

无锡市中等职业教育年度质量报告

(2023 年度)



无锡市教育局

2024 年 1 月

目 录

1 基本情况	01
1.1 学校概况	01
1.2 专业情况	02
1.3 学生情况	16
1.4 教师队伍	18
1.5 办学条件	21
2 人才培养	25
2.1 立德树人	25
2.2 就业质量	30
2.3 技能成长	35
2.4 多样成才	41
3 服务贡献	47
3.1 服务行业企业	47
3.2 服务地方发展	51
3.3 服务民生	59
3.4 服务美丽中国	68
4 国际合作	74
4.1 留学江苏	74
4.2 合作办学	74
4.3 开发标准	80
4.4 国际交流	82
5 文化传承	89
5.1 传承工匠精神	89
5.2 传承红色基因	92

5.3 传承中华优秀传统文化.....	94
6 产教融合	99
6.1 机制共筑	99
6.2 资源共建	105
6.3 人才共育	109
6.4 “双师”共培	115
7 发展保障	120
7.1 党建引领	120
7.2 政策落实	125
7.3 学校治理	127
7.4 质量保证体系建设.....	129
7.5 经费投入	132
8 挑战与展望.....	134
8.1 面临挑战	134
8.2 未来展望	136

1 基本情况

1.1 学校概况

2022—2023 学年，无锡市建有中职学校 16 所（不含技工学校）如表 1-1 所示。其中，省属学校 1 所、市属学校 9 所、县属学校 6 所；公办学校 14 所、民办学校 2 所。无锡市中职学校在校生人数 52745 人，比上一学年增加了 1424 人；毕业生人数 14607 人，比上一学年增加了 2251 人；综合高中班级数 0 个，综合高中学生数 0 人。无锡市中职学校 2022—2023 学年招生人数（不含技工学校）16579 人，其中，省属学校招生人数 1776 人，市属学校招生人数 7520 人，县属学校招生人数 7283 人；公办学校招生人数 14295 人，民办学校招生人数 2284 人。

2022—2023 学年，无锡市持续创新育人方式，全面落实立德树人根本任务，高水平深化职业教育产教融合，高质量推动现代职业教育发展，全面启动职业教育高质量发展“五项行动”，推动制定“一地（校）一案”，打造苏锡常都市圈职业教育高质量发展样板。成功举办江苏省暨无锡市职业教育活动周，苏锡常都市圈职业教育高质量发展样板建设顺利收官，宜兴市入选江苏省“职业教育改革发展成效明显的地区”。

表 1-1 2022—2023 学年在锡中职学校一览表

序号	学校名称	性质	地址	主管单位
1	无锡机电高等职业技术学校	公办	旺庄东路 169 号	无锡市教育局
2	江苏省无锡立信中等专业学校	公办	源兴路 15 号	无锡市教育局

序号	学校名称	性质	地址	主管单位
3	无锡旅游商贸高等职业技术学校	公办	广石西路 999 号	无锡市教育局
4	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	公办	钱藕路 8 号	无锡市教育局
5	无锡文化艺术学校	公办	显山路 28 号	无锡市教育局
6	无锡市体育运动学校	公办	溪南路 1 号	无锡市体育局
7	无锡行知科技学校	民办	新安北望亭国道 路 1 号	无锡市教育局
8	无锡金茂商业中等专业学校	民办	锦溪路 99 号	无锡市教育局
9	江苏省无锡交通高等职业技术学校	公办	钱荣路 98 号	江苏省交通厅
10	无锡卫生高等职业技术学校	公办	新光路 305 号	无锡市卫健委
11	江苏省江阴中等专业学校	公办	江阴市人民西路 532 号	江阴市教育局
12	江阴市华姿中等专业学校	公办	江阴市青阳镇青 璜路 119 号	江阴市教育局
13	江苏省宜兴中等专业学校	公办	宜兴市荆邑南路 97 号	宜兴市教育局
14	江苏省陶都中等专业学校	公办	宜兴市丁蜀镇方 溪路 800 号	宜兴市教育局
15	江苏省锡山中等专业学校	公办	东北塘街道英才 路 1 号	锡山区教育局
16	江苏省惠山中等专业学校	公办	钱藕路 5 号	惠山区教育局

1.2 专业情况

无锡市中职学校重视专业建设，服务地方经济发展，推进无锡“465”现代产业体系建设，加强专业发展顶层设计，制定专业发展规划，通过行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情

调研，及时把握当地支柱产业和新兴产业的需求变化，动态优化专业结构，注重提升新办专业办学水平，着力打造优势专业，深入实施职业教育质量提升攀登计划，建成 10 个紧密契合无锡产业发展需要的高水平专业（群），获批江苏省现代职教体系贯通培养项目 114 个。

2022—2023 学年，无锡市中职学校建有专业群 55 个，比上一学年增加了 5 个，专业群建设情况如表 1-3 所示；建有专业 287 个，比上一学年减少了 2 个。无锡机电高等职业技术学校的物联网应用技术和数字媒体技术专业、无锡旅游商贸高等职业技术学校的旅游管理和烹饪工艺与营养专业等 15 个专业获评江苏省中职学校第二批优质专业，如表 1-2 所示。

表 1-2 无锡市中职学校获评江苏省中职学校第二批优质专业名单

序号	学校名称	专业名称
1	江苏省惠山中等专业学校	机电一体化技术
2	江苏省惠山中等专业学校	西式烹饪工艺
3	江苏省江阴中等专业学校	大数据与会计
4	江苏省陶都中等专业学校	工艺美术
5	江苏省无锡交通高等职业技术学校	机电一体化技术
6	江苏省无锡立信中等专业学校	大数据与会计
7	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	汽车检测与维修技术

8	江苏省锡山中等专业学校	数控技术
9	江苏省宜兴中等专业学校	建筑工程技术
10	江阴市华姿中等专业学校	园林技术
11	无锡机电高等职业技术学校	物联网应用技术
12	无锡机电高等职业技术学校	数字媒体技术
13	无锡旅游商贸高等职业技术学校	旅游管理
14	无锡旅游商贸高等职业技术学校	烹饪工艺与营养
15	无锡卫生高等职业技术学校	生物制药技术

表 1-3 2022—2023 学年在锡中职学校专业群及核心专业建设情况

序号	学校	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	无锡机电高等职业技术学校	数控技术专业群	数控技术、 机械制造及自动化、 模具设计与制造	智能制造
2		机电一体化技术专业群	机电一体化技术 工业机器人技术、 电气自动化技术、 工业过程自动化技术	智能制造
3		物联网应用技术专业群	物联网应用技术 智能产品开发与应用 电子信息工程技术 软件技术	物联网
4		数字媒体技术专业群	数字媒体技术、 环境艺术设计、 广告艺术设计	数字创意
5	无锡旅游商贸高等	大数据与会计专业群	大数据与会计	会计和金融服务业产业链

6	职业技术学校	电子商务专业群	电子商务	商贸流通业产业链
7		旅游管理专业群	旅游管理	文化旅游产业链
8		物联网应用技术专业群	物联网应用技术	物联网产业链
9	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	汽车检测与维修专业群	汽车检测与维修技术	汽车售后服务
10		建筑工程技术专业群	建筑工程技术	建筑工程施工
11		城市轨道交通专业群	城市轨道交通运营管理	城轨运营
12	江苏省无锡立信中等专业学校	会计专业群	大数据与会计、金融服务与管理、大数据与财务管理	对接智能财税、区块链账本、物联网金融等现代财务服务和金融服务等领域
13		信息技术专业群	计算机网络技术、动漫制作技术、数字媒体技术应用、大数据技术	对接新一代信息技术、高端装备、新能源新材料、文化创意、精品旅游、现代金融服务等产业
14		商贸服务专业群	电子商务、旅游服务与管理、商务日语	对接地方商贸服务产业链，服务数字产业类，电子商务技术与服务等产业
15		数控技术专业群	数控技术、机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术	主要对接智能制造、人工智能、大数据等新技术，面向智能制造、自动化、智慧城市等行业

16	无锡文化艺术学校	舞蹈表演专业群	舞蹈表演	文化艺术
17	江苏省无锡交通高等职业技术学校	汽车检测与维修技术专业群	汽车检测与维修技术	汽车产业链
18		道路与桥梁工程技术专业群	道路与桥梁工程技术	传统基建产业链
19		计算机应用技术专业群	计算机应用技术	计算机产业链
20		电气自动化技术专业群	电气自动化技术	机械制造产业链
21		船舶工程技术专业群	船舶工程技术	机械制造产业链
22		模具设计与制造专业群	模具设计与制造	机械制造产业链
23		物流管理专业群	现代物流管理	现代物流产业链
24		无锡卫生高等职业技术学校	护理	护理
25	药学		药学	健康产业链
26	康复保健		康复治疗技术	健康产业链
27	江苏省江阴中等专业学校	机电一体化技术专业群	机电一体化技术、工业机器人技术、电气自动化技术	智能制造
28		大数据与会计专业群	大数据与会计、电子商务、商务英语	健康文旅

29		大数据技术专业群	大数据技术、电子信息工程技术、物联网应用技术	集成电路、现代物流
30		汽车运用与维修专业群	汽车运用与维修、汽车车身修复、电子技术应用	新能源
31		数控技术应用专业群	数控技术应用、模具制造技术、机电技术应用	智能制造
32		计算机应用专业群	计算机应用、计算机平面设计、动漫与游戏制作	健康文旅
33	江阴市华姿中等专业学校	现代农业	园林技术	农产品生产、销售等
34		电子信息技术	电子技术应用	信息技术
35		汽车技术	汽车运用与维修	汽车销售、维修
36		机电技术	机电技术应用	现代装配制造行业
37	江苏省陶都中等专业学校	工艺美术	工艺美术	陶瓷产业链
38		服装设计与工艺	服装设计与工艺	纺织服装产业链
39		机电技术应用	机电技术应用	加工制造产业链
40		电子技术应用	电子技术应用	电子技术，自动控制产业链
41		陶瓷设计与工艺	陶瓷设计与工艺	陶瓷产业链
42	江苏省锡山中等专业学校	数控技术应用	数控技术应用	汽车制造

43	江苏省惠 山中等专 业学校	数控技术专 业群	数控技术应用、机电技术 应用、工业机器人技术应 用	高端装备制造
44		电子与信息 技术专业群	电子与信息技术、电子信 息工程技术、物联网应用 技术	物联网系统集成
45	无锡行知 科技学校	智能制造和 维修专业群	机电技术应用	高端装备及汽车配套工业
46		软件与信息 技术专业	计算机应用与维修	软件与信息
47		服务专业群	市场营销	服务类第三产业
48	无锡金茂 商业中等 专业学校	餐饮服务专 业群	中餐烹饪、西餐烹饪、高 星级酒店运营与管理	服务类餐饮业
49	江苏省宜 兴中等专 业学校 (2023年 新增5个 专业群)	计算机网络 技术	计算机网络技术、现代通 信技术应用、计算机应用 技术	互联网及相关服务、软件和 信息服务业
50		旅游服务与 管理	旅游服务与管理、中餐烹 饪、旅游管理	商务服务业、公共设施管理 业、餐饮业
51		建筑工程技 术(新增)	建筑工程技术、工程造 价、建筑智能化工程技术	土木工程建筑业、房屋建筑 业、建筑安装业、建筑专业 技术服务
52		机电一体化 技术(新 增)	机电一体化技术、数控技 术、智能控制技术	通用设备制造业、金属制 品、机械和设备修理业、专 用设备制造业

53	数控技术应用（新增）	数控技术应用，机电技术应用、数控技术	机械加工制造业，通用设备制造业，金属制品、机械和设备修理业，专用设备制造业
54	建筑工程施工（新增）	建筑工程施工、建筑装饰技术、计算机平面设计	土木工程建筑业、房屋建筑业、建筑安装业、建筑专业技术服务
55	会计（新增）	会计事务、电子商务、商务韩语	会计、审计及税务服务，网络营销和推广，跨境外贸电商运营

在课程体系构建方面，无锡市各中职学校积极开展社会调研和人才市场调查，主动适应经济社会发展、产业转型升级和技术发展进步需要，参照职业岗位（群）任职要求和有关职业资格标准，围绕培养学生职业能力与综合素质，及时纳入新技术、新工艺、新规范，开展校级精品课程、专业技术课程等资源建设项目，优化课程设置，更新完善教学内容，持续完善课程标准，构建了结构合理、功能优化、特色鲜明的职业教育课程体系。无锡机电高等职业技术学校的机电一体化技术专业、江苏省宜兴中等专业学校的智能控制技术专业获评 2023 年江苏省职业教育专业教学资源库，无锡机电高等职业技术学校的气动与液压技术专业获评江苏省职业教育一流核心（线下）课程，并推荐至教育部。

2022—2023 学年，无锡市中职学校课程资源情况如表 1-4 所示，教学计划内课程总数为 13645 门、729075 学时，比上一学年分别减少了 584 门、1371 学时，其中课证融通课程为 688 门、

90492 学时，比上一学年减少了 10 门，但增加了 29660 学时；网络教学课程为 2538 门、130314 学时，比上一学年分别减少了 359 门、21575 学时；专业教学资源库 672 个，比上一学年增加了 128 个；建有在线精品课程 570 门、41597 学时，比上一学年增加了 86 门、6736 学时。

表 1-4 在锡中职学校课程资源学年变化

序号	指标	单位	2021—2022 学年	2022—2023 学年	增量
1	教学计划内课程总	门	14229	13645	-584
	数*	学时	730446	729075	-1371
	其中，课证融通课	门	698	688	-10
		程数*	学时	60832	90492
	网络教学课程数	门	2897	2538	-359
		学时	151889	130314	-21575
2	专业教学资源库数	个	544	672	128
	其中，国家级数量*	个	0	0	0
	国家级专业教学资源库接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	0
	省级数量	个	1	2	1

	省级专业教学资源库接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	0
	校级数量	个	218	236	18
	校级专业教学资源库接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	0
3	在线精品课程数*	门	484	570	86
		学时	34861	41597	6736
	在线精品课程课均学生数*	人	112	114	2
	其中，国家级数量*	门	0	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	0
	省级数量	门	10	14	4
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	0
	校级数量	门	253	323	70
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	0

2022—2023 学年，全市各中职学校贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》和省教育厅关于印发《江苏省职业院校教材管理实施细则》的通知等文件要求，严格按照“学院五年制高等职业教育教材征订目录”选用教材。并积极吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发工作手册式、活页式教材和数字化资源教材以及规划教材建设，确保各专业模块化项目教学特色，促使各专业群在整体办学水平、社会服务能力等方面得到提升。

在教材建设方面，无锡市各中职学校重视教材建设，严格规范教材选用，教材建设成果丰富，建成 18 部新型教材。2022—2023 学年编写教材 193 部，比上一学年增加了 50 部；建成虚拟仿真实训基地 43 个，比上一学年增加了 7 个；新增校内实习实训基地 191 个，比上一学年增加了 5 个；新增校外实习实训基地 1182 个，比上一学年增加了 90 个。具体参见表 1-5。

表 1-5 在锡中职学校教材和虚拟仿真实训基地资源学年变化

序号	指标	单位	2021—2022 学年	2022—2023 学年	增量
1	虚拟仿真实训基地数	个	36	43	7
	其中，国家级数量*	个	0	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	0
	省级数量	个	1	6	5

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	1	1
	校级数量	个	35	38	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	0
2	编写教材数	部	143	193	50
	其中，国家规划教材数量*	部	22	32	10
	校企合作编写教材数量	部	94	109	15
	新形态教材数量	部	24	29	5
	接入国家智慧教育平台教材数量*	部	0	0	0

【案例】多元合作，构建新商科人才培养新模式

无锡旅游商贸高等职业技术学校 2016 年以国际商务专业为核心建设江苏省首批现代化专业群，2021 年以电子商务专业为核心成功获批江苏省五年制高职高水平专业群，2023 年电子商务高水平专业群在江苏联合职业技术学院终期验收中顺利通过。电子商务高水平专业群瞄准现代服务业中的数字商业，形成前端营销策划推广、中端内外贸数字运营、后端国内外交付服务的产业链。专业群依托长三角一体化发展战略和区域内产业集群效应，多年来与全球数字国际贸易龙头企业阿里巴巴和京东物流集团等企业展开深度合作，产教融合和精准育人模式被各类媒体报道 30 多次，国内外 40 多所院校前来学习，在省内外产生了广泛的影响。



图 1-1 探索新商科人才培养新模式

【案例】打造品牌，护理、生物制药技术专业入选省优质专业

无锡卫生高等职业技术学校护理、生物制药技术两个专业 2022—2023 年连续入选江苏省中职学校优质专业。护理专业是省品牌专业、市高水平专业、现代化品牌专业，与江南大学开展“5+2”专本贯通培养、牵头成立市现代护理职教集团，所在专业群为省现代化专业群，实训基地为省现代化实训基地；生物制药技术专业为省特色专业、市重点专业、市品牌专业和市高水平专业，所在专业群为省现代化专业群和省高水平专业群，实训基地为省现代化实训基地、省中小学职业体验中心。两大专业建设创新特色鲜明，人才培养质量过硬，与学校办学面向和发展规划高度吻合，标志着各专业质量实现了省级实质等效，进入全省职业教育的前列，是对学校一直以来致力于高质量发展的肯定。



附表3

江苏省中等职业教育优质专业名单

序号	中等职业学校	专业名称
1	江苏省高淳中等专业学校	机电技术应用
2	江苏省高淳中等专业学校	电子技术应用
3	江苏省溧水中等专业学校	数控技术应用
4	江苏省南京工程高等职业学校	电气自动化技术
5	江苏省南京工程高等职业学校	工程地质勘查
6	江苏省戏剧学校	音乐表演
7	江苏省新闻出版学校	艺术设计与制作
8	南京财经学校	计算机网络技术
9	南京高等职业技术学校	电气自动化技术
10	南京高等职业技术学校	建筑工程技术
31	江苏无锡立信中等专业学校	机电一体化技术
32	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	新能源汽车检测与维修技术
33	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	建筑工程技术
34	江苏省宜兴中等专业学校	机电一体化技术
35	无锡机电高等职业技术学校	数控技术
36	无锡机电高等职业技术学校	机电一体化技术
37	无锡旅游商贸高等职业技术学校	大数据与会计
38	无锡旅游商贸高等职业技术学校	国际商务
39	无锡卫生高等职业技术学校	护理
40	无锡文化艺术学校	舞蹈表演
41	江苏模特艺术学校	服装表演
42	江苏省车福中等专业学校	中餐烹饪
43	江苏省丰县中等专业学校	数控技术应用
44	江苏省丰县中等专业学校	电子技术应用

图 1-2 护理专业获评江苏省中职学校首批优质专业



序号	学校名称	专业名称
25	江苏省无锡交通高等职业技术学校	机电一体化技术
26	江苏省无锡立信中等专业学校	大数据与会计
27	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	汽车检测与维修技术
28	江苏省锡山中等专业学校	数控技术
29	江苏省宜兴中等专业学校	建筑工程技术
30	江阴市华安中等专业学校	园林技术
31	无锡机电高等职业技术学校	物联网应用技术
32	无锡机电高等职业技术学校	数字媒体技术
33	无锡旅游商贸高等职业技术学校	旅游管理
34	无锡旅游商贸高等职业技术学校	烹饪工艺与营养
35	无锡卫生高等职业技术学校	生物制药技术
36	江苏模特艺术学校	旅游服务与管理
37	江苏模特艺术学校	舞蹈表演
38	江苏省车福中等专业学校	服装设计与工艺
39	江苏省丰县中等专业学校	机电技术应用
40	江苏省沛县中等专业学校	旅游服务与管理
41	江苏省邳州中等专业学校	计算机应用
42	江苏省邳州中等专业学校	汽车运用与维修

图 1-3 生物制药技术专业获评江苏省中职学校优质专业（第二批）

【案例】政校行企问诊把脉，合力赋能专业发展

江苏省陶都中等专业学校紧扣地方产业的人才需求，加快专业结构调整优化，通过精心打造一流专业来浇筑培育一流的人才的坚实基础。以专业建设对接产业发展，在新设专业论证会上，职能处室介绍了休闲服务与管理、智能环保装备技术两个新设专业的前期调研论证、人才培养方案制订情况。专业负责人分别围绕政策导向、产业需求、

学生需求等方面深入阐述了两个专业开设的必要性，并从办学经验、师资队伍、实训条件等方面作可行性分析。政府、行业、企业、学校四方组成的专家组对新申报专业对接地方特色产业和人才发展需求给予肯定，在表达出企业对专业人才迫切需求的同时，在专业布局的合理性、契合课程开设的有效性和专业设置与产业发展的高度对接性上提出恰到好处的建议。

学科专业建设是实现学校内涵式发展的着力点，陶都中专将继续认真规划学校专业设置，紧密对接行业产业的优化升级、精准聚焦人才需求趋势，不断提升服务区域经济社会发展能力。



