尔士大学国际理解教育项目	立项资助
33	无锡市春城实验小学	基于中韩姊妹学校国际理解教育下的学校课程和文化建设	立项不资助
34	无锡市辅仁高级中学	体验式中外文化交流项目	立项不资助
35	无锡市漕泾小学	“世界小公民品格提升”项目	立项不资助
36	无锡旅游商贸高等职业技术学校	基于“互联网+”的现代服务业国际化人才培养	立项不资助

图 13 立项名单通知



图 14 与德国友好学校学生线上交流

5.服务贡献质量

5.1 服务行业企业。

学校依托创新创业社团组建校企联合工作团队，主持或参与企业技术开发、创新产品的研制以及企业科技服务等项目或活动。2021-2022 年度，学校承接了企业“危险品运输资质管理 APP”

“医疗报告自助打印软件运维部署”“生产线产品质量检验控制系统”等科技研发项目；学校与行业龙头企业合作重点建立建设了“ICT产业学院”“新华三IT运维人才培养基地”等项目。

5.2 服务地方发展。

校企共建“无锡机电—华为ICT”产业学院，首批招收80名物联网专业学生实施企联合培养，通过打造ICT物联网智能制造实训基地，搭建学校、学生、企业之间沟通的桥梁，提高校企合作育人质量，为社会输送优秀ICT人才；同时，基地建成后还将承接华为1+X证书考证、智能制造技术1+X考证，发挥师资培养、社会培训、科技研发等功能，进一步扩大社会影响，确保学校专业建设和发展继续保持高位运行，实现高质量高品位发展。



图 15 学校与华为签订合作框架协议仪式现场



图 16 无锡机电一华为 ICT 产业学院一期工程效果图一



图 17 无锡机电一华为 ICT 产业学院一期工程效果图二

学校与新华三公司合作建设“无锡机电一新华三 AIO 深度产教融合人才培养基地”，该基地致力于为学校网络专业快速技术迭代提供帮助和支持，打造产、学、研、工、创一体化的校企深度合作模式，促进本校以地方经济发展、行业发展和企业需求为导向，建立人才培养、科研创新、社会服务的新思维和新模式，促进五年制高职网络人才培养创新，培育高素质专业运维队伍，全力打造五年制高职产业学院新典范。

5.3 服务乡村振兴。

学校积极响应国家东西协作等发展战略要求，调动学校优质资源支援连云港东海中专等职业学校建设。2019级59名大理州建档立卡贫困户学子顺利毕业，走上工作岗位，平均月薪4500多元，实现脱贫梦想。2020级25名云南大理东西协作班的学生在完成在校学习任务后，进入无锡统一实业等企业实习，平均实习月工资3000多元。受疫情影响，通过网络开展与连云港东海中专等职业学校的帮扶活动，实现顺利推进。

案例7【东西协作完美诠释脱贫攻坚的意义】来自云南大理的罗仕杰是东西协作班的一名学生，毕业后被公司派至惠州统一实业学习。6个月后罗仕杰回到无锡，参与无锡统一实业新厂建设，相继成为统实 Sidel 设备技术支持小组成员、2021年统实制瓶核心生产力一员，并获评2022年度优秀员工。在政府、学校和企业领导、老师、同事们的帮助下，罗仕杰通过自身努力，从一个西南小镇少年、到一名中专生，如今成长为一位跨国公司的储备干部，他的经历正是东西协助、脱贫攻坚最美好的诠释。



图 18 东西协作优秀毕业生罗仕杰工作照一



图 19 东西协作优秀毕业生罗仕杰（左一）工作照二

5.4 服务地方社区。

学校积极探索对外培训新模式，针对新产业、新工种和新技术，结合学校优势专业，优化企业定制项目式培训，提升学校优质技术人才培养能力。年均开展全国职教师资培训 1 期；省级职教师资培训 2 期；本年度共承办各级各类比赛 8 次，共承担 13 项、68 次职业技能认定工作；组织了退役军转干部培训班，为 80 多位军转干部提供了岗前培训；建设成“互联网+”培训平台的网络教学综合服务平台，向社会免费开放数字化教学资源共 131 门。面向社会共开展了 11 个对外培训项目，培训满意度为 100%，年均培训量为 1 万人次左右。



