

2025年1月



无锡市体育运动学校中等职业

年度

教育质量

年度报告



内容真实性责任声明

学校对无锡市体育运动学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2025年1月15日

年报公开地址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/AcoeeKFu48jcL6KqZWWYRQ>

前 言

无锡市体育运动学校根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年））《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，按照苏教办职函〔2024〕7 号《省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》的文件精神，启动 2024 年度职业教育质量报告编制工作。

报告以学校“人才培养质量计分卡”“满意度调查表”“教学资源表”“服务贡献表”“国际影响表”“落实政策表”中的数据为主要依据，围绕学校基本情况、产教融合、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、挑战与展望等八个方面，用详实数据和典型案例，展现了一年来的学校教育、教学、管理、服务等整体质量，体现学校办学特色，反映学校办学概况，有助于社会了解学校办学情况。

目 录

中职教育质量年度报告	- 1 -
1. 基本情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 办学条件	- 5 -
1.3 专业情况	- 6 -
1.4 学生情况	- 8 -
1.5 教师队伍	- 9 -
2. 产教融合	- 9 -
2.1 机制共筑	- 9 -
2.2 资源共建	- 10 -
2.3 人才共育	- 11 -
2.4 双师共培	- 12 -
3. 人才培养	- 12 -
3.1 立德树人	- 12 -
3.2 教育教学	- 31 -
3.3 技能成长	- 32 -
3.4 多样成才	- 34 -
3.5 就业质量	- 41 -
4. 服务贡献	- 42 -
4.1 服务地方发展	- 42 -
4.2 服务行业企业	- 42 -
4.3 服务民生改善	- 43 -
4.4 服务区域协作	- 45 -

5. 文化传承	47 -
5.1 传承红色基因	47 -
5.2 传承中华优秀传统文化	49 -
5.3 传承工匠精神、劳模精神	50 -
6. 国际合作	52 -
6.1 留学江苏	52 -
6.2 合作办学	52 -
6.3 开发标准	52 -
6.4 国际交流	52 -
7. 发展保障	53 -
7.1 党建引领	53 -
7.2 政策落实	56 -
7.3 学校治理	57 -
7.4 质量保证体系建设	58 -
7.5 经费投入	58 -
8. 面临挑战	58 -
8.1 面临挑战	59 -
8.2 未来展望	59 -
附表	61 -

案例目录

【案例 1-1】办学成果	4 -
【案例 2-1】广丰中学女足市队校办项目	11 -
【案例 3-1】当艺术遇上反兴奋剂教育——“青春有约，唱响奥运”市体校(梁溪中学)“班班有歌声”校园歌会活动	15 -
【案例 3-2】“与压力共舞”OH 卡心理团辅活动	17 -
【案例 3-3】党建引领聚合力·浓情端午草药香——我们的节日主题实践活动	18 -
【案例 3-4】田园诗情绘华章·乡村画意谱新篇——2024 年秋季学生社会实践	20 -
【案例 3-5】法明于身利于己·律严于己善于行——2024 年法治宣传系列活动之走进法院	22 -
【案例 3-6】“灵蛇舞春风·赛场迎新岁”——辞旧迎新趣味运动会欢乐来袭	24 -
【案例 3-7】跃动青春·网聚梦想——市体校学生助力 2024 无锡网球公开赛	25 -
【案例 3-8】“纯洁体育迎奥运，健康竞技展风采”——反兴奋剂教育拓展活动	26 -
【案例 3-9】运动员丁雯妍和顾荃佳获得第 29 届世界技巧锦标赛大团体及女子三人联合套第一	35 -
【案例 3-10】石谨泽获得 2024 年全国击剑冠军赛男子重剑第一	37 -
【案例 3-11】品学兼优、技能出色的优秀学生——陶雨晴	38 -
【案例 4-1】体育伴你我，健康“益”起来——学雷锋志愿服务系列活动	44 -
【案例 4-2】全省中等体育运动学校文化教育工作会议在锡召开	45 -
【案例 5-1】市体校党员干部赴无锡博物院开展现场学习	48 -
【案例 5-2】匠心筑梦·强国有我——市体校开展“大国工匠进校园”活动	50 -
【案例 7-1】深入学生家庭开展资助工作	56 -

图目录

图 1-1	学校荣誉	2 -
图 1-2	拳击运动员许紫巴黎奥运会挺进八强	4 -
图 1-3	羽毛球市队校办签约暨授牌仪式	5 -
图 2-1	广丰女子足球队获第三届中国青少年足球联赛（女子 U14 组）冠军	12 -
图 3-1	“青春有约，唱响奥运”班班有歌声校园歌会活动	15 -
图 3-2	“与压力共舞”OH 卡心理辅导活动	17 -
图 3-3	“党建引领聚合力·浓情端午草药香”我们的节日——端午节主题实践活动	18 -
图 3-4	“田园诗情绘华章·乡村画意谱新篇”秋季劳动实践活动	20 -
图 3-5	“法明于身利于己·律严于己善于行”法治宣传系列活动	22 -
图 3-6	“灵蛇舞春风，赛场迎新岁”辞旧迎新趣味运动会	24 -
图 3-7	“跃动青春·网聚梦想”2024 无锡网球公开赛赛事服务活动	25 -
图 3-8	“纯洁体育迎奥运，健康竞技展风采”反兴奋剂教育拓展活动	27 -
图 3-9	“体育伴你我，健康“益”起来”主题学雷锋志愿服务活动	28 -
图 3-10	“国家安全·青春挺膺”主题团日活动	29 -
图 3-11	“军风巍巍筑意志、青春灼灼勇争先”国防教育实践活动	29 -
图 3-12	“大国华诞·繁盛共享”我们的节日——国庆节主题实践活动	30 -
图 3-13	“匠心筑梦·强国有我”大国工匠进校园活动	30 -
图 3-14	“有效减少近视发生，共同守护光明未来”近视防控宣传活动	31 -
图 3-15	反兴奋剂讲座及知识竞赛	31 -
图 3-16	2024 年江苏省中等职业学校学生学业水平考试运动与休闲类技能考试无锡市体育运动学校考点	34 -
图 3-17	运动员丁雯妍和顾荃佳获得第 29 届世界技巧锦标赛大团体及女子三人联合套第一	36 -
图 3-18	石谨泽获得 2024 年全国击剑冠军赛男子重剑第一	38 -
图 3-19	陶雨晴获“江苏省三创优秀学生”证书	39 -
图 3-20	市队校办项目揭牌	41 -
图 4-1	教练员进校园 1	43 -
图 4-2	教练员进校园 2	43 -
图 4-3	体育伴你我，健康“益”起来——学雷锋志愿服务系列活动	45 -
图 4-4	全省中等体育运动学校文化教育工作座谈会在锡召开	47 -
图 5-1	市体校党员干部赴无锡博物院开展现场学习	49 -
图 5-2	匠心筑梦·强国有我一市体校开展“大国工匠进校园”活动	51 -
图 6-1	白俄罗斯国立体育大学校长一行赴我校参观座谈	52 -

无锡市体育运动学校 中职教育质量年度报告 (2024 年度)

1. 基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校简介

无锡市业余体校始建于 1956 年，于 1979 年创建了集学、训、住三集中的无锡市梁溪中学，于 1987 年创建无锡市体育运动学校，2010 年合并无锡市级四所体校组建新的无锡市体育运动学校，挂无锡市体育运动学校、无锡市梁溪中学、无锡市业余体校、无锡棋院、无锡何振梁与奥林匹克陈列馆五块牌子，副处级建制。



学校下设办公室、党群处（工会、团委）、训练竞赛处、财务处、教务（学生）处、总务处等 6 个处室和田径、游泳、足篮排球、小球、体操、射击射箭、重竞技、自行车击剑等 8

个项目运动管理中心。

1.1.2 学校办学性质与宗旨



图 1-1 学校荣誉

学校紧紧围绕“立德树人、育才夺标”的办学方向和根本任务，坚持为国家培养优秀体育后备人才。2009年起至今，已连续3个奥运周期被国家体育总局认定为“国家高水平体育后备人才基地”，先后荣获“全国群众体育先进单位”、“江苏省群众体育先进单位”、“江苏省文明校园”、“2019-2021年度无锡市文明校园”等荣誉称号。

建校以来，向省体校、省优秀运动队、部队及全国各大院校输送了大量优秀体育后备人才，培养出了羽毛球奥运冠军顾俊，以及蔡振华、惠钧、孟刚、丁峰、杨曾、朱豪杰、孟晓雪、石磊等28个世界冠军和一批体育名星，为无锡争得了荣誉，

也为江苏省和国家体育事业的发展作出了贡献。

1.1.3 学校特色

学校立足体育办学特色，开设田径、游泳、跳水、赛艇、皮划艇、足球、篮球、三人篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、射击、射箭、举重、柔道、跆拳道、空手道、拳击、体操、蹦床、武术套路、武术散打、艺术体操、击剑、自行车等 26 个训练项目，2024 年，我校省注册教练员达 90 人，省注册运动员 1732 人。

1.1.3 办学成果

学校在 2024 年度江苏省锦标赛中共获得奖牌 388 枚，其中金牌 140 枚、银牌 118 枚、铜牌 130 枚，共有 10 个项目获得金牌数占设项总金牌数比例超过 13%，11 个项目获得金牌数排名该项目前三名，其中射击、乒乓球、武术套路项目获得金牌数排名第一名；累计共有 13 个项目获得金牌数占设项总金牌数比例超过 13%或获得金牌数排名该项目前三名。