图 1-4 学校新设专业论证会活动现场

1.3 学生情况

2022—2023 学年，无锡市中职学校在校生人数 52745 人，比上一学年增加了 1424 人；毕业生人数 14607 人，比上一学年增加了 2251 人。各中职学校的在校生和毕业生人数规模如表 1-6 所示。

表 1-6 在锡中职学校在校生和毕业生人数规模学年变化情况

序号	学校	在校生人数/人		在校 生人 数增 量/ 人	毕业生人数/人		毕业 生人 数增 量/ 人
		2021— 2022 学 年	2022— 2023 学 年		2021— 2022 学 年	2022— 2023 学 年	
1	无锡机电高等职业技术学校	3117	3254	137	1078	996	-82
2	江苏省无锡立信中等专业学校	2709	2833	124	581	985	404
3	无锡旅游商贸高等职业技术学校	3076	2951	-125	1096	996	-100
4	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	2271	2559	288	268	418	150
5	无锡文化艺术学校	798	682	-116	170	227	57
6	无锡市体育运动学校	441	425	-16	137	126	-11
7	无锡行知科技学校	2575	2832	257	224	438	214
8	无锡金茂商业中等专业学校	2729	3382	653	590	953	363
9	江苏省无锡交通高等职业技术学校	5709	5725	16	1642	1991	349
10	无锡卫生高等职业技术学校	4279	4267	-12	889	848	-41
11	江苏省江阴中等专业学校	7582	7721	139	1433	2026	593
12	江阴市华姿中等专业学校	1495	1405	-90	381	349	-32
13	江苏省宜兴中等专业学校	3488	3686	198	1006	1081	75
14	江苏省陶都中等专业学校	3650	3486	-164	1031	1053	22
15	江苏省锡山中等专业学校	2304	2472	168	591	724	133
16	江苏省惠山中等专业学校	5098	5065	-33	1239	1396	157
17	汇总	51321	52745	1424	12356	14607	2251

1.4 教师队伍

2022—2023 学年，全市中职学校教职员工额定编制数为 5500 个，比上一学年减少了 123 个；教职员工总数为 5628 人，比上一学年减少了 41 人；专任教师 4804 人，比上一学年增加了 76 人；专业教师 2882 人，比上一学年减少了 80 人；生师比为 10.98:1，比上一学年增加了 0.13；“双师”素质专任专业教师 3155 人，比上一学年增加了 118 人；兼职教师 695 人，比上一学年减少了 140 人；兼职教师占比 12.64%，比上一学年减少了 2.37 个百分点；硕士研究生及以上学历专任教师占比 34.77%，比上一学年减少了 0.94 个百分点，教师队伍各项指标均优于《中职学校设置标准》。高级专业技术职务专任教师占比 39.93%，比上一学年减少 0.24 个百分点，远高于《中职学校设置标准》中高级专业技术职务人数不低于 20% 的要求。无锡市中职学校教师资源表如表 1-7 所示。

表 1-7 无锡市中职学校教师资源表

指标	2021-2022 学年	2022-2023 学年	增量
教职员工额定编制数/个	5623	5500	-123
教职工总数/人	5669	5628	-41
其中，专任教师总数/人	4728	4804	76
思政课教师数/人	274	289	15

体育课专任教师数/人	190	205	15
美育课专任教师数/人	171	172	1
班主任人数/人	1402	1463	61
专业教师数/人	2962	2882	-80
生师比	10.85:1	10.98:1	0.13
兼职教师人数/人	835	695	-140
“双师”型教师总数/人	3037	3155	118
兼职教师比例/%	15.01	12.64	-2.37
硕士研究生及以上学历专任教师占比/%	35.71	34.77	-0.94
高级专业技术职务专任教师占比/%	40.17	39.93	-0.24
“双师”素质专任教师比例/%	64.23	65.67	1.44

【案例】“三特”引领，建设现代化高质量教师队伍

无锡机电高等职业技术学校坚持人才强校，着力提升教师教书育人能力。项目立项以来，全面深化新时代教师队伍建设改革，立足校本、聚力创新、提升质量，努力打造职业教育教师发展的“无锡机电方案”。科学制定教师发展示范基地校发展规划，建立健全组织管理制度，丰富完善基础条件，不断加强队伍建设，充分发挥示范辐射作用，整体提高基地校师资队伍层次，提升学校教师发展示范基地服务水平，领航江苏省中职学校教师发展。近年来，该校获评省 333 高层次人才培养工程培养对象 3 名，江苏省青蓝工程优秀青年骨干教师培

养对象 1 名，入选“苏教名家”1 名，省级以上教学名师 1 名。立项国家级职业教育教师教学创新团队 1 个。获国家级教学成果奖二等奖 1 项，省级教学成果奖一等奖 2 项。教师获教学能力大赛省级一等奖 2 项、二等奖 1 项，教师教书育人能力逐年提升。

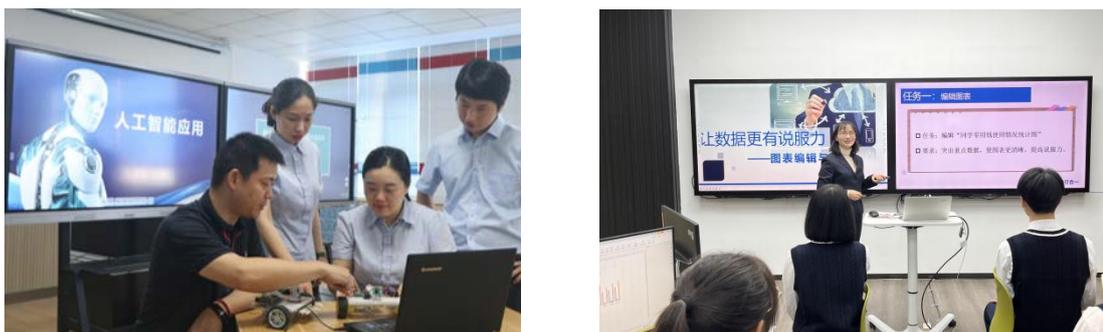


图 1-5 优秀教师剪影

【案例】聚焦课堂实践，赛场捷报频传

江苏省陶都中等专业学校立足课堂教学主阵地，落实职业院校“三教”改革，在搭建结构化教师创新团队，分学科深入研讨课堂教学模式、教法的基础上，不断改革创新教学模式，以学习者为中心，积极探索模块化课程重构，践行岗课赛证融通育人，着力打造高效优质课堂。

课堂改革的与时俱进不断促进教学工作开花结果，学校在各类教学大赛中摘金夺银，在 2022 年度全国职业院校教学能力比赛中，两支教师团队脱颖而出，在专业技能课程及思政课组分别获得一等奖。在 2023 年江苏省职业院校教学能力比赛中荣获 1 金 1 银 2 铜，在高职组教学能力比赛中获二等奖 2 项，三等奖 4 项。

后阶段学校将充分发挥大赛的引领示范作用，持续推进课堂教学

创新，把凝聚的教学范式精心推广，让学校的陶都特色更加鲜明，切实助推学校优秀、特色、高质量发展。



图 1-6 思专融合课堂教学展示现场

1.5 办学条件

2022—2023 学年，无锡市中等职业教育相关指标均能满足办学要求，为各项工作有序开展提供了有力保障。无锡市中职院校生均校园占地面积为 47.80 平方米，比上一学年增加了 3.40 平方米；生均建筑面积 29.21 平方米，比上一学年增加了 2.97 平方米；生均教学、实习仪器设备值为 15694.23 元，比上一学年减少了 65.03 元；年生均财政拨款 28176.23 元，比上一学年减少了 5356.07 元；生均纸质图书 49.93 册，比上一学年增加了 8.93 册；生均电子图书 150.12 册，比上一学年减少了 11.88 册；实习实训室建设 1119 个，比上一学年增加了 33 个；职业体验中心数 27 个，职业体验中心累计服务 19357 人次；生均校内实践教学工位 1.214 个，生均校外实践教学工位 0.78 个。校园网主干最大带宽 100~40000Mbps。无锡市中职学校设施设备资源情况见表 1-8 所示。

表 1-8 无锡市中职学校设施设备资源表

序号	资源类型	2020-2021 学年	2021-2022 学年	增量
1	生均校园用地面积/m ²	44.40	47.80	3.40
2	生均校舍建筑面积/m ²	26.24	29.21	2.97
3	生均教学、实习仪器设备值/元	15759.26	15694.23	-65.03
4	年生均财政拨款/元	33532.30	28176.23	-5356.07
5	生均纸质图书数/册	41	49.93	8.93
6	生均电子图书资源数/册	162	150.12	-11.88
7	实习实训室建设/个	1086	1119	33
8	互联网出口带宽/Mbps	100-3200	100-3200	/
9	校园网主干最大带宽/Mbps	40000	40000	0

【案例】推进智慧校园建设，提升教育信息化水平

江苏省无锡汽车工程中等专业学校被江苏省教育厅评为“第三批江苏省职业学校智慧校园”“江苏省中小学优秀校园网站”。学校认真落实江苏省教育厅《职业学校智慧校园建设标准》精神，有计划、有步骤地落实学校信息化建设规划。2023 年完成了网络中心机房服务器系统国产化，H3C 云平台投入使用，上线零信任系统安全系统、教学的仿真实训系统环境；建设专业机房 2 个，改建公用机房 1 个。学校全面更新网络安全设备、超融合数据中心设备，实现校园网络全覆盖、全接入，万兆带宽到楼

宇，千兆带宽到桌面，校园 5G 信号全面覆盖，建立了安全和稳定的校园网络。进行了多媒体智能黑板、录播教室、校园数字电视和教师办公电脑的改造更新。实现信息技术与职业教育深度融合，为学校教育教学改革提供保障，以信息化建设全面提升教育教学水平。



图 1-7 无锡汽车工程高等职业技术学校智慧校园建设成果示意图

【案例】专业教学资源库建设，赋能教育新引擎

江苏省宜兴中等专业学校以《职业教育提质培优行动计划》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件为指导，以建设专业教学资源库为抓手，以提升学生综合实践能力和就业竞争力为宗旨，以满足区域内对专业技术人才的需求为目标，着力整合各级各类优质教学资源，为学生的泛在学习提供更为系统、全面和便捷的支持。学校专业教学资源库建设遵循“需求分析、资源整合、分类整理、资源共享、持续更新”的原则，针对不同专业的实际教学需求，依托超星网络教学平台，整合学校自身及行业企业的软硬件资源、实习实训资源等优质资源，以课程为载体进行分类和整理，为全体师生提供学习、交流的一站式服务，促进了优质教学资

源的利用和分享。

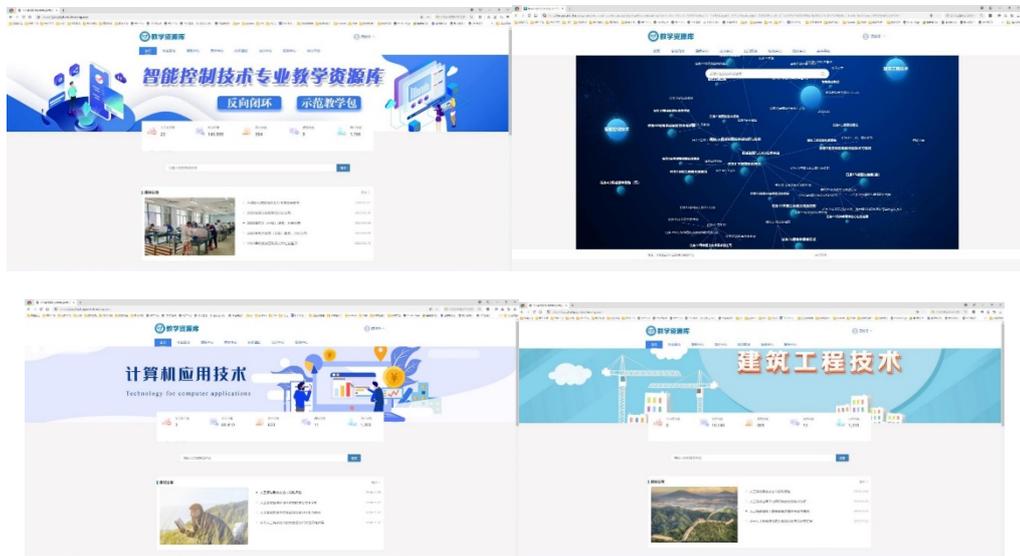


图 1-8 宜兴中专专业教学资源库

2 人才培养

2.1 立德树人

2022—2023 学年,无锡市高度重视学生思想政治教育工作,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,严格按照《中小学德育工作指南》《中职学校思想政治课程标准》《教育部办公厅关于加强和改进新时代中职学校德育工作的意见》等文件要求,培育和践行社会主义核心价值观,抓牢抓实思政课堂、党团课课堂等常规教育,不断丰富形式、拓宽载体,将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

通过组织形式多样的党史学习教育,回顾党领导人民的奋斗史、新中国史、创业史、改革开放史,展现中国共产党成立 100 周年以来取得的巨大成就,引导学生深刻感悟中国共产党领导和中国特色社会主义制度的优势,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作机制,为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

无锡市在推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑方面,通过必修课形式开展“四史”课,艺术类课,以及劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育课,通过选修

课形式开展爱国主义、集体主义、社会主义教育。

2023年，全市中职学校班主任人数为1463人，比去年增加了61人；思想政治专任教师数为289人，比去年增加了15人；德育管理人员数为745人；名班主任工作室数(含国家级、省级、地市级)共5个。2023年，江苏省陶都中等专业学校易晓荣的“陶人工坊”班主任工作室、江苏省无锡立信中等专业学校程昱沁的“会乐慧育”班主任工作室入选第二批江苏省中职学校班主任工作室培育建设名单。此外，无锡市在2023年全国职业院校技能大赛中职学校班主任能力比赛中获2金1银。江苏省惠山中等专业学校贾小琴老师和无锡立信高等职业技术学校李叶老师分获一等奖，无锡卫生高等职业技术学校段练老师获二等奖。

无锡市认真落实省教育厅、省委宣传部印发的《江苏省全面推进大中小学思政课一体化建设实施意见》要求，全面推进大中小学思政课一体化建设，培育了40个市级思政教育示范项目。市教育局的《“锡”引领航：无锡大中小学思政课一体化建设共同体构建》入选2023年全省大中小学思政课一体化建设区域综合示范项目。

2023年，全市共培育了21个职教名师工坊，聘请行业导师560人，其中大国工匠、劳动模范12人，比去年增加了7人；行业导师年课时总量达68292.48课时，比去年增长了0.42%；年支付行业导师课酬516.36万元，比去年增长了8.95%。

无锡市一贯重视学生对学校教学管理、教学工作的监督与反馈，定期开展学生评教座谈会和学生网上测评等活动，全面了解学生对学校教学的满意度情况，并根据数据分析原因、制订整改措施。2023年，无锡市通过线上与线下相结合、学生座谈与问卷调查相补充的形式开展全方位的在校生满意度调查，总体满意度为92.08%，其中课堂育人满意度为91.46%，课外育人满意度为91.59%，思想政治课教学满意度为94.21%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为93.29%，专业课教学满意度为93.61%，充分发挥了学生在教学工作过程中的监督作用。

各中职学校积极组织学生参与各级各类德育活动，大幅增强学生能力、提升学生素养，有效促进学生成长成才。其中德育活动学生参与人数高达50925人，国家级德育活动参与人数21人，省级、地市级德育活动参与人数分别为774人、15781人。

各中职学校树立“健康第一”的教育理念，面向全体学生，在开齐开足体育、美育课程的基础上，充分尊重学生的兴趣，开展多种形式的学生体能训练和课外体育活动。体育课专任教师数共205人，比去年增加了15人；美育课专任教师数共172人，比去年增加了1人。2023年，全市参加国家学生体质健康标准测试人数为44643人，比去年增加了1715人；合格率为94.04%，比去年上升了0.7%。职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数为16655人，比去年增加了467人。

表 2-1 无锡市 2022、2023 年中职综合素质教育情况统计一览表

序号	指标	2022 年	2023 年	变化趋势（增减数量）
1	思想政治课专任教师数/人	274	289	+18
2	德育工作人员数/人	745	745	+0
3	班主任数/人	1402	1463	+100
4	体育课专任教师数/人	190	205	+15
5	美育课专任教师数/人	171	172	+1
6	参加国家学生体质健康 标准测试人数/人	42928	44643	+1715
7	学生体质测评合格率/%	93.34	94.04	+0.7
8	职业技能等级证书获取人数/ 人	16188	16655	+467
9	全国职业院校技能大赛 学生获奖人数/人	14	13	-1

【案例】情系养老院 青春暖夕阳

“五育并举，德育为先”，江苏省无锡交通高等职业技术学校与多个养老院签订德育实践基地共建协议，通过利用社会有效的德育资源来丰富学生的思想政治教育工作，真正做到“立德树人”。多次组织学生赴养老院开展敬老爱老活动，给予老人温馨陪伴，跟老人们聊家长理短，把欢声笑语带进养老院，给老人送去温暖，为往日安静祥和的养老院增添欢快喜

庆的色彩。基于日常实践的影响，让青年学生看到了社会养老的缺失和不足，学生组成的“模拟政协委员”小组在第十届全国青少年模拟政协活动中展示“将孝慈助老爱心志愿服务纳入职业学校劳动教育的必修课”的提案，通过对政协委员履职方式和政协会议组织形式的模拟，得到了现场嘉宾、评委和老师的好评，学院荣获最佳展示团队、优秀提案奖和最佳组织奖三个奖项。



图 2-1 学生为多家养老院送去欢声笑语

【案例】“四有七星”，育人模式成效显著

江苏省宜兴中等专业学校树立“融合发展”理念，健全德技并修、工学结合育人机制，努力培育内修“仪容仪表有涵养，日常用餐有节养，宿舍生活有修养，言谈举止有学养”的“四有”学生，外炼“文明礼仪、尽责奉献、尊师孝亲、励志勤学、创新创业、承云才艺、工匠技能”的“七彩”青年。善技自主，内修外炼，“四有七星”育人模式成效显著。百灵绽放屡获金奖、书香校园诗韵陶都、“茶”话人生礼遇青春。学校的团学活动屡上“学习强国”学习平台，七彩志愿社区服务形成常态，“红色卫队”国旗班被评“无锡市十佳学生社团”，创新创业比赛省赛获得新突破。学校不断开拓走实走心走深的德育模式，努力培养更多高素质技术技能人才

才，为加快宜兴“打造中心城、奋进新征程”目标实现奠定人才基础。



图 2-2 宜兴中专“四有七星”育人模式

2.2 就业质量

2022—2023 学年，无锡市始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心”的工作导向，全员、全过程、全方位做好毕业生就业工作。一是完善体系，明确目标。全面贯彻落实党政联席会议的就业工作决策，进一步完善“领导主抓、全面统筹、全员参与”的就业工作体系，加强就业队伍建设，保障就业工作开展。二是建构机制，优化服务。建立毕业生质量跟踪调查机制，通过征求各企事业单位对毕业生培养质量的意见和建议，作为社会对人才培养评价的主要依据之一，将毕业生质量和学校人才培养模式、课程设置、教学方法、创新实践有机结合起来，促进学校人才培养的合理微调和改善。三是开源拓岗，多元供给。链接行业，对接区域内大中小微企业、工作室、手工作坊，支持毕业

生到战略性新兴产业、现代服务业等领域就业创业，动员鼓励毕业生投身基层、参军入伍，灵活就业。表彰了6个就业创业工作成效突出学校。

2023年全市中职学校毕业生14607人，比去年增加了2251人。毕业去向落实13317人，比去年增加了3490人。毕业生本省去向落实率95.37%，比去年增长了1.56%。毕业生月收入3983元，比去年增加了147元。毕业生面向三次产业就业人数共计2887人，比去年增加了327人，其中有43人从事第一产业，占比1.49%，较之去年有显著增长；983人从事第二产业，占比34.05%；1861人从事第三产业，占比64.46%。毕业生自主创业率为1.14%，比去年的1.05%稍有增加，增幅为0.09%。毕业三年晋升比例为2.31%~100%，比去年的1.86%~95.65%有所提升。

2023年，毕业生满意度为96.56%，比去年的96.40%稍有增长。用人单位满意度为96.95%，与去年相比略有下降。

表 2-2 无锡市 2022、2023 年中职就业质量统计一览表

序号	指标	2022 年	2023 年	变化趋势（增减数量）
1	毕业生人数/人	12356	14607	+2251
2	毕业去向落实人数/人	9827	13317	+3490
3	毕业生本省去向落实率/%	93.81%	95.37%	+1.56%
4	毕业生月收入/元	3836	3983	+147

序号	指标	2022 年	2023 年	变化趋势（增减数量）
5	毕业生面向三次产业就业人数/人	2560	2887	+327
6	毕业生自主创业率/%	1.05%	1.14%	+0.09%
7	毕业三年晋升比例/%	1.86~95.65	2.31~100	+0.45~+4.35
8	毕业生满意度/%	96.40	96.56	+0.16
9	用人单位满意度/%	97.15	96.95	-0.2