图 20 退役军人转岗前培训现场



图 21 再就业培训现场



图 22 锡山区工人技能培训现场

学校通过建设中小学劳动实践与职业体验中心，开展职业启蒙教育；开发专业大类的综合实践活动课程和职业体验项目，促进劳动实践与职业体验有机融合。现有“匠心传承非遗工作坊”“工业机器人职业体验中心”和“3D打印职业体验中心”三个省级职业体验中心，为全市中小學生提供职业体验场所，增强學生的职业理念、培养职业意识，年参观体验达2000多人次。

案例8【职业体验中心助力中小学上好劳动课】学校在无锡市政府和市教育局的支持下建立了与专业课程体系相配套的工业机器人现代实训基地，2021年成功申报“江苏省工业机器人体验中心”。中心总建筑面积约两千平方米，共包括七大板块：ABB机器人典型应用实训室、ABB机器人柔性装配线、ABB机器人编程与应用工作站、KUKA机器人系统集成工作站、机械臂拆装实训室、FANUC智能制造应用中心、工业机器人仿真实训室。可同时容纳至少6个平行班（每班50人）的學生进行相关职业体验。学校根据中小學生的学段和认知特点差异，对课程进行体系化构建，形成适合小学、初中、高中三个学段的“分阶式”体验课程。工业机器人职业体验中心建构了科学的管理制度和运行模式，能够让广大中小學生在真实情境中学习，在具体活动体验中成长，在环境变化和学习方式变革中逐步培养自己正确的学习观、劳动观、职业观、人观和价值观，有利于學生的全面发展。



图 23 中学生机器人编程活动体验现场



图 24 ABB 机器人编程与应用工作站

5.5 具有地域特色的服务。

学校搭建了“致远社区”终身教育服务平台，对工作前与退休后两类人群开展终身教育的公益服务。通过线上线下相结合的方式，开展对工作前、下岗职工和进城务工人员等特殊群体的技能和学历培训，年平均培训量达 3000 多人次，有效提高这些群体的生存和再就业能力。针对社区的老年人，打造“学校-社区”送教上门的教学模式，制定 15 分钟的学习圈，通过学习平台与现场教学相结合的学习方式，协助社区办好“家门口的老年学堂”，

年培训量达 1000 人次。

5.6 具有本校特色的服务。

在校党委和校长室的领导下，承办无锡市委组织部海内外优秀人才招聘及考试活动。为保证招聘活动的顺利进行，学校与无锡市卫健委共同制定详细、严谨的防疫方案，面对疫情防控压力，出色完成工作任务。2022 年，学校承担中央军委政治部、市财政局、人社局、国土资源局、市卫健委等政府机关考试 474 场次，共计服务 38684 人次考生，有效提升了学校的知名度。

5.7 服务对口支援。

学校积极响应国家东西协作、南北合作，调动学校优质资源支援连云港东海中专等职业学校建设。2019 级 59 名云南大理州建档立卡贫困户学子顺利毕业，走上工作岗位，平均月薪 4500 多元，实现脱贫梦想。2020 级 25 名云南大理东西协作班的学生在完成在校学习任务后，进入无锡统一实业等企业实习，平均实习月工资 3000 多元，提前实现脱贫梦想。受疫情影响，通过网络开展与连云港东海中专等职业学校的帮扶活动，取得良好成效。

5.8 服务抗疫。

在抗疫志愿服务中彰显“党员力量”。学校以党支部为单位制定党员护学岗、党员核酸扫码志愿岗、党员学生宿舍值班岗等“抗疫志愿服务”项目清单。各党总支组织党员教师、入党积极分子战斗在校园入口体温检测、防疫物资储备与发放、志愿服务等疫情防控一线，充分发挥党员先锋模范作用，以实际行动守护