2024 年我校培养输送的运动员在全国及以上各级各类比赛中共获得第一名 80 项、第二名 39 项、第三名 45 项。其中，我校输送运动员顾荃佳、丁雯妍获得第 29 届世界技巧锦标赛大团体及女子三人联合套第一，力助中国技巧队 25 年再次夺回团体冠军；石谨泽获得 2024 年全国击剑冠军赛男子重剑第一；朱虹姗获得 2024 年全国赛艇锦标赛女子双人单桨第一；王飞龙获得 2024 年全国跳水锦标赛男子双人 10 米跳台第二；

杜子安获得全国锦标赛飞碟多向团体冠军；陆伟一获得全国田径锦标赛男子 4x100 米接力团体冠军；11-12 年女足获省长杯冠军、全国中青赛冠军。

【案例 1-1】办学成果

2024 年，我校培养输送的拳击运动员许紫春、柔道运动员蔡琪、篮球运动员罗欣棫、金维娜、射击运动员顾生辰、胥若霖、射箭运动员王梓丞、跳水运动员王飞龙、乒乓球运动员石洵瑶、孙闻、羽毛球运动员丁柯蕴、鲍骊婧在国家队为国征战，其中，许紫春在 2024 年巴黎奥运会上获得女子 57 公斤级拳击第五名。



图 1-2 拳击运动员许紫巴黎奥运会挺进八强

学校持续推动市队校办项目布局调整优化、项目工作质量全面提升。6 月，我校与无锡市育英实验小学签订羽毛球项目

市队校办合作协议，并开展滨湖区体教融合工作推进会，同步就自行车项目与华东师大附属滨湖学校、篮球项目与育红小学的市队校办合作达成意向。



图 1-3 羽毛球市队校办签约暨授牌仪式

1.2 办学条件

学校总占地面积 86700 平方米，总建筑面积 65360 平方米，包括总面积 19240 平方米的综合训练馆（室内 200 米的田径场、举重、体操、羽毛球、射击、射箭等 19 个项目的训练场地），31388 平方米的射击射箭馆，占地 18 亩的水上运动训练基地，室外标准田径 400 米塑胶跑道田径场、教学楼、行政楼、宿舍楼、浴室、食堂等配套设施。

学校环境优美，绿化面积达 44217 平方米。图书馆藏书面积为 100 平方米，生均纸质图书数量为 35 册，学生宿舍建筑

总面积为 5391 平方米,宿舍床位数 460 张,学生就餐人数 600 人,实设餐位数 330 个;学校共有计算机 110 台,生均为 0.27 台。学校遵循先进性与适用性相结合的原则,按照专业教学标准和人才培养方案的要求,从发展学生能力与特长出发,为开展教学实践、师资培养、学生训练提供了保障。

1.3 专业情况

随着社会对体育人才需求的不断增加,体校作为培养体育专业人才的重要基地,专业设置的科学性和合理性直接影响到人才培养的质量。学校遵循《关于深化现代职业教育体系建设的意见》的指导原则,紧密对照《江苏省中等体育运动学校建设标准》的具体要求,聚焦专业定位,2024 年开设运动训练和休闲体育服务与管理 2 个专业,继续推进“休闲体育服务与管理”专业和“运动训练”专业与无锡城市职业技术学院“3+3”中高职衔接项目,旨在为有志于提升学历层次的运动员拓展升学通道。此外,学校共开设田径、游泳、跳水、赛艇、皮划艇、足球、篮球、三人篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、射击、射箭、举重、柔道、跆拳道、空手道、拳击、体操、蹦床、武术套路、武术散打、艺术体操、击剑、自行车等 26 个专业训练课程。通过科学合理的专业设置,更好地服务于体育产业的发展,力求培养出更多高素质的体育专业人才。

1.3.1 课程设置

学校在课程设置上突出实践性,确保课程设置合理并严格

按照以专业教育为核心、全面提升学生综合职业能力与综合素质的原则。现行的人才培养方案是以省专业人才培养方案为模板，根据学校特色，共设置 20 门课程，总学时达到 3510 学时。

其中，公共基础课程涵盖思想政治（如习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本）、语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康、劳动教育和安全教育等。这些课程旨在培养学生的综合素质，为其后续的学习和发展奠定基础。例如，思想政治课程有助于学生树立正确的人生观、价值观和世界观；语文、数学、英语等课程则提升学生的基本文化素养。

专业基础课程（核心课程）包含体育产业概论、运动人体科学、人体解剖、球类运动、运动心理学和社会体育指导员等。学生通过这些课程，能系统地掌握运动训练的基础理论和方法，了解不同运动项目的特点和训练规律，以及运动员的心理状态等知识，为专项训练提供理论支持。比如，运动人体科学能让学生掌握运动过程中的损伤预防和康复方法。

技能课程（实践性教学）包括田径、篮球、射击、武术、游泳等具体运动项目的训练。学生在实践中提升自己的专项运动技能，提高竞技水平，培养从事竞技体育运动的能力。以篮球为例，学生通过大量的训练，掌握篮球的基本技术（如运球、传球、投篮等）、战术配合以及比赛规则等，能够参加相应的比赛。

公共基础和专业基础课程的学时占比约为 29.91%，旨在

为学生打下坚实的通用知识与技能基础。技能课程学时占比则高达 70.09%，充分体现了学校对专业实践教育的重视，以及对学生专业技能培养的深度投入。这样的课程设置不仅确保了学生在专业领域内的深耕细作，也为其未来的职业发展奠定了坚实的基础。人才培养方案中，周学时一般保持在 30 学时左右，既保证了学生有足够的时间进行深入学习，又避免了学习负担过重，确保学生能够保持良好的学习状态与身心健康。通过这样的课程设置与教学安排，学校致力于培养出既具备扎实专业知识，又拥有全面素质与综合职业能力的优秀人才。

1.3.2 教材建设

学校所采用的教材包括公共基础课教材和专业课教材两大类。在教材工作领导小组的指导下，严格审核并确定所需征订的教材和学习资料。同时，学校始终遵循省市相关文件的要求，严格执行教材“凡选必审”的原则，确保所使用的教材及相关学习资料主要从国家规划和省级规划的教材目录中选取。学校目前公共基础课全部采用的是国家规划教材，而专业理论课的核心课程则统一使用省级规划教材。在教材的征订过程中，学校严格按照教育部门的相关规定，通过正规渠道征订教材，坚决杜绝任何违规教材的使用。

1.4 学生情况

学校以三年制体育运动中职教育为主，考虑自身办学力量、区域经济发展要求和人才需求变化等情况科学制订招生计划。

2024 年中职在校生 402 人。在校生规模总体稳定。2023-24 学年学校计划招生 104 人，毕业生 176 人。升学就业共 78 人，升学就业率为 44%。

1.5 教师队伍

学校教师队伍主要是由文化课教师、体育专业理论课教师和实训指导教练构成，教师队伍结构比较合理，学历层次较高，师资队伍数量和比例适中。学校目前教职员工额定编制数为 161、教职员工总数 144 人，其中文化课及体育专业理论课教师 23 人，专任教师数量相对稳定。文化课生师比 1:17。教师 100% 具有本科以上学历，其中高级职称教师 3 人，高级职称占比 13%。

2024 年度通过招聘和安置，师资队伍의年龄、学历、职称等结构得到优化，入职教师 1 名、教练员 9 名、行政管理人员 2 名，新增副高以上职称 2 人。围绕校本研修计划，积极开展党员培训、教师（教练员）能力提升研修、教师（教练员）公开课、教练员论坛等活动。学校建立教练员任班级副班主任、教师任运动队辅导员机制，齐抓共管运动员的思想文化教育，力求培养高素养、高水平体育后备人才。

2. 产教融合

2.1 机制共筑

学校以“走出体校办体育，走进学校办体校”为切入点，加强各类体育项目特色学校和选材基地建设，通过进一

步整合体育、教育部门资源，共同落实好运动员文化学习和运动训练的责任。无锡市教育局、无锡市体育局召开体教融合工作专题会议，就“进一步深化体教融合，加强‘市队校办’优秀运动队建设，保障运动员接受义务教育”进行专题讨论研究。

学校参与并和体育局研究制定了《无锡市体育运动队市队校办（共建）暂行管理办法》，与各“市队校办”项目签订年度比赛及省运会目标责任书，将目标任务完成情况纳入教练员的年度绩效考核和评优、评先工作中。大部分市队校办项目采取吃、住、学、训四集中或三集中的办队模式，各承训单位基本上都由分管副校长亲抓具体工作的落实，为各项工作的顺利开展和推进实施起到了重要保障作用。

2.2 资源共建

学校探索运动队多元化办队模式，击剑队与艾鲁特俱乐部“市队企办”，篮球队与江阴市业余体育学校、江阴市礼延实验学校和江阴华兰体育文化发展有限公司“市队教企联办”等拓展了办训办学资源。

积极推进数字技术与学校体育管理、体育教学实践深度融合，建设无锡市学生体质健康数据平台，完善学生体质健康数据库，努力打造数字化学生健康生态体系。创建体教融合项目和人才数据库，创建全市各类学校体育场馆、体育专业人才和体育课程计划等数据资源平台，推动校内外体育资

源共用、数据共享，科学化、精准化、系统化推进学校体育工作健康发展。

2.3 人才共育

目前，学校共有 10 个项目“市队校办”，涵盖梁溪区、滨湖区、惠山区、新吴区、江阴市及市属学校共 21 所。2024 年，学校调整优化现有市队校办布局，有序扩充市队校办规模，积极落实自行车与华东师大附属滨湖学校、篮球与育红小学等市队校办项目的签约，抓好新签约的育英羽毛球项目等已签约项目的运转提升，不断提高市队校办规模与质量。

“市队校办”在无锡青少年体育人才培养工作中发挥出巨大作用，在二十届省运会上，市队校办学校承办的项目获得 71.5 枚金牌占无锡代表团金牌数的 45.25%，取得了令人满意的成绩。