【案例】耐住寂寞炼实务，岗位争雄展身手

江阴中专 2017 届计算机信息管理毕业生刘家欢同学，入学之后耐住寂寞、刻苦学习、苦练实务，在校期间参加学校组织的徐州工程学院计算机科学与技术专业函授本科，现任永利酒店管理(江阴)有限公司营销总监。2016 年，经学校安排，顶岗实习时，该生进入上海迪士尼度假区酒店实习，参与了酒店大部分运营部门交叉培训。毕业后进入富仁精品酒店工作，为制订用工合同规定，他自学劳动合同法、仲裁制度，使酒店员工调岗制度合理合法。在接到对接线上渠道 OTA 平台工作后，他利用空余时间，考取了携程大学和美团大学营销师资格证书。实习期间，刘家欢担任迪士尼的 welcome to operation&welcome to hotel operation 的授课讲师，因具备良好的表达及培训能力和语言组织能力、时间管理能力、组织能力和授课技巧，备受学员和新人尊敬。在富仁精品酒店工作期间，先后担任行政人事经理、前厅经理、房务总监等职务，负责培训和招聘，维护美团 HOS

分，携程 PSI 分。永利酒店管理(江阴)有限公司担任营销总监，主要负责酒店市场运营和最大化创收，制定营销部组织架构，岗位职责及操作程序，制定酒店营销管理计划书以及开业酬宾活动流程，收集各媒体公司提供的方案和报价，负责接待酒店重量级贵宾及维护市场与政府的公共关系等。因工作勤奋，业绩优秀，刘家欢多次获公司高管的表扬和奖励，获“四好骑兵”称号。空闲时间，他积极参加志愿者活动，承担企业社会责任奉献自己的爱心，如 8·12 夜游植物园、9·2 幻想亲子活动、12·13 食物银行爱心包等活动。每年参加“米奇妙公益”项目慈善经费募捐活动，捐款给中国扶贫基金会，传递自己的爱心。



图 2-3 刘家欢工作场景

【案例】励志典范：数控专业毕业生就业成功之路

近年来，无锡机电高等职业技术学校毕业生就业情况良好，代表性案例有数控技术专业的李宝晨。在校期间，他积极参与数控加工比赛并取得

优异成绩。在学校的就业指导下，获悉中国工程物理研究院材料研究所正在招聘全国大赛优秀选手及优秀毕业生。通过面试，他成功进入该单位，并快速融入团队。李宝晨在工作中充分发挥专业特长——数控技术，参与国防武器装备科研生产项目，承担重要职责。其成功经历还带动了该校毕业生马明翔、蒋峰顺利就职该单位。这一案例展现了该校在培养毕业生职业能力和竞争力方面的努力，通过积极提供实践活动和就业指导服务，成功为学生创造了高质量的就业机会，这些学生凭借优异的工作能力在工作中表现出色，也为其他同学的就业创造了机会。



图 2-4 优秀毕业生李宝晨工作照

【案例】“95 后”绣娘获中国工艺美术最高奖

无锡旅游商贸高等职业技术学校倪雪作为一名优秀毕业生，传承精微绣的事业，在校指导学生精微绣技艺，用行动感染身边的同学。作品多次参加省内外评比展出，获得行业内外一致好评。同时，倪雪被聘为无锡市崇安区公益刺绣艺术馆指导老师，指导聋哑人学习精微绣技艺，帮助更多的人来了解学习精微绣技艺，将国家级非物质文化遗产发扬光大。作为优秀毕业生，2016 年中国（浙江）工艺美术精品博览会上倪雪的作品《童子

蹴鞠图》获得了银奖。2016年5月，倪雪主绣、师傅吴鸣文指导的作品《江南织造图》，在2016中国工艺美术百花奖评选中荣获金奖，这是中国工艺美术行业的最高奖项。



图 2-5 “95 后” 绣娘获中国工艺美术最高奖

2.3 技能成长

2023年，无锡市持续实施职业教育质量提升工程，推动职业教育内涵式发展，积极发挥专业技能比赛的引领作用，做到以赛促学、以赛促教、以赛促研，切实提高专业技能教学水平和师生实际操作能力，成功举办“传承工商精神 推进创新创业”系列活动、全市大中专院校创新创业大赛、全市中职学校技能大赛以及教学能力比赛等。无锡市各中职学校获2023年江苏省职业院校技能大赛（中职组）45金83银95铜，金牌数、奖牌数均居全省第三，市教育局获优秀组织奖；获2023年全国职业院校技能大赛（中职组）11金3银1铜；培养了100名学生技能雏鹰。

无锡市认真贯彻国务院《关于推动创新创业高质量发展，打

造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）及国务院办公厅《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）精神，成立学生创新创业工作领导小组，积极对接行业企业需求，密切与政府部门、社会机构协同，有效整合集聚社会资源，打破学科专业、产业学院的壁垒；建构创新创业团队，采用专业实践教师和文化教师相结合方式，贯通课内与课外、实践教学与社团活动，促进多学科交叉融合，跨专业学习，促进人才培养新机制的建立。各校利用社会实践、技能大赛、文明风采大赛、创新创业大赛、职业教育活动周等多样化载体，搭建平台、实践锻炼，不断提升学生创新思维、创业能力。

同时，各校坚持以满足学生实际的创新创业知识、能力需求为导向，切实把双创教育贯穿人才培养全过程，依托国家项目“产教融合园”，构建学生创新创业实践基地，充分发挥创新创业典型的引领示范作用。2023年，无锡市中职学校参加各类创新创业大赛获奖368个，其中，获2023年江苏省职业院校创新创业大赛10个一等奖、8个二等奖、24个三等奖，市教育局连续六年获优秀组织奖。全市建设创新创业教育实践基地28个，标准化技能考点177个。

表 2-3 无锡市获 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛一等奖名单
(中职学校)

序号	组别	项目名称	院校信息	项目负责人
1	创意组综合类 中职学生项目	捷信——新型中药煎煮锅	无锡卫生高等职业技术学 校	顾凌莹
2	创新启蒙组	丝丝入扣别具匠心——用 于安装发动机活塞的压紧 工具	江苏省无锡汽车工程中等 专业学校	王灵怡
3	创新启蒙组	小型 3D 打印废料再生机	无锡机电高等职业技术学 校	杨劲
4	创新启蒙组	一种简易的自动刷油印章 机	无锡机电高等职业技术学 校	吴焱阳
5	创新启蒙组	悦动——颈肩多功能治疗 仪	无锡卫生高等职业技术学 校	刘媛媛
6	创新启蒙组	一种可微调可更换刀头式 多功能车刀	江苏省惠山中等专业学校	吴梓恒
7	创新启蒙组	社区便民宝——多场景智 慧监测收纳座椅	江苏省陶都中等专业学校	徐铭敏
8	实践启蒙组	酶到味除——天然长效抑 菌除臭生物酶猫砂	无锡卫生高等职业技术学 校	唐玉玉

序号	组别	项目名称	院校信息	项目负责人
9	实践启蒙组	高效装夹精准加工——三爪卡盘配套系列工具的创新者	江苏省江阴中等专业学校	许江晖
10	实践启蒙组	陌上花开绣——传承非遗守望文化	无锡开放大学（江苏城市职业学院无锡办学点）	郑欣怡

【案例】“三特”引领助推技能竞赛提质增效

无锡机电高等职业技术学校秉承“学校有特色才有生命、教师有特技才有权威、学生有特长才有出路”的“三特”办学理念，主动适应区域经济发展需求，已成为江苏现代制造业应用型、高技能人才培养的重要基地。该校以专业技能大赛为抓手，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的总体思路，深化教育教学改革，不断增强职业教育的适应性和有效性。在 2023 年全国职业院校技能大赛竞赛中，该校有 5 支代表队经省赛选拔参加国赛，参赛代表队全部获奖，其中一等奖 4 个，二等奖 1 个，获奖总数位列全市第一。



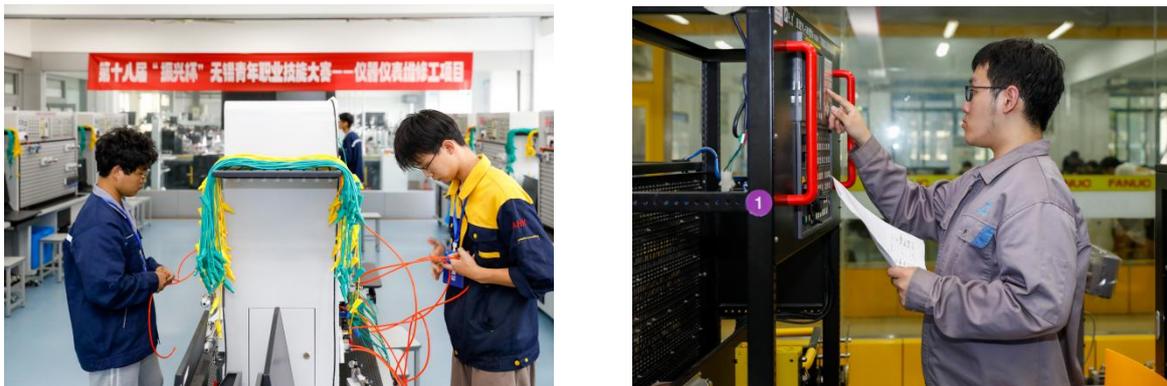


图 2-6 学生参加各级各类技能大赛精彩瞬间

【案例】创新引领，“创”出“致用至美”新高度

江苏省陶都中等专业学校重视双创教育中“致用”与“至美”的统一，日益完善创新创业教育体系，积极推动创新创业大赛发展，着力提升学生的实际创新能力，打造具有时代特征、地方特色、学校特点的优质作品。

学校横向扩展平台，纵向挖掘内涵，组建优质项目团队，逐步形成校内外工坊、工作室双向互动，通过项目式教学，将工作任务转化为教学内容，解决实际问题，达到“学以致用”的效果；以省、市、校三级创新创业大赛为抓手，结合地方特色产业，用“至美”校训凝练文化内涵，为双创作品辅以包装设计并进行二次创作加工，完成“至美”匠心作品。

学校创新创业大赛成绩突出，2023年7月，在江苏省职业院校创新创业大赛中收获一等奖1项，二等奖1项，三等奖4项。作品《社区便民宝——多场景智慧监测收纳座椅》获创新启蒙赛道一等奖。学校先后获评2022—2023学年无锡市青少年科技创新教育示范学校、无锡市职业教育就业创业成效突出学校。



图 2-7 创新创业比赛颁奖现场

【案例】加强技能培训，2023 年斩获国赛两金

职业教育的核心是技能培养，职业技能关乎学生的未来职业发展。技能大赛是从个体到集体、从单一技能到综合素质、从学的过程到教的过程的全方位检阅，已经成为锤炼师生技能，培育和弘扬工匠精神的重要途径。备赛期间，无锡旅游商贸高等职业技术学校相关部门高度重视、统筹协调，教练团队制定了完整、系统的训练计划，各司其职、精心指导，参赛选手刻苦训练、精心准备。高水平的团队协作训练为比赛成绩的取得打下了坚实的基础。在 2023 年全国职业院校技能大赛中，获得国赛一等奖 2 个（其中冠军奖 1 个），取得了新的突破。

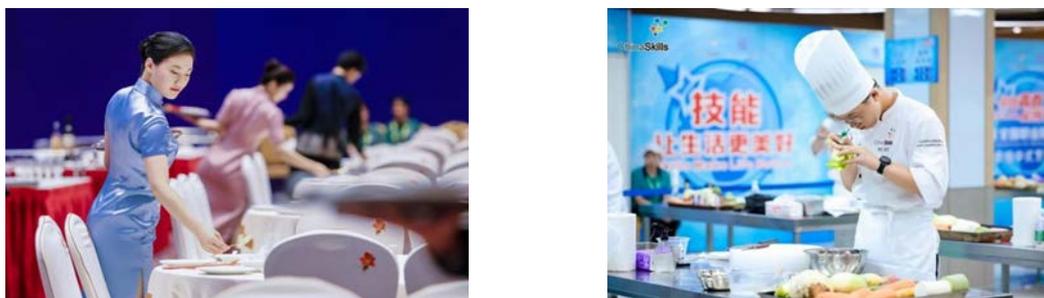


图 2-8 学生国赛夺金

2.4 多样成才

无锡市各中职学校积极开展五年制高职与本科分段培养、中职与高职分段培养、职教高考、普职融通等人才培养改革，拓宽学生成长成才通道，针对不同生源、不同职业生涯发展需求滚动修改人才培养方案，为学生的多样成才提供了有效平台。2023年，全市中职学校升学总人数为11281人，其中通过贯通培养升学的2987人，通过五年一贯制培养升学的5659人，通过职教高考升入职业本科院校的258人，通过职教高考升入普通本科院校的702人，通过职教高考升入高职高专院校的3994人，其他升学的193人。

各中职学校积极开展各类社会实践活动，促进学生多样化发展。2023年，全市学生社团数共有790个，比去年增加了8个，参加社团人数达33137人，比去年增加了4370人；志愿服务队个数为85个，比去年增加了4个，参加志愿服务达28767人次，比去年增加了3810人次。

市教育局高度重视中小學生职业体验教育，整合学校优势资源，结合学校办学特色，通过建设中小学劳动实践与职业体验中心，为全市中小學生提供职业体验场所，增强学生的职业理念、培养职业意识，2023年共接受中小學生职业体验8033人次。

表 2-4 无锡市 2022、2023 年中职学校多样成才统计一览表

序号	指标	2022 年	2023 年	变化趋势（增减数量）
1	升学总人数/人	10770	11281	+511
2	通过贯通培养升学人数/人	3113	2987	-126
3	通过五年一贯制培养升学人数/人	5139	5659	+520
4	通过职教高考升入职业本科院校人数/人	290	258	-32
5	通过职教高考升入普通本科院校人数/人	635	702	+67
6	通过职教高考升入高职高专院校人数/人	3285	3994	+709
7	其他升学人数/人	242	193	-49
8	学生社团数/个	782	790	+8
9	参加社团人数/人	28767	33137	+4370
10	志愿服务队个数/个	81	85	+4
11	参加志愿服务人次	24957	28767	+3810
12	接受中小學生职业体验人数/人	5523	8033	+2510

【案例】依托学生社团，服务创新创业

江苏省无锡交通高等职业技术学校始终把学生成长与发展放在首位，依托各类学生社团，培养学生的创新创业兴趣，为学生提供面向社会、展示自我、提升素质的机会和平台，持续加强学生的职业素养提升工程，推动“双创”工作迈上新台阶。深蓝社是一个结合船舶工程技术专业成立的船舶模型制作的学生社团，采用“马粪纸”材料开创了新的船模制作工艺，通过参与各种赛事，强化专业实践动手能力，培养团队合作精神，激发创新创造热情，获第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛金奖、江苏省职业院校创新创业大赛二等奖等。深蓝社核心团队成員魏伟，毕业后成立无锡牛模王文化发展有限公司，成立了全国首个模型体验零售连锁品牌——NEWMODEL 牛模王，并成功开设了十多家连锁店。



图 2-9 全国首个模型体验零售连锁品牌——NEWMODEL 牛模王

【案例】师生志愿送健康 青春有为践担当

基于“三全育人”背景下“党建+课程思政”模式，无锡卫生高等职业技术学校依托公益品牌社团天使爱心团，通过规范落实“团学干部+团员

+志愿者”动态管理，有效建立“招募+培训+保障”工作机制，着力打造专业特色突出、示范效应鲜明、社会影响广泛的志愿服务项目。结合医药卫生专业特色，重点聚焦一老一小、一残一困等人群，开展文明引导、健康宣教、救护普及、保健康复等志愿服务活动 20 余场，累计志愿服务 23818 小时，惠及百姓超 12 万人。学校获中国南丁格尔志愿护理总队 2023 年“首届最美志愿护理风采展示组织奖”，“健康青春行 青年有担当”志愿服务项目获得“菁菁杯”2022—2023 学年无锡市中学生社会实践活动优秀案例，“聚力青春 朋辈引航”志愿服务项目获评市卫生健康委十佳青年志愿服务项目。



图 2-10 开展“以青春之名 传承红色基因”学雷锋志愿服务

【案例】挖掘实训基地资源，推进职业体验中心建设

江苏省江阴中等专业学校充分利用数控实训中心、汽车实训中心、烹饪实训中心、膳食中心、服装设计中心、计算中心和艺术展厅等优势资源，发挥职教特色，将科技与科普对接融合，建成江苏省智能装备操控职业体验中心，无锡市“食尚江阴”烹饪职业体验中心，开设近 20 门职业体验课程，与全市多个中小学签订服务协议，开展职业启蒙教育，让中小學生主动“走进一所学校，体验一个项目，了解一门职业，感受一种文化”，帮助学生了解职业教育，树立正确的职业观、劳动观和人生观，培养学生生涯规划意识与能力、动手实践与创新能力，促进学生全面发展和健康成长，让每一位中小學生遇见未来的自己。



图 2-11 学校烹饪职业体验中心小学生体验“樱花饼干”点心的制作

【案例】社团活动多姿多彩 素质教育硕果累累

无锡机电高等职业技术学校社团活跃多姿，2022 年在无锡市大中专院校十佳优秀学生社团评选中，德语交流社荣获“十佳优秀学生社团”称号，

动感啦啦操社团和机电之声合唱社荣获“优秀学生社团”称号。特别值得一提的是，机电之声合唱社在无锡市第42届中小学生“百灵鸟”艺术展演合唱专场比赛中荣获金奖。为进一步深化校社联动机制，该校以建设致远社区和社会教育基地为契机，积极开展社会救助、环境卫生整治、非遗传承等志愿服务活动。



图 2-12 丰富多彩的校园社团活动

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

无锡市各中职校聚焦科技强省建设，对标区域行业特色，汇聚资源力量，组建校企联合工作团队，主持或参与企业技术开发、创新产品的研制以及企业科技服务等项目活动。根据无锡市教育局、无锡市人力资源和社会保障局《关于公布无锡市职业教育质量提升攀登计划 2022—2023 学年重点项目名单的通知》（锡教职社发〔2023〕8 号）。2023 年，选树了 100 名“职业院校技能雏鹰”、10 个紧密契合无锡产业发展需要的高水平专业群、21 个“职教名师工坊”、10 个无锡市中小学生职业体验示范中心和 6 个“无锡市就业创业工作成效突出学校”。其中，无锡各中职校均有入选。无锡各中职校 2023 年参加江苏省职业院校技能大赛（中职组）荣获奖牌数居全省第三，无锡市教育局获优秀组织奖。无锡市教育局连续六年获江苏省职业院校创新创业大赛优秀组织奖。

无锡市聚焦科技强省建设，在提升科技创新能力、加速科技成果转化等方面不断取得新突破，在推进现代产业体系建设上不断取得新成效。2023 年，江苏省政府发布《关于江苏省科学技术奖励的决定》，无锡市共有 37 个项目获奖，获奖总数比上年增长了 20%，其中牵头完成的项目 23 个。在无锡市获奖的 36 个省

科学技术奖项目中，一等奖 3 项、二等奖 11 项、三等奖 22 项，一等奖较去年增长了 50%、三等奖增长了 144.4%。其中，无锡“465”现代产业集群是无锡市此次获奖的重点项目之一。

无锡各中职院校面向无锡“465”现代产业体系，围绕优势专业，依托专业优势和人才优势，积极开展技术服务、科技成果孵化，不断提升技术服务和产业发展贡献度。无锡机电高等职业学校已打造一流世赛基地，建成第 46 届世界技能大赛“数控铣”项目中国集训基地。无锡旅游商贸高等职业技术学校先后承办江苏省职业院校技能大赛、无锡市职业学校技能大赛、无锡市“创新杯”现场说课比赛等 31 项赛事。宜兴中等专业学校获无锡科技示范学校、江苏省青少年生涯教育基地、江苏省青少年科学影像创作基地等荣誉。

各中职学校充分发挥专业优势、人才优势，主动对接地方产业，开展科技研发和应用服务，以联合项目的形式参与企业技术改造，推动科研成果向产品有效转化，促进新技术、新方法、新产品的应用。无锡交通高等职业技术学校与一些行业龙头企业共同申报、共同合作开发的多项科研成果荣获江苏省交通运输职业教育产教融合典型案例奖。江苏省陶都中等专业学校发挥专业优势服务地方产业，与本地区重点骨干企业深度合作，积极探索“产业学院+名家工坊”育人模式下的教法改革，顾俊峰负责的“陶瓷设计与工艺”专业群入选无锡市职业学校高水平专业群；汤泓

