

2022 年



无锡卫生高等职业技术学校

五年制高等职业教育

质量年度报告

内容真实性责任声明

学校对 无锡卫生高等职业技术学校 质量年度
报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：邵阿东

2022年11月28日

目 录

| | |
|------------------------------------|-----------|
| 1. 基本情况 | 10 |
| 1.1 学校概况..... | 11 |
| 1.2 学生情况 | 11 |
| 1.2.1 招生规模..... | 11 |
| 表 1 2022 年五年制高职各专业招生计划完成情况统计表..... | 12 |
| 1.2.2 学生情况..... | 12 |
| 表 2 2022 年 9 月在校生人数统计 | 12 |
| 1.2.3 2022 年毕业生就业情况 | 13 |
| 表 3 2022 年初次就业率统计 | 13 |
| 1.3 教师队伍..... | 13 |
| 1.4 设施设备..... | 14 |
| 表 4 学校办学条件一览表..... | 15 |
| 2. 学生发展质量 | 15 |
| 2.1 党建引领..... | 15 |
| 2.1.1 以政治建设为统领，推进全面从严治党..... | 15 |
| 2.1.2 以主题教育为抓手，夯实党建工作基础..... | 15 |
| 2.1.3 以思想建设为基石，落实意识形态责任..... | 16 |
| 2.2 立德树人..... | 18 |
| 2.3 在校体验..... | 19 |
| 2.3.1 劳动教育 | 19 |
| 2.3.2 社团活动 | 19 |
| | 23 |
| 2.4 就业质量..... | 23 |
| 2.5 创新创业..... | 26 |
| 2.6 技能大赛..... | 27 |
| 3. 教学发展质量 | 28 |
| 3.1 专业建设..... | 28 |
| 3.2 课程建设质量 | 30 |
| 3.3 教学方法改革 | 32 |

| | |
|------------------------|----|
| 3.5 数字化教学资源建设与应用 | 35 |
| 3.6 师资队伍..... | 38 |
| 3.7 校企双元育人 | 40 |
| 4. 国际合作 | 41 |
| 4.1 留学生培养质量 | 41 |
| 4.2 合作办学质量 | 41 |
| 4.3 开发标准质量 | 43 |
| 4.4 国（境）外独立办学质量..... | 43 |
| 4.5 助力“一带一路”建设质量 | 43 |
| 4.6 提升学生国际化素养质量..... | 44 |
| 5. 服务贡献质量 | 46 |
| 5.1 服务行业企业 | 46 |
| 5.2 服务地方发展 | 48 |
| 5.3 服务乡村振兴 | 49 |
| 5.4 服务地方社区 | 50 |
| 5.5 具体地域特色的服务..... | 52 |
| 5.6 具有本校特色的服务..... | 53 |
| | 54 |
| 6. 政策保障 | 54 |
| 6.1 国家政策落实 | 54 |
| 6.2 地方政策落实 | 56 |
| 6.3 学校治理..... | 58 |
| 6.4 质量保证体系建设 | 60 |
| 6.5 经费投入 | 61 |

| | |
|---------------|----|
| 7、挑战与展望 | 62 |
| 7.1 面临挑战..... | 62 |
| 7.2 未来展望..... | 63 |

图 片 目 录

| | |
|-------------------------------------|----|
| 图 1-1 专任教师职称学历情况 | 14 |
| 图 2-1 立德树人先锋党组织 | 16 |
| 图 2-2 2022 年市卫健委党员示范岗 | 17 |
| 图 2-3 “5·10” 思廉月活动 | 17 |
| 图 2-4 党史学习教育 | 18 |
| 图 2-5 集体备课 | 19 |
| 图 2-6 “上好思政课，当好引路人” 主题备课活动 | 19 |
| 图 2-7 教育支持体系——传统体育运动干预 | 20 |
| 图 2-8 教育支持体系——团体心理辅导 | 21 |
| 图 2-9 教育支持体系——正念训练 | 21 |
| 图 2-10 论坛交流邀请函 | 21 |
| 图 2-11 开心农场体验活动 | 22 |
| 图 2-12 整理与收纳培训活动 | 22 |
| 图 2-13 “100 元，我为家人做顿饭” 劳动体验活动 | 23 |
| 图 2-14 社团巡礼活动现场和文创作品展示 | 23 |
| 图 2-15 各专业就业情况统计表 | 24 |
| 图 2-16 毕业生就业总体去向 | 24 |
| 图 2-17 各专业毕业生就业去向 | 25 |
| 图 2-18 2021 年毕业生就业单位规模统计 | 25 |
| 图 2-19 用人单位满意度 | 25 |

| | |
|--|----|
| 图 2-20 江苏省职业学校创新创业竞赛学校获奖情况..... | 26 |
| 图 2-21 专家视导现场..... | 27 |
| 图 2-22 技能大赛日常训练和点评..... | 28 |
| 图 3-1 五年制高等职业教育高水平专业群建设项目名单..... | 29 |
| 图 3-2 1+X 考核现场..... | 30 |
| 图 3-3 2022 年无锡市职业教育质量提升攀登项目通知..... | 30 |
| 图 3-4 无锡市职业教育金课《药理学》《英语》 | 31 |
| 图 3-5 “云上课堂开放”邀请函 | 31 |
| 图 3-6 开放课堂 | 32 |
| 图 3-7 (左) 课堂项目教学 (右) 实训场所教学 | 32 |
| 图 3-8 (左) 仿真软件教学 (右) 课堂实验教学 | 33 |
| 图 3-9 一模型多模式 | 33 |
| 图 3-10 母婴护理证书团队编写 1+X 证书校本教材..... | 34 |
| 图 3-11 老年照护证书团队编写 1+X 证书校本教材 | 35 |
| 图 3-12 无锡卫生分院数字化校园门户网站 | 36 |
| 图 3-13 无锡卫生分院信息化培训场景..... | 37 |
| 图 3-14 学校超新平台教学资源 | 38 |
| 图 3-15 (左) 教师企业实践手册 (右) 教师企业实践结业证书 | 39 |
| | 39 |
| | 39 |
| 图 3-17 2022 年江苏高校“青蓝工程”培养对象名单..... | 40 |

| | |
|---|----|
| 图 3-18 惠山区康复医院协议书..... | 41 |
| 图 3-19 教学医院签约揭牌仪式 | 41 |
| 图 4-1 学校与各国（境）外院校签署的合作协议及备忘录 | 42 |
| 图 4-2 无锡卫生分院与德国德累斯顿应用技术大学 5+3 专升本项目会议 | 43 |
| 图 4-3（左）“中加实践护士教学基地”授牌（右）“护理专业国际学分互认课程”培训 | 43 |
| 图 4-4 第 19 期援马耳他医疗队队员公示 | 44 |
| 图 4-5 无锡卫生分院学生获“全面创新奖” | 45 |
| 图 4-6 德国外教为中德合作班学生授课 | 46 |
| 图 4-7（左）学生课程证书（右）学生与美方学生视频交流 | 46 |
| 图 5-1 线上会议指导 | 47 |
| 图 5-2 技术服务合同..... | 47 |
| 图 5-3 卫健委立项课题《“情暖夕阳”——失能老人日常照护》 | 48 |
| 图 5-4 《中医健康管理在无锡市养老行业应用现状及对策研究》立项 | 48 |
| 图 5-5 课题《传承与创新——无锡医药文化青少年读本编制与推广》立项 | 49 |
| 图 5-6 无锡卫生分院援疆教师指导实训课程 | 50 |
| 图 5-7 无锡卫生分院援疆教师与贫困生亲切交流..... | 50 |
| 图 5-8 护士职业体验活动 | 51 |
| 图 5-9 制药职业体验活动 | 51 |
| 图 5-10 无锡卫生分院开展日常保健和健康管理课 | 52 |
| 图 5-11 医疗护理员及教师代表合影 | 53 |

| | |
|------------------------------------|----|
| 图 5-12 专家现场指导 | 54 |
| 图 5-13 获评无锡市职业教育就业创业工作成效突出学校 | 54 |
| 图 6-1 江阴市人民医院合作班开班典礼 | 55 |
| 图 6-2 荣军合作班开班典礼 | 55 |
| 图 6-3 2022 年度产业教授聘书..... | 56 |
| 图 6-4 ” 5+2” 贯通培养项目文件截图 | 57 |
| 图 6-5 无锡市职业教育名企名校合作项目 | 58 |
| 图 6-6 锡山人民医院合作班开班典礼 | 60 |
| 图 6-7 学校开展各类院校合作办学..... | 60 |
| 图 6-8 （左）教学质量评价表（右）教师在线教学 | 61 |

案 例 目 录

| | |
|--|----|
| 案例 2-1【牢记初心使命 赓续精神血脉】 | 17 |
| 案例 2-2【集体备好课 当好引路人】 | 18 |
| 案例 2-3【构建心理健康支持体系 呵护学生健康成长】 | 20 |
| 案例 2-4【以劳育人——“劳”有所为 “动”有所乐】 | 22 |
| 案例 2-5【青春正当时 逐梦新征程】 | 23 |
| 案例 2-6【无锡卫生分院获评无锡市职业教育就业创业成效突出学校】 | 26 |
| 案例 2-7【孜孜不倦 以赛促建 培养高质量技能人才】 | 27 |
| 案例 3-1【药学专业群入选江苏省五年制高等教育高水平专业群建设项目名单】 .. | 28 |
| 案例 3-2【推进“1+X”证书制度，开拓人才技能培养路径】 | 29 |
| 案例 3-3【开放云上课堂 共促教学提升】 | 31 |
| 案例 3-4【深化教学改革，打造高效课堂——以 BOPPPS 教学模型为例】 | 33 |
| 案例 3-5【强化信息技术整合 提高信息化教学能力】 | 36 |
| 案例 3-6【青蓝携手 薪火相传】 | 39 |
| 案例 3-7【康复保健专业群校院合作再添新成员】 | 41 |
| 案例 4-1【依托中德医疗健康人才联合培养 扩大学生国际化就业渠道】 | 45 |
| 案例 4-2【积极应对全球疫情 开展线上对外交流】 | 46 |
| 案例 5-1【推进产学合作，赋能企业创新】 | 47 |
| 案例 5-2【砥砺前行援疆人 不忘初心担使命】 | 49 |
| 案例 5-3【职业体验 筑梦未来】 | 50 |
| 案例 5-4【推广中医养生 呵护百姓健康】 | 51 |

| | |
|------------------------------------|----|
| 案例 5-5【加强医疗护理员培训，规范提供老年护理服务】 | 52 |
| 案例 5-6【聚焦区域产业发展 提升服务企业能力】 | 53 |
| 案例 6-1【发挥职教集团优势 助力产教深度融合】 | 59 |
| 案例 6-2【探索线上督导听课，保证在线教学质量】 | 61 |
| 案例 6-3【规范预算管理，提高资金使用效益】 | 62 |

附件目录

| | |
|-------------------|----|
| 附件 1 计分卡 | 65 |
| 附件 2 满意度调查表 | 66 |
| 附件 3 教学资源表 | 67 |
| 附件 4 国际影响表 | 68 |
| 附件 5 服务贡献表 | 69 |
| 附件 6 落实政策表 | 70 |

1.基本情况

1.1 学校概况

学校是市政府举办的公立学校，隶属于无锡市卫生健康委员会，坐落于无锡市新吴区新光路 305 号，占地面积 142 亩，建筑面积 7.9 万平方米，总资产 2.41 亿。学校开设全日制护理（设 5+2 班、专接本特色班）、助产、康复治疗技术（设 5+2 班）、健康管理、老年保健与管理、药学、生物制药技术、药品质量与安全 8 个高职专业。学校秉承“仁·爱·精·诚”的校训，“厚德崇真，博学强能”的校风，“勉学律行，蕴才树人”的教风，“慎思笃行，敏学善能”的学风，主动适应社会与医药卫生行业需要，依托行业办学，服务健康无锡，全面提高教育教学质量，培养医药卫生技术人才。学校科学制定“十四五”发展规划及分解细化方案，按年度扎实推进。学校是江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2021 年学校实际招收 846 人；2022 年学校五年制高职计划招收 840 人，实际报到人数为 851 人，占计划数的 101.30%，与 2021 年相比基本相当，维持稳定，圆满完成招生计划，详见表 1。分析统计发现，学校的所有八个专业学生报考持续火热，受到众多家长和考生的追捧。

表 1 2022 年五年制高职各专业招生计划完成情况统计表

| 专业名称 | 计划数 | 录取数 | 实际报到数 | 报到率 (实际报到数与录取数之比) | 实际报到人数占计划数的百分比 |
|-------------|-----|-----|-------|----------------------|----------------|
| 生物制药技术 | 100 | 104 | 91 | 87.50% | 91.00% |
| 药品质量与安全 | 50 | 51 | 49 | 96.08% | 98.00% |
| 护理 | 325 | 322 | 347 | 107.76% | 106.77% |
| 助产 | 50 | 46 | 48 | 104.35% | 96.00% |
| 药学 | 145 | 145 | 148 | 102.07% | 102.07% |
| 健康管理 | 45 | 55 | 46 | 83.64% | 102.22% |
| 老年保健与管理 | 45 | 45 | 44 | 97.78% | 97.78% |
| 护理(5+2) | 40 | 40 | 39 | 97.50% | 97.50% |
| 康复治疗技术(5+2) | 40 | 40 | 39 | 97.50% | 97.50% |
| 合计 | 840 | 848 | 851 | 100.35% | 101.30% |

1.2.2 学生情况

截止 2022 年 9 月,在校人数 4268 人,其中护理专业 1903 人,助产专业 303 人,康复治疗技术专业 281 人,健康管理专业 226 人,老年保健与管理专业 211 人,生物制药技术专业 430 人,药品质量与安全专业 229 人,药学专业 685 人。应届毕业生人数为 853 人。

表 2 2022 年 9 月在校人数统计

| 专业 | 2022 级 | 2021 级 | 2020 级 | 2019 级 | 2018 级 | 小计 |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|------|
| 护理 | 388 | 388 | 355 | 414 | 358 | 1903 |

| | | | | | | |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 助产 | 49 | 50 | 51 | 55 | 98 | 303 |
| 康复治疗技术 | 39 | 52 | 85 | 53 | 52 | 281 |
| 健康管理 | 47 | 43 | 47 | 39 | 50 | 226 |
| 老年保健与管理 | 44 | 45 | 44 | 42 | 36 | 211 |
| 生物制药技术 | 93 | 87 | 95 | 82 | 73 | 430 |
| 药品质量与安全 | 49 | 44 | 49 | 45 | 42 | 229 |
| 药学 | 152 | 139 | 93 | 156 | 145 | 685 |
| 合计 | 861 | 848 | 819 | 886 | 854 | 4268 |