【案例 2-1】广丰中学女足市队校办项目

广丰中学的女足（乙组）十九届、二十届省运会蝉联冠军，实现无锡足球省运会六连冠；自 2012 年女足乙组在广丰中学市队校办以来，这支球队斩获了无数荣誉，包含第三届中国青少年足球联赛（女子 U14 组）冠军和数个省、市冠军，成为了无锡体教结合的成功案例。



图 2-1 广丰女子足球队获第三届中国青少年足球联赛（女子 U14 组）冠军

2.4 双师共培

体校“双师”旨在打造既具备扎实的专业理论知识，又拥有丰富实践经验和专业技能的教师队伍，以更好地满足体校学生在体育训练和文化学习等多方面的教育需求。为深入推进职业教育“双师型”教师队伍建设，服务现代职业教育高质量发展，结合办学特色和专业教师构成特点，学校着手制定《无锡市体育运动学校“双师”认定工作方案》，明确技能证书认定种类，并在此基础上完善学校“双师”评价标准。

3. 人才培养

3.1 立德树人

3.1.1 思政教育

党的二十大报告指出，要坚持教育优先发展，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量。学校坚持“立德树人、育才夺标”的办学方向和根本任务，以学生思想道德建设为主线，构建“三全育人”管理格局，创建校部、团委、教务（学生）处多维度多层次的德育工作管理模式，并把未成年人思想道德建设渗透到文化教学和专项实训之中，实现了成人与成才同步的目标，促进学生全面发展。学校依托升旗仪式，每周一进行国旗下讲话，师生进行“学雷锋”、“我们的节日”、“青春五月”等爱国主义主题演讲。同时结合专业特色，探索课程思政的实践路径，弘扬中华体育精神，让体育特色德育教育走进课堂和训练馆，将强国复兴、挺膺担当渗透学生的学习、训练和生活，融入学生成长的全过程。学校严格按照相关规定开齐开足政治、历史课程，配备思想政治专任教师2人、德育管理人员（含班主任）10人。负责学生日常思想教育，日常行为规范、团员发展、学生户籍档案等管理。

3.1.2 育人举措

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员学生头脑，引导中学生打牢思想基础、增强政治认同，按时完成专题学习，规范开展仪式教育，立足体校实际，有计划地结合中国传统节日、纪念日等积极开展相应安全、法制、爱国主义教育等校内外实践教育活动，丰富学生业余文

化生活，助力学生成长。2024 年先后开展了“体育伴你我·健康“益”起来”主题学雷锋志愿服务活动、“国家安全·青春挺膺”主题团日活动、“跃动青春·网聚梦想”2024 无锡网球公开赛赛事服务活动、“青春有约·唱响奥运”班班有歌声校园歌会活动、“党建引领聚合力·浓情端午草药香”我们的节日——端午节主题实践活动、“军风巍巍筑意志·青春灼灼勇争先”国防教育实践活动、“大国华诞·繁盛共享”我们的节日——国庆节主题实践活动、“匠心筑梦·强国有我”大国工匠进校园活动、“田园诗情绘华章·乡村画意谱新篇”秋季劳动实践活动、“法明于身利于己·律严于己善于行”法治宣传系列活动、“灵蛇舞春风·赛场迎新岁”辞旧迎新趣味运动会等，同时积极开展“反诈宣传进校园”活动、组织学习《国旗法》、组织进行校园安全讲座、校园防欺凌教育以及江南文脉寻访活动等，以活动为载体，培养提升学生的综合素养。学校一如既往关心关爱青少年健康，体教融合、齐抓共管，积极开展学生心理健康教育活动，通过辅导员访谈、教练员、辅导员和家长三方约谈、绿萝心理健康平台监测了解学生心理状况。积极拓展心理教育方式和内容，开展“与压力共舞”OH 卡心理辅导活动、引导学生释放学习、训练和生活上的压力。同时，学校重视青少年近视防控工作，日常做好宣传教育工作，在校园中制作展出防近视宣传展板，引导学生了解相关知识，

组织开展“有效减少近视发生·共同守护光明未来”近视防控宣传活动，帮助学生建立爱护眼睛、预防近视的意识。

2024年，学校切实抓好学生反兴奋剂教育工作，加大反兴奋剂教育力度，积极开展“纯洁体育”宣传月活动，组织“纯洁体育”主题反兴奋剂海报设计活动，“纯洁体育迎奥运·健康竞技展风采”反兴奋剂教育拓展活动和反兴奋剂讲座和知识竞赛等，引导学生正确树立“拿干净金牌”的意识，助力运动员身心健康成长。

【案例 3-1】当艺术遇上反兴奋剂教育——“青春有约，唱响奥运”市体校(梁溪中学)“班班有歌声”校园歌会活动



图 3-1 “青春有约，唱响奥运”班班有歌声校园歌会活动

为了丰富同学们的课余生活，提高艺术修养和培养团队精神，在巴黎奥运会即将到来之际，我校成功举办了一场别开生

面的“青春有约，唱响奥运”班班有歌声校园歌会活动。本次活动吸引了全校各个班级踊跃参与，以歌声传递热情，用旋律点燃希望，将体育精神与音乐艺术完美融合，展现了运动员们积极向上的精神风貌。

本次活动的筹备历时近一个月，得到了学校领导和广大师生的广泛关注和大力支持。在活动的策划阶段，各班级充分挖掘和整合自身资源，精心编排节目，力求呈现出高质量的表演。从激昂奋进的奥运宣传曲到柔美抒情的流行歌曲，班级合唱、小组领唱、歌伴舞……各班级设计了多种表演形式，每一个节目都凝聚着老师、同学们的心血和智慧，也彰显出他们对于奥运精神和青春主题的深刻理解和独到诠释。

活动现场，一条亮眼的“反兴奋剂大道”映入眼帘。大道两边是各个班级精心布置的以“反兴奋剂宣传”为主题的展台。同学们巧妙地设计了各种宣传展板，涵盖了兴奋剂的种类、危害、检测手段以及违规使用后的严重后果等丰富内容。同学们积极地向过往的同学和老师介绍兴奋剂的危害，倡导积极向上的体育竞技态度。还有班级自发组织了签名墙活动，鼓励大家在抵制兴奋剂的承诺墙上留下自己的名字，以示决心。

【案例 3-2】“与压力共舞”OH 卡心理团辅活动



图 3-2 “与压力共舞”OH 卡心理辅导活动

5•25 心理健康日正值临近中考，为帮助初三学生化解毕业和升学的焦虑，我校组织了一场特殊的解压活动——“与压力共舞”OH 卡心理团体辅导。简单介绍了 OH 卡的游戏规则和内涵之后，同学们分成了多个小组，在老师的指引下每个人随机抽取卡片，形容在看到卡片的第一想法，并联系自身进行联想。同学们从打乱的图卡里抽取卡牌，依次进行描述，大家畅所欲言，积极思考，分享各自的理解和想法，互相交流，拉近了彼此之间的距离。整场活动下来，同学们收获了别样的感受与启发，为心灵做了一次“大扫除”，面对即将到来的人生转折轻松上阵。“5•25”谐音“我爱我”，祝福每一位同学学会关爱自我，了解自我，接纳自我，关注

自己的心理健康和心灵成长，提高自身心理素质，进而学会爱他人、爱社会。

【案例 3-3】党建引领聚合力·浓情端午草药香——我们的节日主题实践活动

图 3-3 “党建引领聚合力·浓情端午草药香”我们的节日——



——端午节主题实践活动

端午节是我们中华民族的传统节日，有着丰富的文化传统和历史意义。为使同学们能更加深入地了解这一节日的历史渊源、文化内涵以及民间习俗，从而增强对中华民族文化的认同感和自豪感，在端午佳节来临之际，校团委组织开展“党建引领聚合力 浓情端午草药香”——我们的节日主题实践活动，让同学们在动手实践中感受中华优秀传统文化的独特魅力。

此次活动邀请了我校党建联盟单位无锡市中医院的药学

部中药师为同学们作专题讲座。夏医生首先给同学们详细介绍了端午节的来历和习俗，接着，她从中药香囊的简介、调配工具介绍、香囊制作程序三个方面为同学们介绍了中药香囊功效及制作流程。同学们通过夏医生的专业讲解，还了解到了驱蚊香囊所需的药材及其功效，如丁香可温中降逆、艾叶可散寒止痛、石菖蒲可醒神益智……

端午节，佩戴装有药草的香囊，取其芬芳，有助于驱蚊祛瘟，有祈顺遂平安，吉祥安康之意。夏医生和徐医生为同学们分发了中药粉剂，并详细演示了制作香囊的方法，同学们纷纷动手制作起来，整个活动室弥漫着中草药的香气，学生们的脸上洋溢着喜悦和成就感。

艾草在端午节期间具有辟邪驱毒、祈求平安的寓意，因此挂艾草门挂成为了端午节的传统习俗之一。同学们在老师的指导下，纷纷动手尝试起来，经过一番努力，一个个精致美观的艾草门挂便呈现在大家面前。

此次活动不仅锻炼了同学们的动手能力，更让同学们亲身体验了传统节日的魅力，也进一步弘扬了中华民族优秀传统文化。同时，学校也希望通过此类活动，引导学生们关注传统文化，传承和弘扬中华民族优秀传统文化，为培养具有文化自信的时代新人贡献力量。