师生生命安全和身体健康,共同构建校园免疫屏障。

积极做好疫情防控宣传报道。学校充分发挥“一网一微一号”校级媒体矩阵,“线上”“线下”齐出动,从多角度、多形式、全方位开展疫情防控宣传。一是强信心,多渠道开展宣传教育,普及科学防控知识。充分发挥宣传栏、电子屏、宣传展板、条幅以及学校官网等宣传方式的基础作用,积极开展健康教育,对疫情防控科普知识进行宣传普及。二是暖人心,立体化开展典型宣传,发挥示范引领作用。学校融媒体中心广泛宣传疫情防控一线的感人事迹和先进典型,发挥典型示范引领作用,树立榜样、鼓舞士气,增强必胜信心。三是聚民心,全方位讲好机电高职抗疫故事,占领网络舆论阵地。通过学校微信公众号、官网及时发布权威信息、对网上不实信息进行辟谣。积极向上级媒体推介机电高职防疫先进事迹,讲好机电高职抗疫故事,把众志成城抗击疫情的精神风貌呈现到各类媒体上,形成强势正面宣传。据不完全统计,学校融媒体中心先后在学校抖音视频号和微信视频号发布 8 条疫情防控视频,在学校微信公众号平台分专题发布 20 余项疫情防控相关报道。

案例 9【致敬!校园智慧防疫守护人】为有效提升学校疫情防控数据统计水平,电子信息工程系以徐自远为核心的技术骨干团队加班加点奋战在岗位一线,通过对前期开发“核酸检测人员统计系统”进行系统升级,实现数据信息实时反馈,有力推动学校精准监测、智慧防疫。

针对前期开发“核酸检测人员统计系统”统计时间过长的问题，以徐自远为核心的技术骨干团队争分夺秒，利用休息时间进行技术攻关，对系统进行了更新升级。升级后的系统后台能够通过网络实时获取核酸检测的最新数据，并将其上传至当天的核酸检测数据库中，大大缩短了数据统计时间，并实现了信息数据实时反馈。各部门管理者只需通过自己部门的账号登录核酸检测查询网页，就可获知当前部门或班级中未做核酸师生情况，方便各部门管理人员及时督促未做核酸的师生尽快去检测点做核酸。

“核酸检测人员统计 2.0 系统”大大提高了学校疫情防控数据统计效率，是学校实现“智慧防疫”、打造智慧校园的又一创新举措！

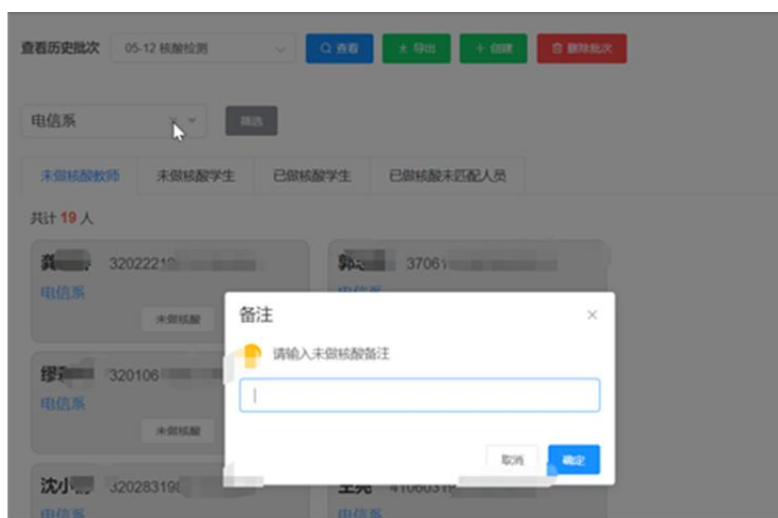


图 25 核酸检测人员统计 2.0 系统

6.政策落实质量

6.1 国家政策落实。

坚持不懈抓好《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提

质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》在学校层面落地落实。围绕办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，学校坚持问题导向、需求导向、目标导向，先后印发《学生勤工助学管理办法（试行）》《教职工绩效考核和绩效工资分配实施方案》《新聘用人员试用期考核实施细则》《2021年度教职工考核工作实施方案》《专业教师下企业实践锻炼管理办法》《教育科研课题管理办法》《校园网络及信息安全事件应急预案》，着力补短板、激活力、提质量。

学校持续做好资助育人工作。坚持资助与教育、解困与扶志相结合原则，学校按照国家政策规定完成中职学生免除学费、国家助学金、奖学金等发放工作。完成各类免、奖、助、补等共计6540余人次719.02万元。继续服务好社会资助项目。完成新一轮的“君远助学奖”申报工作，116名学生受到资助，总资助金额达24.5万元，君远基金会台账工作受到基金会检查组高度称赞。