1.2.3 2022 年毕业生就业情况

2022 年应届毕业生 853 人，截至 11 月 21 日，已就业 758 人，毕业去向落实率 88.86%，高出 2021 年同期 5.85%。

表 3 2022 年初次就业率统计

| 专业 | 毕业生数 | 就业人数 | 毕业去向落实率 |
|---------|------------|------------|---------------|
| 护理 | 357 | 306 | 85.71% |
| 助产 | 100 | 85 | 85.00% |
| 康复治疗技术 | 57 | 45 | 78.95% |
| 健康管理 | 46 | 42 | 91.30% |
| 老年保健与管理 | 31 | 27 | 87.10% |
| 药学 | 139 | 133 | 95.68% |
| 药品生产技术 | 72 | 70 | 97.22% |
| 药品质量与安全 | 51 | 50 | 98.04% |
| 合计 | 853 | 758 | 88.86% |

注：数据统计截至 2022 年 11 月 21 日。

1.3 教师队伍

学校高度重视师资队伍建设，在学校“人才强校”战略的带动下，制订螺旋上升梯队人才建设方案，结合现有教师队伍的实际情况及发

展需要，教师数量逐年增加、团队质素不断提高，结构优化，梯队合理。

其中专任教师 212 人，数量基本满足教学需求；教师专业基础实、学历层次高，教学水平好，专职教师队伍中硕士以上学历 143 人（其中博士 5 人），占比 67.5%，本科以上学历 100%；教学团队结构梯队合理，高级职称 79 人，占比 37.3%。专任专业教师 131 人，具有双师资格教师 125 人，双师型教师占比 95.4%。同时，学校制定了兼职教师聘任和管理办法，建立一支稳定的高素质外聘教师队伍，将教师的教育教学能力作为兼职教师聘任条件，现有外聘教师 57 人，其中中级以上技术职称或技师以上职业资格所占比例为 94.74%。

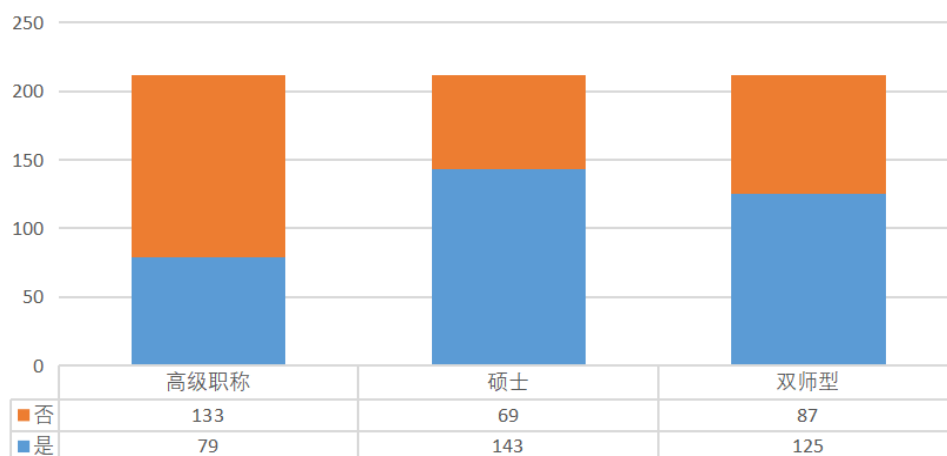


图 1-1 专任教师职称学历情况

1.4 设施设备

至 2022 年 8 月，学校生均教学科研仪器设备值 1.53 万元，新增教学科研仪器设备所占比例 10.71%，生均教学行政用房面积 10.05m²，生均占地面积 22.17m²，生均宿舍面积 8.4m²，生均图书 60.3 册，生

均年进图书 2.90 册，百名学生配教学用计算机 25 台。

表 4 学校办学条件一览表

| 项目 | 单位 | 2021 年 | 2022 年 | 增量 (%) |
|----------------|-------------------|--------|--------|---------|
| 生均教学科研仪器设备值 | 万元 | 1.54 | 1.53 | -0.65 |
| 新增教学科研仪器设备所占比例 | % | 7.35 | 10.71 | +45.71 |
| 生均教学行政用房面积 | m ² /生 | 10 | 10.05 | +0.5 |
| 生均占地面积 | m ² /生 | 22.05 | 22.17 | +0.54 |
| 生均宿舍面积 | m ² /生 | 6.09 | 8.4 | +37.93 |
| 生均图书 | 册/生 | 56 | 60.3 | +7.68 |
| 生均年进图书 | 册/生 | 0.99 | 2.90 | +192.93 |
| 百名学生教学用计算机数 | 台/生 | 29 | 25 | -13.79 |

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 以政治建设为统领，推进全面从严治党

学校坚持和加强党的全面领导，全面落实党委领导下的校长负责制，认真贯彻执行民主集中制，建立健全党委议事规则，切实把管党治党责任抓紧抓实抓到位。校党委获评无锡市教育系统立德树人先锋党组织，护理系支部获评无锡市党支部标准化规范化建设示范点，临床护理教研室获 2022 年市卫健委党员示范岗等。

2.1.2 以主题教育为抓手，夯实党建工作基础

在全校范围组织系统学习，分层、分级开展学习教育，举办党史

教育读书班，开展“5·10”思廉月活动，推动主题教育常态化制度化，科学谋划、精心编制学校发展“十四五”规划，纵深推进疫情防控、安全生产等重点工作，强化政治担当，全面抓好各项工作落实。

2.1.3 以思想建设为基石，落实意识形态责任

校党委牢牢把握意识形态主导权和领导权，加强队伍建设。积极开展思想政治研究工作，获评2021年江苏省卫生健康系统思想政治工作课题研究一等奖。巩固文明创建成果，获评“江苏省文明校园”，与社区开展文明共建结对，定期开展“用心学党史，真心办实事”主题党日活动。坚持“全面发展”的理念，构建“以生为本”的工作体系，完善教职工思想动态分析制度，有针对性做好思想政治工作，增强教职工队伍的凝聚力和战斗力，服务好学校改革发展大局。



图 2-1 立德树人先锋党组织



图 2-2 2022 年市卫健委党员示范岗



图 2-3 “5·10”思廉月活动

案例 2-1【牢记初心使命 赓续精神血脉】为热烈庆祝中国共产党建立 100 周年，深入推进党史学习教育，校党委组织全体党员赴淮安周恩来纪念馆、周恩来故居、盐城新四军纪念馆等地参观学习。党员教师们实地感受周总理“为民、担当、清廉”的丰功伟绩，感悟新四军艰苦卓绝的战斗历程，学习了老一辈革命家和革命先烈们的铁军精神、英雄壮举和为民情怀。

校党委组织此次参观学习，让党员们在思想上受教育、灵魂上受洗礼、心灵上受震撼，增强了党性修养，鼓舞党员教师未来立足工作岗位，展现新作为，真正做到学党史、悟思想、办实事、开新局。



图 2-4 党史学习教育

2.2 立德树人

学校切实提高思政课教学质量和思政课教师教学水平，加快构建“三全育人”体系，把立德树人作为根本任务，结合学校实际，制定了思政课集体备课制度，着力构建思政课集体备课网络体系，积极开展内容丰富多彩，形式灵活多样的集体备课活动，不断提升思政课教师理论功底、知识素养和教学能力、教学水平。

开展职业院校“六个一”落地行动，强化学生文明礼仪教育，着力打造具有行业特点的德育特色品牌。党史学习教育注重融入思政教学，分层分类开展“七个一”系列活动，不断完善德育工作体系，引导全体师生守正创新抓住机遇，锐意进取开辟新局，为推动学校建设“十四五”良好开局提供坚强的思想和组织保证。

案例 2-2【集体备课好课 当好引路人】江苏联合职业技术学院思政指委会《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》集体备课活动在无锡卫生分院顺利开展。集体备课的主题是“上好思政课 当好引路人”，成家全老师分享了《学院思想政治理论示范课程建设工作方案》的心得。联院思政指委会沈洁主任就集体备课活动的成效给予积极肯定，并表示会大力支持集体备课活动的持续开展。

通过集体备课活动的开展，教师们更加明确了新时代上好思政课的责任与担当，坚定了如何“上好思政课”的方向——站好思政大讲台，做好引路人，培育更多合格的、优秀的社会主义事业接班人，用实际行动迎接党的二十大胜利召开！

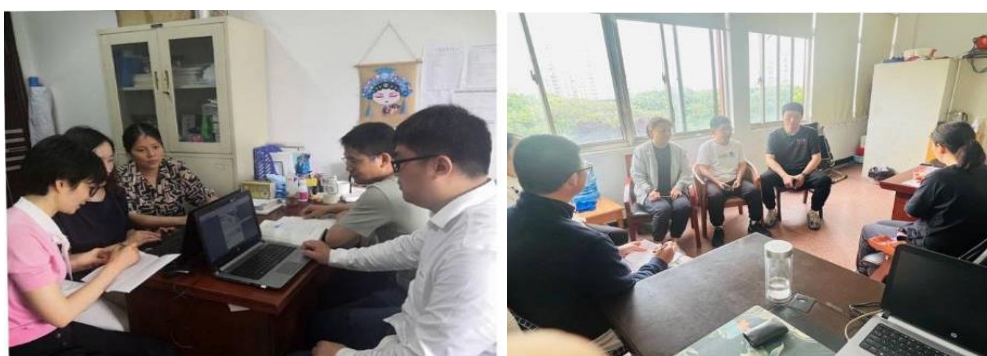


图 2-5 集体备课

江苏联合职业技术学院思政指委会



图 2-6 “上好思政课，当好引路人”主题备课活动

2.3 在校体验

2.3.1 劳动教育

学校坚持立德树人，把劳动教育纳入学校育人全过程，构建以学校为主导、家庭为基础、社会全方位支持的贯通一体、开放协同的劳动教育体系。以打造最干净宿舍系列活动、假期劳动实践活动等为载体，有序组织学生开展劳动实践，培养学生劳动态度、劳动技能和劳动习惯。

2.3.2 社团活动

学校坚持将实践育人质量提升体系纳入整体规划，完善工作机制，强化育人实效，利用“五四”青年节、“七一”建党等重大节庆日和

纪念日，组织开展各种校园文化活动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

案例 2-3【构建心理健康支持体系 呵护学生健康成长】 无锡卫生分院重视学生心理健康监测及支持体系构建，依托专业优势，打造了一支以心理专业教师为主、医院专家为辅、社会机构为补充的复合型心理健康教育团队。学校与无锡市精神卫生中心开展校院合作，签署《学生心理危机预防与干预医校合作协议书》，医校协同共建“朱伟心理工作室”，为学生心理危机预防与干预体系提供专业技术支撑。

学校每年对新生进行心理健康状况测评，全面了解、评估心理健康状况，构建教育支持体系并开展持续监控，强化落实疫情期间学生心理关爱工作“十项举措”，形成较好的防御体系。心理健康科研团队立项省、市级相关课题 6 项，涉及青少年抑郁预警体系构建、闾下抑郁群体筛查、运动干预等领域，入选省教科院重点支持项目 and 市规划课题各 1 项。发表学术论文多篇，其中 SCI 收录论文 1 篇，团队主要研究成果被中华护理学会等全国性学术会议论坛邀请做主题发言，打造了学校心理健康教育品牌的一张靓丽名片。



图 2-7 教育支持体系——传统体育运动干预



图 2-8 教育支持体系——团体心理辅导



图 2-9 教育支持体系——正念训练

中华护理学会 Chinese Nursing Association

中华护理学会第 10 届全国男护士发展论坛

会议通知

护会字〔2022〕35号

过去一年，在新中国历史上极不平凡。面对突如其来的新冠肺炎疫情和频发的自然灾害，在党中央坚强领导下，全国各族人民顽强拼搏，医务人员更是用血肉之躯构筑了阻击疫情的钢铁长城，其中男护士们做为一支迅速崛起的生力军的表现尤为亮眼。为了促进男性护理工作者在专业领域快速发展，中华护理学会男护士工作委员会本着“专业·信赖·没有性别差异的护理”这一理念，积极推动各地区男护士组织的发展，大力倡导护理领域内的性别平等，扭转社会对男护士的刻板印象，增进男护士对护理专业的职业认同，吸引更多优秀男护士投身护理专业，引导男护士做好职业发展规划，同时也鼓励更多的男护士不断的提升自己的专业水平，拓展专业领域，为中国护理的专业和多元发展提供人才储备，打造中国男护士品牌。中华护理学会拟定于2022年10月21-27日远程召开第10届全国男护士发展论坛，此次会议将介绍中华护理学会男护士工作委员会成立以来全国男性护理工作者的变化及现状，讨论各学科前沿问题，届时将邀请国内各个领域著名护理专家作专题报告，开展多种形式的学术交流活动，分享各领域前沿信息，探讨热点话题。

程若岩 同志的论文《五年制高职学校男护士入职前现状及影响因素研究》经过专家遴选后被大会录用进行交流，请该同志准时出席大会，望贵院给予大力支持。我们期待全国支持和关心男性护理工作者的护理同仁积极参会。现将会议相关内容及有关事宜通知如下。

一、会议主题：同行十载·聚势谋远·专业引领·创新融合

图 2-10 论坛交流邀请函

案例 2-4【以劳育人——“劳”有所为 “动”有所乐】无锡卫生分院坚持为学生的成长浸染最美劳动底色，构建劳动教育实践体系，实现常态式、项目式的劳动学习，以劳树德，以劳启智，以劳赋能，以劳育美。

一是精心设计校园劳动活动。邀请国家整理收纳师考评员来校开展“整理与收纳”培训活动；融美入劳，举办“宿舍铭与舍标设计”大赛和“11·9”宿舍安全教育漫画大赛；开辟“开心农场”种植体验活动，有学校志愿指导老师和校外种植专家组成团队对学生种植进行指导。通过活动让学生直接参与劳动过程，体验劳动感受，掌握劳动技能，养成良好的劳动习惯。