【案例 3-4】田园诗情绘华章·乡村画意谱新篇—2024 年秋季学生社会实践



图 3-4 “田园诗情绘华章·乡村画意谱新篇” 秋季劳动实践活动

秋天的花星球菊花坚守颜色，就像在等待着今天，欢迎体校学子的来到。虽然花信有期，但是同学们的热情永无期限；不在赏花的最好季节，却是成长的最佳时间。

在童年记忆中，轻飘飘的气球总是承载着我们沉甸甸的欢乐。遇上那条盘旋在中国人心中的龙，两个跨越古今的意象碰撞出别样火花。“龙的传人”自然有着“龙的气息”，孩子们吹出气球，组装成龙，存在于浪漫想象中的神龙真的展现出了“生气”。随着气球被踩爆，如同声声爆竹，把美好祝福传递给了大家。

独轮车“运粮”，不但要考验速度，更要重视平衡。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，车上的“粮食”可一点都不能掉，训练有素的运动员们个个都是好手。有人闷头直冲，且拾且跑，

虽然稍显狼狈，但只要捡得够快，也不落人后。有人谨慎小心，稳扎稳打，想必“运粮”有功，定然“头功行赏”。欢笑过后，比赛的结果早已没那么重要。

“前方作战，后方支援”，到底支援什么呢？支援……鞋带五根？短袖三件？一听口令，运动员们毫不犹豫地脱鞋脱衣。虽然只是游戏，也能看出大家在竞技中培养的体育精神，正是那句奥运格言，不但要“更快，更高，更强”，还要“更团结”。

一上午的精彩游戏，消耗不少体力，让大家开始期待午餐。今天的午餐需要自己动手包馄饨。蒯一勺馅料，卧在皮子正中，蘸水、封边、对叠，再把两角捏合在一起，一只馄饨就包好了。有些同学是第一次学包馄饨，把人生的第一只馄饨捧在掌心，就像护着一个小巧的艺术品。滚水下锅，不等上桌升腾的香气早让大家胃口大开。“半大小子”向导游炫耀，一口气吃了40个，自食其力的喜悦让本就鲜美的馄饨尝起来更显风味。

快乐的秘诀是什么？快乐也没有什么道理。相聚的吵嚷是快乐，掌握一项技能是快乐，饱餐一顿是快乐，四五伙伴协作一力是快乐。快乐就是那容易的东西。希望同学们在体校的时光，不仅收获成长，成为一名优秀的运动员，也和要师们、教练们留下共同的快乐回忆。学校永远会向大家敞开乐园大门。

【案例 3-5】法明于身利于己·律严于己善于行—2024 年法治宣传系列活动之走进法院



图 3-5 “法明于身利于己·律严于己善于行”法治宣传系列活动

为引导青少年树立法治观念，增强青少年尊法、学法、守法、用法的意识，护航青少年健康成长，无锡市体育运动学校（无锡市梁溪中学）组织学生走进无锡市中级人民法院，开展零距离法治教育，参与无锡市中级人民法院“法院开放日”体验活动。

同学们在诉讼服务中心体验了许多便民利民的智能化终端设备。有同学饶有兴趣地拿起耳机扫码聆听庭审直播，还有同学尝试在电子终端上计算虚拟合同案件的诉讼费用。同学们通过各种方式充分感受到了法院为公众提供高效服务的诚意，对

法院基本职能、立案程序有了更为直观和全面的了解。

通过讲解员的详细介绍，同学们了解了法徽、法袍和法槌的内涵和意义，认识了各类审判设施和人员设置，明晰了审判长、审判员、书记员、原告、被告、公诉人等不同角色的含义。随后，大家轮流坐上审判席，体验了法槌“一锤定音”的威严，感受到了法律的庄严。

圆桌法庭是涉及未成年人案件的开庭场所。圆桌法庭的设立旨在拉近距离，缓解未成年被告人的紧张、抵触情绪，维护未成年人合法权益，发挥法律感化、挽救的作用。同学们在增强自身法治观念的同时，也感受到了法律对于未成年人的特殊保护和关怀。

一桩在校大学生危险驾驶案的庭审视频，为同学们敲响了警钟。随着法官的点评，大家感受到了法庭审判的公平、正义和人情味，同时增强了遵守交通法规的安全意识。

讲解员为同学们讲解了司法执行的重要性，结合短视频，介绍了执行立案、案款管理、司法拍卖、电子封条等智慧执行的功能。大家体会到了法律的严肃和“诚信”的重要。

本次法院参观体验活动结束后，同学们纷纷表示，这堂生动直观的法治教育课很有意义，有力增强了自己尊法、学法、守法、用法的行动自觉，今后将不断提高自身防范和警觉意识，从改正自己的不良行为做起，远离违法犯罪，努力使自己成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

【案例 3-6】“灵蛇舞春风·赛场迎新岁”——辞旧迎新趣味运动会欢乐来袭

图 3-6 “灵蛇舞春风，赛场迎新岁”辞旧迎新趣味运动会



冬至阳生，岁回律转。2025 新年来临之际，同学们、老师们、教练员们又一次欢聚在一起，举办这场妙趣横生的运动会。

新的一年为大家带来了新的项目和新的挑战：

“指压板跳长绳”，一场酣畅淋漓的“养生局”，比的是“坚强”的脚底板，更比的是大家迎难而上的精神；

“巧穿花裤衩”，浓郁东北风终究刮到了无锡体校，比的是灵活的腰臀，更比的是大家脑洞大开的奇思妙想；

“一圈到底”，圈圈圆圆圈圈——比的是协调的四肢，更比的是大家团结携手的力量；

“枕头大战”，绝对的重头戏，比的是速度与激情，是活力与朝气，更比的是饱满的精神和昂扬的斗志。

我们在欢声笑语中辞旧迎新。祈愿新的一年，体校全体运动员和教职员工健康快乐，拼搏奋进。

【案例 3-7】跃动青春·网聚梦想——市体校学生助力 2024 无锡网球公开赛

图 3-7 “跃动青春·网聚梦想”2024 无锡网球公开赛赛事服务活动



在 2024 无锡网球公开赛中，有这样一抹身影，他们头戴白色鸭舌帽，身穿统一的蓝色制服，“潜伏”在球场的角落，在中网和底线之间来回穿梭，他们，可不是简单的“背景板”，而是比赛场上不可或缺的角色，球童。捡球、传球、服务球员……他们还会帮助拿取裁判需要的必要物品，并在比赛时保持场地整洁，默默地站在场地角落的他们，是比赛的守护者。

此次 2024 无锡网球公开赛的绝大部分球童是无锡市体育运动学校的学生，他们分别来自于田径、举重、击剑等多个项目，大多数对球童这一职业一无所知，如今，通过 6 天的集中培训和 8 天的赛事服务，这 30 位球童志愿者们飞奔在无锡国际网球中心的一块块场地上，脚步轻盈，动作敏捷，对规则了如指掌。

阴天、雨天、烈日，不断重复着传球、给球的动作，球童志愿者们渐渐培养出了默契，运动员具有的肢体协调和灵活跑动的优势也在训练中展现出来。而登上赛场，真正的挑战才刚刚开始：既要与小组成员配合，又要能看懂球员的眼神，球童们每场比赛都承担着巨大的心理压力；球童刚上场 15 分钟，后背、帽檐都湿透了；才到第三天，就有球童的鞋子跑破了……但他们没有退缩，每个人都咬牙坚持！

我们的球童志愿者们也收获了球员、赛事主办方及观众的许多好评。

【案例 3-8】“纯洁体育迎奥运，健康竞技展风采”——反兴奋剂教育拓展活动

图 3-8 “纯洁体育迎奥运，健康竞技展风采”反兴奋剂教育拓展活动



“对兴奋剂说‘不’”的鲜明旗帜在风中飘扬，动感的音乐伴随着运动员热烈的比拼。无锡市体育运动学校(梁溪中学)开展“纯洁体育迎奥运，健康竞技展风采”主题反兴奋剂教育拓展活动，全校师生喊出反对兴奋剂的响亮口号。

此次活动旨在加强全校师生对反兴奋剂工作重要性的认识，帮助运动员树立正确的反兴奋剂理念，加深反兴奋剂知识的理解和传播。学校训练分管校长唐敏东，教学分管校长蒋春潮，中国反兴奋剂中心兴奋剂检查官、江苏省反兴奋剂教育讲师伍玥洁共同出席。唐校长在活动开始前致辞，强调学校始终对兴奋剂持“零容忍”的态度，希望运动员能够牢固树立“拿干净金牌”的竞技理念。

活动设置了多个拓展项目，其中“快速抢答”环节专门设

置了反兴奋剂知识竞答，同学们踊跃抢答，笑语欢腾，气氛热烈，体现了对反兴奋剂知识的牢固掌握。活动中还上演了爵士舞、后空翻、转体等个人“绝活”，展现了运动员扎实的专业技能和灿烂多姿的青春风采。

丰富多元的教育拓展形式和轻松愉悦的游戏氛围，寓教于乐、以娱促学，激发运动员的学习兴趣，进一步提升运动员的反兴奋剂意识，促进反兴奋剂理念在潜移默化中真正入脑、入心、入行。

其他活动掠影：



图 3-9 “体育伴你我，健康“益”起来”主题学雷锋志愿服务活动



图 3-10 “国家安全·青春挺膺”主题团日活动



图 3-11 “军风巍巍筑意志、青春灼灼勇争先” 国防教育实践活动



图 3-12 “大国华诞·繁盛共享” 我们的节日——国庆节主题实践活动



图 3-13 “匠心筑梦·强国有我” 大国工匠进校园活动



图 3-14 “有效减少近视发生，共同守护光明未来” 近视防控宣传活动



图 3-15 反兴奋剂讲座及知识竞赛

3.2 教育教学

3.2.1 教育教学

学校始终坚持以人为本，不断加大教学改革力度，积极探索与时俱进的人才培养途径，形成自身文化和教学特色，学生素质和能力得到有效培养，在基础理论课教学中，学校结合普通高中教材和中职教材，在做好基础课程教学的基础上，更有针对性地提出了体育类高考考学的理念，激发了学生文化学习的兴趣，优化了学习方式，培养了学生“自主、合作、探究”的能力。在学生体质管理方面，学校有专任体育教师4人，开设专业理论课和体能、篮球、羽毛球、足球、乒乓球等选修课程，多方位培养学生体育技能，本着学校的特点，积极组织开展趣味运动会、冬季跳绳比赛、校园足球、篮球比赛等活动，