6.2 地方政策落实。

真抓实干推动省级政策落地生根。围绕推动省委办公厅省政府办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展实施意见》省教育厅印发《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020—2022年）的通知》省教育厅省财政厅《关于实施中等职业学校领航计划的意见》等文件落地生根，学校先后印发《学生勤工助学管理办法（试行）》《外聘兼职教师聘用及管理暂行规定（试行）》

《专业教师下企业实践锻炼管理办法》《创新创业社团管理办法（试行稿）》等实施方案，通过创新工作机制、出台提升学校办学水平的制度，推动省级政策文件落实、落地、落细。

案例 10【组建校园融媒体 助力高质量发展】2022 年春季开学以来，学校成立了融媒体中心，不断提高学校新闻舆论的引导力、传播力、影响力和公信力。一是组建团队，打造校园宣传新格局。融媒体中心按照相关职能划分为策划部、采编部、设计部、影视部、技术部和校园电视台，集结了一批优秀教师作为指导老师，同时积极招募学生成员，努力打造一支政治素质高、业务能力强的融媒体师生宣传队伍。二是内拓外联，聚力校园宣传新发展。学校融媒体中心成立后，多次召开专题会议明确具体分工、讨论宣传思路、及时总结经验。另一方面，积极走出校园，先后组织成员赴无锡教育电视台、无锡外国语学校交流探讨，进一步明确了新时代融媒体工作人才的要求和发展方向。三是融合创新，开创校园宣传新气象。融媒体中心紧扣学校重点工作开展各类宣传，围绕学校防疫工作、职业教育活动周、招生季宣传、全国技能大赛、校园各类文体活动等，创作出了一批有思想、有温度、有品质的作品，进一步提升了学校的社会知名度和影响力。截至目前，融媒体中心参与制作的抖音号视频和微信视频号 46 条，累计获得 51 万多点击量；参与微信公众号新闻发布 84 条，累计获得 17 万多阅读量。



图 26 融媒体中心赴无锡教育电视台学习交流



图 27 融媒体中心阶段工作总结会



图 28 融媒体中心日常工作照

6.3 学校治理。

一是完善学校决策管理机制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，为学校治理导航引路。健全党委统一领导、党政分工负

责的决策组织运行体系。抓好议事决策顶层设计。修订学校党组织会议、校长办公会和党政联席会议事规则，构建以学校《章程》为统领，涵盖 11 个大类、81 个制度群组的规章制度体系，为依法治校提供有力的制度依据。健全沟通协调机制，为学校治理领航增效。学校党组织书记和校长，在重大问题和重要事项上坦诚相见、充分沟通：党组织会议有关“三重一大”议题，会前充分听取校长意见；校长办公会议的重要议题，会前充分听取党组织书记意见。书记、校长充分沟通并听取和尊重班子成员意见建议。健全监督制约机制，为学校治理保驾护航。不断完善党内监督、制度监督、民主监督等相结合的多元监督体系。推进规章制度定期梳理，印发规章制度汇编，抓好督查落实，以制度建设推动学校决策科学高效。

二是完善自我管理、自我约束的体制机制。学校召开第六届教职工代表大会第七次会议，对试用期满的中层干部民主测评并审议通过了《教职工绩效考核和绩效工资分配实施方案》；制定出台《第七届工会换届方案》，圆满完成工会换届工作；学校共青团围绕“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，坚持“引领青年思想、凝聚青年力量、彰显青年活力、服务青年成长”四项工作原则，不断夯实团务基础，校团委荣获“2021 年度江苏省五四红旗团委”称号。

三是完善社会参与机制。学校主动对接家长、行业、企业、社区等利益相关者，构建包括理事会制度、家长委员会制度、工

会制度、教代会制度等在内的开放式治理体系。此外，建立由行业、企业、社会等参与组成的第三方教学质量评价监控制度，构建开放评价体系，自觉接受社会评估督导，促进形成治理长效机制。