团队负责的“张艺工坊名师工作室”被认定为无锡市职业教育名师工坊。

【案例】打造一流世赛基地，培育一流技能精英

无锡机电高等职业技术学校致力于提升教育水平，2020年决定建设世界技能大赛“数控铣”中国集训基地，成为第46届世界技能大赛“数控铣”项目中国集训基地。目标在于提升教学条件、为选手提供优质培训，并推动中国职业教育发展。基地建设包括实验室、购置先进设备，开发相关课程，培训教师队伍。实施过程中，该校承担国家队集训考核任务，制定详细计划，加强企业合作，定期组织教师培训，并邀请专家评估。两年来，该校取得显著成果，不断提升教学条件，选手在世界技能大赛中表现优异，获得国内专家认可。该项目不仅提升了学校水平，也树立了国际形象。

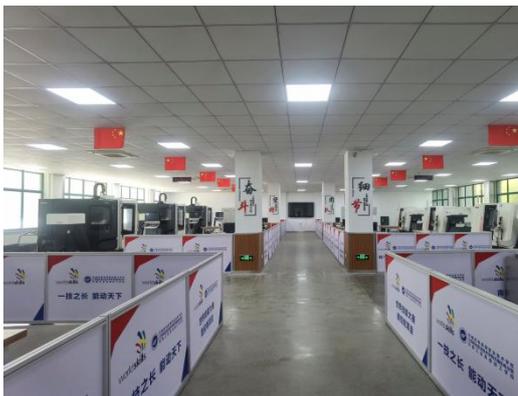


图 3.1 世界技能大赛“数控铣”项目中国集训基地

【案例】院校合作，实现“科研引领 创新争优”

无锡旅游商贸高等职业技术学校信息工程系通过与常州工程职业技术学院合作“提升物联网技术技能水平的应用研究”横向课题，课题组

从建立层次化参赛选手选拔体系、抓好模块化赛点技术技能训练、备好赛场战术与调适应赛心理等方面形成针对性训练方案，为参赛队科学备赛并争创优异成绩提供参考。为提升训练的针对性，课题组将竞赛涉及的核心技术技能规划为 26 个备赛模块。通过单个模块训练、模块间交叉训练、模拟竞赛训练三个层次扎实做好工程设计、安装部署、软件开发等方面的训练工作，助力常州工程职业技术学院取得江苏省职业院校技能大赛高职组二等奖。该院凭课题研究成果形成了领航计划建设案例 1 项，两校合作获得发明专利授权 2 项，产出 SCI 论文 1 篇。



图 3-2 无锡旅商物联网团队开展技术服务

【案例】宜兴中专打造“旅游+”产教融合实践中心

江苏省宜兴中等专业学校携手宜兴市博物馆、阳羡贡茶院、张公洞景区等 10 多家政府、行业、企业成立“旅游+”产教融合实践中心。该中心对接宜兴旅游市场需求，大力整合多方资源，加强专业建设，将产业需求和专业学习相结合，推动专业高质量发展。开展校企合作，与中超集团和卓易公司共建产业学院，落实校企双主体育人；加强校村共建，与美栖村、白塔村共建实习实践基地；推进馆校共建，与宜兴市博物馆合作，搭建优质合作平台。充分发挥多元育人优势，实现成员之间优势互补、互惠互利

与共同发展，为宜兴旅游产业培养更多综合素养高、职业素养强的多面手人才。



图 3-3 宜兴中专旅游专业产教融合实践中心揭牌仪式

3.2 服务地方发展

全市中职学校 2023 届毕业生（含升学）14607 人，在锡就业率达 89.74%，毕业生本省就业率达 95.37%，升学率为 77.2%，持续保持在较高水平，专业人才供给结构与地方产业人才需求结构高度吻合，为地方产业的转型升级提供了有力的人才保障。

为深入贯彻落实《关于做好无锡市职业教育质量提升攀登计划 2022—2023 学年重点项目申报工作的通知》和办理《加强协同创新，推进产教融合，促进职业教育高质量发展》提案工作，无锡市各中职校立足地方产业发展和人才培养模式改革需要，着力推进产学合作，积极开展校地、校企共建，构建技术与资源共享平台，在政校行企四方共同参与下进行资源优势互补的产教融

合发展，以更好地服务地方经济的发展。

各中职校深化产教融合、校企合作，校企双方共建实习基地和企业人力资源培训基地，各大市中职校牵头成立产业学院 28 个、校企共建校内外实训基地 455 个、校企共建创新创业中心 11 个，教师企业实践基地 244 个、江苏省第五批产教融合型试点企业 26 家，成立技能大师工作室 24 个，为企业提供包括各类员工职业培训、技能考证等在内的人才培训服务，为学生实现更高质量发展增值赋能。

无锡市三度被省政府表彰激励为“职业教育改革发展成效明显的设区市”。其中，江苏省宜兴中等专业学校入围江苏省职业教育示范虚拟仿真实训基地培育项目。惠山中等专业学校被授予的“惠山工匠学院”实训基地，成为“惠山工匠学校产改赋能讲师团”成员单位。江苏省无锡汽车工程中等专业学校荣获首批江苏省交通运输职业教育示范性教师企业实践流动站，无锡市技能大师工作室 2 个，无锡大国工匠 1 人。江苏省无锡立信中等专业学校创新创业就业实践育人服务平台——“立信星链空间”被江苏省科技厅评为省级众创空间，毕业生就业协会获评第二批“全国大学生创新创业就业服务基地”。

表 3-1 无锡市 2022、2023 年中职毕业生就业去向

指标	2022 年	2023 年	变化情况
毕业生人数/人	11630	14607	+2977
A 类：升学人数	10770	11281	+511
B 类：就业人数	2361	2742	+381
C 类：服务第三产业人数	2560	2887	+327

表 3-2 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	差值
1	毕业生初次就业人数*	人	2361	2742	381
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1844	2106	262
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	57	87	30
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1496	1798	302
	D 类：到大型企业就业*	人	490	552	62
2	横向技术服务到款额	万元	56.98	41.85	-15.13
	横向技术服务产生的经济效益	万元	331.4	192.37	-139.03
3	纵向科研经费到款额*	万元	85.65	65.9	-19.75
4	技术产权交易收入*	万元	0	0.7	0.7
5	知识产权项目数*	项	182	151	-31
	其中：专利授权数量*	项	99	70	-29
	发明专利授权数量*	项	3	4	1

	专利转让数量	项	1	1	0
	专利成果转化到款额	万元	3.6	7	3.4
6	非学历培训项目数*	项	194	295	101
	非学历培训学时*	个	28331	33357	5026
	公益项目培训学时*	个	3437	5777	2340
7	非学历培训到账经费	万元	1164.45	1112.10	-52.35
8	对口帮扶学校数	所	20	28	8
	其中：省内帮扶学校数	所	8	11	3
	省外帮扶学校数	所	12	17	5
9	举办内地中职班学校数	所	5	3	-2
	内地中职班在校生数	人	86	54	-32
10	涉农专业设置数	个	3	3	0
	其中：在校生数	人	178	202	24
	毕业生数	人	30	25	-5
11	职业体验中心数	个	24	27	3
	其中：省级职业体验中心数	个	13	13	0
	参与职业体验数	人次	14732	19357	4625
12	社区学院数	个	4	4	0
	社区教育培训数	人次	8744	8346	-398
13	老年大学数	个	0	1	1

	老年教育培训数	人次	530	1373	843
--	---------	----	-----	------	-----

表 3-3 产教融合数据表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	差值
1	合作企业年接收教师企业实践人数	人	1464	1483	19
2	合作企业年接收学生实习比例	%	15.55~100	15.95~100	/
3	学校参与职教集团的总数	个	88	91	3
4	学校牵头的职教集团总数	个	12	13	1
5	面向新业态新开设的专业数	个	8	16	8
6	减少不再符合产业需求的专业数	个	5	7	2
7	各大市中职牵头成立的产业学院总数	个	20	28	8
8	培育国、省、市产教融合型企业数量	个	7	8	1
9	参与市域产教联合体的学校数	个	6	12	6
10	参与行业产教融合共同体的学校数	个	40	57	17
11	参与行业职业教育教学指导委员会的学校数	个	14	16	2
12	开展混合所有制办学试点的学校数	个	0	0	0
13	校企合作开发课程数量	个	212	260	48
14	校企共建校外实训基地的数量	个	435	455	20
15	校企共建创新创业中心的数量	个	7	11	4

16	开展 1+X 试点项目总数	个	74	76	2
17	开展了中国特色学徒制的学校数	个	19	25	6
18	开展了弹性学制的学校数	个	1	1	0
19	教师企业实践基地数	个	215	244	29
20	成立技能大师工作室数	个	22	24	2

【案例】学校服务无锡“465”现代产业集群发展能力不断提升

江苏省无锡汽车工程中等专业学校围绕无锡“465”现代产业集群发展要求，聚焦无锡市的车联网、高端装备、新能源汽车等优势产业链，以及软件与信息技术服务产业群、新能源产业群、汽车及零部件（含新能源汽车）产业群、人工智能产业等，着重依托“新能源汽车、汽车智能技术、建筑智能化工程技术、现代物流、无人机应用技术、城市轨道交通”等优势专业，通过与企业共建产业学院、“双师型”教师培养培训基地、教师企业实践流动站等，建立起“六业联动”校企合作平台，创新了“平台+实体”产教融合联盟运行机制，不断提升学校集聚和辐射功能。近三年，该院先后建立了5个产业学院，获首批江苏省交通运输职业教育示范性教师企业实践流动站1个，市技能大师工作室2个，无锡大国工匠1人，授权国家专利33项，企业横向课题支持6项，到账经费超10万元。



图 3-4 学校教师走访调研服务企业技术项目场景

【案例】依托平台提质量，访企拓岗促就业

江苏省无锡立信中等专业学校积极响应“书记校长访企拓岗专项行动”倡议,依托学校内大学生创新创业就业实践育人服务平台“立信星链空间”、无锡市职教学会创业就业工作指导委员会两个平台资源,积极走访企业,拓宽就业渠道,增加就业岗位,提升就业质量。“立信星链空间”由学校与无锡韵茵信息科技有限公司共建的校内大学生创新创业就业实践育人服务平台,2022年8月,被江苏省科技厅评为省级众创空间,2023年6月,被高校毕业生就业协会评为第二批“全国大学生创新创业就业服务基地”,基地内目前入驻企业18家,合作企业58家。

2023年11月23日,学校马建春、刘宏、华骏,市职教学会虞伟民,立信星链空间韵茵科技集团总经理乔红岩等先后访问了上汽大通汽车有限公司(无锡分公司)、无锡威孚力达催化净化器有限责任公司、华中科技大学无锡研究院、天津大学无锡研究院、惠山循环经济产业园。访企拓岗活动是深化校企合作的一次重要举措,有利于对企业人才需求的了解,

拓展了就业渠道，增加了就业岗位，提高了就业质量，促进了职业教育与就业和企业人才需求的有效对接，对进一步提高职业教育的人才培养质量和就业质量，能更好地服务地方经济，实现“鲲鹏迭变”。



图 3-5 学校领导赴华中科技大学无锡研究院参观交流

【案例】推进社会紧缺性人才培养，助力社会养老服务

江苏省江阴中等专业学校助力江阴市养老服务体系建设，与江阴民政局合作开设养老护理员培训项目，提升社会养老服务机构的专业知识和技能，为老年人提供高质量、专业化的养老护理服务，不断提高老年人的生活质量和幸福感。办学点开展的养老护理培训班共 6 天，由江阴市人民医院 3 位养老护理专业老师为 49 名学员授课。市护理学会老年护理专委会、市人民医院护理部积极整合资源，在课程设置、教学内容、考核方式和师资团队上都做了精心安排。其中理论课程涉及养老照护概述、饮食照护、排泄照护、清洁照护、睡眠照护、用药照护、活动与搬运、简单急救等模块。实训阶段安排学员进入市人民医院临床技能培训中心进行实地教学，并安排了医院、日照、居家场景的强化训练。学员们通过理论授课及实操演练的学习，全体学员均高分通过了理论、操作考核，有力助推了学员的

养老照护技能的提升。



图 3-6 与江阴民政局合作开设项目制养老护理员培训项目



图 3-7 养老护理员学员进入市人民医院临床技能培训中心进行实地教学

3.3 服务民生

无锡各中职校始终深入学习贯彻习近平总书记关于扶贫工作的重要论述，积极响应国家东西协作、乡村振兴、对口帮扶等发展战略要求。按照《江苏联合职业技术学院办学单位结对帮扶合作工作的决策部署》的通知精神和《国务院办公厅关于加快中

西部教育发展的指导意见》，无锡市各中职学校纷纷调动学校优质资源支援连云港、赣榆等中等职业学校的建设；与新疆、青海、陕西、云南、广西、西藏等地方学校建立援助对子，开展对口帮扶行动，并选派多位优秀教师赴对子学校开展精准支援，深化智力帮扶，为西部职教发展贡献力量。近两年，对口帮扶学校已经增加到 28 所，较好地发挥了优质教育资源的辐射带动作用。

根据无锡市人力资源和社会保障局发布的《无锡市职业技能培训指导目录》，各中职学校秉持“以服务社会为职责，以市场需求为导向”的理念，实施大规模社会职业技能提升行动，通过线上线下相结合的方式，开展对农民工、下岗职工和退役军人等特殊群体开展技能和学历培训，为促进社会经济转型升级和高质量发展提供更多高技能人才支撑。

建成第二批无锡市教育现代化示范性居民学校 11 家，成立无锡市终身教育联盟，支持开放大学挂牌建设服务“两新”群体的锡新学院和服务“三农”的乡村振兴学院，与无锡市退役军人事务局合作共建无锡开放大学双拥学院。新增 502 个无锡市新时代文明实践中心（所、站）数据上线，线上中心（所、站）达到 1310 个，推进“三优六进”送教进社区（乡村）51 场，培训达 3000 人次。无锡机电高职积极开展职业技能培训，协助社区办好“家门口的老年学堂”，已开通服务 6 个社区，年培训量达 2000 多人次。江苏省江阴中等专业学校 2022—2023 学年开展社会职

业技能培训 12139 人次。

各中职学校重视志愿者队伍建设，围绕扶老助残、帮困助弱、健康咨询、环境保护、健康咨询、文明礼仪、便民利民等主题定期开展校外志愿者活动，走进社区、走遍全市大小福利院、敬老院、特殊教育中心等社会机构，开展形式多样、参与面广的大学生社区志愿服务活动，成为服务群众的“连心桥”。

各中职学校常年坚持面向社会免费开放文化资源和体育设施，打造“一区一品”社区教育特色文化，建成省级社区教育特色品牌 3 个，举办的中小學生暑期社区“七彩公益安心托班”被列为“2023 年为民办实事项目”，2023 年实际开设“七彩公益安心托班”295 个、“爱心暑托班”精品项目 215 个，服务学生 12276 人。

无锡各中职校会同市委宣传部（市全民阅读办）、市文广旅游局、市体育局、市总工会、团市委等有关部门，创新打造“‘锡·青’夜课堂”公共服务特色项目；推动出台《关于推动新时代老年教育高质量发展的实施方案》，合力打造“锡银学堂”老年教育品牌项目；为老年人开发完成的各类特色课程入选 2023 年江苏省老年教育学习资源库子库项目 8 个，极大地丰富了老年人的优质数字化学习资源。惠山区社区培训学院“惠山泥人研习所”、宜兴市丁蜀镇白宕社区“小哥白尼公益科普行为”被评为教育部社区教育“能者为师”实践创新项目，入围 2023 年江苏省社区教

育特色品牌建设项目 3 个。无锡市新吴区社区学院入选首批“中国成人教育协会终身教育项目研究基地”。江苏省陶都中等专业学校成立了“印·象”工作室志愿者团队，建立了“学生工作室+班级”的创新型教学模式，服务社区群众、帮助企业提升文化品牌，进一步助力人居环境提质升级。

省教育厅出台《关于加强中小学生学习职业体验教育的指导意见》，明确指出职业体验课程要纳入中小学综合实践活动、劳动与技术相关课程体系。无锡市各中职校立足学校专业特色，精心设计符合中小学生学习兴趣的职业体验项目课程，强化科技、艺术、道德与职业的内在融合。2023 年，省教育厅公布了第三批省级中小学职业体验中心名单，无锡有 4 所中职学校的职业体验中心上榜，分别是江苏省锡山中等专业学校的“智能制造职业体验中心”、无锡机电高等职业技术学校的“3D 打印职业体验中心”、无锡卫生高等职业技术学校的“制药职业体验中心”、无锡旅游商贸高等职业学校的“无锡大方非遗职业体验中心”。

同时，无锡市各中职学校通过建设中小学劳动实践与职业体验中心 27 个，为全市中小学生学习提供职业体验场所，增强学生的职业理念、培养职业意识，职业体验中心累计服务体验达 19537 人次。

【案例】结对共建，与连云港中专南北结对帮扶合作

江苏省无锡汽车工程中等专业学校深入学习贯彻落实党的二十大精神，认真落实省委、省政府作出的深化南北结对帮扶合作、优化结对帮扶合作关系的部署，扎实推进市委、市政府关于无锡连云港南北结对帮扶合作工作任务，与连云港中等专业学校签订结对共建合作协议。结对以来，学校与连云港中等专业学校积极沟通，明确了结对帮扶的工作目标和合作内容，规划帮扶工作的具体路径和合作方式，确定帮扶内容和帮扶合作机制。在此基础上，双方按照商定的帮扶内容和合作机制加强沟通合作，加大帮扶力度，不断提升帮扶合作水平，并取得了一系列实质性的进展，如学校帮扶连云港中等专业学校申报江苏省联合职业技术学院汽车新能源技术专业，学校帮扶连云港中等专业学校汽车专业师生参加 2023 年职业院校比赛等。通过加强校际交流协作，形成强强联合、互利共赢的良好发展局面，“携手并肩做好南北合作大文章，开创现代化建设美好未来，努力打造职教发展新典范”。



图 3-8 与连云港中专结对共建协议签约仪式场景

【案例】“四真”援疆，书写职教授疆新样本

江苏省江阴中等专业学校自 2021 年与新疆伊犁哈萨克自治州霍城县职业技术学校签订交流协作协议以来，学校先后派出了两批计 12 名政治素质高、业务技能强、管理经验足的骨干教师与其他职业院校组成江阴市“组团式”教育援疆职教分队，全面支援霍城县职业技术学校发展。他们聚焦霍城职教的规范管理和体系建设，定制度、带队伍，将学校现代治理体系和办学点“积极教育”育人理念带到霍城，与霍城县职业技术学校的老师牵手结谊，合力共行。他们突出人才培养，聚焦内涵建设，从援基层教学单元来续订完善人才培养方案并实质推进其具体实施，通过示范教学、课题研究、组建参赛、文化活动等途径突出内涵建设内容，在校企融合、实训教学、技能大赛、特色社团等方面取得了质的发展，大放光彩。2023 年获自治区技能大赛一等奖 3 个，二等奖 4 个，三等奖 3 个。获评通过自治区级课题 1 个，江苏省专项援疆课题 5 个，霍城县级课题 4 个。音乐情景剧《何处是远方》获县教育局文艺汇演一等奖，与大型历史剧《将军到边关》两个节目双双获推至霍城县国庆节大型文艺汇演。



图 3-9 潘永惠校长在霍城县职业技术学校做专题报告



图 3-10 第二批组团式援疆团队进疆进校见面会

【案例】锡山社区教育学院获评无锡市社会教育工作先进集体

锡山社区教育学院作为江苏省锡山中等专业学校下属机构，践行新发展理念，积极打造社区服务品牌。指导各镇（街道）持续开展社区教育、老年教育培训活动；做优 10 个特色培训项目。优化提升“锡山学习在线”省社区教育老年教育品牌的影响力，融合锡山学习在线微信公众号、“学

在锡山”今日头条号和“江苏终身教育学分银行”等内容，构建数字化、智能化、集成化的终身学习服务平台。合作共建全国“区域终身学习发展共同体”实验项目，2023年领衔建设首批“江苏省社区教育共同体”；组织对10个市区“教育现代化示范性居民学校”和4个“锡山学习在线学习苑”建设单位进行指导，积极打造高品质示范基地取得初步成效。锡山社区教育学院获评市教育局2023年市社会教育工作先进集体。

【案例】宜兴中专打好“组合拳”，聚力“稳就业”

为促进毕业生更加充分更高质量就业，江苏省宜兴中等专业学校坚持“一把手工程”，“引企入校”与“访企拓岗”并道而行，搭建“育、培、选、用”一体化合作通道，为学生高质量就业保驾护航。

拓市场，深挖岗位促就业。宜兴中专立足学生需求和宜兴新兴产业发展背景，开展学生就业意向调研，走访联系企业，开展“一把手访企拓岗”工程。学校领导率队亲赴三木集团等企业走访调研，共走访企业68家，开拓岗位1025个，助力毕业生更高质量就业和地方区域经济发展。

促对接，推送岗位保就业。宜兴中专抢抓招聘关键期，邀请优质企业进校，开展宣讲会、校园招聘等活动，用好校园招聘主渠道，促进校企双方供需对接，确保毕业生顺利就业。本年度来校宣讲企业共计50余家，提供就业岗位1000多个，实现了与全校44个专业的精准匹配，签订校企合作协议50份。2023届毕业生校园专场招聘会期间，50余家参会企业共计提供就业岗位1000多个，现场签约或达成意向近500人次。