动态监测学生体质情况，有效提升了学生体质水平，学生在各级各类体育赛事中都能取得佳绩。毕业前，学生能够获取社会体育指导员等职业资格证书。

3.2.2 教学评价

教学评价是对教学过程和教学效果进行价值判断的过程，为了有效提升教育教学水平，提高学校办学办训质量，学校开展多样化教学评价。主要有：教师自评、学生评教、教学巡查、教学听课、教案评比、教学质量考核等方式，促进教师专注岗位，不断学习。

3.3 技能成长

3.3.1 技能训练

体校所开设专业与职业类各级各类技能大赛无法衔接，主要以专项训练模式进行人才培养，为省训练队输送体育专项人才以及为社会培养体育产业、教育培训等方面人才。为满足学生学业水平测试和职教高考需要，学校从一年级开始设置相关基础课程，如人体科学、产业概论、人体解剖、运动心理学等课程，确保学生体育专业技能有理论基础。为了提升省中职统考和职教高考技能测试成绩，每周安排相关训练课程。为拓展学生就业方向，确保学生就业满足社会行业发展要求，学校开设相关热门专业专项课程。如跆拳道、网球、羽毛球、拳击、足篮球、武术等课程，每日专项训练时间不少于 3 小时。

3.3.2 标准化考点建设

学校承担 2024 年江苏省中职学校学业水平考试无锡市运动与休闲类专业技能考试，考试对象为无锡市运动与休闲类运动训练、休闲体育服务与管理等相关专业的学生。学校依据省学考要求，考试全过程全力保障考试经费、考场环境、考试仪器及操作人员、监考工作人员等，考前多次进行考务人员培训，加强考试宣传，提升学生对学测项目的重视和训练，提高学生学测项目水平。

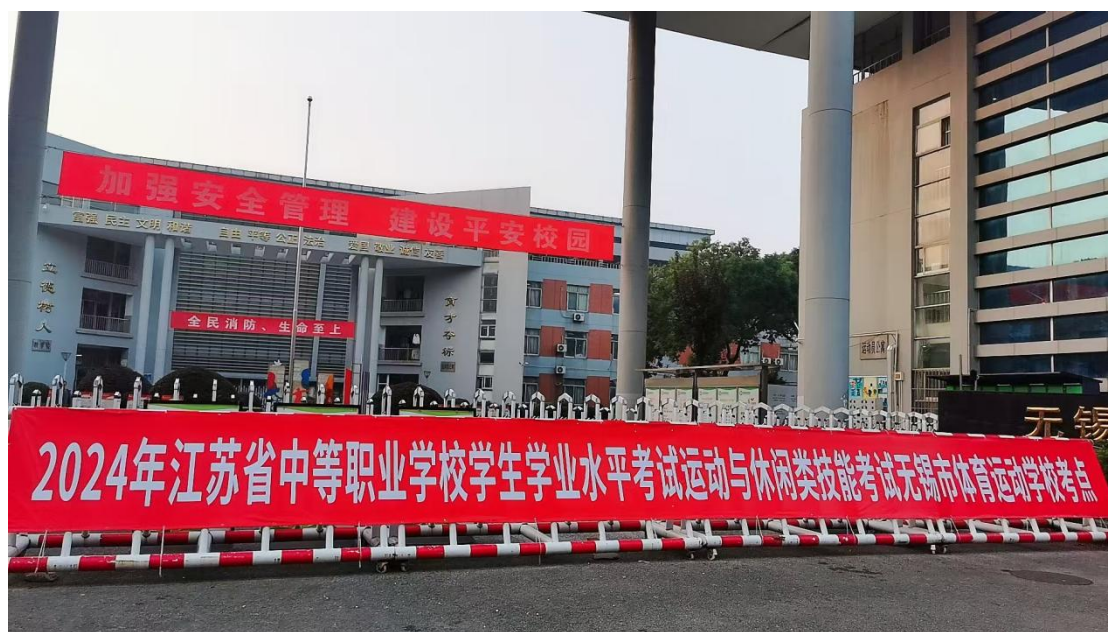


图 3-16 2024 年江苏省中等职业学校学生学业水平考试运动与休闲类技能考试无锡市体育运动学校考点

3.4 多样成才

2024 年，学校培养输送的运动员在各级各类比赛中荣获佳绩，向江苏省优秀运动队输送运动员 18 人，输送试训 20 人，在省少体校入选参训人数 100 人。

学校在 2024 年度江苏省锦标赛中共获得奖牌 388 枚，其

中金牌 140 枚、银牌 118 枚、铜牌 130 枚，共有 10 个项目获得金牌数占设项总金牌数比例超过 13%，11 个项目获得金牌数排名该项目前三名，其中射击、乒乓球、武术套路项目获得金牌数排名第一名；累计共有 13 个项目获得金牌数占设项总金牌数比例超过 13%或获得金牌数排名该项目前三名。

2024 年我校培养输送的运动员在全国及以上各级各类比赛中共获得第一名 80 项、第二名 39 项、第三名 45 项。其中，我校输送运动员顾荃佳、丁雯妍获得第 29 届世界技巧锦标赛大团体及女子三人联合套第一，力助中国技巧队 25 年再次夺回团体冠军；石谨泽获得 2024 年全国击剑冠军赛男子重剑第一；朱虹姗获得 2024 年全国赛艇锦标赛女子双人单桨第一；王飞龙获得 2024 年全国跳水锦标赛男子双人 10 米跳台第二；杜子安获得全国锦标赛飞碟多向团体冠军；陆伟一获得全国田径锦标赛男子 4x100 米接力团体冠军；11-12 年女足获省长杯冠军、全国中青赛冠军。

【案例 3-9】运动员丁雯妍和顾荃佳获得第 29 届世界技巧锦标赛大团体及女子三人联合套第一

2024 年 9 月 17-23 日，在葡萄牙举办的第 29 届世界技巧锦标赛中，我校培养输送的运动员丁雯妍和顾荃佳代表中国队出战，在北京时间 9 月 21 日凌晨的比赛中获得大团体冠军，斩获本届世锦赛首金；在北京时间 9 月 22 日夜间的比赛中获得女子三人联合套（全能套）冠军，拿下她们的第二枚世锦赛

金牌，另外她们还获得了女子三人动力套第三名、静力套第四名。



图 3-17 运动员丁雯妍和顾荃佳获得第 29 届世界技巧锦标赛大团体及女子三人联合套第一

丁雯妍， 2003 年 2 月出生，2006 年由体操教练员周春芳在滨湖区实验幼儿园(西园里校区)招收进入我校体操队训练。在 2010 年江苏省第十七届运动会青少年部体操比赛中获得儿童丙组女子团体、男女大团体两枚金牌，全能、跳马、自由操第五名，平衡木第六名；在 2012 年江苏省少年儿童体操锦标赛中获得儿童乙组女子团体银牌；在 2014 年江苏省第十八届运动会青少年部体操比赛中获得儿童甲组女子团体铜牌。此后丁雯妍转项进行技巧训练，在 2017 年江苏省少年儿童蹦床技

巧锦标赛中获得技巧女子三人第二套银牌、技巧女子三人第一套铜牌，在 2018 年江苏省第十九届运动会青少年部蹦床技巧比赛中获得女子三人铜牌，并于 2018 年 9 月进入江苏省技巧队训练，连续多年获得全国比赛冠军，为全国运动健将。在第 29 届世界技巧锦标赛中获得 2 金 1 铜。

顾荃佳，2008 年 8 月出生，2011 年由体操教练员周春芳在洛社中心幼儿园招收进入我校体操队训练。在 2014 年江苏省第十八届运动会青少年部体操比赛中获得儿童丙组女子团体第四名。此后顾荃佳转项进行技巧训练，在 2017 年江苏省少年儿童蹦床技巧锦标赛中获得技巧女子三人第二套银牌、技巧女子三人第一套铜牌，在 2018 年江苏省第十九届运动会青少年部蹦床技巧比赛中获得女子三人铜牌，并于 2018 年 9 月进入江苏省技巧队，连续多年获得全国比赛冠军，为全国运动健将。在第 29 届世界技巧锦标赛中获得 2 金 1 铜。

【案例 3-10】石谨泽获得 2024 年全国击剑冠军赛男子重剑第一

2024 年全国击剑冠军赛（总决赛）在重庆圆满收官。在男子重剑成年组决赛中，来自江苏队的石谨泽摘得冠军。作为国内击剑比赛中级别和规格最高的赛事之一，2024 年全国击剑冠军赛（总决赛）吸引了来自全国各省市的 52 支代表队近千名运动员同台竞技，设置有成年组、青年组两个组别，在重剑、花剑、佩剑个人和团体项目上展开较量。在 8 月 20 日的