6.4 质量保证体系建设。

常态化推进内部质量保证体系建设。2022年，发布《2022级实施性人才培养方案》《学校课程思政建设工作方案》，组织学生参加无锡市五年制高职校教学质量监测考试，开展“学标、贯标、用标”“教学质量提升年”“五年制高职人才培养水平评估迎评促建”“教师教学能力研修”和“公开课展示”等活动，持续推进内部质量保证体系建设与运行。

持续提升教育教学管理制度化水平。学校协同推进制度建设和文化建设，提升治理体系和治理能力现代化水平。进一步厘清工作职责，优化办事流程，加强工作督查督办力度，不断提升工作执行力和工作效能。以人才培养工作状态数据采集与管理平台为基础，坚持数据分析与实际调研相结合，坚持标准与注重特色相结合，坚持诊改工作与常规工作、绩效考核、信息化建设相结合，在不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，通过持续规范自我约束、自我评价、自我改进、自我发展，建立并运行全要素网络化的内部质量保证体系，不断提升办学活力和人才培养质量。

2021-2022学年度，学校“3+3”共146名学生参加江苏省

学业水平考试，同比减少 32 人，合格率大幅提高，其中文化课合格率达 94.2%，专业技能合格率达 99.4%。

6.5 经费投入。

一是年度经费总收入。2021 年度，学校总收入 25644.43 万元，其中财政经常性补助收入 20428.81 万元，占学校总收入的 79.66%，中央、地方财政专项投入 5215.62 万元，占学校总收入的 20.34%。在资助奖补方面，全年下拨专项经费总计 64.7 万元，比上年减少 38.7 万元。近两年生均经费情况、2021 年度学校经费收入一览表见表 2、表 3。

表 2 近两年生均经费情况

项目名称		单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	41508.99	42676.7
2	其中：年生均财政专项经费	元	10263.87	8679.68

表 3 2021 年度学校经费收入一览表

项目		经费（万元）
收入	学校经费收入总额	25644.43
	其中：财政经常性补助收入	20428.81
	中央、地方财政专项投入	5215.62

二是年度建设项目投入情况。2021 年度，学校主要建设项目和投入情况见表 4。项目专项资金实行专户管理、专项使用、统一核算、统收统支管理。

表 4 2021 年度主要建设项目投入情况一览表

序号	项目名称	投入资金（万元）
1	锡东校区田径场人造草坪	268.33
2	数控机床智能化改造	177.98
3	世界技能大赛数控类实训设备	1325.7
4	工业互联网实训基地建设	323.64
5	空调更换	133.46
6	课桌椅	108.63
7	新吴校区暑期维修	167.02
合 计		2504.76

7.挑战与展望

7.1 面临挑战。

挑战 1：疫情防控常态化背景下学校治理面临新挑战。学校教育教学具有涉及面广、人员流动性强、交互性强等明显特点，如何在确保师生生命健康安全的前提下，科学评估疫情对学校教育教学产生的影响，精细化做好疫情防控管理，统筹做好疫情防控与教育教学工作，是学校面临的重大挑战。

挑战 2：适应地方产业现代化要求尚待新突破。随着智能制造、高端制造、大数据、云计算、物联网等技术的蓬勃发展，无锡地方产业结构加快优化升级，学校专业设置与产业高端化、绿

色化、智能化发展还存在差距，课程内容对标新技术、新工艺、新规范还有待及时更新。

挑战 3：数字化建设步伐还需再加速。数字化是职业教育的必然趋势，也是职业教育现代化的重要内容。目前，学校数字化建设在校园信息化基础设施建设、教学环境信息化建设、平安校园建设等方面取得一定优势，但还面临数字资源不够丰富、师生数字素养有待提升、疫情防控信息系统尚待优化的挑战。

7.2 未来展望。

面向新征程，职业教育前途广阔、大有可为。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以深入学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，以新《职业教育法》颁布与实施为契机，以推动学校高质量发展为目标，以改革创新为根本动力，以内涵建设为抓手，奋力走好新时代推动学校高质量发展和办好人民满意的职业教育的赶考之路！

附件：质量年报附表图片

名称：无锡机电高等职业技术学校

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.61	2133	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.75	2133	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.26	2133	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.6	2133	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.58	2133	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.9	2133	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.47	707	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.22	2016	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.83	526	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.72	98	问卷调查
5	家长满意度	%	95.71	769	问卷调查