强育人，正向引导稳就业。宜兴中专广泛开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育和精准帮扶就业服务，助力毕业生稳就业。通过开展岗前就业指导，组织学生参加职业生涯规划大赛和职业体验周活动，根据学生就业意向进行“一对一”就业指导，对低收入家庭学生进行精准帮扶，强化学生求职技能，提高求职成功率。



图 3-11 宜兴中专走访企业看望实习学生



图 3-12 宜兴中专走访鹰普机械（宜兴）有限公司

3.4 服务美丽中国

无锡市各中职学校紧贴本地需求，拓宽服务维度、强化服务力度，积极提升社会服务水平，整合校内专业优势，汇聚社会资源力量，积极推进“生态+”行动计划，打造智慧农业生态，让手机成为新农具、流量成为新农资、直播成为新农活，使新一代信息技术和数字技术成为助力乡村振兴的“新引擎”，在人才培养、社会服务等方面聚力用劲，努力为服务生态文明建设提供智力和人才支撑，服务美丽中国建设。

根据《市教育局等三部门关于开展 2023 年度无锡市书香校园建设示范点选树工作的通知》（锡语办发〔2023〕3 号）精神，遴选了 50 所“无锡市书香校园建设示范点”，无锡汽车工程高等职业技术学校、无锡立信高等职业技术学校和江苏省陶都中等专业学校 3 所中职学校获评第二批“江苏省书香校园建设示范点”，充分发挥了阅读素养培育的示范作用，取得了良好的社会成效。江苏省锡山中等专业学校对东北塘街道举办了首期以“振兴乡村，直播助农”为主题的直播带货公益培训，帮助商户拓展助农销售渠道。该校 2023 年领衔建设首批“江苏省社区教育共同体”，获评无锡市社会教育工作先进集体。江苏省宜兴中等专业学校积极选派教师代表参与“组团式”援疆教育人才工作，赴疆支教。以文聚力，赠送百册专著助力“文化润疆”工程。双创

领路，指导组建伊犁中职校“众创空间学生讲解团队”与“电商直播团队”，进一步提升伊犁中职校创新创业水平和师生开拓创新精神。

各中职学校积极申报国际生态学校，将生态环保理念、绿色发展意识落实在校园现代化治理和课程教学中。各中职学校通过采取绿化浇灌方式、采购节能环保产品、推行节约型校园、垃圾分类回收循环利用等举措，践行绿色发展。

在第十三届江苏省中职学校“文明风采”活动中，无锡市中职学校共获最佳作品奖 64 件，位居全省第一，获得优秀组织奖 6 个。无锡旅游商贸高等职业技术学校在全省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中获评多项省级荣誉。江苏省陶都中等专业学校联合社区举办反赌宣传讲座，制作、拍摄完成祝陵村影像志采茶表演《祝陵村村歌》，得到江苏省广播电视总台导演仲延武先生表扬，学校被评为江苏省乡村振兴人才培养优质校。江苏省惠山中等专业学校创建为节水型学校。

【案例】助农直播，点燃乡村振兴“新引擎”

为进一步体现学校的社会服务功能，服务乡村振兴，助力地方经济发展，江苏省锡山中等专业学校社会培训中心经过周密准备，对锡山区东北塘街道入驻商户以及对直播带货感兴趣的从业者举办了首期直播带货公益培训。该公益培训以“振兴乡村，直播助农”为主题，结合本地区产业情况和街道商户的需求，帮助商户拓展销售渠道。培训为大家解读新形势

下如何开展直播带货,让更多的商品搭乘互联网的快车,更好地提质增收,推动锡山学习型城市建设、全民终身学习体系建设,努力为地方经济发展服务。



图 3-13 锡山中专进社区送公益培训

【案例】创新举措，“文化润疆”彰显作为

为深入学习贯彻党的二十大精神,认真落实第三次中央新疆工作座谈会和全国教育大会精神,江苏省宜兴中等专业学校积极选派政治素质硬、业务能力强的教师代表参与“组团式”援疆教育人才选派工作,赴疆支教。以文聚力,学校以高素质技术技能人才培养和高技术成果转化支撑新疆职业教育发展,赠送专著近百册,助力“文化润疆”工程。双创领路,充分发挥学校立体化创新创业人才培养经验,将“教、学、训、赛、产”一体化产教融合育人理念和做法“本土”融合,指导组建伊犁中职校“众创空间学生讲解团队”与“电商直播团队”,进一步提升伊犁中职校创新创业水平和师生开拓创新精神。



图 3-14 宜兴中专“苏伊携手”赠书仪式



图 3-15 宜兴中专指导伊犁中职校“电商直播团队”路演

【案例】注重寓教于行，拓展绿色低碳实践

无锡旅游商贸高等职业技术学校将践行绿色低碳发展理念融入育人全过程，拓展社会实践、志愿服务、创新创业等“第二课堂”。将垃圾分类、资源节约等纳入新生入学教育，开设生态文明和绿色校园相关劳动教育课程，开展“低碳生活周”等宣传教育和实践活动，着力涵养绿色低碳生活的良好风尚。组建十余支实践团队，深入周边社区开展实践活动，

引领学生在实践中践行绿色生活，共建美丽中国。在 2022 年全省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中，获评多项省级荣誉。其中，“金蕾救护队”获“优秀团队”荣誉称号，1 位教师获“先进工作者”荣誉称号，1 名学生获“先进个人”荣誉称号。

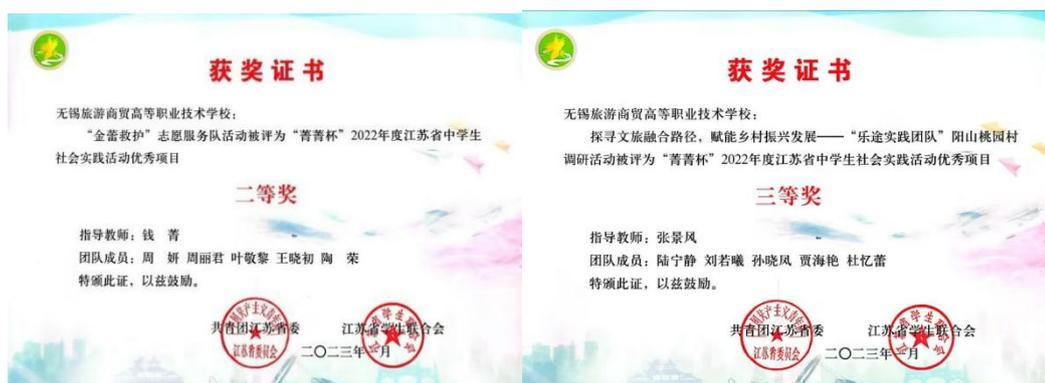


图 3-16 “金蕾救护队”“乐途实践团队”获得省社会实践优秀项目

【案例】走进社会大课堂，共建美丽大中国

2023 年 4 月 27 日，张渚镇西街社区小广场熙熙攘攘，这里是江苏省陶都中等专业学校和西街社区联合举办的反赌宣讲现场，张渚校区学生志愿者在展板前为社区居民解说赌博的种种危害。在场的群众纷纷感谢同学们让大家认识到赌博有那么多的危害，居民群众的感谢让在场的学生志愿者感到分外自豪，他们表示以后会策划更多的活动来回报社会。这次反赌宣讲是张渚校区 2021 级学生在数学“概率统计”课程的学习中认识到赌博的危害后提出的，在张渚校区党委和西街社区的支持下成功开展。学生们在教师的指导下搜集素材、设计展板、练习解说，因此，宣讲活动在得到居民群众的肯定后，学生们特别高兴。同样，参加祝陵村影像志采茶表演的学生最自豪的也是在习唱成功《祝陵村村歌》、成功展现采茶人采茶

技艺与风情、顺利完成拍摄任务后，得到江苏省广播电视总台导演仲延武先生的表扬的那一刻。

学校在“三全育人”视野下结合五育并举，形成“因时而动、携企共育、向美践行”的劳育模式，把实践教育与技术技能人才培养相统一，把立德育人与服务社会相统一，让学生在服务社会的同时锻炼职业技能，在社会大课堂中积累成功体验，有效提升毕业生综合素养、提高办学质量。学校 2022 年被评为江苏省乡村振兴人才培养优质校。



图 3-17 反赌宣讲、采茶表演现场

4 国际合作

4.1 留学江苏

无锡市将职业教育纳入全市对外合作规划的重要内容，鼓励职业学校与境外高水平职业学校开展合作交流，学习先进办学理念、教学方法和管理经验，引进优质职业教育资源。2022—2023 学年，无锡市中职学校重视对外合作与交流，虽然还没有开设招生留学生的相关专业，但通过创新合作方式，持续做好对外合作交流工作，现有 1 名美国籍学生在中国舞表演专业就读。未来，将适时深度参与留学江苏计划，探索中职国际化的无锡模式。

4.2 合作办学

2022—2023 学年，各中职学校积极探索中外合作办学模式，主动服务国家“一带一路”倡议，积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》，以及教育部等八部门印发的《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，根据社会对人才需求的不断变化，立足现代服务业，创新办学理念、教学方法和管理经验，加快国际化办学步伐。

无锡市中职学校共开设 17 个中外合作办学专业，比 2022 年度的 15 个专业增加了 2 个，增幅为 13.33%，呈现持续向好的趋势。中外合作办学分段培养在校生 1254 人，比 2022 年度的 1131 人增加了 123 人，增幅超 10%。

务实推进国际交流合作，举办首届中德校园文化交流艺术节暨无锡市德语教学学校联盟签约仪式，新增“一带一路”文化交流等省基础教育职业教育对外合作交流重点建设项目 15 个。与新加坡莱弗士音乐学院签订了友好学校合作协议，与乌克兰国立戏剧电影影视大学签署合作备忘录。与澳大利亚桑瑞亚理工学院签订合作备忘录，和新加坡 PSB 学院、韩国亚洲大学、韩国又松大学建立国际合作办学关系，采用“3+4”“5+2”合作办学模式。与韩国亚洲大学开展“5+2”韩国亚洲大学本科直通班项目。2023 年 9 月，韩国亚洲大学国际交流学院院长李东烈来锡访问，商讨共建韩国亚洲大学中国江苏韩语中心，该中心将以无锡为锚点，辐射周边城市。邀请日本札幌大学、长崎国际大学、帝京大学来锡探讨专业共建、师资培训等事宜。与新西兰北方理工学院采用“4+1”人才培养模式开展旅游管理专业中外合作办学。

【案例】新西兰代表团来访，共书中外合作新模式

2023 年 6 月，国立新西兰理工学院北方理工学院派代表团来访，与无锡旅游商贸高等职业技术学校就双方合作模式和课程对接等方面展开了深入交流。2013 年，学校与国立新西兰理工学院开展国际合作，双方致力于培育具有国际化视野的旅游业人才，为学生提供一个新的升学通道，助力学生发展，开创了“4+1”合作模式，并在教育部备案，现为省联院唯一一个教育部备案项目。中新双方共同探讨新合作模式的可能性和课程对接涉及的相关问题，加强教育资源的共享，为中新两国的学生提供更多

的交流学习机会和更丰富的升学途径和就业选择。



图 4-1 国立新西兰理工学院代表团来访

【案例】项目合作为媒，中新本科直通班成果丰硕

江苏省无锡交通高等职业技术学校与新西兰奥塔哥理工学院就道路桥梁工程技术专业合作办学项目达成合作。中新班开班至今已经5年，首届学生已经陆续到新西兰奥塔哥理工学院开始本科阶段的学习。自双方合作办学以来，学校以及南京万泰教育一直高度关注中新合作班的学习情况和未来发展，双方时常就中新合作班的教学研讨，努力让中新班的学生与其他班的学生能够区别于其他班的学生，争取让中新班的学生未来发展有更多、更好的可能性。根据双方培养目标和教学要求，学校加大培养力度，定期安排外教来校上课，安排优质专任教师到中新班

授课，每学年为学生颁发一、二、三等奖学金，提高学生的学习积极性。中新直通班教学成果汇报会被“学习强国”平台等多家主流媒体报道。



图 4-2 中新班奖学金颁奖现场

【案例】与新加坡 PSB 学院续签合约，提升国际合作办学宽度

江苏省江阴中等专业学校与新加坡 PSB 学院、江阴品胜教育咨询服务有限公司举行了中外合作三方协议续签仪式，该办学点校长潘永惠、副校长吴懋刚，新加坡 PSB 学院副院长孙明，江阴品胜教育咨询服务有限公司总经理李海军、国际部主任赵薇娜出席签约。近年来，该办学点及时梳理学校留学新加坡学生的信息，包括所学专业、录取的国外大学、在海外的

学习生活情况，鼓励这些学生积极考研、持续提升自身学历等，做好毕业生跟踪的同时，探索与 PSB 学院更为深入和广阔的合作，推进该项目继续健康向上发展。该办学点通过优秀毕业生的典型案例、海外学生的经验分享等形式，不断加强本项目的校外宣传和校内学生的激励工作，扩大项目的对外影响力，增加校内学生的内驱力，办学效益日显，招生规模不断扩大，学生、家长、社会评价日隆。



图 4- 3 学校与新加坡 PSB 学院续签合作协议

各中职学校充分利用区域与自身优势，搭建产学研结合的平台，给学生提供继续学习和深造的机会，拓宽多元成才和就业通道，培养更多高技术技能人才。

表 4-1 2022—2023 学年无锡中职学校开展分段培养

中外合作专业数、分段培养在校生数

序号	学校	中外合作办学专业数/ 个	中外合作办学分段培 养在校生数/个
1	无锡机电高等职业技术学校	1	0
2	江苏省无锡立信中等专业学校	3	336
3	无锡旅游商贸高等职业技术学校	1	46
4	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	1	0
5	无锡文化艺术学校	0	0
6	无锡市体育运动学校	0	0
7	无锡行知科技学校	0	0
8	无锡金茂商业中等专业学校	0	0
9	江苏省无锡交通高等职业技术学校	4	567
10	无锡卫生高等职业技术学校	0	0
11	江苏省江阴中等专业学校	4	168
12	江阴市华姿中等专业学校	0	0
13	江苏省宜兴中等专科学校	3	137
14	江苏省陶都中等专业学校	0	0
15	江苏省锡山中等专业学校	0	0
16	江苏省惠山中等专业学校	0	0
汇总		17	1254

4.3 开发标准

不断深化与国内外行业组织、国际知名企业、知名同类型学校深度合作，采用“结对、引源、建标准”和“引智、认证、获证书”的多元融合机制，引进国际教育理念，进行师资互聘、课程互换、模式互建，共同开发专业标准、课程标准和数字化资源，确保培养体系和培养质量与国际接轨。参与修订中德一体化教材《传感与检测技术》，形成相关课程标准。与柬埔寨西港工商学院签署联合海外办学备忘录，服务“一带一路”，输出专业技能教学标准。

无锡卫生高等职业技术学校是首批“中加实践护士教学基地”，引进加拿大行业协会 CLPNA（持照执业护士）的人才质量评价体系及 7 门国际课程，对接加拿大行业协会 CLPNA（持照执业护士）教学标准，参与国际课程研发。无锡机电高等职业技术学校现有 AHK 机电一体化技术专业、软件专业专业和 AHK 模具设计与制造专业 3 个分段培养中外合作专业。学校建成第 46 届世界技能大赛数控铣项目国家集训基地并成立世赛机械制造技术与推广中心，开展世赛专项培训与训练体系推广工作。

江苏省无锡汽车工程中等专业学校 6 名教师取得 AHK 国际资格考官证，首次组织学生参加钣金、喷漆两个项目的国际资格中期认证并取得较好效果。无锡旅游商贸高等职业技术学校与新

西兰北方理工学院采用“4+1”人才培养模式开展旅游管理专业中外合作办学。

江苏省无锡立信中等专业学校机电工程系持续推进中德 **AHK** 机电一体化项目教学，本年度按项目计划开展外教授课活动 2 次，举行中德班公开教研活动 2 次，选派教师参与中德机电一体化课程教学培训 2 人，参与修订中德一体化教材《传感与检测技术》，并形成课程标准。江苏省惠山中等专业学校联合江苏正初网络科技有限公司，针对学校国际班，引进国际课程标准，并进一步修编，制定了适合本校国际班学生的课程标准以及课程设置。

江苏省无锡交通高等职业技术学校的工业机电师项目引入丝杠运输装置、吊桥装置电路板 2 门课程；商务管理师项目引入市场营销、会计基础 2 门课程。江苏省宜兴中等专业学校和中德诺浩开展了中外联合办学，引进德国先进的高技能汽车专业标准化课程体系及实施方案，采取课程置换的方式与现有汽修课程进行嵌入式套读，在原有人才培养方案的基础上，融入“智能网联汽车检测与运维” 1+X 证书等内容，促进育训结合、书证融通。

江苏省江阴中等专业学校引入新加坡 **PSB** 学院的 **The Certificate in English Proficiency(CEP)** 课程体系，包括课程大纲，教学计划，课程标准，考试大纲等，将语言课程分为 5 个等级逐级渗透。

4.4 国际交流

无锡市中职学校不断拓宽和深化国际交流的渠道，搭建多样化的合作交流平台，创新交流形式，提升师生的国际交流意识和对外交往能力。不断深化与国内外行业组织、国际知名企业、同类型知名学校深度合作，加强课程规划和建设，提高课程的国际化水平，定期举行师资队伍、学生交流活动，确保培养体系和培养质量与国际接轨。

先后引进了印度 NIIT 国际软件师课程项目、德国歌德学院 PASCH 伙伴学校项目、德国工商协会 AHK 机电一体化项目、宝马 BEST 项目、中德诺浩项目、通用 ASEP 项目以及 PPG 喷涂项目等。这些项目的引进将为学校师生提供广阔的国际化学习平台。

在国际合作办学方面，各中职学校立足发展实际，以更加开放的姿态，积极引进国际合作项目，以项目为载体，实现师资交流互聘，人才培养方案与教材共同开发，校内外实训基地共建；进一步巩固和开拓国际交流渠道，搭建合作交流平台，创新交流形式，进一步提升师生的国际交流意识和对外交往能力，发挥专业特色，营造浓厚的校园国际化氛围，全力做好无锡国际交流合作的推动者和践行者。

【案例】线上线下多措并举，提升学生国际素养

无锡机电高等职业技术学校着力提升学生的国际化素养，积极推行

“中德友好学校校际交流合作项目”作为省级“十四五”基础教育职业教育对外合作交流重点建设的项目之一。一是聘请德国友人担任国际理解教育志愿者讲师，定期与学生开展交流。二是多次组织学生与德国友好学校进行线上交流，拓展不同主题的交流活动。三是组织学生参观昆山德国工业园和德资企业无锡德士马注射机械有限公司，了解德国企业文化和专业发展趋势，并促成企业对学校的回访。四是学生参与“朗盛—PASCH Future Rallye（未来拉力赛）”职业引导训练营活动，深入了解德国企业，引导思考未来职业方向。通过这些举措，学生在国际化素养方面得到了全方位的提升，丰富的交流活动和参观经验使学生更了解德国企业文化与专业发展。该校德语交流社被评为 2022 年无锡市大中专院校十佳优秀学生社团。



图 4-4 中德校际国际交流活动精彩纷呈

【案例】拓宽国际交流平台，勇争国际赛事奖项

江苏省无锡立信中等专业学校将国际先进职业教育理念、国际证书与学校主干专业群建设相融合，借助国际资源助推学校专业建设、课程改革、师资队伍建设，提升学校技能人才培养能力。2023年该院许可涛、高剑宇两名同学参加了金砖国家职业技能大赛工业设计技术赛项国际总决赛，经过8小时的高强度比拼，从89名来自金砖五国的技能高手中脱颖而出，分获一等奖和二等奖，无锡立信中等专业学校被授予国际优胜奖牌。金砖国家职业技能大赛是习近平主席在金砖国家领导人第十四次会晤重要讲话中提出的重点活动。旨在提升五国职业院校师生在创新、协调、组织、合作等方面的能力，培养金砖国家国际化高质量技术技能人才与人文交流人才。本次获奖是该院提升国际化办学交流合作的又一标杆性成果，也是学校坚持“岗课赛证”综合育人的靓丽成绩。学校将继续利用金砖国家职业技能大赛搭建的国际交流平台进一步增进技能交流、提升竞技水平、拓宽国际视野。





图 4-5 金砖国家职业技能大赛工业设计技术赛项国际总决赛一等奖

【案例】“以食为媒”，扩大“国际朋友圈”