二是暑期推行家庭劳动清单。假期在家进行卫生清理和物品收纳；开展“100元，我为家人做顿饭”劳动体验活动，用微视频和文字记录采购、制作、分享等过程。让家庭劳动成为一种良好习惯，并在劳动中感受喜悦。



图 2-11 开心农场体验活动



图 2-12 整理与收纳培训活动



图 2-13“100 元，我为家人做顿饭”劳动体验活动

案例 2-5【青春正当时 逐梦新征程】无锡卫生分院开展“忆百年峥嵘 绘青春‘社’彩”社团巡礼月活动。37 个社团、3000 多名社团成员围绕活动主题，组织开展了社团游园会、读书社学习分享会等 30 多场活动，充分展现了当代职校学生的青春风采。12 月 9 日，团委举办社团巡礼月闭幕文艺汇演，各社团展现自己独特的文化魅力，校园文创产品的盲盒抽奖刷新了现场的人气，活动共吸引超过 3000 人次的线上线下青年学子参与。“锡卫青年”新媒体平台中，社团巡礼活动单篇阅读量突破 5000。



图 2-14 社团巡礼活动现场和文创作品展示

2.4 就业质量

2021 年，学校毕业生就业继续保持良好态势，年终就业率达 98.88%，位列同类学校前茅。就业质量稳步提升，获评“无锡市首批职业教育就业创业成效突出学校”，实现毕业生就业创业工作的新突破。

表 1 2020-2021 年各专业就业情况统计表

| 专业 | 2020 年就业情况 | | 2021 年就业情况 | |
|---------|------------|--------|------------|--------|
| | 就业率 | 对口就业率 | 就业率 | 对口就业率 |
| 护理 | 95.25% | 95.25% | 98.24% | 90.28% |
| 护理（助产） | 94.95% | 93.94% | 99.05% | 91.35% |
| 康复治疗技术 | 100.00% | 87.04% | 100% | 68.63% |
| 健康管理 | — | — | 97.67% | 59.52% |
| 药学 | 93.84% | 84.93% | 100% | 68.71% |
| 生物制药技术 | 95.88% | 67.01% | 100% | 73.20% |
| 药品质量与安全 | 92.16% | 84.31% | 97.92% | 91.49% |
| 总计 | 95.16% | 88.57% | 98.88% | 82.25% |

图 2-15 各专业就业情况统计表

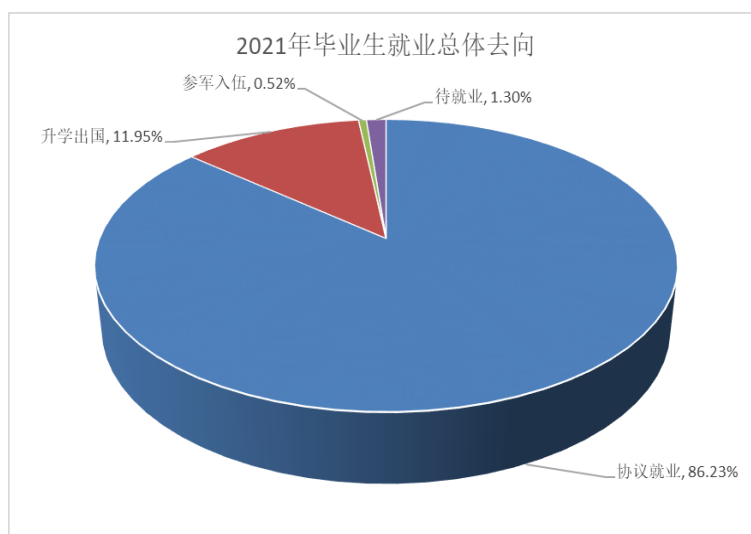


图 2-16 毕业生就业总体去向

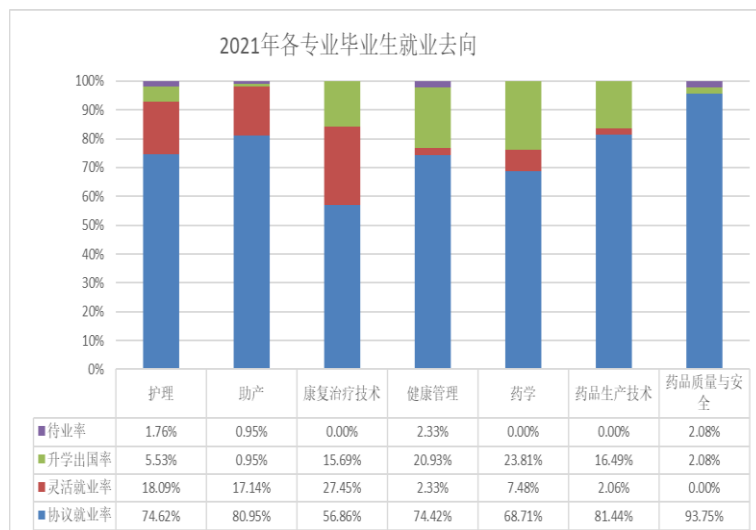


图 2-17 各专业毕业生就业去向

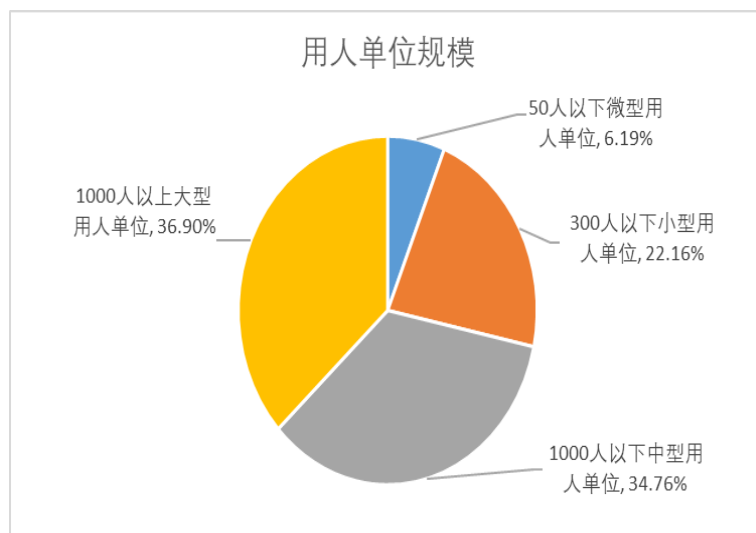


图 2-18 2021 年毕业生就业用人单位规模统计

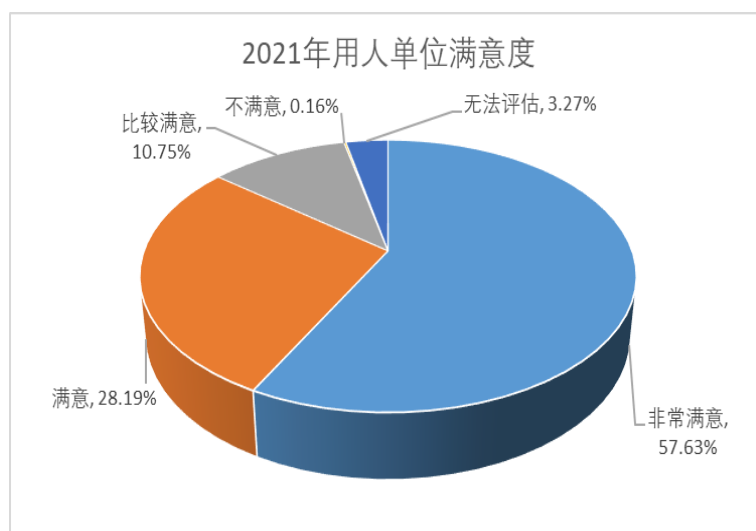


图 2-19 用人单位满意度

2.5 创新创业

学校将创新创业教育纳入专业人才培养方案。组建了“学校导师+行企专家+就创导师”的师资团队。引进创业模拟软件平台，开展“线上+线下”教育培训。按专业群分别设有校内和校外就业创业教育实践基地。近三年，学生参加大中专院校创新创业大赛获得省级荣誉18项，2021年，我校斩获江苏省创新创业大赛4金1银1铜和1个单项奖（中职组最佳创意奖）好成绩。

表1 2020—2022年我校创新创业竞赛省级获奖情况

| 时间 | 级别 | 参赛项目 | 类别 | 项目名称 | 项目主要成员 | 获奖等级 |
|-------|----|------|-----|---------------------------|-------------------------------|------|
| 2020年 | 省级 | 创意 | 中职组 | 神农组培——规范下的工业化种苗培育 | 詹顶立、姚思萌、朱蕴蕾 | 一等奖 |
| 2020年 | 省级 | 创意 | 中职组 | 天使爱相伴——健康养老创新产品研制 | 朱沁心、朱璐裔、戴杰 | 二等奖 |
| 2020年 | 省级 | 实践启蒙 | 中职组 | 爱婴佳园——婴幼儿医用品创新研制 | 缪林懿 杨冰洁 陈臻林 | 二等奖 |
| 2021年 | 省级 | 创意 | 中职组 | “衣”者无忧——做以人为本的医护用品 | 宋欣芸、欧奕青、王芸睿 | 一等奖 |
| 2021年 | 省级 | 创意 | 中职组 | 匠心颐养，情暖夕阳——做养老产品创新的先行者 | 朱璐裔、汪家佳、马伊雯 | 一等奖 |
| 2021年 | 省级 | 创意 | 中职组 | 与你“童”行，我“喂”你好——婴幼儿医用品的探索者 | 杨冰洁、陈佳妮、陈远怡 | 一等奖 |
| 2021年 | 省级 | 实践启蒙 | 中职组 | 云坊中药种植 | 席嘉婧、张子怡、蔡佳卉 | 二等奖 |
| 2021年 | 省级 | 创意 | 中职组 | 精萃提“茗”——规范下老叶高效萃取的先行者 | 查钰、唐靖涛、顾佳铭 | 三等奖 |
| 2021年 | 省级 | 创新启蒙 | 中职组 | 舒心恒温卧床便器 | 杨冰洁、朱沁心 | 一等奖 |
| 2021年 | 省级 | 创新启蒙 | 中职组 | 踝关节冷热多功能制动治疗器 | 朱沁心 | 三等奖 |
| 2021年 | 省级 | 创新启蒙 | 中职组 | 一种具有提示功能的自动药盒装置 | 邹晨佳 | 三等奖 |
| 2022年 | 省级 | 创意组 | 中职组 | 优染自得-新型草木染染料包 | 丰怡、汤潘宜、吴宇婷、贾舒莹、方文、华扬、李正情 | 二等奖 |
| 2022年 | 省级 | 创意组 | 中职组 | 安全蔬菜的工业化种植 | 余跃、刘秋悦、张月蕾、游涵、吴宇欣、郁琳愉、沈玉婷、沈袁雨 | 三等奖 |
| 2022年 | 省级 | 创意组 | 中职组 | 多模块加热器 | 周新仪、李欣雨、金颖、章咏洁、王昕卓 | 三等奖 |
| 2022年 | 省级 | 创新启蒙 | 中职组 | 防逆流智能输液器 | 欧奕青、吴玉奇 | 二等奖 |
| 2022年 | 省级 | 创新启蒙 | 中职组 | 椅靠健康——一种具有加热按摩和支架固定的轮椅 | 沈馨儿、杜晓艳、杨颖 | 三等奖 |
| 2022年 | 省级 | 实践启蒙 | 中职组 | 稀蚊乐见-安儿驱蚊凝珠 | 陆家恒、孙颖、陈奕晓 | 三等奖 |
| 2022年 | 省级 | 实践启蒙 | 中职组 | 宁心沐浴 | 顾佳铭、李玥、章蕾 | 三等奖 |

图2-20 江苏省职业学校创新创业竞赛学校获奖情况

案例2-6【无锡卫生分院获评无锡市职业教育就业创业成效突出学校】无锡卫生分院入围“无锡市首批职业教育就业创业成效突出学校”名单，成为获此殊荣的

十佳学校之一，彰显卓有成效的就业、创业工作质量。

学校始终坚持“立德树人”根本任务，将就业创业工作列入学校重点工作。以培养具有创新创业意识、丰厚文化素养、精湛职业技能的医药卫生技术人才为培养目标，构建集“协同式”创新创业教育教学、“开放式”就业创业实践活动、“进阶式”创新创业项目孵化、“一站式”就业创业服务保障的“四位一体”人才培育体系。学校就业创业工作成果丰硕，毕业生就业率高，创业竞争力强。



图 2-21 专家视导现场

2.6 技能大赛

学校高度重视学生职业技能养成培育，组织校级技能大赛，覆盖每个专业每位学生，通过校赛遴选省、市赛选手。2021-2022 学年，学校组队参加了中职医药卫生类健康促进和中药传统技能赛项，高职医药卫生类护理技能赛项、高职公共管理与服务类健康与社会照护赛项等多个项目。全校上下通力合作，在 2022 年江苏省职业院校技能大赛中，学生共获二等奖 3 项，三等奖 8 项。

案例 2-7【孜孜不倦 以赛促建 培养高质量技能人才】无锡卫生分院重视技术技能水平的培养，参赛项目逐年增加，参加人数逐年增加，系部组建老中青“传帮带”的教练团队，制定细致集训方案。层层把关遴选理论基础扎实、动手能力强，语言表达能力好的选手。在 2022 年江苏省职业院校技能大赛获二等奖 3 项，三

等奖 8 项的好成绩。首次参加高职组公共管理与服务类健康与社会照护赛项，获得 1 银 1 铜，并进入国赛遴选，实现了技能水平拓展与突破。



图 2-22 技能大赛日常训练和点评

3. 教学发展质量

3.1 专业建设

学校进一步认识专业建设的重要意义，充分发挥品牌专业和特色专业的示范引领作用，深化专业课程改革，创新人才培养模式，整体提升专业现代化建设水平，为区域经济产业转型升级做出新的贡献。护理专业群 2019-2021 年学生护士执业考试连续第三年保持 100% 的通过率。药学专业群成功入选江苏省五年制高等职业教育高水平专业群建设项目名单。

2021 年学校举办了教育部 1+X 老年照护、母婴护理职业技能等级证书（中级）考试，取证率均达 96% 以上。药物制剂生产职业技能等级证书顺利通过遴选，成功获批江苏恒瑞医药股份有限公司第一批药物制剂生产考核站点。