青年男子重剑个人赛中，石谨泽斩获个人赛第三名，2 天后的成年组男子重剑个人赛中，小将石谨泽及时调整状态，敢打敢拼，获得成年组男子重剑个人冠军。



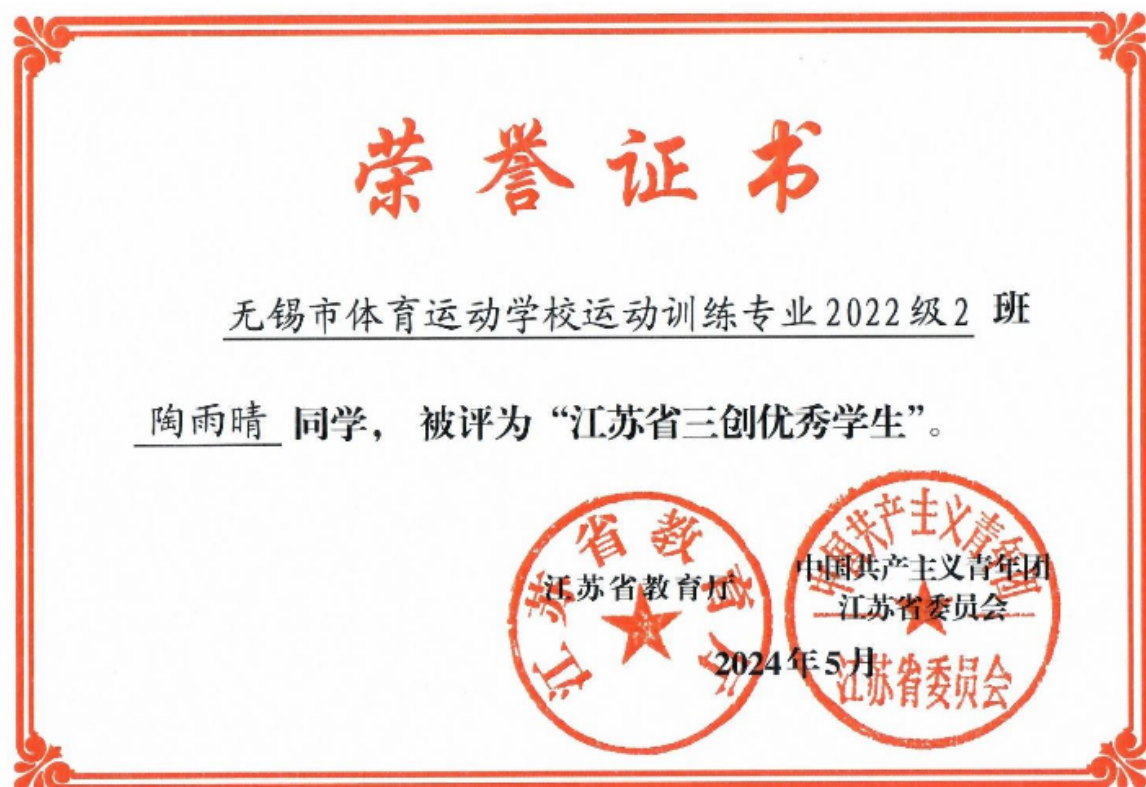
图 3-18 石谨泽获得 2024 年全国击剑冠军赛男子重剑第一

石谨泽 2005 年出生，2016 年被无锡市击剑重剑教练杨文燕选中，2016 年正式进入无锡市体校进行训练，并获得第二十届江苏省省运会团体冠军，2018 年通过江苏省击剑选拔赛进入江苏省击剑队重剑组，经教练员王森悉心指导，在 2021 年全国击剑冠军赛总决赛青年组中获得个人男子重剑冠军，在 2024 年亚洲青年击剑锦标赛中获得男子重剑团体冠军。

此外，学校通过综合评价体系，促进提升学生综合能力，培养全面发展的创新创优人才。

【案例 3-11】品学兼优、技能出色的优秀学生——陶雨晴

陶雨晴，女，2022 级 2 班学生，共青团员，品行端正，学习积极向上，训练勤奋刻苦，尊重老师，善待同学，各方面表现优秀。思想上，该生作为一名共青团员，时刻以团员的标准要求自己，遵守纪律，尊敬师长，团结同学。学习上，该生学习态度端正，课堂上注意力集中，课后认真完成作业，对于学习中遇到的困难会主动寻找方法，解决问题。同时，该生能在班级中起良好的带头示范作用。训练上，该生认真刻苦，坚忍不拔，攻坚克难，她以严格的自律、执着的追求，对身体管理不放松，对技术训练不松懈，取得了喜人的成绩。2022 年获江苏省第二十届运动会第一名；2023 年获田径分区邀请赛第一名；中华人民共和国第一届学生（青年）运动会第三名；



2024 年全国田径室内大奖赛（第三站）第三名。

图 3-19 陶雨晴获“江苏省三创优秀学生”证书

近年来，学校积极推进多元化、社会化办队，鼓励各基层中小学、各体育运动协会、企业等不同形式的社会机构力量参与体育后备人才培养，激发社会力量、民间资本办业余训练的热情，推动业余训练由“单位体育”向“社会体育”转变。目前，学校共有 10 个项目“市队校办”，涵盖梁溪区、滨湖区、惠山区、新吴区、江阴市及市属学校共 21 所。

表 3-1 市队校办项目列表

序号	项目	学校
1	乒乓球	无锡市天一实验小学
2	羽毛球	无锡市东林古运河小学
3	羽毛球	无锡市旺庄实验小学
4	羽毛球	无锡市春城实验小学
5	羽毛球	无锡市育英小学
6	击剑	江阴市华士实验小学
7	击剑	无锡市侨谊教育集团
8	跆拳道	无锡市新吴区坊前实验小学、无锡市新城中学
9	足球	无锡市广丰中学
10	足球	无锡市洛社初级中学
11	足球	无锡市广益实验小学
12	足球	侨谊明德实验学校
13	篮球	无锡市江南中学

14	篮球	无锡市场名中心小学
15	篮球	江阴市礼延实验学校、江阴市业余体育学校
16	足球/篮球	市北高级中学
17	射箭	无锡市金星中学
18	篮球	无锡市育红小学
19	自行车	华东师范大学附属无锡滨湖学校
20	排球	无锡市第一女子中学
21	排球	无锡兰亭小学



图 3-20 市队校办项目揭牌

3.5 就业质量

学校就业工作始终围绕学校人才培养方案和市场人才需求有序推进，积极做好毕业生各项工作，认真完成毕业生生源信息的采集、核对和上报，毕业证的办理，毕业生派遣工作。就业协议书、双向选择推荐表、毕业生登记表等证书的领取和

发放。毕业生签约情况统计，毕业生档案材料整理、派送及毕业生户口的迁出等工作，确保毕业生顺利毕业。学校 2024 届毕业生 176 人，其中 68 人升学，升学就业共 78 人，升学就业率 44%。

4. 服务贡献

4.1 服务地方发展

学校不断探索产学研结合的体育人才培养模式，坚持以就业市场需求为导向，以体育类考学为特色，充分依托行业的资源优势，吸引政府投入、融合社会资源，探索在专业建设、人才培养、教师培训、项目开发等多方面的合作。“市队校办”在无锡青少年体育人才培养工作中发挥出巨大作用，在一定程度上缓解了体校文化教育的短板和封闭办队的弊端，取得了令人满意的成绩。

4.2 服务行业企业

市体育局大力推进优质体育资源进校园，蔡振华、吴静钰、赵帅、郑姝音、朱琳等一批奥运冠军和体育明星相继走进无锡校园，引领学生感受体育运动魅力，营造了青少年体育发展良好氛围。学校也致力于立足自身办学特色，依托体育教学资源，凝聚体育师资力量，选择深受广大学生喜爱的项目，开展“体育公益课”特色活动，为其他学校进行志愿服务。2024 年开展了冠军教练员志愿服务校园行系列活动，结合体育校本课程、兴趣班、体验课及市级比赛等，将一批专业水平高、业务素养

好、带队经验丰富、组赛能力突出的优质教练资源送进校园，进一步满足学生多元化体育需求，促进青少年健康成长。



图 4-1 教练员进校园 1



图 4-2 教练员进校园 2

4.3 服务民生改善

体校作为专业培养体育人才的重要机构，通过系统的训练和教育，为国家和社会输送了大量的优秀运动员和体育工作者，运动员在各类体育比赛中取得了优异成绩，为国家争得荣誉，同时也通过自身的示范和引领作用，激发了广大民众参与体育运动的热情，提升了国民的整体体质水平

体校不仅注重运动员的培养，还积极开展体育知识的普及和健康理念的传播工作。通过举办各类体育讲座、培训班和公益活动，体校向广大民众传授科学的运动方法和健康的生活方式，帮助人们树立正确的健康观念，提高自我保健能力。

【案例 4-1】体育伴你我，健康“益”起来——学雷锋志愿服务系列活动

为进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，3月6日下午，无锡市体育运动学校（梁溪中学）团委联动无锡市溪南社区开展体育伴你我，健康“益”起来——学雷锋志愿服务活动。

活动现场，学校志愿者们向社区居民分发“拳击运动”、“八段锦”、“跑步”的科普材料，宣传体育锻炼、健康生活的理念，部分志愿者还参与慢跑并捡拾梁溪河边的垃圾，在运动的同时传递环保的理念。

此次活动，我校的党团员志愿者在深入社区的志愿服务

中，立足自身特色、贴近群众需求，从力所能及的小事做起，用行动传递真情，用奉献书写大爱，用双手传播时代正能量。



图 4-3 体育伴你我，健康“益”起来——学雷锋志愿服务系列活动

4.4 服务区域协作

体校为区域培养大量体育人才，不同项目运动员在各区县流动，比如市队校办运动员代表不同区县学校参加比赛、交流学习。学校通过组织承办各类培训、会议、青少年比赛等交流办学办赛经验、选拔苗子、检验训练成果，比如 2024 年“跃动锡城”无锡市小学生阳光体育联赛游泳、击剑、射击、武术套路、羽毛球等项目锦标赛、发掘更多竞技人才，