无锡旅游商贸高等职业技术学校积极搭建对外交流平台，通过举办全球美食研习论坛、参加国际性赛事，深化国际性的交流合作，提高学生的国际化素养，育人成效显著。2023 年 4 月，第五届经典淮扬菜海外推广研习班暨全球中餐业领袖无锡行活动在该院举行，来自 24 个国家的 40 位海内外中餐业协会、企业负责人和中餐从业者共聚无锡，品味无锡的文化与情趣，加强各领域的交流与合作。2023 年 11 月，该院参加了“甜美江南·寻味梁溪”2023 美食之都城市院校烹饪大赛暨世界厨艺大师厨艺特色展示活动，与来自澳门科技大学等国内外知名专业高校的五大参赛队伍同台竞技，以高超的烹饪技艺和高品质的作品设计斩获本次大赛金奖和最佳前菜奖。



图 4-6 承办第五届经典淮扬菜海外推广研习班暨全球中餐业领袖无锡行活动



图 4-7 参加 2023 美食之都城市院校烹饪大赛暨世界厨艺大师厨艺特色展示活动

2022 年 10 月，在新加坡莱弗士音乐学院承办的亚洲舞蹈大赛上，三名中国舞学生冯也轩、潘俏、曹瑜瑶分别在亚洲舞蹈艺术节上摘得 2 个金奖、1 个银奖。

与境内外优质企业合作，持续推动跨境卫生人才培养项目。与无锡洛匠教育科技有限公司、中江天仕宸（南京）国际经济技术合作有限公司等机构合作，以培养毕业生赴德、赴日深造、就业为目标，共同建设中德、中日健康人才联合培养项目。

【案例】再度出征，援外精神薪火相传

派遣援外医疗队是我国一项长期战略决策，是参与全球公共卫生治理、构建人类卫生健康共同体的重要举措。无锡卫生高等职业技术学校多年承担省援外医疗队相关任务，2名教师已顺利完成桑给巴尔援外医疗队翻译任务。援外精神薪火相传，今年经过严格选拔，该校又选派了蒋超老师参加省第19期赴马耳他共和国援外医疗队，担任医疗队翻译。此前，蒋老师经过了为期4个月的省级培训，进一步提高了自身政治站位和服务意识，秉承“不畏艰苦，甘于奉献，救死扶伤，大爱无疆”的中国援外医疗精神，在援外期间做好文化使者，为搭建人类命运共同体、搭建该校与国外的文化桥梁多做贡献。



图4 援外教师（一排左二）在马耳他



图 4-8 援外医疗队员出征领导送行

5 文化传承

5.1 传承工匠精神

习近平总书记在党的十九大报告中提出：“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。”无锡市各中职学校重视学生工匠精神的培育，多渠道、多方式积极搭建各类平台，2022—2023 学年无锡市各中职学校共开展工匠精神主题活动 68 场、工匠精神宣传活动 66 场，数量相较于上年同类活动分别增长了 17%、22%，均有较大幅度的提升，表明各中职学校对工匠精神的重视。

2022—2023 学年，各中职学校紧密结合行业发展，与企业不断加强合作，成立工匠学院及工匠班 8 个、技能大师工作室 39 个，开展“时代新工匠”社会服务活动 52 场。校企双方在合作与交流中，系统培养具有工匠精神的人才，使学生树立科学的劳动态度和规范的劳动意识。同时，各中职学校深知职业教育的长久性与广泛性，面向社会大众开展职业启蒙教育活动 62 场，例如无锡汽车工程高等职业技术学校开展中小學生入校职业体验活动，使中小學生初步了解了职业的概念。

【案例】开展中小學生入校職業體驗活動

無錫汽車工程高等職業技術學校按照實踐育人的要求，以體驗教育為基本途徑，區分不同層次未成年人的特點，精心設計和組織開展內容鮮活、形式新穎、吸引力強的職業體驗實踐活動。充分利用省級中小學職業體驗中心資源，開創職業體驗活動。先後為錫師附小送教上門、惠山金橋小學生來校體驗。職業體驗項目包括在參觀學校實訓中心和实操體驗，讓學生近距離感受不同專業的實訓工作場景，了解各專業的特質；同時體驗無人駕駛汽車和全地形模擬駕駛的樂趣。通過開設職業體驗活動，讓中小學生初步認識了職業，感知了職業屬性。學校積極發揮自身優勢，協同相關中小學，主動承擔中小學生的職業啟蒙教育的責任，為中小學生啟蒙職業體驗、了解職業屬性貢獻學校力量。



圖 5-1 開展中小學生入校職業體驗活動

通過“請進來、走出去”的模式，邀請大國工匠、勞動模範、技術能手進校園，為學生進行面對面的工匠精神宣講。2022—

2023 学年，各中职学校开展大国工匠进校园活动 42 场，例如江苏省陶都中等专业学校，立足服务县域经济，结合地方产业特色，邀请国家非遗传承人为学生展示了无锡传统手工艺品惠山泥人的魅力，依托活动载体，提升了工匠传承教育的实效。随着职业教育的不断发展，营造尊重劳动、崇尚技能、争当技能人才的良好氛围，也是传承工匠精神的重要一环。因此，各中职学校结合办学特色，举办不同类型的技能竞赛，以赛促学练精兵，同时利用新媒体手段积极宣传推广学生中的技能标兵，通过树立榜样和示范引领的作用，激励更多的学生积极投身技能学习。

【案例】紫砂陶艺遇见惠山泥人

一场以传统手工艺为主题的职教活动在江苏省陶都中等专业学校内掀起了一阵热潮：国家非遗传承人、江苏省“五一”劳动奖章获得者、无锡惠山泥人厂首席设计、高级工艺美术师周璐老师受邀来到校园，在“陶艺学堂”为陶艺专业的师生带来了一场精彩的讲座及实践创作体验。惠山泥人制作技艺是中国传统民间手工艺品之一，已有数百年的历史。周璐老师详细介绍了泥人的制作流程和技艺要点，学生们在实践创作环节通过亲身体验深入感受惠山泥人的神奇魅力。紫砂陶艺和惠山泥人技艺都是中国传统的手工艺艺术，它们在造型、纹饰等方面各具特色，都具有深厚的文化内涵，此次活动是两种中国传统手工艺的完美碰撞，为师生们拓宽了认识中国传统文化、学习传统手工艺的眼界，激发了他们对劳动和创造的热情。



图 5-2 劳模进校园活动现场

5.2 传承红色基因

传承红色基因，是全党全社会的共同责任。无锡市各中职学校深挖红色资源，传承红色基因，唱响红色主旋律。2022—2023 学年，各中职学校深挖本地及学校红色教育资源，共新增红色教育资源 9 个，总数达 61 个，实现了线上线下的同步更新；共开展红色主题教育活动 124 场，相较上年增长了 25%。通过多维度、多层次开展红色主题系列活动，将活动常态化、长效化，把红色基因融进学生血液，引导其树立正确的世界观、人生观、价值观。

【案例】传承红色基因，发扬红色精神

为了让燎原之火熊熊不息，让红色基因融入血脉，让红色精神绽放光芒，2023 年江阴华姿中等专业学校校团委立足专业特色，结合人才培养目标，创造性构建了红色诗歌讲演团、红色故事宣讲团、红色经典赏析团等多个红色社团，把弘扬革命精神融入当代中专生精神文明建设和思想政治教育之中，融入校园文化建设之中，融入专业文化知识学习之中。红色经典赏析团组织学生观看影视剧和纪录片。红色诗歌讲演团通过诗歌朗诵赏析、红色歌曲传唱等方式，深入了解革命历史人物的感人事迹。



图 5-3 红歌嘹亮班班有歌声活动

习近平总书记指出：“铭记光辉历史、传承红色基因，在新的起点上把革命先辈开创的伟大事业不断推向前进。”因此，红色基因是青少年健康成长、勇担时代重任的精神之钙。2023 年各中职学校共拥有红色教育基地 36 个，开设红色基因课程 19 门，拥有红色教育品牌 11 个。通过多种形式推进红色文化和资源进校园、进班级，明确了传承好红色基因的教育目标，形成了上下贯通的新时代爱国主义教育格局。

青年是祖国的未来，是民族的希望，是实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军。各中职学校利用学校资源，结合师生实际，开展了丰富多样的红色实践活动，使红色基因在新一代青年的身上得到了体现，有利于革命事业一代又一代的传承。

【案例】启动“强国有我 红色共建”志愿者服务基地

无锡立信中等专业学校为传承红色基因、赓续红色血脉，构建“资源共享、党建共建、优势互补、协调发展”的党建工作新格局，学校与无锡

市革命烈士陵园管理中心共同举办了“强国有我 红色共建”志愿者服务基地揭牌仪式。无锡市革命烈士陵园管理中心书记、主任张新闻向该校学生发放“红色讲解员”聘书。同学们参观了烈士史料陈列馆，一幅幅图片、一件件实物、一个个场景，深深地感染着了每一位参观的学生。在熟记讲解词、模拟讲解的过程中，学生们真切感受到革命先烈无私奉献的伟大精神，这种精神也激励他们不负韶华，不断学习，成为一名对祖国有用的人。



图 5-4 学生受聘无锡市革命烈士陵园“红色讲解员”仪式

5.3 传承中华优秀传统文化

习近平总书记指出：“中华优秀传统文化教育抓早抓小、久久为功、潜移默化、耳濡目染，有利于夯实传承中华优秀传统文化的根基。”中职学生正处于世界观、人生观、价值观塑造的关键时期，需要正确引导和栽培。学校作为立德树人主阵地，具有集中式、系统化、持续性进行中华优秀传统文化教育的独特优势，因此，要把中华优秀传统文化教育作为固本铸魂的基础工程，贯

穿人才培养全过程。2022—2023 学年，各中职学校共拥有优秀传统文化特色课程 43 门，优秀传统文化教材、读物 29 本。丰富的教育资源，有利于将中华优秀传统文化分层、分类融入各类课程，形成专业课程与优秀传统文化相互衔接的教育体系。

各中职学校充分利用学校特色，发扬具有地域特色的优秀传统文化资源，使学生在亲身参与、情境体验中不断提升对中华优秀传统文化的系统认知与情感认同。

【案例】以茶问道，茶旅融合传承文化

江苏省宜兴中等专业学校对接地方产业需求，依托当地悠久茶文化，与中超利永紫砂文化有限公司围绕“学院共建、运营共担、师资共培、人才共育、就业共促、园区共管”深度融合。校企共建二级产业学院，聘请企业员工担任企业导师，成立承云茶文化创客空间工作室，共同探索“一课双师”教学模式。与阳羨贡茶院共建茶艺课程，在真实工作场景中打造行走的课堂，提升学生实践能力。学校开展“国际饮茶日”“茶艺进社区”等活动，为社会提供超过 2000 人次的“茶艺职业体验”，提升社会服务质量。



图 5-5 宜兴中专“国际饮茶日”活动

2022—2023 学年，各中职学校共开展中华优秀传统文化活动 118 场，相较上一年涨幅达 42%；开设优秀传统技艺大师工作室 18 个，有利于优秀传统文化进校园；成立优秀传统文化社团 103 个，丰富了学生学习优秀传统文化的自主性；举办对外文化体验和传播活动 42 场，组建高素质文化传播团队 20 个，创新平台、文化传承基地 23 个，开发并充分利用了新媒体渠道，丰富了传播方式，拓展了传播范围。

【案例】融合职业特色，传承非遗文化

为契合无锡数字创意产业发展需求，无锡机电高等职业技术学校积极融合地方文化资源，引进了无锡惠山泥人、留青竹刻、刺绣、陶艺、剪纸一系列本土非遗项目，建立了“匠心·传承非遗工作坊”，推动了美育普及、劳动教育和非遗传承活动。一是整合传统非遗与专业人才培养，创设非遗与文创课程，构建“双导师”教学团队，编制教材，开发在线课程，

实现线下传承和线上传播。二是开设非遗选修课、社团活动及劳动周学生非遗实践课程，为劳动教育和美育普及提供重要支持。三是与社区和中小学合作共建“致远社区——匠心传承工作坊”，充分发挥社会服务功能，加强校地互动，拓展社会影响。非遗工作坊的建立不仅激发了学生对优秀传统文化的认同和自豪感，还培养了工匠精神与职业技能，激发了创新意识 and 创业能力。此举荣获了江苏省首批中小学生职业体验中心、校园美育优秀典型案例等荣誉。



图 5-6 非遗文化点亮校园生活

中华优秀传统文化积淀了中华民族最深沉的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。因此，各中职学校以优秀传统文化为引领，以书香育人为价值导向，以校园文化活动为

依托，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断增强中华优秀传统文化的生命力和影响力。

6 产教融合

6.1 机制共筑

市教育局全面贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，积极建立健全政府主导、行业指导、企业参与的职业教育运行机制，加强校企合作制度和平台建设，提高区域职业教育人才培养供给侧与产业需求侧在结构、质量、水平上的适应性。

为加快建设现代职业教育体系，无锡市积极响应国家发展改革委、教育部《关于印发〈建设产教融合型企业实施办法(试行)〉的通知》（发改社会〔2019〕590号）和省发展改革委、省教育厅、省人力资源社会保障厅《关于组织2022年产教融合型企业申报工作的通知》（苏发改社会发〔2022〕1235号），严格遴选深度参与职业教育并取得突出成效、发挥引领作用的企业。

2023年4月，无锡市鹰普机械（宜兴）有限公司等8家企业入选江苏省第五批产教融合型企业（表6-1），并纳入江苏省产教融合型企业建设培育库，入选数创历史新高。目前，我市累计已有省级产教融合型企业13家，国家产教融合型企业1家，主要涉及新型电力（新能源）装备、养老服务、电线电缆、节能环保、工程机械等领域。这些企业已成为学生实习实训的主要场所、教师“双师”素质锻造的重要基地、校企产学研合

作的示范窗口。

表 6-1 2023 年无锡市入选江苏省第五批产教融合型试点企业名单

序号	企业名称	企业统一社会信用代码
1	鹰普机械（宜兴）有限公司	913202827849504845
2	江苏蓝必盛化工环保股份有限公司	913202007274236021
3	江苏省陶瓷研究所有限公司	913200004660041934
4	江苏亨鑫科技有限公司	91320282750510499D
5	江南米道江苏科技有限公司	1320282MA2076P043
6	瑞盛环境股份有限公司	91320282628411075W
7	无锡鹏德汽车配件有限公司	913202827558909297
8	江苏中超投资集团有限公司	91320282669633395H

推进职业教育产教融合走深走实，开展职业教育与重大产业战略匹配，是职业教育实现高质量发展的必然选择，既需要顶层设计，更需要脚踏实地。为贯彻落实党的二十大精神，对标《关于深化现代职业教育体系建设的改革意见》和《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，2023 年，无锡市着力职业院校产教融合重点项目的建设，先后培育了市域产教联合体 10 个，无锡市重点产业产教融合共同体 10 个，无锡市示范产业学院 10 所，无锡市产教融合示范专业 10 个。

2023 年，无锡市不断健全以企业为重要主导、职业学校为重

要支撑、产业关键核心技术攻关为中心任务的产教融合创新机制。全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，继续发挥 17 个市级职教集团和 12 个全国性、省级职教集团的示范性职教集团的示范带动作用。积极开展“校企共促六业联动”产教对话活动，全市中职学校参与市域产教联合体由 2022 年的 6 所增加到 12 所，参与行业产教融合共同体的学校数由 2022 年的 40 所增加到 57 所，参与行业职业教育教学指导委员会的学校数由 2022 年的 14 所增加到 16 所（表 6-2）。

表 6-2 无锡市中职学校产教融合情况一览表

序号	指标名称	2022 年	2023 年	变化情况
1	学校参与职教集团的总数	88	91	+3
2	学校牵头的职教集团总数	12	13	+1
3	各大市中职牵头成立的产业学院总数	20	28	+8
4	培育国、省、市产教融合型企业数量	7	8	+1
5	参与市域产教联合体的学校数	6	12	+6
6	参与行业产教融合共同体的学校数	40	57	+17
7	参与行业职业教育教学指导委员会的学校数	14	16	+2
8	开展混合所有制办学试点的学校数	0	0	0
9	校企共建校外实训基地的数量	435	455	+20
10	校企共建创新创业中心的数量	7	11	+4

【案例】创新合作机制，建设共生型产业学院

无锡旅游商贸高等职业技术学校与无锡拈花湾文化投资发展有限公司开展深度合作,成立“1+1+N”模式灵山文旅产业学院。研究实施五年制高职旅游管理专业景区职业经理人“MA-灵云生计划”校企协同育人培养模式,创新培养高质量文旅人才。搭建“共生型”产业学院人才培养模式、构建“4+3+2”的产业学院课程体系并打通了学生到员工“双轨”产业学院成长体系。参考企业员工晋升体系,建立了过程性的“课程评价体系”和阶段性的“星级评价体系”,让学生在校期间就能享受与员工同样的星级晋升机会,提高了毕业就业质量。



图 6-1 灵山文旅产业学院探索“共生型”产业学院人才培养模式

【案例】对标德国“双元制”，校企共建智能装备产业学院

无锡交通高等职业技术学校与行业龙头企业无锡信捷电气股份有限公司合作成立智能装备产业学院,全面推进现代学徒制试点,积极对标德国“双元制”人才培养模式,共建了江苏省交通装备工业机器人实训基地,打造了一支专兼结合的“双师型”教师队伍,建设五年制高职电气自动化

技术高水平专业群。校企共同开发《PLC 应用编程技术》《工业控制组态软件应用技术》等 9 部教材，其中 4 部获“十四五”国家规划教材，“电子技术与技能训练”等课程获评江苏省级在线开放课程、无锡市攀登计划“金课”。2022 年电气自动化技术专业获评江苏省五年制高职现代学徒制示范专业点，智能控制技术应用大师工作室获评江苏省交通运输行业大师工作室；2023 年智能装备产业学院获评江苏联合职业技术学院高水平产业学院。



图 6-2 学校教师参加德国手工业行会工业机电师培训

【案例】双主体协同、全方位融合，校企共育汽车服务人才

江苏省江阴中等专业学校与江苏海鹏集团积极探索“双主体协同、全方位融合”中国特色学徒制试点改革，校企友好合作始于 2001 年，2013 年申报教育部——上汽通用 AVEC 项目，2014 年获批通过。2014 年以来，学校与海鹏集团先后制定了“上汽通用海鹏班”招生计划、现代学徒制“上汽通用海鹏班”合作协议等十多项协议和运行制度，项目机制建设成效显著

著。毕业生就业率达到 100%，毕业生对口就业率达到 97.44%，用人单位满意率达到 99.6%。获得国家技能大赛一等奖 1 个，省技能大赛 26 个奖项，获省创新创业大赛一等奖 5 个。2015 年以来，合作项目获得无锡市表彰 5 次，连续四年荣获上汽通用“优秀 AVEC 合作院校”，海鹏集团获评江苏省第四批产教融合试点企业。2023 年被江苏联合职业技术学院评为高水平产业学院。学校与行企需求紧密结合，构建了“三方共育、四岗递进、五级考评”的校企共同育人模式，形成相应的课程结构、教学时间安排计划，通过“四岗递进”的途径，达成基础能力、岗位能力、综合能力的逐步递进，实现学生“道德品质、专业技能和职业素养”三个维度的自主发展、自我完善和交叉培养。共建教材 7 部，汇集成册生产任务案例 1 本。2022 年江苏海鹏投资集团被作为江苏省第四批产教融合型试点企业建设培育单位。



图 6-3 学校海鹏汽车产业学院教学现场

6.2 资源共建

无锡市高度重视产教融合课程的开发与利用，它融合了企业生产元素和学校教学过程的新型课程，是由校企“双师”共同开展教学的课程。在产教融合课程的开发和实施中是以培养学生为起点的，但在完成课程教学中所形成的效益却能让企业发展获利，教师能力提升，从而又可以更好为培养学生服务。

2023年，中职学校校企合作开发课程共计260个，比2022年的212个增加了22.6%，产教融合课程得到了进一步的拓展。宜兴中等专业学校与宜兴市邮信通通信科技有限公司共建岗位实践“三段式”的一体化培养模式，即“岗位通用技能入课程—分类规划培养到个人—对标岗位培训促就业”，校企协同将“三段式”一体化培养学生的知识点和技能点，编制成校本培训教材《移动家庭工程师培训教材》，既用于培养学生，也用于企业内部的员工培训。

表 6-3 2023 年无锡市职业教育新型教材名单一览表

序号	学校名称	教材名称	负责人	教材类别
1	无锡机电高等职业技术学校	数控铣削技能训练	朱 军	新形态一体化教材
2	无锡旅游商贸高等职业技术学校	前厅服务与管理	吴吟颖	新形态一体化教材
3	无锡机电高等职业技术学校	通用机电设备装调技术训练教程	滕士雷	新形态一体化教材
4	江苏省无锡交通高等职业技术学校	钳工技能实训	童永华	新形态一体化教材
5	江苏省惠山中等专业学校	劳动创造美好生活:新时代	张文胜	新形态一体化