案例 3-1【药学专业群入选江苏省五年制高等职业教育高水平专业群建设项目名单】 药学专业群内含药学、生物制药技术、药品质量与安全三个专业，均为江苏省职业学校品牌或特色专业，核心专业药学有 20 年开设历史，内涵深厚；药学实训基地为省职业学校现代化实训基地；拥有市职业教育校企合作示范组合 2 个、

现代学徒制示范项目 1 项、名校名企合作项目 1 项，在同类学校有较强的影响力。2021 年在原有江苏省职业学校现代化专业群的建设基础上，被江苏联合职业技术学院认定为院级高水平专业群，2022 年又成功入选江苏省五年制高等职业教育高水平专业群建设项目名单。

| 江苏省教育厅 | | | | | |
|---|------------------|------|----------|--------|--|
| 苏教职函〔2022〕8号 | | | | | |
| 省教育厅关于公布省五年制高等职业教育 高水平专业群建设项目名单的通知 | | | | | |
| 各设区市教育局，各有关高等职业院校： | | | | | |
| 根据《省教育厅关于组织全省五年制高等职业教育高水平专业群建设申报工作的通知》（苏教职函〔2021〕23号）要求，经单位申报、专家评审、结果公示等环节，共确定省五年制高等职业教育高水平专业群建设项目 30 个，现予以公布（具体名单见附件）。 | | | | | |
| 16 | 江苏联合职业技术学院无锡机电分院 | 数控技术 | 数控技术 | 460103 | |
| | | | 模具设计与制造 | 460113 | |
| | | | 机械制造及自动化 | 460104 | |
| 17 | 江苏联合职业技术学院无锡卫生分院 | 药学 | 药学 | 520301 | |
| | | | 生物制药技术 | 490202 | |
| | | | 药品质量与安全 | 490206 | |
| 18 | 江苏联合职业技术学院无锡旅游 | 电子商务 | 电子商务 | 530701 | |
| | | | 国际商务 | 530502 | |
| | | | 现代物流管理 | 530603 | |

图 3-1 五年制高等职业教育高水平专业群建设项目名单

案例 3-2【推进“1+X”证书制度，开拓人才技能培养路径】无锡卫生分院积极开展教育部 1+X 试点项目的考证管理，今年完成《药物制剂生产》考核站点的申报，先后与相关三所教育部备案机构签署合作协议。今年，组织开展“老年照护”，“母婴保健”职业技能等级考试，全年共完成 2 个专业，共 110 人次 1+X 中级职业等级认证工作。在考核过程中，严格按照国家政策和考场纪律要求，成立“1+X”职业技能等级证书考核工作领导小组，领导小组下设专项工作组，各专项工作组分工明确，责任到人；做好考前培训，明确纪律要求等。各工作组成员各司其职，有序、高效地推进了考核工作的开展。



图 3-2 1+X 考核现场

3.2 课程建设质量

为进一步推进职业教育高效课堂教学，深化“三教”改革，深入贯彻落实习近平总书记关于深化思想政治理论课改革创新和“大思政课”的重要指示精神，体现课程思政与思政课程同向同行，学校首次尝试利用超星学习通平台，对外开放 15 门优质课堂，搭建家、校、行、企的友谊桥梁。常静老师负责的《药理学》、朱怡老师负责的《英语》获 2022 无锡市职业教育金课。



图 3-3 2022 年无锡市职业教育质量提升攀登项目通知

附件4

无锡市职业教育金课名单（30门）

| 序号 | 学校名称 | 课程名称 | 课程负责人 |
|----|------------|--------------|---------|
| 1 | 无锡职业技术学院 | 电气控制教学 | 赵飞、张宇静 |
| 2 | 无锡工艺职业技术学院 | C语言程序设计 | 马飞 |
| 3 | 无锡职业技术学院 | 人工智能应用基础 | 钱晓忠、史洪中 |
| 4 | 无锡职业技术学院 | 汽车发动机构造与维修 | 沈增社 |
| 5 | 无锡职业技术学院 | 汽车技术基础(五金联合) | 徐国军、潘华 |
| 6 | 无锡职业技术学院 | 商务旅行英语与管理 | 包耀辉、吴刚 |
| 7 | 无锡职业技术学院 | 企业财务会计 | 徐群 |
| 8 | 江苏信息职业技术学院 | 数据架构设计 | 张磊 |
| 9 | 无锡职业技术学院 | 电子商务 | 孙惠娟 |
| 10 | 江苏信息职业技术学院 | 网络信息安全设计与实施 | 张敏洁 |
| 11 | 无锡职业技术学院 | 跨境电商实务 | 华秋红 |
| 12 | 无锡职业技术学院 | 遗体美容师规划 | 周梅洁 |
| 13 | 江苏职业技术学院 | 新媒体运营 | 潘敏敏 |
| 14 | 无锡工艺职业技术学院 | 创意摄影与剪辑 | 胡建宇 |
| 15 | 无锡职业技术学院 | 动画角色设计 | 陈立丹 |
| 16 | 江苏无锡技师学院 | 机械制图技术 | 钱波 |
| 17 | 无锡太湖高等职业学校 | 英语 | 曹静 |

| 序号 | 课程名称 | 课程负责人 | |
|----|----------------|----------------|--------|
| 18 | 江苏省昆山中等专业学校 | ABE 影视后期制作 | 吴基海 |
| 19 | 江苏省无锡交通高等职业学校 | 道路建筑材料 | 于博雅 |
| 20 | 无锡太湖高等职业学校 | 英语 | 朱静 |
| 21 | 江苏省江都中等专业学校 | 机械制图及 CAD 技术基础 | 梁立杰 |
| 22 | 无锡职业技术学院 | 三维动画基础 | 吴丽霞 |
| 23 | 无锡太湖高等职业学校 | 地方要点导游 | 梁玲玲 |
| 24 | 江苏省无锡交通高等职业学校 | 电子商务与技能训练 | 冯英红 |
| 25 | 无锡太湖高等职业学校 | 商务日语 | 王德兰、李雪 |
| 26 | 无锡太湖高等职业学校 | CAD/CAM 软件应用技能 | 梁波 |
| 27 | 无锡太湖高等职业学校 | PLC 编程及应用技术 | 陈耀凯 |
| 28 | 无锡太湖高等职业学校 | 国际贸易实务 | 王敏宁 |
| 29 | 无锡汽车工程高等职业技术学校 | 数控机床控制技术 | 陈洪会 |
| 30 | 江苏省高邮中等专业学校 | 英语 | 许云 |

- 14 -

- 15 -

图 3-4 无锡市职业教育金课《药理学》《英语》

案例 3-3【开放云上课堂 共促教学提升】无锡卫生分院于 2022 年上半年首次利用超星学习通平台开展“立足高效课堂，提升职教品质”的“云上课堂开放”活动，兄弟院校、行企专家、学生家长通过邀请函上二维码扫码评课。评价分为主观评价与指标评价，主观评价包括教学过程、板书设计、总评三方面；从教师素质、教学实施、教学设计、教学效果四个维度共 18 项指标进行全面评价。总计近 500 人次参与听课评课，评课得分均在 96 分以上。参与课堂展示的教师得到了校内外专家的精心点评，有利于改进教学方法、优化教学设计、提升教学质量。

邀请函

立足高效课堂 · 提升职教品质
公开教学观摩活动

为进一步推进职业教育高效课堂教学，共同探讨深化“三教”改革，体现课程思政与思政课程同向同行，我校定于 2022 年 5 月 8 日至 14 日开展“立足高效课堂，提升职教品质”为主题的“云上课堂开放”活动。

诚邀兄弟院校、行企专家、学生家长参与指导，搭建家、校、行、企友谊之桥梁，增进联系，共同促进职业教育高质量发展。

此致
敬礼！

无锡卫生高等职业技术学校
2022 年 5 月 8 日

活动时间：5 月 8 日—5 月 14 日
活动地点：超星学习通
联系电话：0510-81199015 马老师、周老师

温馨提示：听课评课请下载超星学习通 APP（如下图），完成注册后，点击右上角的邀请函码使用“扫一扫”功能，扫描右列表格中对应课程评课二维码即可进行听课评课。

“云上课堂开放”一览表（2022.5.8-14）

| 课程名称 | 授课教师 | 听课二维码 | 评课二维码 | 授课教师 | 听课二维码 | 评课二维码 |
|------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| 英语基础 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语基础 | 刘芳 | [QR] |
| 英语进阶 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语进阶 | 刘芳 | [QR] |
| 英语应用 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语应用 | 刘芳 | [QR] |
| 英语综合 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语综合 | 刘芳 | [QR] |
| 英语拓展 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语拓展 | 刘芳 | [QR] |
| 英语提升 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语提升 | 刘芳 | [QR] |
| 英语提高 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语提高 | 刘芳 | [QR] |
| 英语精英 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语精英 | 刘芳 | [QR] |
| 英语大师 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语大师 | 刘芳 | [QR] |
| 英语王者 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语王者 | 刘芳 | [QR] |
| 英语至尊 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语至尊 | 刘芳 | [QR] |
| 英语巅峰 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语巅峰 | 刘芳 | [QR] |
| 英语传奇 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语传奇 | 刘芳 | [QR] |
| 英语神话 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语神话 | 刘芳 | [QR] |
| 英语史诗 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语史诗 | 刘芳 | [QR] |
| 英语永恒 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语永恒 | 刘芳 | [QR] |
| 英语不朽 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语不朽 | 刘芳 | [QR] |
| 英语不灭 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语不灭 | 刘芳 | [QR] |
| 英语永生 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语永生 | 刘芳 | [QR] |
| 英语永恒 | 刘芳 | [QR] | [QR] | 英语永恒 | 刘芳 | [QR] |

图 3-5 “云上课堂开放”邀请函





图 3-6 开放课堂

3.3 教学方法改革

学校积极开展课堂教学观摩与集体备课活动，共同探讨课堂教学新方法。面对疫情防控的新举措与新挑战，帮助教师利用信息化平台开展课堂教学，构建高效高质课堂。在本年度的省市教学大赛共获省赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，市赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项。

学校围绕课程教学实施能力、课堂教学组织能力、信息化辅助教学能力等方面试点开展教学能力评价，根据无锡市疫情防控要求，拟订了《无锡卫生高等职业技术学校在线教学质量评价表》，针对课堂教学存在的问题，开展课堂教学观摩活动，共同探讨课堂教学，构建高效课堂。



图 3-7 (左) 课堂项目教学 (右) 实训场所教学

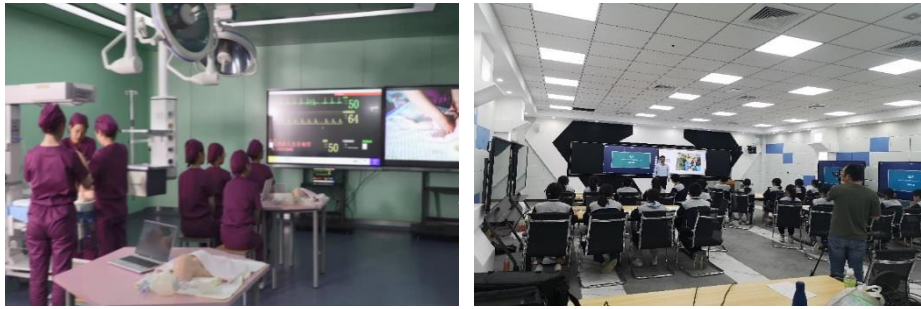


图 3-8 (左) 仿真软件教学 (右) 课堂实验教学

案例 3-4 【深化教学改革，打造高效课堂——以 BOPPPS 教学模式为例】

以 BOPPPS 教学模式为教学主轴，结合多种教学模式，构建线上线下的“双线融合”，理论、实践与虚拟仿真相结合“三位一体”的高效智慧课堂，达到提升教学效果的目的。

BOPPPS 教学模式，将课堂教学环节依次切分为六个阶段：问题导入 (Bridge-in)、学习目标 (Objective)、前测 (Pre-assessment)、参与式学习 (Participatory)、后测 (Post-assessment)、总结 (Summary)。



图 3-9 一模型多模式

3.4 教材建设质量

学校完善教材选用、征订、审查、使用评价办法并持续执行。公共课统一使用国家省规教材，专业课、实践课按要求使用国家规划教材，使用率保持在 95%以上，重视特色教材的开发工作，80%以上的课

程选用近 5 年内出版的教材，其中近 3 年出版教材比例在 40%以上。

根据省教育厅《关于做好职业院校教材教辅读物排查整改工作的通知》和联院教材教辅读物排查整改工作的要求，开展教材教辅读物自查工作。继续开展校本教材开发工作，鼓励针对新专业教材体系不健全开发校本教材，鼓励开发 1+X 证书相关校本教材开发，2022 年试用教材 2 本，审定教材 2 本，立项教材 1 本，吸纳行企业专家参与编写校本教材，以符合人才培养要求及岗位需求。

