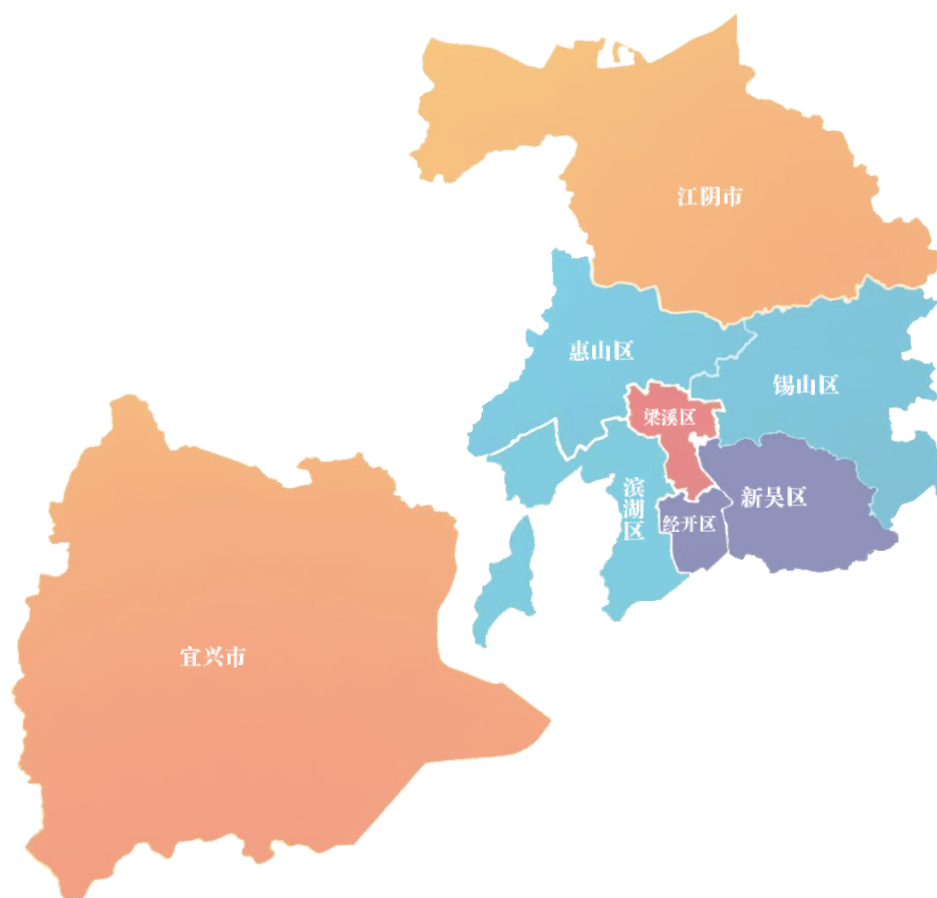


无锡市中等职业教育年度质量报告

(2024 年度)



无锡市教育局
2025 年 2 月

数据真实性责任声明

本设区市对无锡市《江苏中等职业教育质量报告(2024年度)》
相关数据的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



无锡市中等职业教育年度质量报告（2024 年度）公布网址

<https://www.wxjy.com.cn/channels/428.html>

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 办学条件	3
1.3 专业情况	4
1.4 学生情况	10
1.5 教师队伍	13
2 产教融合	17
2.1 机制共筑	17
2.2 资源共建	22
2.3 人才共育	25
2.4 双师共培	29
3 人才培养	33
3.1 立德树人	33
3.2 教育教学	43
3.3 技能成长	51
3.4 多样成才	61
3.5 就业质量	64
4 服务贡献	69
4.1 服务地方发展	69
4.2 服务行业企业	71
4.3 服务民生改善	74
4.4 服务区域协作	78
5 文化传承	82
5.1 传承红色基因	82
5.2 传承中华优秀传统文化	84
5.3 传承工匠精神、劳模精神	88
6 国际合作	91
6.1 留学江苏	91
6.2 合作办学	94

6.3 开发标准	99
6.4 国际交流	105
7 发展保障	111
7.1 党建引领	111
7.2 政策落实	114
7.3 学校治理	117
7.4 质量保证体系建设	119
7.5 经费投入	121
8 面临挑战	123
8.1 面临挑战	123
8.2 未来展望	125
表 1 人才培养质量计分卡	127
表 2 满意度调查表	128
表 3 教学资源表	129
表 4 服务贡献表	130
表 5 国际影响表	131
表 6 落实政策表	132

表索引

表 1-1 2023—2024 学年在锡中职学校一览表	1
表 1-2 无锡市中职学校设施设备资源情况	4
表 1-3 在锡中职学校课程资源年度变化情况	6
表 1-4 在锡中职学校在校生数、招生数和毕业生人数年度变化情况	10
表 1-5 在锡中职学校教师资源表	13
表 2-1 无锡市中职学校产业学院建设名单	18
表 2-2 无锡市职业教育示范性现代产业学院名单	19
表 2-3 无锡入选江苏联合职业技术学院第二批高水平产业学院立项评审结果	19
表 2-4 无锡市中职学校产教融合情况一览表	20
表 2-5 无锡市促进产业发展贡献突出的中等职业学校名单	20
表 2-6 “十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程名单	23
表 2-7 无锡市职业教育产教融合集成平台名单	23
表 2-8 无锡市职业教育名企名校合作项目名单	26
表 2-9 无锡入选江苏联合职业技术学院第二批现代学徒制示	

范专业点立项评审结果	27
表 2-10 无锡市职业院校教师教学创新团队名单	30
表 3-1 江苏省班主任能力比赛无锡获奖名单一览表	36
表 3-2 无锡大中小学思政课一体化建设思政班会“金课”展 评活动中职学校获奖名单一览表	37
表 3-3 无锡市 2023、2024 年中职综合素质教育情况统计一 览表	40
表 3-4 无锡市中职教学资源情况一览表	43
表 3-5 “十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程 ...	44
表 3-6 2023 年职业教育国家在线精品课程江苏推荐项目	44
表 3-7 江苏省教学大赛无锡获奖情况一览表	46
表 3-8 2024 年“领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动	47
表 3-9 2024 年无锡市职业院校教师教学创新团队名单	48
表 3-10 世界职业院校技能大赛争夺赛无锡中职学校获奖情 况一览表	52
表 3-11 无锡市获 2024 年江苏省职业院校创新创业大赛一等 奖名单	57
表 3-12 无锡市 2023、2024 年中职学校多样成才统计一览表	62

表 3- 13 无锡市 2023、2024 中职就业质量统计一览表	65
表 4- 1 无锡市 2023、2024 年中职毕业生就业去向	71
表 4- 2 无锡市 2023、2024 年中职学校服务行业企业情况一 览表	72
表 4- 3 无锡市 2023、2024 年中职学校服务民生改善情况一 览表	75
表 4- 4 无锡市 2023、2024 年中职学校服务区域协作情况一 览表	79
表 6- 1 2023—2024 学年无锡市中职学校中外合作专业数、分 段培养在校生数及项目研修活动学生数一览表	94
表 6- 2 2023—2024 学年无锡市中职学校开发引进国外教育 资源及国外技能大赛获奖一览表	101

图索引

图 1-1 江苏省陶都中等专业学校“四说”活动现场	9
图 1-2 江苏省宜兴中等专业学校开展“5+2”贯通培养项目 家长开放日活动	10
图 1-3 江苏省宜兴中等专业学校开展“5+2”贯通培养项目 专项调研活动	10
图 1-4 校园实习就业双选会现场	12
图 1-5 谢中华获 2023 年江苏省职业院校创新大赛一等奖现 场	13
图 1-6 “青蓝工程”师徒结对研学	15
图 1-7 成洁名师工作室交流研讨活动	15
图 1-8 宜兴中专“三术融合”教师发展模式	16
图 1-9 宜兴中专师资培养三大研修平台	16
图 2-1 学校数智化教改最具影响力奖证书	21
图 2-2 学生赴益海嘉里数智财务产业学院开展实践学习 ..	22
图 2-3“乐影·同行”课程创作签约现场	24
图 2-4 校企共建专业实训室	25
图 2-5 学校与“食尚江阴”行业协会共建烹饪实训基地	28
图 2-6 与博耳（无锡）电力成套有限公司开展工学交替协同	

育人	29
图 2-7 与无锡地铁运营有限公司共育“双师型”教师	32
图 2-8 宜兴中专校企师资互聘仪式	32
图 3-1 各党支部组织集体收看“2023 最美教师发布仪式”..	34
图 3-2 基层党组织书记抓党建述职评议	34
图 3-3 党员教师和团员赴太湖新城污水处理厂开展“党团先 锋行 环保新征程”实践活动	34
图 3-4 党员教师和团员赴太湖新城污水处理厂开展“党团先 锋行 环保新征程”实践活动	34
图 3-5 各党支部组织集体收看“2023 最美教师发布仪式”..	34
图 3-6 锡山中专开展“减压之旅 向快乐出发”心理团辅活动	38
图 3-7 学生诗朗诵《雷锋精神闪耀时代光芒》	41
图 3-8 学生参与植树活动	41
图 3-9 学校举行艾滋病日主题宣传活动	42
图 3-10 学校举行防艾教育主题班会	42
图 3-11 学校举行“向日葵”禁毒讲师团进校园活动	42
图 3-12“三融合”耕读育人模式主要架构	49
图 3-13 教学大赛现场	50
图 3-14 对外公开教学活动	50
图 3-15 江苏省无锡汽车工程中等专业学校斩获国赛汽车车	

身修复与美容赛项一等奖第一名	54
图 3- 16 学生全力备赛	55
图 3- 17 学生获奖现场	55
图 3- 18 薛凡入学江苏理工学院深造读书	56
图 3- 192024 年江苏省职业院校创新创业大赛学校参赛团队	58
图 3- 20 护脊减压腰凳项目组（一等奖）	58
图 3- 21 舒踝-踝关节冷热多功能制动治疗器项目组(一等奖)	59
图 3- 22 手心舒-手关节多功能理疗按摩手套项目组(一等奖)	59
图 3- 23 学校优质创新创业项目集中培训	60
图 3- 24 学校大学生创业孵化园实景	60
图 3- 25“创响无锡”2024 年创业活动周在学校江苏省大学生 创业示范园举行	60
图 3- 26 学生为残友们献上了一场视听“盛宴”	63
图 3- 27 学生参与春耕	63
图 3- 28 社团游园活动现场	64
图 3- 29 企管中心专家就业指导讲座	66
图 3- 30 优秀毕业生进校园讲座	66
图 3- 312024 年校级职业规划大赛校赛	66
图 3- 32 无锡统一实业包装有限公司毕业生寻访活动	66

图 3-33 学校领导与 SK 无锡医院负责人进行交流	67
图 3-34 就业宣讲会现场	67
图 3-35 参加会议学生与医院人员现场交流	68
图 3-36 参加会议学生与医院人员现场交流	68
图 4-1 学校召开专业设置论证会现场 1	70
图 4-2 学校召开专业设置论证会现场 2	70
图 4-3 湖汊镇特色产品品牌设计大赛颁奖现场	71
图 4-4 宜兴中专科技服务队与宜兴领峰自动化设备厂研发团队交流研讨	73
图 4-5 产教融合科研作品参加亚洲宠物展会	74
图 4-6 学生在初心数字农场和中西式烹饪职业体验中心开展职业体验活动	77
图 4-7 青年志愿者团队开展环保公益活动	78
图 4-8 二十四节气拓印课程启动及交付仪式	80
图 4-9 海东·无锡乡村振兴创业孵化园	81
图 4-10 学生在青创营孵化器海东基地学习现场	81
图 5-1 党员们聆听杨忆文老兵讲述历史	83
图 5-2 分享老兵故事	83
图 5-3 关工委讲师团来校进行《毛泽东是家国情怀的光辉典范》主题宣讲	84

图 5-4 承云造物 LOGO	85
图 5-5 文人啤酒杯	86
图 5-6 承云夕照竹节杯	86
图 5-7 华姿中专十八岁成人礼	86
图 5-8 学校开展“弘扬传统 传承经典”系列活动	87
图 5-9 弘扬“红船精神”	89
图 5-10 小学学生体验 VR 设备	89
图 5-11 无锡市 18 岁成人仪式示范观摩活动暨无锡机电分院 2022 级学生 18 岁成人仪式活动现场	90
图 6-1 日本京都情报大学来校合作宣讲	92
图 6-2 学校与新加坡 PSB 学院续签合作协议现	93
图 6-3 学校韩国亚洲大学来校代表友好交流	93
图 6-4 韩国亚洲大学代表参观学校汽车实训工厂	93
图 6-5“5+2”韩国亚洲大学专接本学历项目推进会	96
图 6-6“5+2”韩国亚洲大学专接本学历项目招生现场	96
图 6-7 韩国外教给学生授课	97
图 6-8 韩国外教与学生合影	97
图 6-9 中国江苏韩国语中心签约仪式	97
图 6-10 江苏省无锡汽车工程中等专业学校 AHK 汽车钣金工 成功组班	98
图 6-11 EducationPlus2024 无锡国际职业教育大会暨产教融	

合博览会	99
图 6-12 金砖国家团体标准工业设计技术赛项技能标准制定 研修会议开幕式	102
图 6-13 2024 年世界职业技术教育发展大会获取国际课程标 准证书	102
图 6-14 宝马第五代新能源汽车技术各类教学资源	104
图 6-15 国际教育学院传感器和微控制器证书颁证合影 ..	105
图 6-16 徐岳清创新团队与德国老师合影	107
图 6-17 徐岳清创新团队参加课堂讨论	107
图 6-18 徐岳清创新团队进行课堂展示	107
图 6-19 顾志斌老师与 Kersten 教授合影	107
图 6-20 无锡旅游商贸高等职业技术学校承办中法建交 60 周 年暨中法文化旅游年“法国美食课堂”活动	108
图 6-21 第 19 期援马耳他医疗队合影	109
图 6-22 蒋超老师在马耳他进行采访工作	109
图 6-23 国际教育学院与澳大利亚乐卓博大学体育管理学院 举行线上会议	110
图 7-1 党员前往荣氏梅园“梅开五福·廉聚五心”廉洁文化教 育专线开展实境教学	112
图 7-2 学校第二党支部与全顺汽车有限公司党支部共建校外 德育基地	113

图 7-3“赓续红色血脉 牢记初心使命”主题党日活动	114
图 7-4 学校获评数智财经公共实训中心	116
图 7-5 学校获数智化教改最具影响力奖	116
图 7-6 学校以优异成绩通过五年制高职办学单位人才培养工 作水平评估	116
图 7-7 江苏省无锡汽车工程中等专业学校与中国汽车流通协 会培训部签署战略合作协议	117
图 7-8 无锡旅游商贸高等职业技术学校开展管理干部素质提 升培训	118
图 7-9 江苏省无锡汽车工程中等专业学校牵头研发汽车专业 课程标准	120
图 7-10 中国教育电视台宣传我校教学督导评价案例	121

案例索引

【案例】 1 “四说” 竞技促发展 专业建设提内涵	8
【案例】 2 重启现代职教体系 5+2 贯通培养项目新篇章	9
【案例】 3 2024 年双选会圆满收官	11
【案例】 4 无锡最美职校生谢中华荣获国家奖学金	12
【案例】 5 无锡机电高等职业技术学校“六大工程”强化教师队伍建设	14
【案例】 6 三术融合教师发展模式助力师资水平提升	15
【案例】 7 深化教育数智化新模式 塑造产教融合新形态	21
【案例】 8 依托产业学院探索校企合作育人新模式	21
【案例】 9 “乐影·同行” 课程创作 互融互通协同发展.	24
【案例】 10 共建专业实训室，助力职业教育高质量发展	24
【案例】 11 校企优势资源互补 共建共享实训基地	28
【案例】 12 深化校企合作，共建共育技能人才	29
【案例】 13 依托产教融合打造“双师”队伍	31
【案例】 14 “旋转门” 转换有力、汇聚合力培育双师	32
【案例】 15 “四色” 绘就党建引领思政育人新“画卷” .	33
【案例】 16 融合多方资源 开展场域塑人	34
【案例】 17 心理团辅，为青春注入快乐能量	38
【案例】 18 “行走冬训添新绿 多元课堂聚众能” 以劳促全，培育时代新人	40

【案例】 19 扎紧预防“篱笆” 开展系列系牢“红丝带”教育	41
【案例】 20 教学成果赋能乡村振兴	48
【案例】 21 团队协作展师能 三教改革显实效	49
【案例】 22 聚焦课堂教学，提升育人成效	50
【案例】 23 技能立身 通往卓越	53
【案例】 24 以赛促教、以赛促学、以赛强技、以赛提能	54
【案例】 25 技能雏鹰磨砺数年，成长国赛冠军	55
【案例】 26 摘金夺银创佳绩，创新创业促发展	57
【案例】 27 建江苏省大学生创业示范园，推学生创新与创业	60
【案例】 28 “青春助残 与爱同行”	62
【案例】 29 热辣滚烫！社团游园来啦！	63
【案例】 30 着力构建“一二三”课堂就业指导体系，促进学生高质量就业	65
【案例】 31 深化访企拓岗，助力学生就业新篇章	66
【案例】 32 专业升级服务地方产业转型发展	70
【案例】 33 培育专业人才 助力乡村振兴	70
【案例】 34 服务地方中小微企业，推动污水环保处理技术创新	72
【案例】 35 跨界合作展魅力，产教融合结硕果	73
【案例】 36 开展职业体验，助力乡村振兴	76

【案例】 37 拓展绿色低碳实践，营造育人“第二课堂”	77
【案例】 38 拓印传统文化，传承劳动之美	79
【案例】 39 加强东西协作与校企合作，探索学院双创教育 新模式	80
【案例】 40 听革命故事，赓续红色基因	82
【案例】 41 缅怀革命先烈 赓续红色血脉	83
【案例】 42 打造“承云造物”品牌，传承校园文化	85
【案例】 43 传统礼仪铸魂，青春使命担当	86
【案例】 44 “弘扬传统 传承经典”系列活动成功开展	87
【案例】 45 “多彩人生初体验，争做小小‘船’承人”职 业体验活动	88
【案例】 46 追光而行 担当未来——“工匠精神·劳模风采” 十八岁成人礼	89
【案例】 47 搭建国际化学习平台，培养国际化专业人才	91
【案例】 48 “对接国际平台”持续 开展中外合作办学	92
【案例】 49 架构中韩合作平台 助力学生多元成才	96
【案例】 50AHK 汽车钣金工组班成功	97
【案例】 51 深化校企合作育人，推动产业同步成长	98
【案例】 52 职教出海有实招 国标制定显实力	101
【案例】 53 校企携手共进，国际合作育新才	103
【案例】 54 开设专业技能证书课程，提升学生国际素养	104

【案例】 55 派遣多名教师赴德参与“工匠之师”创新团队 境外培训	106
【案例】 56 享法式风情，品甜蜜之约	107
【案例】 57 医道至善行天下、杏林花开马耳他	108
【案例】 58 加强国际交流，提供办学方向	109
【案例】 59 “党建联盟” 绘就发展“同心圆”	112
【案例】 60 校企共建党建提升育人实效	112
【案例】 61 赓续红色血脉，牢记初心使命	113
【案例】 62 提质培优 以质图强 开启“双优”建设新征程	115
【案例】 63 强强联合，签署战略合作协议	116
【案例】 64 研修赋能担使命 凝心聚力启新程	118
【案例】 65 精研笃行，汽车类专业课程标准开发创典范	120
【案例】 66 以教学督导评价构建“四位一体”质量监控新 格局	121

1 基本情况

1.1 学校概况

2023—2024 学年，无锡市建有中职学校 17 所（不含技工学校）如表 1-1 所示。其中，省属学校 1 所、市属学校 10 所、县属学校 6 所；公办学校 15 所、民办学校 2 所。中职学校全日制在校生人数 53032 人，比上一年增加 287 人。

2024 年，无锡市各中职学校持续贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持三全育人、五育并举，深化产教融合，加强内涵建设，深化职业教育改革，优化职业教育类型定位，努力提升办学品质，推动高质量发展取得新成效。

表 1-1 2023—2024 学年在锡中职学校一览表

序号	学校名称	性质	地址	主管单位	全日制在校生人数/人
1	无锡机电高等职业技术学校	公办	旺庄东路 169 号	无锡市教育局	3255
2	江苏省无锡立信中等专业学校	公办	源兴路 15 号	无锡市教育局	2889
3	无锡旅游商贸高等职业技术学校	公办	广石西路 999 号	无锡市教育局	2978
4	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	公办	钱藕路 8 号	无锡市教育局	2643
5	无锡文化艺术学校	公办	显山路 28 号	无锡市教育局	629

序号	学校名称	性质	地址	主管单位	全日制在校生人数/人
6	无锡市体育运动学校	公办	溪南路 1 号	无锡市体育局	402
7	无锡行知科技学校	民办	新安北望亭国 道路 1 号	无锡市教育局	1956
8	无锡金茂商业中等专业学校	民办	锦溪路 99 号	无锡市教育局	2671
9	江苏省无锡交通高等职业技术学校	公办	钱荣路 98 号	江苏省交通运输 厅	5631
10	无锡卫生高等职业技术学校	公办	新光路 305 号	无锡市卫健委	2497
11	江苏省江阴中等专业学校	公办	江阴市人民西 路 532 号	江阴市教育局	7750
12	江阴市华姿中等专业学校	公办	江阴市青阳镇 青璜路 119 号	江阴市教育局	1856
13	江苏省宜兴中等专业学校	公办	宜兴市荆邑南 路 97 号	宜兴市教育局	3635
14	江苏省陶都中等专业学校	公办	宜兴市丁蜀镇 方溪路 800 号	宜兴市教育局	3361
15	江苏省锡山中等专业学校	公办	东北塘街道英 才路 1 号	锡山区教育局	2862
16	江苏省惠山中等专业学校	公办	钱藕路 5 号	惠山区教育局	5112
17	无锡市广播电视中等专业学校（无 锡开放大学）	公办	广瑞路 390 号	无锡市教育局	2905