		劳动教育教程		教材
6	江苏省锡山中等专业学校	机械加工技术训练	徐为荣	新形态一体化教材
7	无锡旅游商贸高等职业技术学校	地方景点导游	袁玲玲	新形态一体化教材
8	江苏省江阴中等专业学校	ASP.NET 应用系统设计与开发	吴懋刚	新形态一体化教材
9	无锡机电高等职业技术学校	单片机控制技术项目实例教程	徐自远	新形态一体化教材
10	无锡汽车工程高等职业技术学校	汽车底盘构造与维修	陈锡良	新形态一体化教材
11	无锡立信高等职业技术学校	涉税基础与实务(第4版)(中职版)	周海燕	新形态一体化教材
12	江苏省无锡技师学院	NX 实用教程——建模基础	张磊	新形态一体化教材
13	无锡汽车工程高等职业技术学校	建筑工程测量	彭春辉	工作手册式教材
14	江苏省无锡交通高等职业技术学校	物流采购实务	张龙枝	活页式教材
15	江苏省惠山中等专业学校	食品雕刻	曹永华	活页式教材
16	无锡旅游商贸高等职业技术学校	51 单片机 C 语言编程基础	徐云晴	活页式教材
17	无锡立信高等职业技术学校	网络广告	李永明	其他新型教材
18	江苏省江阴中等专业学校	汽车维修基础	彭加山	其他新型教材

全市各中职学校通过共建实习实训基地、合作开展现代学徒制试点、开发产教融合平台、校企共建现代化实训基地和产业学院等形式开展校企合作、产教融合活动，通过这些活动集各方资源，不仅能促进高素质劳动和技术技能型人才培养，还能推动企业技术进步和产业升级转型，更好服务无锡地方经济发展。2023年，无锡市校企共建校内外实训基地共有455个，校企共建创新创业中心11个，在2022年的435个、7个基础上均有所提升。

各职业学校积极与企业开展深度合作，建立学生实习实训基

地，构建“政、行、校、企”四位一体的校企合作保障机制。2023年9月，宜兴高等职业技术学校的智能控制虚拟仿真实训基地成功入选江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目，为无锡地区唯一入选的中职组项目。

【案例】依托产业学院平台，实现校企合作开发课程资源

无锡旅游商贸高等职业技术学校围绕应用型人才培养定位，以益海嘉里数智产业学院为平台，校企资源共享共建，全面深化产教融合模式。校企双方共同参与基于产教融合的实践课程开发与讲授，进一步推动学校和企业 在课程设置、课程资源、课程内容等方面的有效对接，共同解决行业发展和企业技术应用中面临的难题，实现校企互助互促、共同成长。项目经历了筹备阶段、开发阶段、实施阶段和总结阶段。在筹备阶段，确定了课程的教学标准、课程内容、考核方式等内容。在开发阶段，校企双方明确了课程性质为专业拓展与实训课程，整合现有资源，开发课程内容。在课程实施中，企业讲师真正走进课堂将企业实践经验和行业前沿分享给学 生。

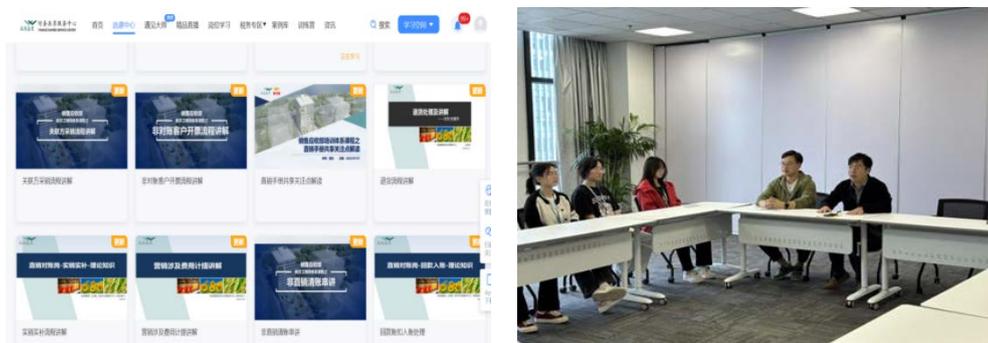


图 6-4 益海嘉里数智产业院校企合作开发课程

【案例】产教融合协同育人，与苏交科集团共建生产性试验检测中心

无锡交通高等职业技术学校与苏交科集团股份有限公司战略合作签约暨生产性试验检测中心，生产性交通工程试验检测中心的共建是无锡分院和苏交科集团共同落实国家和省相关政策的坚实举措和实际行动。近年来，无锡分院以产教融合协同育人为主线，以“四学院三中心”为载体，以“三教改革”为抓手，聚焦现代交通运输体系和社会经济转型发展，着力提升五年制高职人才培养质量，实现了专业结构与交通行业、区域经济、企业需求深度融合，提升了学校服务交通运输现代化建设的能力。在校企共建生产性试验检测中心的推动下，为校企双方进一步开展专业、教学资源建设、科研等方面的产教融合发展奠定了坚实的基础。道路与桥梁技术专业获评2022年江苏省职业学校优质专业，“道路建筑材料”课程2022年立项江苏省在线精品课程建设项目，2023年道路与桥梁技术专业教学资源库通过教育部现代职教体系改革重点任务立项审核。



图 6-5 生产性交通工程试验检测中心项目开工仪式

【案例】三个坚持，努力推动优质教材建设

无锡交通高等职业技术学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作、教材建设的重要论述和指示批示精神，聚焦学校教材建设工作。坚持党对教材建设的领导，把握教材建设的政治方向和价值导向，党员带头承担教材编写任务，凝聚一流教材编写团队；坚持落实立德树人的根本任务，将课程思政融入教材建设，发挥教材在育人育才中的战略性、基础性作用；坚持校企合作，将新技术、新工艺、新规范等元素融入教材内容，校企共同开发新型活页式、工作手册式等教材。2023年，学校教师主编的9部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。



图 6-6 入选“十四五”职业教育规划教材汇总

6.3 人才共育

无锡市近年来大力支持智能制造、以物联网为龙头的新一代信息技术产业发展，聚焦创新驱动，加大市级科技投入，支持引进重大产业项目，为区域经济发展提供了大批高素质技术技能人才。

2023年，市教育局积极统筹规划专业布局，引导各中职学校以市场需求和产业发展为导向，及时进行专业动态调整，优化专

业结构，不断优化中职教育的专业结构与地方产业结构的吻合度，保证毕业生毕业质量、就业质量不断攀升。江苏省惠山中等专业学校五年制高职专业“机电一体化技术”“西式烹饪工艺”“数控技术”等15个专业获评“江苏省第二批优质专业”建设立项。

表 6-4 2023 无锡入选江苏省中等职业教育第二批优质专业一览表

序号	学校名称	专业名称
1	江苏省惠山中等专业学校	机电一体化技术
2	江苏省惠山中等专业学校	西式烹饪工艺
3	江苏省江阴中等专业学校	大数据与会计
4	江苏省陶都中等专业学校	工艺美术
5	江苏省无锡交通高等职业技术学校	机电一体化技术
6	江苏省无锡立信中等专业学校	大数据与会计
7	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	汽车检测与维修技术
8	江苏省锡山中等专业学校	数控技术
9	江苏省宜兴中等专业学校	建筑工程技术
10	江阴市华姿中等专业学校	园林技术
11	无锡机电高等职业技术学校	物联网应用技术
12	无锡机电高等职业技术学校	数字媒体技术
13	无锡旅游商贸高等职业技术学校	旅游管理
14	无锡旅游商贸高等职业技术学校	烹饪工艺与营养

15	无锡卫生高等职业技术学校	生物制药技术
----	--------------	--------

各中职学校找准发展定位，厘清建设思路，以实训基地为平台、以专业群为纽带，持续深化产教融合，加强协同育人，积极推进现代化实训基地和现代化专业群建设，提升了学校服务区域产业发展的能力。2023年10月，无锡交通分院智能装备产业学院、无锡机电分院物联网应用技术产业学院、江阴中专办学点海鹏汽车产业学院等6个产业学院成功入选江苏省联合职业技术学院首批五年制高职高水平产业学院立项建设名单，无锡立信大数据技术、无锡立信大数据与财务管理、江阴中专办学点大数据技术等8个专业群成功入选江苏省联合职业技术学院首批五年制高职高水平产业学院立项建设名单、学院五年制高职第二批高水平专业群立项建设名单。

表 6-5 2023 年无锡入选江苏联合职业技术学院首批五年制高职
高水平产业学院立项建设名单

序号	办学单位名称	产业学院名称	产业学院院长
1	无锡交通分院	智能装备产业学院	耿兴华
2	无锡机电分院	物联网应用技术产业学院	于鹏
3	无锡旅游商贸分院	益海嘉里数智财务产业学院	荣耀
4	无锡立信分院	灵山文旅学院	周轶丽
5	宜兴分院	立信数智会计产业学院	蒋丽隽
6	无锡汽车工程分院	中超利永紫砂文化产业学院	窦宏

2023年，无锡市继续推进1+X证书制度试点工作，充分发挥“1+X证书制度试点联盟”的指导作用。各中职学校认真落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，切实把1+X证书制度试点工作作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手。2023年，针对无锡市产业结构升级和布局调整，各中职学校认真规划专业建设和调整，增强专业的针对性和适应性。无锡市中职学校面向新业态新开设16个专业比2022年的8个专业翻了一番。减少不再符合产业需求的专业数高达7个，开展1+X试点项目共计76个，开展了中国特色学徒制的学校25个，江苏省宜兴中等专业学校利用已建的41个流动工作坊对学生开展的学徒制培养，由“‘双师型’教师+企业工程师”共同完成专业知识与技能的教学，打造“产”“教”相融的专业课堂。

【案例】工学交替，城轨专业群提升育人质量

无锡汽车工程高等职业技术学校以立德树人为根本任务，坚持推进实践育人，与无锡地铁集团有限公司运营分公司进一步加强校企共建，开创工学交替新模式，拓宽专业覆盖的广度，延伸专业知识的深度，提升专业实践的高度，促进城市轨道交通专业群理论和实践教学相互协调，采用企业导师“师带徒”模式，实现了城市轨道交通运营管理专业、车辆技术专业、机电技术专业所有五年级学生的校内企业交互学习。10周校内学习凸显教学的“生产性”，10周地铁学习凸显实践的“教学性”。各专业学

生实践具有针对性，企业实践场所多样化，学生深入生产一线进行学习，巩固加强了理论知识，提升培育了技能水平。新模式下的工学交替充分利用了地铁的实训资源和生产资源，与企业“零距离”无缝对接，实现资源共享，责任共担，以校企共同育人 为目标，加强连接校企关系的纽带。



图 6-7 学校城轨工程系专业实践场景

【案例】校企合作、工学交替，深化双主体人才培养模式

无锡交通高等职业技术学校道路与桥梁工程技术专业探索实践“校企合作、工学交替”双主体人才培养模式。一是充分发挥校内外实训基地作用，强化学生专业能力训练。建有省厅道桥健康监测等校内实训基地，与苏交科集团共建生产性试验检测中心，同时与江苏中设集团、无锡交建集团等企业签订校企合作协议，为学生提供专业能力训练平台。二是加强三轮循环实习，逐步形成专业岗位能力。为提高学生专业兴趣，安排企业见习 1 周。为强化专业技能和适应企业工作环境，安排企业工学交替 8 周。为增强实践操作技能，培养独立上岗综合能力，安排一学期岗位实习。通

过实习实训，使学生掌握了工程测量、材料试验、工程施工等职业能力。近些年毕业生普遍受到社会和企业的欢迎，部分毕业生已成长为企业的管理人员和技术骨干，展现了道桥行业人的风采。



图 6-8 产业教授进校园讲座

【案例】校院合作蓄势赋能，“双向奔赴”共赢发展

无锡卫生高等职业技术学校为进一步探索工学结合人才培养新模式，促进医教融合，落实协同育人，提升人才培养质量，2023年9月12日，首届康复教改班开学典礼在无锡市惠山区康复医院举行，惠山区卫生健康委员会党委书记、主任徐旭昕，惠山区康复医院院长吴晓良及领导班子、中层代表，无锡卫生高等职业技术学校党委书记王强，教务处、学工处、护理系等中层代表及班主任老师到会。校院合作是职业教育的灵魂，能够很好地整合学校与医院教学资源力量，此次首届教改合作办学是良好的开端，也是难能可贵的契机，通过不断深化与医院的合作办学，把康复合作班建成精品班，发挥品牌示范效应，为社会培养出既有良好职业素养又有很强操作技能的应用型人才，培养出“留得住、用得上”的康复保健专门人才。



图 6-9 与无锡市惠山区康复医院前期洽谈现场

6.4 “双师”共培

无锡市高度重视中职教师的专业发展，深入推进“双师型”教师队伍建设，服务无锡职业教育高质量发展。根据《省教育厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（苏教师函〔2023〕31号）要求，明确对在课程教学改革、校企协同育人、专业团队建设等方面发挥积极作用、做出突出贡献的“双师型”教师，在职务(职称)晋升、评优评先、绩效考核奖励、培训研修等方面优先考虑或予以倾斜。

无锡市积极搭建校企双向对接平台，依托产教融合园建设，激发和调动企业积极性，鼓励和引导企业与职业学校深化合作，将“双师”共培内容写入《产教合作协议》《产教合作企业考核办法》等，建章立制，规范“双师”共培机制。借助校企深度合作，搭建培养教师实践经验的平台，推进专职教师“双师双岗”

管理，建立激励机制，落实教师密切联系企业的责任，引导和激励教师主动服务企业和社会；形成系统培养和提升学生实践能力、创新能力的长效机制；吸引一批具有丰富实践经验的企业专家来无锡职业学校参与教学工作。通过在学校建立“校企理事会”制度、在部分专业和专业群完善“专业”指导委员会制度的制新型办学管理模式，最终把中职学校建成政府部门引智的人才高地，企业技术和创新的开发平台，与行业（产业）深度融合的桥梁与纽带，为社会提供终身教育服务的场所。

2023年，无锡市积极落实专业教师到企业实践每5年累计不少于半年时间，新入职专业教师前3年须赴企业集中实践锻炼半年以上的政策要求。组织实施了青年教师教学能力、课程思政等系列专题培训。2023年，合作企业年接收教师企业实践1483人，与2022年的1464人基本持平。建有教师企业实践基地244个，比2022年的215个有小幅提升。

【案例】依托学校特色，加强名师团队建设

江阴华姿中等专业学校依托沈勤丰智慧新农人名师工坊，构建一个以支持现代农业发展为主题的“双师型”教师培训平台，通过建立结构化的教师队伍，实现教师跨专业培训。明确智慧新农人名师工坊的目标和愿景，即培养一批具备现代农业知识和技能教师，为农业现代化发展提供人才支持。学校邀请农业领域的专家、学者和实践者组成专业团队，负责课程设计、教学指导和评估等工作。鼓励教师跨专业学习，提高教师的综合素

质，让成员可以分享经验、交流心得，共同提高教育教学水平，鼓励工坊中教师参与现代农业实践活动，如农村实习、科研项目等，以提高教师的实践能力和教育教学水平。



图 6-10 名师工作室授牌仪式

【案例】“双师”协同，共育专业人才

江苏省宜兴中等专业学校立足国家级产教融合园，贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，积极探索产教融合新形式，不断推动企业深度参与职业教育。宜兴市邮信通通信科技有限公司入驻产教融合园后，与学校充分对接，在计算机、通信等专业中构建“双师”协同育人模式，共建实践平台，提高人才培养质量。企业在与学校融合培养学生过程中，参与学校人才培养方案修订，调整课程教学内容，实行“岗位通用技能入课程—分类规划培养到个人—对标岗位培训促就业‘三段式一体化’”培养模式，充分梳理企业岗位通用技能，将理论与实操教学融入专业课程的教学中，校企共同授课，共同参与对学生综合能力的评价，共同为学生规划岗位发展方向。学生对标岗位工作要求，实行上岗培训，合格者留用于本单位或推荐进入同行单位任职。邮信通和学校的“双师”协同育人，校企一体化培养的新型模式，让理论更有深度，让实践更有高

度，形成了行之有效的校企培训体系，显著提高了学生对口就业成功率。



图 6-11 宜兴中专一课“双师”·企业导师授课现场

【案例】项目育人，实践赋能——名师工作室教改实践成果亮相国培项目

江苏省陶都中等专业学校弘陶传习“双师型”名师工作室在 2023 年湖南省中职科研副校长专题研修“实践展示与对话研讨”活动中通过实践性成果《陶醉阳羨，游于艺》展示彰显“习技、弘艺、合道”的教学主张。展示活动中，工作室的学生成员们面对茶具订单要求，采用了主题探讨、实地写生、名作欣赏、名师拜访等手段不断优化定制方案，得到订单甲方充分肯定。学生成员们分享了工艺制作、装饰刻绘、细节完善的过程，以及进窑烧制、产品交付的环节，既体现了项目式学习过程中学生的创新思维拓展和创业品质提升，又展现了宜兴紫砂陶文化的独特艺术魅力。《陶醉阳羨，游于艺》的展示，是工作室项目式教法改革的创新实践和人才培养成效的重要体现，工作室今后将继续聚焦宜兴陶瓷文化创意产业，建设立体化新型教材，探索混合式、项目式教法改革，为培养高素质高水平的宜兴紫砂非遗文化接班人助力赋能。



图 6-12 弘陶传习“双师型”名师工作室学生现场展示

7 发展保障

7.1 党建引领

无锡市坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对江苏工作的重要指示精神，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，按照省、市第十四次党代会部署要求，深入实施科教兴国战略，坚持党的领导，坚持立德树人。牵头成立苏锡常都市圈职业教育党建联盟。

市教育局围绕学习贯彻党的二十大精神，认真谋划新时代教育改革发展新思路，杜小刚书记主持召开市委教育工作座谈会，赵建军市长就职业教育改革发展等工作进行专题调研，为做好新时代教育工作进一步明方向、廓重点、提精神。教育工委深入学习宣传贯彻党的二十大精神，围绕教育、科技、人才重要论述，认真谋划教育改革发展目标任务，结合基层党组织“四学四提升”谱新篇主题活动、学说做“十个一”具体措施，广泛开展“学习贯彻二十大展现教育新担当”主题实践活动，统筹推进“强国复兴有我”群众性主题宣传教育活动，深化“四史”教育。

市教育局推进党组织理论学习中心组学习制度化规范化，对10个县处级党组织理论学习中心组开展巡学旁听，评选直属单位党组织理论学习中心组示范点。组建教育系统“红星”理论宣

讲团，开展新时代党的创新理论等专题宣讲 250 余次，获评全市宣传思想文化工作优胜项目 1 项。认真落实意识形态和网络意识形态工作责任制。

各中职学校坚持不懈用党的创新理论武装头脑，认真抓好党的二十大精神学习宣传贯彻，把学习贯彻党的二十大精神所带来的思想激励效应、科学指南作用，转化为推动该校高质量发展的强大动力。认认真真读原文、悟原理，积极开展“干部师生热议二十大”“强国复兴有我”等系列活动，把学习宣传、贯彻落实党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务。

无锡市充分发挥职业学校党组织的领导核心和战斗堡垒作用，牢牢把握社会主义办学方向。统筹推进教育系统基层党组织建设，健全党委抓支部、支部管党员、党员带群众工作机制，推动组织功能在疫情防控、“双减”实施、校园安全稳定等重点工作一线发挥。扎实开展基层党建提质增效行动。认真落实党组织领导的校长负责制，确保党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。各中职学校出台了《党委领导的校长负责制实施办法》，完善该校党政联席会议、行政办公会议议事规则，建立健全党组织统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

加强党组织建设，开展“立德树人”先锋行动。推动干部、党员和骨干教师在“双百项目”攻坚行动中落实“四敢”要求，

争当先锋、争做模范。以先锋行动为抓手，着力培育一批优秀党支部书记，发挥“领头雁”的先锋模范作用，把基层党组织建设成为有效实现党领导的坚强战斗堡垒。

推动党史学习教育常态化长效化。用好该校党建品牌，将党史学习教育融入该校“三树三融”党建品牌建设。用好党委（党组）理论学习中心组制度，推动领导班子、领导干部带头学党史；用好思政课渠道，推动党的历史更好地进教材、进课堂、进头脑，发挥好党史立德树人的重要作用。

无锡市中职学校牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，持续推动主题教育走深走实。牢记为党育人、为国育才的初心使命，一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等重点措施。各校通过第二课堂、社团活动、劳动教育、兴趣小组等平台和活动，构建实施全员、全过程、全方位育人的德育工作机制。坚持把主题教育与调查研究紧密结合，切实解决该校高质量发展难题，推动主题教育成果转化。围绕“我为群众办实事”主题，以党支部为单位制定“我为师生办实事”项目清单。

【案例】学思践悟，正风提能——学校组织暑期党员学习教育活动

无锡汽车工程高等职业技术学校为深入贯彻落实党的二十大精神，扎实抓好习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，引导广大党员教师拥护党的纲领，坚定政治信仰，立足本职岗位，充分发挥先锋模范作用，