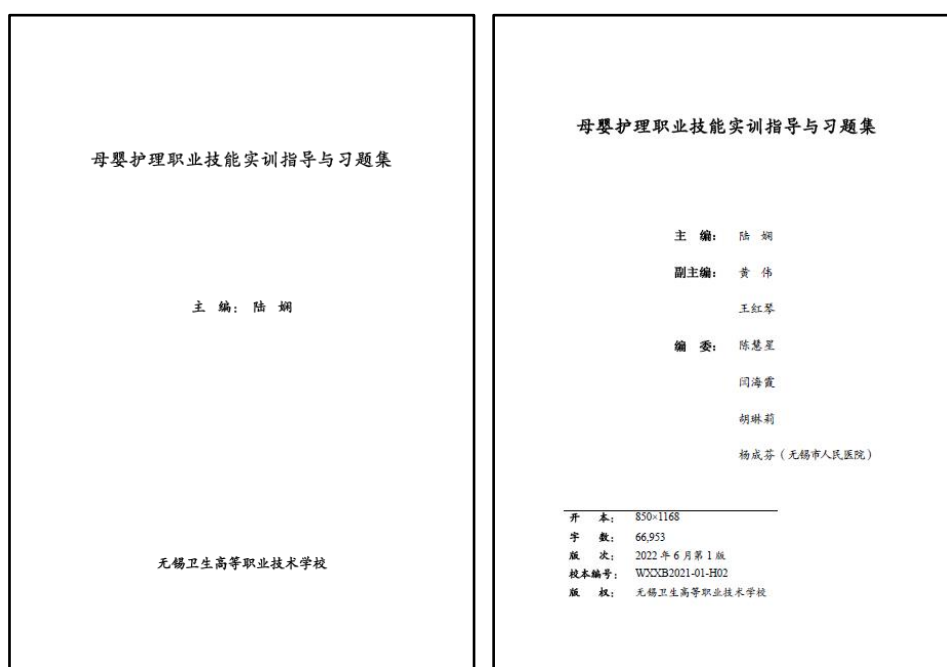


图 3-10 母婴护理证书团队编写 1+X 证书校本教材

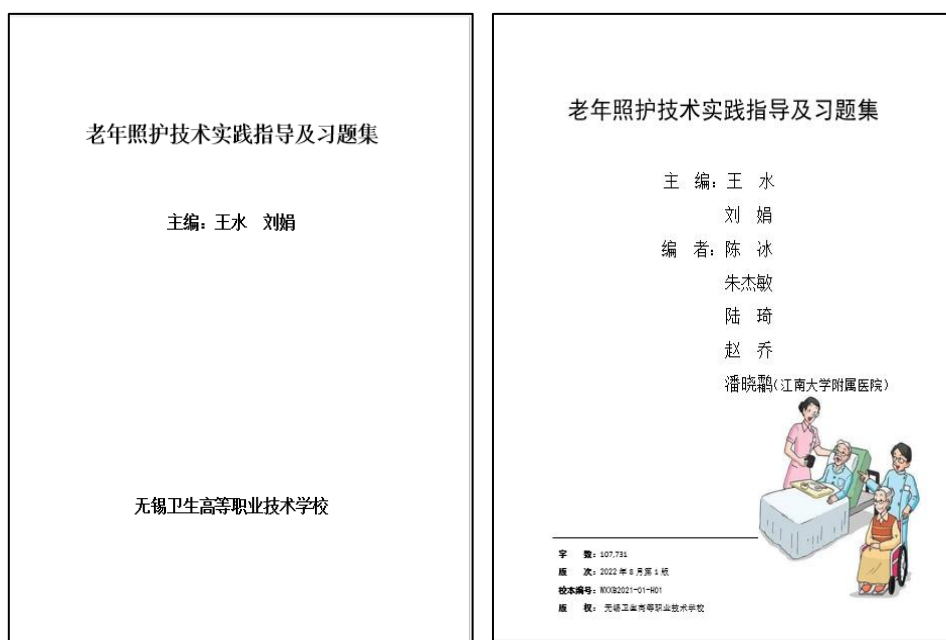


图 3-11 老年照护证书团队编写 1+X 证书校本教材

3.5 数字化教学资源建设与应用

学校现有护理、康复治疗技术、健康管理、助产、药学、药品质量与安全、生物制药技术、老年保健与管理 8 个专业，根据专业人才培养目标加大课程建设，专任教师开设网络教学空间比例及学生网络学习平台使用率均达 100%。教学资源丰富，包括 883G 超星网络课程资源、582G 数字学习中心课程资源及虚拟仿真学习平台，

每位教师建有数字化课程学习中心，学生可以在电脑或手机终端进行再学习、完成任务点、提交电子作业、完成课后测验等。教师可以进行教学资源、精品课程共享，开展网络教学活动，充分发挥网络空间教学优势，创新教学观念、教学模式和方法，满足近年疫情形势下“停课不停学”进行线上教学的需求。学校建有多门网络通识课程，涵盖名著鉴赏、劳动通论、工匠精神、专业通用能力等方面。网络教学平台对各课程学生参与度，课程活跃度进行大数据分析，进行教学质量管理与监督。

为提高学校教师教学与管理的信息化水平，信息中心利用学校超星网络学习平台与资源为全校教职工加强信息化培训。



图 3-12 无锡卫生分院数字化校园门户网站

案例 3-5【强化信息技术整合 提高信息化教学能力】无锡卫生分院教学资源丰富，专任教师开设网络教学空间比例及学生网络学习平台使用率均达 100%。包括 883G 超星网络课程资源、582G 数字学习中心课程资源及虚拟仿真学习台。

为促进教育教学工作有力开展，提高教师信息化水平，学校信息中心分层次为教师开展了《Excel 的使用技巧》、《网络安全学习》、《触控一体机》等操作培训，采用线上课程与线下培训相结合，现场演示与研讨互动相结合，学习培训与实际操作相结合，使老师们在发现问题与解决问题的过程中，熟练掌握信息化手段的各项操作和数字化设备的使用，拓展了学校教师在使用智慧黑板过程中的思维与眼界。

教育数字化是教育综合性改革的必由之路，通过探索教学数字化转型的新路径，促进学校智慧课堂构建的新发展，进一步提升智慧校园建设的新高度。



图 3-13 无锡卫生分院信息化培训场景



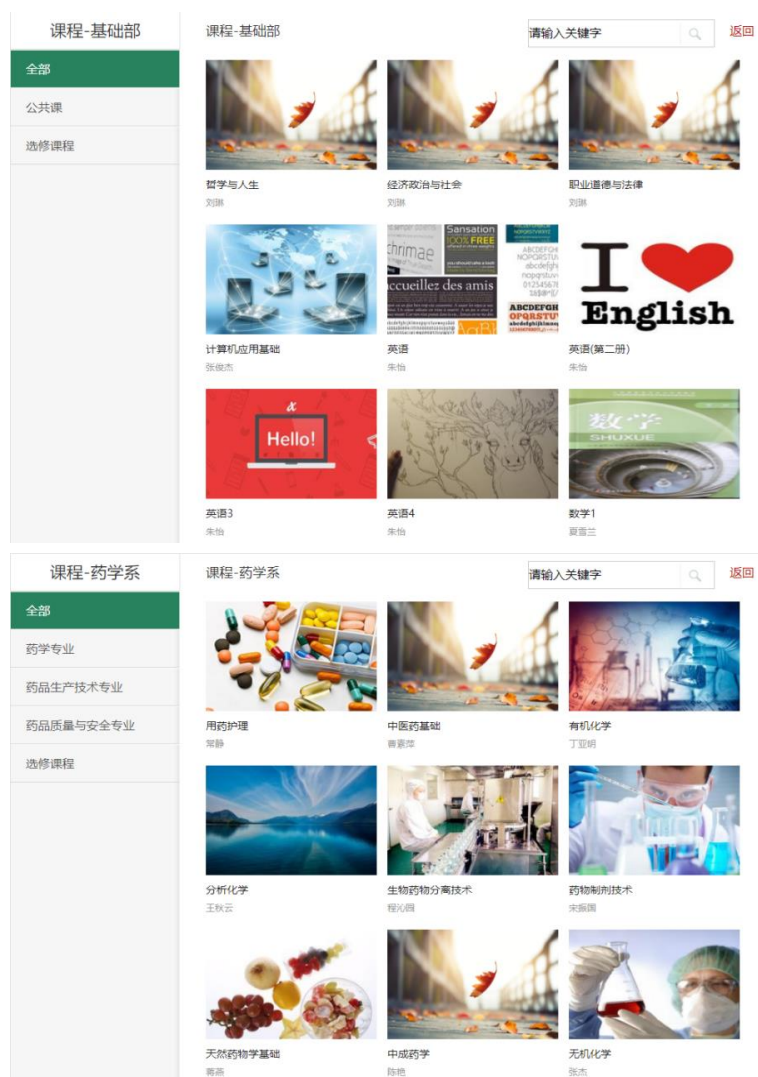


图 3-14 学校超新平台教学资源

3.6 师资队伍

学校高度重视人才工作，近一年，共有 400 多人参加了省市级各类培训（线上线下），达到了 1 年一周期的全员轮训，总学时超过 4000 学时（含网络培训学时）。学校邀请名师专家开展信息化技术、科研方法等讲座和培训；教师利用假期开展企业岗位实践，强化职业技能，专业教师到企业实践平均天数 40 天，与 20 余家企业建立岗位实践合作关系，确保专业教师进岗位。

学校倡导“以高品质科研助推高品质发展”的科研兴校、科研强校、科研育人的理念，提出“三导·四化”科研发展方略，科研工作

有效促进了学生成长、教师发展和学校提升，本年度共有 17 项课题获得各级主管部门立项，首次立项省教改重点资助课题，并成功获评江苏省教科研先进集体。

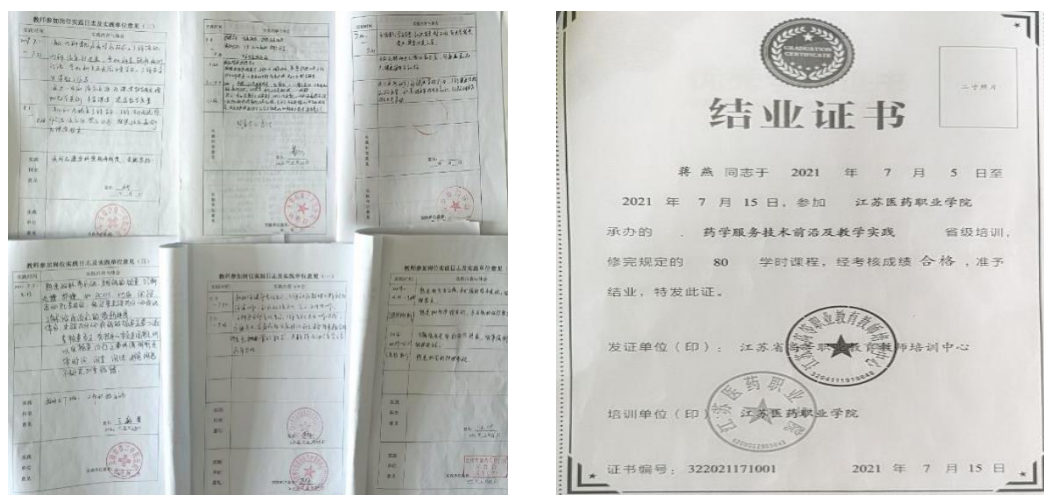
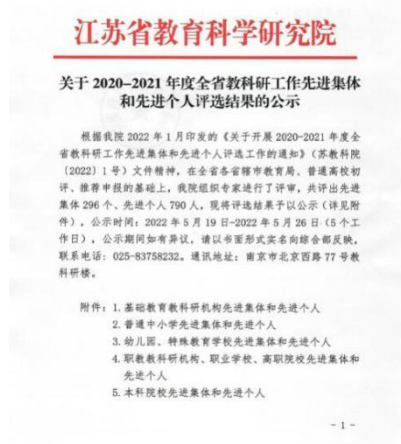


图 3-15 (左) 教师企业实践手册 (右) 教师企业实践结业证书



附件 4

职教教研机构、职业学校、高职院校
先进集体和先进个人
(排名不分先后)

| 序号 | 先进集体 |
|----|---------------------|
| 1 | 六合区职业教育教学研究室 |
| 2 | 南京江宁高等职业技术学校 |
| 3 | 南京交通中等专业学校/南京交通技师学院 |
| 4 | 南京市莫愁中等专业学校 |
| 5 | 南京财经高等职业技术学校 |
| 6 | 南京市玄武中等专业学校 |
| 7 | 江苏省江阴中等专业学校 |
| 8 | 无锡旅游商贸高等职业技术学校 |
| 9 | 无锡卫生高等职业技术学校 |
| 10 | 徐州高等师范学校 |
| 11 | 江苏省徐州市中等专业学校 |
| 12 | 江苏省铜山中等专业学校 |

图 3-16 学校获评江苏省教科研先进集体

案例 3-6【青蓝携手 薪火相传】无锡卫生分院坚持以更新教育理念为先导，以强化教师队伍建设为目标，力求建成一支具有先进教育教学理念，具备较强教学改革能力、实践动手能力、教学研究能力、示范引领能力的教师队伍。徐红丹老师入选 2022 年江苏高校“青蓝工程”优秀青年教师培养对象。学校有 6 人入选省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象，2 人入选“青蓝工程”学术带头人，7 位老师顺利完成培养计划。



附件 1

2022 年江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师名单
(共 500 人)

常熟理工学院 (3 人)

李中国、周怡青、胡秀丽

常州大学 (4 人)

卿青、许霞、武花干、吕峰

常州大学怀德学院 (2 人)

周春东、商晓东

常州纺织服装职业技术学院 (3 人)

周飞、陈浩、赵为陶

常州工程职业技术学院 (4 人)

江苏科技大学 (5 人)

尹洁、霍发力、李冲、郭峰、代洪亮

江苏科技大学苏州理工学院 (2 人)

张建成、刘锐

江苏理工学院 (6 人)

丁力、刘存才、李峰、吴娟、向萌、胡子江

江苏联合职业技术学院 (15 人)

李栋、罗舒君、赵贞贞、袁雪平、徐红丹、陈震乾、胥徐、徐岩

顾丹、刘天宋、杜娟、刘畅、王通武、戈璇、臧楠楠

江苏旅游职业学院 (2 人)

黄燕、谢海玲

江苏农林职业技术学院 (4 人)

图 3-17 2022 年江苏高校“青蓝工程”培养对象名单

3.7 校企双元育人

积极发挥无锡市现代护理职教集团在促进教育链和产业链有机融合中的重要作用，共同研制人才培养方案、开发课程和教材，共同开展教学设计、教学研究和考核评价。学校与江阴人民医院、江苏省荣军医院、锡山人民医院持续开展深度合作办学。积极开发新的校企合作单位，无锡市惠山区康复医院签约成为学校教学医院，将从专业认知、专业见习、实习到就业、合作办学等多方面助推学校康复保健专业群建设与发展，实现康复保健专业群人才培养与医院的“零距离”对接，为学生高品质就业打下坚实的基础，进一步推进产教融合、校企双元育人。

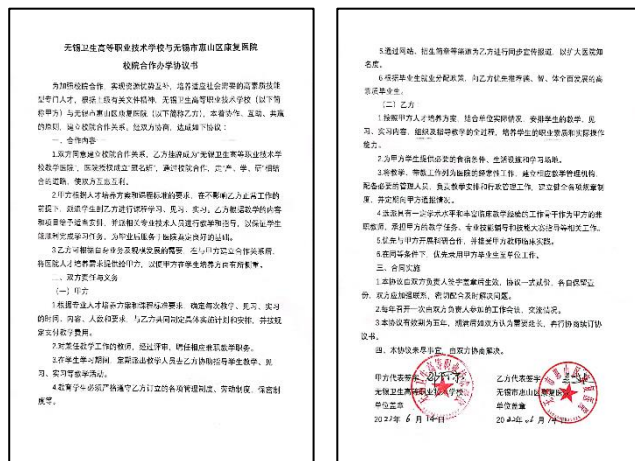


图 3-18 惠山区康复医院协议书

案例 3-7【康复保健专业群校院合作再添新成员】 无锡卫生分院于 2022 年 6 月 14 日在无锡市惠山区康复医院举行教学医院签约仪式。惠山区康复医院拥有一支事业心强、素质高、业务能力好的康复人才队伍，并且辐射周边社区健康管理服务，与学校康复保健专业群的人才培养非常契合。此次与医院签署校院合作办学协议，为学生创造了新的专业学习和实践环境，真正实现紧密型工学结合，实现职业教育与岗位“零距离”对接，在康复保健专业群人才培养方面开拓了新的渠道，必将进一步有效推动康复保健专业群的发展和建设。