1.2 办学条件

无锡市中等职业学校重规划、稳投入，完善设施、创新设备，为师生营造安全、温馨、舒适的工作和生活环境，重视信息化建设工作，持续推进数字化校园建设。无锡市中等职业教育相关指标均能满足办学要求，为各项工作有序开展提供了有力保障。

2023—2024 学年，无锡市中职学校生均校园占地面积为 49.467 平方米，生均校舍建筑面积 30.401 平方米，生均教学实验仪器设备值为 15716.44 元，比上一年度增加了 22.21 元；生均纸质图书 97 册，生均电子图书 97 册；实习实训室建设 1458 个，比上一年度增加了 31 个；职业体验中心数 44 个，比上一年度增加了 5 个；生均校内实践教学工位数 1.24 个，比上一年度增加了 0.03 个；互联网出口带宽 2000Mbps，校园网主干最大带宽 40000Mbps。无锡市中职学校设施设备资源情况见表 1-2。

表 1-2 无锡市中职学校设施设备资源情况

序号	资源类型	单位	2022—2023 学年	2023—2024 学年	增量
1	生均教学、实习仪器设备值	元/生	15694.23	15716.44	22.21
2	实习实训室	个	1427	1458	31
3	职业体验中心	个	39	44	5
4	互联网出口带宽	Mbps	1000	2000	+1000
5	校园网主干最大带宽	Mbps	40000	40000	0
6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.21	1.24	0.03

1.3 专业情况

无锡市中职学校重视专业建设，服务地方经济发展，以促进就业和适应产业发展需求为导向，以质量提升为核心，以人才培养模式改革为突破点，强化内涵发展和特色发展，面向无锡“465”现代产业体系，立足区域产业结构和区域经济形态，准确定位人才培养目标与培养规格，提高专业建设与产业发展的适配度，动态调整专业，优化专业结构，强化专业内涵，培植专业特色，做“大”做“强”专业集群。2023—2024 学年，无锡市中职学校建专业群 59 个，较上一年度增加 4 个；专业数为 312 个，较上一年度增加 25 个。

各中职学校严格按照教育部、省教育厅、市教育局要求，规范课程开设，通过合作共享方式建设各类课程资源，构建

了结构合理、功能优化、特色鲜明的课程体系。2023—2024 学年，无锡市中职学校教学计划内课程总数为 13706 门、1015336 学时，较上一年度增加 61 门、286261 学时；专业教学资源库 837 个，较上一年度增加 165 个，其中，国家级数量 26 个、省级数量 6 个、校级数量 771 个；在线精品课程 572 门、41657 学时，较上一年度增加 2 门、60 学时，其中国家级数量 1 门、省级数量 21 门、校级数量 359 门；在线精品课程课均学生数为 115 人，较上一年度增加 1 人；虚拟仿真实训基地 65 个，较上一年度增加 22 个，其中，省级数量 8 个、校级数量 58 个；编写教材数 182 本，其中，国家规划教材数 27 本、校企合作编写教材数 118 本、新形态教材数 31 本。校内实习实训基地 231 个，较上一年度增加 8 个；校外实习实训基地 1140 个，较上一年度增加 6 个。在锡中职学校课程资源年度变化情况见表 1-3。

表 1-3 在锡中职学校课程资源年度变化情况

序号	指标	单位	2022— 2023 学年	2023— 2024 学年	增量
1	专业群数量	个	55	59	4
	专业数量	个	287	312	25
2	教学计划内课程总数	门	13645	13706	61
		学时	729075	1015336	286261
	其中：课证融通课程数	门	688	882	194
		学时	90492	90517	25
	网络教学课程数	门	2538	2577	39
		学时	130314	130328	14
	校企合作课程数	门	171	247	76
		学时	14706	19005	4299
	专业教学资源库数	个	672	837	165
	其中：国家级数量	个	0	26	26
3	接入国家智慧教育平台数	个	0	0	0
	省级数量	个	2	6	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1	1
	校级数量	个	236	771	535
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1	1
	在线精品课程数	门	570	572	2
		学时	41597	41657	60

	在线精品课程课均学生数	人	114	115	1
	其中：国家级数量	门	0	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1	1
	省级数量	门	14	21	7
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1	1
	校级数量	门	323	359	36
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1	1
5	虚拟仿真实训基地数	个	43	65	22
	其中：国家级数量	个	0	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0	0
	省级数量	个	6	8	2
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1	0
	校级数量	个	38	58	20
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0	0
6	编写教材数	本	193	182	-11
	其中：国家规划教材数	本	32	27	-5
	校企合作编写教材数	本	109	118	9
	新形态教材数	本	29	31	2
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0	0
7	校内实习实训基地	个	223	231	8
	校外实习实训基地	个	1134	1140	6

无锡市中职学校持续深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的文件要求，坚持以促进就业为导向的办学方向，加快构建现代职业教育体系人才培养立交桥，持续加强现代职业教育体系建设，构建“中职—高职—本科”环环相扣、紧密衔接的现代职业教育贯通人才培养体系，以提升学生职业素养，满足现代社会、企业发展对高素质适切人才的需求。例如，江阴市华姿中等专业学校 2024 届“3+3”培养项目的 120 名考生参加了苏州农业职业技术学院、常州机电职业技术学院、江阴职业技术学院组织的转段考试，顺利升入高校进行下阶段的深造学习，通过率 100%。2024 年江苏省宜兴中等专业学校与南京工业职业技术大学携手，开展机电一体化技术专业“5+2”的高职与本科贯通培养。江苏省无锡汽车工程中等专业学校的 2021 级 3+3 学生和 3+4 的学生 100% 升学；2024 年共有 67 名五年制学生参与了专转本考试，其中 23 人成功被录取，录取率达到了 34.3%。

【案例】 1 “四说” 竞技促发展 专业建设提内涵

江苏省陶都中等专业学校为进一步提升学校专业建设质量，明确建设方向和目标，优化课程体系和教学方法，全面开展“四说”比赛，即说专业群、说专业、说课标、说课程比赛。在专业负责人的带领下，专业教师深入企业调研，形成专业人才需求分析，深入分析专业建设供给侧结构，各专业（群）负责人、课程负责人结合专业人才培养方

案,针对本专业服务区域经济社会发展情况及本专业的培养定位与建设思路、人才培养模式、专业课程体系、专业特色、亮点与成效、课程标准、教学情况等方面进行展示。“四说”活动促进教师们深化专业认知,明确了专业定位,提升了团队水平,为学校的高质量发展注入全新动力。

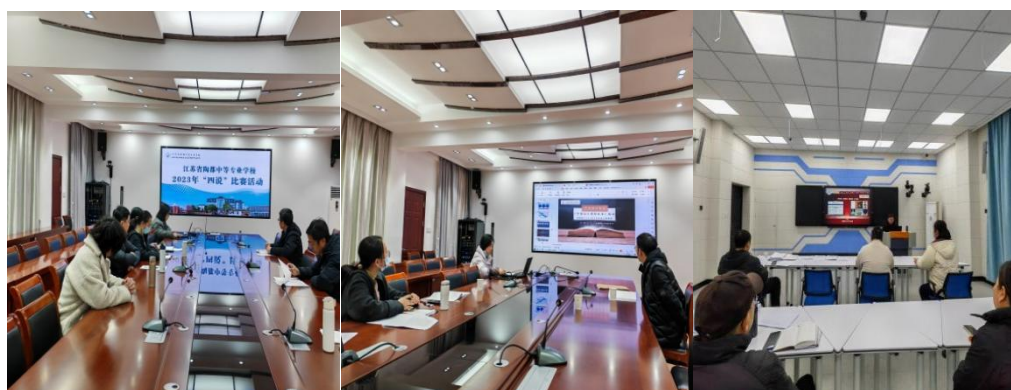


图 1-1 江苏省陶都中等专业学校“四说”活动现场

【案例】 2 重启现代职教体系 5+2 贯通培养项目新篇章

江苏省宜兴中等专业学校自2012年起,与多所知名高校合作,开展“5+2”高本贯通培养项目,建立了“七年一贯制”课程体系,实现课程与职业资格证书的有机衔接。2024年,该校与南京工业职业技术大学再度联手,推出高职与本科教育贯通培养新模式,以机电一体化技术专业为试点,招生35人,中考录取最低分数为563分,得到学生和家长的积极响应。在此次合作中,双方制定了详细的人才培养方案和教学计划,并加强全过程管理以确保教育质量。学校通过聘请企业兼职教师 and 强化实践教学,提升学生职业技能和创新能力。项目同时注重校企合作和工学交替,实现了教育资源的优化配置,并为学生

提供了从高职到本科的连续升学通道。这种模式不仅推动了高素质技能型人才的培养，也深化了教育资源的共享与合作。



图 1- 2 江苏省宜兴中等专业学校
开展“5+2”贯通培养项目家长开放日活
动

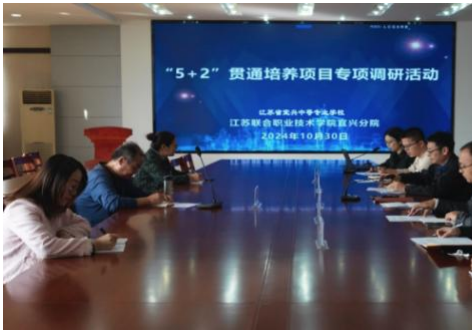


图 1- 3 江苏省宜兴中等专业学校
开展“5+2”贯通培养项目专项调研活动

1.4 学生情况

2023—2024 学年，无锡中职学校招生总数（不含技工学校）为 14986 人，比上一年度减少 476 人，其中，省属学校招生 2081 人，市属学校招生 8686 人，县属学校招生 4219 人，公办学校招生 13712 人，民办学校招生 1274 人；全日制在校生 53032 人，比上一年度减少 287 人；普职融通班级在校学生数 2926 人，比上一年度增加 119 人；毕业生 15497 人，比上一年度增加了 890 人，毕业生去向落实人数为 15140 人，比上一年度增加 1823 人；毕业生本省去向落实率为 95.67%，比上一年度增加 0.3 个百分点，详见表 1-4。

表 1- 4 在锡中职学校在校生数、招生数和毕业生人数年度变化情况

序号	指标	单位	2022—2023 学年	2023—2024 学年	增量
1	全日制在校生数	人	52745	53032	287

3	招生总数（不含技工学校）	人	15462	14986	-476
4	其中：省属学校招生人数	人	1852	2081	229
5	市属学校招生人数	人	9518	8686	-832
6	县属学校招生人数	人	4092	4219	127
7	公办学校招生人数	人	13912	13712	-200
8	民办学校招生人数	人	1550	1274	-276
9	毕业生人数	人	14607	15497	890
10	毕业去向落实人数	人	13317	15140	1823
11	毕业生本省去向落实率	%	95.37	95.67	0.3

【案例】 3 2024 年双选会圆满收官

无锡卫生高等职业技术学校将学生就业作为学校工作的重中之重。为进一步做好学生实习就业工作，给学生与实习就业单位搭建一个双选沟通平台，学校于2024年4月13日上午举办了2024年实习就业双选会。学校通过多种途径发布邀请函，并严格筛选优质企事业单位，提高毕业生对口就业质量，促进学生充分就业、满意就业。双选会现场配备70余名学生志愿者，为用人单位及实习生和毕业生提供温馨服务。该双选会共吸引了80余家人单位参会，提供就业岗位1700余个，涵盖了护理、药学、康复治疗技术、老年保健与管理、健康管理等专业领域，吸引学校实习生和应届毕业生1100余人求职，超过700名学生达成实习或就业初步意向，实现校、政、行、企深度融合，营造多赢格局。



图 1- 4 校园实习就业双选会现场

【案例】 4 无锡最美职校生谢中华荣获国家奖学金

江苏省江阴中等专业学校机电工程系2020级数控技术专业谢中华同学，自入学起就对所学专业表现出浓厚的兴趣。在学校职业生涯规划与创新创业教育的帮助下，谢中华显现出极高的专业素养和积极探索的执着精神，养成了善于发现、勤于思考、勇于突破的优良品质。他积极参加创新创业大赛，在团队中发挥核心作用，带领团队成员攻坚克难，2022年获江苏省双创比赛启蒙组二等奖、无锡市大中专院校营销大赛一等奖，被评为无锡市“最美职校生”。他从专业问题入手，克服卡盘卡不精准的弊端，发明了“三爪卡盘调节器”，造价成本低，市场前景好，以此获得了2023年江苏省创新创业大赛一等奖；他从地方大量红旅景点出发，创新江阴红旅创业项目，将创意转化为实际成果。通过自己的不断努力、开拓创新，他得到了高度认可，以优异表现获得了2024年度国家级奖学金。



图 1-5 谢中华获 2023 年江苏省职业院校创新大赛一等奖现场

1.5 教师队伍

2023—2024 学年，无锡中职学校教职员工额定编制数 5542 人，比上一年度减少 42 人；生师比为 10.63:1，比上一年度降低 0.35；教职员工总数为 5734 人，比上一年度增加 106 人，其中，专任教师 4988 人，比上一年度增加 184 人，思政课教师 279 人，比上一年度减少 10 人，公共基础课教师（不含思政课教师）1834 人，比上一年度增加 38 人，专业教师 2945 人，比上一年度减少 18 人；统一认定后“双师型”教师 3500 人，比上一年度减少 171 人；兼职教师比例 10.80%，硕士研究生及以上学历专任教师占比 42.53%；高级专业技术职务专任教师占比 38.82%，比上一年度减少 0.4 个百分点；教职工满意度 98.17%，比上一年度增加 0.5 个百分点。在锡中职学校教师资源情况见表 1-5。

表 1-5 在锡中职学校教师资源表

序号	指标	2022—2023 学年	2023—2024 学年	增量
1	教职员工额定编制数/人	5500	5542	42

2	生师比	10.98:1	10.63:1	-0.35
3	教职工总数/人	5628	5734	106
	其中：专任教师总数/人	4804	4988	184
	思政课教师数/人	289	279	-10
	公共基础课教师数 (不含思政课教师)/人	1796	1834	38
4	专业教师数/人	2963	2945	-18
5	“双师型”教师总数/人	3671	3500	-171
6	“双师型”教师比例/%	73.71	70.79	-2.92
7	其中：高级“双师型”教师 比例/%	20.28	14.48	-5.8
8	高级专业技术职务专任教师 比例/%	39.22	38.82	-0.4
9	教职工满意度/%	97.67	98.17	0.5

【案例】 5 无锡机电高等职业技术学校“六大工程”强化教师队伍建设

无锡机电高等职业技术学校全面深化新时代教师队伍建设改革，立足校本、聚力创新、提升质量，努力打造职业教育教师发展的“无锡机电方案”。全面深化新时代教师队伍建设改革，科学制定教师发展示范基地校发展规划，建立健全组织管理制度，丰富完善基础条件，实施促进教师发展的师德建设工程、职业生涯规划工程、优秀青年教师培养工程、骨干教师培养工程、优秀教师团队建设工程、师资培养机制优化工程等“六大工程”，着力推动无锡机电分院教师队伍高质量发展。徐自远老师入选“苏教名家”培养对象，4名老师入选省

“333人才工程”培养对象,4名老师入选省高校“青蓝工程”培养对象或团队负责人,建有国家级教学创新团队1个,省级团队(工作室)3个,成洁名师工作室交流研讨活动。该校获评省级教师发展示范基地校终期考核优秀等次。



图 1-6 “青蓝工程”师徒结对研学



图 1-7 成洁名师工作室交流研讨

【案例】 6 三术融合教师发展模式助力师资水平提升

江苏省宜兴中等专业学校通过深化校企联合培养,构建了一个以提升教师综合素养为目标的“技术、教术、学术”三术融合的教师发展模式。该模式包括三大研修平台:“实践平台、赛事平台、研究平台”,整合政企院校资源,支持“技术、教术、学术”能力的发展;提出“333”培养路径,针对三类教师,依托三大平台,开展师德师风、专题研修、双师专项等项目,实现理实结合、赋能教师专业提升,并在产教融合中推动技术更新。创新建立“3阶”团队共研方式,从顶层名师引领到底层项目实践,形成阶梯式培养体系。此模式使学校整体师资水平大幅提升,培养了多名高级讲师和特级教师,并在各类竞赛中屡获佳绩,如省级技能大赛一等奖14项、教学能力大赛国赛三等奖等。此外,发表核心期刊论文近10篇,主持省级及以上课题34

项，并获得广泛的认可和媒体关注如《光明日报》与中国教育电视台的报道。

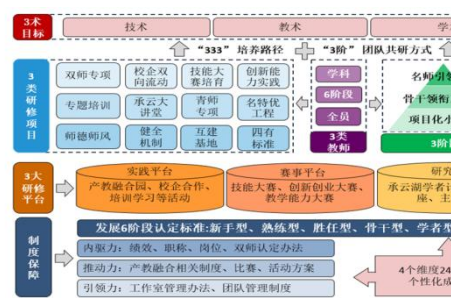


图 1-8 宜兴中专“三术融合”教师发展模式

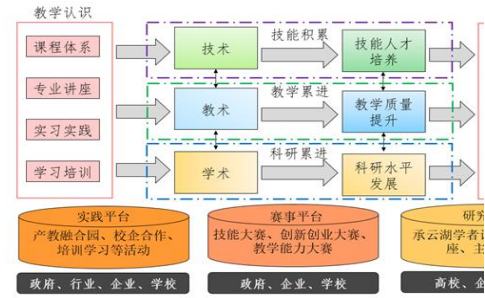


图 1-9 宜兴中专师资培养三大研修平台

2 产教融合

2.1 机制共筑

无锡市教育局贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，建立以政府为主导、行业为指导、企业参与的职业教育机制，推动校企合作与产教融合。全市成立 18 个市级、12 个国家及省级职教集团，建成 4 个全国示范性职教集团，挂牌 100 家职业学校实习企业，创新出 1 家全国产教融合型企业 and 57 家江苏省级企业，打造 100 个校企合作和 40 个名企名校合作项目。

无锡推进产教融合型城市发展，政策引导下，集成电路、智能制造与物联网产教联合体成为国家及省级重点单位，建成一个全国性产教融合平台，并重点打造了 10 个市级产教联合体。市政府 2024 年注重推进职业教育的“一体两翼”发展，强调职业教育主体、产教融合和校企合作，以提升教育与市场契合度为目标。宜兴市陶瓷产业在传承与创新间实现突破，呈现出新的竞争优势。

全市已建立 96 家产业学院，6000 余家校企合作企业，为区域经济提供人才支持，并探索混合所有制，引入社会资本优化教育质量。通过深化产教融合，无锡为职业教育与重大产业战略匹配奠定基础，举办“校企共促六业联动”活动，持续促进教育与经济的深度融合。

表 2- 1 无锡市中职学校产业学院建设名单

序号	产业学院名称	建设单位
1	新华三产业学院、新松智能装备产业学院	无锡机电高等职业技术学校
2	数智会计产业学院、电子商务产业学院、工业机器人产业学院、智能制造产业学院	江苏省无锡立信中等专业学校
3	物联网产业学院、拈花湾文旅产业学院、现代服务业产业学院、智能制造产业学院、智慧农业产业学院	无锡旅游商贸高等职业技术学校
4	无锡东方汽车产业学院、智能网联汽车产业学院、金麟检测产业学院、京东物流智能供应链产业学院和凯龙高科学院	江苏省无锡汽车工程中等专业学校
5	无锡泓历金茂商学院	无锡金茂商业中等专业学校
6	智能制造产业学院、扬子江船舶学院、国际造船新公约规范标准工作机制办公室江苏合作中心	江苏省无锡交通高等职业技术学校
7	药学服务产业学院、智慧康养产业学院	无锡卫生高等职业技术学校
8	海鹏汽车产业学院、盈泽电商产业学院、三九互娱数字游戏产业学院、数智财税产业学院	江苏省江阴中等专业学校
9	才德文产学院	江阴市华姿中等专业学校
10	承云咖啡文化产业学院	江苏省宜兴中等专业学校
11	顾景舟紫砂艺术学院、陶创学院	江苏省陶都中等专业学校
12	物联网应用产业学院、西式餐饮产业学院、高端装备产业学院、日式料理产业学院、太湖 AIGC 数字文创产业学院	江苏省惠山中等专业学校

表 2-2 无锡市职业教育示范性现代产业学院名单

序号	院校	产业学院名称	负责人
1	无锡机电高等职业技术学校	无锡机电——新华三产业学院	陈庆胜
2	无锡旅游商贸高等职业技术学校	君来酒店管理学院	秦炳旺
3	江苏省无锡交通高等职业技术学校	智能制造产业学院	耿兴华
4	江苏省江阴中等专业学校	海鹏汽车产业学院	李建刚
5	江阴市华姿中等专业学校	才德文产学院	周中立
6	江苏省陶都中等专业学校	顾景舟紫砂艺术学院	顾俊锋
7	江苏省无锡技师学院	半导体封测产业学院	袁可为

表 2-3 无锡入选江苏联合职业技术学院第二批高水平产业学院立项评审结果

序号	办学单位名称	产业学院名称	院长
1	无锡交通分院	扬子江船舶智能制造产业学院	吴志亚
2	无锡交通分院	智慧交通工程产业学院	吴雪琴
3	无锡机电分院	新松智能装备产业学院	滕士雷
4	无锡旅游商贸分院	君来酒店管理学院	秦炳旺
5	无锡立信分院	专精特新智能制造产业学院	赵春辉
6	宜兴分院	领峰环保产业学院	周伟峰、范华
7	宜兴分院	承云咖啡文化产业学院	谈锋

表 2- 4 无锡市中职学校产教融合情况一览表

序号	指标名称	2023 年	2024 年	变化情况
1	学校参与职教集团的总数	55	60	+5
2	学校牵头的职教集团总数	13	13	—
3	各大市中职牵头成立的产业学院总数	31	36	+5
4	培育国、省、市产教融合型企业数量	13	14	+1
5	参与市域产教联合体的学校数	15	17	+2
6	参与行业产教融合共同体的学校数	60	62	+2
7	参与行业职业教育教学指导委员会的学校数	15	17	+2
8	开展混合所有制办学试点的学校数	0	0	—
9	校企共建校内外实训基地的数量	498	499	+1
10	校企共建创新创业中心的数量	8	10	+2