学校党委于7月4—5日，开展了暑期党员学习教育活动。开班动员上，党委书记季玲莉的动员讲话，营造风清气正的良好生态；专题党课中，无锡市委讲师团、“理响无锡”市级宣讲团成员徐峰题为《学党章 知党规 严党纪——深入学习贯彻党的二十大精神》的主题讲座，增强了全体党员踔厉奋进的理想信；参观学习中，江苏省太仓中等专业学校深化“双元制”本土化 打造学徒制“太仓模式”的人才培养方式，坚定了党员产教融合的育人决心；现场教学中，沙家浜革命历史纪念馆红色革命历史，激发了党员为党的事业建功立业的信心和决心。



图 7-1 学校组织党员暑期学习教育活动

【案例】多措并举，推动党的二十大精神入脑入心

聚焦党的二十大精神，江苏省江阴中等专业学校组织各级开展学习分享会，采取“分散+集中”相结合的方式，推行“问答式”“讨论式”“互动式”思想交流，既通过学习锤炼忠诚干净担当的政治品格，又围绕工作实际谈想法、谈收获、谈感悟，相互启发交流、各抒己见，通过畅谈心得感悟，形成强烈共识。邀请市委教育工委党的二十大精神宣讲团成员、市教育局党委委员、副局长姚斌来校面向党委班子成员、一校四区党支部书

记作《深入学习宣传贯彻党的二十大精神，续写江阴“大格局教育”崭新篇章》的宣讲报告；邀请校思政部正高级教师王丽娟以《听党话，跟党走，做新时代好青年》为题，面向全校团学干部上党的二十大精神宣讲课；组织全校党员前往句容茅山新四军纪念馆开展学习贯彻党的二十大精神现场研学活动。多种举措扎实推动党的二十大精神学得更深、传得更广、用得更好。



图 7-2 学校到新四军纪念馆举行学习贯彻党的二十大精神现场研学活动

【案例】深入学习二十大 践行“四敢”促发展

江苏省锡山中等专业学校党总支积极开展“深入学习二十大 践行‘四敢’促发展”主题党日系列活动。特邀省市党史宣讲团成员、江南大学马克思主义学院院长刘焕明教授对全体党员进行党的二十大精神学习辅导；组织相关党员带领 2022 级学生徒步来到锡北革命烈士陵园，深切缅怀革命先烈，寄托对先烈的深切哀思，接受特别的红色洗礼；组织全体党员来到溧阳新四军江南指挥部纪念馆，追寻红色印记，凝聚初心力量。相关系列活动的开展，使全体党员在思想上精神上经历了深刻的洗礼，党性得到了进一步提升，促进了广大党员主动把思想与行动统一起来，立足

岗位，担当作为，敢创争先，积极展现新时代教师的新风采。



图 7-3 锡山中专党总支开展“四敢”主题党日系列活动

7.2 政策落实

无锡市委、市政府认真组织贯彻 2022 年新修订的《中华人民共和国职业教育法》，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号），积极组织推进《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和《教育部江苏省人民政府关于整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施意见》（苏政发〔2020〕75 号），确保国家政策准确落地、有效落实，着力补短板、激活力、提质量。

无锡市围绕推动省委办公厅省政府办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展实施意见》、省教育厅省财政厅《关于实施中职学校领航计划的意见》等文件落地生根，有序推动《关于加快推进职业教育现代化的实施意见》（锡委发〔2018〕76 号），全面落实《关于实施无锡市职业教育质量提升攀登计划（2021—2025 年）、加快建设国家职业教育高地城市的意见》，中共无锡市委办公室无锡市人民政府办公室印发《关于推动无锡现代职业

教育高质量发展实施意见的通知》（锡委办发〔2022〕97号），以促进质量提升为核心，以深化产教融合为重点，主动融入长三角和苏锡常一体化发展，推动深化职业教育改革创新，提高全市职业院校办学水平和人才培养质量。

无锡市统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，以建设职业教育改革创新高质量发展样板、打造职业教育现代化示范城市为目标，以市场化、专业化、前沿化、本土化为导向，全面构建纵向贯通、横向融通、校企联通的现代职业教育体系，打造职业教育与城市发展共融、与区域产业共振、与创新创业共生的优良生态，推动职业教育更好地服务高质量发展、高水平就业、高品质生活，为谱写“强富美高”新无锡现代化建设新篇章提供坚实的人才和技能支撑。

职业学校毕业生在落户、就业、参加机关事业单位招聘、职称评审等方面与普通院校毕业生享受同等待遇。支持职业学校引进高层次人才，将符合条件的高水平技术技能人才纳入“太湖人才计划”，加大技术技能人才薪酬激励力度。坚持资助与教育、解困与扶志相结合原则，按照国家政策规定完成中职学生免除学费、国家助学金、奖学金等发放工作，完成各类免、奖、助、补等，继续服务好社会资助项目。

7.3 学校治理

无锡市委市政府坚持和完善党委领导下的校长负责制，为学校治理导航引路。健全党委统一领导、党政分工负责的决策组织运行体系。抓好议事决策顶层设计。健全沟通协调机制，为学校治理领航增效。高度重视职业教育发展，持续完善学校决策管理机制、不断提升区域学校治理水平。

无锡市中职学校完善该校党政联席会议、行政办公会议议事规则，建立健全党组织统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。各中职学校党组织书记和校长，在重大问题和重要事项上坦诚相见、充分沟通，党组织会议有关“三重一大”议题，会前充分听取校长意见。校长办公会议的重要议题，会前充分听取党组织书记意见。书记、校长充分沟通并听取和尊重班子成员意见建议。

健全监督制约机制，为学校治理保驾护航。完善自主管理、自我约束的体制机制。发挥教代会桥梁和纽带作用。不断完善党内监督、制度监督、民主监督等相结合的多元监督体系。推进规章制度定期梳理，印发规章制度汇编，抓好督查落实，以制度建设推动学校决策科学高效。

完善社会参与机制。支持学校主动对接家长、行业、企业、社区等利益相关者，构建包括理事会制度、家长委员会制度、工会制度、教代会制度等在内的开放式治理体系。此外，推动建立由行业、企业、社会等参与组成的第三方教学质量评价监控制度，构建开放评价体系，自觉接受社会评估督导，促进形成治理长效

机制。

【案例】技术赋能，强化学生质量监控与评价主体地位

江苏省宜兴中等专业学校依托信息技术，实现对课堂教学动态管理和学生评教全覆盖，充分发挥了学生对教学质量监控与评价的主体作用。具体措施为：一是技术赋能。充分发挥学生信息员的作用。作为学校“两级三层”教学质量监控网络的重要组成部分，各班级学生信息员通过手机扫码将本班课堂教学情况及时、全面、准确地上报给学校教学质量评估中心。中心对信息员上报情况进行调查核实，对课堂教学中的违规违纪现象及时处理，促使教学违规违纪现象明显下降。二是全员参与。全面开展学生评教工作。通过手机扫码，实现评教工作学生全员参与、课程全面覆盖、数据实时采集，保证评教结果的准确性与时效性，为精准评价课堂教学质量提供了重要数据支撑。



图 7-4 宜兴中专学生评教现场

【案例】家校共育，同促成长

为推进家校共育，发挥教育合力，2023年3月，江苏省锡山中等专业学校成立家长学校。校党总支书记担任家长学校校长，德育部门、年级组长、班主任、家长代表协同组建校务管理委员会。家长学校的成立，为积

极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，进一步提高家庭教育水平，搭建了平台，奠定了基础。学校被锡山区教育局评为“区教育系统关工委工作优质化建设合格学校”。



图 7-5 锡山中专成立家长学校

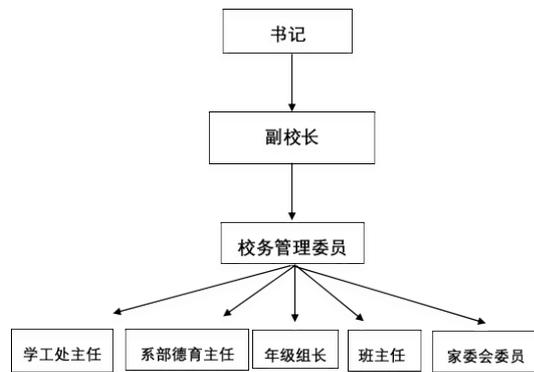


图 7-6 锡山中专家长学校组织架构

7.4 质量保证体系建设

无锡市健全职业教育标准体系，分层分类、系统衔接地构建职业教育学校标准和专业标准，结合职业教育特点完善学位制度，完善各类标准的动态更新和执行情况检查机制。积极完善办学质量监管评价机制，制定职业学校办学质量考核办法，建立技能抽查、实习报告、毕业设计抽检等随机性检查制度。打造高素质专业化管理队伍，健全完善奖惩考核办法，造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的管理队伍。

市教育局落实国家职业教育教学标准，开展中职学校办学能力评估、五年制高职办学单位人才培养工作水平评估和高职学校适应社会需求能力评估，科学运用评价结果，作为申报各级各类项目的重要参考。大力加强职业学校教学科研工作，全面推行教学工作诊断与改进制度，加强人才培养过程与毕业生跟踪管理。

改进职业教育质量年报发布制度，建立质量年报第三方评价反馈机制。强化技能教学、实习实训等实践教学体系的质量管理。

各校根据国家、省指导性人才培养方案，结合教学实际，组织由行业企业、考核评价组织、校内外骨干教师参与人培方案修订论证，对实施性专业人才培养方案进行论证、审定。审定通过的专业人才培养方案，按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过该校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。各校坚持以职普融通为关键点，为学生提供多样化教育选择；坚持以产教融合为突破口，促进产业链与教育链供给匹配。不断健全育人体系，突出职业素养教育。

根据《市教育局关于组织开展全市中职学校教师、教学“双教提能”年活动的通知》文件精神，扎实推进教师、教学“双教提能”年活动。积极搭建骨干教师和名师成长立交桥，分类实施“名师培育”工程。继续加强培养合作，分类、分层培养一批德育、教学、技能、科研名师。

常态化推进内部质量保证体系建设。持续提升教育教学管理制度化水平。引导学校协同推进制度建设和文化建设，提升治理体系和治理能力现代化水平。建立并运行全要素网络化的内部质量保证体系，不断提升办学活力和人才培养质量。各校建立了结构合理、权责清晰、分工协作、精干高效的校系二级教学管理体系。实施校系两级督导管理模式。持续完善办学质量监管评价机制，不断完善以章程为核心的校内规则制度体系，深入推进教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥学校质量保证主体作用。

市教育局组织开展无锡市五年制高职校教学质量监测考试，开展“学标、贯标、用标”“教学质量提升年”“五年制高职人才培养水平评估迎评促建”“教师教学能力研修”和“公开课展示”等活动，持续推进内部质量保证体系建设与运行。

2023年，各校积极组织参加江苏省学业水平考试，合格率大幅提高，文化课、专业技能合格率均接近100%。

【案例】聚焦中心工作，专项督导落地见效

为进一步发挥对三项管理工作的监督功能，江苏省陶都中等专业学校充实教育教学督导内容，在常态化督导基础上，开展专项性教育督导，形成切合学校实际的项目品牌。专项督导工作小组于2023年4月3日-4月4日期间就2023届毕业生顶岗实习实施情况进行专项督导，邀请宜兴市人民政府教育督导委员会责任督学莅临指导，采用听取汇报、资料查阅、企业走访、学生座谈的督查形式全面了解学生顶岗实习工作情况。督导工作小组紧扣组织情况、过程管理等展开检查，围绕15个观测点，查阅了学生顶岗实习校企合作协议、学生顶岗实习协议书、定期联系情况记载表等材料，与10位企业一线技术及管理人员进行了互动交流，了解了5家企业顶岗实习学生情况，进行了满意度问卷调查，与46位顶岗实习学生进行了面对面座谈，深入调研“学生+企业员工”双重身份的角色转变适应情况，对于现阶段的顶岗实习情况有了广泛和更深层次的了解。专项督导任务完成后，学校注重总结经验，挖掘亮点，及时发布督导简报，跟踪督查后续的相关改进工作，教育督导的落地落实，为学校治理效能稳步提升夯实基础。



图 7-7 毕业生顶岗实习活动现场

7.5 经费投入

无锡市健全职业教育经费保障和动态调整机制，职业教育经费优先保障现代职业教育项目，并积极争取国家和省级财政经费支持，探索实行财政性经费与专业大类、办学规模、培养成本、办学质量等因素挂钩的差异化生均拨款方式。健全政府投入为主、多渠道筹集职业教育经费的体制，鼓励职业学校用好政府专项债等融资渠道，支持将职业教育领域符合条件的公益性项目纳入专项债券支持范围。

市教育局认真贯彻执行国家、省、市有关文件精神，全市严格落实中职教育生均公用经费标准不低于普高标准并逐年增长的要求，持续提高职业教育生均经费标准。严格落实财政性职业教育经费投入，保证地方教育费附加用于职业教育的比例不低于30%。2022—2023 学年生均财政拨款 2.8 万元，比 2021—2022 学年的 2.9 万元基本持平，虽有小幅下降但没有明显变化。2022—2023 学年全市职业教育建设项目资金支持投入达 3.62 亿元，比 2021—2022 学年的 3.08 亿元增加了 0.54 亿元，增长了 17.53%。

加大对职业教育的投入力度，健全经费长效保障机制，职业

教育经费优先保障无锡市推进苏锡常都市圈职业教育高质量发展样板建设，并积极争取国家和省级财政经费支持。我市高度重视职业教育提质培优行动计划建设工作，积极推动 2022—2023 学年各项任务（项目）的落地实施。中等职业教育年度预算投入总资金 52351.1 万元，比上一年度的 43347.6 万元增加了 21%，

在经费使用方面，根据各市（县）、区职业教育发展规模实行统筹分配，促进职业教育优质均衡发展，确保省市各项专项经费及时到校，督促各职业院校加强各项开支的预决算管理，确保专项资金专款专用。完善职业教育经费投入机制，落实《无锡市市级民办教育奖补资金使用管理办法》，鼓励社会力量兴办教育，促进民办教育健康发展，引导社会资金支持职业教育，鼓励金融机构为职业院校提供相关信贷和融资支持。探索推行积分制（负面清单）管理，出台《市区民办学校规范办学（园）积分制管理和年度检查综合考核实施办法（试行）》，核准市级民办教育奖补资金 626 万元，引导民办学校全面规范办学行为。各职业院校主动拓宽筹资渠道，多方筹措办学经费，确保教育教学平稳健康高质量发展。建立健全职业学校教师发展激励机制，提高职业学校教师待遇，核增职业学校绩效工资总量和幅度，并在绩效分配时向承担职业技能等级证书培训及社会服务的教师倾斜。落实部省有关规定，市职业学校教师依法取得的科技成果转化奖励收入不纳入绩效工资，不纳入单位绩效工资总量管理。

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：内涵质量提升与数字化转型规划仍存在一定差距。全市明确将类型教育与内涵质量提升有机结合，中职学校“双师型”教师比例稳步提升，“三教改革”取得一系列标志性成果。但是各校在开发在线课程资源方面仍在起步中，暂未建立标杆性省级职业教育专业教学资源库，省级及以上精品在线开放课程还不够多。鼓励行业企业深度参与中职学校教师教材教法改革，实施课程教材“双百计划”。依托职业教育学分银行平台，有序推进学历证书和职业技能等级证书学习成果的互认与转换。支持无锡市 1+X 证书制度试点联盟建设。数字化建设步伐有待进一步加速。各校虽然在校园信息化基础设施建设、教学环境信息化建设、平安校园建设等方面取得一定优势，但在师生数字素养方面还有待提升。推进职业教育信息化建设，搭建苏锡常都市圈职业学校信息化管理平台，实现职业教育即时性、常态化管理。有计划形成数字化时代多元共治的中职质量保证机制，人才培养质量和就业质量进一步全面提高，探索具有无锡特色的智慧职业教育发展模式。

挑战 2：制度保障动力与产教融合活力对接仍存在一些不足。全市推动中等职业教育成为构成产业链、产品链、供应链、资金链、信息链的基本要素。推进紧密对接产业的专业（群）建设，加快专业（群）建设的专业升级和数字化改造，着力提高服务区

域产业转型升级和经济社会发展的能力及水平。中职学校普遍与园区共建、与行业结盟、与企业结对，建成一批产业发展急需的高水平专业、实体化运行的职教集团和产教研深度融合的产业学院，选聘一批产业教授，培育一批产教融合型行业。加大职业教育投入，鼓励职业学校以贡献求发展。总结凝练职业教育服务经济社会发展的典型案例，充分利用主流媒体和新兴媒体，大力宣传技术技能人才和高素质劳动者的先进事迹与重要贡献，引导更多青少年学生走技能成才、技能报国之路，推动形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围。通过制度保障为激发产教融合活力提供持久动力支持，建立完善职业教育改革发展各项保障机制，职业教育进入各级党委和政府议事日程，与国民经济和社会发展同步规划、同步落实、同步考核。但我们也认识到制度保障动力与产教融合活力的对接仍存在一些老问题、出现了一些新问题。需要进一步形成“合力”，加速推动职业教育“汇入生活、融入文化、渗入人心”，形成职业教育率先发展的优质环境。

挑战3:体制机制改革与区域资源布局调整仍存在一定落差。按照全市职业教育未来发展规划，中等职业教育纳入全市经济社会发展规划和重点产业发展行动计划，专业建在产业链上，职业学校建在开发区里，形成纵向贯通、横向融通、校企联通的现代职业教育和培训体系。全面核查中职学校（含技工学校）基本办学条件，整合“空、小、散、弱”学校，撤并职业学校办学点，合理确定职业学校办学规模。职业学校办学层次进一步提高，办学条件全部达到国家标准，校校有办学特色和拳头专业，打造若

千所标杆学校。推动无锡职教园建设发展，优化职教园交通条件，组建无锡职教园发展联盟，实现园校、校校、校企之间信息互通互联、资源共建共享。需要通过体制机制改革助力资源布局调整，深化“放管服”改革，进一步转变政府职能，建立健全现代职业学校制度，职业学校依法制定章程，建立学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会，进一步完善科学决策、民主监督、社会参与的治理平台，增强职业学校办学自主权，职业教育现代化治理体系更加完备。针对现实中的不足和落差，亟需形成一批具有国际影响力的职业教育标准，政府、学校、社会等多元参与的职业教育评价体系基本形成，推动职业学校管理水平全面提升，实现学校办学更具活力、职业教育更具吸引力。

8.2 未来展望

无锡市职业教育将协同推进苏锡常都市圈职业教育高质量发展，加快建设国家职业教育高地城市，有力支撑我市打造具有国际竞争力的现代产业新高地，勇当全省高质量发展领跑者。全市将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以深入学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，以新《职业教育法》颁布与实施为契机，学习贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，以推动中职学校高质量发展为目标，以改革创新为根本动力，以内涵建设为抓手，奋力走好新时代推动中职学校高质量发展和办好人民满意的职业教育的赶考之路。

2023—2025年是“十四五”建设关键时期，全市将全面贯彻全国、全省教育大会精神，对接全省教育现代化推进要求，落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部、江苏省人民政府关于整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施意见》，按计划推进《职业教育质量提升攀登计划（2021—2025年）》《无锡市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板实施方案》建设进程，遵循职业教育发展规律和技术技能人才成长规律，深入开展中职学校教育教学改革，培养更多素质全面、技术过硬、对接产业需求的技术技能人才，着力提高职业教育现代化建设水平。

进一步推动职业教育资源布局与人口分布相适应、与主体功能区相匹配、与产业园区相对接，促进中职学校布局与产业基地、开发区相融合，推动专业设置与全市“465”现代产业体系相配套，优化整合专业设置，加快推进专业建设，实现专业链与产业链、创新链、人才链相互衔接、相互融通。持续开展中职学校“校企共促六业联动”产教对话活动。围绕办好人民满意的职业教育，构建纵向贯通的升学通道。围绕产业所需、立足学校所长，适度超前进行专业布局。开设更多市场紧缺、产业需求的专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。紧紧围绕无锡现代产业体系，优化职业学校专业结构，全面提升专业与产业的契合度，打造物联网、集成电路、生物医药、新能源等具有明显竞争优势和强劲韧性的专业集群，培育50个产业急需的高水平、特色化专业（群），创建一批国家级、省级品牌专业，未来三年内职业学

校专业设置对无锡产业覆盖率达 95% 以上。

对接新经济、新技术、新职业，加快专业升级和数字化改造，加快中职学校课程数字化建设。完善“岗课赛证”综合育人机制，将企业岗位需求、职业技能等级标准和技能大赛要求融入人才培养方案。推进中等职业教育数字化，有机引入“云、大、物、移、智”等技术，开发一批专业教学资源库，建设虚拟仿真实训基地和虚拟产教联盟。坚持数字化转型，激活中职学校内涵质量提升新动能。组织开展有差异、个性化的培训，增强培训的针对性和实用性，增强中职学校管理干部的数字化意识和水平。通过推广数字化环境下的项目式、问题式、场景式等学习方式，培养中职学校学生多维素养，提升学生个性化和终身学习能力。