图 3-19 教学医院签约揭牌仪式

4. 国际合作

4.1 留学生培养质量

学校留学生培养工作还未起步，今后将在争取计划、长远规划和系统设计等方面寻求突破。

4.2 合作办学质量

学校坚持国际化办学理念，深入实施中外合作办学项目。先后与澳大利亚昆士兰 TAFE 技术学院、美国田纳西州社区学院、台湾辅英科技大学、加拿大圣力嘉应用艺术与技术学院及加拿大麦克马斯特大学等多家院校开展多层次教育合作和交流。克服疫情影响，学校积极拓展线上国际学术交流模式，联合美国田纳西州社区学院开展中美线上交流项目，2022 学年有 68 名学生和 2 名教师参与完成 2 门课程的学习交流，获得证书。

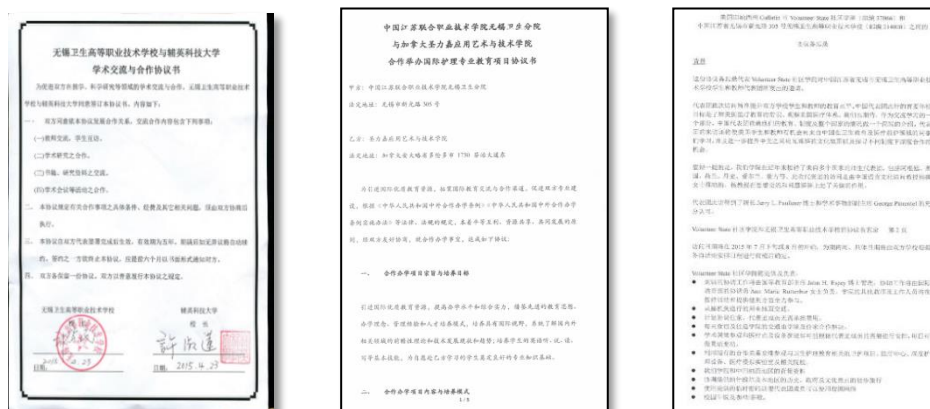


图 4-1 学校与各国（境）外院校签署的合作协议及备忘录

与境内外优质企业合作，持续推动跨境卫生人才培养项目。与无锡洛匠教育科技有限公司、中江天仕宸（南京）国际经济技术合作有限公司等优质企业机构合作，以培养护理、康复、药学等专业毕业生赴德、赴日深造、就业为目标，共同建设中德、中日健康人才联合培养项目。以项目为引领，逐步实现引入国际专业标准，实现学分互认，建立海外实习基地。与德国德累斯顿应用技术大学 5+3 专升本项目开展初步商议。



图 4-2 无锡卫生分院与德国德累斯顿应用技术大学 5+3 专升本项目会议

4.3 开发标准质量

学校注重与国际通用职业资格证书的对接，是首批“中加实践护士教学基地”，引进加拿大行业协会 CLPNA（持照执业护士）的人才质量评价体系及 7 门国际课程，对接加拿大行业协会 CLPNA（持照执业护士）教学标准，参与国际课程研发。



图 4-3（左）“中加实践护士教学基地”授牌（右）“护理专业国际学分互认课程”培训

4.4 国（境）外独立办学质量

受国际环境、政策等制约，学校尚未具备国（境）外独立办学条件。

4.5 助力“一带一路”建设质量

学校 1 名教师入选第 19 期援马耳他医疗队翻译，助力国家“一带一路”建设。



图 4-4 第 19 期援马耳他医疗队队员公示

4.6 提升学生国际化素养质量

学校以国际化思维与理念为引领，立足自身专业特色，积极与国(境)外院校和优质企业开展多领域高层次的合作交流。引进国际优质教育资源，引进先进的教育模式，利用最新的专业知识与技能培养专业和技术人才，向学生提供具有国际水准的职业教育与实习机会，打通各专业学生跨出国门、走向世界的渠道，增强学生专业技能，提高学生就业竞争力和就业机会，为学生今后的职业发展打下坚实的基础，注重培养学生的国际视野、国际意识，提升学生国际交往能力和国际竞争力，以适应全球化发展中大健康人才在知识、技能等各方面的需要。



图 4-5 无锡卫生分院学生获“全面创新奖”

案例 4-1【依托中德医疗健康人才联合培养 扩大学生国际化就业渠道】

无锡卫生分院自 2020 年起，与无锡洛匠教育科技有限公司合作，共同推进中德医疗人才培养项目。参与该项目的学生在完成本校全日制学历教育并取得相应学历证书及执业资格证书的同时，参加由洛匠教育科技有限公司提供的基础德语和医疗专业语言培训。通过校内面授+在线学堂+考前集训的方式，学生开展小班化、中、外教结合的德语学习，并最终获得德语（B1）等级证书。在国内毕业时，该项目学生可以获得国内德资/外资医院、综合医院涉外门诊等实习就业机会，或选择赴德就业，参与带薪岗前培训。进一步提升德语等级后，学生可在德正式工作，满 2 年后可申请德国大学继续深造。截至目前，共招收四届 33 名学员。第一届学生中有 2 名护理专业学生已经完成国内所有德语课程，顺利通过赴德语言考试，即将赴德国医疗机构实习深造。第二、三届学生已完成阶段德语学习，准备参加德语等级考试。



图 4-6 德国外教为中德合作班学生授课

案例 4-2【积极应对全球疫情 开展线上对外交流】自 2015 年起无锡卫生分院与美国田纳西州社区学院签署备忘录，开展师生互访活动。截至 2019 年，学校已有 6 名教师和 17 名学生赴该学院进行文化交流，开阔了师生的国际视野。自 2020 年起，受全球疫情影响，与该校的互访受阻。在双方学校的共同推动下，中美线上课程交流项目应运而生。学校与美国田纳西州社区学院联合开展护理、紧急救护、化学等课程的在线学习项目。中方学生与美方学生组成学习小组，通过电子邮件和视频会议等形式，针对美方授课教师的要求，合作完成课程的学习任务。中方教师协助美方教师开展教学、管理学生，确保学生学习的有序开展。截至目前，共计近 300 名学生、7 名教师参加了课程的学习交流，获得证书。



图 4-7（左）学生课程证书（右）学生与美方学生视频交流

5.服务贡献质量

5.1 服务行业企业

2022年，学校生物科创名师工作室与泰州市彩艺新优花卉有限公司开展技术指导合作。

案例 5-1【推进产学合作，赋能企业创新】泰州市彩艺新优花卉有限公司成立于2020年，是一个集科研、种苗培育、花卉、园艺产品种植、农产品的生产、销售、加工于一体的花卉企业。受泰州市彩艺新优花卉有限公司之邀，5月12日学校生物科创名师工作室程沁园博士、团队主要成员吴小瑜、严琳等教师，依托横向课题《樱花干花制备技术研究》，通过研究筛选获得樱花花瓣、整花的最适干花制备方法，深入企业进行技术指导和相关的生物技术服务，使得公司在生产技术创新等方面获得了较强的技术支持。



图 5-1 线上会议指导

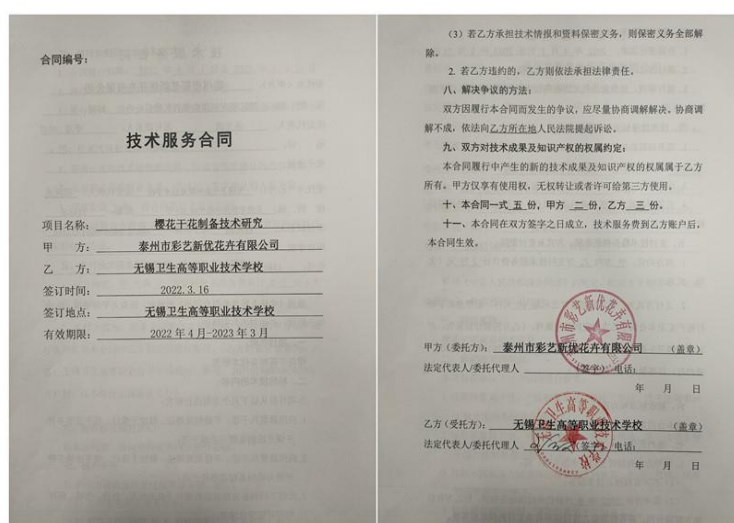


图 5-2 技术服务合同

5.2 服务地方发展

学校科研工作锚定无锡产业升级目标，涌现出一批助力产业升级的科研项目。

无锡市卫生健康委员会文件

锡卫科教〔2021〕18号

关于下达2021年度无锡市卫生健康委科普作品创作项目及资助经费的通知

各市（县）区卫生健康委、新吴区民政卫健局、无锡经开区社会事业局，委各直属单位，在锡省属医疗卫生单位：

按照《关于开展2021年无锡市卫生健康委科普作品创作项目申报工作的通知》（锡卫科教〔2021〕8号）要求，市卫生健康委组织开展了2021年度科普作品创作项目申报评审工作，经组织专家评审、委务会审议和社会公示，现将2021年度无锡市卫生健康委科普作品创作项目及资助经费下达给你们（具体项目及资助经费情况见附件），并将有关事项通知如下：

一、项目资助经费与使用管理

1. 项目资助标准。市卫生健康委对每项市级卫生健康科普

—1—

图 5-3 卫健委立项课题《“情暖夕阳”——失能老人日常照护》



图 5-4 《中医健康管理在无锡市养老行业应用现状及对策研究》立项



图 5-5 课题《传承与创新——无锡医药文化青少年读本的编制与推广》立项

5.3 服务乡村振兴

2021 年学校进一步落实对口支援工作，陈少华、赵乔 2 位教师前往新疆伊犁丝路职业学院（筹备）支教，助力新疆伊犁丝路职业学院（筹备）办学水平的提升。

案例 5-2【砥砺前行援疆人 不忘初心担使命】2021 年 10 月，无锡卫生分院选派解剖学、护理专业的 2 位教师陈少华、赵乔加入江苏省“组团式”援疆的队伍，前往伊犁丝路职业学院开展为期一年半的支教工作，两位教师在新疆期间，开展“青蓝工程”帮扶结对，指导结对教师申报课题、撰写论文；指导申报 1-2 门州（市厅级以上）精品课程建设；指导多名学生在校护理操作技能大赛中获得多项荣誉，在 2021 年全疆护理操作技能大赛中斩获二等奖。此外，与贫困学生开展“石榴籽行动”帮扶结对，鼓励他们用知识改变自己的命运，更好地建设自己的家乡。



图 5-6 无锡卫生分院援疆教师指导实训课程



图 5-7 无锡卫生分院援疆教师与贫困生亲切交流

5.4 服务地方社区

学校建有护士、制药 2 个职业体验中心，分别于 2019 年、2021 年被认定为市级中小学生职业体验中心。2021 年，学校举办无锡市社科普及特色项目“增强中医药文化自信，传播中医药国粹——中医药文化进社区科普活动”。期间，林莉莉药学服务名师工作室进社区开展了中医药文化系列科普活动。

案例 5-3【职业体验 筑梦未来】为了引导中小学生学习了解职业教育、体验职业乐趣、展望职业前景，5 月 26 日，无锡卫生分院迎来无锡市山北中学的 35 位初二学生，进行了一场以“体验职业，发现自己，启迪未来”为主题的职业体验。

学校高度重视职业体验活动，精心策划、认真筹备，结合中学生认知特点和兴趣爱好，反复研讨活动内容，确定既有骨折包扎、单人徒手心肺复苏和药物压片技术等富有专业技能的项目，也有真假中药鉴别、戥秤使用、手术室参观等侧重兴趣培养、传承传统文化的项目，既体现出学校的办学特色，又贴近中学生的需求和接受特点。



图 5-8 护士职业体验活动



图 5-9 制药职业体验活动

案例 5-4【推广中医养生 呵护百姓健康】2021 年 11 月 18 日下午，无锡卫生分院教师走进无锡老年大学，为中老年市民献上了一顿中医药文化大餐。曹素萍老师结合中老年人的特点，用通俗易懂的语言向市民细致地讲解了虫草、石斛及川贝几味中药的性状、种类与功效，并指导市民直观认识了各种中药材，解答市民

咨询，引导市民运用中医药知识进行日常保健和健康管理。参加活动的中老年朋友饶有兴趣地边听边学，现场气氛活跃，受到了广大中老年市民的一致好评。



图 5-10 无锡卫生分院开展日常保健和健康管理课

5.5 具体地域特色的服务

学校结合自身办学特色和培训特长，满足医疗机构和各类健康服务机构高素质技能人才培养需求。近两年，多次开展医疗护理员、中医药知识与技能培训班。

案例 5-5【加强医疗护理员培训，规范提供老年护理服务】2021 年 12 月 11 日，无锡市首期医疗护理员培训班在无锡卫生分院开班，来自 26 家医养结合机构和医院的 53 名骨干医疗护理员参加。在培训的 16 天里，全体教师精心准备，创新医疗护理员培训方法和路径。经过理论和实践操作考试，首批全部学员顺利通过考试考核，获得医疗护理员证书。



图 5-11 医疗护理员及教师代表合影

5.6 具有本校特色的服务

学校近三年毕业生总数 2518 人，就业数 2461 人，就业主要面向护理、助产、康复、生物医药、养老等大健康产业岗位，为大健康产业升级迭代提供了大量的技能型人才。2021 年，被无锡市教育局认定为“无锡市职业教育就业创业工作成效突出学校”。