表 2- 5 无锡市促进产业发展贡献突出的中等职业学校名单

序号	学校名称
1	无锡机电高等职业技术学校
2	江苏省无锡汽车工程中等专业学校
3	江苏省无锡立信中等专业学校
4	江苏省无锡交通高等职业技术学校
5	江苏省陶都中等专业学校

【案例】 7 深化教育数智化新模式 塑造产教融合新形态

江苏省无锡立信中等专业学校积极推动无锡市财经职教集团建设，成立了立信数智会计等四大产业学院，并高质量建成智慧财经实训体验中心等3个实训基地。学校加入了多个产教融合共同体，推动了专业链、产业链、教育链和人才链的高效对接。目前，学校有2个市级现代学徒制试点专业和多个高水平产业学院与实训基地。在过去三年，师生在全国职业院校技能大赛中获得金牌4枚，在江苏省大赛中获得金牌18枚。学校荣获了省市多项荣誉，包括省职业院校技能大赛先进学校、省高技能人才培养摇篮奖、市高技能人才培养突出贡献奖等，并在数智化教学改革方面取得显著成果，获“2024年数智化教改最具影响力奖”。

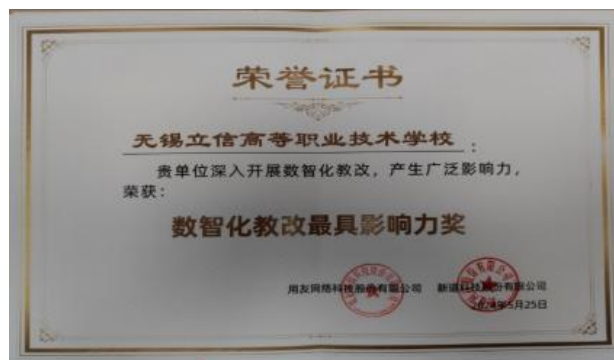


图 2-1 学校数智化教改最具影响力奖证书

【案例】 8 依托产业学院探索校企合作育人新模式

无锡旅游商贸高等职业技术学校依托益海嘉里数智财务产业学院，与企业共同致力于培养高素质的财会与金融专业人才，探索成功的人才培养模式。校企双方已共同组建团队，修订人才培养方案三次，开展教学活动七次，并进行教师技术培训两次。此外，双方共建了两

个课堂，将专业认知课程与新技术类课程引入企业，举办专题讲座三次，开设企业课程共计 60 课时。通过提高企业对专业课程的参与度，校企合作育人成效显著。大数据与会计专业被评为无锡市高水平专业，产业学院也获得了联院首批高水平产业学院的称号，毕业生荣获企业最佳员工“独步天下”奖。

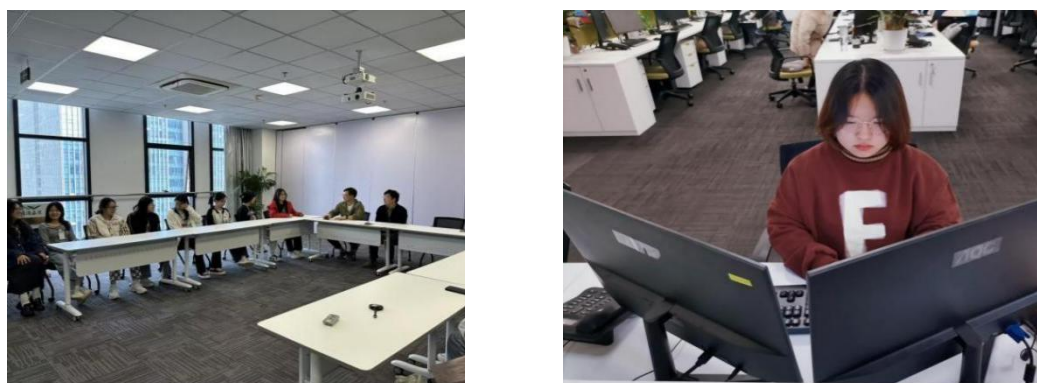


图 2-2 学生赴益海嘉里数智财务产业学院开展实践学习

2.2 资源共建

无锡市在产教融合方面取得显著进展，重点关注课程开发与应用。全市通过校企合作，推出基于“双师”模式的产教融合课程，在促进学生培养的同时，也为企业和学校带来收益。截至 2024 年，中职学校开发了 248 个校企合作课程，比 2023 年增长 13.76%，显示出明显的拓展趋势。宜兴中等专业学校与产教融合园区企业合作，实施“三段式”一体化培养模式，强调理论与实践相结合，包括“岗位技能导入——分类培养——岗位培训”的路径，并开发了 20 部校本教材，融合了行业前沿知识与实践能力。

无锡市建立了 50 个市级及 22 个省级以上的产教融合平台，推行本土化“双元制”改革，实施“冠名班”和“订单

班”模式，形成了“校企联合招生、联合培养、毕业即就业”的模式，每年开展约 30 个学徒制项目。截至 2024 年，校企共建的校内外实训基地达 449 个，创新创业中心为 10 个，较 2023 年优化调整。市内还通过供需洽谈会和发展大会等合作平台，推动中职学校与企业的深度交流。无锡市制定了明确的政策支持机制，促进产教合作，为提升技术应用型人才的培养水平，服务地方经济发展提供了保障。

表 2-6 “十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程名单

序号	学校名称	课程名称	负责人
1	江苏省惠山中等专业学校	AE 影视后期制作	朱星梅
2	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	城市轨道交通车辆构造	李永菲
3	江苏省无锡交通高等职业技术学校	电工技术	吴雪琴
4	江苏省宜兴中等专业学校	机械制图及 CAD 技术基础	胥徐
5	江苏省无锡交通高等职业技术学校	驱动电机及其控制	郑军武
6	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	驱动电机与控制	陈社会
7	江苏省江阴中等专业学校	中职数学基础模块（上册）	汤明清

表 2-7 无锡市职业教育产教融合集成平台名单

序号	院校	平台名称	负责人
1	无锡机电高等职业技术学校	智能控制产教融合集成平台	滕士雷
2	江苏省无锡交通高等职业技术学校	智慧交通工程产教融合集成平台	吴雪琴
3	江苏省宜兴中等专业学校	智能制造产教融合实践平台	缪朝东

4	江苏省陶都中等专业学校	机电技术应用产教融合集成平台	华顺方
5	江苏省惠山中等专业学校	智能制造产教融合集成平台	陆浩刚

【案例】 9 “乐影·同行”课程创作 互融互通协同发展

江苏省陶都中等专业学校在宜兴市教育局的指导下，与陶都中专、经开区成校、实验幼儿园合作，开展了“乐影·同行”课程创作项目，并举行签约仪式。该项目是职业教育、社区教育与幼儿教育的跨界合作，旨在通过亲子游戏促进家庭教育。项目内容涵盖游戏创意、脚本编写和影视后期等专业领域。“乐”代表项目目标，旨在通过家庭教育视频帮助家长建立愉悦亲子关系；“影”代表手段，利用影视后期制作技术制作有趣的小视频；“同行”象征合作机制，强调职业教育、社区教育和幼儿教育的互通共融。三校参会人员就资源共享、实施方案和宣传制作等方面展开讨论，并达成共识，决定在课程创作项目上深化合作，为孩子的成长提供更好的支持。



图 2-3 “乐影·同行”课程创作签约现场

【案例】 10 共建专业实训室，助力职业教育高质量发展

江苏省锡山中等专业学校积极推进产教融合，强化专业实训室的建设，与无锡吉兴汽车部件有限公司共同建立“工业机器人”实训室。

该实训室配备了6台ABB工业机器人、2台发那科工业机器人和4台新松工业机器人。校企双方合作构建了“校厂互动、教、学、做合一”的人才培养模式，开发了满足企业普遍需求的课程体系，并优化了教学手段与方法。此举显著提升了学生的实践动手能力和综合职业技能，为培养高技能应用型人才奠定了坚实的基础。



图 2- 4 校企共建专业实训室

2.3 人才共育

无锡市通过出台《加快推进职业教育现代化实施意见》和《深化产教融合助力产业强市的实施意见》等政策文件，奠定了职业教育和产业发展的政策基础。以“465”现代产业集群和“5+X”未来产业为导向，市政府不断优化职业教育的专业设置，以精准契合本地产业的需求。无锡市特别支持智能制造和物联网等信息技术产业，通过增加科技投入和引进产业项目，培养了一批高素质技能型人才。中职学校积极响应政策，围绕现代产业体系建设，主动对接区域发展规划，增设与人工智能、物联网和生物医药相关的专业，提高

人才培养的契合度。

无锡市还探索职业教育与普通教育的融合，实施普职融通试点项目，通过课程创新和教学方法改革，促进教育形态交流，提高创新和实践能力。市级职业教育工作联席会议制度确保产教融合政策落实，鼓励中职学校与企业共建高水平专业群，推行联合招生和培养。无锡市继续推进 1+X 证书制度，通过“双导师制”和“工学交替”模式，探索中国特色学徒制，确保高质量的人才培养，提升学生就业竞争力和质量。

表 2-8 无锡市职业教育名企名校合作项目名单

序号	院校	项目名称	负责人
1	无锡机电高等职业技术学校	无锡机电-集萃华科高端装备制造人才培养实践	李 坤
2	无锡旅游商贸高等职业技术学校	灵山文旅学院“MA—灵云生”计划	费旭明
3	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	“产教融合，彼此成就高质量发展”——建筑工程技术专业群高素质技能人才培养项目	杨正俊
4	江苏省无锡交通高等职业技术学校	围绕智改、紧贴数转的现代造船高技能人才培养模式——扬子江船舶学院	吴志亚
5	无锡卫生高等职业技术学校	校院携手 共育护理高素质人才	程若莺
6	江苏省江阴中等专业学校	“食尚江阴”工程背景下政协企校共育烹饪本土人才	王 晓

7	江苏省宜兴中等专业学校	宜兴高职校与领峰自动化环保产业链合作项目	刘炜杰
8	江苏省陶都中等专业学校	陶都-驰马融通合作中心	王国军
9	江苏省无锡技师学院	“技众卓越联盟”智造英才培养项目	周 研
10	江苏省锡山中等专业学校	校企共融—数控专业学徒制人才培养项目	徐为荣

表 2-9 无锡入选江苏联合职业技术学院第二批现代学徒制示范专业点立项
评审结果

序号	办学单位名称	专业名称	负责人
1	无锡交通分院	道路与桥梁工程技术	吴雪琴
2	无锡机电分院	数控技术	钱强
3	无锡卫生分院	护理	程若莺
4	无锡卫生分院	康复治疗技术	胡瑶
5	无锡旅游商贸分院	物联网应用技术	陈晓筠
6	无锡旅游商贸分院	电子商务	严志华
7	无锡旅游商贸分院	酒店管理与数字化运营	秦炳旺
8	无锡立信分院	大数据与会计	马建春
9	宜兴分院	建筑工程技术	余泽锋
10	宜兴分院	计算机应用技术	李晔
11	无锡汽车工程分院	汽车技术服务与营销	李新浩
12	无锡汽车工程分院	城市轨道交通运营管理	刘晓静

【案例】 11 校企优势资源互补 共建共享实训基地

江苏省江阴中等专业学校高度重视产教融合与校企合作，通过与江苏海鹏投资集团有限公司、江阴市诺普得科技有限公司等行业领先企业建立深入合作，积极建设校内外实训实习基地。这些合作致力于推行“引企入校”模式，共建包括汽车检测与维修、机电一体化、大数据技术及烹饪等实训基地，实现资源互补，共享共赢。其中，机电、汽车与大数据技术等实训基地已被评为“江苏省现代化实训基地”。2024年7月，学校新增电子商务和智能装备两个虚拟仿真实训基地，获评为学院五年制高职的示范性虚拟仿真实训基地。与此同时，校企双方共同推进现代学徒制试点项目，烹饪工艺与营养专业也被评定为学院五年制高职的现代学徒制示范专业点。通过这些举措，学校在深化产教融合方面取得了显著成效，为学生的实际操作能力和就业竞争力提供了坚实保障。



图 2-5 学校与“食尚江阴”行业协会共建烹饪实训基地

【案例】 12 深化校企合作，共建共育技能人才

江苏省锡山中等专业学校积极响应《江苏省职业教育校企合作促进条例》，充分利用惠山产教融合促进会平台，与多家企业建立紧密合作关系。学校与无锡艾迪花园酒店共同建设西餐烹饪实训基地，与无锡盈丰汽车零部件制造有限公司和博耳电力开展工学结合项目，并与南京一技教育科技有限公司共同创建“太湖AIGC数字文创产业学院”。这些合作显著提升了学生的就业竞争力，就业率稳定在约98%。江南大学殷俊教授对“太湖AIGC数字文创产业学院”的建设给予高度评价，并鼓励学校以产业学院为依托，优化学科布局，力争成为培养创新应用型人才的重要战略高地，为区域经济发展和进步贡献力量。



图 2-6 与博耳（无锡）电力成套有限公司开展工学交替协同育人

2.4 双师共培

无锡市积极推进中职教师专业发展，重点建设“双师型”教师队伍，以支持职业教育的高质量发展。按照《省教育厅

关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（苏教师函〔2023〕31号）要求，无锡在职务晋升、评优评先及绩效考核中，优先考虑在课程改革和校企协同育人方面有突出贡献的教师。市内中职学校与企业深化合作，通过校企合作协议，制定培养计划，实现资源共享和优势互补。

无锡市搭建校企双向对接平台，通过培训班和研讨会提升教师专业素养和实践能力，推进校企共建教师培养机制，完善“校企理事会”和专业指导委员会制度，使中职学校成为政府引智和企业创新的平台。同时，建设教师企业实践基地和技能大师工作室，为教师提供企业实践机会，并邀请企业专家参与教学指导。政策规定新入职教师在前三年内至少进行半年企业实践。2024年，企业接收实践教师人数达1769人，显著增加；教师企业实践基地增至278个，同比增长约23%。

无锡市中职学校完善“双师型”教师评价标准，将企业实践经历、职业资格等纳入认定、职称评定及绩效考核，并推行多元化评价体系，以全面支持教师职业发展。

表 2-10 无锡市职业院校教师教学创新团队名单

序号	院校	团队名称	负责人
1	无锡机电高等职业技术学校	智能控制教学创新团队	滕士雷
2	无锡旅游商贸高等职业技术学校	数智财务教学创新团队	朱凌华

3	江苏省无锡立信中等专业学校	数智财经教学创新团队	马建春
4	无锡文化艺术学校	舞蹈表演专业教师教学创新团队	钱莉娜
5	江苏省无锡交通高等职业技术学校	汽车智能化教学创新团队	郑军武
6	江苏省江阴中等专业学校	机电一体化技术教师教学创新团队	李 松
7	江苏省宜兴中等专业学校	汽智机电教师教学创新团队	范 华
8	江苏省陶都中等专业学校	陶瓷设计与工艺教师教学创新团队	顾俊锋
9	江苏省惠山中等专业学校	陆浩刚数控技术教师教学创新团队	陆浩刚

【案例】 13 依托产教融合打造“双师”队伍

江苏省无锡汽车工程中等专业学校通过产教融合和校企合作，积极建设“双师型”教师队伍。学校实行“1+1+N”人才培养模式，即1个专业与1个企业冠名学院及多个校企合作基地，深入与国内外知名企业合作。学校已成立“无锡东方汽车产业学院”和“智能网联产业学院”等五个产业学院，推动教师培养与培训。近年来，学校在“双师型”教师队伍建设方面取得显著成果，新增全国技术能手2人、省技术能手5人、企业认证培训师17人等。此外，学校还建立了1个省级和2个市级技能大师工作室，“双师型”专业教师比例已达到87%。学校与高等院校、企业和科研机构合作，通过访学和实践培养教师，显著提升了教师的专业水平和实践教学能力。

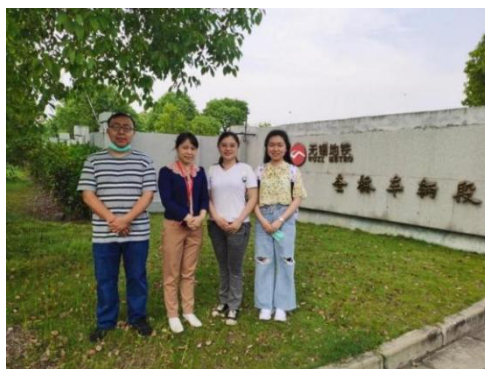


图 2-7 与无锡地铁运营有限公司共育“双师型”教师

【案例】 14 “旋转门”转换有力、汇聚合力培育双师

江苏省宜兴中等专业学校致力于将职业教育与“产业强市”战略紧密结合，通过产教融合和校企合作推动教育发展。学校依托产教融合园区，创新“双师型”教师校企角色转换机制，要求新入职教师在前两年集中实践6个月，以增强实践经验。同时，学校探索建立校企合作长效机制，搭建双向对接平台，通过税收优惠、金融支持和政府购买服务激发企业合作积极性。学校还推动企业与职业学校深化合作，每年对入驻企业进行产业贡献和产教融合度考核，并提升教师技能。通过定期开展“一课双师”教研活动，由“双师型”教师和企业工程师联合授课，推动产教结合。作为国培省培基地校，学校实施江苏中职文化艺术类“双师协同提升”培训，引领教师专业发展，提供多样化的培训模块，满足不同阶段教师的需求，提升职业教育功能性。



图 2-8 宜兴中专校企师资互聘仪式

3 人才培养

3.1 立德树人

无锡市高度重视学生思想政治教育，秉持习近平新时代中国特色社会主义思想指导，严格贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和上级部门的相关要求，坚定以立德树人为教育根本任务。2024年，市政府深入落实新发展理念，全面提升育人实效，着力培育和践行社会主义核心价值观。通过强化思政课堂、党团课等常规教育，拓展教学形式与载体，将社会主义核心价值观内化于心并落实于行，从而推动德育工作的高质量发展。

【案例】 15 “四色”绘就党建引领思政育人新“画卷”

无锡机电高等职业技术学校积极贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以此为指导全面推进思想政治教育工作。首先，学校注重党建引领，实施《中共无锡机电高等职业技术学校委员会关于加快构建思想政治工作体系的实施方案》，将立德树人融入教育的各个环节，实现党建工作与思政教育的深度融合。其次，通过强化师资力量，尤其是注重“红心工匠”的培养，推进“引企入教”模式，实现企业需求与人才培养的有机结合。此外，学校不断完善机制建设，将思想政治教育与课程思政建设纳入基层党组织的年度考核，成为基层党组织书记党建考核的一项关键内容。最后，学校在“三全育人”综合改革中，将党的领导优势转化为解决教育困境的机制动力和落实立德树人任务的动力源泉，构建起有效的“三全育人”体系。



图 3-1 各党支部组织集体收看
“2023 最美教师发布仪式”



图 3-2 基层党组织书记抓党建述职
评议



图 3-3 党员教师和团员赴太湖新
城污水处理厂开展“党团先锋行 环保
新征程”实践活动



图 3-4 党员教师和团员赴太湖新城
污水处理厂开展“党团先锋行 环保新征
程”实践活动

图 3-5 各党支部组织集体收看“2023 最美教师发布仪式”

【案例】 16 融合多方资源 开展场域塑人

无锡旅游商贸高等职业技术学校注重学生培养环境的建设，通过构建四类课堂体系，促进学生在良好环境中自主提升思想道德素养，走在自主学习的前沿。学校以教学课堂为核心，充分发挥其主渠道作用，推动“思政课程”与“课程思政”的协同发展，加强课堂教学的重要基础。常规教学之外，学校定期举办丰富多彩的校园活动，通过艺术节、技能节、体育节和英语节等四大节日，为学生提供展示才华的平台。与此同时，学校充分利用当地和企业的德育资源，拓展社会实践机会，引导学生培养奉献祖国、服务人民和勇担使命的崇高情怀。

此外，学校利用“学习强国”和“青年大学习”等资源平台，积极运营学校的微信公众号、微博、视频号等媒体渠道，定期更新电子宣传栏，并鼓励教师创建个人或班级层面的德育教育平台和学习小组，充分发挥网络教育的优势，最大化提升教育效果。



图 3-5 丰富多彩的校园活动

各中等职业学校积极贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，着力加强德育骨干教师的培养，推动德育队伍的专业化发展，以期为国家培养能够担当民族复兴重任的时代新人。截至 2024 年，全市中职学校共有班主任 1527 人，比去年增加了 21 人；思想政治专任教师为 279 人，比去年增加了 6 人。目前建有 5 个名班主任工作室（涵盖国家级、省级与地市级）。在江苏省班主任能力比赛中，无锡地区获得 1 个一等奖、4 个二等奖和 4 个三等奖的优异成绩。此外，无锡旅游商贸高等职业技术学校的袁玲玲老师被选为“第四

批无锡市市属院校德育工作带头人”。江阴市华姿中等专业学校的徐云峰和江苏省陶都中等专业学校的邵伟等 12 位教师荣获“第六批无锡市中小学德育工作能手”称号。

表 3-1 江苏省班主任能力比赛无锡获奖名单一览表

姓名	学校	奖项
杨香莲	江苏省无锡交通高等职业技术学校	一等奖
李 雪	江苏省无锡立信中等专业学校	二等奖
王春霞	江苏省陶都中等专业学校	二等奖
袁玲玲	无锡旅游商贸高等职业技术学校	二等奖
朱玢佶	江苏省陶都中等专业学校	二等奖
娄昀	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	三等奖
陆瑜	无锡卫生高等职业技术学校	三等奖
卫瑶	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	三等奖
夏鹏	无锡旅游商贸高等职业技术学校	三等奖