为竞技后备人才选拔储备和项目发展奠定基础，服务全市竞技体育。

【案例 4-2】全省中等体育运动学校文化教育工作座谈会在锡召开

2024 年 3 月 7 日下午，江苏省体育局青少年体育处处长刘斌带队全省中等体育运动学校分管文化教学的校长一行共 16 人齐聚无锡市体育运动学校召开全省中等体育运动学校文化工作座谈会，副处长李利主持会议。

会议内容主要就目前体校文化教学现状、存在的问题和困难进行座谈，13 所体校就体教融合、“双进”课堂、家校联动、宿舍管理等行之有效的管理方法和经验进行交流。

刘斌处长指出体校文化工作要从根本上转变观念、自上而下重视文化教学工作。这是基于立德树人的宗旨要求、是基于培养高质量体育后备人才的要求、是基于高校优秀运动员招生政策调整的要求、更是基于长远解决体校生存困境的要求。

此次会议，通过面对面座谈交流，进一步畅通了全省中等体育运动学校文化教学工作的沟通机制，有助于为体校文化教学工作创造更加良好的生态环境，提振教师和学生信心，助推体育、教育高质量发展。



图 4-4 全省中等体育运动学校文化教育工作座谈会在锡召开

5. 文化传承

5.1 传承红色基因

学校大力开展未成年人思想道德建设，通过不断加强爱国主义教育、党史学习教育、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和革命传统教育，将“红色文化”带到学生身边，浸润学生心田，激发学生爱国爱党热情，争做担当民族复兴大任的时代新人。

学校党委严格按照市级机关工委及体育局相关文件精神要求，认真落实“主题党日”、“三会一课”常态化活动，定期组织党员干部学习党的历史，重温党的优良传统和作风，通过参观红色教育基地、观看红色影片、聆听红色故事等方式，让党员干部深刻认识到红色基因的重要性的价值，从而自觉传

承红色基因。

【案例 5-1】市体校党员干部赴无锡博物院开展现场学习

3月26日，无锡市体育运动学校组织全体党员干部赴无锡博物院开展现场学习，参观《一切为了人民——新四军历史展》《驰骋江南——新四军在无锡历史展》等专题展览，追忆峥嵘岁月，缅怀革命先烈，深刻领悟历史背后蕴藏的红色基因和革命精神，进一步增强牢记嘱托、感恩奋进、走在前列的决心和信心。

大家首先参观《一切为了人民——新四军历史展》，展出共分为“报国为民、铁军出山”“同仇敌忾、众志成城”“践行宗旨、改善民生”“军民团结、夺取胜利”四个部分，一幅幅珍贵照片、一个个鲜活场景、一件件历史实物向大家展示在风雨如磐的革命征程中，新四军将士为赢得抗日战争、解放战争的伟大胜利作出的巨大贡献。

随后大家参观《驰骋江南——新四军在无锡历史展》，展出共分为“抗日烽火燃起”“新四军挺进无锡”“抗日民主政权建立”“反‘清乡’斗争”“赢得抗战胜利”五个部分。通过观看实物实景展示、聆听讲解员讲解，大家重温了新四军用忠诚和热血谱写的抗战历史，切身感受革命先辈立足当时有限条件发展壮大革命队伍、坚持抗日救国的艰辛和不易，更加明白党的正确领导和人民群众的拥戴支持是革命胜利的重要法

宝。

参观结束后，全体党员来到博物院五楼大厅。面向鲜红的中国共产党党旗，党委书记张宏带领大家重温入党誓词。铿锵有力的誓言响彻大厅，表达出大家永葆党员先进性的信心和决心！

大家一致认为，这次实境教学感受很深、收获很大，在追寻红色革命足迹中，真切感受到中国共产党在人民的支持下，进行艰苦卓绝的革命斗争，为夺取抗日战争和解放战争胜利做出了巨大牺牲和重大贡献。大家纷纷表示，新时代新阶段，要向革命前辈学习，自觉传承红色基因，始终牢记初心使命，立足本职岗位不断开拓创新、奋发有为，为体育、教育事业的高质量发展贡献力量。



图 5-1 市体校党员干部赴无锡博物院开展现场学习

5.2 传承中华优秀传统文化

学校大力发展中华传统体育项目和无锡本土特色项目。弘扬和传承中华传统体育文化，推动足球、篮球、排球三大球和乒乓球、羽毛球、网球三小球项目发展。

5.3 传承工匠精神、劳模精神

学校大力弘扬用工匠精神打造优秀的教师、教练和高水平的体育后备人才队伍，培养全体师生专业敬业的职业意识。深入挖掘各类公共基础课程、专业课程所蕴含的思政教育资源，把劳模精神、劳动精神、工匠精神有机融入思政课和专业课，培养学生热爱劳动、技高为荣、精益求精、追求卓越的精神品质。

【案例 5-2】匠心筑梦·强国有我一市体校开展“大国工匠进校园”活动

习近平总书记在今年全国两会期间强调，要实实在在地把职业教育搞好，要树立工匠精神，大国工匠是我们中华民族大厦的基石、栋梁。作为职业教育的重要一环，体校以输送优秀运动员的方式践行为国家培养高水平技能人才的使命。

正值建国 75 周年之际，无锡市体育运动学校开展了主题为“匠心筑梦·强国有我”的大国工匠进校园活动，学校邀请到本校 2014 届优秀毕业生袁家平，现任中国人民解放军陆军特种作战第七十二旅少尉排长，讲述自己从校园到赛场、再从赛场奔赴军营报效国家的成长经历。学校旨在通过本次活动，

发挥我校输送先进人物的榜样作用，激励运动员们发扬爱国精神、工匠精神、劳模精神，在校期间刻苦磨砺自身技能，在技能报国之路上一往无前。

十年磨剑，荣归母校，他身着戎装，成为了一名保家卫国的人民子弟兵。2019年斩获全军特种兵格斗大比武70kg冠军，荣立二等功一次；2020年被集团军评为“强军精武先锋人物”；2021年5月成为一名中国共产党党员；2022年获中国人民解放军陆军特种作战学院录取；2023年荣获“全旅四有优秀士兵”……这是他发扬解放军艰苦奋斗精神，不断打磨而闪耀的熠熠荣光。

袁家平用自己的方式诠释了新时代“大国工匠”的精神内涵，他的成长经历让同学们贴心地领略了“匠人”风采。希望同学们从中汲取奋进力量，在实践中砥砺品质，把青春主动融入时代潮流，以过硬技能积极参与社会发展，成为精进有为的体育人才。



图 5-2 匠心筑梦·强国有我一市体校开展“大国工匠进校园”活动

6. 国际合作

6.1 留学江苏

学校办学条件有限，暂无开展留学江苏项目。

6.2 合作办学

学校办学条件有限，暂无开设中外合作办学专业。

6.3 开发标准

暂无开设中外合作办学专业，未开发相关教育教学标准。

6.4 国际交流

2024 年，白俄罗斯国立体育大学校长一行赴我校参观座谈，旨在为体校学生提供更多升学选择和留学指导，促进双方在体育教育领域的交流与发展。



图 6-1 白俄罗斯国立体育大学校长一行赴我校参观座谈

7. 发展保障

7.1 党建引领

(1) 加强理论武装，巩固拓展主题教育成果

一是巩固主题教育成果，校党委开展主题教育专题民主生活会，认真制定方案，扎实开展征求意见、查摆问题、交心谈心、对照检查等相关工作，推动主题教育走深走实、见行见效。二是强化理论学习要求，校党委研究制定《2024 年度市体校党委理论学习中心组学习计划》，严格落实计划，学习习近平总书记系列重要讲话精神、全国、全市两会精神、法律法规、意识形态等内容。三是开展党纪学习教育，根据市体育局党组《工作方案》，结合体校实际，制定《市体校贯彻党纪学习教

育工作方案》；举办校党委党纪学习教育专题读书班暨党委理论学习中心组学习会，学习《中国共产党纪律处分条例》，校党委成员分别交流发言；参加市体育局理论学习专题辅导以及由局党组书记讲授的专题党课；参加廉政诵读与知识竞赛活动，荣获第一名。四是广泛开展实地学习，组织党员干部赴荣毅仁纪念馆、市亲清政商廉洁教育基地开展现场学习，赴无锡博物院学习参观《一切为了人民一新四军历史展》、《驰骋江南一新四军在无锡历史展》等专题展览，追忆峥嵘岁月，缅怀革命先烈，深刻领悟历史背后蕴藏的红色基因和革命精神，进一步增强牢记嘱托、感恩奋进、走在前列的决心和信心。

（2）夯实组织建设，筑牢战斗堡垒

一是强化支部建设水平，开展2024年度基层党建“书记项目”立项申报工作，打造富有行业特色的基层党建品牌，提升基层党建质效水平；严格执行“三会一课”制度，加强党员日常管理，严肃党内政治生活；1月，各支部紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题，聚焦“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，联系实际查摆问题、严肃认真开展批评和自我批评，完成组织生活会和民主评议党员工作。二是搭建党建联盟平台，围绕“体医共建、资源共享、全面提升”工作思路，以党建联盟为载体，以体医融合创新发展为驱动力，与无锡市中医医院党委开展党建联盟共建活动。通过组织建设共促、党员队伍共建、精神文明共创、志愿服务共推、文化与

发展共融等多种形式的共建共享,进一步激发基层党组织活力,打造富有行业特色的基层党建品牌,提升基层党建质效水平。三是广泛开展社会志愿服务活动,市体校志愿服务队走进溪南社区,参加社区的学雷锋活动,给社区居民带去了八段锦、拳击和跑步等项目公益指导,获得社区和居民的一致好评。四是做好党员发展工作,今年组织3名入党积极分子参加线上培训,1名发展对象参加线下集中培训;1名发展对象成为预备党员,1名预备党员顺利转正。