案例 5-6【聚焦区域产业发展 提升服务企业能力】无锡卫生分院对接地方优势产业，与区域内骨干企业合作建立紧密合作，签署一系列校企深度合作协议，充分利用实习就业一体化项目、技能培训、师资交流等实践活动，为无锡药明生物技术有限公司这一无锡龙头生物企业输送大量技能型创新型技术人才，提升企业岗位技术技能水平，满足企业快速发展对本土应用型人才需求，产教融合进一步深入。近三年，该院毕业生进企业实践和就业达 500 人次，累计超 115500 人·日，服务企业能力大幅提升。该院获批无锡市教育局评选的“无锡市职业教育就业创业工作成效突出学校”，是对该院贡献无锡产业升级发展力量的肯定。



图 5-12 专家现场指导

无锡市教育局文件

锡教高职发〔2021〕8号

关于公布无锡市中小学生职业体验中心和职业教育就业创业工作成效突出学校名单的通知

各市（县）区教育局，各职业院校：

为贯彻落实《无锡市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板实施方案》（锡委发〔2021〕51号），根据市教育局等七部门《关于实施无锡市职业教育质量提升攀登计划（2021—2025年）加快建设国家职业教育高地城市的意见》（锡教发〔2020〕86号）、市教育局《关于做好无锡市职业教育质量提升攀登计划2021年度重点项目申报工作的通知》，经各地

图 5-13 获评无锡市职业教育就业创业工作成效突出学校

6.政策保障

6.1 国家政策落实

为深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求，完善职业教育，深化产教融合、校企合作。对照教育部《职业学校校企合作促进办法》、《关于全面推进现代学徒制工作的通知》，紧扣学校“十四五”发展规划，持续深化职业教育改革，继续深入推进校企合作，学校与江阴市人民医院、

无锡市锡山人民医院和江苏省荣军医院连续多年开展驻班在医院的“冠名班”教学，校院加强沟通交流，互派教师进行讲座和授课交流，针对教学管理、教学重点、难点、授课技巧、学生反馈意见和建议给予及时指导并对新一轮冠名班教学工作提出了要求和建设。2位院方的优秀兼职教师经学校推荐、学院组织专家评审等环节，成功受聘成为2022年度江苏联合职业技术学院产业教授。



图 6-1 江阴市人民医院合作班开班典礼



图 6-2 荣军合作班开班典礼



图 6-3 2022 年度产业教授聘书

学校严格落实《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）等国家实习管理新政，组织修订《无锡卫生高等职业技术学校学生实习管理办法》、《无锡卫生高等职业技术学校实习三方协议》等实习相关文件，落实实习安排、实习组织、实习管理，加强实习的教学本质实施，为实习学生购买实习责任险，保障实习学生权益，有力推动校企合作。

6.2 地方政策落实

江苏省为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，加快现代职教体系建设，创新试点开展“5+2”贯通培养项目，中考提前批次或与当地四星级普通高中同一批次招生，实行五年制高职与本科分段培养的模式，学生通过分段培养、转段学习，获得全日制普通高校本科学历。在市委市政府和卫健委的支持下，学校依托百年办校历史、现代管理经验和专业发展优势，成功申报了护理和康复治疗技术 2 个“5+2”项目。

江苏省教育厅

苏教职函〔2021〕20号

省教育厅关于公布2021年 现代职业教育体系贯通培养项目的通知

各设区市教育局，昆山市、泰兴市、沭阳县教育局，各有关高等院校：

根据《省教育厅关于做好2021年现代职业教育体系贯通培养项目的通知》（苏教职〔2021〕2号）要求，在各地各校申报的基础上，经省教育厅审核并研究，现同意实施现代职业教育体系贯通培养项目1056个，其中：中等职业教育与高等教育“3+3”分段培养项目779个，中等职业教育与应用本科教育“3+4”分段培养项目42个，五年制高职教育与应用本科教育“5+2”分段培养项目11个（含7年一贯制试点项目），高等职业教育与应用本科教育“3+2”分段培养项目175个（含提前招生批次项目），高等职业教育与应用本科教育“4+0”联合培养49个。现予公布（详见附件），并就有关事项通知如下。

一、严格招生录取工作

各设区市教育局要做好“3+3”“3+4”“5+2”项目的统筹协调和检查指导工作，严格按照《省教育厅关于做好2021年现代职业教育体系贯通培养项目的通知》（苏教职〔2021〕2号）要求，

江苏省教育厅

苏教职函〔2022〕17号

省教育厅关于公布2022年 现代职业教育体系贯通培养项目的通知

各设区市教育局，昆山市、泰兴市、沭阳县教育局，各有关高等院校：

根据《关于做好2022年现代职业教育体系贯通培养项目的通知》（苏教职〔2022〕3号）要求，在各地各校申报基础上，经省教育厅审核研究，同意实施现代职业教育体系贯通培养项目954个，其中：中等职业教育与高等教育“3+3”分段培养项目604个，中等职业教育与应用本科教育“3+4”分段培养项目37个，五年制高职教育与应用本科教育“5+2”分段培养项目32个（含7年一贯制试点项目），高等职业教育与应用本科教育“3+2”分段培养项目216个（含提前招生批次项目），高等职业教育与应用本科教育“4+0”联合培养65个。现公布项目名单（见附件），并就有关事项通知如下。

一、严格招生录取工作

各设区市教育局要做好“3+3”“3+4”“5+2”项目的统筹协调和检查指导工作，严格按照《关于做好2022年现代职业教育体系贯通培养项目的通知》（苏教职〔2022〕3号）要求，做好新生的中招录取工作，“3+4”“5+2”项目录取分数不得低于当地四星普通高中录取分数线，“3+3”项

2021年江苏省现代职业教育体系贯通培养项目汇总表（5+2）

| 序号 | 项目形式 | 牵头院校 | 合作院校 | 前段专业 | 后段专业 | 计划招生人数 | 备注 |
|----|------|----------|--------------------------|------------|--------|--------|------------|
| 1 | 5+2 | 江苏大学 | 江苏联合职业技术学院（无锡卫生分院） | 护理 | 护理学 | 40 | 七年贯通培养试点项目 |
| 2 | 5+2 | 常州工学院 | 江苏联合职业技术学院（常州幼儿师范高等专科学校） | 学前教育 | 学前教育 | 40 | |
| 3 | 5+2 | 常熟理工学院 | 苏州幼儿师范高等专科学校 | 学前教育 | 学前教育 | 45 | |
| 4 | 5+2 | 南通大学 | 南通师范高等专科学校 | 小学教育 | 小学教育 | 104 | |
| 5 | 5+2 | 盐城师范学院 | 盐城幼儿师范高等专科学校 | 小学教育 | 小学教育 | 45 | |
| 6 | 5+2 | 盐城师范学院 | | 学前教育 | 学前教育 | 35 | |
| 7 | 5+2 | 江苏第二师范学院 | 徐州幼儿师范高等专科学校 | 学前教育 | 学前教育 | 50 | |
| 8 | 5+2 | 苏州城市学院 | 江苏联合职业技术学院（苏州建设交通分院） | 城市轨道交通应用技术 | 城市轨道交通 | 40 | |
| 9 | 5+2 | 苏州城市学院 | | 环境艺术设计 | 环境设计 | 40 | |
| 10 | 5+2 | 苏州城市学院 | 江苏联合职业技术学院（苏州分院） | 现代通信技术 | 通信工程 | 40 | |
| 11 | 5+2 | 苏州城市学院 | | 机电一体化技术 | 机械电子工程 | 40 | |
| | | | | | | 519 | |

2022年江苏省现代职业教育体系贯通培养项目名单（5+2）

| 序号 | 项目形式 | 牵头院校 | 合作院校 | 前段专业 | 后段专业 | 招生计划 | 备注 |
|----|------|------------|----------------------|------------|---------|------|-----------|
| 1 | 5+2 | 常州工学院 | 苏州幼儿师范高等专科学校 | 学前教育 | 学前教育 | 40 | 7年一贯制试点项目 |
| 2 | 5+2 | 常熟理工学院 | 苏州幼儿师范高等专科学校 | 学前教育 | 学前教育 | 45 | |
| 3 | 5+2 | 南通大学 | 南通师范高等专科学校 | 小学教育 | 小学教育 | 90 | |
| 4 | 5+2 | 盐城师范学院 | 盐城幼儿师范高等专科学校 | 小学教育 | 小学教育 | 43 | |
| 5 | 5+2 | 盐城师范学院 | 盐城幼儿师范高等专科学校 | 学前教育 | 学前教育 | 22 | |
| 6 | 5+2 | 江苏第二师范学院 | 徐州幼儿师范高等专科学校 | 学前教育 | 学前教育 | 28 | |
| 7 | 5+2 | 南京传媒学院 | 江苏联合职业技术学院（无锡中分办） | 文物修复与保护 | 修复 | 40 | |
| 8 | 5+2 | 南京工业职业技术学院 | 江苏联合职业技术学院（南京分院） | 电气自动化技术 | 自动化技术应用 | 33 | |
| 9 | 5+2 | 南京工业职业技术学院 | 江苏联合职业技术学院（无锡机电分院） | 电气自动化技术 | 自动化技术应用 | 35 | |
| 10 | 5+2 | 无锡学院 | | 软件技术 | 软件工程 | 20 | |
| 11 | 5+2 | 无锡太湖学院 | 江苏联合职业技术学院（无锡立信分院） | 大数据会计 | 会计 | 40 | |
| 12 | 5+2 | 无锡太湖学院 | 江苏联合职业技术学院（无锡经贸分院） | 国际贸易 | 国际经济与贸易 | 40 | |
| 13 | 5+2 | 无锡学院 | | 国际贸易 | 国际经济与贸易 | 20 | |
| 14 | 5+2 | 无锡学院 | 江苏联合职业技术学院（无锡汽车工程分院） | 城市轨道交通运营管理 | 交通运输 | 20 | |
| 15 | 5+2 | 江苏大学 | 江苏联合职业技术学院（无锡卫生分院） | 护理 | 护理学 | 40 | |
| 16 | 5+2 | 无锡太湖学院 | | 康复治疗技术 | 康复治疗学 | 40 | |

图 6-4 “5+2” 贯通培养项目文件截图

学校严格落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》，与无锡中德美联生物技术有限公司建立了长期、稳定的合作关系，通过以课程、

专业、实习实训基地建设为内容的专业性合作，成就了课程、专业和实验实训基地建设整体水平的提升。校企双方共同构建了生物科创技能人才培养的有效模式，为学生成长为生物制药专业全方位技术人才打下了坚实基础。“校企合作锻造生物科创技能人才”项目获评2022年无锡市职业教育名企名校合作项目。

无锡市教育局 文件

无锡市人力资源和社会保障局

锡教高职发〔2022〕8号

市教育局 市人社局关于公布无锡市职业教育 质量提升攀登计划2022年度重点项目 名单的通知

| 序号 | 学校名称 | 项目名称 | 合作单位 |
|----|-----------------|----------------------------|-------------------------|
| | | 交通高素质技能人才培养项目 | |
| 19 | 江苏省无锡交通高等职业技术学校 | 产教融合下的道桥专业“双主体 多元化”人才 | 无锡交通建设工程集团有限公司 |
| 20 | 江苏省陶都中等专业学校 | 陶都—亨鑫共同发展中心 | 江苏亨鑫科技有限公司 |
| 21 | 无锡卫生高等职业技术学校 | 校企合作锻造生物科创技能人才 | 无锡中德美联生物技术有限公司 |
| 22 | 江苏省陶都中等专业学校 | 现代学徒制水墨田园班 | 宜兴市水墨田园温泉度假酒店有限公司 |
| 23 | 江苏省江阴中等专业学校 | “党建引领”下政校企三方共育汽车服务人才 | 上汽通用汽车有限公司、江苏海鹏投资集团有限公司 |
| 24 | 无锡机电高等职业技术学校 | 国泰精密无锡工业高科技企业新型学徒制项目 | 国泰精密机械(无锡)有限公司 |
| 25 | 江苏省无锡技师学院 | “党建互融 共育匠才”“技师-奥特凯姆”名校名企合作 | 无锡威孚奥特凯姆精密机械有限公司 |

图 6-5 无锡市职业教育名企名校合作项目

6.3 学校治理

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，以章程为统领，推进各项管理制度的立改废，完备各项管理制度，严格落实日常管理制度，推进精细化管理。成立以校领导、专学科带头人以及教学骨干为主体

的学术委员会、以行业企业专家和职业教育专家为主体的专业建设指导委员会专业建设委员会等专门委员会，发挥在学术引领、专业建设和人才培养方面的作用；坚持依法治校、校务公开，通过职代会、团代会，加强师生参与学校民主管理、民主监督；不断完善“政行校企社”多元治理模式，深化产教融合改革，以现代学徒制为抓手，探索校企联合招生、共同培养的长效机制，实现政行“双指导”、校企“双主体”和社会多方参与多方协同育人。

案例 6-1 【发挥职教集团优势 助力产教深度融合】无锡卫生分院与无锡市人民医院共同牵头组建涵盖来自院校行企社共 34 家单位的无锡市现代护理职教集团。集团充分发挥群体优势、组合效应和规模效应，促进护理职教资源优化配置，打造护理教育品牌，提升护理教育的综合实力，为社会培养急需的高素质护理专业技术人才，为无锡地区护理教育事业的发展和经济建设服务。集团成员之间建立资源共享信息网络平台，在人才培养模式创新、专业建设和实训基地建设等方面取得合作成效。学校与江南大学、太湖学院联合开展护理、康复专业“5+2”分段贯通培养项目、与无锡市第九人民医院、锡山人民医院等开展“2.5+2+0.5”护理人才培养的研究、与百佳妇产、妇幼保健院共建助产专业人才培养基地。《基于行业协会平台“三方联动”护理人才培养模式创新的实践》获江苏省教学成果（职业教育类）一等奖、《院校集团化体制下高职护理专业工学结合人才培养模式的实践》获得全国卫生职业教育教学成果一等奖。学校成为南京医科大学高等教育自学考试“专接本”合作培养基地。集团内成立专业建设和教学指导委员会，参与人才培养的全过程。护理专业群获评江苏省五年制高等职业教育现代化专业群。护理实训基地建成江苏省职业教育现代化实训基地。