无锡市积极推进大中小学思政教育一体化建设，率先在全省成立大中小学思政课一体化建设联盟，探索并形成了一套行之有效的工作机制。通过孵化品牌活动、打造示范“金课”、开发优质课程资源和培养优秀师资队伍，无锡市着力发挥思政课程在立德树人中的关键作用。在无锡市大中小学思政课一体化建设的“金课”评比活动中，江苏省无锡汽车工程中等专业学校的杨春老师、江苏省惠山中等专业学校的王开艳老师，以及无锡旅游商贸高等职业技术学校的周斐和

徐玲洁老师、无锡机电高等职业技术学校的张超敏老师均获得了荣誉表彰，充分展示了该市在推动思政教育创新和提升教学质量方面的成果。

表 3-2 无锡大中小学思政课一体化建设思政班会“金课”展评活动中职学校获奖名单一览表

学校	作品名称	获奖老师
江苏省无锡汽车工程中等专业学校	《志在匠心践以匠行》	杨春
江苏省惠山中等专业学校	《淬炼匠心，蝶变新生》	王开艳
无锡旅游商贸高等职业技术学校	《玄鸟直播间 跨越助高飞》	周斐
无锡旅游商贸高等职业技术学校	《以茶为媒 一盏千年》	徐玲洁
无锡机电高等职业技术学校	《青春奋进心向党，技能强国树先锋》	张超敏

无锡中职教育坚持将学生健康放在首位，以务实的态度不断推进青少年生命健康“润心”行动，保障学生的全面发展。2024年5月24日，在首届全国学生心理健康宣传教育月暨无锡市“润心”行动现场推进会上，众多活动如心理操、心理情景剧、心理微课、语文与心理融合课、心理委员团辅课、家访育人经验分享以及家校社协同育人沙龙轮流进行展示。无锡市的专兼职心理教师齐聚一堂，热烈探讨心理教育的新模式，并规律性地开展每周全市线上业务会、每月工作重点调度会、每季度现场推进会，以“润心三会”制度构建“市—县—校—一年级—班级”五级心理防护网络。“无锡教育”微信公众号每周推出“心·动力”周末公益大讲堂及“家

长慧”专栏，邀请专家制作视频，指导家庭在假期规划时间及提升亲子沟通技巧等内容。每期推文下方还附有“小锡老师和您有约”心理热线和信箱，便于学生和家长进行咨询和求助。

【案例】 17 心理团辅，为青春注入快乐能量

心理团辅活动不仅为学生的学习生活注入了一缕轻松与愉悦，更在深化班级成员间的人际交往、强化班级凝聚力。近年来，江苏省锡山中等专业学校始终坚持开展心理健康教育宣传系列活动，通过普及心理健康知识，增强心理自我调适能力，引导师生们保持积极乐观、自尊自信的精神风貌，更好地热爱生活、发现美好。同学们通过一个又一个精彩有趣的心理游戏，开启向快乐出发的减压之旅，体验团队合作的力量与快乐，感受个人对集体的信任与责任。



图 3-6 锡山中专开展“减压之旅 向快乐出发”心理团辅活动

无锡市在“润心”行动中，注重建立一支高效的心理健

康教育团队。过去一年，全市针对教师、班主任及教育管理人员等不同群体，开展了 14 场分层次分类别的培训，惠及 12.3 万人次，并举办了 142 场心理实践培训和活动。目前，全市 89.9% 的中小学配备了专职心理教师，兼职心理教师覆盖率达 100%。此外，我市整合了省级心理健康教育资源，由张先义教授领导，建设“心有灵锡”服务平台，创新心理健康教育读书班，打造“阳光心灵进校园”活动，并研发“小锡老师和您有约”课程，推动形成全员参与的心理健康教育品牌。

到 2024 年，无锡市采用线上线下结合的方式进行了在校生成生满意度调查，结果显示，学生总体满意度为 95.37%，课堂与课外育人满意度分别为 95.34% 和 96.40%，思想政治课、公共基础课（不含思想政治课）及专业课教学的满意度均接近 95%。这些措施有效增强了学生在学习过程中的监督作用。

各中职学校响应“阳光体育运动 1 小时”的要求，发展多样化的体育和艺术活动。2024 年，全市中职学校体育课专任教师人数增至 219 人，美育课专任教师增至 189 人。参加国家学生体质健康标准测试的人数达到 47908 人，合格率为 92.46%。职业技能等级证书的获取人数增至 18415 人。这些数据反映了无锡市在提升学生身心健康与职业能力方面的积极成效。

表 3-3 无锡市 2023、2024 年中职综合素质教育情况统计一览表

序号	指标	2023 年	2024 年	增量
1	思想政治课专任教师数/人	289	279	-10
2	班主任数/人	1463	1527	+64
3	体育课专任教师数/人	205	219	+14
4	美育课专任教师数/人	172	189	+17
5	参加国家学生体质健康 标准测试人数/人	44643	47908	+3265
6	学生体质测评合格率/%	94.04	92.46	-1.58
7	职业技能等级证书获取人数/人	17190	18415	+1225

【案例】 18 “行走冬训添新绿 多元课堂聚众能” 以劳促全，培育时代新人
春生美好，万物可期。江苏省无锡交通高等职业技术学校在春分节气，开展的“行走的思政课”系列活动，为大地添新绿，让课堂“动”起来。学校充分发挥共建联盟单位资源优势，利用联享阵地资源、教育资源、岗位资源、经验资源、活动资源、志愿者资源和社会资源，激发青年学生参与社会实践的活力，用实际行动体现人生价值。学生通过为社区表演诗朗诵《雷锋精神闪耀时代光芒》、实地问答课堂、植树等活动，在轻松愉快的氛围中学习党的创新理论、全民阅读、护苗行动等相关知识。



图 3- 7 学生诗朗诵《雷锋精神闪耀时代光芒》



图 3- 8 学生参与植树活动

【案例】 19 扎紧预防“篱笆” 开展系列系牢“红丝带”教育

江苏省江阴中等专业学校高度重视艾滋病预防的宣传教育工作，为扎紧艾滋病预防“篱笆”，学校以“组织领导得力、活动组织有力、家校集约合力”为保障，有主题、有组织、有实效地举行预防艾滋病系列活动，大力普及艾滋病防治知识，提高大家对艾滋病防治工作的认识，取得了较好的成效，参加无锡市“禁毒杯”征文比赛，15名师生获奖；参加第二届艾滋病防治健康教育作品征集活动，6件作品获奖；参加无锡市防艾知识竞赛，获一等奖8人，二等奖16人。



图 3- 9 学校举行艾滋病日主题宣传活动



图 3- 10 学校举行防艾教育主题班会



图 3- 11 学校举行“向日葵”禁毒讲师团进校园活动

3.2 教育教学

无锡市教育局积极优化中职教育的专业布局，紧密结合市场需求和产业发展进行专业调整，以提升专业结构与地方产业结构的匹配度，从而确保毕业生供不应求和就业质量的持续提升。

在教育教学资源建设方面，无锡市取得了显著进展。2024 年共编写教材 182 本，专业教学资源库建设达到 837 个，数量显著增长。在线精品课程数量增长至 572 门。虚拟仿真实训基地增至 65 个，较 2023 年增加 22 个，全市还设立了 1396 个实习实训室、231 个校内实习实训基地及 1081 个校外实习实训基地。

值得一提的是，江苏省无锡交通高等职业技术学校的《电子技术与技能训练》入选职业教育国家在线精品课程。此外，该校的五年制高职课程《道路与桥梁工程技术》和无锡机电高等职业技术学校的《数控技术》入选 2024 年江苏省职业教育专业教学资源库，彰显了无锡在高职教育领域的教学实力 and 创新能力。

表 3- 4 无锡市中职教学资源情况一览表

序号	指标	2023 年	2024 年	增量
1	专任教师数/人	4804	4988	+184
2	高级专业技术职务专任教师比例/%	39.93	38.82	-1.11

序号	指标	2023 年	2024 年	增量
3	编写教材数/本	193	182	-11
4	专业教学资源库数/个	672	837	+165
5	在线精品课程数/门	570	572	2
6	虚拟仿真实训基地数/个	43	65	+22

表 3-5 “十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程

课程名称	学校名称	课程负责人
AE 影视后期制作	江苏省惠山中等专业学校	朱星梅
中职数学基础模块（上册）	江苏省江阴中等专业学校	汤明清
电工技术	江苏省无锡交通高等职业技术学校	吴雪琴
驱动电机及其控制	江苏省无锡交通高等职业技术学校	郑军武
城市轨道交通车辆构造	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	李永菲
驱动电机与控制	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	陈社会
机械制图及 CAD 技术基础	江苏省宜兴中等专业学校	胥 徐

表 3-6 2023 年职业教育国家在线精品课程江苏推荐项目

课程名称	学校名称	课程负责人
电工技术	江苏省无锡交通高等职业技术学校	吴雪琴
电子技术与技能训练	江苏省无锡交通高等职业技术学校	郑军武
PLC 编程与应用技术	江苏省无锡立信中等专业学校	王晓忠

2024 年，无锡市深入推进教育教学改革，积极落实中等

职业学校教师教学“双教提能”深化年活动。在江苏省教学大赛中，无锡市中职学校表现优异，荣获一等奖 6 项、二等奖 10 项及三等奖 14 项。此外，在 2024 年“领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动中，无锡市在课件项目中斩获一等奖 1 项、二等奖 2 项，在微课项目中获得二等奖 2 项。与此同时，作为无锡市职业教育质量提升攀登计划的一部分，17 门课程被认定为无锡市职业教育金课，9 个团队被评选为无锡市职业院校教师教学创新团队。

表 3-7 江苏省教学大赛无锡获奖情况一览表

学校名称	团队成员	奖项
无锡市广播电视中等专业学校，无锡卫生高等职业技术学校	徐芬，李慕芝，潘云波	一等奖
江苏省陶都中等专业学校，江苏省江阴中等专业学校	李萌，陈星洁，奚凤，周沁	一等奖
无锡旅游商贸高等职业技术学校	许蕴莹，洪欣平，张潇潇，林立	一等奖
江苏省无锡汽车工程中等专业学校	窦宏，朱宝丽，陆伟，周威	一等奖
无锡文化艺术学校	李青琰，俞璟，顾洁	一等奖
无锡机电高等职业技术学校	肖晓月，林佩园，王月，丁勇伟	一等奖
无锡机电高等职业技术学校	刘广浩，韩海侠，邵丽莹，查巧贞	二等奖
江苏省无锡立信中等专业学校	曹学成，江小栋，彭聚凯，齐旺	二等奖
江苏省无锡汽车工程中等专业学校	吴健凤，王艳梅，刘赟，何怡佳	二等奖
江苏省陶都中等专业学校	陈兰，陆颖，顾文婧，裔雯	二等奖
无锡卫生高等职业技术学校	程若莺，蒋洋洋，方芳，郭建兰	二等奖
江苏省宜兴中等专业学校	郭丁彪，陈湘，周丹，胥徐	二等奖
江苏省无锡立信中等专业学校	严恺，程昱沁，王岑郁	二等奖
江苏省无锡交通高等职业技术学校	杨香莲，李晓华，史敏智	二等奖
江苏省江阴中等专业学校	俞林，高亚芹，王英，陆冰颖	二等奖
无锡机电高等职业技术学校	张心怡，周洋，陈凭祥，刘本富	二等奖
江苏省无锡交通高等职业技术学校	陈念念，聂婷婷，陈烨，张海滨	三等奖
江苏省江阴中等专业学校	陈汐平，吴小萍，江琴，李红	三等奖
江苏省惠山中等专业学校	郭景涛，谢晓庆，赵子乃，孙建文	三等奖

无锡机电高等职业技术学校	李晓锋, 万智维, 沈豪, 刘婉莹	三等奖
无锡机电高等职业技术学校	陆双, 周洁, 许丹	三等奖
江苏省惠山中等专业学校	郭斌斌, 曹永华, 祁平媛, 桂艳艳	三等奖
无锡旅游商贸高等职业技术学校	郭婷, 谭林胶, 贾国庆, 范岚	三等奖
江苏省无锡汽车工程中等专业学校	韩博砚, 张宏侠, 是云飞	三等奖
江苏省无锡立信中等专业学校	何平, 费建锋, 周晓涵, 陈震乾	三等奖
江阴市华姿中等专业学校	闵惠芬, 沈勤丰, 虞艳秋, 张琪烨	三等奖
江苏省江阴中等专业学校	王晓, 陆晓婷, 陈姣, 李启宁	三等奖
江苏省惠山中等专业学校	杨晨, 徐一花, 毛静波, 冯晓兰	三等奖
无锡机电高等职业技术学校	张珊, 张娜, 刘永富, 张铖	三等奖
江苏省无锡交通高等职业技术学校	张绚玮, 刘星, 王俊娴	三等奖

表 3- 82024 年“领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动

作品名称	作 者	单 位	奖 项	项 目
电子技能实训多媒体教学软件	刘腊梅	江阴市华姿中等专业学校	一等奖	课件
共发射极放大电路	王礼军	江阴市华姿中等专业学校	二等奖	课件
烷烃	金鑫华	江苏省锡山中等专业学校	二等奖	课件
聚精会神	马勤花	江阴市中等专业学校高新区校区	二等奖	微课
对数的“前世”·“今生”	王 芳	江苏省锡山中等专业学校	二等奖	微课

表 3- 9 2024 年无锡市职业院校教师教学创新团队名单

序号	院校	团队名称	负责人
1	无锡机电高等职业技术学校	智能控制教学创新团队	滕士雷
2	无锡旅游商贸高等职业技术学校	数智财务教学创新团队	朱凌华
3	江苏省无锡立信中等专业学校	数智财经教学创新团队	马建春
4	无锡文化艺术学校	舞蹈表演专业教师教学创新团队	钱莉娜
5	江苏省无锡交通高等职业技术学校	汽车智能化教学创新团队	郑军武
6	江苏省江阴中等专业学校	机电一体化技术教师教学创新团队	李 松
7	江苏省宜兴中等专业学校	洺智机电教师教学创新团队	范 华
8	江苏省陶都中等专业学校	陶瓷设计与工艺教师教学创新团队	顾俊锋
9	江苏省惠山中等专业学校	陆浩刚数控技术教师教学创新团队	陆浩刚

【案例】 20 教学成果赋能乡村振兴

江阴市华姿中等专业学校作为无锡地区唯一的农业技术学校，积极响应国家“乡村振兴”战略，构建了以“知农爱农、强农兴农、服务乡村振兴”为指导的“三融合”耕读育人模式。这一模式系统地实践了专业交叉融合的新型技术技能人才培养，成功解决了涉农职业教育中学生对“三农”的情感认同缺失、专业建设缺乏交叉融合以及课程体系设计不系统等问题。学校通过该模式，实现了传统文化在职业教育中的创新转化与发展，成为区域内育人的典范，并丰富了农耕文

化育人的形式。《江苏教育研究》2024年第10期以“涉农中等职业学校耕读教育的研究与实践”为题，对此进行了详细报道。

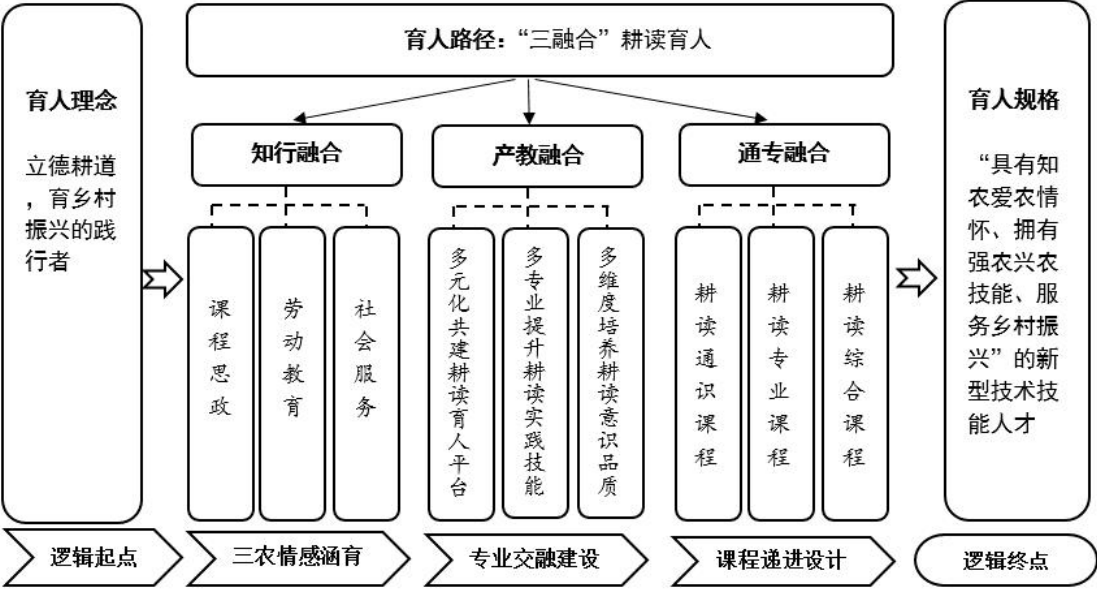


图 3-12 “三融合”耕读育人模式主要架构

【案例】 21 团队协作展师能 三教改革显实效

江苏省陶都中等专业学校专注于团队协作优势，深入推进职业院校的“三教改革”。学校通过构建高水平的结构化教学团队，积极探索优化课堂教学模式，持续创新。在公共基础课中践行“双师三融”理念，专业课程则致力于工作过程与课堂教学的有效衔接，全面推进高效优质课堂的建设。在2024年江苏省职业院校教学能力比赛中，学校选拔精英，组建多支参赛队伍。参赛教师以精湛的教学设计、丰富的课堂呈现及卓越的教学成效荣获1金1银1铜，实现了连续三年蝉联省赛金牌。未来，学校将继续发挥赛事的引领作用，深化课堂教学创新，推广总结出的教学范式，为培养高素质技术技能人才奠定坚实基础，推动学校向高质量发展目标迈进。



图 3- 13 教学大赛现场

【案例】 22 聚焦课堂教学，提升育人成效

为深化课堂教学改革、推动教学研究和构建生态课堂，江苏省锡山中等专业学校在2023—2024学年度进行了两次以“聚焦课堂教学”为主题的公开教学活动。此次活动涵盖公共基础课、专业课及主题班会课，全面展示了学校在课程改革方面的积极成果，同时彰显了教师的课堂教学能力及研究成就。在课后，教师分组开展了深入的教学研讨活动。授课教师对课堂教学进行了详细的总结与反思，听课教师与授课教师则共同探讨教学中的难点与热点问题，交流教学策略和艺术经验，互相分享教学心得，旨在追求更高效的课堂教学效果。这一系列活动不仅展示了学校在教学改革中的实际成效，也强化了教师的授课水平与教学研究能力。



图 3- 14 对外公开教学活动

无锡市教育局高度重视中职教师的专业发展，不断完善国家、省、市、校四级师资培训体系。为贯彻专业教师到企业实践的政策，确保每位专业教师每 5 年累计企业实践不少于半年，新入职专业教师在入职前 3 年需集中实践半年以上。市教育局组织开展了一系列专题培训，如青年教师教学能力提升和课程思政培训。

截至 2024 年，无锡市共有中职学校专任教师 4944 人，其中 38.82% 具有高级专业技术职务，较 2023 年略有下降。同时，全市建立了 51 个技能大师工作室和 28 个非遗大师工作室。各中职学校充分发挥名师工作室和技能大师工作室的示范作用，创新理念和机制，构建以现代教育理论为基础、教育科研为先导、教学实践为导向的师资培训体系，以培养一支数量充足、素质优良、结构合理的教师队伍。

此外，无锡机电高等职业技术学校徐自远老师入选 2024 年“苏教名家”培养对象名单，冯霞敏、季春花、陈章、裴静四位老师入选 2024 年“锡教名家”培养对象名单，彰显了优秀教师在教育事业中的重要性。

3.3 技能成长

为更好地展示无锡职业教育的最新成就，激发学生与教师的创新精神和实践能力，同时满足 2024 年世界职业院校技能大赛的新标准，推动本地职业教育与国际标准的接轨，

无锡市教育局携手其他六个部门共同举办了“中国银行杯”2024年无锡市中等职业学校技能大赛。本次大赛在项目设置与比赛内容方面，深度对接国际赛事，旨在服务无锡“465”现代产业集群及“5+X”未来产业发展体系的需求。

在2024年江苏省职业院校技能大赛中，江苏省无锡立信中等专业学校的表现尤为突出，荣获9个一等奖，位列全市第一，多个赛项取得了历史性突破。

此外，无锡市在2024年世界职业院校技能大赛中表现卓越，共夺得7金3银。其中，无锡机电高等职业技术学校与江苏省无锡汽车工程中等专业学校的两支队伍成功入围排位赛。各中职学校在高职赛项也取得了1金1银的佳绩，金牌数量名列全省前茅。这些优异成绩充分彰显了无锡职业教育与国际标准接轨的卓越进展。

表 3- 10 世界职业院校技能大赛争夺赛无锡中职学校获奖情况一览表

赛 项	学 校	奖项	是否进入 排位赛	选手姓名	指导教师姓名
汽车车身修复与美容	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	一等奖	是	钟良玉、司凯峰、周游	臧联防、徐武军
城市轨道交通运营与维护	江苏省无锡交通高等职业技术学校	一等奖	否	陈玺、浦豪文	李俊、沈加仁
中式烹饪	无锡旅游商贸高等职业技术学校	一等奖	否	黄晶、孙丽、臧若蓓	陈瑜、吴晶

护理技能	无锡卫生高等职业技术学校	一等奖	否	张灵霞、彭永真、王冉	焦雪静、赵乔
现代加工技术	江苏省惠山中等专业学校	一等奖	否	吴梓恒、陈智、孙季旺	陈龙、钱亮
产品数字化设计与开发	江苏省无锡立信中等专业学校	一等奖	否	许可涛、鲍金铭	王晓忠、赵春辉
数控多轴加工技术组	无锡机电高等职业技术学校	一等奖	是	项文韬、赵荣涛	刘晓明、钱强
电子产品设计与应用	江阴市华姿中等专业学校	二等奖	否	张文轩、陈潇磊、赵舜泽	黄亚萍、周小锋
动漫制作	江苏省无锡立信中等专业学校	二等奖	否	董月一、盛悦、魏鑫萍	梁道怀、杨帆
智能财税基本技能	江苏省无锡立信中等专业学校	二等奖	否	徐梦圆、王垚、梅芝骄、刘虹君	陈绮婷、范文婷