(3) 加强干部队伍建设,做好人才引进培育工作

一是完成中层副职干部提拔,7月,经党委会研究,制定《市体育运动学校中层副职干部选拔任用方案》,通过动议、民主推荐、考察、讨论研究和公示等程序,提拔党群处副处长1名、训练竞赛处副处长2名、总务处副处长1名共4名中层副职干部。二是做好人才招聘引进工作,通过公开招聘,招聘体能教练1名,引进2名优秀田径教练(紧缺)。三是做好人才发展工作,完成空岗竞聘,体校、梁中共有15人聘任到上一级岗位;2名教练完成高级职称网上申报工作。

(4) 坚持正风肃纪,把牢廉政建设

一是做好廉政教育,开展510思廉月活动。校党委书记讲授廉政纪律党课,相关人员签署党风廉政建设责任书、廉政承诺书;组织校中层以上干部及全体党员观看专题教育片,以案明纪、以案说法。二是加强巡察整改。按照上级党组要求,着

力抓好巡查专项督察反馈意见整改，制定整改落实方案，建立问题清单、任务清单和责任清单，推动 5 个方面问题和意见建议真改实改、全面整改。三是整治不正之风。落实《无锡市体育系统开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治深化惩治“靠体吃体”问题工作分解落实方案》文件，深入排查在招标采购、奖金津贴发放、运动员达级进队、运动员食堂管理等方面存在的问题，并制定下一步工作计划。四是经商办企业专项自查。组织全校教职工填写《市体育系统经商办企业个人自查表》，梳理排查学校工作人员经商办企业、在企业中任职（兼职）和收取培训费等问题。五是开展领导干部在社会组织违规兼职问题排查，根据《关于开展领导干部在社会组织违规兼职问题清理规范的通知》，对我校副科级以上干部在社会兼职情况进行排查。

7.2 政策落实

学校深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，严格执行《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》等法律、法规的规定，认真学习《深化新时代教育评价改革总体方案》《国家职业教育改革实施方案》，教育部等九部门《关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉的通知》。立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保

障机制改革，持续推进依法治教、依法办学，扎实推动学校高质量发展，培养更多高水平体育后备人才。

学校根据国家、省、市教育行政部门资助文件要求，积极落实无锡市财政局、无锡市教育局下达的 2024 年中职资助补助资金，严格规范发放程序，按时将资金上卡。根据免学费政策，学校适时更新中职学籍系统学生信息，清理清退学生，确保系统与在校生数据匹配，保障免学费如实、足额发放。

【案例 7-1】深入学生家庭开展资助工作

为了更好地开展家庭经济困难学生资助工作，提升资助育人的实际效果，贯彻国家资助政策，构建精准资助长效机制，9 月，学校开展了家访活动。在家访期间，学校的领导、班主任和资助工作者同家长与学生进行了亲切交谈。他们详尽地向家长阐释国家与学校的资助政策，对学生真实的家庭经济状况和致困原因加以了解，并且向家长反馈学生的学习训练和在校生活状况。此次家访活动增进了学校和家庭之间的联系，使贫困学生家庭状况得到进一步了解，让学生体会到国家、政府和学校给予的温暖，助力贫困学生树立积极乐观的人生态度。日后，学校将深入探究并推进发展型资助育人工作机制，达成家庭经济困难学生群体、学期以及家校表现三个全覆盖，将教育关爱制度化予以切实落实。

7.3 学校治理

学校深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，严格执行《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》等法律、法规的规定，认真学习《深化新时代教育评价改革总体方案》《国家职业教育改革实施方案》，教育部等九部门《关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》。坚持和完善党委领导下的校长负责制，推进、完善工会、职代会审议机制，学校重大决策和“三重一大”事项，经党政联席会修改完善后提交职代会审议表决。学校立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，持续推进依法治教、依法办学，扎实推动学校高质量发展，培养更多高水平体育后备人才、为实现体育强国梦贡献基层体校的力量。

7.4 质量保证体系建设

学校在认真总结教学管理工作的基础上，厘清教学质量保障体系建设思路，形成了以教学质量目标、教学资源保障、教学过程管理、教学质量监控为核心的教学质量保障框架。在此框架内以教学质量评价机制和教学质量改进机制为主体打造教学质量保障体系，全面建设各项教学管理制度。同时，学校不断内优管理，加强科学化、精细化管理，进一步完善了学校章程和管理制度，出台了包括《无锡市体育运动学校教职工量

化考核办法》等内管改方案，推行《无锡市体育运动学校绩效工资考核办法》等，多举措深化办学内涵，提高办学品质。

7.5 经费投入

学校经费来源主要为一般公共预算财政拨款收入、政府性基金预算财政拨款收入和事业收入。主管部门的重视以及各项政策举措，为学校内涵发展提供了基础性保障。2024 年学校收到财政拨款 5828.19 万元，含市财政拨付的专项及教育费附加等，这些专项涉及学校的专业及课程建设、专项经费、学生免学费及助学金等多个方面。学校本着精打细算、用好每一分钱的原则，加强各项开支的预决算管理，确保专项用到位，服务学校师生，服务教育发展。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

一是现有校区已建成近 20 年，日益增长的办训办学规模与日益陈旧的设施设备之间存在较大矛盾与缺口，虽通过多种途径保障训练教学正常运转，但在资源配给、人员配备、技术更新、安全生产等方面仍存在较大压力。

二是专业职业教育的属性定位有待进一步明晰。就国家与省级层面而言，许多专业的标准同行业标准缺乏统一性，匹配度较低。鉴于隶属关系的差异，其工作重心亦有所不同。体校的主要任务在于为国家和省份输送高水平竞技体育人才，学校

的资源主要用以保障竞技体育训练这一核心工作，因此投入到职业教育中的资源相对匮乏，职业教育功能存在缺失。

8.2 未来展望

1. 统筹兼顾，保障改扩建工作平稳有序开展

2025 年，学校有望进行改扩建。一是协调好短期过渡工作，寻找合适的改扩建期间过渡点，做好过渡衔接，满足过渡期间教学、住宿、生活、交通的功能性需求，确保过渡期训练、教学不掉队。二是推进改扩建工作高质高效进行，对接好设计单位与建设单位，确保改扩建各环节工作顺利推进。

2. 多管齐下，助力做好无锡竞技体育高质量工作

根据即将出台的《无锡市竞技体育高质量发展实施意见》及其配套文件《“太湖人才计划”体育人才引进实施办法》、《关于在全市学校设置教练员岗位的实施细则》、《无锡市参加重大竞技体育比赛奖励试行办法》，借助体育人才引进、基层网络布置、重大赛事激励等方面工作，切实提升体校竞体发展水平，助力无锡市竞技体育高质量发展。

附表 1

表1 人才培养质量计分卡

名称：无锡市体育运动学校(00530)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	126	176
2	毕业去向落实人数	人	85	81
	其中：升学人数	人	47	68
	升入本科人数	人	19	28
3	毕业生本省去向落实率	%	68	72.80
4	月收入	元	4500	5500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	85	81
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	85	81
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

附表 2

表2 满意度调查表

名称：无锡市体育运动学校(00530)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.54	88.34	74	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.94	85.72	74	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	89.39	89.28	74	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	93.18	92.14	74	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.44	90.48	74	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	93.94	93.33	74	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	0	-	0	-
	其中：应届毕业生满意度	%	0	-	-	-
	毕业三年内毕业生满意度	%	0	-	-	-
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	0	-	-	-
5	家长满意度	%	0	-	-	-

附表 3

表3 教学资源表				
名称：无锡市体育运动学校(00530)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	17	17.50
2	“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.40	13.00
4	专业群数量	个	0	-
	专业数量	个	2	2
5	教学计划内课程总数	门	20	20
		学时	3510	3510
	其中：课证融通课程数	门	1	1
		学时	90	90
	网络教学课程数	门	0	-
		学时	0	-
	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个	0	-
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
7	在线精品课程数	门	0	-
		学时	0	-
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	-
	其中：国家级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	省级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	校级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	-
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
9	编写教材数	本	0	-
	其中：国家规划教材数	本	0	-
	校企合作编写教材数	本	0	-
	新形态教材数	本	0	-
	接入国家智慧教育平台数	本	0	-
10	互联网出口带宽	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
12	生均校内实践教学工位数	个/生	6	6.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	47487.06	50203.98

附表 4

表4 服务贡献表

名称：无锡市体育运动学校(00530)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	48	10
	其中：A类：留在当地就业人数	人	13	10
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	-
	C类：到中小微企业就业人数	人	1	6
	D类：到大型企业就业人数	人	0	-
2	横向技术服务到款额	万元	0	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0	-
4	技术产权交易收入	万元	0	-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数	项	0	-
	非学历培训学时	学时	0	-
	公益项目培训学时	学时	0	-
9	非学历培训到账经费	万元	0	-

附表 5

表5 国际影响表

名称：无锡市体育运动学校(00530)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	接收国外留学生专业数	个	0	-
3	接收国外留学生人数	人	0	-
4	接收国外访学教师人数	人	0	-
5	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	-

附表 6

表6 落实政策表

名称：无锡市体育运动学校(00530)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	425	402
2	年生均财政拨款水平	元	43228.00	2096.00
3	年财政专项经费	万元	5580.83	5828.20
4	教职员工额定编制数	人	161	161
	教职工总数	人	144	144
	其中：专任教师总数	人	23	23
	思政课教师数	人	2	2
	体育课专任教师数	人	4	4
	美育课专任教师数	人	0	-
	班主任人数	人	7	7
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0	-
	其中：学生体质测评合格率	%	0	-
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	92	129
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	-
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	-
9	聘请行业导师人数	人	0	-
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	-
	行业导师年课时总量	课时	0	-
	年支付行业导师课酬	万元	0	-
10	年实习专项经费	万元	0	-
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	-