图 6-6 锡山人民医院合作班开班典礼

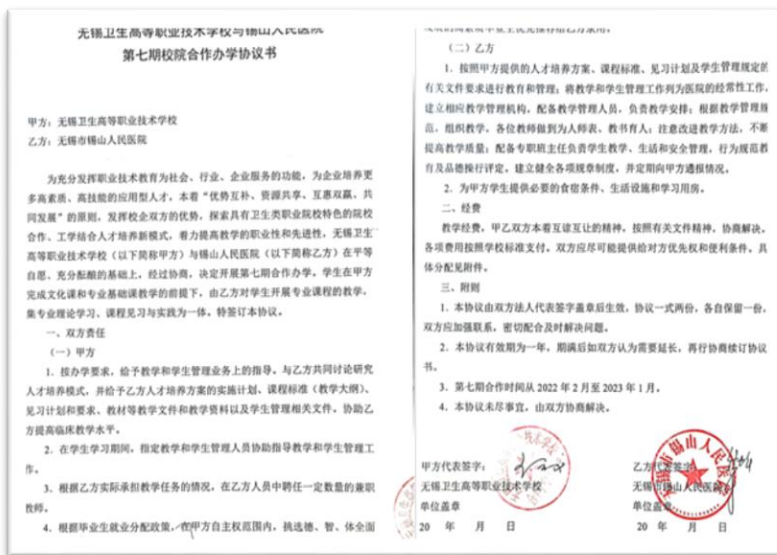


图 6-7 学校开展各类院校合作办学

6.4 质量保证体系建设

学校质量标准体系完善，确保人才培养有章可循。积极探索建立具有区域特色、地方特点的人才质量标准体系，与江南大学、太湖学院合作开办“5+2”班，开创护理、康复长学制贯通人才培养质量标准体系先河，服务健康无锡。

学校质量管理组织结构健全，设有校长直接领导的督导室，形成校系两个层级、师生共同参与的校内质量监控体系，层层落实主体责

任。评价体系完整，评价主体多元、方式多样。学校成立“行、校、企合作委员会”，政行企校协同构筑质量保障屏障。质量管理规范明晰，实现岗位流程控制。对人才培养工作进行过程性质量监控，开展人才培养状态数据采集，同时加强数据的分析和运用，通过信息化平台实现在线助教、助学、状态监测，实施实时数据挖掘-监测-分析-反馈，提高人才培养质量，切实提升学生的职业素养和可持续发展能力。

案例 6-2【探索线上督导听课，保证在线教学质量】线上教学是基于互联网+背景的产物，疫情期间，无锡卫生分院以各种方式积极尝试线上教学，确保学生停课不停学。推行线上教学突破了地域限制，丰富了教师的教学方式，也丰富了学生的学习方式。为了更好保障在线课堂的教学效果，规范线上教学组织行为，校督导室制定了在线教学质量评价办法，并组织兼职督导员尝试进行线上听课。校督导室根据评课意见，及时将在线课堂的问题反馈给各相关部门及老师，有效破解老师无法直面学生，与学生之间缺乏有效互动；学生缺乏老师的现场指导，学习效率低等相关问题，是一次教学改革的大胆创新。

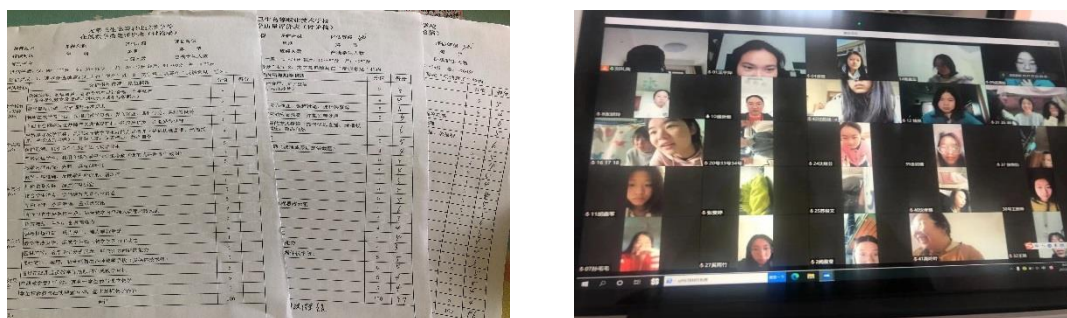


图 6-8 (左) 教学质量评价表 (右) 教师在线教学

6.5 经费投入

各级政府、上级主管部门都非常重视职业学校的经费保障，出台了多项保障政策，为学校进一步发展提供了坚实的经费保障。2021年，学校财政拨款收入 10935.38 万元，比去年增加 287.15 万元；财政拨

款中的专项款为 1520.29 万元，生均财政专项经费 3541 元；学生免学费及助学金资助 692.79 万元；现代化示范性职业学校建设项目投入 344.50 万元；全市职业教育攀登计划建设补助项目投入 62 万元；教学实训设备购置项目投入 451.09 万元；科研技术成果及人才队伍建设投入 24.38 万元经费支持。

案例 6-3【规范预算管理，提高资金使用效益】无锡卫生分院认真贯彻落实党风廉政和作风建设，强化廉洁风险防控，加强工作作风建设，围绕着“建设特色鲜明的具有核心竞争力的地方卫生类高职院”的发展目标，严格执行财经纪律，坚持以服务为宗旨，全心全意为师生服务。随着我校招生规模不断扩大，基本建设投资也逐渐增多，加强预决算管理风险防控显得尤为重要。

财务处在实际工作中，将预算管理中心放在事前调查和论证上；在整理以前年度决算数据的基础上，根据每年度的具体预算需求，设置预算专题会议机制，并根据各部门实际发展的不同情况，组织各部门编制财务预算，汇总编制预算草案进行审核，确保各项预算指标的合理性。以事中控制为重点，打造信息化管理网，实现预算管理动态化，提高预算管理的时效性，每季度根据实际执行情况反馈给各部门，督促单位目标的可完成性。在事后管理中，于年终对学校的收支情况进行汇总分析，做好年度决算报表和财务分析。对预算编制、执行整体情况进行分析研究，对相关工作程序进行复盘，提出可行性建议，为下年开展预算工作奠定基础，并且积极配合上级部门做好单位的预算公开。

通过健全预决算管理体系，强化风险防控，从而保证预决算管理质量，促进我校资金的高效利用。

7、挑战与展望

7.1 面临挑战

学校异地新建得到了地方政府和主管部门的支持，但至今尚未成功选址立项，受限于校园面积、教学设备、师资队伍等限制，无法进

一步拓展专业、扩大招生规模。

产教融合的深度与广度依然不够，企业参与专业建设、课程建设、现代学徒制等方面仍然有待深化，学校目前缺乏省级及以上学徒制试点专业或项目。

受目前科研氛围不浓厚、开展科研高端仪器设备较少、科研团队力量弱等现状的制约，引进高层次人才难度很大；从影响力看，学校目前省级高层次人才 9 人 13 项，仅占全校教职工总人数 4.9%。高端人才匮乏，中青年教师成长成熟较慢，一定程度上制约了专业发展。

7.2 未来展望

构建学校与政府、社会的新型关系，进一步厘清学校职能，在专业设置、进人用人、经费管理等方面用好自主权；激发社会参与办学的热情，扩大社会参与学校管理的渠道。不断提升学校内部治理水平，建立适应专业群建设和管理的高效专业群治理结构，完善科学规范高效的内部运行机制、执行体系及管理文化，建立公平与绩效结合、体现岗位差异和贡献度的绩效考核制度，落实各种主体责任。

加大校企合作深度和广度。在现有校企合作、工学结合的基础上，进一步梳理现有校外实训基地、开辟拓展新的校外实训基地，与优质大型企业加强紧密性合作，创新招生制度和人才培养模式，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，积极争创省级及以上的学徒制试点项目。

结合学校十四五发展规划要求，打造一支高素质的创新创业导师团队，加强校内外双创实践基地平台建设，不断激发师生创新意识，

着力孵化优秀创业项目。加大对优秀青年教师的培训，帮助教师提升教科研基础能力，寻找研究点共性，激励更多的教师在教科研方面继续创新。

表1 计分卡

名称：

| 序号 | 指标 | 单位 | 2021年 | 2022年 | 备注 |
|----|---------------|----|-------|-------|----|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 805 | 889 | |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 766 | 879 | |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 183 | 91 | |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 98.17 | 95.56 | |
| 4 | 月收入 | 元 | 4285 | 4251 | |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 579 | 783 | |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 0 | 0 | |
| | 面向第二产业 | 人 | 57 | 87 | |
| | 面向第三产业 | 人 | 522 | 696 | |
| 6 | 自主创业率 | % | 0.25 | 0 | |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 13.04 | 15.87 | |

表2 满意度调查表

| 名称： | 序号 | 指标 | 单位 | 2021年 | 调查人次 | 调查方式 | 2022年 | 调查人次 | 调查方式 |
|-----|----|---------------------|----|-------|------|------|-------|------|------|
| | | 在校生满意度 | % | 90.17 | 800 | 调查问卷 | 91.57 | 799 | 调查问卷 |
| | | 其中：课堂育人满意度 | % | 98.69 | 800 | 调查问卷 | 98.14 | 799 | 调查问卷 |
| 1 | | 课外育人满意度 | % | 92 | 800 | 调查问卷 | 91.5 | 799 | 调查问卷 |
| | | 思想政治课教学满意度 | % | 88.95 | 760 | 调查问卷 | 87.1 | 799 | 调查问卷 |
| | | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 85.86 | 799 | 调查问卷 | 91.13 | 799 | 调查问卷 |
| | | 专业课教学满意度 | % | 85.34 | 758 | 调查问卷 | 89.98 | 558 | 调查问卷 |
| | | 毕业生满意度 | —— | —— | —— | —— | —— | —— | —— |
| 2 | | 其中：应届毕业生满意度 | % | 97.41 | 889 | 网络问卷 | 97.07 | 853 | 网络问卷 |
| | | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 97.85 | 699 | 网络问卷 | 98.14 | 1184 | 网络问卷 |
| 3 | | 教职工满意度 | % | 95.24 | 210 | 调查问卷 | 95.45 | 220 | 调查问卷 |
| 4 | | 用人单位满意度 | % | 96.29 | 647 | 网络问卷 | 96.73 | 642 | 网络问卷 |
| 5 | | 家长满意度 | % | 95 | 1236 | 问卷 | 92 | 891 | 问卷 |

表3 教学资源表

名称：

| 序号 | 指标 | 单位 | 2021年 | 2022年 | 备注 |
|--------------|----------------|-------|--------|--------|----|
| 1 | 生师比 | : | 22.7:1 | 20.2:1 | |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 90.75 | 95.4 | |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 36.65 | 37.3 | |
| 4 | 教学计划内课程总数 | 门 | 717 | 729 | |
| | | 学时 | 38536 | 39147 | |
| | 其中：课证融通课程数 | 门 | 90 | 94 | |
| | | 学时 | 5173 | 5569 | |
| 网络教学课程数 | 门 | 717 | 729 | | |
| | 学时 | 38536 | 39147 | | |
| 5 | 教学资源库数 | 个 | 75 | 75 | |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 0 | |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | 0 | |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 | |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | 0 | |
| | 校级数量 | 个 | 75 | 75 | |
| 6 | 在线精品课程数 | 门 | 1 | 1 | |
| | | 学时 | 160 | 108 | |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 500人/年 | 150人/年 | |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 | 0 | |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | 0 | |
| | 省级数量 | 门 | 0 | 0 | |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | 0 | |
| | 校级数量 | 门 | 1 | 1 | |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | 0 | |
| | 7 | 编写教材数 | 本 | 0 | 0 |
| 其中：国家规划教材数量 | | 本 | 0 | 0 | |
| 校企合作编写教材数量 | | 本 | 0 | 0 | |
| 新形态教材数量 | | 本 | 0 | 0 | |
| 接入国家智慧教育平台数量 | | 本 | 0 | 0 | |
| 8 | 互联网出口带宽 | Mbps | 3200 | 3200 | |
| 9 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 10000 | 10000 | |
| 10 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 1.174 | 1.175 | |
| 11 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 1.54 | 1.53 | |

表4 国际影响表

名称：

| 序号 | 指标 | 单位 | 2021年 | 2022年 | 备注 |
|----|---------------------|----|-------|-------|----|
| 1 | 接收国（境）外留学生专业数 | 个 | 0 | 0 | |
| | 接收国（境）外留学生人数 | 人 | 0 | 0 | |
| 2 | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 | 0 | |
| | 在国（境）外开办学校数 | 所 | 0 | 0 | |
| 3 | 其中：专业数量 | 个 | 0 | 0 | |
| | 在校生数 | 人 | 0 | 0 | |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 | 0 | |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 | 0 | |
| 5 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 | |
| 6 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 | 0 | |
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 | |

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

| 序号 | 姓名 | 专业领域 | 国（境）外组织名称 | 担任职务 |
|-------|----|------|-----------|------|
| 1 | | | | |
| | | | | |

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

| 序号 | 姓名 | 教师或学生 | 大赛名称 | 获奖等次 |
|-------|----|-------|------|------|
| 1 | | | | |
| | | | | |

表5 服务贡献表

名称：

| 序号 | 指标 | 单位 | 2021年 | 2022年 | 备注 |
|----|----------------|----|-------|-------|----|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 4331 | 4279 | |
| 2 | 毕业生就业人数 | 人 | 766 | 879 | |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 356 | 452 | |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 0 | 4 | |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 207 | 261 | |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 288 | 318 | |
| 3 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | 0 | |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0 | |
| 4 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 16 | 16.6 | |
| 5 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0 | 0 | |
| 6 | 知识产权项目数 | 项 | 24 | 5 | |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 24 | 4 | |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 | 1 | |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | 0 | |
| 7 | 非学历培训项目数 | 项 | 0 | 2 | |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 0 | 342 | |
| | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0 | 82.6 | |
| 8 | 公益项目培训学时 | 学时 | 0 | 0 | |

表6 落实政策表

名称：

| 序号 | 指标 | 单位 | 2021年 | 2022年 | 备注 |
|----|----------------|----|--------|---------|----|
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 17796 | 17931 | |
| 2 | 年财政专项拨款 | 万元 | 980.09 | 1520.29 | |
| 3 | 教职员工额定编制数 | 人 | 220 | 220 | |
| | 教职工总数 | 人 | 213 | 223 | |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 191 | 212 | |
| 4 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0 | 0 | |
| 5 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 8370.6 | 7872.2 | |
| | 年支付企业兼职教师课酬 | 万元 | 28.14 | 25.4 | |
| 6 | 年实习专项经费 | 万元 | 56.61 | 77.38 | |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 2.35 | 5.34 | |