【案例】 23 技能立身 通往卓越

在职业教育的广阔舞台上，江苏省无锡汽车工程中等专业学校展现出卓越成就。在2024年世界职业院校技能大赛中，该校在中职组汽车车身修复与美容项目中荣获一等奖，彰显其突出的技能培养质量和教学成果。此次大赛作为赛事升级后的首次亮相，不仅展示了学校在技能竞赛中的领先地位，也为职业教育树立了新的标杆。学校始终践行“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的教育理念，充分利用大赛的示范引领作用，推进“三教”改革，实施“岗课赛证”综合育人模式。这一实践不仅为学生提供了通往卓越技能成长的路径，也为社会输送了大量优质技能人才。江苏省无锡汽车工程中等专业学校成功经验，

成为职业教育领域的典范，激励更多学校在技能人才培养的道路上砥砺前行，为我国职业教育事业的发展做出贡献。



图 3- 15 江苏省无锡汽车工程中等专业学校斩获国赛汽车车身修复与美容赛项一等奖第一名

【案例】 24 以赛促教、以赛促学、以赛强技、以赛提能

江苏省无锡交通高等职业技术学校城市轨道交通运营管理专业通过创办城轨技能社团，积极鼓励学生参与相关赛项的训练。通过组织层层选拔的学院竞赛和校际竞赛，最终选拔出最具实力的队伍代表学校参加省市级“城市轨道交通运营与维护”技能比赛。在2024年省技能比赛中，两个教师团队获得一、二等奖，两个学生团队荣获江苏省二等奖。其中，学生团队成员陈玺和浦豪文成功入选江苏省代表队。在2024年世界职业院校技能大赛总决赛的中职组“城市轨道交通运营与维护”赛项中，陈玺和浦豪文展示了扎实的专业技能和卓越创新能力，从激烈的竞争中脱颖而出，赢得金奖。李俊和沈加仁两位老师

荣获“优秀指导教师”称号，这标志着学校在该赛项上取得了历史性的突破。

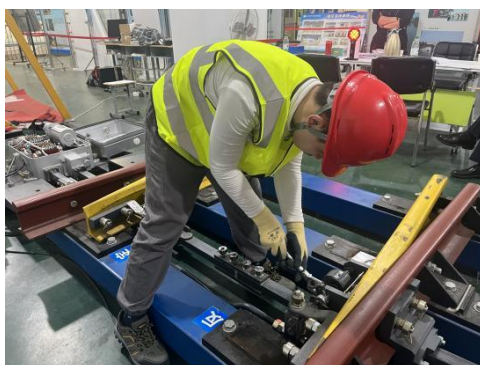


图 3-16 学生全力备赛



图 3-17 学生获奖现场

【案例】 25 技能雏鹰磨砺数年，成长国赛冠军

江苏省无锡交通高等职业技术学校2017级新能源汽车检测与维修专业学生薛凡，入学时他对汽车有着浓厚的兴趣，但在实操技能上基础较为薄弱。在校期间，他认真学习理论课程，积极参与技能实训。在三年级时，薛凡在学校举办的技能竞赛中表现优异，因而被选入学校技能竞赛选手梯队。在训练中，薛凡展现出刻苦钻研的精神，反复练习和打磨各项操作技能。他不仅注重汽车故障诊断的速度和准确性，还追求零部件拆装的规范性和熟练度。2019年，他在江苏省职业院校技能大赛中获二等奖，并在全国交通运输行业职业技能大赛中荣获二等奖。同时，他在全国职业院校技能大赛中获二等奖。

项中荣获一等奖，获得了江苏省技能雏鹰荣誉称号。随后，薛凡因为优异表现被破格录取到江苏理工学院攻读汽车服务工程师范本科专业。在本科阶段，他继续表现卓越，荣获一等奖学金。



图 3-18 薛凡入学江苏理工学院深造读书

无锡市正通过创新创业推动中国式现代化实践，特别是在高质量职业教育与新质生产力发展的结合上取得显著进展。在 2024 年举行的“创响无锡”全市中等职业学校创新创业大赛中，来自全市 17 所中等职业学校的 243 个项目进行了激烈的竞争。通过各校的申报、网络评审以及现场决赛，评选出一等奖 40 项，二等奖 71 项，三等奖 102 项。无锡市教育局从中选出 48 个作品参与江苏省职业院校创新创业大赛，并取得卓越成绩，获得 7 个一等奖、10 个二等奖、18 个三等奖，其中 2 个项目在各自组别中荣获第一名。这些成绩使无锡市在全省范围内排名稳居前三，市教育局连续七年获得优秀组织奖。此外，无锡中等职业学校有近 40 个项目入选江苏省职业院校学生创新创业培育计划。

表 3-11 无锡市获 2024 年江苏省职业院校创新创业大赛一等奖名单

序号	组别	项目名称	院校信息	项目负责人
1	创意组	推陈出新—FDM3D 打印废料再生者	无锡机电高等职业技术学校	朱拓
2	创新启蒙组	护脊减压腰凳	无锡卫生高等职业技术学校	王冉
3	创新启蒙组	舒踝-踝关节冷热多功能制动治疗器	无锡卫生高等职业技术学校	刘媛媛
4	创新启蒙组	一款可变角度的工装夹具	江苏省无锡立信中等专业学校	陈思卓
5	创新启蒙组	一种尾座三头钻装置	江苏省惠山中等专业学校	吴梓恒
6	创新启蒙组	手心舒-手关节多功能理疗按摩手套	无锡卫生高等职业技术学校	明月星
7	创新启蒙组	磁吸柔控钳口	江苏省无锡立信中等专业学校	鲍金铭

【案例】 26 摘金夺银创佳绩，创新创业促发展

无锡卫生高等职业技术学校持续深化创新创业教育改革，注重营造实际成效的创新创业能力培养环境，并鼓励全体师生积极参与。为此，学校着力夯实基础、搭建平台、加强引导，强化双创教学，提升学生的创新创业素养；重视以赛促学，积极推进创新创业的实践和实训；注重双创基地建设，为创新创业项目的实践孵化提供保障。在2024年江苏省职业院校创新创业大赛中，学校学生顽强拼搏，克服重重困难，经过省级多轮激烈角逐，最终取得优异成绩，共有6个项目参赛，荣获一等奖3项，二等奖2项，三等奖1项。此外，学校积极培育和孵化优质创新创业项目，成功申报5项省级创新创业培育计划项目。这

些努力进一步激发了师生的创新创业热情，有效提升了学生的创新创业能力，同时也为学生的职业发展和终身发展提供了有力支持。

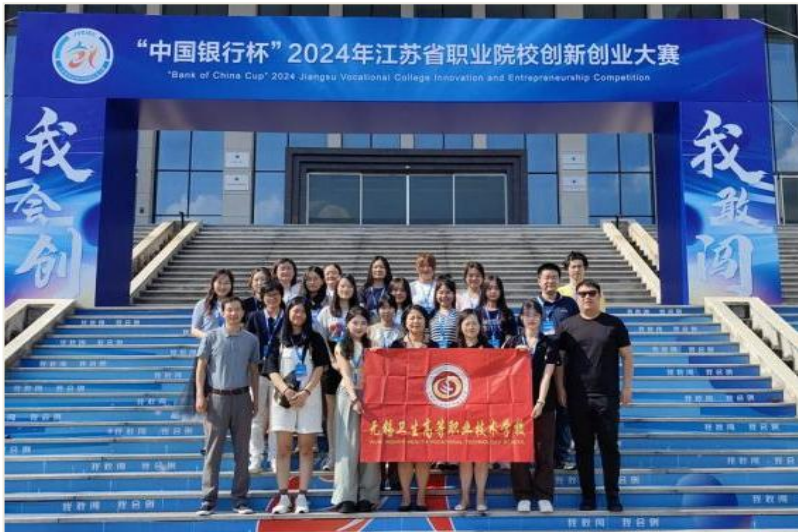


图 3- 192024 年江苏省职业院校创新创业大赛学校参赛团队



图 3- 20 护脊减压腰凳项目组（一等奖）



图 3-21 舒踝-踝关节冷热多功能制动治疗器项目组（一等奖）



图 3-22 手心舒-手关节多功能理疗按摩手套项目组（一等奖）



图 3-23 学校优质创新创业项目集中培训

【案例】 27 建江苏省大学生创业示范园，推动学生创新与创业

江苏省江阴中等专业学校的“雏鹰梦工场”是一个专为在校生及毕业五年内的学生提供创新创业支持的平台。该平台建筑面积超过8100平方米，划分为学生创业园、毕业生创业街及创业开放办公区三大部分，内部包括创业区、管理服务区、培训辅导区、创意展示区、商务洽谈区和创客休闲区，整合了经营、办公、服务、培训、交流、路演、展示、会议、洽谈及商务制作等多种功能。该梦工场拥有来自行政、企业及行业的专家团队，以及校内高能力、经验丰富的导师。年均组织超过千人的创新创业培训，培养了大量创新创业典型。其成就获得多方认可，先后被评为“无锡市大学生创业孵化基地”和“国家级众创空间”，并于2024年被评为“江苏省大学生创业示范园”。



图 3-24 学校大学生创业孵化园实景



图 3-25 “创响无锡” 2024 年创业活动周在江苏省大学生创业示范园举行

3.4 多样成才

无锡市各中职学校积极推进人才培养模式改革，主要包括五年制高职与本科分段培养、中职与高职分段培养、职教高考、普职融通等形式，以拓宽学生的成长渠道。根据不同生源和职业发展的需求，这些学校灵活调整人才培养方案，为学生提供多样化的发展平台。2024 年，全市中职学校升学人数达 12889 人，其中 3972 人通过贯通培养升学，5061 人通过五年一贯制升学，216 人通过职教高考升入职业本科院校，659 人进入普通本科院校，2715 人升入高职高专院校，其他形式升学的有 266 人。

此外，各中职学校还积极组织各类社会实践活动，以促进学生的多元化发展。2024 年，全市学生社团数量达到 875 个，较去年增加 13 个，参与社团活动的学生达 38725 人，比去年增加 3049 人。志愿服务队数量为 90 个，与去年持平，参与志愿服务的人次数达到 62329 次，比去年增加 8220 次。

市教育局高度重视中小学生的职业体验教育，整合学校资源并结合各校特色，建设中小学劳动实践与职业体验中心，为广大中小學生提供职业体验场所，增强职业理念和培养职业意识。2024 年，共有 10540 人次的中小學生参与职业体验活动。

表 3-12 无锡市 2023、2024 年中职学校多样成才统计一览表

序号	指标	2023 年	2024 年	增量
1	升学总人数/人	11281	12889	+1608
2	通过贯通培养升学人数/人	4393	3972	-421
3	通过五年一贯制培养升学人数/人	4066	5061	+995
4	通过职教高考升入职业本科院校 人数/人	257	216	-41
5	通过职教高考升入普通本科院校 人数/人	703	659	-44
6	通过职教高考升入高职高专院校 人数/人	1530	2715	+1185
7	其他升学人数/人	332	266	-66
8	学生社团数/个	862	875	+13
9	参加社团人数/人	35631	38725	+3049
10	志愿服务队个数/个	92	90	-2
11	参加志愿服务人次	54109	62329	+8220
12	接受中小學生职业体验人数/人	7985	10540	+2555

【案例】 28 “青春助残 与爱同行”

为提升青年学生的社会责任感和奉献意识，以及为残障人士传递关爱，江苏省无锡交通高等职业技术学校长期开展助残志愿服务系列活动。学校通过走进社区残疾人之家，以丰富多彩的文艺节目为残友们带来了一场视听盛宴，使他们感受到社会的关爱与温暖。此外，学校组织了“耘梦联盟 蔬送美好”助残共建春耕活动，使学生在亲自动手参与蔬菜种植中，培养团队合作精神，同时为残友们减轻了一些

日常负担。通过多次活动开展，学生志愿者与残障人士建立了深厚的友谊，对残疾人群体有了更深入的理解，并帮助他们感受到社会的关怀与重视。学校将继续通过此类活动，鼓励更多青年学生关注和支持残疾人事业，以推动社会的和谐进步。



图 3- 26 学生为残友们献上了一场视听“盛宴”



图 3- 27 学生参与春耕

【案例】 29 热辣滚烫！社团游园来啦！

江苏省陶都中等专业学校于丁蜀校区至美广场举办了2024年“社团游园迎新春 热辣滚烫闹元宵”学生社团新春游园会。活动中，啦啦操社团以课桌心理操《本草纲目》暖场，吸引了大量观众。陶之和韵模特社的服装走秀别具特色，张国泰老师指导的太极社则展现了太极的柔中带刚。与此同时，六弦琴舍演奏的《海阔天空》余音绕梁，

为现场增添了青春的色彩。同学们在活动中享受了一场视听盛宴。此次游园会参展的社团包括获得无锡市十佳学生社团称号的“博古陶刻”和“创艺空间”，以及传承非物质文化遗产的“布里生花”“泥趣社”“墨海古韵”和“灵溪茶艺”。另外，还有深受学生欢迎的“糕卿烘焙”“同裳汉服”“编织梦语”。各社团精心布置展位，以独特的方式与现场同学互动。通过这次活动，学生们不仅收获了快乐，也体验了成功，在温暖且充满活力的校园生活中迎接新春，拥抱梦想。



图 3-28 社团游园活动现场

3.5 就业质量

根据无锡市人才培养工作状态数据，2024 年全市中职学校的毕业生人数为 15,497 人，较前一年的 14,607 人增加了 890 人。毕业生的去向落实人数达到 15,140 人，比去年增加了 1,823 人，其中本省去向落实率为 95.67%，基本与去年持平。毕业生的平均月收入为 3,975 元，与去年几乎相同。从三次产业就业的毕业生人数降至 2,819 人，减少了 68 人。然而，自主创业率显著增长至 2.45%，较去年的 1.14%上升了 1.31%。毕业三年的晋升比例为 40.38%，较去年的 33.98%有

所提高。尽管如此，2024 年毕业生满意度略降至 96.43%，与去年的 96.56%相比有所下降，而用人单位的满意度则小幅上升至 97.32%。

表 3- 13 无锡市 2023、2024 中职就业质量统计一览表

序号	指标	2023	2024	增量
1	毕业生人数/人	14607	15497	+890
2	毕业去向落实人数/人	13317	15140	+1823
3	毕业生本省去向落实率/%	95.37	95.67	+0.30
4	毕业生月收入/元	3982.73	3975.00	-7
5	毕业生面向三次产业就业人数/人	2887	2819	-68
6	毕业生自主创业率/%	1.14	2.45	+1.31
7	毕业三年晋升比例/%	33.98	40.38	+6.40
8	毕业生满意度/%	96.56	96.43	-0.13
9	用人单位满意度/%	96.95	97.32	+0.37

【案例】 30 着力构建“一二三”课堂就业指导体系，促进学生高质量就业

无锡机电高等职业技术学校为提升学生就业能力，实施了系统性的“一二三”课堂就业指导体系，贯穿学生整个五年学习历程。首先，在“第一课堂”通过必修课程如《心理健康与职业生涯》和《就业与创业指导》，分阶段、分层次地为学生提供职业生涯和就业指导教育。其次，在“第二课堂”中组织各类活动，如大学生职业规划大赛，覆盖全体学生，充分调动专业教师、心理教师、优秀毕业生、企业HR

和就业指导专家等多方力量。定期举行就业辅导讲座，内容涵盖行业趋势、求职技巧和面试礼仪等。此外，学校还组织在校生参与企业寻访和生涯人物访谈等实践活动。在“第三课堂”，学校利用网络平台宣传优秀毕业生，并充分利用“24365”国家大学生就业平台、江苏智慧就业平台及学校内部网络，特别关注重点群体，精准推送就业信息，显著提高毕业生求职成功率。通过该体系，学校就业率稳居高位，学生的就业能力和竞争力得到显著提升，促进了高质量充分就业。



图 3- 29 企管中心专家就业指导讲座



图 3- 30 优秀毕业生进校园讲座



图 3- 31 2024 年校级职业规划大赛校赛



图 3- 32 无锡统一实业包装有限公司毕业生寻访活动

【案例】 31 深化访企拓岗，助力学生就业新篇章

为贯彻落实教育部办公厅《关于开展全国书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》精神，2024年3月4日，无锡卫生高等职业技术学

校举办了一场由SK无锡医院主讲的春季校园招聘宣讲会，旨在促进学生就业。会议中，医院负责人详细介绍了SK无锡医院的基本情况及其未来发展规划，吸引了超过280名来自护理及助产专业的19级学生参与。通过此次宣讲会，学生们不仅对SK无锡医院有了更全面的认知，还对自身未来的职业路径有了更加明确的规划。医院的热情介绍增强了学生的就业积极性，让他们更深刻地感受到医疗行业的独特魅力与职业挑战。同时，此次活动也为学生提供了自我展示的平台，有助于他们实现个人价值。



图 3- 33 学校领导与 SK 无锡医院负责人进行交流



图 3- 34 就业宣讲会现场



图 3- 35 参加会议学生与医院人员现场交流



图 3- 36 参加会议学生与医院人员现场交流

4 服务贡献

4.1 服务地方发展

随着《无锡市职业教育条例》立法工作的推进，全市中职学校在五大领域——优化资源布局、构建现代教育体系、提高教育内涵质量、创新产教融合以及促进城市发展——开展了新的行动。这些学校以服务地方经济发展为宗旨，基于地方产业发展和人才培养模式改革的需要，积极推进校地和校企合作，建立技术与资源共享平台，开展政、校、行、企多方参与的资源互补型产教融合。

2024 届中职学校毕业生人数达到 15497 人，其中升学率为 83.17%，在本地就业率为 88.91%，毕业生本省去向落实率为 95.65%。到中小微企业就业的毕业生人数有 2248 人，占总体就业人数的 83.07%，较上年有所提高。这表明中职学校在专业人才供给结构与地方产业需求的匹配上表现良好，为地方经济发展和产业转型升级提供了有力的人才保障。

面对 2024 年无锡市“465”现代产业集群和“5+X”未来产业体系建设的加速推进，全市中职学校动态调整专业设置，尤其在高端装备、高端纺织服装、节能环保、新材料、新能源等领域的专业建设和人才培养上精准发力，与本地产业发展紧密衔接。通过这些措施，中职学校致力于完善教育链、人才链与产业链、创新链的协同发展，强力支持和服务无锡市现代产业集群的持续强劲发展。

【案例】 32 专业升级服务地方产业转型发展

无锡机电高等职业技术学校为适应无锡人工智能产业基地的发展需求，新增人工智能技术应用专业。该专业旨在培养学生掌握数据标注与分析、软件开发、Web前端构建及软件测试等关键技术，为地方软件及信息服务业的发展提供重要的人才支持。



图 4-1 学校召开专业设置论证会
现场 1



图 4-2 学校召开专业设置论证会
现场 2

【案例】 33 培育专业人才 助力乡村振兴

江苏省陶都中专坚持“以陶载文，以技传人”的教育理念，专注于培养“真精善美”特色人才，为当地输送了一批在设计、制壶、陶刻、陶塑、书画等方面均有造诣的艺术人才。在2024年宜兴市湖汊镇举办的杨梅季发布会暨湖汊镇特色产品品牌设计大赛颁奖仪式上，陶都中专的师生作品充分展现了湖汊镇的秀丽风光与独特的地域文化。这些作品体现了设计者对湖汊镇深刻的理解与热爱，以其独特的创意与精美的设计，在专业评委严格评审后，陶都中专荣获赛事优秀组织奖，并有10件作品荣获各类奖项。



图 4- 3 湖汭镇特色产品品牌设计大赛颁奖现场

表 4- 1 无锡市 2023、2024 年中职毕业生就业去向

指标	2023 年	2024 年	变化情况
毕业生人数/人	14607	15497	+890
A 类：升学人数	11281	12889	+1608
B 类：就业人数	2887	2819	-68
C 类：服务第三产业人数	1861	1299	-562

4.2 服务行业企业

2024 年，无锡市各中等职业学校立足区域行业特色，整合资源，联合地方政府、行业企业及科研机构，共建产教融合的协同创新平台，促进企业科技攻关。在组建校企联合工作团队的基础上，这些学校积极主持或参与企业技术开发、创新产品研制及企业科技服务项目，推动教育链与产业链的深度融合，助力地区经济社会发展和产业转型升级。全市中职学校的技术产权交易收入达 4.7 万元，表现出显著增长；知识产权项目数量达 143 项，同比增长 5.93%；专利转让数

量为 3 项，增加了 2 项；纵向科研经费到款 117.2 万元，同比增长 22.83%；累计横向技术服务收入为 48.96 万元，同比增长 16.99%。

表 4- 2 无锡市 2023、2024 年中职学校服务行业企业情况一览表

指标	2023 年	2024 年	变化情况
横向技术服务到款额/万元	41.85	48.96	+7.11
横向技术服务产生的经济效益/万元	192.37	194.67	+2.3
纵向科研经费到款额/万元	95.42	117.2	+21.78
技术产权交易收入/万元	0.7	4.7	+4
知识产权项目数/项	135	143	+8
其中：专利授权数量/项	129	140	+11
发明专利授权数量/项	4	9	+5
专利转让数量/项	1	3	+2
专利成果转化到款额/万元	7	4.7	-2.3

【案例】 34 服务地方中小微企业，推动污水环保处理技术创新

在解决传统物理隔油过滤装置存在的易堵塞及高维护成本问题上，江苏省宜兴中等专业学校由朱茂余老师率领的团队，依托学校机电学院科技服务分队，与宜兴领峰自动化设备厂的研发团队紧密合作开展了技术创新。他们主导的《油性污水电催化环保处理装置技术革新》项目，经过对餐饮行业油性废水处理技术的深入研究，基于电催化气浮原理，成功开发了一种新型油性废水处理装置。该装置利用电

解除油，将油性废物氧化为无黏性的絮凝物，并通过刮渣机将其刮入渣槽进行处理，成功克服了传统装置的不足。目前，该技术已被广泛应用，并在市场上获得了显著的经济效益，销售额达19万元。这不仅为宜兴领峰自动化设备厂带来了可观的经济收益，也树立了行业内技术创新的典范。

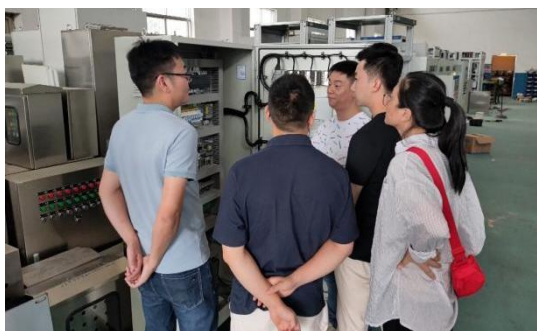


图 4- 4 宜兴中专科技服务队与宜兴领峰自动化设备厂研发团队交流研讨

【案例】 35 跨界合作展魅力，产教融合结硕果

裴静技能大师工作室隶属于江苏省锡山中等专业学校，依托校内自动化相关专业，与江苏智宠科技有限公司合作开展技术研发，取得了显著的社会与经济效益。该项目于2016年签约启动，并在2019年3月推出首代产品，命名为《智能狗厕所》。此产品经过三次迭代升级，整合了传感技术、嵌入式开发、气动技术、APP软件开发、通信技术、电子CAD、3D打印和工业产品设计等多个技术领域，属于大型综合实践项目。产品发布后，企业积极参与了两届亚洲宠物展及江苏省青年科技工作者创新创业大赛，并在省市级创新高峰论坛上进行了推介。此外，企业还通过微信等自媒体平台进行广泛宣传和交流。



图 4- 5 产教融合科研作品参加亚洲宠物展会

4.3 服务民生改善

近年来，无锡市以产业需求为导向，通过田间教学和实操演练，加强农民的集中培训、观摩交流，并提供持续的实践指导与技术支持，成功破解了科技进村入户的“最后一公里”难题。2024 年，全市中职学校围绕乡村振兴和美丽中国建设，开设了四个涉农专业，与去年一致。在校涉农专业学生人数达到 515 人，同比增长 20.89%；毕业生人数为 91 人，增长了 82%。

各中职学校坚持“服务社会，满足市场需求”的理念，大力实施社会职业技能提升行动，通过线上线下结合，为农民工、下岗职工和退役军人提供技能和学历培训，为经济转型和高质量发展培养高技能人才。2024 年开设非学历培训项目 348 项，较去年增加 12.26%；培训学时总数为 27519 小时，减少了 28.13%；培训经费为 1335.8627 万元，减少了 3.28%。

在 2024 年 3 月的全市社会教育工作会议上，无锡市明确了打造“锡青夜校”品牌和推进老年教育发展的任务。目前，“锡青夜校”已建立 280 个教学点，开设课程 895 门次，

服务市民 2.5 万余人次。面对教育数字化转型的潮流，无锡市推出了无锡学习在线和锡学通 App 等数字平台，丰富数字课程资源。目前，有 1 门课程入选全国社区教育品牌课程推介名单，5 门课程入选省级县域社区学习中心品牌课程。此外，还有 3 项“智慧助老”优质案例和课程、1 门省精品课程，以及 12 门省优质视频课程。

2024 年，全市中职学校新增职业体验中心 44 个，较上年增长 12.82%。其中，省级职业体验中心数为 14 个，保持不变；参与职业体验的人次为 16490，减少了 13.47%。社区学院数量增至 4 个，比去年增加 1 个，社区教育培训人次达到 32864，增长 39.87%。中职学校举办的老年大学数量不变，老年教育培训人次为 6219，增长 14.51%。

表 4- 3 无锡市 2023、2024 年中职学校服务民生改善情况一览表

指标	2023 年	2024 年	变化情况
涉农专业设置数/个	4	4	0
非学历培训项目数*/项	310	348	+38
非学历培训学时*/个	38292	27519	-10773
非学历培训到账经费/万元	1381.1195	1335.8627	-45.2568
职业体验中心数/个	39	44	+5
其中：省级职业体验中心数/个	14	14	0
参与职业体验数/人次	19057	16490	-2567
社区学院数/个	3	4	+1

社区教育培训数/人次	23496	32864	+9368
中职学校举办老年大学数/个	1	1	0
老年教育培训数/人次	5431	6219	+788

【案例】 36 开展职业体验，助力乡村振兴

江苏省惠山中等专业学校与前洲中学联合组织了200多名师生开展了一次名为“体验科学，放飞梦想”的职业体验研学活动。在活动中，学生们在讲解员的带领下参观了现代农业体验基地“初心数字农场”和省级烹饪职业体验中心。他们深入了解了有机基质无土栽培技术及综合环境控制系统，亲身体验了科技与农业相结合的创新魅力。在烹饪职业体验中心，学生动手参与洗菜、切菜及烹饪等实践活动，最后成功制作出了香气扑鼻的红烧肉。此次活动不仅实现了知识与实践的有机结合，还有效满足了劳动课程的实习需求，为推动乡村振兴培养了潜在人才。通过这样的体验，学生们对现代农业和职业技能有了更深入的认识，激发了他们的学习兴趣和职业理想。





图 4- 6 学生在初心数字农场和中西式烹饪职业体验中心开展职业体验活动

【案例】 37 拓展绿色低碳实践，营造育人“第二课堂”

无锡旅游商贸高等职业技术学校积极将绿色低碳发展理念融入教育全过程，开拓社会实践、志愿服务及创新创业等“第二课堂”活动。学校在新生入学教育中引入生活垃圾分类和资源节约知识，并开设生态文明及绿色校园等劳动教育课程。此外，还组织“低碳生活周”等宣传和实践活动，旨在培养学生的绿色低碳生活习惯。学校已经组

建了十余支实践团队，深入周边社区开展实践活动，引导学生积极践行绿色生活，共同建设美丽中国。在全省大中专学生志愿者的暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中，学校获得多项省级荣誉。其中，“金蕾救护队”荣获“优秀团队”称号，一位教师被评为“先进工作者”，一名学生被授予“先进个人”称号。



图 4-7 青年志愿者团队开展环保公益活动

4.4 服务区域协作

无锡各中职校积极响应国家的东西协作、乡村振兴和对口帮扶的战略部署，按照《国务院办公厅关于加快中西部教育发展的指导意见》以及《江苏联合职业技术学院办学单位结对帮扶合作工作决策部署》的要求，积极调配优质资源支援连云港、赣榆等地的中等职业学校。同时，与新疆、青海、陕西、云南、广西及西藏等地区的学校建立援助合作关系，开展对口支援，并选派优秀教师前往这些地区进行精准支援，从而深化智力帮扶，为西部职业教育的发展贡献力量。截至2024年，参与对口帮扶的学校已增至30所，有效发挥了优

质教育资源的辐射作用。其中，省内帮扶学校数维持在 11 所，而省外帮扶学校数增加至 19 所，比去年增长了 3 所，增幅为 18.75%。

在长三角地区，无锡市在 2024 年继续推进长三角开发区职业教育发展联盟的各项工作，重点围绕“三大任务”：促进传统产业革新、壮大新兴产业、培育未来产业。同时实施“三大行动”：智能化改造、数字化转型和网络化链接，密切与长三角城市群的空间、产业和供给的联动，致力于打造长三角开发区职业教育发展的高地，为区域的高质量发展和现代化建设提供强有力的人才和智力支持。

表 4- 4 无锡市 2023、2024 年中职学校服务区域协作情况一览表

指标	2023 年	2024 年	变化情况
对口帮扶学校数/所	27	30	+3
其中：省内帮扶学校数/所	11	11	0
省外帮扶学校数/所	16	19	+3
举办内地中职班学校数/所	1	0	-1
内地中职班在校生数/人	27	0	-27

【案例】 38 拓印传统文化，传承劳动之美

江苏省陶都中专与丁蜀镇莲花荡农场共同推出了一项创新的劳动课程与活动项目，名为“二十四节气拓印课程”。此课程以丁蜀地区的独特元素为媒介，深度整合了陶文化、非遗文化等地方优秀传统

文化，形成了具有鲜明丁蜀特色和陶都风格的劳动实践项目。课程展现了美的多重融合：首先是“节气美”：作为世界非物质文化遗产，二十四节气以其如诗如画的名称，传达了特有的中国浪漫与气韵。其次是“劳动美”：通过围绕节气开展的劳动主题活动，课程将劳动教育与二十四节气有机结合，彰显了匠心独具的劳动之美。最后是“丁蜀美”：通过陶刻拓印，课程再现了“陶都明珠”、丁蜀镇的四季风光，深情礼赞丁蜀的陶瓷文化。



图 4-8 二十四节气拓印课程启动及交付仪式

【案例】 39 加强东西协作与校企合作，探索学院双创教育新模式

为深化海东与无锡两地的东西部协作，无锡机电高等职业技术学院于2024年7月11日正式揭牌成立了海东·无锡乡村振兴创业孵化园。同时，青创营孵化器海东基地、青海高等职业技术学院创新创业学院和创新创业实践基地也同步成立并投入运营。依托海东·无锡乡村振兴创业孵化园这一综合性平台，充分利用无锡在区位、政策、经济、人才和技术等方面的优势，以及青创营孵化器海东基地的企业资源和专业能力，进一步推动学院的双创教育改革。此举旨在落实学院的双

创教育责任，满足创新创业人才培养需求，为学生提供丰富的实践平台资源，不断拓宽其创新创业能力。



图 4- 9 海东 ·无锡乡村振兴创业孵化园



图 4- 10 学生在青创营孵化器海东基地学习现场

5 文化传承

5.1 传承红色基因

党的十八大以来，习近平总书记多次强调要“传承好红色基因，确保红色江山永不变色”。无锡作为红色教育资源丰富的地区，各中职学校为增强学生在党史学习中的政治自觉、思想自觉和行动自觉，理解党的初心和使命，积极组织红色历史研学实践活动。这些活动包括寻访“红色地标”、开展“全域化”体验学习，以及参与社区共建，充分发挥“党史+专业”教育的优势。

此外，各学校致力于打造“流动红色课堂”，通过故事分享、全方位和立体化的党史学习，使学生深入理解中国共产党的百年历程，并建立具有本地特色的青少年党史学习教育体系。2024年，无锡市各中职学校开展了153场红色主题教育活动，较前一年增长11.68%。新增红色教育资源10个，资源总数达到85个，实现线上线下同步更新。新增9个红色教育基地，总数增至65个；开设红色基因课程36门，比前一年增长24.14%；新增1个红色教育品牌，总计12个；新增3个高素质红色文化传播团队，总数达到28个。这些努力有效推动了红色教育的广泛普及和深入发展。

【案例】 40 听革命故事，赓续红色基因

无锡卫生高等职业技术学校党委近日组织部分师生开展了寻访老兵活动，活动地点位于耘林生命公寓。他们与老兵杨忆文女士进行

了交流，杨女士向师生们展示相册、分享回忆录《生得平凡，活得精彩》的精彩片段，讲述她的峥嵘岁月。此外，学校东、西校区还分别举行了“忆峥嵘岁月 谱青春之歌”老兵故事分享会。在分享会上，曾参加抗美援朝战争的老兵彭自强亲临现场，与师生互动交流。同时，活动中展示了一位老干部集邮团队精心制作的《老兵故事，红色邮集》展板。展出的每一封家书和邮票都充满了历史厚重感和英雄事迹。师生们观看了老兵故事的专题片，聆听朱凤仪、凌辉等老兵的故事，深切体会了战争年代的爱国情怀和报国之志。这次活动不仅在传承红色基因方面起到了积极作用，也为师生汲取奋进力量提供了重要的精神动力。



图 5-1 党员们聆听杨忆文老兵讲述
历史



图 5-2 分享老兵故事

【案例】 41 缅怀革命先烈 赓续红色血脉

9月27日下午，无锡立信中等专业学校团委与关工委联合举办了“立信大讲堂”活动。此次活动邀请了无锡市关工委报告团的宣讲员，以《毛泽东是家国情怀的光辉典范》为题，深入讲述毛泽东及其亲人为了共产主义信仰、中华民族独立和中国人民幸福所做出的无私贡献。这一宣讲旨在引导青年学生深入理解“家国情怀”，并从宏观视角思

考国家建设的根本问题。活动有效地增强了学生的爱国主义与集体主义精神，提升了践行社会主义核心价值观的意识，激发了实现中华民族伟大复兴的强大精神动力。



图 5-3 关工委讲师团来校进行《毛泽东是家国情怀的光辉典范》主题宣讲

5.2 传承中华优秀传统文化

习近平总书记曾强调：“中华文明五千年历史需要进一步挖掘和深入研究，阐释其内涵和精神，宣传其中蕴含的伟大智慧，以增强人们对中华文明的热爱与自豪感，弘扬爱国主义精神，将中华优秀传统文化世代传承。”在中华文明的发展过程中，吴文化、江南文化、运河文化及工商文化均发挥了重要作用。推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，无锡具有显著优势，责无旁贷。全市各中职学校高度重视传统文化的教育传承工作，通过“非遗文化”的传承，促进校园文化建设，以传统文化为引领，以书香育人为导向，并以校园文化活动为载体，持续推进中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展，增强其生命力与影响力。

在 2024 年，无锡市新增了 5 门传统文化特色课程，课程总数达到 48 门；增加了 15 本传统文化教材和读物，总数达 63 本；举办中华优秀传统文化活动 192 场，同比增加 22.29%。新增了 6 个传统技艺大师工作室，总数达 24 个；新建了 15 个传统文化社团，总数达 125 个；同时，新增了 6 个文化传承创新平台和基地，总数达到 32 个。全市开展了 66 场对外文化体验和传播活动，与去年相比增加了 46.67%，显示出显著增长。

【案例】 42 打造“承云造物”品牌，传承校园文化

江苏省宜兴中等专业学校以传承经典技艺和追求创新发展为基础，将传统文化与现代审美相结合，自创“承云造物”品牌。品牌命名灵感源自宜兴历史文化象征——承云古塔遗址，寓意“承天之祐，云卷云舒”的美好愿景，同时象征学校连接历史、现实与未来的桥梁。在品牌建设过程中，宜兴中专精心打造了承云紫砂系列、承云手工制造系列和承云礼遇系列等产品。于2024年9月在无锡国际职业教育大会暨产教融合博览会（EducationPlus2024）上，该校以“紫砂文创”系列为媒介，巧妙结合传统艺术与现代创意，展示其创新实践，成功实现传统与现代的结合，显著提升了学校的品牌形象和社会影响力。



图 5-4 承云造物 LOGO



图 5- 5 文人啤酒杯



图 5- 6 承云夕照竹节杯

【案例】 43 传统礼仪铸魂，青春使命担当

江阴市华姿中等专业学校将成人礼视为传承中华优秀传统文化的重要象征。在庄严的仪式中，学生们身着汉服，完成加冠及笄之礼，深刻体会到传统礼仪承载的成人责任与使命，使古老的文化仪式在现代校园焕发新生。在感恩环节，学生们以满怀深情的笔触书写感恩家书，表达对父母养育之恩的回报，传承中华民族尊老孝亲的美德。此外，学生们手持宪法庄严宣誓，彰显对国家和社会的责任感，体现了新时代的家国情怀。通过这些仪式，传统文化中的感恩与责任等核心价值观得以植入学生心中，激励他们在未来传承文化精髓，承担时代使命，成为传统文化的实践者与传播者。



图 5- 7 华姿中专十八岁成人礼

【案例】 44 “弘扬传统 传承经典”系列活动成功开展

江苏省锡山中等专业学校近期举办了“弘扬传统 传承经典”系列活动。活动期间，信息商贸系成功举行了“拥抱春天 放飞梦想”风筝作品的线下展示与现场放飞活动；综合基础部组织了“七彩端午”编织七彩绳活动；机电工程系策划了“德心并育筑梦想 青春校园飘红歌”大合唱比赛。这些活动不仅陶冶了学生的情操，还激发了他们的爱国热情与对优秀传统文化的认同感。多年来，锡山中等专业学校通过将中华优秀传统文化有机融入教育教学实践，充分发挥红色文化资源的影响力，以感染、教育和塑造学生。该校致力于培养既具备专业技能又富有中华优秀传统文化素养的新时代工匠，为学生的全面发展提供了坚实基础。



图 5-8 学校开展“弘扬传统 传承经典”系列活动

5.3 传承工匠精神、劳模精神

为贯彻落实《中共中央、国务院关于深化产业工人队伍建设改革的意见》，无锡市各中职学校积极推进“劳模精神”“劳动精神”及“工匠精神”的传播，通过开展“大国工匠进职校”和“劳模工匠进校园”等活动，旨在激励学生勤奋学习、勇往直前，并引导他们理解和掌握工匠精神。

在 2024 年，无锡市中职学校共举办工匠精神主题活动 75 场次，“大国工匠进校园”活动 52 场次。此外，新增工匠学院和工匠班 19 个，比上一年增加 5 个，技能大师工作室新增 2 个，总数达到 46 个。今年还进行了 88 场职业启蒙教育活动，同比增长 8.64%；举办 130 场工匠精神宣传活动，比去年增加 2 场；以及开展“时代新工匠”社会服务活动 71 场，增幅达到 20.34%。

通过这一系列活动，力求在校园中播撒劳模精神、劳动精神和工匠精神的种子，培养学生的专注、精进和职业乐趣，助力无锡市技能型人才的培养和发展。

【案例】 45 “多彩人生初体验，争做小小‘船’承人”职业体验活动

为促进中小学职业启蒙教育的深入发展，充分发挥学校的资源优势 and 办学特色，引导青少年树立正确的职业观和劳动价值观，江苏省无锡交通高等职业技术学校依托其船文化中心——江苏省科普基地，联合无锡市钱桥中心小学等多所中小学，开展了主题为“多彩人生初

体验，争做小小“船”承人”的职业体验活动。该校基于船文化特色，设计并实施了一系列新颖、特色鲜明、注重实效且形式多样的专题科普活动，使更多学生能够走进船文化中心，接触科学、体验科学，从而激发他们的科学兴趣，并弘扬“红船精神”。



图 5-9 弘扬“红船精神”



图 5-10 小学学生体验 VR 设备

【案例】 46 追光而行 担当未来——“工匠精神·劳模风采”十八岁成人礼

无锡机电高等职业学校在 2022 级学生的十八岁成人仪式中，巧妙结合了工匠精神与劳模精神教育。仪式上，校内工勤人员通过分享劳动中的感人故事，彰显劳动之美；优秀校友分享工作心得，指引学生未来方向；全国劳动模范则以亲身经历阐述成长历程，激发学生的奋斗动力。此次仪式不仅为学生搭建了传承工匠精神、弘扬劳模精神的平台，同时也成为无锡市十八岁成人仪式示范观摩的亮点活动。





图 5-11 无锡市 18 岁成人仪式示范观摩活动暨无锡机电分院 2022 级学生
18 岁成人仪式活动现场

6 国际合作

6.1 留学江苏

无锡市将职业教育纳入全市对外合作规划的重点，积极鼓励职业学校与国际高水平职业院校开展合作，旨在学习国际先进的办学理念、教学方法和管理经验，进而引进优质的职业教育资源。尽管截至 2024 年底，无锡市的中等职业学校在留学生培养方面尚处于起步阶段，但通过创新合作模式，市政府计划在未来通过技术交流、科研合作、文化传播等渠道，积极拓展留学生培养项目，实现职业教育资源“引进来”和“输出去”的双向发展。目前，已有一名美国籍学生在无锡的中国舞表演专业就读。与此同时，2024 年，无锡文化艺术学校也受邀参加“学中华文化，做友谊使者”中华优秀传统文化活动，这一活动旨在促进外籍人员子女的校园文化交流。

【案例】 47 搭建国际化学习平台，培养国际化专业人才

无锡市广播电视中等专业学校基于区域优势，积极响应无锡地方支柱产业和经济社会发展对人才的需求，构建职业教育国际合作平台。通过不断加强办学内涵，提升国际化水平，学校与日本、英国、爱尔兰等国开展了广泛的交流与合作，涉及专业设置、课程开发、师资培养、标准制定、人文交流及技能培训等多个方面，搭建了国际合作的舞台。学校以商务日语和关务与外贸服务等专业为基础，服务于“一带一路”倡议，并借助京都情报大学项目，在多元化人才培养、技能

传承、就业和创新创业促进等领域取得了显著成果。目前，该项目已有26名学生赴日深造，其中19名已完成学业并获得硕士学位。



图 6-1 日本京都情报大学来校合作宣讲

【案例】 48 “对接国际平台”持续 开展中外合作办学

江苏省江阴中等专业学校与韩国、新加坡、马来西亚等多所国际知名本科高校合作，推出了“本科直通车”留学项目。截至目前，学校已开设中新澳英“3+3”直通本科留学项目，参与学生共34人；与韩国的亚洲大学、又松大学、大邱大学、世宗大学等高校联合开展“5+2”“3+4”直通本科项目，涉及学生132人；还与马来西亚国立大学开展中马“3+4”直通本科项目，目前正在招生。自合作开始以来，国际部与各合作院校保持了稳定的互动，并在文化融合及资源共享方面取得了显著成果。学校与亚洲大学共同举办了主题为“中韩携手，共育英才”的中韩合作办学研讨会，重点探讨“融合”与“共享”，以帮助韩国留学生迅速适应海外学习和生活。此外，与江阴的友好城市韩国群山市合作举办了第六届韩国群山新万金文化学堂，进一步促进了中韩友谊和文化交流，为两市的友好关系建设贡献了力量。在同新加坡PSB学院续签合作办学协议时，双方就校外宣传和校内激励措施达

成一致，通过展示优秀毕业生的典型案例和海外学生的经验分享等形式，增强外界影响力，并激发学生的学习动力。



图 6- 2 学校与新加坡 PSB 学院续签合作协议现



图 6- 3 学校韩国亚洲大学来校代表友好交流



图 6- 4 韩国亚洲大学代表参观学校汽车实训工厂

6.2 合作办学

2023—2024 学年，无锡市各中等职业学校紧密围绕教育部等八部门发布的《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，着重探索中外合作办学模式。学校积极贯彻执行《中华人民共和国职业教育法》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》以及《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，在顺应社会对人才需求变化的同时，创新办学理念，推动教育教学改革，促进学校的国际化发展。该学年内，市内中职学校共设立 14 个中外合作办学专业，总计有 737 名学生参与分段培养，608 名学生参加中外合作办学项目研修活动。尽管相比上一年度减少了一个合作办专业，并且分段培养在校生及研修活动学生人数略有下降，但中外学生参与的国际交流项目数量有所增加。

表 6- 1 2023—2024 学年无锡市中职学校中外合作专业数、分段培养在校生数及项目研修活动学生数一览表

序号	学校	中外合作办学专业数/个	中外合作办学分段培养在校生数/个	参与中外合作办学项目研修活动学生数/个
1	无锡机电高等职业技术学校	1	0	164
2	江苏省无锡立信中等专业学校	2	282	0
3	无锡旅游商贸高等职业技术学校	1	66	0

序号	学校	中外合作办学专业数/个	中外合作办学分段培养在校生数/个	参与中外合作办学项目研修活动学生数/个
4	江苏省无锡交通高等职业技术学校	3	124	440
5	江苏省江阴中等专业学校	4	165	0
6	江阴市华姿中等专业学校	1	5	0
7	江苏省宜兴中等专科学校	2	95	0
8	无锡市广播电视中等专业学校	0	0	4
汇总		14	737	608

无锡市中等职业学校坚持国际化办学理念，积极推进中外合作办学项目，强调“引进来”与“走出去”并重。江苏省惠山中等专业学校与网络科技有限公司共建国际教育学院，先后与韩国国立忠北大学及越南河内机电职业学院等展开合作。江苏省江阴中等专业学校与新加坡 PSB 学院、韩国的亚洲大学及又松大学建立了“3+4”“5+2”合作办学模式，为学生提供海外升学途径，目前已向海外输送 82 名留学生。江苏省宜兴中等专科学校采取分段式培养，与南师大渡西留学韩日培训学院及韩国明知大学共同实施中韩合作项目。

在合作办学领域，该市学校不断探索多元化发展路径，拓展国际交流与合作的广度与深度。江苏省无锡汽车工程中等专业学校已成功引入国际性 AHK 资格认证，2024 年有 13 名学生取得汽车机电领域国际职业资格。与此同时，无锡卫

生高等职业技术学校与多国院校进行多层次教育合作，包括澳大利亚的昆士兰 TAFE 技术学院、美国田纳西州社区学院、台湾辅英科技大学和加拿大麦克马斯特大学，积极推动线上国际学术交流。

【案例】 49 架构中韩合作平台 助力学生多元成才

江苏省无锡立信中等专业学校始终以培养学生多元能力为目标，致力于为其提供进一步的学术发展平台。通过结合重点专业的建设，该校不断强化国际理解教育。在与韩国亚洲大学近十年的合作中，两校的文化交流形式日益丰富，特别是“5+2”韩国亚洲大学专接本项目的合作不断深化。该项目专为五年制高职的大数据与会计专业学生设计，这些学生有学习韩语和留学韩国的需求。项目基于这些学生的特定需求，制定并实施了专门的人才培养方案。学生在国内完成五年制高职课程的同时，还将接受由韩国亚洲大学派遣的外籍教师进行的韩语课程教学。在获得大专毕业证书和韩语等级三级证书后，学生可以申请进入韩国亚洲大学本科阶段继续学习两年。自项目启动以来，已有近170名学生参与其中。



图 6-5 “5+2”韩国亚洲大学专接本
学历项目推进会



图 6-6 “5+2”韩国亚洲大学专接本
学历项目招生现场



图 6-7 韩国外教给学生授课



图 6-8 韩国外教与学生合影



图 6-9 中国江苏韩语中心签约仪式

【案例】 50AHK 汽车钣金工组班成功

江苏省无锡汽车工程中等专业学校在国际合作办学方面取得重要进展，以AHK汽车钣金工项目为典型代表。该项目严格对标国家职业技能等级技师，形成融合国际与本土的职业教育标准体系。本学期因可获人社部钣金技师证书，学生积极性提高，吸引9名学生加入。学院为AHK班选派两位教学经验丰富的教师。在教学筹备中，教师团队深入分析去年考核结果，全面复习汽车钣金的材料学和力学原理。在实操培训中，重点研究了钣金修复工具的使用及复杂车身结构的修复工艺。此外，针对学生工作场景适应性及效率提升，制定了详细的教学方案与实践训练计划。此国际合作项目为学生提供获取国际和国内认证的双轨通道，通过严格的教学与考核，致力于培养具备国际视

野与精湛技艺的汽车钣金专业人才。项目在最终考核中有望培养出高质量技能人才，展现AHK模式在职业教育中的卓越成效，为其他院校的国际合作办学提供了宝贵的范例。



图 6-10 江苏省无锡汽车工程中等专业学校 AHK 汽车钣金工成功组班

【案例】 51 深化校企合作育人，推动产业同步成长

EducationPlus2024无锡国际职业教育大会暨产教融合博览会在无锡太湖国际博览中心成功举办。此次大会由中华职业教育社、无锡市人民政府、德国联邦经济事务和气候行动部等共同指导，德国教育产业协会didacta和德国斯图加特展览集团主办，得到了无锡市教育局和经开区管委会的支持。无锡市广播电视中等专业学校在大会上设置了机器人表演、园林微景观展示和无锡纸马体验等展区，吸引了来自国内外职业院校和企业的广泛关注。许多外国参观者深入交流，多所院校和机构表示了合作意向。此次参与展示全面呈现了无锡市广播电视中等专业学校的职业教育发展成果，展现了其“三教融合、四区协同、五院融通”的育人模式。未来，该校将继续以教育、科技与人才为发展主线，深化职业教育与产业的融合，优化人才成长路径，推

动教育链与产业链的有机连接，致力于职业教育的国际合作，促进高质量发展。



图 6- 11EducationPlus2024 无锡国际职业教育大会暨产教融合博览会

6.3 开发标准

无锡市各中职学校紧扣国家和区域对外开放战略，深入贯彻“职教出海”政策，建立了一个以人才培养、专业建设、引智引才、人文交流为核心的“四位一体”发展模式。在“结对、引源、建标准”和“引智、认证、获证书”的多元化机制下，各校引入国际教育理念，参与师资互聘、课程互换与模式共建，积极开发专业标准、课程标准及数字资源，以促进培养体系及质量与国际接轨。

在 2023—2024 学年，无锡市中职学校开发并被国外采纳的职业教育标准、资源与装备数量达到 10 个，其中包括 1 个专业标准和 9 个课程标准，填补了 2024 年之前职业教育标准领域的空白。此外，该市中职学校引进了 8 个国际标准和 12 个国际资格证书，获得国外技能大赛奖项 8 项，均较上年有所增加。这反映出无锡市中职学校在国际职业技能标准开发与应用上的重视程度不断提高，国际化参与及影响力

正逐步增强。

具体实践中，江苏省无锡立信中等专业学校的机电工程系持续开展中德 AHK 机电一体化项目，2024 年度按计划进行了 2 次外教授课与 2 次中德班公开教研活动，并选派教师参加相关课程教学培训，参与修订《传感与检测技术》教材，并获国际课程标准认证。无锡交通高等职业技术学校则与德国手工业行会合作，引入工业机电师和物流管理师等国际优质资源，设立长三角焊接培训基地，开设雅思、托福课程。无锡旅游商贸高等职业技术学校与柬埔寨西港工商学院签署联合办学备忘录，输出专业技能教学标准，为“一带一路”服务。

江苏省无锡汽车工程中等专业学校在第 48 届世界技能大赛省选拔赛中参与 5 个赛项，并成功承办抹灰与隔墙系统赛项的选拔赛，获得江苏省第 1 名，培养了一批能够符合国际标准的高技能人才。此外，无锡文化艺术学校积极对接国际职业资格标准，加强与世界一流艺术院团的合作，着力引进国际公信力的艺术等级证书，实行“国内职业资格+国际艺术等级证书”模式，推动艺术专业发展。

表 6-2 2023—2024 学年无锡市中职学校开发引进国外教育资源及国外技能大赛获奖一览表

序号	学校	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备总数/个	开发并被国外采用的专业标准数量/个	开发并被国外采用的课程标准数量/个	引进国际标准数量/个	引进国际资格证书数量/个	国外技能大赛获奖数量/个
1	无锡机电高等职业技术学校	0	0	0	0	1	0
2	江苏省无锡立信中等专业学校	1	0	1	1	1	2
3	无锡旅游商贸高等职业技术学校	9	1	8	1	1	0
4	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	0	0	0	2	2	0
5	江苏省无锡交通高等职业技术学校	0	0	0	2	2	0
6	江苏省江阴中等专业学校	0	0	0	2	3	0
7	江苏省惠山中等专业学校	0	0	0	0	2	6
总计		10	1	9	8	12	8

【案例】 52 职教出海有实招 国标制定显实力

江苏省无锡立信中等专业学校围绕高质量发展和构建新发展格局的战略目标,积极服务于国家和区域的对外开放战略,深入贯彻“职教出海”政策。学校构建了集“人才培养、专业建设、引智引才、人文交流”于一体的发展模式,将国际科研合作视为发展的核心动力。

在推进一体化建设过程中，学校积极参与高规格、全方位的国际合作项目，为国际化发展打下坚实的基础。2024年3月，学校组建国际标准起草团队，积极参与金砖国家团体标准工业设计技术赛项技能标准的制定研讨会议，展示了团队的专业素养与创新能力，并积极与国际专家交流，为后续工作奠定了良好的基础。2024年4月，凭借优异的表现与深厚的学术积累，学校成为金砖国家团体标准工业设计技术课程标准的主编单位，成功制定了课程标准。在2024年世界职业技术教育发展大会“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大讲堂上，该课程标准被授予国际课程标准证书。这些成果彰显了学校在国际教育合作领域的实力与潜力。



图 6- 12 金砖国家团体标准工业设计技术赛项技能标准制定研修会议开幕式



图 6- 132024 年世界职业技术教育发展大会获取国际课程标准证书

【案例】 53 校企携手共进，国际合作育新才

江苏省无锡汽车工程中等专业学校在国际合作与交流中表现卓越，自2011年与宝马中国展开深度合作以来，其现代学徒制培养模式取得显著成效，BEST项目学生广受青睐。伴随宝马新能源汽车产业的快速扩张，校企合作得到进一步深化。今年，双方新增了第五代宝马新能源汽车机电维修合作项目。宝马公司为该校培养了三名专业教师，并提供丰富的数字资源和专用检测设备。这一举措使学校的新能源汽车专业教学得到显著提升，能够精确对接产业需求，并及时获得高端车企的前沿技术资讯。通过国际合作平台，学校将宝马的先进技术与教学实践紧密结合，为学生营造与产业实际高度契合的学习环境，使他们能够成长为新能源汽车行业的高技能人才。同时，这一合作为新能源汽车产业注入了不断增长的新生力量，彰显了国际合作在职业教育中的重要性和积极影响力，并为其他院校开展国际校企合作提供了宝贵的成功经验。



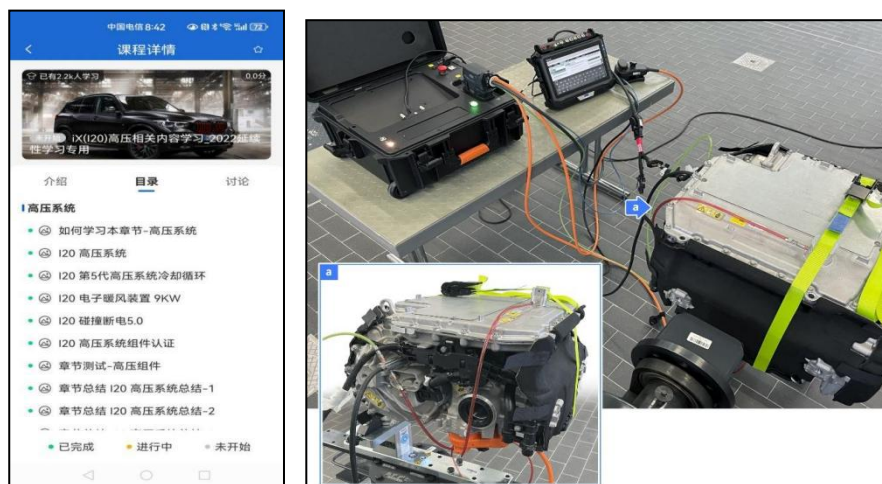


图 6-14 宝马第五代新能源汽车技术各类教学资源

【案例】 54 开设专业技能证书课程，提升学生国际素养

TAFE（职业技术教育学院）是一种广泛应用于大洋洲、欧洲及东南亚的职业技术教育模式，最初由澳大利亚政府设立。2024年春季学期，江苏省惠山中等专业学校国际教育学院引入了TAFE的传感器与微控制器证书课程。2021级云计算国际班的29名学生经过两个月的学习，全部获得了澳大利亚TAFE学院颁发的相关证书。该课程旨在培养学生的创新思维和实践能力，使其掌握新兴传感器的材料、设计理念、制造工艺，以及传感器与微控制器在多个领域的交叉应用。通过此课程，学生逐步成长为适应国内外职业发展的具有国际视野、通晓国际规则、并具备强大专业技能的工匠型人才。



图 6- 15 国际教育学院传感器和微控制器证书颁证合影

6.4 国际交流

为进一步深化国际职业教育合作，推动区域职业教育的共同发展，无锡市各中职学校积极拓展国际交流渠道，构建多样化的合作平台，改革并创新校企合作模式，加强课程的国际设计与建设，以提高其国际化水平。学校定期举办职业教育国际交流与合作研讨会，提升师生国际交流能力，确保教学内容与国际接轨。

在具体实施上，各中职学校根据自身发展需求，积极拓展国际合作，选派优秀师生参与全球交流项目，促进师资互换与联合教学方案的开发，并共建校内外实训基地。例如，无锡市中职学校派遣歌德学院课堂组成员赴德国弗伦斯堡企业实习，组织“国家‘工匠之师’创新团队境外”培训团赴德国海茵策学院接受外部培训，与台湾育达科技大学开展校际互访。此外，还举办了“遇见尼姆—无锡法国友城图片

展”、法国美食课堂等活动，并开展对外援助项目。

为积极响应国家“一带一路”倡议，无锡卫生高等职业技术学校多次派遣教师参加援外医疗队，并在国外组织中新增了一名专任教师，此举不仅传承了援外精神，还为国际交流提供了平台，提升了师生的国际交往能力。

这些举措不仅为学校和学生提供了广阔的国际化学习平台，增强了国际交流意识，发挥了专业优势，还进一步推动了无锡市国际交流合作事务，并通过参与国际人力资源政策和技能培训增强了相关领域的能力建设。通过广泛的国际交流与合作，无锡市中职学校已积累了丰富的经验和资源，成为推动职业教育国际化发展的重要力量。

【案例】 55 派遣多名教师赴德参与“工匠之师”创新团队境外培训

2024年2月18日至3月9日，无锡机电高等职业技术学校机电分院的五位专业教师——徐岳清、王俊美、王琴、单侠芹和赵阳——参加了由中国国际交流协会组织的“国家‘工匠之师’创新团队境外”培训项目，前往德国汉堡海茵策学院进行为期21天的学习。此次培训聚焦于深入理解德国“双元制”职业教育的理念与实践。此外，7月24日，顾志斌老师前往德国德累斯顿工业大学，进行为期三个月的进修。他通过与德国专家学者的交流及对职业学校和企业的实地考察，深入了解了德国职业教育的运作模式与成功经验。通过派遣教师参加国际

培训，学校不仅提升了教师们的教学技能和方法，还拓展了他们的国际视野，为学校的长远发展注入了新的动力。



图 6-16 徐岳清创新团队与德国老师合影



图 6-17 徐岳清创新团队参加课堂讨论



图 6-18 徐岳清创新团队进行课堂展示



图 6-19 顾志斌老师与 Kersten 教授合影

【案例】 56 享法式风情，品甜蜜之约

无锡旅游商贸高等职业技术学校积极拓展国际交流渠道，通过举办全球美食研讨会和参与国际赛事，以深化国际合作，提高学生的国际素养，育人成果显著。2024年3月，为庆祝中法建交60周年暨中法文化旅游年，无锡将法国作为2024年“国际月”活动的主宾国，策划了一系列富有法式特色的活动，包括“遇见尼姆—无锡法国友城图片展”“文化法兰西”主题地铁专列、中法建交60周年纪念亮灯仪式，以及法国美食课堂等“法国日”活动。其中，无锡旅游商贸高等职业技术学校负责承办“法国美食课堂”，该活动不仅为师生深入了解和

体验法国美食文化提供了机会，更在教育与文化领域为无锡与法国的合作架设了新的桥梁。



图 6-20 无锡旅游商贸高等职业技术学校承办中法建交 60 周年暨中法文化旅游年“法国美食课堂”活动

【案例】 57 医道至善行天下、杏林花开马耳他

2024年9月26日，无锡卫生高等职业技术学校的蒋超老师圆满完成海外支援任务，荣归祖国。在援外期间，蒋老师将提高政治站位和增强大局观念作为首要任务，以高度的敬业和奉献精神全力支持团队开展各项工作。在担任随团翻译的过程中，她发挥了卓越的专业能力，为医疗队的顺利运作保驾护航。除了核心的翻译职责外，蒋老师还负责后勤支持及活动策划等工作。在宣传方面，由蒋老师撰写的医疗队活动报道被新华网、《人民日报》、学习强国等多家权威媒体刊登共六次。同时，她制作了“我和中医的故事”系列视频八个，并通过医疗队的微信公众号和地中海中医中心的Facebook账号发布了15篇推文。通过多元化的渠道和视角，蒋老师生动展示了医疗队在提升医疗服务效果、推广中医药文化以及促进文化交流等方面取得的积极成果。

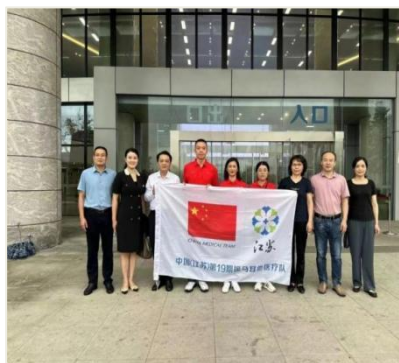


图 6-21 第 19 期援马耳他医疗队合影



图 6-22 蒋超老师在马耳他进行采访工作

【案例】 58 加强国际交流，提供办学方向

2023年11月，江苏省惠山中等专业学校国际教育学院与澳大利亚乐卓博大学体育管理学院开展了专业交流，重点探讨体育产业的商业结构、文化和绩效管理策略。双方研讨了体育与社会的关系，以及联合国可持续发展目标对体育产业和管理者的影响。此外，还涉及体育运动的管理、展示和推广策略的学习，以培养学生的创新思维 and 行业必备职业技能，为体育行业的未来健康发展奠定基础。与此同时，国际教育学院还与乐卓博大学工程系进行交流。此次会议详细介绍了乐卓博大学工程专业的本科、学科硕士、研究硕士和博士课程设置及升学路径，为惠山中专工程专业国际班的学生提供了新的学术和职业发展方向。

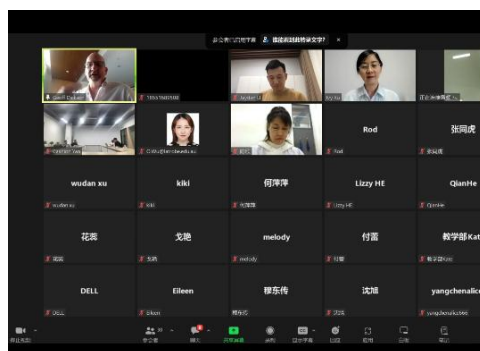
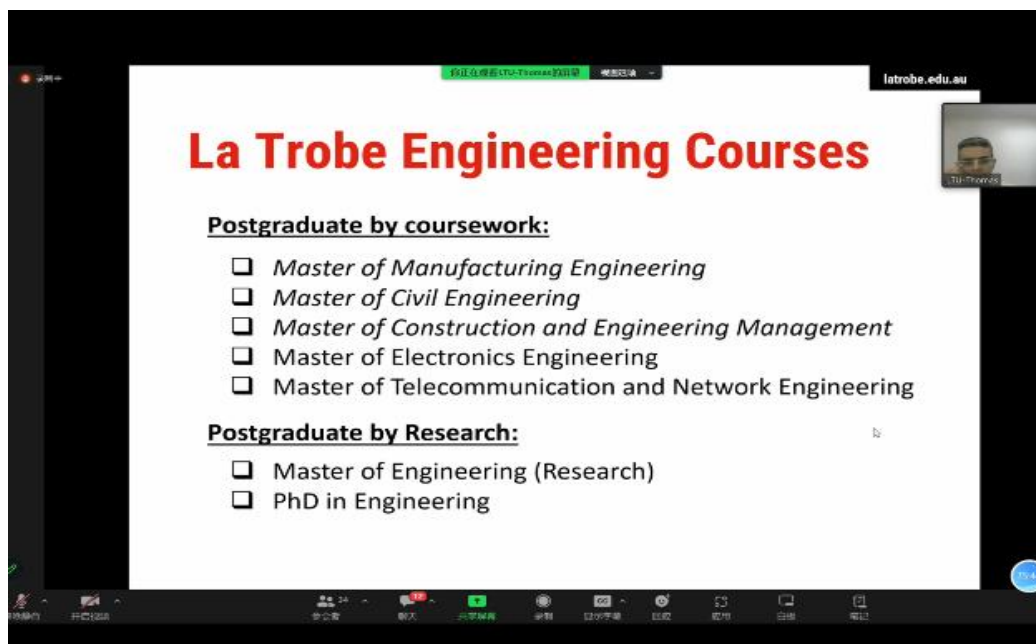


图 6- 23 国际教育学院与澳大利亚乐卓博大学体育管理学院举行线上会议

7 发展保障

7.1 党建引领

2024 年，无锡市深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二十届三中全会精神，严格落实习近平关于教育的重要论述和对江苏工作的指示。作为国家成立 75 周年及“十四五”规划的重要节点，无锡市加强党对教育的全面领导，聚焦立德树人根本任务，并促进教育、科技与人才的协调发展。同时，推动教育与经济社会的协调发展，追求教育事业的高质量提升。

各中职学校通过实施“理论+”学习计划和党委（党组织）理论学习中心组制度，提高教职工的政治理论水平，鼓励党的创新理论的普及与讨论。此外，推行中小学校党组织主导的校长负责制，加强基层党组织建设，打造特色党建文化，提升无锡教育党建的影响力。

在意识形态管理方面，无锡市各中职学校严格执行属地管理责任，巩固主流意识形态，提升舆情管理能力，确保教育系统安全稳定。通过“1+1”融合行动提升教育新闻宣传，发展教育融媒体，营造良好的职业教育发展氛围。同时，将党史学习教育常态化，与“三树三融”党建品牌建设结合，深化党史学习教育，发挥其在立德树人中的重要作用。

【案例】 59 “党建联盟” 绘就发展“同心圆”

为了深入贯彻新时代党的建设总要求和党的组织路线，创新构建具有特色和亮点的党建联盟模式，提升基层党组织的创造力、凝聚力及战斗力，2024年5月30日下午，江苏省无锡汽车工程中等专业学校行政第一党支部与无锡市惠山区洛社镇行政审批局党支部、惠山区洛社镇张镇桥村党总支共同举办了党建联盟签约仪式。三方签署党建联盟协议，旨在利用联盟平台，实现基层党建与乡镇建设、学校发展的同步发展与协作，精准对接年轻人就业创业需求与乡村振兴对新生力量的渴望，从而支持就业服务和民生发展，并为乡村发展注入新活力。



图 7-1 党员前往荣氏梅园“梅开五福·廉聚五心”廉洁文化教育专线开展实境教学

【案例】 60 校企共建党建提升育人实效

江苏省江阴中等专业学校第二党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，旨在培养具备“现代班组长”特质的高素质汽车维修技术技能人才。支部坚持“党建共建聚合力，校企携手育新人”

的创新实践，与江阴市全顺汽车有限公司党支部紧密合作，开展党的理论研讨、组织主题党日活动，并共同组建党员名师工作室和劳模工作室，此外还联合编撰专业教材。校企双方建立了“四岗递进、校企共育”的现代学徒制模式，实现了人才培养的共建共享及专业技能的互学互利。受益于此模式，学生技能水平卓越，就业表现优异，受到家长、学生及行业企业的高度认可。汽车工程系海鹏汽车产业学院顺利获批为五年制高职高水平产业学院，而第二党支部则被评为江阴市“双强双优”五星级党支部。



图 7-2 学校第二党支部与全顺汽车有限公司党支部共建校外德育基地

【案例】 61 赓续红色血脉，牢记初心使命

为加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习和实践，深入贯彻习近平总书记在五四青年节考察时的重要讲话精神，江苏省锡山中等专业学校党总支组织了一次主题党日活动，旨在追忆革命历史、缅怀革命先烈。本次活动在无锡博物院举行，主题为“赓续红色血脉 牢记初心使命”。活动中，结合主题党日和冬训内容，党总支

书记为全体党员讲授了专题党课，教育引导党员们忠于党组织，履行职责，勇于创新与实干，从而进一步增强他们牢记使命、争优创先的信心和决心。



图 7-3 “赓续红色血脉 牢记初心使命”主题党日活动

7.2 政策落实

无锡市通过一系列政策文件积极推动职业教育高质量发展，贯彻落实省级和市级职业教育意见，推动《关于加快推进职业教育现代化的实施意见》（锡委发〔2018〕76号）等文件的实施，旨在提高职业院校办学水平和人才培养质量。市政府于2024年继续优化职业教育项目，支持地方经济发展。无锡市全面实施新修订的《无锡市教育督导条例》，增强教育督导的制度保障，并推进教育督导规范实施。

无锡市稳步推进《无锡市职业教育条例》，通过“三审”形式进行立法，进一步细化了产教融合机制、学徒制教育等内容，推进职业教育改革发展。政策上，职业学校毕业生在就业、职称评审等方面与普通院校毕业生同等对待，并

通过“太湖人才计划”引进高层次人才，激励技术技能人才发展。教育资助方面，市政府完成了包括学费减免和奖助学金发放在内的多项助学措施，确保政策惠及所有中职学生，助力社会资助项目的持续开展。通过这些举措，无锡市坚定迈向现代化教育强市的目标，为人民提供更加优质的教育服务。

【案例】 62 提质培优 以质图强 开启“双优”建设新征程

江苏省无锡立信中等专业学校围绕“双优”重点建设任务，聚力精准攻坚，聚神挂图作战，按照项目化、清单化要求，科学制定了建设方案和建设任务书。通过完善制度机制，坚持质量为先、改革导向，全面开启“双优”校建设新征程。今年，学校全面启动提质培优行动计划，通过理顺岗位职责，优化工作流程、构建“德技”文化和服务师生为本，保障质量生成。成立综合服务中心，提供生活服务、学业服务、个性化服务，明确了“让每一位教师享受人生的幸福，让每一位学生享受幸福的人生”的服务理念。开展绩效考核，向管理要效益，修订绩效考核管理办法，面向所有的部门和教职员工开展诊断性绩效考核，根据诊断性绩效考核结果识别绩效改进和提高点，助力学校核心竞争力和可持续发展能力提升。



图 7-4 学校获评数智财经公共实训中心



图 7-5 学校获数智化教改最具影响力奖



图 7-6 学校以优异成绩通过五年制高职办学单位人才培养工作水平评估

【案例】 63 强强联合，签署战略合作协议

为了深化产教融合，培养创新实践人才，推动职业教育的高质量发展，江苏省无锡汽车工程中等专业学校于2024年3月18日在中国汽车消费节无锡“太湖购物节”启动仪式上，与中国汽车流通协会培训

部签署了战略合作协议。该协议标志着学校正式成为中国汽车流通协会培训部的合作院校，开启了双方互利共赢的新篇章。此次合作不仅为学校的教育教学改革注入新的活力，有助于提升学生的职业技能和综合素质，还将优化课程设置，提高整体教育质量与水平。同时，这一合作也为中国汽车流通行业引入更多优秀人才，助力行业持续发展与创新。



图 7-7 江苏省无锡汽车工程中等专业学校与中国汽车流通协会培训部签署战略合作协议

7.3 学校治理

坚持在党组织领导下实行校长负责制，为学校治理提供方向。市教育局重视职业教育的发展，通过优化决策机制和健全沟通机制，提升区域学校治理水平。各中职学校完善党政联席会议及行政会议的议事规则，建立党组织统一领导、党政分工合作的机制。党组织书记与校长在重大问题上充分沟通，确保意见的相互尊重与采纳。同时，健全监督制约机

制，以制度保障学校治理，完善自主管理和自我约束机制，并通过教代会发挥桥梁作用。通过加强党内监督、制度监督和民主监督的结合，形成多元监督体系，推动制度建设以促进决策的科学性和高效性。为增强社会参与，学校积极与家长、行业、企业及社区对接，构建开放式治理体系，包括理事会、家长委员会、工会和教代会制度。推动第三方教学质量评价机制，由行业、企业和社会共同参与，形成开放评价体系，促进长效治理。

【案例】 64 研修赋能担使命 凝心聚力启新程

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，进一步强化学校管理干部队伍建设，无锡旅游商贸高等职业技术学校于2024年8月举办了面向中层以上干部、支部委员及优秀青年教师的素质提升培训。此次培训旨在通过专家讲座和实训基地参观等多种形式，促进管理智慧的生成和团队领导力的提升，以推动学校管理团队的专业化发展和学校工作的高质量发展。在未来阶段，学校计划进一步加大对管理干部能力提升的培训力度，以切实提高干部队伍的专业素养和能力，持续提升学校的办学水平。



图 7-8 无锡旅游商贸高等职业技术学校开展管理干部素质提升培训

7.4 质量保证体系建设

无锡市教育局深入贯彻国家职业教育教学标准，开展中职学校综合评估，充分利用评估结果作为申报项目的重要依据。市教育局着力完善办学质量监管和评价机制，制定职业学校质量考核办法，并建立技能抽查、实习报告和毕业设计抽检等随机检查制度。此外，加强科研与教学工作，全面推进教学诊断与改进制度，加强人才培养和毕业生跟踪。

无锡市改进了职业教育质量年报发布制度，引入第三方评价反馈，以提升报告的公信力和实用性。同时，市教育局积极打造高素质的专业化管理队伍，完善奖惩机制，形成一支政治过硬、业务精湛的管理团队。此外，常态化推进内部质量保证体系建设，提升教育管理的制度化水平，推动治理体系和治理能力现代化建设。

学校方面，各校建立了高效的校、系二级教学管理体系，实施两级督导管理。市教育局持续完善办学质量监管机制，更新以章程为核心的校内规章制度，深入开展教学诊改工作，确保学校在质量保障中的主体作用得到充分发挥。这一系列举措，不仅提高了学校的办学活力，也切实提高了人才培养的质量。

【案例】 65 精研笃行，汽车类专业课程标准开发创典范

江苏省无锡汽车工程中等专业学校在汽车类专业的发展中充分发挥了引领作用，通过开发全省课程标准，取得显著成效。2024年，学校又成功制定了5门由江苏联合职业技术学院汽车专业建设指导委员会认可的课程标准。在人才培养方案的开发过程中，学校组建了一支由行业专家、企业骨干及教学名师组成的专业团队。他们深入调研汽车产业的前沿趋势，精准分析市场对汽车类专业人才的需求，从知识、技能和素养等多个维度精心规划课程，确保培养的学生能够契合行业动态。该课程标准以真实的工作任务为导向，突破传统学科体系的限制，转而构建基于项目化的课程模块。这样的改革增强了学习内容与实际工作的衔接，提高了教育的实用性和针对性，使学生在过程中能够更好地掌握真实职业环境中所需的技能和知识。

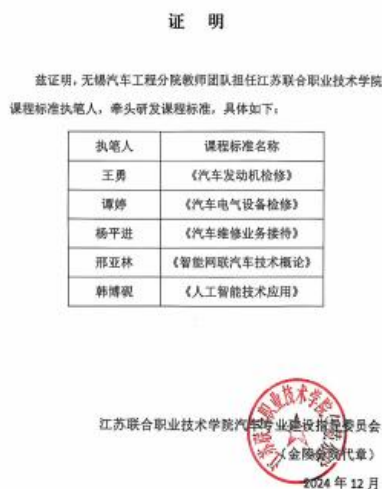
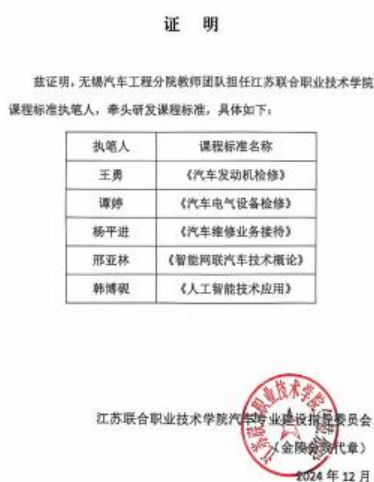


图 7-9 江苏省无锡汽车工程中等专业学校牵头研发汽车专业课程标准

【案例】 66 以教学督导评价构建“四位一体”质量监控新格局

近年来，无锡市广播电视中等专业学校在教学质量监控和评价机制方面不断完善，致力于构建具备开放大学特色的质量保障体系。通过加强专职和兼职督导员的队伍建设，健全督导工作机制，为学校的教育教学工作提供了有力的保障。在此基础上，学校在人才培养和社会服务等方面取得了显著成效，成功构建了无锡开放大学“四位一体”的质量监控新格局。



图 7-10 中国教育电视台宣传我校教学督导评价案例

7.5 经费投入

无锡市教育局切实落实国家及省市有关教育政策，严格执行中职教育生均公用经费标准不低于普通高中的要求，并逐年提高 2023—2024 学年生均财政拨款达到 3.18 万元，较前一学年的 2.96 万元有所提升。同时，全市职业教育建设项目资金投入为 3.53 亿元，与前一年度基本持平。

在财政投入方面，保证地方教育费附加用于职业教育的比例不低于 30%，加大职业教育经费的投入并建立长效保障

机制，重点支持推进苏锡常都市圈职业教育高质量发展样板建设。此外，积极争取国家和省级财政支持，确保职业教育的提质增效。

2023—2024 学年，中等职业教育年度预算投入总资金为 24.8802 亿元，较上一年略有增加。经费的使用将根据职业教育发展规模进行统筹分配，促进各地区职业教育的均衡发展，确保专项经费及时到位，并督促各职业院校加强财务管理，确保资金专款专用。

鼓励社会资金投入，支持民办教育发展，引导社会力量支持职业教育，并鼓励金融机构提供信贷和融资支持。同时，无锡市探索实施积分管理制度，试行《市区民办学校规范办学积分制管理和年度检查综合考核实施办法》，并核准市级民办教育奖补资金 450 万元，以规范和促进民办学校的发展。

8 面临挑战

8.1 面临挑战

挑战 1：体制机制改革与区域资源布局调整仍须协同推进。无锡市作为历史悠久的工商名城，其职业教育紧密配合产业发展。在职业教育改革方面，无锡采取了加强管理、增加投入、推进产教融合等措施，着力构建现代职业教育体系。随着产业结构优化，高技能人才需求增长，这为中职教育改革注入动力。然而，职业教育资源分布不均、教育体制创新乏力的问题依然存在，传统学年制已不再适应现代需求。因此，需要探索如学分制、弹性学制等新体制，以更好满足学生多样化需求。中职教育改革是实现职业教育与产业深度融合的关键，有助于提升人才培养质量和效率。调整区域资源布局是优化职业教育的策略之一，通过合理规划院校布局和专业设置，促进院校间合作，实现资源共享。无锡市出台了《关于加快推进职业教育现代化的实施意见》等政策，为改革指明方向，但仍面临布局滞后、专业重复等挑战。未来，无锡将继续加大职业教育投入，推动产教融合与国际影响力提升，并推进《无锡市职业教育条例》立法，为中职教育体制机制改革提供法律保障。通过政府、学校、企业的合作，协同推进职业教育体制改革与资源布局优化，以提升职业教育质量，服务地方经济发展。

挑战 2：内涵质量提升与数字化转型规划仍须加快对接。

无锡市积极推进中职教育的数字化转型，应对数字化与智能化技术带来的挑战，提高教育质量。通过落实“攀登计划”，强化教师教学能力，提升中职教育的整体水平。市政府注重中华优秀传统文化与非遗技艺的传承创新，成立职教思想政治联盟，提升中职教育的文化内涵与育人能力。制定《无锡市教育数字化三年行动计划》，明确数字化转型的目标与任务，建设智慧校园、5G未来教室和虚拟实训基地，应用大数据与人工智能，提高管理精准性与效率。无锡市调整专业结构，创新教学方法，培养高素质技能人才，满足人工智能时代需求。然而，部分教师技术应用能力不足，以及硬件设施不完善、课程更新不足，制约了数字教育资源的有效利用。学生基础素养参差不齐，也影响了信息技术课程的效果。尽管中职学校信息化取得一定进展，但数字化建设仍待加速，在线课程开发有待提升。无锡市通过建设苏锡常都市圈职业学校信息化管理平台，增强中职教育质量保障机制，提升人才培养与就业质量，为经济社会发展提供有力支持和保障。

挑战3：制度保障动力与产教融合活力对接仍须加速并轨。无锡市在职业教育制度保障方面取得显著进展，建立了市级职业教育工作联席会议制度来统筹改革发展，自“十三五”以来，市财政每年提供专项经费，确保职业教育稳定发展。无锡积极推动中等职业教育与产业链紧密对接，通过中职学校与园区、行业、企业的深度合作，创建高水平专业、

实体职教集团及产教融合产业学院。为此，选聘产业教授，培育产教融合型行业，并增加投入，鼓励职业学校以贡献为导向发展，大力宣传技术技能人才的贡献，营造“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的氛围。然而，职业教育制度保障与产教融合之间协调不足，需多方协力以加速深度融合。当前，无锡市职业教育与产业的融合亟待加强。部分中职学校的专业设置与产业需求不完全匹配，导致人才培养与产业需求脱节。因此，无锡市需面对提升专业设置契合度、建立有效产教融合激励机制以及强化载体平台建设等挑战，需要政府、校企共同努力，探索有效解决方案。

8.2 未来展望

在新一轮“双优计划”背景下，无锡中职学校将充分增强核心办学能力，与国家战略和产业升级保持同步，专注于构建高水平专业群，提升专业建设，以满足智能化、绿色化的现代产业发展需求。无锡市中职教育将在苏锡常都市圈中发挥协同作用，力争成为全国职业教育高地，支持现代产业新高地的形成，并在全省高质量发展中领跑。全市将以党的指导思想为指引，利用新《中华人民共和国职业教育法》的实施契机，落实中职学校高质量发展政策，推动苏锡常都市圈职业教育改革，培养契合产业需求的技能人才，提升职业教育现代化水平。

无锡市将优化中职教育资源配置，使其与人口和产业布局相匹配，调整专业结构，融入“465”现代产业集群发展大局，并加强专业与产业的联动，形成具有竞争力的专业集群。深化产教融合，推动专业的数字化转型，着眼于基础设施建设，提升“金专、金课”等各项指标。通过建立“双师型”教师管理机制，持续优化师资队伍。通过建设一批高质量的虚拟仿真实训基地，推动数字化教育改革，提升学生的终身学习能力，在数字化转型中寻找职业教育改革新动能，写好中职教育高质量发展的新篇章。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡
名称：江苏省无锡市(320200)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	14607	15497
2	毕业去向落实人数	人	13317	15140
	其中：升学人数	人	11281	12889
	升入本科人数	人	960	875
3	毕业生本省去向落实率	%	95.37	95.67
4	月收入	元	3982.73	3975.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2887	2819
	其中：面向第一产业就业人数	人	43	9
	面向第二产业就业人数	人	983	1511
	面向第三产业就业人数	人	1861	1299
6	自主创业率	%	1.14	2.45
7	毕业三年晋升比例	%	33.98	40.38

表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：江苏省无锡市(320200)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.51	93.58	13089	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	91.57	93.15	13089	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	91.46	93.00	13089	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	95.69	96.57	13089	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.53	95.83	13089	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	94.80	95.81	13089	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.56	96.43	23562	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.07	97.13	10327	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.47	94.65	13235	网上调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96.95	97.32	923	网上调查、现场走访
5	家长满意度	%	95.69	96.38	15602	网上调查、现场走访

表 3 教学资源表

表3 教学资源表				
名称：江苏省无锡市(320200)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	10.98	10.63
2	“双师型”教师比例	%	73.71	70.79
	其中：高级“双师型”教师比例	%	20.28	14.48
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.93	38.82
4	专业群数量	个	55	59
	专业数量	个	287	312
5	教学计划内课程总数	门	13645	13706
		学时	729075	1015336
	其中：课证融通课程数	门	688	882
		学时	90492	90517
	网络教学课程数	门	2538	2577
		学时	130314	130328
	校企合作课程数	门	171	247
		学时	14706	19005
6	专业教学资源库数	个	672	837
	其中：国家级数量	个	0	26
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	2	6
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	校级数量	个	236	771
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
7	在线精品课程数	门	570	572
		学时	41597	41657
	在线精品课程课均学生数	人/门	114	115
	其中：国家级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
	省级数量	门	14	21
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
	校级数量	门	323	359
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	43	65
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	6	8
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
	校级数量	个	38	58
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	193	182
	其中：国家规划教材数	本	32	27
	校企合作编写教材数	本	109	118
	新形态教材数	本	29	31
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	2000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000	40000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.21	1.24
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15694.23	15716.44

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：江苏省无锡市(320200)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	2742	2706
	其中：A类：留在当地就业人数	人	2106	2406
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	87	3
	C类：到中小微企业就业人数	人	1798	2248
	D类：到大型企业就业人数	人	552	406
2	横向技术服务到款额	万元	41.85	48.96
	横向技术服务产生的经济效益	万元	194.97	194.67
3	纵向科研经费到款额	万元	67.40	117.20
4	技术产权交易收入	万元	0.70	4.70
5	知识产权项目数量	项	135	143
	其中：专利授权数量	项	129	140
	发明专利授权数量	项	4	9
6	专利转让数量	项	1	3
7	专利成果转化到款额	万元	7	4.70
8	非学历培训项目数	项	295	348
	非学历培训学时	学时	33357	27519
	公益项目培训学时	学时	5777	6631
9	非学历培训到账经费	万元	1112.10	1335.86

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：江苏省无锡市(320200)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	10
	其中：标准数量	个	0	10
	专业标准数量	个	0	1
	课程标准数量	个	0	9
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	17	14
	其中：在校生数	人	1254	737
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	1
8	国际技能大赛获奖数量	项	4	8

表 6 落实政策表

名称：江苏省无锡市(320200)

表6 落实政策表				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	52745	53032
2	年生均财政拨款水平	元	29624.94	31789.10
3	年财政专项经费	万元	36200.00	35300.00
4	教职员工额定编制数	人	5500	5542
	教职工总数	人	5628	5734
	其中：专任教师总数	人	4804	4988
	思政课教师数	人	289	279
	体育课专任教师数	人	205	219
	美育课专任教师数	人	172	189
	班主任人数	人	1463	1527
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	44643	47908
	其中：学生体质测评合格率	%	94.04	92.46
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	16655	18415
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	4135.56	3917.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	90	91
9	聘请行业导师人数	人	560	584
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	12	12
	行业导师年课时总量	课时	68292	74843
	年支付行业导师薪酬	万元	516.36	581.00
10	年实习专项经费	万元	967.92	751.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	74.10	71.00

